

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отпечатан на официальный сайт: [20simda.ru](#)

Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Тимченко Елена Геннадьевна

Действителен с: 26.08.2024, 06:32
Действителен до: 19.11.2025, 06:32

Ключ подписи: 00BF30474AA8D84833A76879AA1105A165

к ООО,
утвержденной приказом по школе
от 29.08.2023 г. № 554

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«Таврическая школа-гимназия № 20
им.свт.Луки» г.Симферополя
от 14.08.2024 г. № 397

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом МБОУ
«Таврическая школа-гимназия № 20
им.свт.Луки» г.Симферополя
(протокол от 29.08.2024 г. № 4)

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУ
«Таврическая школа-гимназия № 20
им.свт.Луки» г.Симферополя
(протокол от 29.08.2024 г. № 11)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год
5-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя для учащихся 5-9-х классов приведен в соответствие с федеральной образовательной программой основного общего образования, разработан с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18.07.2022 г. № 287);
3. Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
4. Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370;
5. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
7. Письма Минпросвещения России от 01.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
8. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год от 18.04.2024 г. № 2464/01-15;
9. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год от 22.05.2024 г. № 3125/01-15;
10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.36478-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

12. Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющаяся в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

Продолжительность занятий: в 5-9 классах –40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2054 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеклассическая деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса «Удивительный мир математики» (5 классы), «Практикум по математике» (6 классы), «Математика: от условия к решению» (7 классы), «За страницами учебника математики» (8 классы), «Математика в задачах и упражнениях» (9 классы), «Сложные вопросы русского языка» (9 классы), «Географический мир» (9 классы), «Обществознание: теория в жизни» (9 классы)

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: занятия

2. Внеклассическая деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 классы)
Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)

Форма организации: метапредметный кружок

3. Внеклассическая деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Тропинка в профессию» (5 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы)

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни

Форма организации: деловые игры

4. Внеклассическая деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Хореография» (5 классы), «Хоровое пение» (5-8 классы), «Мир визуально-пространственных искусств» (5-8 классы), «Музыкальный театр» (5-8 классы)

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности

Форма организации: творческие студии

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна: 5 классных событий года» (5 классы)

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развитие инициативности и самостоятельности пятиклассников

Форма организации: объединение

Название курса: «Движение первых» (6-8 классы)

Цель: патриотическое воспитание подрастающего поколения, а также внедрение различных познавательных и развивающих программ.

Форма организации: объединение

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки» (8 классы), «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» (9 классы)

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов

Форма организации: кружок

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса «Умей вести за собой (5 классы)

Цель: формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям.

Форма организации: занятия

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена курсом «История родного города» (5-9 классы)

Цель: формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

Форма организации: экскурсия

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Музыкальный театр»	спектакль
«Удивительный мир математики»	проект
«Практикум по математике»	проект
«Математика: от условия к решению»	проект
«За страницами учебника математики»	проект
«Математика в задачах и упражнениях»	проект
«Сложные вопросы русского языка»	проект

способностей	«Тропинка в профессию»	Деловые игры	1	1							
Реализация воспитательных мероприятий	«Хоровое пение»	Школьный хор	1		1		1		1		
	«Музыкальный театр»	Театральная студия		1		1		1		1	
	«Хореография»	«Танцевальная студия»	1	1							
	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Организация деятельности ученических сообществ	«Я – Ты - Он- Она –Вместе целая страна»	Объединение									
	«Движение первых»	Объединение			1		1		1		1
Обеспечение учебной деятельности	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Занятие									1
	«Основы военной подготовки»	Кружок							1	1	
Организация педагогической поддержки	«Умей вести за собой»	Занятие	1								
Обеспечение благополучия детей	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Экскурсия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого к финансированию в неделю			7	7	5,5	5,5	5,5	5,5	6,5	6,5	6,5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя) с русским языком обучения

