

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №23 ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным и годовым планированием МБОУ СОШ №23. Для организации методической работы были изданы следующие приказы:

- «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации», согласно которому контроль по организации методической работы осуществляет заместитель директора по УВР Тамарова Н.Л.
- «Об утверждении плана методической работы, обеспечивающего сопровождения введения ФООП НОО, ООО, СОО»
- «О наставничестве, работе с молодыми специалистами и малоопытными учителями»
- «Об организации и структуре методической работы в 2023– 2024 учебном году»
- «О назначении руководителей ШМО на 2023 – 2024 учебный год»

В начале учебного года был создан методический совет в составе:

Председатель совета – Тамарова Н. Л. – заместитель директора по УВР.

Члены совета: Семак Н.И. – заместитель директора по УВР, Боровитина А.В. – зам директора по ВР, Петрова Н.А. – заместитель директора по УВР, Шабанова Г. М. – руководитель ШМО начальной школы, Науменко М.А., зам директора по УВР, Рычкова И.В., председатель ПК, Слепченко А.И., зам директора по УВР, Алиева Н.Б., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, Гуту М.Р., советник директора, Кириллова М.Н., зам директора по УВР.

Целью методической работы является повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через использование современных технологий в образовательном процессе

Задачи методической работы:

1. Повышение уровня информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием.
2. Активное использование в образовательной деятельности современных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.
3. Совершенствование образовательного пространства школы, создание условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся.

Исходя из этого, были определены следующие текущие задачи методической работы:

1. Внедрение достижений передового педагогического опыта.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
4. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения образовательных технологий.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, обмен педагогическими находками.

6. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
7. Предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- работа с методическими объединениями
- повышение профессиональной подготовки учителей
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- методические недели;
- работа творческих микрогрупп;
- работа с молодыми специалистами;
- предметные недели;
- методические семинары;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации;

документации, по организации, проведению и анализу современного урока.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются 9 методических объединений. Их деятельность направлена на повышение профессиональной квалификации и творческого роста педагогов, решения стратегических задач развития школы на основе анализа, диагностики, анкетирования. Каждое ШМО работает над методической темой, тесно связанной с методической проблемой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Приказом по школе руководителями школьных методических объединений в 2019-2020 учебном году назначены следующие учителя:

№	Методическое объединение	Руководитель
1	МО учителей начальной школы	Шабанова Г.М. – учитель начальных классов
2	МО учителей английского языка	Мингалева Ю.Н. - учитель иностранного языка
3	МО учителей русского языка и литературы	Алиева Н.Б. – учитель русского языка и литературы
4	МО учителей истории и обществознания	Семакина О.И. – учитель истории
5	МО учителей математики и информатики	Кириллова М.Н. – учитель математики, информатики
6	МО учителей биологии, химии, географии	Бондаренко Н.Н. – учитель биологии
7	МО учителей физической культуры , ОБЖ	Бовгира Н.П. – учитель физической культуры

8	МО учителей технологии, изо	Мисевич Т.А. – учитель технологии
9	МО классных руководителей 1-4 классов МО классных руководителей 5-11 классов	Селиверстова Т.Н. – учитель начальных классов Колесние А.В. – учитель английского языка

Анализ отчетов деятельности методических объединений показал, что все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. По плану работы МО проводились теоретические семинары, семинары - практикумы, круглые столы:

- практический семинар: «Классно-обобщающий контроль, как одна из наиболее действующих форм контроля успешной адаптации обучающихся»;
- заседание «Круглого стола»: Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы;
- заседание «Круглого стола»: Психолого-педагогические условия для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся;
- теоретический семинар: Диагностика профессиональной деятельности учителей:
 - анкетирование: «Самоанализ педагогической деятельности учителя»;
 - оценка результатов труда учителя за истекший учебный год;
- круглый стол " Стандарты нового поколения. Оценивание достижений обучающихся в рамках ФГОС";
- круглый стол " Использование ИКТ на уроках английского языка"
- практический семинар "Мультимедийные технологии как способ организации контроля знаний".

На заседаниях МО изучена национальная образовательная инициатива «Школа России», проекты новых образовательных стандартов, новая процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой. Обсуждались результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, формы и методы промежуточной аттестации, современные образовательные технологии и проблемы их внедрения в практику, и намечались пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. На заседаниях МО постоянно рассматривались актуальные вопросы методики обучения и воспитания школьников:

- совершенствование планирования учебного материала, учебного процесса, деятельности методических объединений;
- способы внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создание условий для повышения уровня квалификации педагогов;
- выявление и изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;

- обеспечение методического сопровождения функционирующих программ и проектов;
- совершенствование системы внеурочной деятельности через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности;
- совершенствование различных видов и форм уроков с целью активизации познавательной деятельности обучающихся, глубокого и прочного усвоения материала;
- методики работы с одаренными детьми и проектно-исследовательская деятельность учителя и ученика;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание (из опыта работы);
- совершенствование контроля за учебными достижениями учащихся (анализ контрольных работ, учебных достижений по итогам промежуточной аттестации, итоги проверки тетрадей, анализ участия школьников в олимпиадах, конкурсах);
- самостоятельная работа на уроке;
- ОГЭ, ЕГЭ.

