ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 20.simedu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Титянечко Елена Гадзиевна
Действителен с: с 10.11.2025, 08:53
Действителен до: до 03.02.2027, 08:53
Ключ подписи: 008309FEE4C5E7E8F747EE7512506BDAEC

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ КРЫМСКОГО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТА на заседании МО протокол № от « » августа 2026 г. Руководитель МО _____	СОГЛАСОВАНА заместителем директора по УВР _____ « » августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя, № от « » августа 2026 г.. _____ Е.Г. Титянечко

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С РАСТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 8.3), НАХОДЯЩЕГОСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ 2 КЛАСС, 51 ЧАС

Составитель: Кириченко А. В.

Симферополь, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного Стандарта образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка, авторской программы М.Н. Перовой, В.В. Эк «Математика. 2 класс», под ред. Воронковой В.В. - М.: Просвещение, 2013 г.: Математика. 2 кл.: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 ч./ Т.В. Алышева, - М.: Просвещение, 2014.

Объем программы

Согласно ФГОС НОО для детей с умственной отсталостью (вариант8.3), предмет «Математика» вО 2 классе изучается в объёме 51 часа (из расчёта 1,5 часа в неделю). В учебном плане МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. св. Луки» г. Симферополя отводится 51 час (34 учебных недели).

Нормативные правовые документы

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576, от 11.12. 2020 г. № 712);
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15;
3. АООП НОО МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя, утвержденная протоколом педсовета № №8 от 27.08.2021 г.;
4. Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного Стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), авторской программы М.Н. Перовой, В.В. «Математика. 2 класс», под ред. Воронковой В.В. - М.: Просвещение, 2010 г. Математика. 2 кл.: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 ч./ Т.В. Алышева, - М.: Просвещение, 2014.
5. Методические рекомендации для реализующих общеобразовательные программы, на 2026/2027 г.
6. Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утверждена приказом №280 от 10.06.2021 г.

Цели обучения:

Цель учебного предмета «Математика» - подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи обучения:

-формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

-коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

-формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Ведущие принципы обучения математике в младших классах - органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придается учёту возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении.

Начальный курс математики - курс интегрированный: в нём объединён арифметический и геометрический материал. Основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о двух арифметических действиях, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений.

В связи с уменьшением учебных часов по математике в 1 классе в данную программу не включён раздел «Знакомство с числами 11-20».

Закрепление санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня.

Современные педагогические технологии обучения математике

Информационно – коммуникационная технология. Проектная технология. Технология развивающего обучения. Здоровьесберегающие технологии. Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Модульная технология. Кейс – технология. Технология интегрированного обучения.

Виды контроля

Текущий: опрос (индивидуальный, комбинированный, фронтальный), творческие работы, работа по карточкам, тестовая работа.

Промежуточная аттестация.

Учебно-методический комплект

- Математика. 2 кл.: учебник для специальных (коррекционных) образовательных

учрежденийVIII вида в 2 ч./Т.В. Алышева, - М.: Просвещение, 2014.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных.**

Личностные результаты*:*

- знание правил поведения на уроке математики и следование им при организации образовательной деятельности;
- позитивное отношение к изучению математики, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);
- знание правил общения с учителем и сверстниками, умение отвечать на вопросы учителя, поддержать диалог с учителем и сверстниками на уроке математики;
- доброжелательное отношение к учителю и другим обучающимся, желание оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;
- умение выполнять под руководством учителя учебные действия в практическом плане, на основе пошаговой инструкции по выполнению математической операции;
- начальные навыки работы с учебником математики: нахождение в учебнике задания, указанного учителем; использование иллюстраций, содержащихся в учебнике, в качестве образца для организации практической деятельности с предметами или выполнения задания в тетради;
- понимание записей с использованием математической символики, содержащихся в учебнике или иных дидактических материалах, умение их прочитать и использовать для выполнения практических упражнений;
- умение отразить в речи с использованием математической терминологии предметные отношения (на основе анализа реальных предметов, предметных совокупностей или их иллюстраций);
- умение отразить в записи с использованием математической символики предметные отношения (на основе анализа реальных предметных совокупностей или их иллюстраций);
- умение прислушиваться к мнению учителя, сверстников и корригировать в соответствии с этим свои действия при выполнении учебного задания;
- умение принять оказываемую помощь в выполнении учебного задания;
- умение рассказать о пошаговом выполнении учебного действия с использованием математической терминологии (в форме отчета о выполненном действии) с помощью учителя;
- начальные умения производить самооценку результатов выполнения учебного задания (правильно – неправильно);
- начальные умения использования математических знаний при ориентировке в ближайшем социальном и предметном окружении;
- начальные навыки применения математических знаний в самообслуживании и доступных видах хозяйственно-бытового труда;
- отдельные начальные представления о семейных ценностях, бережном

отношении к природе, своему здоровью, безопасном поведении в помещении и на улице.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1-20 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;

знание и применение переместительного свойства сложения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;

знание единиц измерения;

запись числа, полученного при измерении;

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

вычерчивание прямоугольника (квадрата).

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1-20 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20;

откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;

знание и применение переместительного свойство сложения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;

знание единиц (мер) измерения;

запись чисел, полученных при измерении;

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

называние, вычерчивание многоугольников, окружностей;

вычерчивание прямоугольника (квадрата).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разделы содержания программы распределены попеременно с учетом специфики предмета и особенностей восприятия учебного материала.

