



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ ЛУКИ КРЫМСКОГО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА МБОУ

**«Таврическая школа-гимназия №20
имени Святителя Луки Крымского»**

**ТИТЯНЕЧКО ЕЛЕНА
ГАДЖИЕВНЫ**



2024 – 2025 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя, в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Наша школа - это современная образовательная организация, предоставляющая качественное образование в соответствии с государственными стандартами общего образования и федеральными образовательными программами. Здесь работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 82Л01 № 0001315, регистрационный №1232 от 20.11.2017 г., выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 82А01 № 000395, регистрационный № 0379 от 21.12.2017 г. Срок действия: до 24.03.2029 г., выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя является ресурсным центром по духовно-нравственному обучению и воспитанию учащихся для всех школ Крыма: ежегодно проводятся муниципальный и региональный этапы Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры и Всероссийской олимпиады по искусству, ежегодные семинары по духовно-нравственному воспитанию для учителей и методистов Республики Крым, методические августовские площадки для учителей ОПК, ОДНКНР.

В течение десятилетий накоплен опыт по художественно-эстетическому развитию школьников, изучению Основ православной культуры Крыма с 1 по 11

классы. На базе образовательного учреждения функционируют театральная, хореографические, вокальные студии. МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя является средоточием православных ценностей и эстетического развития в регионе. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Киевском районе города Симферополя. Рядом со школой находятся еще 4 общеобразовательные организации, Таврический колледж, Крымский колледж общественного питания и торговли. Кроме того, в районе расположены спортивный комплекс «Буревестник», ГБУК «Библиотека им.Гайдара», ГБУК «Крымская республиканская библиотека для молодежи».

Соседство с другими школами заставляет наше учебное заведение развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

С Таврическим колледжем организовано сетевое предпрофессиональное сотрудничество: на базе школы открыт колледж-класс, где учащиеся получают среднее общее образование, в колледже определились по трем направлениям: «Финансы», «Операционная деятельность в логистике», «Компьютерные системы и комплексы».

Совместно с ГБУК «Библиотека им.Гайдара», «Крымская республиканская библиотека для молодежи» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

1.4. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим учебным годом за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.4.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам:

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 686 учеников (1-4 классы- 272 человек, 5-9 классы- 364 человек, 10-11 классы – 50 человек), на конец учебного года – 675 учеников (1-4 классы- 265 человек, 5-9 классы- 349 человек, 10-11 классы – 62 человека), из них:

детей-инвалидов —13 человек;

детей с ОВЗ — 11 человек.

по медицинским показаниям на индивидуальном обучении на дому в течение года обучались 20 учащихся

- в начальной школе: 11 человек, 8 из которых обучались по адаптированным программам различной направленности;

- в основной школе: 9 человек, 3 из которых обучались по адаптированной программе;

Всего 21 класс-комплект. Сохраняется стабильный состав обучающихся.

В школе также реализуется инклюзивное образование, где на равных обучаются дети с ОВЗ. Организовано пять инклюзивных классов (1-А, 2-Б, 3-А, 8-Б, 9-Б).

1.4.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 384 человек, из них:

детей, нормально развивающихся, — 381 человек;

детей-инвалидов — 1 человек;

детей с ОВЗ — 2 человека

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.5.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.5.2. Основопологающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Титянечко Елена Гаджиевна
Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Моторная Ирина Ивановна
Педагогический совет	Директор школы - Титянечко Елена Гаджиевна
	Секретарь – Иванинская Зоя Николаевна
Управляющий совет	Якушечкин Александр Витальевич

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
совет родителей, совет обучающихся.

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания педагогических советов (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в неделю), заседание Методсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

1.7. Наличие сайта школы: <http://uvk.20>.