Заслуживают внимания методические разработки учителей, которые заслушивались на заседаниях методических объединений:

учителей кафедры иностранного языка по темам:

- "Личностные, метапредметные и предметные УУД на уроке английского языка", "Подготовка к ЕГЭ. Примерные материалы работ в формате ЕГЭ" (Мингалева Ю.Н., учитель английского языка);

- "Интернет конкурсы и дистанционные олимпиады в РФ" (Лада И.В., учитель английского языка)

методического объединения учителей начальных классов:

- «Развитие творческих способностей ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности» (Сергиенко И. Н., учитель начальных классов).

- «Универсальные учебные действия - фундамент успешности ребенка» (Титова С.М., учитель начальных классов) методического объединения учителей математики, физики и информатики:

- «Методы решения нестандартных задач, уравнений и неравенств » (Шитов Н. В., учитель физики);

- «Проектные технологии в математике и физике» аттестующийся учитель математики Петрова Н.А.

методического объединения учителей природоведческого цикла:

- «Формирование экономического мышления как составной части экономического образования» (Бачихина Е.В., учитель географии);

- «Личностно-ориентированный подход в преподавании географии через использование ОИС» (Мироненко Н.И., учитель географии);

- «Особенности преподавания учебных предметов «Культура добрососедства» (Нечипас М.Е., учитель ОРКСЭ);

- «Организация накопительной системы оценок. Портфолио – современная эффективная система оценивания» (Джемилова З.Р., учитель начальных классов)

В рамках методической работы в 2023-2024 учебном году создана школа передового опыта, задачами которой является:

- формирование личностно-ориентированной педагогической культуры у персонала образовательного учреждения;

- оказание помощи педагогам в осознании своих профессиональных способностей, возможностей в профессиональной сфере;

- развитие и совершенствование педагогического мастерства учителей;

Освоение опыта творческой деятельности, овладение методами педагогического проектирования и прогнозирования развития педагогических систем.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

№	Председатель ШМО	Школьное методическое объединение	Тема ШМО
1.	Шабанова Г. М.	ШМО учителей начальных классов	«Формирование общеучебных умений и навыков, создание условий для здорового и творческого развития младших школьников»
2.	Алиева Н.Б.	ШМО учителей русского языка и литературы	«Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся»
3.	Мингалева Ю.Н.	ШМО учителей иностранных языков	«Совершенствование форм и методов обучения иностранному языку в школе на основе современных педагогических технологий»
4.	Кормилкин В.М.	ШМО учителей истории, обществознания	«Освоение и использование инновационных образовательных технологий как необходимое условие реализации ФГОС»
5.	Бондаренко Н. Н.	ШМО учителей биологии, географии, химии	«Система работы с учащимися, основанная на синтезе традиционных образовательных ресурсов и инновационных технологий»
6.	Бовгира Н.П.	ШМО учителей физической культуры и ОБЖ	«Формирование у учащихся ценностных ориентаций по физической культуре и здорового образа жизни, воспитание потребности и привычки заниматься физической культурой и спортом с учетом их индивидуальных

			способностей и возможностей».
7.	Кириллова М.Н	ШМО учителей математики и информатики	«Компетентностный подход в процессе преподавания математики, физики и информатики как средство повышения качества достижения знаний».
8.	Селиверстова Т.Н.	ШМО классных руководителей 5-11 классов	«Новые приоритеты модели гуманизации компетентностного воспитания как основа вечных нравственных истин, гражданской самореализации и творческого развития личности».
9.	Мисевич Т.А.	ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки	«Совершенствование практических навыков по изготовлению изделий, развитие творческих способностей учащихся»

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В истекшем учебном году под руководством учителей проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов.

Анализ качества проведенных открытых уроков показал, что многие учителя используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения. На большинстве уроков изложение нового материала характеризуется доступностью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, реже творческий. В работе с учащимися учителя стараются сочетать фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют парные и групповые формы.

Учителя школы работают в составе творческих групп МБУ ДПО «ИМЦ», жюри муниципальных олимпиад, конкурсов, комиссий ОГЭ, ЕГЭ (Алиева Н.Б., Семенец Г.Н., учителя русского языка, Кириллова М.Н., Рычкова И.В., Таракчиева Л.И., учителя математики, Мироненко Н.И., учитель географии, Наumenко М.А., учитель начальных классов).

