

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

К ООП ООО МБОУ СОШ №23 г. Симферополя, принятая педагогическим советом, протокол от 09.03.2023г. №2, утвержденная приказом МБОУ СОШ №23 г. Симферополя от 31.03.2023 №306,)

СОГЛАСОВАН Советом МБОУ СОШ №23 (протокол от «31 » 08. 2023г. №4) ПРИНЯТ Педагогический совет МБОУ СОШ №23 протокол от _31.08.2023г. №16	УТВЕРЖДЕН Приказом МБОУ СОШ № 23 г.Симферополя от « 31» 08. 2023г. №669
--	---

**План
внеурочной деятельности
основного общего образования (5-8 класс)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
муниципального образования городской
округ Симферополь
Республики Крым
на 2023/2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.
5-8 КЛАСС
Общие положения**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №23 г. Симферополя на 2023-2024 учебный год составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. **№ 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. **№ 993** «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО».
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. **№28**.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 **№ 2** "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 **№ 1988/01-15**. «Методические рекомендации по формированию учебных планов в ОУ на 2023/2024 у.г.»
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 **№3980/01-14** «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2023/2024 у.г.
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 МБОУ СОШ №23 г.Симферополя, принятое педагогическим советом протокол от 06.06.2022 №7, утвержденное приказом от 08.06.2022 №466
- Уставом МБОУ СОШ №23 г. Симферополя.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ФОП ООО по ФГОС-2021 будут только 5–8-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом

предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–8-х классов.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ №23 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ СОШ № 23 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 23 национальные и культурные особенности региона.
- поэтапность развития нововведений;

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая **модель плана внеурочной деятельности**:
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы..

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20 минут. Продолжительность занятий: - в 5-8 классах –45 минут. Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, библиотеке а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся. При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на выходные дни. периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях, соревнованиях, трудовых десантов, конференций, школьных праздников, встреч с интересными людьми, дискуссий, социальных проектов. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования

Направления и цели внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность). Внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Обязательная часть внеурочной деятельности включает

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Основы военной подготовки» - 1 час в неделю

Цель: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения патриотического самосознания, **подготовки** обучающихся к службе в Вооруженных Силах, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества.

Форма организации: беседа

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: За страницами учебника математики

Цель: формировать представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета; • определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность; использовать компьютерные и коммуникационные технологии

Форма организации: факультатив

Название курса: «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»

Цель: создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития творческих способностей каждого обучающегося, его самореализации, умению пользоваться практическими навыками по русскому языку.

Форма организации: факультатив, практические занятия

Название курса: «Школьный медиацентр»

Цель: создание единого информационного пространства как одного из условий успешного воспитательного воздействия социализации учащихся, развитие творческого потенциала максимально благоприятных условий для раскрытия и развития творческих способностей каждого обучающегося, его самореализации, умению пользоваться пр

Форма организации: кружок, практические занятия

Название курса «Язык и культура крымскотатарского народа»

Цель: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной.

Форма организации: факультатив.

Название курса «Физика вокруг нас»

Цель: формирование навыков поиска необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета; записи (фиксации) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; сравнения и классификации по заданным критериям;

Форма организации: кружок.

Название курса «Химия вокруг нас»

Цель: реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся; введение современных средств обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) дисциплин (модулей) естественнонаучной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебного предмета «Химия».; вовлечение учащихся в проектную деятельность

Форма организации : факультатив

Название курса Английский –это легко

Цель способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

Форма организации: факультатив

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Формирование функциональной грамотности- 1 час в неделю

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью), формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия—мои горизонты». 5-11 класс

Название курса: «Билет в будущее» «Россия—мои горизонты»

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Форма организации: классный час (в т.ч.с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога;

Название курса: Подвижные игры

Цель формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Название курса: Хоровое пение. Музыкальный вокал

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия.

Название курса: Школьный театр

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок, произведений русских писателей

Название курса: Студия изобразительных и пластических искусств

Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации, расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

Название курса Английский –это легко

Цель способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

Форма организации: факультатив

4.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса

Цель

Форма организации

5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

совершенствование навыков по учебным предметам для учащихся,

Название курса «Крымоведение»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты

Название курса История в лицах

Цель: познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей; способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории; помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Форма организации:

Название курса: Волонтеры культуры «Bibliоволонтер»

Цель формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе.

Форма организации: общественно-полезные практики

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: Я и мой мир (Занятия для обучающихся с ОВЗ)

Цель: обеспечить рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков.

Форма организации: индивидуальные и групповые занятия

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса «Школа безопасности

Цель: развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других; формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание

Форма организации: общественно-полезные практики

Название курса: «Юный инспектор движения»

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: кружок .

.

.

2. Формы промежуточной аттестации.

Основное содержание занятий	Форма организации внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
1 час «Разговоры о важном»	беседы	Участие в конкурсах, предметных неделях
Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс	Участие в конкурсах, предметных неделях
1 час «Билет в будущее»	деловые игры, квесты, решение кейсов	Портфолио
1 час «Россия – мои горизонты»	деловые игры, квесты, решение кейсов	Портфолио
Основы военной подготовки	клуб	Участие в конкурсах, играх, соревнованиях
<i>Вариативная часть</i>		
Крымоведение	Беседы, экскурсии	Проект «Крым в моем сердце»
Основы православной культуры Крыма	Беседы . экскурсии	Участие в конкурсах, предметных неделях
История в лицах	Историческое сообщество	Участие в конкурсах
Язык и культура крымскотатарского народа	Практические Занятия	Участие в конкурсах, предметных неделях
Волонтеры культуры «Библиоволонтер»	Общественно-полезные практики	Организация и участие в акциях волонтерского движения
За страницами учебника математики	Игра, олимпиады	Участие в конкурсах, предметных неделях, олимпиады
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Брейн ринг, игры, олимпиады	Участие в конкурсах, предметных неделях, олимпиады
Занятия для обучающихся с ОВЗ	Коррекционно-развивающие занятия	Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах , для обучающихся с ОВЗ
Подвижные игры	секция	Участие в соревнованиях, спортивных праздниках
«Хоровое пение»	студия	Участие в концертах, тематических вечерах
Музыкальный вокал	студии	Участие в концертах, тематических вечерах
Школьный театр	студия	Участие в конкурсе выразительного чтения, тематических вечерах
Студия изобразительных и пластических искусств	студии	Участие в выставках , тематических вечерах
Волонтерское движение «Твори добро»	Общественно-полезные практики	Участие в социальных акциях , конкурсах, тематических неделях

Мы в ответе за себя (ЮИД)	Общественно-полезные практики	Участие в рейдах по ПДД, конкурсах, тематических неделях
Школа безопасности	Общественно-полезные практики	Участие в рейдах по ОБЖ, конкурсах, тематических неделях
Химия вокруг нас	кружок	Участие в конкурса, предметных неделях, олимпиады
Физика вокруг нас	кружок	Участие в конкурса, предметных неделях, олимпиады
Английский-это легко	кружок	Участие в конкурса, предметных неделях, олимпиады