Повторение (8 ч.)

Единицы измерения и их соотношения (5 ч.)

Единицы времени – сутки, неделя (дни недели), соотношение между ними. Единицы стоимости – рубль. Обозначение – 1р. Знакомство с монетами 1р., 2р., 5р., 10р., размен монет. Единицы длины – сантиметр. Обозначение – 1см. Единицы массы, емкости – килограмм, литр. Обозначения – 1 кг, 1 л.

Нумерация (13 ч.)

Отрезок числового ряда 1 – 9. Число и цифра 0. Число 10. Образование, чтение и запись чисел 1 – 10. Счет в прямой и обратной последовательности в пределах 10. Соотношение количества, числительного и цифры. Место числа в числовом ряду. Число предшествующее (предыдущее) и следующее (последующее). Счет равными числовыми группами в пределах 10. Счет от/ до заданного числа. Состав чисел первого десятка. Соотношения 10 ед. = 1 дес., 1 дес. = 10 ед. Сравнение чисел в пределах 10, установление соотношения больше, меньше, равно.

Арифметические действия. Арифметические задачи (15 ч.)

Сложение и вычитание в пределах 10. Взаимосвязь сложения и вычитания. Переместительный закон сложения. Таблицы сложения и вычитания. Знакомство с названиями компонентов и результатов действий сложения и вычитания (в речи учителя). Простые арифметические задачи на нахождение суммы, разности (остатка): запись решения, наименования при записи решения, ответа.

Геометрический материал (4 ч.)

Точка, построение точки. Вычерчивание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник) по заданным вершинам (точкам).

Знакомство с линейкой как чертежным инструментом. Прямая и кривая линия, построение прямой линии с помощью линейки,построение кривой линии.

Отрезок, измерение длины отрезка. Построение отрезка заданной длины.

Повторение (6 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
		РП
1	Повторение	8
2	Единицы измерения и их соотношения	6
3	Нумерация	12
4	Арифметические действия. Арифметические задачи	15
5	Геометрический материал	4
6	Повторение	6
	Итого	**51**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

№ п/п	Дата		Название раздела, темы урока
	план	факт	
1	03.09		Большой – маленький, больше – меньше, одинаковые по размеру.
2	04.09		Круг.
3	10.09		Длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковой длины.
4	17.09		Широкий – узкий, шире – уже, одинаковой ширины.
5	18.09		Высокий – низкий, выше – ниже, одинаковой высоты.
6	24.09		Глубокий – мелкий, глубже – мельче, одинаковой глубины.
7	01.10		Толстый – тонкий, толще – тоньше, одинаковой толщины.
8	02.10		Тяжёлый - лёгкий, тяжелее – легче, одинаковые по тяжести.
9	08.10		Много – мало, несколько, больше или меньше по количеству, столько же.
10	15.10		Много – мало, несколько, больше или меньше по количеству, столько же.
11	16.10		Впереди, позади.Справа, слева. Вверху, внизу. Близко, далеко, ближе, дальше.
12	22.10		Рядом, около, в центре, между, в середине. Под, у, над, в, внутри, за, перед.
13	05.11		Квадрат.
14	06.11		Крайний, первый, последний, перед, после, следом за.
15	12.11		Утро, день, вечер, ночь – сутки. Сегодня, завтра, вчера, давно, недавно. Медленно – быстро.
16	19.11		Число и цифра 1
17	20.11		Число и цифра 2
19	26.11		Число и цифра 3.
20	03.12		Состав числа 3.
21	04.12		Сравнение чисел 1, 2, 3.
22	10.12		Сложение чисел в пределах 3. Вычитание чисел в пределах 3.
23	17.12		Число и цифра 0.
24	18.12		Число и цифра 4.Состав числа 4.Числовой ряд 1-4.
25	24.12		Сравнение чисел.
26	14.01		Решение примеров в пределах 4.
27	15.01		Число и цифра 5.
28	21.01		Число и цифра 5.
29	28.01		Состав числа 5.
30	04.02		Числовой ряд 1-5.
31	05.02		Число и цифра 6.

32	11.02		Числовой ряд 1 – 6. Соседи числа.
33	18.02		Состав числа 6.
34	19.02		Сравнение чисел.
35	25.02		Число и цифра 7.Сравнение чисел в пределах 7.
36	04.03		Число и цифра 8.Числовой ряд 1 – 8.
37	05.03		Геометрические фигуры и тела: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.
38	11.03		Прямая и кривая линии. Точка.
39	19.03		Число и цифра 9. Числовой ряд 1 – 9.
40	25.03		Число и цифра 9. Числовой ряд 1 – 9.
41	08.04		Сравнение чисел от 1 до 9.
42	09.04		Состав числа 9.
43	15.04		Состав числа 9.Сложение в пределах 9.Вычитание в пределах 9.
44	22.04		Число 10.
45	23.04		Сложение в пределах 10.
46	29.04		Вычитание в пределах 10.
47	06.05		Сложение и вычитание в пределах 10.
48	07.05		Состав числа 10.
49	13.05		Повторение
50	20.05		Повторение
51	21.05		Повторение и обобщение