



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ "ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №20" ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ КРЫМСКОГО"
Г. СИМФЕРОПОЛЯ**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1 от «26» августа 2025 г.
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____З.Н.Иванинская
« 27 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Таврическая
школа-гимназия № 20 им. свт. Луки»
г. Симферополя, № 444 от «28» августа 2025 г.
_____Е.Г. Титяненко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА
34 ЧАСА**

Составитель: учитель
начальных классов
высшей категории
НАЗИМКО Н.В.

Симферополь, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать!» разработана на основе методических рекомендаций и авторской программы Волковой Е.В. «Подготовка к ВПР» для учащихся 4 класса МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт. Луки» г.Симферополя.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

МЕСТО КУРСА «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Хочу всё знать!» в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Формы проведения занятий

Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметы и материалы. Прогноз погоды. Работа с данными. Узнай материк. Работа с картами. Животные Евразии. Животные Африки. Животные Австралии.

Животные Северной Америки. Животные Южной Америки. Животные Антарктиды. Животные Арктики. Природные зоны России. Природные зоны России. Внешнее и внутреннее строение тела человека. Объясни знак. Профессии людей. Профессии людей. Государственные символы России. Достопримечательности Республики Крым. Животные и растения Крыма. Выскажи своё мнение. Выскажи своё мнение. Опиши опыт. Опиши опыт. Пробная работа. Вариант 1. Пробная работа. Вариант 2. Пробная работа. Вариант 3. Пробная работа. Вариант 4. Пробная работа. Вариант 5. Пробная работа. Вариант 6. Пробная работа. Вариант 7. Пробная работа. Вариант 8. ВПР. Анализ выполнения работы. Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения программы «Подготовка к ВПР» у обучающихся будут сформированы личностные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Предметы и материалы	1
2	Прогноз погоды. Работа с данными	1
3	Узнай материк. Работа с картами	1
4	Животные Евразии	1
5	Животные Африки	1
6	Животные Австралии	1
7	Животные Северной Америки	1
8	Животные Южной Америки	1
9	Животные Антарктиды	1
10	Животные Арктики	1
11	Природные зоны России	1
12	Природные зоны России	1
13	Внешнее и внутреннее строение тела человека	1
14	Объясни знак	1
15	Профессии людей	1
16	Профессии людей	1
17	Государственные символы России	1
18	Достопримечательности Республики Крым	1
19	Животные и растения Крыма	1
20	Выскажи своё мнение	1
21	Выскажи своё мнение	1
22	Опиши опыт	1
23	Опиши опыт	1
24	Пробная работа. Вариант 1	1
25	Пробная работа. Вариант 2	1
26	Пробная работа. Вариант 3	1
27	Пробная работа. Вариант 4	1
28	Пробная работа. Вариант 5	1
29	Пробная работа. Вариант 6	1
30	Пробная работа. Вариант 7	1
31	Пробная работа. Вариант 8	1
32	ВПР	1
33	Анализ выполнения работы	1
34	Итоговое занятие	1
Итого:		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата изучения	
			План	Факт
1	Предметы и материалы	1		
2	Прогноз погоды. Работа с данными	1		
3	Узнай материк. Работа с картами	1		
4	Животные Евразии	1		
5	Животные Африки	1		
6	Животные Австралии	1		
7	Животные Северной Америки	1		
8	Животные Южной Америки	1		
9	Животные Антарктиды	1		
10	Животные Арктики	1		
11	Природные зоны России	1		
12	Природные зоны России	1		
13	Внешнее и внутреннее строение тела человека	1		
14	Объясни знак	1		
15	Профессии людей	1		
16	Профессии людей	1		
17	Государственные символы России	1		
18	Достопримечательности Республики Крым	1		
19	Животные и растения Крыма	1		
20	Выскажи своё мнение	1		
21	Выскажи своё мнение	1		
22	Опиши опыт	1		
23	Опиши опыт	1		
24	Пробная работа. Вариант 1	1		
25	Пробная работа. Вариант 2	1		
26	Пробная работа. Вариант 3	1		
27	Пробная работа. Вариант 4	1		
28	Пробная работа. Вариант 5	1		
29	Пробная работа. Вариант 6	1		
30	Пробная работа. Вариант 7	1		
31	Пробная работа. Вариант 8	1		
32	ВПР	1		
33	Анализ выполнения работы	1		
34	Итоговое занятие	1		

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата изучения	
			План	Факт
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		