

Рассмотрено на заседании педагогического совета 05 апреля 2021 года протокол № 3	Утверждено приказом по школе № 153 от 05 апреля 2021 года
--	---

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым за 2020 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

2. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таврическая школа-гимназия № 20
---	---

	имени Святителя Луки Крымского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
2. Юридический адрес	295050 Республика Крым, г.Симферополь, ул.Кечкеметская, дом 4а
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон –(0652) 22-03-02; -электронная почта – sh20.simferopol@yandex.ru -адрес сайта ОУ- http:// uvk20.ru
4. Учредитель	Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым
5. Директор	Титянечко Елена Гаджиевна
6. Устав	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского», утверждён Постановлением администрации города Симферополя Республики Крым от 30.08.2017 г. № 2949
7. Лицензия	Серия 82Л01 № 0001315, регистрационный №1232 от 20.11.2017 г., бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82А01 № 000395, регистрационный № 0379 от 21.12.2017 г. Срок действия: до 24.03.2029
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Попечительский совет Управляющий совет Педагогический совет Общее собрание работников учреждения Совет родителей Совет учащихся

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными

правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

Учебный план составлен:

1-4 классы на основе Примерных учебных планов начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение № 1 письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»);

основное общее образование

5-9 классы на основе Примерных учебных планов основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение № 5 письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»);

среднее общее образование

10 классы на основе Примерного учебного плана универсального профиля для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (вариант 1 письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 г. № 01-14/1134 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»);

11 классы на основе Примерных учебных планов среднего общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложения № 15 письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»).

4. Система управления

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Титянецко Елена Гаджиевна	Директор
2.	Филь Ирина Леонидовна	Заместитель директора по УВР

3.	Чекалова Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР
4.	Ганьшина Екатерина Вадимовна	Заместитель директора по УВР
5.	Казновская Татьяна Михайловна	Заместитель директора по АХР
6.	Штарко Наталья Владиславовна	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Учаева Вероника Владимировна	Педагог-библиотекарь

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется на нескольких уровнях.

На *стратегическом* уровне руководит **Управляющий совет**, в состав которого входят родители, учащиеся 9-11 классов, педагоги. На заседаниях Управляющего совета рассматривались вопросы жизнедеятельности школы: обсуждался вопрос о введении школьной формы, о профилактике правонарушений безнадзорности несовершеннолетних, о правилах поведения учащихся, режиме работы учреждения; утверждался план мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса; рассматривались вопросы организации отдыха, оздоровления, трудоустройства учащихся в летний период; утверждение (согласование) по представлению педагогического совета образовательных программ, учебных планов, календарно-учебного графика работы учреждения на новый учебный год.

На *оперативном* уровне руководит МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя **директор** и **Педагогический совет**, регулярно работающий коллегиальный орган. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития гимназии и организации учебно-воспитательного процесса.

На уровне *самоуправления* учащихся ведущая роль принадлежит **Ученическому самоуправлению**, включающему представителей параллелей 5-11-х классов. Совет самоуправления «Вектор» планировал и организовывал работу классных ученических коллективов, участвовал в планировании внеурочной работы учащихся, организовывал творческую, интеллектуальную, спортивную, культурно-массовую деятельность, вырабатывал предложения ученического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, что способствовало развитию инициативы учащихся

На *научно-методическом* уровне руководит **Методический совет** (собирается 4 раза в год), который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Методический совет решает задачи научно-методического обеспечения.

Высшим органом самоуправления является **общешкольная конференция**.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы «Совершенствование профессиональной деятельности учителя через внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий, оптимальных форм и методов обучения

учащихся разного уровня знаний» (руководитель МО Стельмашенко С.А.);

2. МО учителей английского языка «Формирование коммуникативных компетентностей учащихся через активизацию познавательных способностей детей» (руководитель МО Рахимбаева И.И.);

3. МО учителей математики, физики и информатики «Внедрение инновационных технологий и методов обучения математике, физике и информатике, обеспечивающих активную учебно-познавательную деятельность обучающихся» (руководитель МО Шихбаева З.Ш.);

4. МО учителей естественно-социально-гуманитарных дисциплин «Повышение мотивации педагогов на исследовательскую и инновационную деятельность в рамках подготовки перехода на новые образовательные стандарты. Освоение и применение компетентного и системно-деятельностного подхода в предметном обучении» (руководитель МО Евчук Н.В.);

5. МО учителей физической культуры «Повышение моторной плотности урока физической культуры, тренировочного процесса в условиях школы» (руководитель МО Доценко И.В.);

6. МО учителей начальных классов «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся, формирования УУД и развитие детской одаренности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (руководитель МО Юреня О.Н.);

7. МО учителей технологии и ОБЖ «Особенности работы учителей технологий в условиях введения ФГОС. Формирование базовых педагогических компетенций как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности» (руководитель МО Моторная И.И.);

8. МО учителей художественно-эстетического цикла «Развитие творческого потенциала личности учащегося через использование на уроке и во внеурочной деятельности инновационных педагогических технологий» (руководитель МО Курочкина Н.В.);

9. МО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классных руководителей в условиях ФГОС» (руководитель МО Винник Е.М.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. В 2020 году в систему управления школой внесены организационные изменения с учетом дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР вменили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и

собирают данные, которые обрабатывались и хранились на Яндекс-диске сайта школы.

5. Структура классов

Педагогический коллектив проводит планомерную работу по сбережению и развитию сети классов. На конец 2020 года функционирует 22 класса-комплекта, из них: 1-4-х – 8 классов, 5-9-х – 12 классов, 10-11-х – 2 класса. В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя обучается 677 учащихся, из них: по ООП НОО – 262 человека, ООП ООО - 347 человек, по ООП СОО – 52 человека, на индивидуальной форме – 5 человек.

Средняя наполняемость в классах составляла 30 человек.

Контингент образовательного учреждения.

	2017 - 2018		2018 - 2019		2019-2020	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	9	271	8	262	8	277
Основная школа	11	324	12	317	12	356
Средняя школа	2	62	2	54	2	52
Всего	22	657	22	633	22	685

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

6. Режим работы

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» свою деятельность осуществляла по пятидневной рабочей неделе, работала в две смены: 1 смена – 1-е, 5-11-е классы; 2 смена – 2-4-е классы.

Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану. На каждый базовый предмет образовательной области соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

По следующим предметам: музыка, ИЗО, физическая культура, технологии, окружающий мир в 4-х классах, английский язык в начальной школе, курсы внеурочной деятельности - занятия закончились досрочно (в апреле 2020 года).

Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану и сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, и представленные в нем предметы обеспечивают смену характера деятельности учащихся.

