

Отчет внеурочного занятия по математической грамотности

учителя математики Шихбаевой З.Ш.

Занятие началось с организационного момента: подготовки учащихся, приветствия учителя. Учитель Шихбаева З.Ш. поздоровалась с ребятами, настроила их на рабочий лад и попросила сесть.

Внеурочное занятие проводилось в 6-А классе на тему «Туристический поход». Учащиеся должны были решить практико-ориентированные задачи.

Цель: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Задачи: показать необходимость развития функциональной математической грамотности; выявить пути формирования функциональной математической грамотности.

Учитель Шихбаева З.Ш. рассказала о важности математической грамотности в жизни. Математическая грамотность – это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.

Далее учитель предложила учащимся отправиться в туристический поход.



I. Постановка задачи

Туристический поход

Краснодарский край - это не только море. Здесь начинаются горы Западного Кавказа, первые ледники и альпийские луга. В Краснодарском крае находится основная часть Кавказского заповедника, огромный Сочинский национальный парк, часть горного массива Большой Тхач и множество других достойных объектов: гор, водопадов, озёр, каньонов, пещер... Здесь можно организовать поход для любого уровня подготовки и увидеть максимальное разнообразие горного ландшафта.



Большой Тхач — вершина высотой 2368 м на границе Краснодарского края и республики Адыгея. Она представляет собой куэсту — горный массив, у которого один склон пологий и травянистый, а другой обрывается высокими крутыми скалами. Длина этой впечатляющей скальной стены почти 3500 м, а высота на разных участках составляет от 50 м до 150 м. С южной стороны скальный массив Большого Тхача напоминает своей формой причудливый средневековый замок. Снег выпадает в ноябре-декабре, сплошной покров держится до середины апреля.

II. Решение задач

После учитель Шихбаева З.Ш. разадала учащимся задания на карточках. И они с интересом начали их решать



Вопрос 1. В поход собрались 124 пятиклассника школы № 8. Всего в параллели 4 класса. С каждым классом планируется поехать по 1 учителю и 4 родителя. 12 До места начала пешего похода были заказаны автобусы. В каждый автобус вмещается 36 человек. Сколько всего автобусов необходимо заказать?

Вопрос 2. С собой участники похода планируют взять трехместные палатки. Известно, что в поход пойдут 81 человек женского пола, остальные мужского. Сколько палаток необходимо взять в поход, если будут отдельно «женские» и «мужские» палатки?

Вопрос 3. На каждого участника похода в день рассчитано по 80 граммов сахара. Поход запланирован на 5 дней. Сколько килограммовых упаковок сахара нужно с собой взять?



Вопрос 4. Туристы выехали из поселка Новопрохладного в 07.00 и до лесной поляны добирались на внедорожниках 30 минут. Затем они со скоростью 2 км/ч шли по тропе к лагерю 6 км. В какое время туристы пришли в лагерь, если по пути они на 15 минут сделали привал?

III. Подведение итогов

В конце занятия учитель оценила деятельность детей, похвалила за активную деятельность. Учащиеся пришли к выводу, что в определении математической грамотности особое внимание уделяется использованию математики для решения практических задач в различных жизненных ситуациях. При проведении внеурочного занятия у ребят развивалось внимание, математическое мышление, воображение и память.

