



СОГЛАСОВАН

Управляющим советом МБОУ
«Таврическая школа-гимназия № 20
им.свт.Луки» г.Симферополя
(протокол от 29.08.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ
«Таврическая школа-гимназия № 20
им.свт.Луки» г.Симферополя
от 14.08.2024 г. № 397

ПРИНЯТ

педагогическим советом МБОУ
«Таврическая школа-гимназия № 20
им.свт.Луки» г.Симферополя
(протокол от 29.08.2024 г. № 11)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год
1-10 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на 2024-2025 учебный год.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможное их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой);
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома);
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей), учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, сетевая форма, посещение отдельных предметов в образовательной организации, групповая и самостоятельная работа, а также сочетание различных форм организации образовательного процесса.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального домашнего обучения:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Рефлексивное обучение и воспитание

- Игровые технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей на имя директора ОУ, а также медицинское заключение, заключение ПМПК. На их основе издается приказ директора ОУ об индивидуальном обучении на дому, заключается договор с родителями. Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

Индивидуальный учебный план

Учебный план МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского» для индивидуального обучения на дому в 2024-2025 учебном году приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы НОО,ООО,СООО.

При составлении учебного плана для обучающихся на дому руководствовались следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; _ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

13. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

14. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

15. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»);

16. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 № ТС- 1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

17. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2023 № ТВ-1693/03 и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.08.2023 № 1/и/2-15398 «О направлении разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

18. Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

19. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 г. № 2464/01-15;

20. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.05.2024 г. № 3125/01-15;

21. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

22. Положение МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом по школе от 29.08.2023 г. № 564.

23. Совместный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2020г №1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»

24. Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (Приказ № 500 от 30.08.2024г.)

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план для учащихся 5-9 классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В основу учебного плана для 10-А класса положен Вариант 1 социально-экономического профиля федерального учебного плана среднего общего образования Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Данный вариант предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы НОО,ООО,СОО с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы НОО,ООО,СОО определяет МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя.

В 1-ом классе при промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации достижений обучающихся в информационной системе «Электронный журнал» в виде отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации, с 20.05.2025 по 23.05.2025, без прекращения образовательной деятельности, в форме годового учета образовательных результатов по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 20.05.2025 по 23.05.2025 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 14.05.2025 по 16.05.2025 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 20.05.2025 по 23.05.2025 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях аудиторная нагрузка составляет не менее 50% учебной нагрузки в неделю на одного учащегося с учетом индивидуальных особенностей учащегося. Оставшиеся часы учебного плана выделяются для самостоятельной работы обучающегося на дому с учётом максимально допустимой нагрузки.

АООП НОО,ООО - это образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа направлена на:

- овладение обучающимися учебной деятельностью;
- формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Форма обучения: индивидуальная.

Цель АООП:

- обеспечение планируемых результатов в освоении АООП, развитии, социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;
- коррекция речевого, познавательного и личностного развития.

Задачи:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание социальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП и организационных форм получения образования обучающихся с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР

В последние годы наблюдается рост числа детей, имеющих отклонения в психическом развитии, испытывающих вследствие этого трудности в обучении. Поиск наиболее эффективных методов коррекции детей с отклонениями в психическом и речевом развитии является актуальной проблемой современной педагогики и психологии. Неуспеваемость в школе часто вызывает у этой группы детей негативное отношение к учебе, к любой деятельности, создает трудности общения с окружающими, с успевающими детьми, с учителями. Все это способствует формированию асоциальных форм поведения, особенно в подростковом возрасте. Поэтому аномальное развитие психической сферы детей и, прежде всего, задержку психического развития следует рассматривать как психологическую и социальную проблему.

У детей с ограниченными возможностями здоровья наблюдаются трудности в обучении и поведении вследствие микроорганических нарушений головного мозга, социально-педагогической запущенности и психосоматических нарушений.

Для обучающихся данной категории характерны трудности восприятия пространства и времени, что мешает им ориентироваться в окружающем, нарушения внимания и памяти, зрительно-моторной координации. Все мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование) недостаточно сформированы и имеют своеобразные черты.