Был утвержден годовой календарный график учебного процесса.

В школе работают социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году (4 четверть) была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При дистанционном обучении используются различные ресурсы:

Региональная платформа ЭлЖур

Российская электронная школа
 Московская электронная школа
 Медиатека Издательства «Просвещения»
 Яндекс.Учебник
 Учи.ру
 Фоксфорд
 Якласс
 Skype
 Облако Mail.ru, Яндекс.Диск

Поддерживается обмен информацией в Viber и электронной почте.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Симферополя в 2020/2021 учебном году МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Симферополю о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание для учащихся 1-х, 2-х, 3-4-х, 6-х, 5-х, 7-11-х классов со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в Электронном журнале;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

7. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Нормативный срок освоения реализуемых образовательных программ

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (ФГОС);

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС);

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов (ФГОС);

годовой нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 11 классов (ФГОС).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности на всех уровнях обучения.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2020 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;

- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

8 . Результаты образовательной деятельности

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2020 года), в том числе:	657	663	663	685
	– начальная школа	271	260	262	277
	– основная школа	324	345	317	356
	– средняя школа	62	58	54	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	1	1
	– в средней школе	3	3	2	-

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский» (в 1-4, 5-7 классах), «Родная литература: русская» (в 4-х, 9-х, 10 классах, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя.

Результаты освоения учащимися начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год
--------	-------------------	-----------------	--------------	--------------

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	70	70	100	42	60	13	18,6
3	70	70	100	30	42,9	15	21,4
4	65	64	98,5	39	60	8	12,3
Итого	205	204	99,5	111	54,1	36	17,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,7 процентов (в 2019 был 48,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,8 процента (в 2019 – 16,8 %). В целом % хорошистов и отличников составил 71,7 %, что в сравнении с 2019 годом выше на 6,5 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
5	65	65	100	30	46,2	8	12,3
6	83	83	100	38	45,8	7	8,4
7	84	84	100	29	34,5	8	9,5
8	62	62	100	21	33,9	2	3,2
9	62	62	100	18	29	1	1,6
Итого	356	356	100	136	38,2	26	7,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,6 процента (в 2019 был 34,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2019 – 5,3 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%

				«4» и «5»		«5»	
10	30	30	100	16	53,4	3	10
11	22	22	100	7	31,8	-	-
Итого	52	52	100	23	44,2	3	5,8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 7,2 процента (в 2019 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 % (в 2019 – 5,6 %).

Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019 -2020 учебный год
Всего учащихся	657	663	685
1-4 классы	271(41,2%)	262(39,5%)	277 (40,4%)
5-9 классы	324(49,3%)	347(52,3%)	356 (52%)
10-11 классы	62(9,5%)	54(8,1%)	52 (7,6%)
Закончили на «5»	35 (6 %)	49(7,4%)	65 (10,6%)
2-4 классы	21(3,2%)	32(4,8%)	36 (17,6%)
5-9 классы	11(1,7%)	14 (2,1%)	26 (7,3%)
10-11 классы	3 (0,5%)	3 (0,5%)	3 (5,8 %)
Закончили на «4» и «5»	208 (35,6 %)	204 (30,8%)	270 (44%)
2-4 классы	106(16,1%)	92 (13,9%)	111 (54,1%)
5-9 классы	91(13,8%)	92 (13,9%)	136 (38,2%)
10-11 классы	21(3,2%)	20 (3,1%)	23 (44,2%)
Выпуск из 9 – ого класса	54(8,2%)	62(9,35%)	62 (17,4%)
Аттестат особого образца	2(3,7%)	1(1,6%)	1 (1,6%)
Выпуск из 11 – ого класса	29(4,4%)	29(4,4%)	22 (42,3%)
«Золотая медаль»	3(10,3%)	2(6,9%)	-
Качество знаний учащихся 2-11 классов	43,1%	48,6%	86,1%
СОУ 2-11 классов	50,02%	53,4%	77,4%

ИТОГИ ГИА -2020

В 2020 году ОГЭ и ЕГЭ отменили как форму аттестации учащихся на основании Постановления Правительства от 10.06.2020 г. № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК с учетом текущей ситуации: годовые отметки были выставлены по итогам трех предыдущих четвертей. Отметки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учащихся.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2020 года, стали учащиеся 5, 6, 7, 8 классов нашей школы (писали работы за предыдущий год). Ими было написаны проверочные работы по 8 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

В сентябре-октябре 2020 года во Всероссийских проверочных работах приняли участие:

Класс	Рус. язык	Математика	Окруж. мир	Биология	История	Обществознание	Физика	Английский язык	География
5-А,Б	53	53	56						
6-А,Б	51	53		54	51				
7-А,Б,В	70	67		71	64	64			68
8-А,Б,В	62	61		64	63	66	68	70	62
9-А,Б						42			
11-А					19				
Всего	236	234	56	189	197	172	68	70	130

Ниже среднего показали качество знаний учащиеся:

- по математике – 19,4% (7-е классы);
- по обществознанию – 16,7% (9-е классы);
- по русскому языку – 24,2% (8-е классы); 35,3% (6-е классы);
- по истории – 29,4% (6-е классы);
- по биологии - 29,6 % (6-е классы); 35,4% (7-е классы); 34,4% (8-е классы);
- по физике – 39,7% (8-е классы);
- по английскому языку – 37,1% (8-е классы).

Хорошие результаты показали:

учащиеся 5-х классов: окружающий мир – успеваемость – 100 %, качество знаний – 94,6%; математика – успеваемость – 98%, качество знаний – 62,4%; русский язык – успеваемость – 88,7%, качество знаний – 60,4%;

история (11 класс) - успеваемость – 100 %, качество знаний – 84,2 %;

география (7-е классы) - успеваемость – 100 %, качество знаний – 79,4%.

Низкие результаты по русскому языку и математике показали учащиеся 7-В, 8-Б и 8-В классов, учащиеся 6-Б класса по русскому языку.

Посещаемость проверочных работ была достаточно высокой – 85-95 %.

