



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ "ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №20" ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ КРЫМСКОГО"
Г. СИМФЕРОПОЛЯ**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1 от «26» августа 2025 г.
Руководитель МО

С.А.Тарханова

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

З.Н.Иванинская
« 27 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «Таврическая
школа-гимназия № 20 им. свт. Луки»
г. Симферополя, № 444 от «28» августа 2025 г.

Е.Г. Титяченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-А КЛАССА
17 ЧАСОВ**

Составитель: учитель
начальных классов
высшей категории
ЮРЕНЯ О.Н.

Симферополь, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука профессий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебного плана МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки» г. Симферополя для обучающихся 2-х классов.

Программа «Азбука профессий» определяет содержание, основные направления профориентационной работы с младшими школьниками и направлена на развитие личности, формирование гражданственности, определение на уровне среднего общего образования специализированного (профильного) класса и дополнительных занятий по интересам путём совершенствования исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Цель программы: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задачи:

- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
- побуждение школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта, необходимого для проведения самостоятельных исследований.
- способствовать формированию и развитию активной жизненной позиции обучающихся через привлечение их к социально – значимой практической деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организация творческой деятельности обучающихся в учебное время, внеклассное и внеурочное время.

2. Формирование системы научных знаний и умений применять их в различных видах практической деятельности.

3. Приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно- нравственных норм.

4. Проведение классных часов, экскурсий, встреч с интересными людьми, предметных недель, агитбригад, викторин, мастер – классов, конкурсов рисунков, поделок, сочинений, чтецов.

Актуальность

Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость самому и приносящее пользу людям. Мы живем в переходное от плановой к рыночной экономике время, в нашем обществе появились новые возможности и новые проблемы при выборе профессии. Чем раньше школьник начинает размышлять о своем будущем профессиональном самоопределении, интересоваться и изучать мир профессий, качества характера, необходимые для той или иной

профессии, выявлять сферу своих способностей, интересов, тем более правильным и более осознанным станет его дальнейший выбор профессии.

Формы работы: групповая работа, индивидуальна, в паре; беседы; экскурсии; сюжетно-ролевые игры; элементы занимательности и состязательности; конкурсы; проекты; моделирование.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки» г. Симферополя занятия во втором классе проводятся 0.5 раз в неделю, 17 часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Что я знаю о профессиях? История профессий. Кем я хочу стать? (анкетирование). Как работать над проектом «Мастера нашего города». Виртуальная экскурсия «Достопримечательности города». Профессии, необходимые нашему городу. Готовимся к встрече с людьми различных профессий нашего города. Учимся составлять вопросы для интервью. Профессия энергетик. Экскурсия. Профессия пищевой промышленности (повар, кондитер, технолог). Экскурсия на хлебозавод. Создание кулинарной книги. Экскурсия на завод. Профессия врач. Встреча с медицинским работником. Оказание первой медицинской помощи. Профессия строитель. Фотогалерея достопримечательностей города «По улицам города». Встреча с художником. Профессия эколог. Встреча с работниками паркового хозяйства. Викторина «Профессии моего города». Создаем рекламу понравившейся профессии. Я учусь у мастера. Оплата труда. Деньги. Доход не бывает без хлопот. Проект «Мои увлечения».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости профориентации как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- информационной грамотности, коммуникативной компетентности.

Регулятивные универсальные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.

Познавательные универсальные действия

Обучающийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме

Коммуникативные универсальные действия

Обучающийся научится:

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- использовать речь для регуляции своего действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Что я знаю о профессиях? История профессий. Кем я хочу стать? (анкетирование)	1ч
2.	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности города»	1ч
3.	Профессии, необходимые нашему городу. Готовимся к встрече с людьми различных профессий нашего города. Учимся составлять вопросы для интервью.	1ч
4.	Профессия энергетик. Экскурсия.	1ч
5.	Профессия пищевой промышленности (повар, кондитер, технолог) Экскурсия на хлебозавод	1ч
6.	Создание кулинарной книги.	1ч
7.	Профессия врач. Встреча с медицинским работником. Оказание первой медицинской помощи	1ч
8.	Профессия строитель	1ч
9.	Фотогалерея достопримечательностей города «По улицам города.	1ч
10.	Встреча с художником.	1ч
11.	Профессия эколог. Встреча с работниками паркового хозяйства	1ч
12.	Викторина «Профессии моего города»	1ч
13.	Создаем рекламу понравившейся профессии.	1ч
14.	Я учусь у мастера.	1ч
15.	Оплата труда. Деньги.	1ч
16.	Доход не бывает без хлопот.	1ч
17.	Проект «Мои увлечения».	1ч

КАЛЕНДАРНО-ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Сроки исполнения		Практи- ческая работа	Электронные ресурсы
		План	Факт		
1.	Что я знаю о профессиях? История профессий. Кем я хочу стать? (анкетирование)				
2.	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности города»				
3.	Профессии, необходимые нашему городу. Готовимся к встрече с людьми различных профессий нашего города. Учимся составлять вопросы для интервью.				
4.	Профессия энергетик. Экскурсия.				
5.	Профессия пищевой промышленности (повар, кондитер, технолог). Экскурсия на хлебозавод				
6.	Создание кулинарной книги.				
7.	Профессия врач. Встреча с медицинским работником. Оказание первой медицинской помощи				
8.	Профессия строитель				
9.	Фотогалерея достопримечательностей города «По улицам города».				
10.	Встреча с художником.				
11.	Профессия эколог. Встреча с работниками паркового хозяйства				
12.	Викторина «Профессии моего города»				
13.	Создаем рекламу понравившейся профессии.				
14.	Я учусь у мастера.				
15.	Оплата труда. Деньги.				
16.	Доход не бывает без хлопот.				
17.	Проект «Мои увлечения».				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. -25 с.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост. Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. -204 с.
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. -108 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009.- 41 с.
6. Черемисина, В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36 с.
7. Арсирый, В. Твоя профессия. Поле заботы нашей / В. Арсирый. - М.:Знание, 1991.
8. Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников / Г. Семенова // «Начальная школа», 2007. - № 2, 5, 7
9. Климов, Е.М. Как выбирать профессию / Е.М. Климов. - М.: Просвещение, 1990.
10. Мир профессий: Человек – природа. - М.: Молодая гвардия, 1985.
11. Мир профессий: Человек - человек. - М.: Молодая гвардия, 1986.
12. Мир профессий: Человек - знаковая система. - М.: Молодая гвардия, 1988.
13. Мир профессий: Человек - техника. - М.: Молодая гвардия, 1988.
14. Мир профессий: Человек - художественный образ. - М.: Молодая гвардия, 1987.
15. Ермаков, Ю.М. От древних ремесел до современных технологий / Ю.М. Ермаков. - М.: Просвещение, 1992.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://erudyt.ru/erudyt-docs.html?page=2> Материалы для педагогов научно-образовательный центр

www.znania.ru

urok.1sept.ru

uchitelya.com

урок.рф