1.8. Контактная информация: тел.: (3652)22-03-02, e-mail: school-gimnaziya-20_Simferopol@crimeaedu.ru, почтовый адрес: 295050, Республика Крым, г.Симферополь, ул.Кечкеметская, 4а

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/2025 учебном году обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от	4

			18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная Художественная	Стартовый	Школьный спортивный клуб «Ориентир» Ансамбль «Звонкие голоса» «Хореография» театральная студия «Лампада»	1 год
		Стартовый		1 год
				1 год
				1 год
		Базовый	Ансамбль «Петропавловская песня»	1 год

			- старшая группа Ансамбль «Петропавловская песня»- младшая группа Хор «Крымские зори»	1 год 1 год
	Туристско-краеведческая Социально-педагогическая	Стартовый	Клуб «Траектория»	1 год
		Стартовый	«Знатоки православной культуры» «Юнармеец» «Школьный музей» «Билет в будущее»	1 год 1 год 1 год
		Стартовый	Школьный спортивный клуб «Ориентир»	1 год
		Стартовый	Ансамбль «Звонкие голоса» «Хореография» театральная студия «Лампада»	1 год 1 год 1 год
		Базовый	Ансамбль «Петропавловская песня» - старшая группа Ансамбль «Петропавловская песня»- младшая группа Хор «Крымские зори»	1 год 1 год 1 год
		Стартовый	Клуб «Траектория»	1 год
		Стартовый	«Знатоки православной культуры» «Юнармеец» «Школьный музей» «Билет в будущее»	1 год 1 год
	Туристско-краеведческая Социально-педагогическая	Стартовый	Клуб «Траектория»	1 год
		Стартовый	«Знатоки православной культуры» «Юнармеец» «Школьный музей» «Билет в будущее»	1 год 1 год

2.2. Дополнительные образовательные услуги: Охват дополнительным образованием в школе в 2024-2025 учебном году составил 85 процентов. В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 12 дополнительных общеразвивающих программ 4 видов направленностей на бюджетной основе:

Направление	Количество человек
Художественное	379
Спортивно-оздоровительное	102

Туристско-краеведческое	105
Социально-педагогическое	267

С целью творческого развития способностей и талантов учащихся, организации досуга, получения дополнительных знаний, реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в школе функционируют: вокальные ансамбли «Петропавловская песня» (старший и младший составы), «Хореография», «Звонкие голоса», хоровая студия «Крымские зори», театральная студия «Лампада», спортивной направленности - школьный спортивный клуб «Ориентир», туристско-краеведческой направленности - клуб спортивного ориентирования «Траектория», социальной направленности – «ЮНАРМЕЕЦ», «Школьный музей», «Билет в будущее», «Знатоки православной культуры», в которых занято 578 чел. (85% от общего числа обучающихся). Возможностью получения дополнительного образования удовлетворено 90,9% учащихся 5-9 классов и 91,1% учащихся 10-11 классов.

Учащиеся в течение учебного года принимают участие в различных конкурсах: общешкольных, муниципальных, региональных. Качество исполнения работ, номеров отмечено дипломами и грамотами. Благодарностями муниципального, республиканского уровней награжден вокальный ансамбль «Петропавловская песня». Высоко оценены работы учащихся в таких конкурсных программах: «Крым в сердце моем», «Сохраним можжевельник», «Крымский вальс», «Космические фантазии», «Стоп коррупция», «Дорога глазами детей», «Созвучье слов живых», «Прикосновение к истокам» и многих других.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Технология	Метод
педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие; традиционная; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации;	словесный; наглядный; игровой; проблемный; контроля;

межпредметной интеграции; групповые; проектного обучения; проблемного обучения; игровые; тестовые; лекционно-семинарской зачетной системы	рефлексия; практический; технический; исследовательский; интерактивный
---	--

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

воспитательную работу школа реализует через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2024/25 учебного года

С сентября по декабрь 2024 года школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семья – мой ориентир» и другие. С сентября 2024 года для 10-11-х классов введен курс «Семьеведение».

Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2024/25 учебного года

1. Во второй половине 2024/25 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугода была организованы выставки:

- книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
- рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

- в международной акции «Письмо Победы»;
- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;

- проекте «Без срока давности».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2. В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы с май по июль 2025 года.

