



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ ЛУКИ КРЫМСКОГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора мбоу

«Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского»

ТИТЯНЕЧКО ЕЛЕНЫ ГАДЖИЕВНЫ











2023 - 2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя, в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Наша школа - это современная образовательная организация, предоставляющая качественное образование в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования и федеральными образовательными программами. Здесь работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Часть І. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

- 1. Общая характеристика
- **1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
- **1.2.** Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 82Л01 № 0001315, регистрационный №1232 от 20.11.2017 г., выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 82A01 № 000395, регистрационный № 0379 от 21.12.2017 г. Срок действия: до 24.03.2029 г., выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя является базовой школой по духовно-нравственному обучению и воспитанию учащихся

для всех школ Крыма: ежегодно проводятся муниципальный и региональный этапы Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры и Всероссийской олимпиады по искусству, ежегодные семинары по духовно-нравственному воспитанию для учителей и методистов Республики Крым, методические августовские площадки для учителей ОПК, ОДНКНР.

В течение десятилетий накоплен опыт по художественно-эстетическому развитию школьников, изучению Основ православной культуры Крыма с 1 по 11 классы. На базе образовательного учреждения функционируют театральная, вокальные студии. МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя является средоточием православных ценностей и эстетического развития в регионе. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Киевском районе города Симферополя. Рядом со школой находятся еще 4 общеобразовательные организации, Таврический колледж, Крымский колледж общественного питания и торговли. Кроме того, в районе расположены спортивный комплекс «Буревестник», ГБУК «Библиотека им.Гайдара», ГБУК «Крымская республиканская библиотека для молодежи».

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

С Таврическим колледжем организовано сетевое предпрофессинальное сотрудничество: на базе школы открыт колледж-класс, где учащиеся получают среднее общее образование, в колледже определились по трем направлениям: «Финансы», «Операционная деятельность в логистике», «Компьютерные системы и комплексы».

Совместно с ГБУК «Библиотека им.Гайдара», «Крымская республиканская библиотека для молодежи» школа проводит литературные и культурнопознавательные мероприятия.

- **1.4. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.
- 1.4.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам:

на начало учебного года -699 учеников (1-4 классы- 278 человек, 5-9 классы- 351человек, 10-11классы -70 человек),

на конец отчетного периода состоит из 685 учеников (1-4 классы- 272 человек, 5-9 классы- 345человек, 10-11классы – 68 человек), из них:

детей, нормально развивающихся, — 662 человека;

детей-инвалидов —13 человек; детей с OB3 — 10 человек.

Всего 21 класс-комплект. Сохраняется стабильный состав обучающихся.

В школе также реализуется инклюзивное образование, где на равных обучаются дети с ОВЗ. Организовано два инклюзивных класса (7-Б, 8-Б).

1.4.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 572 человека, из них:

детей, нормально развивающихся, — 568 человек;

детей-инвалидов — 1 человек;

детей с OB3 — 3 человека

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

- 1.5.1. Приоритетные направления:
- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- -внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.
- 1.5.2. Основополагающие задачи:
- создание единого образовательного пространства;
- -расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- -оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Титянечко Елена Гаджиевна

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон	
Общее собрание работников	Моторная Ирина Ивановна	+ 7(978) 707-16- 82	
Педагогический совет	Директор школы - Титянечко Елена Гаджиевна	+ 7(978) 740-24- 12	
	Секретарь – Чекалова Елена Анатольевна	+7 (978) 858 - 90-37	
Управляющий совет	Якушечкин Александр Витальевич	+7 (978) 840-79- 64	

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания педагогических советов (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Методсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

1.7. Наличие сайта школы: http://uvk.20.

- **1.8. Контактная информация:** тел.: (3652)22-03-02, e-mail: school-gimnaziy-20_Simferopol@crimeaedu.ru, почтовый адрес: 295050, Республика Крым, г.Симферополь, ул.Кечкеметская, 4а
- 2. Особенности образовательной деятельности
- **2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-4-х, 5-8-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/на правленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России Минпросвещения России	4

			от 18.05.2023 № 372)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Адаптирован ные	Общее	Начальное	Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с OB3	

(приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023): - АООП НОО для детей 4 задержкой психического развития (вариант 7.2),разработанной В соответствии c требованиями ΦΓΟС HOO OB3, утвержденной приказом по школе от 28.09.2020 № 339; ΑΟΟΠ HOO 5 обучающихся c умеренно, тяжелой глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми И множественными нарушениями развития, утвержденной приказом по школе от 29.09.2022 № 598; - АООП HOO обучающихся c расстройством акустического спектра 5 (варианты 8.3,8.4), утвержденной приказом по школе от 05.09.2022 № 555; -ΑΟΟΠ HOO ДЛЯ CCучащихся нарушением слуха (вариант 2.1), -ΑΟΟΠ HOO для 4 учащихся с умеренной, глубокой тяжелой И умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

			тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР), -АООП НОО для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2, СИПР).	
	Общее	Основное	- АООП ООО для детей с задержкой психического развития (вариант 5.2), утвержденной приказом по школе от 27.08.2021 № 367; - АООП ООО для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.2), утвержденной приказом по школе от 20.12.2022 № 835.	
Дополнитель ные	Спортивная	Базовый	Школьный спортивный клуб «Ориентир»	
	Художествен ная	Базовый	Театральная студия «Лампада»	
		Базовый	вокальные ансамбли: - «Петропавловская песня» (старший и младший составы); - «Звонкие голоса»; - «Эстрадный вокал»; - хоровая студия «Крымские зори»	
		Базовый	«Хореография»	
	Туристско- краеведческая	Базовый	клуб спортивного ориентирования «Траектория»	
	Социально-	Базовый	«ЮНАРМЕЕЦ»	

педагогическая	Базовый	«Школьный музей»
	Базовый	«Билет в будущее»

Дополнительные образовательные 2.2. услуги: Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 учебном году составил 84,2 процента. с интересами обучающихся, запросами родителей, В соответствии и материальной базой педагогического коллектива возможностями 12 периоде школа предлагала дополнительных школы в отчетном общеразвивающих программ 4 видов направленностей на бюджетной основе:

Направление	Количество человек
Художественное	256
Спортивно-оздоровительное	71
Туристско-краеведческое	125
Социально-педагогическое	120

творческого развития способностей и целью талантов учащихся, организации досуга, получения дополнительных знаний, реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в школе функционируют: вокальные ансамбли «Петропавловская песня» (старший и младший составы), «Хореография», «Звонкие голоса», «Эстрадный вокал», хоровая студия «Крымские зори», театральная студия «Лампада», спортивной направленности школьный спортивный клуб «Ориентир», туристскокраеведческой ориентирования направленности клуб спортивного «Траектория», социальной направленности – «ЮНАРМЕЕЦ», «Школьный музей», «Билет в будущее», в которых занято 572 чел. (84,2% от общего числа обучающихся). Возможностью получения дополнительного образования удовлетворено 90,9% учащихся 5-9 классов и 91,1% учащихся 10-11 классов.

