ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 20.simedu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Титянечко Елена Гаджиевна
Действителен с: с 10.11.2025, 08:53
Действителен до: до 03.02.2027, 08:53
Ключ подписи: 008309FEE4C5E7E8F747EE7512506BDAEC

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ КРЫМСКОГО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО	заместителем директора по УВР	приказом директора МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки»
протокол № от «26» августа 2026 г.	_____ З.Н.Иванинская	г. Симферополя, №407 от «28» августа 2026 г.
Руководитель МО	«27 » августа 2026г.	_____ Е.Г. Титянечко
_____ С.А.Тарханова		

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ КРЫМА»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ТНР (ВАРИАНТ 5.2)
2 КЛАСС,
34 ЧАСА

Симферополь, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры Крыма» на уровне начального общего образования обучающихся с ТНР составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС НОО ОВЗ), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с ТНР, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

В современных социокультурных условиях начальная школа призвана формировать человека нового общества, который характеризуется всесторонним развитием, культурой общения, сотрудничеством в различных видах учебной деятельности, умением уважать культуру, традиции и обычаи народов, населяющих Российскую Федерацию. Духовно-нравственное воспитание обучающихся является приоритетным направлением современного российского образования.

Программа разработана на основе авторской программы А.В. Бородиной «Основы православной культуры»: программы культурологического курса для общеобразовательных школ: начальная школа / А. В. Бородина. — М.: МОФ «ОПК», 2016.

В ходе изучения курса обучающиеся получат азы знаний о традиционной православной культуре, познакомятся с историческими и нравственными основами православия, православными святынями, архитектурными строениями, уникальными историческими местами. Это способствует привитию чувства патриотизма, гордости за Родину без которого не может быть сформирована любовь к Отечеству.

Цель курса «Основы православной культуры» для начальной школы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

Задачи курса:

- духовно-нравственное развитие младших школьников;
- приобщение к художественно-эстетическим традициям России;
- формирование представлений о православной вере и православных культурных традициях;
- ознакомление с православными святынями России и мира;
- формирование начальных представлений о единстве православной культуры народов мира;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;

– формирование представлений о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;

– формирование гражданской, национальной, религиозной и культурной идентичности и осознанности принадлежности к российской государственности, культуре и истории Отечества;

– ознакомление с особенностями церковного искусства;

– воспитание любви к Родине и уважения к отечественным духовным, культурным и историческим традициям;

– формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций, а также на признании прав каждого человека на религиозные и иные убеждения;

– обогащение и активизация словаря школьников путём включения духовной и историко-культурологической лексики;

– эмоциональное развитие младших школьников.

Учебный предмет «Основы православной культуры Крыма» рассчитан на 1 час в неделю, общий объем составляет 34 часа за год.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2 КЛАСС

«Мир вокруг и внутри нас»

Тема 1 «Духовное в нашем мире». Мир внешний и мир внутренний. Человек – венец творения. Добро и зло в мире

Тема 2 «Земная жизнь Иисуса Христа и православные праздники». Евангелие – книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Поклонение волхвов Младенцу Христу. Сретение Господне. Бегство в Египет. Рождество Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Заповеди блаженства. Традиции празднования Рождества Христова в России. Посещение православного храма. Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Суд и распятие Иисуса Христа. Снятие с Креста, погребение и Воскресение Апостолов. События Евангелия и православные праздники. Евангелие в нашем мире. Итоговый урок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– формирование основ российской идентичности, чувства гордости за российский народ, историю России;

– ценностное отношение к России, семейным традициям, родному языку, культуре, историко-культурным ценностям;

– осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

– формирование патриотического самосознания;

– формирование начальных представлений о нравственных понятиях (взаимоуважение, почитание, забота, ответственность, долг, бережное отношение), о жизни как наивысшей ценности;

– умение слушать собеседника, уважение к иным мнениям и убеждениям; отзывчивость, умение проявлять сочувствие и заботу об окружающих;

– способность к творческому труду;

– готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;

– развитие эстетических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания, навыков сотрудничества;

– работа с текстами разных типов, стилей, жанров, сравнение и противопоставление заключённой в тексте информации разного характера;

– развитие умений анализа и интерпретации текстов, их оценки в культурном и историческом аспектах.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– умение сравнивать, анализировать, обобщать и устанавливать причинно-следственные связи;

– владение навыками смыслового чтения произведений исторической и краеведческой тематики, осознанного построения ответов в соответствии с поставленными на уроке задачами;

– умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

– умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– способность понимать причины удач и неудач в учебной деятельности, адекватно реагировать на ситуацию неудачи;

– освоение форм познавательной и личностной рефлексии;

– умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

– соблюдение морально-этических норм;

– способность использовать приобретенные знания и умения в жизни.

Познавательные универсальные учебные действия
Базовые логические и исследовательские действия:

– ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
– использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
– применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
– признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
– выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Работа с информацией:

– воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;
– использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
– находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
– анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

– использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
– соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
– создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

– проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

– проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
– анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
– выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
– проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

– выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
– владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
– подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

-имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
-владеющий нормами светской и религиозной морали, понимающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
-понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
-знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий представление о церковнославянском языке как языке богослужения РПЦ;
-владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
-овладевший первичными религиозными понятиями;
-имеющий знания о православии как традиционной. культурообразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отеческой культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий общее представление о православных праздниках;
-имеющий внутреннюю установку поступать согласно своей совести и убеждениям и в соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
-осознающий ценность человеческой жизни;
-нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Духовное в нашем мире	3			
2	Земная жизнь Иисуса Христа и православные праздники	31		3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3	

КАЛЕНДАРНО-ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Мир внешний и мир внутренний	1					
2	Человек – венец творения	1					
3	Доброе и злое в мире	1					
4	Евангелие – книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы	1					
5	Введение во храм Пресвятой Богородицы	1					
6	Благовещение Пресвятой Богородицы	1					
7	Рождество Христово	1					
8	Поклонение волхвов Младенцу Христу.	1					
9	Бегство в Египет						
10	Сретение Господне	1					
11	Рождество Иоанна Предтечи	1					
12	Крещение Иисуса Христа	1					
13	Усекновение главы Иоанна Предтечи	1					
14	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа	1					
15	Нагорная проповедь Иисуса Христа. Заповеди блаженства	1					
16	Традиции празднования Рождества Христова в России	1					
17	Посещение православного храма	1		1			
18	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской	1					
19	Исцеление расслабленного	1					
20	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы	1					
21	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам	1					

22	Воскрешение дочери Иаира, Благословение детей	1					
23	Чудесное приумножение хлебов и рыбы	1					
24	Преображение Господне	1					
25	Воскрешение Лазаря	1					
26	Вход Господень в Иерусалим	1					
27	Тайная вечеря	1					
28	Моление о чаше. Предательство Иуды	1					
29	Суд и распятие Иисуса Христа	1					
30	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Христа	1					
31	Пасха Господня. Традиции празднования	1		1			
32	Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа на Апостолов	1					
33	События Евангелия и православные праздники	1					
34	Евангелие в нашем мире. Итоговый урок	1		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ, начальная школа М., Экзамен, 2016 г.
2.Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 классов. — Изд. 8-е. - М.: МОФ «ОПК», 2014.
3. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для 3 классов. — Изд. 8-е. - М.: МОФ «ОПК», 2014.
4. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь- справочник. — М.: 2008
5.Книги о художниках и художественных музеях.
6.Словарь искусствоведческих терминов. Портреты русских и зарубежных художников

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

pravolimp.ru
https://clever-lab.pro/
http://www.patriarchia.ru/ - официальный сайт Московского патриархата
http://www.izdatsovet.ru/ - издательский Совет Русской Православной Церкви
http://drevo-info.ru/ - открытая православная энциклопедия «Древо»
http://pravobraz.ru - Православное образование - официальный портал
http://tavrida-museum.ru/ - Центральный музей Тавриды
http://chersonesos-sev.ru/ - Государственный историко-археологический музей-заповедник Херсонес Таврический
http://sevmuseum.ru/objects/panorama/ - Государственный музей героической обороны и освобождения Севастополя
http://azbyka.ruc - «Азбука веры» — православный интернет-портал
http://www.pravoslavie.ru/ - православный портал
http://days.pravoslavie.ru/ - Православный церковный календарь
http://pstgu.ru/ - Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
http://antologia.xxc.ru/ - сайт Центра культурных инициатив "Сретение" (Антология русской поэзии «Круг лета Господня»)
http://pesni.voskres.ru/ - сайт православной музыки и поэзии «Песни русского воскресенья»
http://www.pravoslavieto.com/ - православная электронная библиотека