В рамках организационных мер школа утвердила программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы летней тематической площадки.

Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

В тесном сотрудничестве тематическая площадка работала с библиотеками города, где были проведены мероприятия по темам «День Пушкина», «День России», театрами, музеями и др.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические	• Разновозрастные объединения, клубы;

сообщества	детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	- Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	- Ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	- Безопасность жизни и здоровья школьников; - безопасность межличностных отношений в учебных группах; - профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; - социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	- Внутриклассные и общешкольные; - городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- Разновозрастные объединения, клубы; - юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	- Предметные кружки, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	- Внутриклассные и общешкольные; - городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы: <http://uvk.20..>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью, осуществляется обучение на дому по медицинским документам.

2.10. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции: в 2024/25 учебном году в школе числилось

29 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены: 1, 5-11-е классы — первая смена, 2-4-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <http://uvk.20>.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные):	107
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	4
— сканер;	1
— принтер;	6
— интерактивные доски;	11
— веб-камера;	12
— цифровые видеокамеры	-
-многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	23
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	8

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

1 спортивный зал;

1 зал хореографии;

городок ПДД,
беговая дорожка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность (кружок «ЮНАРМЕЕЦ», школьный спортивный клуб «Ориентир», клуб спортивного ориентирования «Траектория») и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- зал хореографии;
- спортивный зал;
- библиотека;
- центр детских инициатив.

2) наборы оборудования для спортивных игр, единоборств.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 02.06.2025 по 27.06.2025 в школе организован летняя тематическая площадка.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание (завтрак и обед). Для дополнительного питания детей имеется буфет-раздаточная.

Бесплатным питанием обеспечены:

обучающиеся начальных классов — 272 человека;

дети из многодетных семей — 15 человек;

дети-инвалиды — 10 человек;

дети с ОВЗ — 4 человека.

Медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой: ООО частное охранное предприятие «Национальное агентство безопасности» ООО ЧОП «НАБ-КЛИНОК».

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

ограждение по периметру высотой 1,8 м;

уличное освещение;

система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена;

2) с нарушением зрения: на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 38 педагогов, из них:

административный персонал — 6 человек (директор, заместители директора);

педагогический персонал — 32 человека, в том числе: социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

На конец отчетного периода есть вакантные должности: учитель музыки

Возрастной состав педагогических работников:

Количество педработников	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
до 30-ти лет	3	2	6	2
31-40 лет	15	13	12	7
41-50 лет	13	13	14	12
51-55 лет	5	6	6	7
свыше 55	9	9	10	10

Стаж педагогических работников

Количество лет	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
До 5 лет	3/6%	1/2%	3/6	1 /3%
От 5 до 10 лет	7/15%	8/19%	6/12%	7 /18%
От 10 до 20 лет	18/40%	14/33%	19/40%	13/ 34%
Свыше 20 лет	18/39%	20/46%	20/42%	17 /45%.

Уровень квалификации:

2023 год	2024 год	2025 год
Высшая категория – 23 чел. (48%)	Высшая категория -23 чел. (48%)	Высшая категория - 22 чел. (58%);
Первая категория – 11 чел. (23%)	Первая категория – 11 чел. (23%)	Первая категория - 9 чел. (24%);
СЗД – 9 чел. (19%)	СЗД – 11 чел. (23%)	СЗД - 7 чел.(18%);
Без категории – 5 чел. (10%)	Без категории – 3 чел. (6%)	Без категории - нет
Всего педагогов – 48 чел.	Всего педагогов – 48 чел.	Всего педагогов – 38 чел.