Учащиеся в течение учебного года принимают участие в различных конкурсах: общешкольных, муниципальных, региональных. Качество исполнения работ, номеров отмечено дипломами и грамотами. Благодарностями муниципального, республиканского уровней награжден вокальный ансамбль «Петропавловская песня». Высоко оценены работы учащихся в таких конкурсных программах, как «Крым в сердце моем», «Сохраним можжевельник», «Крымский вальс», «Космические фантазии», «Стоп коррупция», «Дорога глазами детей», «Созвучье слов живых», «Прикосновение к истокам» и многих других.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной (русский) язык и родная (русская) литература в рамках предметных «Родной язык и родная литература» — в основной (9 классы) и старшей (11 класс) школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Технология	Метод
педагогика сотрудничества;	словесный;
здоровьесберегающие;	наглядный;
традиционная;	игровой;
ИКТ-технологии;	проблемный;
уровневой дифференциации;	контроля;
межпредметной интеграции;	рефлексия;
групповые;	практический;
проектного обучения;	технический;
проблемного обучения;	исследовательский;
игровые;	интерактивный
тестовые;	
лекционно-семинарской зачетной системы	

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план

воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции Белый цветок», «Отцы и дети» и другие. Команда школы принимала участие в муниципальном этапе конкурса «Семейный очаг». Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Дополнительное образование», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

творческие конкурсы;

фестивали и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

• гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

День Знаний (процент охвата -100%);

День учителя (процент охвата – 100%);

День народного единства (процент охвата – 100%);

Месячники правовых знаний «Права и обязанности» (процент охвата - 100%);

Уроки мужества (процент охвата -100%);

Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда) (47%);

Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата -85%);

Мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).

Акция «Внимание — дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма— (процент охвата — 100%). Профилактика травматизма (процент охвата — 100%).

Наибольший охват обучающихся был на мероприятиях патриотической направленности, в том числе за счет введения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»/ Вторая группа по охвату — мероприятия общекультурной направленности и безопасность жизнедеятельности. Третья группа — предметное направление, профориентация, добровольчество и профилактика ДТТ. В четвертой группе — формирование законопослушного поведения, профилактика употребления ПАВ и родительский всеобуч.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Жадан А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В декабре 2023 года все обучающиеся начальных классов успешно прошли прием в ДОО «Орлята России». Работа классных коллективов строилась в рамках реализации треков «Здоровье», «Патриотизм», «Природа».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/2024 учебном году в МБОУ «Таврическая школагимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя введен профориентационный минимум для обучающихся 6—11-х классов.

В 2023/2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ«Таврическая школагимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя для участия обучающихся 6—11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации педагог-организатор Ломакина Д.С.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Штарко Н.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная направленность реализуется через программу «Билет в будущее». Учащиеся посещают учреждения культуры, образования, банки, музеи, производственные предприятия: АО «Завод Фиолент», ГБП ОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли», МБУК «Музей истории города Симферополя», «Симферопольская и Крымская Епархия Русской Православной Церкви», ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им.И.Я.Франко», ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр». В шаговой доступности — детская библиотека

им.А.Гайдара, детско-юношеская спортивная школа «Буревестник», Дом культуры профсоюзов.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В течение всего учебного периода в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» –обучающися 6–11-х классов	Ломакина Д.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайндиагностике обучающихся 6—11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6—11-х классов	1 -
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Штарко Н.В. Жадан А.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в данном учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Ежегодно проводится мониторинг эффективности реализации Программы воспитания обучающихся. Это система диагностических исследований, направленных на: изучение состояния воспитания; оценку состояния воспитания; прогноз развития воспитания; выработку предложений мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов.

1. Получены следующие результаты:

Наименование показателя	НОО	000	COO	Всего
	268 чел.	344 чел.	67 чел.	679 чел.
Доля школьников, принимающих активное	94	114	49	257
участие в работе историко-патриотических	35,1%	33,1%	73%	37,8%
объединений, клубов и т.п.		,		,
Доля школьников, принимающих активное	168	155	21	344
участие в работе музыкальных и	62,6%	45,0%	31,3%	50,6%
художественно-театральных объединениях (от общего количества	- ,	- 9 - 1 -	, , , , , ,	,
школьников)				
Доля школьников, принимающих активное	107	108	31	246
участие в работе детских общественных			_	_
объединений и органов ученического	39,9%	31,4%	46,2%	36,2%
самоуправления, к общему				
количеству школьников				
Доля школьников, принимающих участие	268	344	67	679
в волонтерских объединения,	100%	100%	100%	100%
благотворительных акциях, к общему	10070	10070	10070	10070
количеству				
Доля школьников, реализующих	18	47	6	71
социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными	6,7%	13,6%	9%	10,4%
партнерами, к общему количеству	•			-
обучающихся				
Доля школьников, принимающих участие	207	205	27	439
в реализации программы по формированию				
культуры здорового образа жизни, к	77,2%	59,6%	40,3%	64,6%
общему количеству				
Доля подростков, регулярно	205	253	47	505
занимающихся физической культурой и	76,5%	73,5%	70,1%	74,3%
спортом, к общему количеству	70,570	75,570	70,170	74,570
ШКОЛЬНИКОВ				
Доля школьников, принимающих участие в	102	137	67	306
ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему	38,1%	39,8%	100%	45,1%
количеству школьников	•	-		
Доля школьников, принимающих участие в	51	49	7	107
научно-практических конференциях,	31	イ フ	/	107
,				

исследовательских работах, к общему	19,0%	14,2%	10,4	15,8
количеству школьников		•		·

В сравнении с прошлым учебным годом доля школьников практически по всем показателям увеличилась:

- участвующих в историко-патриотическом клубе на 3 %;
- в научно-практических конференциях на 1,5%;
- участвующих в школьном самоуправлении на 2%;
- в волонтерском движении на 5%;

Наблюдается снижение количества учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах – на 1,1%

Остальные показатели остаются стабильными на протяжении 5 лет проведения мониторинга.