Результаты работы ШМО над своими темами обсуждались на заседаниях методического объединения, которые проходили согласно графику годовой работы методического объединения, были обобщены при организации предметных недель, которые проходили согласно графику:

Предметная неделя	Ответственные
--------------------------	----------------------

Русского языка и литературы	Руководитель ШМО Алиева Н.Б.
Математики	Руководитель ШМО Кирилова М. Н.
Математики (Начальной школы)	Руководитель ШМО Шабанова Г.М.
Английского языка	Руководитель ШМО Мингалева Ю.Н.
Неделя военно-патриотического воспитания в МБОУ СОШ №23	Ответственные: Коваленко В.Д., зав. библиотекой, Нестерук Т.В., учитель истории

В ходе предметных недель педагоги показали свои наработки в области урочной и внеурочной деятельности, а также исследовательскую работу с обучающимися, которой согласно внедрению ФГОС уделяется одно из основных направлений.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Анализируя методическую работу МБОУСОШ №23 в 2023 – 2024 учебном году можно сделать следующие выводы:

- Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- 87% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую и вторую квалификационные категории;
- 75% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, при этом у учителей наблюдается достаточно высокая активность по повышению квалификации через дистанционные курсы и по обобщению опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- Подготовка к предметным олимпиадам ведется на достаточно высоком уровне, однако недостаточно используются в работе с одаренными детьми возможности углубленного изучения предметов в неурочное время, обучение по индивидуальным учебным планам;

Анализ работы с молодыми специалистами

Работа с молодыми специалистами осуществляется на основании приказа 06.09.2023 № 516 и согласно плану работы на 2023-2024 учебный год. Приказом от 06.09.2023 № 517 определены наставники по работе с молодыми специалистами с целью становления профессиональной деятельности, повышения уровня психолого-педагогической, общекультурной, специальной и методической подготовки молодого учителя.

Сведения о молодых специалистах

2020/2021	2022/2023	2023/2024
8 (9%)	10 (12%)	18 (21%)

Приведенные данные свидетельствуют о результативности работы школьной администрации по подбору и оптимизации расстановки педагогических кадров на протяжении последних лет.

Молодым учителям уделялось особое внимание со стороны администрации школы, опытных учителей, оказывалась методическая помощь по следующим вопросам: ведение школьной документации, постановка основных целей и задач урока, составление календарно- тематического планирования, самоанализ урока, методические требования к современному уроку. Составлены графики взаимопосещения уроков молодыми учителями, на заседаниях МО заслушивались творческие отчеты молодых учителей. Вопросы работы с ними рассматривались на заседаниях методического совета, методических объединений, совещании при директоре.

Согласно плану работы с молодыми специалистами администрацией школы и наставниками проведены следующие мероприятия:

- собеседование с молодыми специалистами. Час общения «Расскажи мне о себе».
- изучение нормативно-правовых документов в соответствии с ФГОС НОО и ООО по предметам, по деятельности классного руководителя;
- консультирование «учебный план – программа - календарно-тематическое планирование - поурочный план»;
- методическое занятие «Ведение школьной документации»;
- рекомендации наставников по подготовке к уроку «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку»;
- посещения уроков с целью оказания методической помощи;
- оказание методической помощи по организации самообразовательной деятельности;
- консультирование «Контрольно – оценочная деятельность на уроке»;
- индивидуальное собеседование «как добиться дисциплины на уроке»;
- методическое занятие «Организация учебно-методической работы в кабинете»;
- консультирование «» Использование ИКТ в образовательном процессе»;
- семинар «Как организовать диалог между учащимися и педагогом»;
- анкетирование по выявлению профессиональных затруднений молодых специалистов;
- помощь в оформлении итоговой школьной документации.

Наставники систематически проводят индивидуальные консультации по ведению журналов, составления тематического планирования, в работе которого приняли участие все молодые специалисты.

Для оказания методической помощи психологом школы – Крыжко Г.Ю. была проведена консультация « Психологические особенности обучающихся различного возраста и учет их индивидуальных особенностей при планировании урока», круглый стол «Культура педагогического общения», организована дискуссия «Трудная ситуация на уроке: способы её решения», обучающий практикум: «Рациональное применение методов обучения», в работе которого приняли участие все молодые специалисты. Для молодых учителей начальных классов было проведено заседание методического совета «Выработка

и развитие орфографической зоркости у младших школьников». Для молодых специалистов составлена памятка для работы «Советы молодым учителям».

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объёме и на высоком уровне.
2. Все методические формирования и учителя-наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме.
3. Молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.
4. Проведенные учителями-наставниками и молодыми специалистами открытые уроки позволили раскрыть возможный потенциал молодого учителя.