Рейтинг классов по качеству знаний предметов

№	Предмет	Учитель	Класс	Качество знаний %	Успеваемость %
1	История	Евчук Н.В.	11-А	84,2	100
2	Окружающий мир	Юрениа О.Н. Ракина А.В.	5-е (4-е)	94,6	100
3	География	Гирная А.Ф.	7-е	79,4	100
4	Математика	Чурилова Е.В.	5-е	62,4	98

5	Математика	Чурилова Е.В.	6-е	61	97
6	Русский язык	Винник Е.М.	5-е	60,4	88,7
7	Обществознание	Минакова С.В.	7-е	56,2	95,3
8	Математика	Шихбаева З.Ш.	8-е	53,7	95
9	География	Гирная А.Ф.	8-е	52,5	96,6
10	Русский язык	Ганьшина Е.В. Чекалова Е.А. Войтова И.Р.	7-е	50	84,3
11	История	Минакова С.В.	7-е	48,4	95,3
12	Обществознание	Минакова С.В.	8-е	45,5	95,5
13	История	Минакова С.В.	8-е	41,3	96,8
14	Физика	Самсонова Е.В.	8-е	39,7	92,6
15	Английский язык	Подрядова Е.Д. Васильчикова И.П.	8-е	37,1	94,3
16	Русский язык	Винник Е.М.	6-е	35,3	92,2
17	Биология	Романькова И.А.	7-е	35,2	90,1
18	Биология	Романькова И.А.	8-е	34,4	92,2
19	Биология	Романькова И.А.	6-е	29,6	90,7
20	История	Буряк И.В.	6-е	29,4	98
21	Русский язык	Войтова И.Р.	8-е	24,2	75,8
22	Математика	Филь И.Л. Бондарь В.В.	7-е	19,4	88,1
23	Обществознание	Буряк И.В.	9-е	16,7	88,1

Результаты ВПР в 5-х классах (по материалам 4-го класса):

Предмет	Всего по списку в 5-х классах, чел	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				Успешность выполнения работы, %	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	60	53	6	25	15	7	88,7	60,4
Математика	60	53	11	22	19	1	98	62,4
Окружающий мир	60	56	13	40	3	0	100	94,6

Результаты ВПР в 6-х классах (по материалам 5-го класса):

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество знаний	Успешность выполнения работы, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	51	4	29	15	3	35,3	92,2
2.	Математика	53	2	20	28	4	61	97
3.	История	51	1	35	11	4	29,4	98
4.	Биология	54	5	33	14	2	29,6	90,7

Результаты ВПР в 7-х классах (по материалам 6-х классов)

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество знаний	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	70	11	24	26	9	50	84,3
2.	Математика	67	8	46	12	1	19,4	88,1
3.	История	64	3	30	28	3	48,4	95,3
4.	Обществознание	64	3	25	30	9	56,2	95,3
5.	Биология	71	7	39	23	2	35,2	90,1
6.	География	68	-	14	32	22	79,4	100

Результаты ВПР в 8-х классах (по материалам 7-х классов)

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качества знаний	% успеваемости
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	62	15	32	13	2	24,2	75,8
2.	Математика	61	3	25	22	11	53,7	95
3.	История	63	2	35	24	2	41,3	96,8
4.	Обществознание	66	3	33	25	5	45,5	95,5
5.	Биология	64	5	37	15	7	34,4	92,2
6.	География	62	5	26	24	7	52,5	96,6
7.	Физика	68	5	36	20	7	39,7	92,6
8.	Английский язык	70	4	40	22	4	37,1	94,3

Результаты ВПР по истории

Всего обучающихся в 11 классе – 22 человека (весна 2020)

Писали ВПР по истории – 19 человек.

Результаты по истории следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Результаты ВПР				Средний балл	Качество знаний	% успеваемости	СОУ
			2	3	4	5				
Итого	22	19	0	3	15	1	3,9	84,2	100	61,5

В работе по истории приняли участие 19 обучающихся 11-х классов. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 84,2 %. Обучающихся, продемонстрировавших неудовлетворительные результаты выполнения проверочной работы, нет.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские

проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги комплексной работы учащихся 4-х классов.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Выполнение заданий первой (основной) части обязательно для всех учащихся. Все задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру.

Из 21 задания комплексной работы 18 заданий относятся к базовому уровню сложности, 3 задания – к повышенному уровню.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, со свободным кратким ответом, со свободным развернутым ответом.

Уровень сформированности предметных умений рассчитывается по сумме баллов за все задания базового уровня. Повышенный уровень сформированности предметных умений рассчитывается по сумме баллов за задания как базового, так и повышенного уровня.

В 4-А классе 32 обучающихся, итоговую комплексную работу писали все ученики.

Уровень сформированности предметных умений:

Начальный уровень (0-20 баллов)	Базовый уровень (21-41 балл)	Повышенный уровень (37-47+минимум 5 баллов повышенного уровня)
0 чел. – 0 %	24 чел. – 75%	8 чел.- 25%

Уровень сформированности УУД:

1. Регулятивные УУД		
Низкий уровень (0-12 баллов)	Базовый уровень (13-18 баллов)	Повышенный уровень (19-23 балла)
3 чел. – 9.4 %	13 чел. – 40.6 %	16 чел.- 50%
2.Познавательные УУД		
Низкий уровень (0-15 баллов)	Базовый уровень (16-25 баллов)	Повышенный уровень (26-30 баллов)
0 чел. – 0 %	20 чел. – 62.5%	12 чел.- 37.5%

Типичные ошибки: 11 обучающихся (34.37%) не справились с заданием № 14 (Умение умножать и делить на 1), 10 обучающихся (31.25%) не справились с заданием № 17 (Природные зоны), 21 (65.62%) обучающихся не справились с дополнительным заданием № 21 (Нахождение площади квадрата через периметр).

Лучше всего обучающиеся выполнили задания: задание № 5(Разделение текста на смысловые части) 28 обучающихся (87.5), задание № 6 (Построение вопроса по тексту) 30 обучающихся (93.75%), задание № 12 (Перевод единиц скорости 31 обучающийся (96.87), задание № 13 (Задачи на пропорциональную зависимость) 29 обучающихся (90.6), задание № 15 (Определение характера взаимоотношений человека с природой) 28 обучающихся (87.5), задание № 16 (Структурирование информации по параметрам) 29 обучающихся (90.6).

В 4-Б классе 31 обучающийся, итоговую комплексную работу писали 29 обучающихся. Не писали: Акулов К., Игнатенков Д.

Уровень сформированности предметных умений:

Начальный уровень (0-20 баллов)	Базовый уровень (21-41 балл)	Повышенный уровень (37-47+минимум 5 баллов повышенного уровня)
0 чел. – 0 %	19 чел. – 65.51%	9 чел.- 31%.

Уровень сформированности УУД:

1. Регулятивные УУД		
Низкий уровень (0-12 баллов)	Базовый уровень (13-18 баллов)	Повышенный уровень (19-23 балла)
1 чел.-3.4%	10 чел. – 34.4%	18 чел.- 62%
2.Познавательные УУД		
Низкий уровень (0-15 баллов)	Базовый уровень (16-25 баллов)	Повышенный уровень (26-30 баллов)
0 чел. – 0 %	15 чел. – 51.7%	14 чел.- 48.2%

Типичные ошибки: 4 обучающихся (13.7%) не справились с заданием № 15 (Определение характера взаимоотношений человека с природой), 6 обучающихся

(20.6 %) не справились с заданием № 17 (Природные зоны), 9 (31%) обучающихся не справились с дополнительным заданием № 20 (Нахождение площади квадрата через периметр).

Лучше всего обучающиеся выполнили задания: задание №2, 4,5, 13,14 (Списывание предложения; использование информации текста для продолжения высказывания; разделение текста на смысловые части; задачи на пропорциональную зависимость; умение умножать и делить на 1.) 26 обучающихся (89.6), задание № 6, 9 (Построение вопроса по тексту; Дифференциация мягких и твёрдых согласных) 28 обучающихся (96.5%), задание № 12 (Перевод единиц скорости) 27 обучающихся (93.1).

Итоги комплексных работ учащихся 4-х классов.

Класс, учитель	Количес тво учащихс я писавши х работу	Повыше нный уровень предмет ных умений	Повышенный уровень УУД		Базовы й уровен ь предме тных умений	Базовый уровень УУД		Начальный уровень		
			Регуля тив ные	Позна ватель ные		Регул я тив ные	Позн а вател ь ные	Пре дмет ные уме ния	УУД	
									Регу ляти вные е	Поз нава тель ные
		Кол-во	Кол-во		Кол-во	Кол-во		Кол-во		
4-А	32 100%	8 25%	16 50%	12 37.5%	24 75%	13 40.6 %	20 62.5	-	3(9.4 %)	-
4-Б	29 93.54%	9 31%	18 62%	14 48.2%	19 65.51%	10 34.4%	15 51.7	-	1 3.4%	-
Всего:	61 96.8%	17 27.9%	34 55.73	26 42.6%	43 70.5%	23 37.7%	35 57.4	-	4 6.5%	-

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

- учащиеся 4-х классов показали хороший уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Уровень овладения ключевыми умениями выше среднего. Дополнительную часть выполнили практически все учащиеся.

Анализ результатов выполнения итоговых комплексной работы показал достаточный уровень усвоения образовательной программы учащимися 4-х классов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах обучения.

Наибольшее затруднения вызвали задания по определению природных зон и нахождению площади через периметр. На это следует обратить внимание в процессе дальнейшего обучения.

Таким образом, итоги комплексных работ позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся

универсальные учебные действия сформированы на повышенном и базовом уровнях.

Анализ сформированности УУД среди учащихся 5-9 классов

В конце учебного года был проведен мониторинг сформированности УУД среди учащихся 5-9 классов. С этой целью администрацией были разработаны диагностические карты формирования УУД по предметам:

Классы	Предметы			
5-е	Русский язык	Математика	Английский язык	История
6-е	Русский язык	Математика	Биология	География
7-е	Литература	Математика	Обществознание	Физика
8-е	Русский язык	Химия	История	Английский язык
9-е	Русский язык	География	Информатика	Английский язык

Критерии показателей: высокий уровень - 26., средний – 16., низкий -0 б.

Рейтинг по классам:

№ п/п	Классы	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
1	5-А	39	51	10
2	5-Б	26	54	20
3	6-А	31	47	22
4	6-Б	47	44	9
5	6-В	12	57	31
6	7-А	28	62	10
7	7-Б	8	67	25
8	7-В	21	60	19
9	8-А	26	46	28
10	8-Б	7	82	11
11	9-А	33	56	11
12	9-Б	29	32	39
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		26	55	19

Если брать за основной показатель высокий уровень общей сформированности УУД у учащихся 5-9 классов, то в рейтинговой таблице будут места распределены следующим образом:

Место	Класс	Место	Класс
1	6-Б	7	5-Б, 8-А
2	5-А	8	7-Б
3	9-А	9	6-В
4	6-А	10	7-Б
5	9-Б	11	8-Б
6	7-А	12	

Сводная ведомость по гимназии учащихся 5-9 классов

УУД	Низкий уровень (%)	Средний уровень (%)	Высокий уровень (%)
Личностные	17	49	34
Регулятивные	25	53	22
Познавательные	25	53	22
Коммуникативные	10	66	24
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	19	55	26

Анализ динамики показателей сформированности личностных УУД у учащихся 5-9 классов МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.Свт.Луки» г.Симферополя показывает устойчивый рост и сохранение преимущественно высокого (34 %) и среднего (49%) уровня развития личностных УУД. Регулятивные УУД находятся преимущественно на среднем уровне – 53 % -развития.

Динамика развития познавательных УУД не такая выраженная, как у личностных и коммуникативных компонентов УУД. Из приведенных данных видно, что присутствует постепенное и устойчивое повышение уровня развития интеллектуальных функций и операций. Не маловажен и тот факт, что интеллектуальные функции во многом обусловлены природными особенностями детей и в меньшей степени, чем личностные и регулятивные функции, способны поддаваться стимулирующему развитию.

Коммуникативные УУД развиты преимущественно на среднем уровне – 66%, что свидетельствует во-первых, об удовлетворении потребности гимназистов в общении со сверстниками и педагогами, и, во-вторых, об эффективности используемых в гимназии технологий ведения уроков, организации и осуществления внеклассного взаимодействия педагогического коллектива с учащимися.

Обобщая данные мониторинга, можно сказать, что уровень развития основных групп УУД у учащихся 5-9-х классов соответствует социально-психологическому нормативу. Познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные УУД развиты на нормативном уровне. Учащиеся 5-9-х классов показывают более выраженное развитие коммуникативных и личностных УУД.

Таким образом, можно сделать вывод, что 53 % имеют средний уровень развития регулятивных действий; 53 % - познавательных действий, 66 % - коммуникативных и 49 % - личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Однако следует активно усилить работу педагогов и школьного психолога по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у учащихся 5-9 классов.

Согласно полученным данным у 19% детей внутренняя позиция школьника еще не сформирована. В основном у всех учащихся 5-9 классов средние результаты сформированности личностных, коммуникативных и регулятивных УУД.

8. Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020 г.

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании.

В 2020 году все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании, об основном общем образовании.

В 2020г 31% выпускников 9-х классов продолжили своё обучение в школе, 69% выпускников поступили в колледжи и техникумы. Данные высокие показатели о поступлении выпускников 9 класса в техникумы и колледжи связаны с упрощением вступительных испытаний для абитуриентов в 2020году.

10-й класс МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им.свт.Луки» в основном формируется из своего контингента 9-х классов школы.

Изменения в порядке вступительных испытаний в ВУЗы коснулись и выпускников 11 классов. 41% выпускников 11 класса, поступили в ВУЗы, однако, ещё 22% выпускников 11 класса, решившие поступать в ВУЗы, находящиеся за пределами региона, решили отложить свое поступление на 2021г, в связи с пандемией коронавируса, 32% выпускников продолжили своё обучение в колледжах и техникумах, 5% трудоустроились.

Выше приведенные показатели о поступлении выпускников можно связать с эффективно организованной профориентационной работой в образовательном учреждении, которая проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. С целью достижения поставленной задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся: проведение тестирований, направленных на профессиональное самоопределение, просветительских бесед о существующих профессиях, информирование родителей и учащихся 9, 11 классов о проведении дней Открытых дверей в учебных организациях республики Крым. Кроме того с 7 класса в МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им.свт.Луки», по запросу родительской общественности организовываются классы с предпрофильным обучением.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	все го	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в колледж и техникумы	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в колледжи и техникумы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	54	20	4	29	23	16	7	-	-
2019	62	28	8	25	29	19	6	4	-
2020	62	12	7	43	22	9	7	1	-

9. Работа с одаренными детьми

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но еще предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

В 2019-2020 учебном году была обновлена база одаренных и талантливых детей, куда вошли дети, участвующие в конкурсах различного уровня:

- художественно-эстетическая одаренность (65 учащихся);
- физическая одаренность (43 учащихся);
- интеллектуальная одаренность (29 учащихся).

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад. За 2018-2019 учебного года учащиеся приняли участие во многих конкурсах и олимпиадах, что отражено в рейтинговой таблице школы.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. На этом этапе работает педагог–психолог, в соответствии с планом работы, и классные руководители, которые проводят занятия внеурочной деятельности по направлениям: «Юный исследователь», «Риторика», «Для тех, кто любит математику», «Занимательная грамматика», «Мир вокруг нас». Ученики начальной школы принимают участие в предметных олимпиадах младших школьников «Первые шаги в науку» (школьный и муниципальной уровни), научно-исследовательской конференции «Ученик XXI века». Для учащихся 7-8 ведутся дополнительные занятия по информатике (МАН), для учащихся 9-11 классов факультативы по русскому языку, математике, истории.

На начало учебного года каждый педагог продумывает план работы с детьми, имеющими потенциал, и на протяжении учебного года работает по направлениям: исследовательская деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах. Ежегодно обучаемые МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. Св.Луки» г. Симферополя принимают участие в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе принимали участие учащиеся 5-11 классов МБОУ № 20 в количестве 460 человек. По итогам школьного тура были определены победители и призёры по учебным предметам в количестве 199 человек (из них победителей – 89 человек, призеров – 110 учащихся). Победители школьного этапа были направлены для участия в муниципальном этапе в количестве 38 учащихся, из них: стали победителями 4, призерами 2 человека. Призерами регионального этапа по технологии стала Юдина М., учащаяся 10-А класса, по МХК – Федорова А., учащаяся 11-А класса.

Одаренные учащиеся активно участвуют во Всероссийских, республиканских, городских конкурсных программах. В этом учебном году в творческих и интеллектуальных конкурсных программах приняли участие более 65 % учащихся. Ежегодно по полугодиям ведется рейтинг участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

9. Условия реализации образовательных программ

9.1. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя работают творческие педагоги, способные обеспечить необходимый и достаточно высокий уровень качества обучения в условиях комфортной образовательной среды.

В 2019/2020 учебном году работало 47 педагогических работника, из них: 5 человек – администрация, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог и социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 библиотекарь.

Разработана система повышения квалификации педагогов, функционируют методические объединения (9 МО). Коллектив школы работоспособный. Средний возраст - 44 года. Очень быстро отзывается на малейшие изменения в образовательном пространстве.

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. 41 педагогический работник соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 3 – «Педагог дополнительного образования», 1 – «Педагог-психолог», 1 – «Социальный педагог».

Уровень педагогического мастерства преподавателей
по квалификационным категориям.

Категория	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Специалист высшей категории	16/32%	15/35%	21/45%
Специалист первой категории	18/36%	13/30%	11/23%
СЗД	8/16%	10/23%	10/21%
Без категории	8/16%	5/12%	5/11%

Качественный возрастной состав учителей

Количество педработников	2017/2018	2018/2019	2019/2020
до 30-ти лет	7	7	6
31-40 лет	18	15	18
41-50 лет	12	11	12
51-55 лет	8	4	4
свыше 55	5	6	7

Состав педагогов по стажу работы:

Количество лет	2017/2018	2018/2019	2019/2020
До 5 лет	7/14%	7/16%	6/14%
От 5 до 10 лет	9/18%	6/14%	9/19%
От 10 до 20 лет	18/36%	17/40%	18/38%
От 20 до 25 лет	5/10%	3/7%	3/6%
Свыше 25 лет	11/22%	10/23%	11/23%

Курсы повышения квалификации учителя проходят согласно перспективному плану. Все педагоги успешно прошли курсы: «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», «Организация работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», «Первая помощь в образовательных организациях», «Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует

требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 01.06.2020 составляет 22050 экземпляров. Объем учебного фонда – 10563 экземпляров, научной педагогической и методической литературы – 2025 экземпляров. Всего читателей на 01.06.2020 – 575 человек.

Книгообеспеченность учебной литературы без учета предметов: музыка, ИЗО, технологии, физическая культура, родной русский язык -100 %;

- книгообеспеченность учебной литературы с учетом предметов: музыка, ИЗО, технологии, физическая культура, родной русский язык - 87,3 %.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4391 диск, (приложение к учебнику (20,3 %).

Библиотека подключена к сети Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей.

Заключен договор с НЭБ.

Средний уровень посещаемости - 23 человека в день.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки, которая содержит основные нормативные документы, регулирующие работу школьной библиотеки, а также всю информацию о работе и проводимых мероприятиях.

Библиотека, в целом, оснащена учебными пособиями. При этом имеется необходимость обновления фонда художественной литературы для младших школьников.

9.3. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.Свт. Луки» функционирует в трехэтажном здании, построенном в 1959 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (12985 кв.м.), где выделены зона для физкультурно-спортивной площадки. Территория школы имеет ограждение. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 400 мест, фактически обучается 677 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению,

канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь классов –18,0 кв. м. –76,8 кв. м. Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В кабинетах стоят рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха.

Кабинеты: физики (50,2 кв. м.), химии-биологии (50,4 кв. м.) с лаборантскими. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В кабинете биологии-химии имеются раковины с подводкой воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья), оснащены интерактивной доской, многофункциональным устройством, интерактивными пособиями, измерительными приборами, демонстрационным оборудованием

Кабинеты иностранного языка (№№11,13) оснащены лингафонными системами, кабинками на 16 человек, телефонно-микрофонной аппаратурой, телевизорами.

Кабинет информатики (19,6 кв. м.). По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется телевизор, компьютер, МФУ, маркерная доска. Все компьютеры имеют выход в интернет.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 76,8 кв. м.). Оборудование: верстаки, слесарные станки, сверлильный, заточный. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии и кулинарии для девочек. Кабинет швейного дела (общей площадью 33,8 кв.м). Оборудование: швейные машины электрические, гладильные доски, утюги электрические. Оборудование: электрические плиты, холодильник, шкафы для посуды, раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинетах установлена ученическая мебель.

Информационно – библиотечный центр: библиотека, читальный зал, книгохранилище. Библиотека: библиотечный фонд составляет 18927 книги в том числе 10717 учебников. Читальный зал: оснащен компьютерами, подключенными к Интернету, принтером, копировальным аппаратом, установлены столы для занятий. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей. Есть подключение к «НЭБ» (Национальная электронная библиотека).

Спортивный зал (125,6 кв.м.), расположенный на 3 этаже, оборудованный раздевалками для девочек и мальчиков. Имеется спортивный инвентарь.

Столовая работает по договору с МУП «Горпищеторг». В состав помещений входят: обеденный зал (47,8 кв. м.), оборудован столами, стульями. Перед залом установлены 3 раковины для мытья рук и диспенсером обработки рук; раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Питание осуществляется в буфете-раздаточной, рассчитанном на 48 посадочных мест. В начале года составлен режим и график питания обучающихся.

Медицинский пункт (18,9 кв.м.) расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (12,9 кв. м) и процедурный (6,0 кв. м.). Оборудование: медицинский комплекс, весы, ростомер, медицинский столик, холодильники, кушетки, таблица для определения остроты зрения, аппарат Ротта, лампа бактерицидная, спирометр, тонометр, носилки, шины, ширма, шкафы канцелярские, шкафы для медикаментов, письменные столы. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, локтевой диспенсер для мытья рук.

В 2020/2021 учебного года планируется реконструкция спортивной площадки, капитальный ремонт спортзала. Приобретение хозяйственных товаров, канцелярских товаров, стройматериалов, оргтехники, школьной мебели.

10. Воспитательная работа

Учитывая потребности учащихся и их родителей в 2019-2020 учебном году, главной целью воспитательного процесса является: создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях. Для выполнения цели решаются следующие воспитательные задачи:

- Формировать у обучающихся понимание сущности сознательной дисциплины и поведения.
- Формировать потребность к самообразованию и самовоспитанию.
- Воспитывать чувство привязанности и любви к своей Родине, к своей школе и семье.
- Способствовать преодолению возникновения межэтнической и межконфессиональной напряжённости, а также ксенофобии в школьной среде.
- Углублять гигиенические знания обучающихся, обеспечивать единство гигиенических требований в школе и семье.
- Обучать навыкам безопасного поведения.
- Формировать культуру ЗОЖ и ценностные представления обучающихся о физическом здоровье, физической культуре и спорте
- Формировать эстетический вкус обучающихся и их эстетические идеалы.
- Знакомить обучающихся с востребованными профессиями в Республике Крым.
- Формировать здоровую социальную среду в классных коллективах.
- Продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Развивать лидерские качества и навыки обучающихся.

В феврале проведен мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Это система диагностических исследований, направленных на: изучение состояния воспитания; оценку состояния воспитания; прогноз развития воспитания; выработку предложений мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов.

1. Получены следующие результаты:

Наименование показателя	НОО 277 чел.	ООО 349 чел.	СОО 49 чел.	Всего 675 чел.
Доля школьников, принимающих активное участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.	51 чел. 18,4 %	61 чел. 17,4 %	8 чел. 16,3 %	120 чел. 17,8 %
Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества школьников)	116 чел. 41,8 %	112 чел. 32,1 %	15 чел. 30,6 %	243 чел. 36 %
Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	89 чел. 32,1 %	88 чел. 25,2 %	26 чел. 53,1 %	203 чел. 30,1 %
Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединения, благотворительных акциях, к общему количеству	222 чел. 80,1 %	220 чел. 63,1 %	49 чел. 100 %	491 чел. 72,8 %
Доля школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся	17 чел. 6,1 %	36 чел. 10,3 %	4 чел. 8,1 %	57 чел. 8,5 %
Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	224 чел. 80,9 %	231 чел. 66,2 %	37 чел. 75,5 %	492 чел. 73 %
Доля подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников	194 чел. 70,1 %	211 чел. 60,5 %	49 чел. 100 %	454 чел. 67,3 %
Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	94 чел. 33,9 %	89 чел. 25,5 %	40 чел. 81,6 %	223 чел. 33 %
Доля школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах, к общему количеству школьников	44 чел. 15,8 %	52 чел. 14,8 %	8 чел. 16,3 %	104 чел. 15,4 %

В сравнении с прошлым учебным годом доля школьников практически по всем показателям увеличилась:

- в научно-практических конференциях – на 1,2%;
- участвующих в школьном самоуправлении – на 0,7%;
- в волонтерском движении – на 1,1%;
- участвующих в социальных проектах – на 0,4%.

Остальные показатели мониторинга остаются стабильными.

В течение учебного года проводится множество классных и общешкольных воспитательных мероприятий, которые способствуют раскрытию творческой активности учащихся во всех сферах деятельности. Учащиеся принимали участие в акциях, конкурсных программах, фестивалях и конференциях. Школой проводятся благотворительные ярмарки, на которых учащиеся представляют изделия, выполненные самостоятельно или с помощью родителей. Деньги, собранные от благотворительных ярмарок, идут на адресную помощь нуждающимся. Благотворительная деятельность объединяет всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и их родителей. В рамках гражданско-патриотического воспитания проходят встречи ветеранов войны, военнослужащих с учащимися, в том числе в праздничные дни, в профессиональные праздники, памятные даты и дни воинской славы. Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах рассказов, эссе, стихотворений, очерков, в которых отражают темы патриотизма, любви к Родине, природе и родному краю. В гимназии также ведется работа по экологическому воспитанию посредством проведения экологических акций, тематических недель, конкурсных программ.

С целью творческого развития способностей и талантов учащихся, организации досуга, получения дополнительных знаний, реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в школе функционируют 5 кружков: художественной направленности: вокальные ансамбли «Петропавловская песня», «Звонкие голоса», «Веселые нотки», исторический кружок «ШИЛО», «ЮНАРМИЯ», клуб спортивного ориентирования «Траектория», а также кружок «Колесо движения», в которых занято 280 чел. (41% от общего числа обучающихся). Возможностью получения дополнительного образования удовлетворено 90,8% учащихся 5-9 классов и 92,3% учащихся 10-11 классов.

Учащиеся в течение учебного года принимают участие в различных конкурсах: общешкольных, муниципальных, республиканских. Качество исполнения работ, номеров отмечено дипломами и грамотами. Благодарностями муниципального, республиканского уровней награжден вокальный ансамбль «Петропавловская песня». Высоко оценены работы учащихся в таких конкурсных программах, как «Крым в сердце моем», «Космические фантазии», «Стоп коррупция», «Дорога глазами детей», «АНТИТЕРРОР: голос юных, выбор молодых», «Музыкальный дуэт», «Созвучье слов живых», «Прикосновение к истокам» и многих других.

11. Социальный паспорт школы

В начале учебного года классные руководители и социальный педагог проводят анкетирование учащихся и их родителей, по выявлению опекаемых детей,

многодетных, неполных и малообеспеченных семей. Посещают и изучают жилищно-бытовые условия детей из данных семей. На основе полученных данных составляют социальные паспорта классов, школы, обновляют картотеку учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

№ п/п	Категория	Общее количество
1.	Количество детей из малообеспеченных семей	2
2.	Количество детей из многодетных семей	93
3.	Количество опекаемых детей	11
4.	Количество детей-инвалидов	7
5.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0
6.	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	4
7.	Количество учащихся, находящихся в социально-опасном положении	3
8.	Количество детей из неполных семей	58

Социальным педагогом, педагогом-психологом разработаны планы мероприятий по работе с каждой группой учащихся. В течение учебного года ведётся планомерная работа с учащимися, родителями и опекунами.

В школе четко налажена система контроля посещаемости учащихся учебного заведения. Классные руководители ежедневно предоставляют социальному педагогу информацию о пропусках уроков. В этот же день классный руководитель извещает родителей о пропусках учащихся, выясняет причину отсутствия ребенка в школе. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, к работе привлекается школьный педагог-психолог.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН посещаются семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Социально-психологической службой школы в течение учебного года ведутся индивидуальные и групповые беседы с родителями, где разъясняются их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, рассказывается о физиологических и психологических особенностях детей, даются рекомендации: о режиме дня школьника, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как правильно организовать досуг несовершеннолетнего. Педагогом-психологом проводится тестирование на предмет выявления детей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении данной категории детей проводятся беседы с родителями, детьми, выявляются причины и составляется план работы с учащимися данной категории, сообщается в КДН и ЗП,

Ежегодно дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и дети, требующие особого социального внимания и поддержки по заявлениям родителей (законных представителей) получают путёвки на бесплатное оздоровление.

В МБОУ №20, согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в

общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», организовано горячее питание для всех учащихся школы. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными горячими завтраками. Учащихся льготных категорий школа обеспечивает бесплатным 2-х разовым горячим питанием.

В целях сохранения здоровья обучающихся, согласно приказа Министерства здравоохранения Республики Крым от 19.06.2015г. №788/592 «Об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Республики Крым», администрация школы совместно с ГБУЗ РК «Симферопольская детская клиническая больница» ежегодно организует проведение вакцинации детей против гриппа и профилактический осмотр учащихся в школе (Диаскин тест). В школе имеется оснащенный медицинский кабинет, однако, медицинский работник отсутствует. С целью решения этой проблемы, администрация школы не однократно посылала ходатайства в ГБУЗ РК «Симферопольская детская клиническая больница» о выделении мед.сотрудника.

Также педагогом-психологом проводится социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди учащихся 13-18 лет. При выявлении детей имеющих высокие факторы риска составляется план работы с данными учащимися и их родителями.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 89,7 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте МБОУ создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. Большая часть родителей отметила, что во время дистанционного обучения оценки ребенка улучшились. Хотя в целом формальная

успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

По результатам анкетирования «Оценка качества образовательных отношений» 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, следующее:

Оценка 1-4 классы	Оценка 5-9 классы		Оценка 10-11 классы	
Родители %	Учащиеся %	Родители %	Учащиеся %	Родители %
93,8	85,2	84,8	90,9	90,5

В сравнении с 2019/2020 учебным годом наблюдается увеличение на 4,4% оценки удовлетворенности качеством образовательных отношений родителей 1-4 классов, учащихся 5-9 классов и родителей 5-9 классов - на 1,7% и 0,2% соответственно; учащихся 10-11 классов - на 0,1% выше прежней оценки, родителей 10-11 классов также на 0,1 % выше.

На основании планов ВШК, ВСОКО в 2019/2020 учебном году в МБОУ № 20 была проведена следующая работа по выполнению контроля состояния преподавания предметов, качества образования и ЗУН обучающихся 2-11 классов:

- классно-обобщающий контроль:

в 1-х классах (приказ № 590 от 29.10.2019 г.), 2-х классах (приказ № 47 от 31.01.2020 г.), 3-х классах (приказ № 105 от 28.02.2020 г.), 4-х классах (приказ № 208 от 08.05.2019 г.), 5-х классах (приказ № 572 от 18.10.2019 г.), 6-х (приказ № 680 от 20.12.2019 г.), 7-х классах (приказ № 650 от 04.12.2019 г.), 8-х классах (приказ № 120 от 22.03.2019 г.), 9-х классах (приказ № 196 от 15.05.2020 г.), 10-А классе (приказ № 688 от 26.12.2019 г.), 11-А классе (приказ № 145 от 26.03.2020 г.); итоги адаптации в 5-х, 10-х классов (приказ № 571 от 18.10.2019 г.); итоги проведения психолого-педагогической диагностики в 1-х классах (приказ № 507 от 27.09.2019 г.);

- тематический контроль изучения деятельности:

ГПД (приказ № 638а от 29.11.2019 г.), ПМПК (приказ № 235 от 30.05.2020 г.), уровня сформированности ЗОЖ учащихся 1-11 классов (приказ № 645 от 03.12.2019 г.); уровня сформированности УУД учащихся 5-9-х классов (приказ № 192 от 15.05.2020 г.); работа с молодыми учителями (приказ № 191 от 15.05.2020 г.); уровень социализированности и воспитанности обучающихся 5-11 классов (приказ № 201 от 22.05.2020 г.); итоги проведения месячника правовых знаний (приказ № 564 от 16.10.2019 г.), «О реализации образовательной программы дополнительного образования» (приказ № 205 от 22.05.2020 г.); «Об итогах введения ФГОС в 9-х классах» (приказ № 198 от 15.05.2020 г.), «О результатах реализации ООП НОО и ООП ООО (приказ № 237 от 31.05.2020 г.), формирование картографической грамотности учащихся на уроках географии (приказ № 613 от 12.11. 2019 г.), итоги проверки техники чтения во 2-4-х классах (приказы № 681 от 20.12.2019 г., № 199 от 20.05.2020 г.), «Об уровне учебно-познавательной мотивации обучающихся 1-9 классов» (приказ № 684 от 23.12.2019 г.), «О реализации активных (игровых) технологий учителями начальных классов» (приказ № 97 от 20.02.2020 г.), состояние работы по предупреждению детского травматизма (приказ № 202 от 22.05.2020 г.), состояние работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

(приказ № 203 от 22.05.2020 г.), результативность работы по преемственности между учащимися начальной и основной школы (приказ № 225 от 26.05.2020 г.);

- состояния преподавания английского языка в начальной школе (приказ № 557 от 11.12.2018 г.), состояние преподавания основ безопасности жизнедеятельности в 8-11 классах (приказ № 556 от 15.10.2019 г.); состояние преподавания астрономии в 11 классе (приказ № 685 от 23.12.2019 г.); состояние преподавания учебного предмета «Истории России» в 5-11 классах (приказ № 683 от 23.12. 2019 г.), система работы учителей технологии (приказ № 142 от 23.03.2020 г.), состояние преподавания физики в 7-11 классах (приказ № 150 от 27.03.2020 г.);

- системы работы учителей с тетрадями по русскому и английскому языкам (приказ № 633 от 25.11.2019 г.), ведение тетрадей учащимися начальных классов (приказ № 678 от 20.12.2019 г.), ведение ученических тетрадей по математике в 5-11 классах (приказ № 109 от 28.02.2020 г.); ведение дневников учащимися 2-4-х классов (приказ № 634 от 25.11.2019 г.), ведение дневников учащимися 5-11 классов (приказ № 133 от 19.03.2020 г.), системы работы учителей с тетрадями для практических и лабораторных работ по физике, географии, биологии, химии (приказ № 50 от 31.01.2020 г.), о ведении поурочного планирования учителями 1-11 классов (приказ № 25 от 17.01.2020 г.);

- мониторинг участия школьников в школьном этапе «Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» (приказ № 594 от 01.11.2019 г.), муниципальном этапе (приказ № 49 от 22.01.2020 г.), в региональном этапе (приказ № 106 от 28.02.2020 г.) Всероссийских олимпиад школьников; в школьных предметных олимпиадах «Первые шаги в науку» младших школьников (приказ № 589 от 29.10.2019 г.).

Также с целью выявления подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, сочинения по русскому языку в 11 классе (приказ № 670 от 28.12.2019 г.), устного собеседования по русскому языку в 9-х классах (приказ № 96 от 20.02.2020 г.) в ноябре учителями были проведены пробные работы данного формата, результаты проведения диагностической работы в форме ГИА в 9, 11 классах по русскому языку и математике (приказ № 643 от 03.12.2019 г.).

Были проанализированы результаты административных срезов по русскому языку и математике (приказы № 473 от 17.09.2019 г., № 5 от 09.01.2020 г.), стартовой диагностики по английскому языку (приказ № 466 от 13.06.2019 г.), астрономии в 11 классе (приказ № 612 от 12.11. 2019 г.), геометрии в 7-11 классах (приказ № 644 от 03.12.2019 г.), по обществознанию в 7 классах (углубленный уровень) (приказ № 52 от 31.01.2020 г.), по всемирной истории в 7 классах (углубленный уровень) (приказ № 107 от 28.02.2020 г.), окружающему миру в 4-х классах (приказ № 45 от 31.01.2020 г.), по русскому языку и литературе (углубленный уровень) в 7-х классах (приказ № 134 от 19.03.2020 г.), по алгебре и физике в 7 классах (углубленный уровень) (приказ № 137 от 20.03.2020 г.), по информатике в 5-11 классах (приказ № 138 от 20.03.2020 г.), по истории и обществознания на профильном уровне в 10 классе (приказ № 175а от 29.04.2020 г.), результаты комплексных работ в 4-х классах (приказ № 223 от 26.05.2020 г.).

Подведены итоги 1 четверти (приказ № 592 от 31.10.2019 г.), итоги 2 четверти (приказ № 696 от 30.12.2019 г.), итоги 3 четверти (приказ № 145 от 26.03.2020 г.),

итоги 4 четверти (приказ № 234 от 29.05.2020 г.), итоги воспитательной работы за 1 полугодие (приказ № 700 от 30.12.2019 г.), итоги внеурочной деятельности за 1 полугодие (приказ № 703 от 30.12.2019 г.), за год (приказ № 204 от 22.05.2020 г.); итоги посещаемости учащимися школы (приказ № 682 от 23.12.2019 г.), «О системе работы классных руководителей по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей» (приказ № 615 от 12.11. 2019 г.), итоги профориентационной работы в школе (приказ № 195 от 15.05.2020 г.).

Результативность деятельности социально-психологической службы:
«Об итогах проведения месячника Всеобуч-2020» (приказ № 113 от 28.02.2020 г.); аналитическая справка диагностики суицидальных наклонностей у учащихся 10-11, 8-9 классов, «О деятельности ПМПК» (приказ № 235 от 30.05.2020 г.), «О результатах проведения месячника по охране прав детства» (приказ № 637 от 28.11.2019 г.), «О реализации диагностической и коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога» (приказ № 642 от 02.12.2019 г.), «О психологическом сопровождении подготовки учащихся 4-8, 11-х классов к проведению ВПР» (приказ № 114),

Проведены мониторинги:

- по проверке знаний учащихся по вопросам защиты персональных данных;
- эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;
- изучения уровня воспитанности учащихся в 2019-2020 учебном году;
- оценки качества образовательных отношений в 2019-2020 учебном году.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества ЗУН и успеваемости, как с учениками, так и с учителями. Данный вопрос рассматривался на совещаниях при директоре по итогам первой и второй учебных четвертей, на родительских собраниях; работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации. Учителя прошли индивидуальное собеседование с заместителями директора по УВР. Однако, материалы внутришкольного контроля, итоги учебного года показывают, что не все учителя используют такие принципы работы с низкомотивированными учащимися, как: признание потенциальных возможностей каждого ученика; исключение всякого давления на детей, создание доброжелательной, доверительной обстановки.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	685 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	277 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	52 человека

	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	270/44 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	332/ 50% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150/45% человек / %
1.19.1	Регионального уровня	30/20% человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	167/46%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400/62,5 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м

Директор



Е.Г.Титянечко