В течение учебного года проводится множество классных и общешкольных воспитательных мероприятий, которые способствуют раскрытию творческой активности учащихся во всех сферах деятельности. Учащиеся принимали участие в акциях, конкурсных программах, фестивалях и конференциях. Школой проводятся благотворительные ярмарки, на которых учащиеся представляют изделия, выполненные самостоятельно или с помощью родителей. Деньги, благотворительных собранные OT ярмарок, ИДУТ на адресную помощь нуждающимся. Благотворительная деятельность объединяет всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и их родителей. В рамках гражданско-патриотического воспитания проходят встречи ветеранов войны, военнослужащих учащимися, TOM праздничные c В числе В дни, профессиональные праздники, памятные даты И ДНИ воинской славы. Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах рассказов, эссе, стихотворений, очерков, в которых отражают темы патриотизма, любви к Родине, природе и родному краю. В гимназии также ведется работа по экологическому воспитанию посредством проведения экологических акций, тематических недель, конкурсных программ.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление в 2023 году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов — 33 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 5-х классах проводятся занятия «Тропинка в профессию», в 1-4 классах «Азбука профессий».

По остальным направлениям внеурочной деятельности произошли изменения в соответствии с введением ФООП.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

-сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и

просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебнопознавательной деятельности.

Направление	Наименова	Направление	Наименование	Направле	Наименова
внеурочной	ние	внеурочной	программы	ние	ние
деятельности	программы	деятельности		внеуроной	программы
				деятельнос	
				ТИ	
1-4 клас	ссы	5-9 F	лассы	10-11	классы
Спортивно-	«Волшебны	По учебным	«Удивительный	Организа	«Разговоры
оздоровительная	й мир	предметам	мир	ция	о важном»
деятельность	танца»	основной	математики»	деятельнос	
Проектно-	«Орлята	образовательн	«Практикум по	ТИ	«Нравствен
исследовательск	России»	ой программы	математике»	ученичес	ные основы
ая деятельность	«Дорогами			ких	семейной
	Симферопо			сообществ	жизни»
	ля		«Математика: от		«Россия -
			условия к		мои
			решению»		горизонты»
			«Математика в		«Финансова
			задачах и		Я
			упражнениях»		грамотност
					P>>
			«Сложные		«Крымский
			вопросы		вальс»
			русского языка»		
			«Географичес		«Основы
			кий мир»		военной
					подготовки
			«Активный	Курсы по	«Избран
			английский»	выбору	ные
				учеников	вопросы
					математики
			«Обществознан		«С психоло
			ие: теория в		гией на ты»
			жизни»		
Коммуникатив	«Развитие		«За страницами		«Физика в

ная	функциона		учебника	задачах»
деятельность	льной		математики»	Зида Тих//
деятельность	грамотнос		Wat Cwat man//	
	ти»			
	«Разговоры	Формирова	«Функциона	«Химиче
	о важном»	ние	льная	ские задачи
	o bushiroms	функциона	грамотность:	в средней
		льной	учимся для	школе»
		грамотности	жизни»	
Художественно-	«Хоровое	Развитие	«Россия-мои	
эстетическая	пение»	личности, ее	горизонты»	
творческая	«Моя	способностей	«Тропинка в	
деятельность	художестве		профессию»	
	н ная			
	практика»			
Информационна	«Азбука	Реализация	«Хоровое	
я культура	профессий»	воспитательны	пение»	
Интеллектуальн	«Эрудит.	х мероприятий	«Мир	
ые марафоны	Математика		визуально-	
	С		пространствен	
	увлечением		ных искусств»»	
	«Эрудит.		«Музыкальный	
	Русский		театр»	
	язык с		1	
	увлечением			
	«Хочу все		«Хореография»	
	знать!»			
«Учение c	«Англий		«Разговоры о	
увлечением!"	ский		важном»	
	без границ»	Организация	«Движение	
	«Эрудит»	деятельности	первых»	
	«Речецветик	ученических		
		сообществ		
		Обеспечение	«Биология.	
		учебной	Проектно-	
		деятельности	исследователь	
			ская	
			деятельность»	
			«Основы	
			военной	
			подготовки»	
			«Первая	
			помощь, основы	
			преподавания	
			первой помощи,	
			основы ухода за	
			больными»	
		Организация	«Умей вести за	
		педагогиче	собой»	

	ской		
	поддержки		
	Обеспечение	«Я подросток.	
	благополучия	Я имею право»	
	детей	•	

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, хореографическим залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом детских инициатив, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

- **2.8.** Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения категорий детей с OB3:
- -высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учительлогопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой, логопункт;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.
- **2.9.** Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество

образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ«Таврическая школагимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены: 1, 5-11-е классы — первая смена, 2-4-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

- **3.2.** Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
- **3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локальновычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется/

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

1 спортивный зал;

1 зал хореографии;

городок ПДД,

беговая дорожка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность (кружок «ЮНАРМЕЕЦ», школьный спортивный клуб «Ориентир», клуб спортивного ориентирования «Траектория») и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

актовый зал (рекреация 2 этажа);

зал хореографии;

спортивный зал;

библиотека

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества, театрального искусства.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

- **3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 03.06.2024 по 30.06.2024 в школе организован летняя тематическая площадка, срок реализации 2 смены.
- **3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание (завтрак и обед). Для дополнительного питания детей имеется буфет-раздаточная.

Бесплатным питанием обеспечены:

обучающиеся начальных классов — 273 человек;

дети из многодетных семей — 83 человека;

дети-инвалиды — 4 человека;

дети, чьи родители являются участниками СВО – 10 человек;

опекаемые – 5 человек.

Медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

- **3.8.** Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2023 № 345-55д.
- 1. Здание школы оборудовано:

кнопкой тревожной сигнализации;

прямой связью с пожарной частью;

противопожарным оборудованием;

охранно-пожарной сигнализацией;

системой видеонаблюдения;

системой контроля и управления доступом;

металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

ограждение по периметру высотой 1,8 м;

уличное освещение;

система видеонаблюдения — 7 камер наружного видеонаблюдения, 20 камер внутреннего наблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- 1) с нарушением опорно-двигательного аппарата: здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена;
- 2) с нарушением зрения: на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Методическая работа в школе велась по следующим направлениям:

- 1. Аналитическая деятельность:
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- 2. Информационная деятельность:
- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- изучение и работа на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ», «Сферум».
- 3. Консультативная деятельность:
- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.

Задачи методической работы школы на 2023/2024 учебный год:

- 1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
- 2. (организационно-управленческих, Создание условий методических, педагогических) обновления образовательных ДЛЯ основных программ образовательной организации, включающего три группы требований результатам, структуре и условиям реализации), в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом;
- 3. Включение педагогов школы в инновационную деятельность по введению обновленного ФГОС среднего общего образования;
- 4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

- 5. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- 6. Развитие системы внеурочной работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- 7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;
- 8. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
- 9. Организация условий здоровьесбережения для успешного образования обучающихся.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативноорганизационной основой, стратегией совершенствования образовательного \mathbf{c} образования процесса соответствии развитием системы Методическая работа школы строилась на основе годового планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. В целях наиболее полной реализации задач на 2023-2024 учебный год приказом директора утверждена модель методической структуры. В этой структуре сохранена педагогического совета, вторым рабочим органом стала работа предметных объединений. В целях обеспечения выбора направлений методических работы было осуществлено прогнозирование потребностей методической педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты диагностики работы учителей показали, что затруднения педагогов вызывает обобщение и распространение собственного педагогического опыта через сайты Интернет и профильные печатные издания, также на уровне муниципалитета и региона.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО. Вся работа учителей в соответствии с учебно-воспитательным планом уровня образования, школы, с планом работы ШМО. Проводилась творческая последовательная работа учителей, применялись эффективные методы, приёмы обеспечения прочности знаний учащихся.

Активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни. В 9, 11 классах ведется целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА:

- план индивидуальных занятий
- диагностика уровня знаний по предмету в начале учебного года;
- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;
- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);
- постоянный мониторинг обученности русскому языку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;

повышение уровня квалификации персонала.

- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождении;
- организацию питания;
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использования социальной сферы города, района, региона;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На начало 2023-2024 учебного года проанализированы локальные нормативные акты школы, проверено, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования. Проведен инструктаж всех работников

перед началом нового учебного года, заполнен журнал инструктажей. Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Должностные инструкции Единого составлены на основе квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, общего Среднего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и формирования функциональной образования в части грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми составляющими компетенциями, основу готовности К успешному взаимодействию изменяющимся миром И дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности В план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя включены мероприятия по функциональной формированию грамотности оценке рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных метапредметных профессиональных объединений. Курсы квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» в объеме 36 часов прошли 86% учителей школы.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и

профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Педагоги школы активно распространяют свой педагогический опыт в городе, регионе и федерации: являются победителями и призерами конкурсов «Симферопольский профессионального мастерства урок», «Методическая карусель», «Урок нравственности», «Лучший классный руководитель», «Разработка уроков по функциональной грамотности», «Серафимовский урок», «Секреты мастерства», «За нравственный подвиг учителя». Участвуют в научнопрактических конференциях: «Кирилло-Мефодиевские чтения фестиваля «Великое русское слово». Директор Титянечко Е.М. ежегодно представляет деятельность школы на Международных Рождественских чтениях в Симферополе и Москве.

3.11. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 48 педагогов, из них:

административный персонал — 6 человек (директор, заместители директора, педагог-психолог);

педагогический персонал — 42 человека, в том числе: социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

На конец отчетного периода есть вакантные должности: учитель русского языка и литературы, начальных классов.

Возрастной состав педагогических работников:

Количество	2021/2022	2022/2023	2023/2024
педработников			
до 30-ти лет	3	2	6
31-40 лет	15	13	12
41-50 лет	13	13	14
51-55 лет	5	6	6
свыше 55	9	9	10

Стаж педагогических работников

Количество лет	2021/2022	2022/2023	2023/2024

До 5 лет	3/6%	1/2%	3/6
От 5 до 10 лет	7/15%	8/19%	6/12%
От 10 до 20 лет	18/40%	14/33%	19/40%
Свыше 20 лет	18/39%	20/46%	20/42%

Уровень квалификации:

2023 год	2024 год
Высшая категория – 23 чел. (48%)	Высшая категория -23 чел. (48%)
Первая категория – 11 чел. (23%)	Первая категория - 11 чел. (23%)
СЗД – 9 чел. (19%)	СЗД - 11 чел. (23%)
Без категории – 5 чел. (10%)	Без категории – 3 чел. (6%)
Всего педагогов – 48 чел.	Всего педагогов – 48 чел.

Анализ аттестации педагогических работников

Год	Количество	Высшая	Первая	СЗД
	аттестуемых	категория	категория	
	учителей			
2022	8	5	2	1
2023	8	4	0	4
2024	12	7	3	2

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции: -организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Таврическая школа-20 им.свт.Луки» г.Симферополя: готовить предложения по $N_{\underline{0}}$ разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке способностей талантов учащихся, содействовать И функционировании системы ученического самоуправления, консультировать образовательных отношений участников ПО вопросам воспитания использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и

благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 45 (93,7%) учителей, из них: 38 человек курсы по работе с детьми с ОВЗ «Особенности учебновоспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС в объеме 36 часов; 5 человек «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в объеме 24 часа, 3 человека «Педагог дополнительного образования», 2 человека по делопроизводству, 4 человека как эксперты предметных комиссий по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ, предметные курсы — 18 педагогов, социальный педагог- 2 человека, педагог-психолог — 1 человек, учитель-логопед-1 человек, «Вероятность и статистика» - 4 человека.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный знак «Заслуженный учитель Республики Крым»	Учитель технологии
Почетный знак «Заслуженный работник образования Республики Крым»	Заместитель директора по УВР, учитель математики
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Директор школы, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель математики, учитель истории и обществознания
Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	учитель русского языка и литературы, учитель технологии, учитель физики и астрономии
Благодарность Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	учитель-логопед
Благодарность главы города Симферополя	Директор, учитель русского языка и литературы, учитель математики

- **3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:
- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 34 обучающихся;
- в классах основного общего образования 35 обучающихся;
- в классах среднего общего образования 23 обучающихся.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс СОО в 2023-2024 учебном году были: русский язык и математика (профильная), математика (базовая) -обязательные, информатика - 4 человека, обществознание - 11, химия -4, биология -7, история -5.