Анализ аттестации педагогических работников

Год	Количество аттестуемых учителей	Высшая категория	Первая категория	СЗД
2022	8	5	2	1
2023	8	4	0	4
2024	12	7	3	2
2025	11	5	5	1

Повышение квалификации в отчетном году прошли 35 (93%) учителей, из них: 32 человека курсы по оказанию первой медицинской помощи; 7 человек «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в объеме 24 часа, 1 человек по делопроизводству, 5 человек как эксперты предметных комиссий по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ, предметные курсы – 9 педагогов, социальный педагог- 2 человека, педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед-1 человек, работа классного руководителя в соответствии с ФГОС-19 человек, воспитательная деятельность в начальной школе в рамках ФГОС и ФОП НОО-3 человека, современные методики и особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС-2 человека, современные методики и особенности преподавания предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.-1 человек, учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение-1 человек, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в условиях реализации ФГОС-3 человека, преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО»-2 человека, финансовая грамотность ,педагога в условиях цифровой экономики-2 человека

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность	Ф.И.О. учителя
Почетный знак «Заслуженный учитель Республики Крым»	учитель технологии	Моторная И.И.
	заместитель директора по УВР	Иванинская З.Н.
Почетный знак «Заслуженный работник образования Республики Крым»	заместитель директора по УВР, учитель математики	Филь И.Л.
	директор школы	Титянечко Е.Г
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	директор школы	Титянечко Е.Г
	заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Ганьшина Е.В.
	учитель начальных классов	Юрениа О.Н.
	учитель-логопед	Исаева Л.В.
	учитель физики	Самсонова Е.В.
	учитель труда(технологии)	Моторная И.И.
Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	учитель математики	Шихбаева З.Ш.
	учитель начальных классов	Назимко Н.В.
Благодарность Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	учитель-логопед	Исаева Л.В.
	учитель истории и обществознания	Минакова С.В.
	учитель русского языка и литературы,	Винник Е.М.
	Учитель физики	Самсонова Е.В.
	учитель истории и обществознания.	Минакова С.В.
	учитель физической культуры;	Перепелица И.В.
	учитель биологии и химии;	Рымарчук О.В.
	учитель начальных классов;	Тарханова С.А.
	учитель математики.	Чурилова Е.В.
	учитель начальных классов	Юрениа О.Н.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года, уменьшилось на уровне среднего общего образования:

Год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
2024	34	35	23
2025	33	35	21

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены - 43 обучающихся (100% от общей численности обучающихся). Обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 43 (100%) обучающихся 11 класса. Успешно сдали экзамен по русскому языку в основные сроки 43 (100%) обучающихся.

Обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) сдавали 27 обучающихся и в форме ЕГЭ (профильный уровень) 16 обучающихся. Успешно сдали экзамен по математике в основные сроки 43 (100 %) обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по следующим предметам: информатика, физика, химия, биология, география, обществознание, история, английский язык.

Результаты	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Физика	Информат	Биология	Химия	Обществозн	История	Английский язык
Кол-во уч-ся	43	16	27	3	5	10	3	26	6	3
«5» ГИА/ГОД	9 20,9%	9 56,3%	7 26%	1 33,3%	2 40%	1 10%	1 33,3%	2 7,7%	-	1 33,3%
	10 23,3%	6 37,5%	2 7,4%	1 33,3%	3 60%	7 70%	2 66,6%	5 19,2%	1 16,7%	2 66,6%
«4» ГИА/ГОД	7 16,3%	5 31,2%	11 40,7%	-	1 20%	1 10%	1 33,3%	4 15,4%	1 16,7%	-
	25 58,1%	9,56,3	17 63%	1 33,3%	2 40%	3 30%	1 33,3%	19 73,1%	3 50%	1 33,3%
«3» ГИА/ГОД	27 62,8%	2 12,5%	9 33,3%	2 66,7%	2 40%	3 30%		12 46,%	3 50%	2 66,6%
	8 18,6%	1 6,2%	8 29,6%	1 33,3%	-	-		2 7,7%	2 33,3%	-
«2» ГИА/ГОД				-	-	5 50%	1 33,3%	8 30,8%	2 33,3%	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	50%	66,7%	69,2%	66,7%	100%