Наряду с указанными особенностями психических процессов у детей с задержкой психического развития отмечаются недостатки речевого развития, нарушения эмоционально-волевой сферы, эмоциональная незрелость.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС

РАС является достаточно распространенной проблемой детского возраста и характеризуется нарушением развития коммуникации и социальных навыков. Общими являются эффективные проблемы и трудности развития активных взаимоотношений с динамично меняющейся средой, установка на сохранение постоянства в окружающем и стереотипность поведения детей. РАС связанные особым системным нарушением психического развития ребенка, проявляющимся в становлении его аффективно-волевой сферы, в когнитивном или личностном развитии. В настоящее время говорят уже не только в детском аутизме, но и широком круге расстройств аутистического спектра. Происхождение РАС накладывает отпечаток на характер и динамику нарушения психического развития ребенка, Определяет сопутствующие трудности, влияет на прогноз социально развития. Вместе с тем, вне зависимости от этиологии степень нарушения (искажения) психического развития при аутизме может сильно различаться. При этом умногих детей диагностируется легкая или умеренная умственная отсталость, вместе с тем расстройства аутистического спектра обнаруживаются и у детей, чье интеллектуальное развитие оценивается как нормальное и даже высокое. Нередки случаи, когда дети с выраженным аутизмом проявляют избирательную одаренность.

Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Обучающиеся с нарушениями слуха – особая категория. В учебном процессе у них часто возникают трудности, обусловленные спецификой их психофизического развития. У лиц с нарушениями слуха могут проявляться особенности не только в речевом развитии, но и в развитии познавательной и личностной сферы. Среди наиболее значимых для организации учебного процесса особенностей познавательной сферы выделяют следующие: сниженный объем внимания и низкий темп переключения – обучающемуся с нарушениями слуха требуется определенное время для окончания одного учебного действия и перехода к другому. Кроме того, для рассматриваемой категории учащихся характерна меньшая устойчивость внимания и, следовательно, большая утомляемость, так как получение информации происходит на слухо-зрительной основе. Обучение учащихся с нарушениями слуха рекомендуется выстраивать через реализацию следующих

педагогических принципов: наглядности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий. В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Обучение глухих и слабослышащих детей осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для людей с ОВЗ.

Только при удовлетворении особых образовательных потребностей каждого обучающегося, можно открыть ему путь к полноценному качественному образованию.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушением слуха

АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно имплантированных, глухих) с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития.

АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) предполагает увеличение сроков освоения АООП ООО на один год - шесть лет обучения (5-10 классы).

Достижение поставленных целей реализации АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) предусматривает решение следующих основных задач: формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения АОП ООО обучающимися с нарушениями слуха;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; участие

обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогических работников, включая психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) учитывает следующие принципы:

принцип учета ФГОС ООО: АОП ООО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;

принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации АОП ООО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

принцип учета ведущей деятельности обучающегося: АОП ООО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль) ;

принцип индивидуализации обучения: АОП ООО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения обучающихся с нарушениями слуха с учетом мнения родителей(законных представителей) обучающегося

системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся с нарушениями слуха при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

принцип интеграции обучения и воспитания: АОП ООО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами [Гигиенических нормативов](#) и [Санитарно-эпидемиологических требований](#).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося

1 класса

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3			2
	Литературное чтение	2	2			2
Математика и информатика	Математика	2	2			2
Обществознание и естествознание (окружающий мир).	Окружающий мир	1	1			1
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
	Музыка	0,5	0,5			0,5
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5			0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1			1
ИТОГО		11	10,5			9,5
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: «Основы православной культуры Крыма»		0,5	0,5			0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				
Внеурочная деятельность*						
«Разговоры о важном»		1		1		
«Азбука профессий»		1		1		
Итого		2		2		
Всего финансируется			11			

*Курсы внеурочной деятельности организываются по заявлению родителей (законных представителей)

**Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося
1 класса (Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельн. работа
			Индивидуальна я	Групповая	Фронталь ная	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1			1
	Чтение	1	1			1
	Речевая практика	1,5	1,5			1,5
Математика	Математика	1,5	1,5			1,5
Естествознание	Мир природы и человека	1	1			1
Искусство	Музыка	1	1			1
	Изобразительно е искусство	1	1			1
Физическая культура	Физическая культура	1,5	1,5			1,5
Технологии	Ручной труд	1	1			1
ИТОГО		10,5	10,5			10,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		3	3			3
Внеурочная деятельность*						
«Разговоры о важном»		1		1		
«Азбука профессий»		1		1		
Итого		2		2		
Всего финансируется			13,5			

