

**План работы с одаренными детьми
МБОУ СОШ №23 г. Симферополя на 2024 -2025 учебный год**

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей
 - Выявление одаренных и талантливых детей;
 - Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей;
 - Создание банка данных «Одаренные дети»;
 - Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
 - Анализ особых успехов и достижений ученика;
2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
3. Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание:
 - организация научно-исследовательской деятельности;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
 - разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
 - изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.
4. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
4. Поощрение одаренных детей
5. Публикация в СМИ, на сайте школы. Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Классные руководители 5-11 классов
2.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	Сентябрь - май	Классные руководители, учителя-предметники
3.	Проведение школьных предметных олимпиад 5-11 классы	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-11 классов
5.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	Постоянно	Учителя – предметники, руководители МО
6.	Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
7.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	Постоянно	Учителя – предметники, классные руководители
8.	Участие в муниципальных, краевых, всероссийских предметных олимпиадах 5-11 классы	Ноябрь-декабрь Март-апрель	Учителя – предметники, классные руководители
9.	Участие в муниципальных конкурсах по предметам	учебный год	Учителя-предметники
10.	Участие во «Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	В течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР
11	Участие научно-практической конференции «Шаг в науку» «Ученик 21 века: пробуем силы, проявляем способности»	Февраль-март	Руководитель МО
12.	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Постоянно	Педагогический коллектив школы
12.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.	В течение года	Руководитель МО, учителя-предметники
13.	Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники