Бочарова Галина Леонидовна
я подтверждаю этот документ
Директор МБОУ СОШ №23, г. Симферополь
2026.11.06 14:09:07+03'00'

Приложение 4
к приказу от ___.___ 2026 №___

Темы самообразования педагогов МБОУ СОШ №23 2026 – 2027 учебный год

№	Тема самообразования	ФИО учителя
1	Применение средств цифровых лабораторий в образовательном процессе и во внеурочной деятельности	Графкина О.Я., учитель химии
2	Формирование УУД на уроках биологии	Стаматиди В.Ю., учитель биологии
3	Системно-деятельный подход в обучении физики, как средство повышения качества знаний обучающихся	Темирова., учителя физики
4	Исследовательская деятельность как средство повышения познавательной деятельности учащихся на уроках биологии	Бондаренко Н.Н., Салямова Д.Ф., учителя биологии
5	Реализация воспитательных аспектов через личностно-ориентированный подход на уроках географии	Билько И.Е., Бачихина Е. В., Мироненко Н.И., учителя географии
6	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы	Удахина Г.И., Жорова, учителя русского языка и литературы
7	Активизация уроков с использованием различных форм и методов обучения	Ридченко Л.М., Назаренко Г.П., учителя русского языка и литературы
8	Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	Семакина О.И., учитель физической культуры
9	Использование ИКТ для оптимизации учебного процесса	Ерохина Н.Н., Удахина Г.И., учителя русского языка и литературы
10	Формирование коммуникативной компетенции с различными компонентами в обучении иностранным языкам	Лада И.В., Мингалева Ю.Н., учителя английского языка
11	Развитие двигательных умений и навыков на уроках физической культуры	Бавгира Н.П., учитель физической культуры
12	Развитие творческих способностей школьников на уроках технологии и подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики	Новосад И.В., Мисевич Т.А., учителя труда (технологии)
13	Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, умения защитить себя и оказать первую помощь при неотложных состояниях на уроках ОБЗР	Панова Т.С., учитель ОБЗР
14	Способы реализации дифференцированного подхода на уроках в начальной школе	Погожая И.В., учитель начальных классов

15	Актуальные практики обучения и воспитания. Современные педагогические технологии	Котикова Л.В., учитель начальных классов
16	Развитие познавательных интересов на уроках математики в рамках ФГОС	Латыпова А.Ф., Джемилова З.Р., учителя начальных классов
17	Применение инновационных технологий для повышения качества образования в условиях ФГОС	Логошко Е.А., Ларина С.В., учителя начальных классов
18	Формирование самооценки учащихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО	Нечипас М.Е., Рабочих Н.В., учителя начальных классов
19	Формирование у младших школьников интеллектуальных способностей и исследовательских навыков в условиях реализации ФГОС	Сахнова Т.Н., Селиверстова Т.Н., учителя начальных классов
20	Внедрение инновационных технологий с целью повышения образования, воспитания, формирования развития личности в условиях ФГОС	Шабанова Г.М., Лопатина Т.И., воспитатели ГПД
21	Формирование геометрических представлений и пространственного мышления в начальных классах	Мажейка Т.И., учителя начальных классов
22	Формирование метапредметных умений у учащихся в начальной школе	Григорьева Н.Н., Муртазаева С.С., учителя начальных классов
23	Формирование оценочной деятельности младших школьников по ФГОС НОО	Гуцан О.В., Сунько Е.В., учителя начальных классов
24	Развитие социальной компетенции на уроках и внеурочной деятельности у обучающихся с ОВЗ	Дерюгина Г.А., Мижуй О.Б., учителя начальных классов
25	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка	Германенко Н.Н., учитель начальных классов
26	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях ФГОС НОО	Гинятова Л., воспитатель ГПД
27	Развитие речи школьников в процессе ознакомления с окружающим миром	Починок В.Н., учитель начальных классов
28	Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках	Бажан О.П., учитель начальных классов
29	Формирование универсальных учебных действий на уроках математики Работа с текстом как средство формирования коммуникативных компетенций обучающихся в условиях ФГОС	Попова О.Н., учитель начальных классов
30	Личностно-ориентированный подход в обучении как одно из условий требований ФГОС	Кокорышкина Л.А., учитель начальных классов
31	Развитие детской одаренности в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО	Радченко Г.А., учитель начальных классов
32	Формирование навыков беглого, обоснованного, выразительного чтения и пути их совершенствования	Васина И.В., учитель начальных классов