*Курсы внеурочной деятельности организуются по заявлению родителей (законных представителей)

**Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося

1 класса (Вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельн. работа
			Индивидуальна я	Групповая	Фронталь ная	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1			1
	Чтение	1	1			1
	Речевая практика	1,5	1,5			1,5
Математика	Математика	1,5	1,5			1,5
Естествознание	Мир природы и человека	1	1			1
Искусство	Музыка	1	1			1
	Рисование	1	1			1
Физическая культура	Физическая культура	1,5	1,5			1,5
Технологии	Ручной труд	1	1			1
ИТОГО		10,5	10,5			10,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		3	3			3
Внеурочная деятельность*						
«Разговоры о важном»		1		1		
«Азбука профессий»		1		1		
Итого		2		2		
Всего финансируется			13,5			

*Курсы внеурочной деятельности организуются по заявлению родителей (законных представителей)

**Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся

2 класса

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельна я работа
			Индивидуаль ная	Групповая	Фронтальн ая	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3			2
	Литературное чтение	2	2			2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1			1
Математика и информатика	Математика	2	2			2
Обществознание и естествознание (окружающий мир).	Окружающий мир	1	1			1
Искусство	Изобразительно е искусство	0,5	0,5			0,5
	Музыка	0,5	0, 5			0, 5
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5			0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1			1
ИТОГО		11,5	11,5			10,5
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: «Основы православной культуры Крыма»		0,5	0,5			0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23				
Внеурочная деятельность *						
«Разговоры о важном»		1		1		
«Азбука профессий»		1		1		
Итого		2		2		
Всего финансируется			12			

*Курсы внеурочной деятельности организуются по заявлению родителей (законных представителей)

**Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся
3-А класса (Вариант 7.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Биология	Русский язык	2	2			2
	Литературное чтение	2	2			2
	Иностранный язык	1	1			
Математика и информатика	Математика	2	2			2
Обществознание и естествознание.	Окружающий мир	1	1			1
Искусство	Музыка	0,5	0,5			0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0, 5			0, 5
Технология	Технология	0,5	0,5			0,5
Физическая культура	Физическая культура	1,5	1,5			1,5
ИТОГО		11	11			10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе: ОПК		0,5	0,5			0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		22				
Внеурочная деятельность*						
Реабилитационно-коррекционная работа(педагог-психолог)		1	1			
Реабилитационно-коррекционная работа(Учитель логопед)		2	2			
Ритмика		0,5	0,5			
«Разговоры о важном»		1	1	1		
«Мой Симферополь в истории Отечества»		0,5	0,5	0,5		
Итого		5	5	1,5		
Всего финансируется			16,5			

*Курсы внеурочной деятельности организуются по заявлению родителей (законных представителей)

**Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

**Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся
3-Б класса (Вариант 8.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Язык речевая практика	Русский язык	1,5	1,5			1,5
	Чтение	1,5	1,5			1,5
	Речевая практика	1	1			1
Математика	Математика	1,5	1,5			1,5
Естествознание	Мир природы и человека	1	1			1
Искусство	Музыка	1	1			1
	Рисование	0,5	0,5			0,5
Технологии	Ручной труд	1	1			1
Физическая культура	Физическая культура	1,5	1,5			1,5
ИТОГО		10,5	10,5			10,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				
Внеурочная деятельность*						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) (педагог-психолог) (Учитель логопед)		1 2	1 2			
Внеурочная деятельность*		2	2			
Итого		5	5			
Всего финансируется			15,5			

*Курсы внеурочной деятельности организуются по заявлению родителей (законных представителей)

**Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося
3 класса (Вариант 2 СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Язык речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1			1
Математика	Математические представления	1	1			1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1			1
	Человек	1	1			1
	Домоводство	1,5	1,5			1,5
	Окружающий социальный мир	1	1			1
Искусство	Музыка и движение	1	1			1
	Изобразительная деятельность	1,5	1,5			1,5
Технологии	Профильный труд					
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1			1
Коррекционно-развивающие занятия		1	1			1
ИТОГО		11	11			11
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		22				
Реабилитационно-коррекционная работа(педагог-психолог)						
1.Сенсорное развитие		1,5	1,5			1,5
2. Предметно-практические действия		1,5	1,5			1,5
реабилитационно-коррекционная работа(Учитель логопед)		1	1			1
3. Двигательное развитие		1	1			1
4.Альтернативная коммуникация						
Итого		5	5	5		
Всего финансируется			16			