					И						
Результаты	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Литература	Информатика ИКТ	Биология	Химия	Эбществознание	История	Английский язык	Физика
Кол-во уч- ся	21	7	14	3	4	5	4	8	4	1	2
«5» ГИА/ГОД	3/4	5/5	2/3	0 /3	1/2	1/4	0/2	0/3	0/2	0/0	0/1
«4» ГИА/ГОД	13/14	0/2	7/7	1/0	1/2	0/1	0/2	3/4	2/2	0/1	1/1
«3» ГИА/ГОД	5/3	1/0	4/4	2/0	2/0	4/0	3/0	4/1	2/0	1/0	1/0
«2» ГИА/ГОД		1/0	1/0				1/0	1/0			
Успеваемо сть	100/1	100/100	92,86/ 100	92,86 /100	100/1	100/ 100	75/ 100	87,5/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100

Качество	76,19/ 86	85,71/10 0	64,29/ 71,43	64,29/	25/ 100	20/ 100	0/100	37,5/ 87,5	50/ 100	0/100	50/ 100
СОУ	62,48/ 67	66,86/89	57,71/ 63,71	57,71/ 100	43/ 82	49/ 93	31/8	44/ 74	50/ 82	36/64	50/82
Средний балл	3,9/4	4,5/4,7	3,71/ 3,93	3,7/5	4/4,5	3,4/4	2,8/4 ,5	3,3/4	3,5/4 ,5	3/4	3,5/ 4,5
Понизили с результато м года	4	2	5	3	3	4	4	7	3	1	2
Повысили	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

№ π/π	Предмет	Кол-во сдававших	Проходной балл	Средний балл	max	min
1	Русский язык	21	24	3,9	81	36
2	Математика: Профильный уровень Базовый уровень	7 14	27	4,5 3,7	80	22
3	Информатика	4	40	3,3	78	56
4	Литература	3	32	3,7	40	57
5	Английский язык	1	22	3	50	50
6	Обществознание	8	42	3,3	64	34
7	История	4	32	3,5	58	44
8	Химия	4	36	3	23	55
9	Биология	7	36	3,4	75	38
10	Физика	2	36	3,5	67	51

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Общее количество выпускников по программе основного общего образования – 62 человека.

Доля выпускников, освоивших программу основного общего образования -100 %. В 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Результаты	Русский язык	Литерат.	Математ.	Физика	Информ.	вилогои <u>я</u>	Химия	Географ.	Обществ.	История	Английск ий язык
Кол-во уч-ся	61	1	61	1	5	17	5	37	38	2	4
«5» ГИА/ГОД	19/7	1/1	7/8		3/2	8/5	3/3	12/9	2/2	0/0	3/3
«4» ГИА/ГОД	23/23		46/2 6	1/1	1/3	8/10	1/1	8/20	16/21	1/2	1
«3» ГИА/ГОД	18/31		4/27		1/0	1/2	1/1	13/8	18/15	1/0	0/0
«2» ГИА/ГОД	1/0		2/0					4/	2/0		
Успеваемость	98/10	10 0	93/1 00	10 0	100/1	100/1	100/1	89/10	95/10 0	100/ 100	100/1
Качество	69/49	10 0	87/5 6	10 0	80/10	94/88	100/1	54/78	47/61	50/1 00	100/1
СОУ	66/54	10 0	62/5 6	64	80/78	79/71	80/80	61/67	50/55	50/6 4	91/91
Средний балл	4/3,7	5	4/3,7	4	4,4/4, 4	4,4/4,	4,4/4, 4	3,8/4	3,5/3, 7	3,5/4	4,8/4, 8
Понизили с результатом года	5		23		2	5	1	13	11	1	1
Повысили с результатом года	25		2		1	2	1	6	3		

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. социально-нормативных Результаты анализа возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные образования программы общего и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Количество учащихся и классов

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	8	10	3	21
Кол-во учеников	272	338	68	678

Качество обучения, успеваемость

	1-4	5-9	10-11	Всего
% качества	72,3	50,6	58	60,3
% успеваемости	100%	100%	100%	100%

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

	Школьный этап (5-11 классы)			
Предмет	Кол-во участников	Из них		
		Кол-во	Кол-во	
		победителей	призеров	
Астрономия	2	0	1	
Английский язык	27	2	6	
Биология	10	0	4	
География	20	4	6	
Информатика	7	0	0	
Искусство (МХК)	-	-	-	
История	34	7	11	
Литература	19	5	4	
Математика	35	0	3	
Жао	6	3	2	
Обществознание	51	11	18	
Право	-	-	-	
Русский язык	33	1	4	
Технология	8	3	3	
ОПКК	80	6	10	
Физика	5	0	1	
Физическая культура	18	7	7	
Французский язык	-	-	-	
Химия	6	0	2	
Экономика	-	-	-	
Экология	-	-	-	
ИТОГО	361	49	82	

В муниципальном этапе приняли участи 34 учащихся, из них: стали победителями 4 человека, призерами 1 человек.

Победители и призеры муниципального и регионального туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
История	1 победитель	1 призер
Обществознание	1 победитель	
ОПК	1 победитель	
Физическая культура	1 призер	
«Шаг к Олимпу»	1 победитель	

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 15.08.2024 обучающиеся школы:

	Основн	ная школа			Средня	я школа			
Год выпу ска	Всего	й	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в СПО	Всего	Посту пили в вуз	Поступи ли в СПО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	62	20	5	37	21	18	3	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- заседания Советов профилактики;

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах.

Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная в повседневной подросткового безопасность жизни», «Риски возраста. в речи употребление ненормативной лексики. Сквернословие, Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки мероприятий футбольных (чемпионат и проведения мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков профилактика интернетзависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность это важно»;
- беседы инспектора по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или

заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научнопрактических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Уровень	
айн- Всероссийский	Грамота №2308-10-7-
	30775427
	30773127
D23 пайн- для сов.	Сертификат № 2309-11-7- 9948268 Сертификат № 2309-11-7- 15573194 Сертификат № 2309-11-7- 30247451 Сертификат № 2309-11-7- 30772790 Сертификат № 2309-11-7- 30773220 Сертификат № 2309-11-7- 30775427 Сертификат № 2309-11- 730772790 Сертификат № 2309-11- 730772790 Сертификат № 2309-11- 741491156 Сертификат № 2309-11-7- 4149156 Сертификат № 2309-11-7- 44122691 Диплом победителя № 2309-11-8- 43213300 Диплом победителя № 2309-11-8-
() ()	т по ников 023

5409069
Грамота
№ 2309-11-6-
15572320
Грамота
№ 2309-11-7-
15573883
Грамота
№ 2309-11-7-
41491014
Грамота М. 2200 11 7
№ 2309-11-7-
30784197
Грамота № 2309-11-7-
82544264
Грамота
№ 2309-11-7-
30772985
Грамота
№ 2309-11-7-
30744944
Грамота
№ 2309-11-7-
30775289
Грамота
№ 2309-11-8-
82527710
Сертификат № 2309-11-7-
41481651
Сертификат
Сертификат
Emoy seems
Грамота № 2309-11-8-
Nº 2309-11-8- 41480991
Грамота
Nº 2309-11-8-
43082720
Диплом победителя
№ 2309-11-6-
15574582

10 учащихся	Всероссийская онлайнолимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов. Октябрь 2023 "Безопасные дороги"	Всероссийский	Диплом победителя
20 учащихся	Всероссийская онлайнолимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов. Ноябрь 2023 «Наука вокруг нас»		Диплом № 2310-12-7- 30241781 Диплом № 2310-12-7- 30246715 Диплом № 2310-12-7- 30247451 Диплом № 2310-12- 7-41522826 Диплом № 2310-12-7- 30784197 Диплом № 2310-12-7- 82544264 Диплом № 2310-12-7- 9948268 Грамота № 2310-12-7- 15573194 Грамота № 2310-12-7- 30772747 Грамота № 2310-12-7- 30775427 Грамота № 2310-12-7- 41491156 Грамота № 2310-12-7- 41491156 Грамота

			15573994
			Грамота № 2310-12-7- 30772939 Сертификат № 2310-12-7- 15573883 Сертификат № 2310- 12-7-82338817 Диплом № 2310-12-6- 15574582 Грамота № 2310-12-7- 41481651
			Грамота № 2310-12-7- 30775245 Диплом
			№ 2310-12-7- 30775289 Диплом
			№ 2310-12-8- 43213300
12 учащихся	Всероссийская онлайн-		Диплом победителя
3 учащихся	олимпиада Учи.ру для		Диплом победителя
1 учащийся	учеников 1-9 классов "Безопасный интернет"		Сертификат № 2311-15-7- 15573883
3 учащихся			Грамота
1 учащийся			Диплом № 2311-15-6- 20283231
7 учащихся			Диплом победителя
7 учащихся	7		Похвальная грамота
3 учащихся			Сертификат участника
6 учащихся	Всероссийская онлайнолимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Диплом № 2311-13-8- 41480979 Сертификат участника
			Диплом № 2311-13- 843213300 Диплом победителя
			Грамота

			N. 2211 12 7
			№ 2311-13-7-
			30775427
			Сертификат
		- " "	участника
2 учащихся	Всероссийская	Всероссийский	Грамота
	метапредметная		№ 2312-16-7-
	олимпиада «Ближе к		30775427
	дальнему» для учеников		Сертификат
	1-11 классов. Январь		№ 2312-16-
	2024		715573528
5 учащихся	Всероссийская онлайн-	Всероссийский	Диплом победителя
	олимпиады Учи.ру по "		
	Математике" для		
7 учащихся	учеников 1-9 классов.		Похвальная грамота
1 учащийся	Первый тур. Февраль		Сертификат
	2024		участника
3 учащихся			Похвальная грамота
2 учащихся			Сертификат
			участника
4 учащихся			Диплом победителя
13 учащихся	Олимпиада по		Диплом победителя
6 учащихся	окружающему миру и		Похвальная грамота
	экологии для учеников		
	1-9 классов		
3 учащихся			Сертификат
			участника
1 учащийся			Диплом победителя
3 учащихся			Диплом победителя
1 учащийся			Похвальная грамота
6 учащихся	Всероссийская онлайн-	Всероссийский	Похвальная грамота
7 учащихся	олимпиада Учи.ру по		Диплом победителя
	финансовой грамотности		
	и предпринимательству		
1 учащийся	для учеников 1-9		Сертификат
т учащийся	классов.		участника
9 учащихся			Диплом победителя
1 учащийся			Сертификат
т учащийся			участника
18 учащихся			Диплом победителя
6 учащихся			Сертификат
у защилол			участника
6 учащихся			Похвальная грамота
9 учащихся			Диплом победителя
6 учащихся			Сертификат
2 мионимод	Разроданующая он той-ч	Doopoory	участника
3 учащихся	Всероссийская онлайн-	Всероссийский	Диплом победителя
	олимпиады по		

	английскому языку для учеников 1-9 классов .Первый тур.Май 2024		Похвальная грамота
1 учащийся	Всероссийская олимпиада по биологии «Систематика- осень 2023»	Всероссийский	Диплом Шстепени
1 учащийся	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизниздоровье! 2023»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ № 601 от 10.10.2023)
3 учащихся	Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных музеев в 2023	Республиканский	Диплом III степени (приказ № 1690 от 05.10.2023)
4 учащихся	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №587 от 03.10.2023) Диплом I степени (приказ №587 от 03.10.2023) Диплом II степени (приказ №587 от 03.10.2023) Диплом II степени (приказ №587 от 03.10.2023) Диплом II степени (приказ №587 от 03.10.2023)
2 учащихся	Муниципальный конкурс рисунков — плакатов «Скажи терроризмунет!»	Муниципальный	Диплом II степени (приказ №616 от 13.10.2023) Грамота (приказ №616 от 13.10.2023)
2 учащихся	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №677 от 01.11.2023) Диплом II степени (приказ №677 от 01.11.2023)
1 учащийся	Крымский Республиканский конкурс творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья	Республиканский	Диплом I степени (приказ №2095 от 13.12.2023)