	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	37,2%	87,5%	66,7%	33,3%	60%	20%	66,7%	23,1%	16,7%	33,3%
	81,4%	93,8%	70,4%	66,7%	100%	100%	100%	92,3%	66,7%	100%
СОУ	54%	80,8%	64%	57,3%	67,2%	35,2%	60%	39,1%	34%	57,3%
	67,2%	75,8%	58,4%	66,7%	85,6%	89,2%	88%	68,8%	60,7%	76%
Средний балл	3,58	4,4	3,9	3,7	4	2,8	3,7	3	2,8	3,7
	4,1	4,3	3,8	4	4,6	4,7	4,7	4,1	3,8	4,3
Понизили с результатом года	21 48,8%	2 12,5%	4 14,8%	1	-	-	2 66,6%	21	6 100%	2
Повысили с результатом года	1 2,3%	4 25%	8 29,6%	-	2	-	-	-	-	-

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Количество выпускников основной школы - 66 человек, из них обучающиеся, прибывших из Херсонской области, ДНР – 3 человека. Результаты годового оценивания для них явились результатами промежуточной аттестации по образовательной программе ООО, 1 учащийся с ОВЗ, количество обучающихся на семейном обучении - 3 человека. Самые популярные предметы по выбору: география (63,6%), обществознание (57,5%), биология (42,4%).

Результаты ОГЭ в 2024-2025 учебном году:

Результаты	Русский язык	Литература	Математ.	Физика	Информ.	Биология	Химия	География	Обществозн	История	Английский язык
Кол-во уч-ся	63	3	63	1	8	23	5	41	36	2	2
«5» ГИА/ГОД	20 32%	3 100%	13/ 20,6%	1 100 %	5 63%	8 34,5%	3 60%	23 56,1%	5 13,9%		1 50%
	8 13%	3 100%	5/ 7,9%	1 100 %	4 50%	5 21,8%	2 40%	11 26,8%	4 11,1%	1 50%	2 100%
«4» ГИА/ГОД	25 40%		43 68,3%		3 37%	13 56,5%		16 39%	18 50%	2 100 %	1 50%
	34 54%		32 50,8%		4 50%	12 52,2%	2 40%	24 58,5%	21 58,3%	1 50%	
«3» ГИА/ГОД	18 28%		6 9,5%		0	2 8,7%	2 40%	2 4,9%	13 36,1%		

	21 33%		26 41,3%			6 26%	1 20%	6 14,7%	11 30,6%		
«2» ГИА/ГОД	-		1 1,6%								
Успеваемость	100%	100%	98,4%	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100 %	100%
	100%	100%	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100 %	100%
Качество	71,43 %	100%	88,9%	100 %	100 %	91,3%	60%	95%	63,83 %	100 %	100%
	66,67 %	100%	58,7%	100 %	100 %	73,9%	80%	85,4%	69,44 %	100 %	100%
СОУ	67,43 %	100%	68%	100 %	86,5 %	74,1%	74,4 %	82,8%	58,89 %	64%	82%
	59,24 %	100%	55,3%	100 %	82%	64,5%	72,8 %	69,6%	59,44	82%	100%
Средний балл	4	5	4,08	5	4,63	4,26	4,2	4,5	3,8	4	4,5
	3,8	5	3,67	5	4,5	3,96	4,2	4,12	3,77	4,5	5
Понизили с результатом года	22 34,9%	-	2 3,2%	-	-	6 26,1%	1 20%	3 7,3%	8 22,2%	1 50%	1 50%
Повысили с результатом года	9 14,3%	-	28 44,4%	-	1 12,5 %	12 52,2%	2 40%	16 39%	8 22,2%	-	-

Доля участников ОГЭ, получивших отметку «2» только по математике – 1,6 %.

Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» самое большое по биологии - 78,3%, по математике – 76,2 %, географии – 65,8 %. Средний балл соответствует уровню обученности по предметам.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Количество учащихся и классов

Классы	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	8	10	3	21
Кол-во учеников	197	337	60	594

Качество обучения, успеваемость

Мониторинг по предметам начальной школы за 2024-2025 учебный год

Оценки	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	Итог
5	12	13	11	7	13	8	64
4	18	13	16	26	14	17	104
3	1	4	5	3	7	9	29

Мониторинг по предметам основной школы за 2024-2025 учебный год

Оценки	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	Итог
5	4	3	2	1	5	1	-	1	2	-	19
4	18	13	20	16	15	14	12	10	14	8	140
3	13	18	11	16	15	20	23	24	17	21	178

Уровень обучения	НОО	ООО	СОО	ИТОГО
Всего	197	337	60	594
«5»	64	19	5	88/14,8%
«4» и «5»	104	140	29	273/46%
«3», «4» и «5»	29	178	26	233/39,2%
Средний бал	4,66	4,21	4,23	4,36

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25

Всего учащихся 5-11 класс в ОО - 409 учащихся

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах не более 1 раза (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) - 239 учащихся

Количество участников с ОВЗ, принявших участие в олимпиадах, 1 человек

Общее количество участников по параллелям (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
35	33	42	43	47	15	24

Всего человек	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	5-9	10-11	всего	5-9	10-11	Всего	5-9	10-11	Всего
Предметы									
Астрономия	6	3	9	--	-	-	1	2	3
Английский язык	19	3	22	2	1	3	7	-	7
Биология	20	4	24	8	0	8	8	2	10
География	28	11	39	5	3	8	5	3	8
Информатика	4	7	11	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	2	3	5	-	1	1	2	2	4
История	11	7	18	3	0	3	3	3	6
Литература	26	4	30	4	2	6	8	1	9
Математика	30	9	39	0	0	0	0	2	2
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБиЗР	5	0	5	1	0	1	0	0	0

Обществознание	13	6	19	2	0	2	0	0	0
Право	3	7	10	0	0	0	0	3	3
Русский язык	31	11	42	4	3	7	15	1	16
Труд (технология)	6	0	6	2	0	2	1	0	3
Физика	7	3	10	0	0	0	3	0	3
Физическая культура	21	1	22	2	1	3	2	-	2
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	10	6	16	5	0	5	0	0	0
Экономика	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Экология	4	3	7	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	247	89	336	38	11	49	55	19	74

**ИТОГИ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году**

Предмет	ФИ учащегося	Класс	Статус	ФИО учителя
Русский язык	Терехова Мария	7-А	участник	Войтова И.Р.
Литература	Довгополая Анна	7-А	участник	Войтова И.Р.
	Полищук Таися	9-А	участник	Винник Е.М.
История	Бирюкова Алиса	9-А	участник	Минакова С.В.
	Крючок Светозар	11-А	участник	Минакова С.В.
Обществознание	Удовиченко Александра	11-Б	участник	Минакова С.В.
	Антосевич Магдалина	11-А	участник	Минакова С.В.
	Малова Владислава	11-А	участник	Минакова С.В.
	Сагура Владислав	9-А	участник	Буряк И.В.
	Бирюкова Алиса	9-А	участник	Буряк И.В.
	Щерба Варвара	7-А	призёр	Буряк И.В.
	Здор Максим	11-А	участник	Минакова С.В.
	Удовиченко Александра	11-А	участник	Минакова С.В.
Право	Здор Максим	11-А	участник	Минакова С.В.
Астрономия	Не приняли участие			Самсонова Е.В.
Физика	Не приняли участие			Самсонова Е.В.
География	Мосягин Вадим	7-А	участник	Гирная А.Ф.
	Понаарёва Кристина	8-А	участник	Гирная А.Ф.
	Лиманская Елизавета	8-А	участник	Гирная А.Ф.
	Бердников Максим	9-Б	участник	Гирная А.Ф.
	Шихбаева Фериде	9-А	участник	Гирная А.Ф.
	Пятак Алена	10-А	участник	Гирная А.Ф.
	Вербицкая София	10-А	участник	Гирная А.Ф.
Английский язык	Не приняли участие			
ОБЖ	Абрамова Анастасия	9 -Б	участник	Волошин И.В.
Физическая культура	Астапенкова Елизавета	11-А	участник	Перепелица И.В.
Труд(технология)	Тарануха Анна	7-А	призёр	Моторная И.И.
МХК	Удовиченко Александра	11-Б	участник	Курочкина Н.В.
	Агафонов Константин	9-А	участник	Курочкина Н.В.
Математика	Сизов Юрий	5-А	участник	Шихбаева З.Ш.
	Сумарюк Алексей	10-А	участник	Чурилова Е.В.

	Петрунёв Иван	10-А	участник	Чурилова Е.В.
Информатика	Капралов Янеш	11-А	призёр	Дубовицкая М.В.
	Редька Алексей	11-А	участник	Дубовицкая М.В.
Биология	Бубнова София	8-А	участник	Рымарчук О.В
	Бовыкина Екатерина	9-А	участник	Рымарчук О.В
	Терехова Мария	7-А	участник	Моторная И.И.
	Довгополая Анна	7_а	участник	Моторная И.И
Химия	Не приняли участие			

Список учителей, подготовивших победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

№	ФИО учителя	Предмет	Статус
1	Буряк Ирина Вячеславовна	Обществознание	призер
2	Моторная Ирина Ивановна	Труд (технология)	призер
3	Дубовицкая Марина Викторовна	Информатика	призер
4	Курочкина Наталья Владимировна	Шаг к Олимпу (ИЗО, музыка)	Победитель, призёр

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 15.08.2025 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024					21	18	0	1	1
2025	66	16	4	46	43	29	10	4	-

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

В начале учебного года классные руководители и социальный педагог провели анкетирование, учащихся и их родителей по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. Посетили и изучили жилищно-бытовые условия детей из данных семей. На основе полученных данных составили социальные паспорта классов, школы, обновили картотеку учащихся,

поставленных на внутри школьный учет. Социальным педагогом и педагогом-психологом разработаны планы мероприятий по работе с учащимися, требующими особого педагогического внимания. В течение первого полугодия велась планомерная работа с учащимися, родителями и опекунами. Осуществлялся тщательный контроль за посещением школы учащимися, их успеваемостью, организацией питания детей льготных категории.

В течение учебного года проведено 11 заседаний Совета профилактики, на которых было охвачено 38 учащихся и их родителей. На Советах профилактики рассматривались вопросы пропусков учащимися образовательного учреждения без соответствующих оправдательных документов, рассматривались причины низкой успеваемости учащихся, давались рекомендации родителям по устранению сложившихся трудностей, назначались психолого-педагогические консультации семьям. Отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутри школьном учете, в кружках, спортивных секциях дополнительного образования и свободное времяпровождение во внеурочное время. Все учащиеся, состоящие на внутри школьном учете, были охвачены внеурочной деятельностью.

Кроме того, в течение учебного года проводилась работа с учащимися и их родителями по профилактике конфликтных ситуаций в подростковой среде, по предотвращению безнадзорности и совершения правонарушений, отклоняющего поведения, употребления алкогольных и наркотических средств. С целью выявления учащихся, находящихся в социально-опасном положении в школе было проведено тестирование учащихся 8-11 классов.

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей, требующих особого внимания и детей из неблагополучных семей. Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. В начале учебного года сохранилась 1 семья, которая находится в СОП (Игнатенков Д., 8-Б класс). С данной семьей велась работа педагогами школы, кроме того, для активной работы привлечены социальные работники и сотрудники полиции. В третьей четверти ребёнок из данной семьи переведен на семейную форму обучения. Социальным педагогом в течение учебного года с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания, и их родителями ведутся индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, чем заняться после школы.

Учащиеся, которые требовали в течение учебного года повышенного внимания со стороны педагогов: Коновалов В., 9-А кл, Василевский С., 9-Акл, Малярчук А., 9-Акл, Оксенгорен А., 5-Б кл, Костина М., 5-Б кл., Велигоцкая А., 7-Б кл, Магуран А., 7-А кл, Щербakov А., 5-А., Видрашко Р., 4-Б кл., Чечулин Д., 1-А кл, Бахута А., 6-Б кл., Бекиров Т., 8-Б кл., Валеева Т., 8-А. Таким образом на конец учебного года учащиеся, находящиеся в СОП в школе не имеется. На ВШУ состоит 2 учащихся (Велигоцкая А., 7-Б класс, Магуран А., 7-А класс).

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодет ные семьи	Малообеспе ченные семьи	Из неполных семей
На конец предыдущего учебного года	0	2	5	9	87	0	36
На начало текущего учебного года	0	1	5	9	92	0	36
На конец учебного года	0	0	2	10	97	0	37

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов, можно сделать следующие выводы:

1. Число опекаемых детей увеличивается за счёт прибывающих детей с территории Украины.
2. Число учащихся, состоящих на внутри школьном учёте и находящиеся в СОП увеличилось. Наблюдается тенденция к увеличению числа детей, родители которых ненадлежащим образом исполняют свои обязанности. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всех педагогов.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании.
4. Необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой: рост числа детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и семей, находящихся в СОП, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий разных уровней. Рейтинг участия в конкурсных программах размещен на официальном сайте гимназии <http://uvk.20>.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

По результатам анкетирования «Оценка качества образовательных отношений» выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, следующее:

Оценка 1-4 классы	Оценка 5-9 классы		Оценка 10-11 классы	
Родители %	Учащиеся %	Родители %	Учащиеся %	Родители %
97,8%	92,5	93,4	93,9	97,8

Независимая оценка качества образования по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024/2025 учебном году по всем показателям составила 88,20% из 100% по следующим показателям:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей

образовательную деятельность – 96 из 100 %

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 84 из 100%

3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов – 78 из 100%

4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 93 из 100%

5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций – 89,4 из 100%

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ЦООП, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Крымским федеральным университетом, Крымским колледжем общественного питания и торговли. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотекой им. А.Гайдара;
- «Крымская республиканская библиотека для молодежи»,
- ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И.Я.Франко»,
- ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»,
- ГБП ОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»,
- АО «Завод Фиолент»,
- МБУК «Музей истории города Симферополя»,
- Крымской митрополией
- Кафедральным Петро-Павловским собором г. Симферополя
- Крымским этнографическим музеем
- Симферопольским художественным музеем
- Библиотекой им. Т.Г. Шевченко

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Ознакомиться с ПФХД можете на официальном сайте школы: <http://uvk.20..>

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): Из них: поставка продуктов питания, оплата труда и начисления на выплаты

по оплате труда работников, коммунальные услуги, услуги связи, работы и услуги по содержанию имущества, пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские). Ознакомиться с расходами можете на официальном сайте школы: <http://uvk.20..>

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2024–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- строительство корпуса начальной школы, спортивной инфраструктуры (стадион, волейбольное и баскетбольное поля, беговые дорожки);
- совершенствованы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
3. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
4. Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
6. Развито сетевое взаимодействие;

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Внедрять современные образовательные технологии;
6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: ввод в эксплуатацию корпуса начальной школы

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных: «Урок нравственности», «Симферопольский урок», «Самый классный классный», «Педагогическая мозаика», «Педагогический дебют», «Урок Победы»;
- 2) региональных: «За нравственный подвиг учителя», «Учитель года»;
- 3) всероссийских: «Конкурс сочинений»; «Серафимовский урок».

Общие выводы: Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объёме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.
2. Имеет место большое количество опозданий и пропусков уроков отдельными учащимися.
3. МО уделяют мало внимания изучению новых технологий. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.
4. Недостаточная работа учителей по контролю за знаниями, умениями и навыками учащихся: допускается проведение безотметочных уроков, мала накопляемость текущих отметок, и, как следствие, необъективность выставления отметок за четверть и полугодие.
5. Нет системной работы по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащихся.
6. Отсутствует дифференцированный подход при подготовке выпускников к ЕГЭ.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы **в 2025-2026 учебном году:**

1. Обеспечение нового качества образования.
2. Развитие творческого потенциала обучающихся.
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.
3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы
5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.
6. Активизировать работу с одаренными детьми.
7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ- технологии.