*Курсы внеурочной деятельности организуются по заявлению родителей (законных представителей)

**Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся

3-Б класса (Вариант 2 СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Язык речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1			1
Математика	Математические представления	1	1			1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1			1
	Человек	1	1			1
	Домоводство	1,5	1,5			1,5
	Окружающий социальный мир	1	1			1
Искусство	Музыка и движение	1	1			1
	Изобразительная деятельность	1,5	1,5			1,5
Технологии	Профильный труд					
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1			1
Коррекционно-развивающие занятия		1	1			1
ИТОГО		11	11			11
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		22				
Реабилитационно-коррекционная работа(педагог-психолог)						
1.Сенсорное развитие		1,5	1,5			1,5
2. Предметно-практические действия реабилитационно-коррекционная работа(Учитель логопед)		1,5	1,5			1,5
3. Двигательное развитие		1	1			1
4.Альтернативная коммуникация		1	1			1
Итого		5	5	5		
Всего финансируется			16			

*Курсы внеурочной деятельности организуются по заявлению родителей (законных представителей)

**Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

**Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося
4класса (Вариант 8.4 СИПР)**

Предметные области	Учебные предмет ы	Аудиторна я нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельна я работа
			Индивидуальна я	Группова я	Фронтальна я	
Обязательная часть						
Язык речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1			1
Математика	Математические представления	1	1			1
Естествознани е	Окружающий природный мир	1	1			1
Человек	Человек	1,5	1,5			1,5
	Домоводство	1	1			1
	Окружающий социальный мир	1	1			1
Искусство	Музыка и движение	1	1			1
	Изобразительная деятельность	1	1			1
Технологии	Профильный труд	1,5	1,5			1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1			1
Коррекционно-развивающ занятия		1	1			1
ИТОГО		12	12			12
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		24				
Реабилитационно-коррекционная работа(педагог-психолог)						
1.Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1	1			1
2.Сенсорное развитие		1	1			1
3. Предметно-практические действия		1	1			1
4. Двигательное развитие		1	1			1
5.Коррекционоо-развивающие занятия		1	1			1
Итого		5	5	5		
Внеурочная деятельность		3				
Всего финансируется		20				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

**Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося
5 класса (Вариант 2.2.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Русский язык, литература	Русский язык	2,5	2,5			2,5
	Литература	1,5	1,5			1,5
	Развитие речи	1	1			1
Иностран. язык, второй иностран.	Иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			2,5
Естественно-научн. предметы	Биология	1	1			
	История	1	1			
	География	1	1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5			0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
Технология	Технология	1	1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельн.	Адаптивная физическая культура	1	1			1
ИТОГО		13,5	13,5			13,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		27				
Коррекционно-развивающие курсы: Внеурочная деятельность *						
Развитие восприятия и восприятия устной речи (учитель-логопед)		1,5	1,5			
Развитие учебно-познавательной деятельности (психолог)		1	1			
«Разговоры о важном»		1		1		
«Тропинка в профессию»		1		1		
Итого		18	16	2		
Всего финансируется			16			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся

6 класса

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3			3
	Литература	1,5	1,5			1,5
Иностранные языки	Иностранный (английс) язык	1,5	1,5			1,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			2,5
	Информатика	0,5	0,5			0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1			1
	Обществознани.	0,5	0,5			0,5
	География.	0,5	0,5			0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5			0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5			0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
	Музыка	0,5	0,5			0,5
Технология	Труд (технология)	1	1			1
Физическая культура	Физическая культура	1	1			1
ИТОГО		15	15			15
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч. неделе		30				
Внеурочная деятельность*						
«Разговоры о важном»		1		1		
«Россия-мои горизонты»		1		1		
Итого		2		2		
Всего финансируется			15			

*Курсы внеурочной деятельности организуются по заявлению родителей (законных представителей)

**Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся

7 класса

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			2
	Литература	1	1			1
Иностранные языки	Иностранный (английс) язык	1,5	1,5			1,5
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	1,5	1,5			1,5
	Геометрия	1	1			1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5			0,5
	Информатика	0,5	0,5			0,5
Естественно-научные предметы	История.	1	1			1
	Обществознан	0,5	0,5			0,5
	География	1	1			1
Естественно-Научные предметы	Физика	1	1			1
	Химия					
	Биология	1	1			1
Основы ДНК народов России	Основы ДНК народов России«ОПК»)					
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
	Музыка	0,5	0,5			0,5
Технология	Технология	1	1			1
Физическая культура	Физическая культура	1	1			1
ИТОГО		15,5	15,5			15,5
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: «Основы православной культуры Крыма»		1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч. неделе		32				
Внеурочная деятельность*						
«Разговоры о важном»		1		1		
«Россия мои горизонты»		1		1		
Итого		2		2		
Всего финансируется			16,5			

*Курсы внеурочной деятельности организуются по заявлению родителей (законных представителей)

**Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся

7 -класса

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			2
	Литература	1	1			1
Иностранные языки	Иностранный (английс) язык	1,5	1,5			1,5
Математика и информатика	Алгебра	1,5	1,5			1,5
	Геометрия	1	1			1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5			0,5
	Информатика	0,5	0,5			0,5
Общественно-научные предметы	История.	1	1			1
	Обществознан	0,5	0,5			0,5
	География	1	1			1
Естественно-Научные предметы	Физика	1	1			1
	Химия					
	Биология	1	1			1
Основы ДНК народов России	Основы ДНК народов России«ОПК»)					
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
	Музыка	0,5	0,5			0,5
Технология	Труд (технология)	1	1			1
Физическая культура	Физическая культура	1	1			1
ИТОГО		15,5	15,5			15,5
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: «Основы православной культуры Крыма»		1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч. неделе		32				
Внеурочная деятельность*						
«Разговоры о важном»		1		1		
«Россия мои горизонты»		1		1		
Итого		2		2		
Всего финансируется			16,5			

*Курсы внеурочной деятельности организуются по заявлению родителей (законных представителей)

**Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося

8 - класса

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5			1,5
	Литература	1	1			1
Иностранные языки	Иностранный язык	1,5	1,5			1,5
Математика и информатика	Алгебра	1,5	1,5			1,5
	Геометрия	1	1			1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5			0,5
	Информатика	0,5	0,5			0,5
Общественно-научные предметы Естественно-	История	1	1			1
	Обществознан	0,5	0,5			0,5
	География.	1	1			1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1			1
	Химия	1	1			1
	Биология	1	1			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы православной культуры	1	1			
Искусство	Музыка	0,5	0,5			0,5
	Изобразит искус					
Технология	Технология	0,5	0,5			0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельнос	ОБЗР	0,5	0,5			0,5
	Адаптивная физическая культура	1	1			1
ИТОГО		16,5	16,5			15,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч. неделе		32				
Внеурочная деятельность*						
«Разговоры о важном»		1		1		
«Россия –мои горизонты»		1		1		
«Мой Симферополь в истории Отечества»		0,5		0,5		
Коррекционно-развивающие занятия.: психкоррекционные (педагог-психолог)		1,5	1,5			
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»(Учитель логопед)		1	1			
Итого		5	2,5	2,5		
Всего финансируется			19			

*Курсы внеурочной деятельности организуются по заявлению родителей (законных представителей)

**Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМП

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося 8 - класса

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5			1,5
	Литература	1	1			1
Иностранные языки	Иностранный язык	1,5	1,5			1,5
Математика и информатика	Алгебра	1,5	1,5			1,5
	Геометрия	1	1			1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5			0,5
	Информатика	0,5	0,5			0,5
Общественно-научные предметы Естественно-	История	1	1			1
	Обществознан	0,5	0,5			0,5
	География.	1	1			1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1			1
	Химия	1	1			1
	Биология	1	1			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы православной культуры	1	1			
Искусство	Музыка	0,5	0,5			0,5
	Изобразит искус					
Технология	Технология	0,5	0,5			0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельнос	ОБЗР	0,5	0,5			0,5
	Адаптивная физическая культура	1	1			1
ИТОГО		16,5	16,5			15,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч. неделе		32				
Внеурочная деятельность*						
«Разговоры о важном»		1		1		
«Россия –мои горизонты»		1		1		
«Мой Симферополь в истории Отечества»		0,5		0,5		
Коррекционно-развивающие занятия.: психкоррекционные (педагог-психолог)		1,5	1,5			
Коррекционный курс:«Логопедическиезанятия»(Учитель логопед)		1	1			
Итого		5	2,5	2,5		
Всего финансируется			19			