	«Шаг навстречу!»		
3 учащихся	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023 году	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №699 от 10.11.2023) Диплом II степени (приказ №699 от 10.11.2023) Диплом II степени (приказ №699 от 10.11.2023)
8 учащихся	Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	Муниципальный	Диплом II степени (приказ №697 от 10.11.2023)
2 учащихся			Грамота (приказ №697 от 10.11.2023)
Команда юнармейцев	Муниципальный этап Регионального патриотического проекта «Вахта Памяти поколений- «Пост №1»	Муниципальный	Грамота (приказ №697 от 07.11.2023)
1 учащийся	Муниципальный конкурс «Время читать» на иностранном и русском языках.	Муниципальный	Призер(приказ №757 от 05.12.2023)
1 учащийся	Республиканский этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ	Республиканский	Диплом II степени (приказ №1953 от 22.11.2023)

	учащихся «#Вместе ярче»		
Театральная студия «Лампада»	Муниципальный этап республиканского фестиваля — конкурса «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций города Симферополя	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №724 от 20.11.2023)
Коллектив «Крымские зори»	Муниципальный этап «Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся образовательных организаций города Симферополя в 2023 году»	Муниципальный	Диплом III степени (приказ №725 от 20.11.2023)
МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им.свт. Луки» г.Симферополя	Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладдине «Русский силомер» в г.Симферополе.	Муниципальный	Участники (приказ №655 от 26.10.2023)
МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им.свт. Луки» г.Симферополя	Акция «Новое поколение ГТО» вв 2023-2024 учебном году		(приказ №756 от 05.12.2023)
3 учащихся	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» в муниципальном образовании г.Симферополь	Всероссийский	Благодарность (приказ №761 от 06.12.2023)
1 учащийся	Конкурс проектно- исследовательских работ по физике обучающихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя «Ломоносовские чтения»	Муниципальный	Диплом III степени (приказ №779 от 14.12.2023)
Театральная студия «Лампада»	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных	Республиканский	Диплом I степени (приказ №2098 от 13.12.2023)

	коллективов образовательных организаций РК в 2023 году		
1 учащийся	Муниципальный этап творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №730 от 22.11.2023)
3 учащихся	Муниципальная благотворительная акция декоративно- прикладного творчества «Новогоднее	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №924 от 28.12.2023)
3 учащихся	волшебство»		Диплом I I степени (приказ №924 от 28.12.2023) Диплом I I степени (приказ №924 от 28.12.2023) Диплом I I степени (приказ №924 от 28.12.2023)
7 учащихся 7 учащихся	Муниципальные исторические чтения, посвященные защите исторической правды и	Муниципальный	Участники (приказ №924 от 28.12.2023) Победители (приказ
	сохранению культурного наследия		№924 от 28.12.2023)
Команда	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»	Муниципальный	Грамота (приказ №294 от 24. 04.2024)
2 учащихся	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №60 от 30.01.2024) Диплом I I степени (приказ №60 от 30.01.2024)
1 учащийся	Муниципальная научно- практическая конференция «Шаги к успеху», посвященной Международному дню	Муниципальный	Диплом I I I степени (приказ №105 от 01.03.2024)

	родного языка»		
Команда	Муниципальный этап «Семейный очаг-2024»	Муниципальный	(приказ №150 от 12.03.2024)
1 учащийся	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №98 от 29.02.2024)
1 учащийся	и проектов учащихся млажшего школьного возраста «Я исследователь»		Диплом II степени (приказ №98 от 29.02.2024)
1 учащийся			Диплом I I I степени (приказ №98 от 29.02.2024)
2 учащихся	Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунков на тему: «Семейные аттракционы»	Муниципальный	Диплом I I I степени (приказ №98 от 29.02.2024)
1 учащийся			Диплом I степени (приказ №98 от 29.02.2024)
1 учащийся	Муниципальный этап Конкурса природоветческих	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №145 от 12.03.2024)
2 учащихся	исследовательских проектов учащихся младщего школьного возроста «Первооткрыватель»		Диплом I I I степени (приказ №145 от 12.03.2024)
1 учащийся	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №90 от 28.02.2024)
3 учащихся	рисунков «Мир природы»		Диплом I I степени (приказ №90 от 28.02.2024)
6 учащихся			Диплом III степени (приказ №90 от 28.02.2024)
3 учащихся			Грамота (приказ №90 от 28.02.2024)

3 учащихся	Городской Слет юных журналистов «Крымская Весна,10 лет вместе!», образовательных учреждений города Симферополя	Муниципальный	Грамота(приказ №131 от 06.03.2024
1 учащийся	Десятая научно- практическая конференция учащихся и преподавателей общеобразователных учреждений г.Симферополя, посвященной Международному дню памяти жертв Холокоста.	Муниципальный	Призер III степени(приказ №55 от 13.02.2024)
2 учащихся	Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»	Муниципальный	Победитель (приказ №121 от 29.01.2024)
5 учащихся	Межрегиогальный исторический квиз «По реке времени»	Межрегиональный	Диплом победителя Пенза- Симферополь,2024
1 учащийся	Всероссийский изобразительный диктант 2023 «Наши Традиции»	Всероссийский	
1 учащийся	Республиканская выставка — конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства»Знай и люби свой край» в 2023	Республиканская	Диплом III степени (приказ №2201 от 27.12.2023)
2 учащихся	Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»	Муниципальный	Победитель (приказ №346 от 21.05.2024)
1 учащийся	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году	Республиканский	Диплом II степени (приказ №586 от 08.04.2024)
Ансамбль «Петропавловская песня»	Республиканский конкурс семейных	Республиканский	Благодарность 15.05.2024

	школьных команд «Семейный очаг»		
1 учащийся	Муниципальный конкурс «Жизнь во имя Отечества» посвященного 80- летию освобождения Симферополя и Крыма от фашиских захватчиков	Муниципальный	Диплом II степени (приказ №267 от 15.04.2024)
1 учащийся	Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	Муниципальный	Победитель (приказ №266 от 15.04.2024)
1 учащийся	Десятая дистанционная олимпиада по школьному краевединию «Знаешь ли ты Крым»	школьный	Благодарность (приказ №300 от 26.04.2024)
1 учащийся	Муниципальный конкурс в рамках проекта «Мой первый отзыв»	Муниципальный	Диплом II степени (приказ №228 от 04.04.2024)
1 учащийся			Диплом III степени (приказ №228 от 04.04.2024)
Команда школы	Муниципальный этап Всероссийской военно- спортивной игры «Победа»	Муниципальный	Грамота (приказ №299 от 26.04.2024)
Коллектив «Мечта»	Муниципальный танцевальный фестиваль Крымская весна, вместе навсегда, посвященный 10 летию воссоединения Крыма с Россией	Муниципальный	Лауреат III степени (приказ №182 от 21.03.2024)
1 учащийся	Муниципальный этап Республиканской научно- практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2023-2024 учебном году	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №222 от 04.04.2024г)

3 учащийся	Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №244 от 08.04.2024г)
1 учащийся	искусства «Пасхальная ассамблея»		Диплом II степени (приказ №244 от 08.04.2024г)
3 учащихся			Грамота (приказ №244 от 08.04.2024г)
1 учащийся	Конкурс фотографий «Знакомьтесь- моя семья»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №252 от 10.04.2024г)
1 учащийся			Грамота (приказ №252 от 10.04.2024г)
1 учащийся	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов	Районный	Диплом II степени (приказ №224 от 04.04.2024г)
2 учащихся	«Живая классика» в 2024 году		Диплом III степени
Коллектив выпускников	Муниципальный этап республиканского фестиваля – конкурса «Крымский вальс» для выпускников в 2024	Муниципальный	Диплом (приказ№243 от 08.04.2024)
1 учащийся	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в РК в 2024	Региональный	Диплом 1 степени 2024
Хоровой коллектив «Крымские зори»	Регинальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в 2024 году	Региональный	Диплом II степени (приказ №563 от 04.04.2024)
Хоровой коллектив «Крымские зори»	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в 2024 году	Муниципальный	Диплом II степени (приказ №183 от 21.03.2024)
1 учащийся	Муниципальный конкурс семейной фотографии «Юбилейный альбом»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №155 от 13.03.2024)
5 учащихся			Грамота(приказ №155 от 13.03.2024)

1 учащийся	XV муниципальный конкурс поэтического творчества «И пробуждается поэзия во мне» посвященного А.С.Пушкину	Муниципальный	Диплом II степени (приказ №206от 02.04.2024)
1 учащийся	Республиканский конкурс —защита научно- исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023-2024 учебном году	Республиканский	Диплом II степени (приказ №489 от 22.03.2024)
1 учащийся	Республиканский этап IX Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Республиканский	Диплом I степени (приказ №32 от 02.02.2024)
2 учащихся	Региональная олимпиада по музыке для молодежи РК	Региональная	Диплом I степени 19.03.2024
1 учащийся	Муниципальный конкурс рисунков «Крымская Весна», посвященного	Муниципальный	Диплом II степени (приказ №171 от 20.03.2024)
1 учащийся	10-летию воссоединения Крыма с Россией.		Грамота (приказ №171 от 20.03.2024)
1 учащийся			Диплом Шстепени (приказ №171 от 20.03.2024)

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

По результатам анкетирования «Оценка качества образовательных отношений» выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, следующее:

Оценка	Оценка		Оценка	
1-4 классы	5-9 классы		10-11 классы	
Родители %	Учащиеся %	Родители %	Учащиеся %	Родители %
97,8%	92,5	93,4	93,9	97,8

Независимая оценка качества образования по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году по всем показателям составила 88,20% из 100% по следующим показателям:

- 1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность — 97,5 из 100 %
- 2.Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность- 85,5 из 100%

- 3. Доступность образовательной деятельности дляинвалидов 77,6 из 100%
- 4. Доброжелательность, вежливость работников организации 92 из 100%
- 5. Удовлетвореннос ть условиями осуществления образовательной деятельности организаций 88,4 из 100%

5. Социальная активность и внешние связи школы (Екатерина Вадимовна)

- **5.1.** Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ГБП ОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Обучающиеся 8-11-х классов с удовольствием посещают профессиональные пробы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.
- **5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:
- с библиотекой им. А.Гайдара;
- «Крымская республиканская библиотека для молодежи»,

ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им.И.Я.Франко»,

ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»,

ГБП ОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»,

АО «Завод Фиолент»,

МБУК «Музей истории города Симферополя»,

«Симферопольская и Крымская Епархия Русской Православной Церкви».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.07.2024
Местный бюджет	6229855,34
Региональный бюджет	63620775,00
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность,	326270,16

благотворительность)	
Всего:	70176900,50

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала)

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	44238791,51	местный бюджет, региональный, ПОУ
Коммунальные услуги	905 602,45	Местный бюджет
Услуги связи	28 480,44	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	728 589,60	региональный и местный бюджет, внебюджетные средства, грант

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2023—2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- начало строительства корпуса начальной школы, спортивной инфраструктуры (стадион, волейбольное и баскетбольное поля, беговые дорожки)
- совершенствованы условия по приобщению воспитанников к духовнонравственным и социокультурным ценностям.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

- 1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
- 2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
- 3. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
- 4.Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
- **8.2.** Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:
- 1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
- 2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
- 3. Активизировать работу с одаренными детьми;
- 4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- 5. Внедрять современные образовательные технологии;
- 6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.
- **8.3. Планируемые структурные преобразования в школе:** ввод в эксплуатацию корпуса начальной школы
- **8.4.** Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:
- 1) муниципальных: «Урок нравственности», «Симферопольский урок», «Самый классный классный», «Педагогическая мозаика», «Педагогический дебют», «Урок Победы»;
- 2) региональных: «За нравственный подвиг учителя», «Учитель года»;
- 3) всероссийских: «Конкурс сочинений»; «Серафимовский урок».

Общие выводы: Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей,

состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.

- 2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объёме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
- 3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
- 4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
- 5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
- 6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
- 7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
- 8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
- 9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

- 1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.
- 2. Имеет место большое количество опозданий и пропусков уроков отдельными учащимися.
- 3. МО уделяют мало внимания изучению новых технологий. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.
- 4. Недостаточная работа учителей по контролю за знаниями, умениями и навыками учащихся: допускается проведение безотметочных уроков, мала накопляемость текущих отметок, и, как следствие, необъективность выставления отметок за четверть и полугодие.
- 5. Нет системной работы по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащихся.
- 6. Отсутствует дифференцированный подход при подготовке выпускников к ЕГЭ.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в 2024-2025 учебном году:

- 1. Обеспечение нового качества образования.
- 2. Развитие творческого потенциала обучающихся.
- 3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

- 1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
- 2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.
- 3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- 4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы
- 5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.
- 6. Активизировать работу с одаренными детьми.
- 7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ- технологии.