*Курсы внеурочной деятельности организываются по заявлению родителей (законных представителей)

**Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

**Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося
8 -Б класса**

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5			1,5
	Литература	1	1			1
Иностранные языки	Иностранный (английс) язык	1,5	1,5			1,5
Математика и информатика	Алгебра	1,5	1,5			1,5
	Геометрия	1	1			1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5			0,5
	Информатика	0,5	0,5			0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1			1
	Обществознание	0,5	0,5			0,5
	География.	1	1			1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1			1
	Химия	1	1			1
	Биология	1	1			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы православной культуры	1	1			
	«Трудные вопросы орфографии ипунктуации»	0,5	0,5			0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5			0,5
Технология	Труд(Технолгия)	0,5	0,5			0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5			0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1			1
ИТОГО		17	17			16
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33				
Внеурочная деятельность*						
«Разговоры о важном»		1		1		
«Россия –мои горизонты»		1		1		
Итого		2		2		
Всего финансируется			17			

*Курсы внеурочной деятельности организываются по заявлению родителей (законных представителей)

**Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся 9 - класса

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5			1,5
	Литература	1,5	1,5			1,5
Иностранные языки	Иностранный (английск) язык	1,5	1,5			1,5
Математика и информатика	Алгебра	1,5	1,5			1,5
	Геометрия	1	1			1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5			0,5
	Информатика	0,5	0,5			0,5
Общественно-научные предметы	История	1,5	1,5			1
	Обществознани е	0,5	0,5			0,5
	География.	1	1			1
Естественно-научные предметы	Физика	1,5	1,5			1,5
	Химия	1	1			1
	Биология	1	1			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы православной культуры	0,5	0,5			
Искусство	Музыка					
Технология	Труд(Технолгия)	0,5	0,5			0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5			0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1			1
ИТОГО		17	17			16
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33				
Внеурочная деятельность *						
«Разговоры о важном»		1		1		
«Россия –мои горизонты»		1		1		
Итого		2		2		
Всего финансируется			17			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

**Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся
10- класса**

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1			1
	Литература	1,5	1,5			1,5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2			2
	Геометрия	1,5	1,5			1,5
	Вероятность и статистика	0,5	0,5			0,5
	Информатика	0,5	0,5			0,5
	Иностранные языки	Иностранный (английс) язык	1,5	1,5		
Естественно-научные предметы	Физика	1	1			1
	Химия	0,5	0,5			0,5
	Биология	0,5	0,5			0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1			1
	Обществознан	2	2			2
	География	0,5	0,5			0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5			0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1			1
	Индивидуальный проект	0,5	0,5			0,5
ИТОГО		16	16			16
Часть, формируемая уч. образоват отнош при5-дневной уч. Неделе «Теория и практика русского языка» «Сложные вопросы обществознания»		0,5 0,5	0,5 0,5			0,5 0,5
Максимально допустимая недельн нагрузка при 5-дневной уч неделе		34				
Внеурочная деятельность*						
«Разговоры о важном»		1		1		
«Россия –мои горизонты»		1		1		
Итого		2		2		
Всего финансируется			19			

*Курсы внеурочной деятельности организываются по заявлению родителей (законных представителей)

**Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

**Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося
5 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5			2,5
	Литература	1,5	1,5			1,5
Иностранные языки	Иностранный (английс) язык	1,5	1,5			1,5
Общественно-научные предметы	История	1	1			1
	Обществознан					
	География	0,5	0,5			0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			2,5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика	0,5	0,5			0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5			0,5
Естественно-научные предметы	Физика					
	Биология	0,5	0,5			0,5
	Химия					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура	1	1			1
	Основы безопасности жизнедеятельности					
Искусство	Музыка	0,5	0,5			0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
Технология	Труд (технология)	1	1			1
ИТОГО		14	14			14
Часть, формируемая уч. образоват отнош при5-дневной уч. Неделе «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»		0,5	0,5			0,5
Максимально допустимая недельн нагрузка при 5-дневной уч неделе		29				
Внеурочная деятельность*						
«Разговоры о важном»		1		1		
«Россия –страна возможностей»		1		1		
«Формирование функциональной грамотности»		1		1		
Итого						
Всего финансируется			14,5			

*Курсы внеурочной деятельности организуются по заявлению родителей (законных представителей)

**Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК

