

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 26.08.2022 г. № 502

Е.Г.Титяничко

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 20
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ КРЫМСКОГО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
(протокол № 13 от 30.08.2022 г.)



**Структура годового плана работы
МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20
им.свт. Луки» г.Симферополя**

№	Содержание	Стр.
1.А	Раздел I. Анализ учебно-воспитательной и методической работы за прошедший год.	
	Введение.	2
	Анализ методической работы.	6
	Аттестация учителей.	13
	Анализ работы с одаренными детьми.	20
	Анализ работы с педагогическими кадрами.	38
	Анализ работы по реализации ФГОС.	41
	Анализ внеурочной деятельности.	51
	Анализ учебной работы.	54
	Анализ воспитательной работы.	77
	Анализ работы по созданию безопасных условий образовательного процесса и охраны труда	96
	Анализ работы школьного сайта	99
	Анализ логопедической работы	113
	Анализ работы педагога-психолога	118
Анализ работы социального педагога	123	
Анализ работы школьной библиотеки	126	
Анализ материально-технического обеспечения	129	
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	130	
2.	Раздел II. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования	131
3.	Раздел III. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.	136
4.	Раздел IV. План методической работы.	139
5.	Раздел V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.	150
6.	Раздел VI. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы	153 (отд.план)
7.	Раздел VII. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями.	153
8.	Раздел VII. Внутренняя система оценки качества образования	162
9.	Раздел IX. Материально-техническое и информационное обеспечение.	169
10.	Раздел X. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся	171
11.	План работы педагога-психолога.	181
12.	План работы социального педагога.	193
13.	План работы педагога-организатора.	201
14.	План работы библиотекаря.	210

ВВЕДЕНИЕ

Анализ учебно-воспитательной работы за 2021/2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского» предоставляет возможность всем обучающимся реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с годовым общешкольном планом и образовательной программой МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г. Симферополя по итогам года проводится комплексный анализ деятельности школы как единого образовательно-воспитательного пространства за учебный год. Цель анализа – осуществление оперативной диагностики, регулирование и коррекция управляемой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2022-2023 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

В своей деятельности МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г. Симферополя руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Крым, Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, а также другими нормативными актами муниципального уровня в области образования, Уставом МБОУ № 20, локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г. Симферополя осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021/2022 учебный год **задачами**:

1. Введение ФГОС в 11 классах, создание необходимых условий для реализации образовательных программ МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г. Симферополя, внедрение инноваций в образовательный процесс.
2. Создание непрерывной системы повышения квалификации педагогических работников.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (участие в дистанционных семинарах и вебинарах).
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования, оценочных процедур, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г. Симферополя.
6. Использование новой системы оценивания и инновационных технологий для повышения качества образования.
7. Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми учителями.

Для решения приоритетных задач были **созданы следующие условия:**

составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

создана и утверждена структура методической службы школы;

методический совет школы, все методические и творческие объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

мониторинг на основе ВСОКО, внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;

работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В течение текущего учебного года педагоги продолжили работу по обеспечению гарантий прав детей на получение доступного, качественного, эффективного образования, позитивной динамики функционирования школы, способной удовлетворить интересы и потребности учащихся и их родителей и обеспечивать новое качество образования. В рамках Программы модернизации российского образования велась работа по изучению современных технологий оценки, применяемых в начальной школе; развитию эффективной воспитательной среды, обеспечению результативности обучения учащихся 1-11-х классов, развитию научно-практической деятельности учащихся и учителей, совершенствовали работу методических объединений по повышению методического мастерства учителя, результативности обучения и итоговой государственной аттестации в формате ГИА и формированию положительной мотивации к обучению учащихся 1-11-х классов. Сложившаяся система диагностики образовательных потребностей учащихся и родителей (анкетирование, собеседование) по-прежнему позволяет говорить о достаточно

высоком уровне заинтересованности в формировании широко образованной, гармонично развитой личности с устойчивым гуманистическим мироощущением, готовой к разнообразной созидательной деятельности.

В 2021/2022 учебном году образовательный процесс строился в соответствии с федеральными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). Созданы и реализуются следующие образовательные программы: ООП начального общего образования, ООП основного общего образования, ООП среднего общего образования, ОП дополнительного образования, АООП НОО, АООП ООО, в которых отражены цели, задачи, планируемые результаты, содержание образовательного процесса МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя. В ходе реализации ООП педагогический коллектив стремился создать необходимые условия для реализации ФГОС в 1-11 классах, для повышения качества знаний, формирования у учащихся мотивации к обучению, компетенций обучающихся. Учебный план школы, предусматривающий реализацию образовательных программ, полностью реализован, учебные программы выполнены.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг (стартовый - для 1-х, 5-х, 10-х классов; проведены комплексные работы в 4-х классах, промежуточная аттестация - для 2-11-х классов), определен уровень сформированности УУД учащихся 1-11 классов; учащиеся 11 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по истории. Стартовый контроль проводился для определения уровня устойчивости знаний учащихся. По итогам данного контроля были намечены меры по устранению выявленных пробелов. Промежуточный контроль осуществлялся с целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции работы учителей-предметников. Итоговый контроль осуществлялся для оценки уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся. По итогам данного контроля определяются задачи МО, содержание внутришкольного контроля на следующий учебный год.

Структура управления

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г. Симферополя

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется на нескольких уровнях.

На *стратегическом* уровне руководит Управляющий совет, в состав которого входят родители, учащиеся 9-11 классов, педагоги. На заседаниях Управляющего совета рассматривались вопросы жизнедеятельности школы: обсуждался вопрос о введении школьной формы, о профилактике правонарушений безнадзорности несовершеннолетних, о правилах поведения учащихся, режиме работы учреждения; утверждался план мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса; рассматривались вопросы организации отдыха, оздоровления, трудоустройства учащихся в летний период; утверждение (согласование) по представлению педагогического совета образовательных

программ, учебных планов, календарно-учебного графика работы учреждения на новый учебный год.

На *оперативном* уровне руководит директор и Педагогический совет, регулярно работающий коллегиальный орган. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития гимназии и организации учебно-воспитательного процесса.

На уровне *самоуправления* учащихся ведущая роль принадлежит Ученическому самоуправлению, включающему представителей параллелей 5-11-х классов. Совет самоуправления «Вектор» планировал и организовывал работу классных ученических коллективов, участвовал в планировании внеурочной работы учащихся, организовывал творческую, интеллектуальную, спортивную, культурно-массовую деятельность, вырабатывал предложения ученического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, что способствовало развитию инициативы учащихся

На *научно-методическом* уровне руководит Методический совет (собирается 4 раза в год), который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Методический совет решает задачи научно-методического обеспечения.

Высшим органом самоуправления является общешкольная конференция.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Режим работы

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского» свою деятельность осуществляла по пятидневной рабочей неделе, работала в две смены: 1 смена – 1-е, 5-11-е классы; 2 смена – 2-4-е классы.

Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану. На каждый базовый предмет образовательной области соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану и сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, и представленные в нем предметы обеспечивают смену характера деятельности учащихся.

Был утвержден годовой календарный график учебного процесса.

В школе работают социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Условия обучения. Материальные ресурсы

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г. Симферополя было обеспечено необходимыми материально-техническими ресурсами.

На конец учебного года в гимназии: 11 интерактивных досок, 47 компьютеров, 68 ноутбуков, 4 мультимедийных проектора, МФУ – 15. 65 % обучающихся обеспечены доступом к использованию широкополосного интернета.

Школа обеспечена необходимыми кадровыми, информационными и материально-техническими ресурсами. Педагогический коллектив стабилен и имеет высокий потенциал.

Анализ методической работы за 2021/2022 учебный год

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Методическая работа в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г. Симферополя осуществляется в соответствии с перспективным и годовым планированием работы учреждения. Структура и содержание методической работы определяются на диагностической основе. В планировании прослеживается системность методической работы.

В управлении методической работой ведущая роль принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, Республики Крым в сфере образования, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. В методсовет входят все руководители ШМО.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г. Симферополя и методических объединений. В состав вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе: Чекалова Е.А., Филь И.Л., Ганьшина Е.В.; руководители школьных методических объединений: учителей начальных классов – Юрения О.Н., учителей русского языка и литературы, художественно-эстетического цикла – Винник Е.М., учителей английского языка - Рахимбаева И.И., учителей физики, математики и информатики – Чурилова Е.В., учителей естественно-гуманитарного цикла - Евчук Н.В., учителей технологии, ОБЖ и физической культуры - Моторная И.И., классных руководителей – Рымарчук О.В.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

В 2021/2022 учебном году основные задачи методической работы школы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год и выстраивалась в соответствии с методической темой «Создание единого методического пространства в условиях реализации федеральных государственных стандартов». В связи с этим были определена **цель**: «Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС», и поставлены **задачи**:

1. Совершенствование системы условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации ФГОС начального образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
3. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
4. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через развитие следующих умений: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, методический совет школы, психолого-педагогическая работа через заседания методических объединений, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических работников, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества образования и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно - практических конференциях, собрания классных руководителей, где проводятся психологические тренинги и занятия, разрабатываются мероприятия по работе с учащимися школы; мастер-классы учителей-предметников; групповые и индивидуальные консультации; семинары-практикумы; работа творческих групп; работа Школы молодого учителя.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные методические объединения. Содержанием работы МО стала аналитическая, организационная, диагностическая, поисковая, исследовательская, научно-практическая и информационная деятельность.

В школе действуют 7 методических объединений. Их деятельность направлена на повышение профессиональной квалификации и творческого роста педагогов, определяет стратегические задачи развития школы на основе анализа, диагностики, анкетирования. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической проблемой МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г. Симферополя, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

1. МО учителей русского языка и литературы, художественно-эстетического цикла «Совершенствование профессиональной деятельности учителя через внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий, оптимальных форм и методов обучения учащихся разного уровня знаний» (руководитель МО Винник Е.М.);

2. МО учителей английского языка «Формирование коммуникативных компетентностей учащихся через активизацию познавательных способностей детей» (руководитель МО Рахимбаева И.И.);

3.МО учителей математики, физики и информатики «Внедрение инновационных технологий и методов обучения математике, физике и информатике, обеспечивающих активную учебно-познавательную деятельность обучающихся» (руководитель МО Чурилова Е.В.);

4.МО учителей естественно-социально-гуманитарных дисциплин «Повышение мотивации педагогов на исследовательскую и инновационную деятельность в рамках подготовки перехода на новые образовательные стандарты. Освоение и применение компетентностного и системно-деятельностного подхода в предметном обучении» (руководитель МО Евчук Н.В.);

5. МО учителей начальных классов «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся, формирования УУД и развитие детской одаренности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (руководитель МО Юрения О.Н.);

6 .МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры «Особенности работы учителей технологии, ОБЖ и физической культуры в условиях реализации ФГОС. Формирование базовых педагогических компетенций как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности» (руководитель МО Моторная И.И.);

7 .МО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классных руководителей в условиях ФГОС» (руководитель МО Рымарчук О.В.)

Приоритетной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы школы на учебный год;
- изучением и применением новых образовательных стандартов;
- рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей-предметников, внеурочной деятельности;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы текущего и промежуточного контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся.

Анализ отчетов деятельности методических объединений за 2021/2022 учебный год показал, что каждое МО провело по 4 плановых и 1-2 внеплановых заседаний, где изучались нормативные правовые документы, методические письма Минпросвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК, управления образования, ИМЦ, решались вопросы аттестации педагогических кадров, работы с молодыми учителями, вопросы профильного обучения и

организации предпрофильной подготовки, методы работы с одаренными детьми и детьми, требующими педагогической поддержки; формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации, современные образовательные технологии и проблемы их внедрения в практику, отчет учителей по темам самообразования. Особое внимание в работе предметных методических объединений и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. На заседаниях МО рассматриваются вопросы планирования, тематического оценивания, учета умений и навыков учащихся, ведения школьной документации, оказывается помощь в подготовке к урокам. Администрация школы и учителя-наставники систематически посещают уроки молодых специалистов с последующим их анализом.

На заседаниях методических объединений проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВСОКО и внутришкольного контроля.

Диагностика успехов и затруднений, проводимая ежегодно по самоанализам педагогов, показала увеличение числа учителей, работающих в инновационном режиме. Новизна учебно-воспитательного процесса объясняется введением в практику работы интересных идей, творческих дискуссий и смелых решений. Формирование у учащихся качеств субъекта учебной деятельности происходит под влиянием внедрения современных технологий: метода проектов, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, применение системно-деятельностного подхода, участие в научно-практических конференциях, семинарах.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижению наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

План работы методического совета выполнен полностью. Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Но наряду с положительными моментами имеются недостатки:

недостаточное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных форм, методов и технологий обучения;

слабо пополняется материальная база учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС);

не уделяется должного внимания индивидуализации развития обучающихся с повышенным уровнем мотивации;

низкая результативность обучающихся на региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников;

пассивное участие обучающихся старшей ступени обучения в конкурсах и конференциях;

мало методических публикаций, отражающих работу школы, методических объединений в республиканских газетах, журналах работников образования.

Рекомендации:

- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- при составлении планов работы методических объединений спланировать проведение научно-практических конференций обучающихся, открытых уроков, семинаров;
- продолжить работу по созданию рабочих программ в соответствии с ФГОС для учителей основной школы;
- использовать личноориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования
- усилить работу методических объединений по подготовке обучающихся к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, основываясь на анализе результативности этого года;
- мотивировать педагогический коллектив к участию в городских, республиканских, всероссийских семинарах, конференциях, Интернет-проектах;
- активнее отражать работу коллектива в печатных изданиях, на сайте МБОУ № 20;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

В этом учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний методического совета, по 5-6 заседаний предметных методических объединений, еженедельно проводились совещания при администрации школы. На заседаниях методического совета, методических объединений, на педсоветах и совещаниях рассматривались вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, подводились итоги работы за неделю, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний, умений и навыков обучающихся, проводился анализ результатов итоговой аттестации обучающихся (ГИА) и мониторинг. Также изучались нормативные документы, анализировалась работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с низким уровнем учебных возможностей; рассматривались вопросы: адаптация обучающихся 1-х, 5-х и 10-го классов на новом уровне обучения, предметные недели, олимпиады, участие педагогов в подготовке и проведении тематических семинаров, курсовая подготовка учителей и новая форма аттестации, организация кружковой работы, работа по преемственности между начальным и средним звеном, работа педагогов методических объединений по использованию инновационных технологий, состояние работы по исследовательской деятельности обучающихся, итоги работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, введения ФГОС СОО. Большое внимание было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций по

улучшению успеваемости и повышению качества знаний, решался вопрос о более качественной подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА.

Проводилась работа по систематизации фонда оценочных средств, ЭОР в помощь учителю. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников.

В течение учебного года велась систематическая работа по научно-методическому обеспечению и эстетическому оформлению учебных кабинетов. В учебных кабинетах имеется учебная, методическая литература, творческие работы учащихся, дидактический материал, учебно-наглядные пособия.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В 2020-2021 учебном году было запланировано и проведено восемь предметных недель:

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Неделя начальной школы	22-26.11.2021	Юреня О.Н.
2	Неделя математики, физики и информатики	13-18.12.2021	Чурилова Е.В.
3	Неделя английского языка	07-11.02.2022	Рахимбаева И.И.
4	Неделя русского языка и литературы, предметов художественно-эстетического цикла	08-12.11.2021	Винник Е.М.
5	Неделя физической культуры и безопасности	21-25.02.2022	Доценко И.В. Волошин И.В.
6	Неделя психологии	15-19.11.2021	Штарко Н.В.
7	Неделя естественно-социальных наук	11-16.04.2022	Евчук Н.В.

Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения:
выпуск стенгазет;
викторины, конкурсы;
проектная работа и т.п.

Проблема: остается недостаточно высоким организационно- методический уровень предметных недель.

Задачи:

- включить защиту исследовательских работ в рамках предметных недель,
- включить проведение интегрированных общешкольных мероприятий.

Высшей формой организации методической работы является педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено 12 заседаний педагогического совета. В следующем учебном году необходимо в ходе проведения педагогических советов продолжить использование активных форм (работа в группах, деловая игра, дискуссия, диалоговое общение). На заседаниях

педагогических советов больше уделять внимания вопросам диагностики и мониторинга УВП. Безусловно, обучение педагогического коллектива в деятельности служит гарантом обновления методической работы как необходимого условия достижения нового качества образовательной подготовки.

По-прежнему основной формой организации учебного процесса в школе остается урок. Формы и приемы отдельного урока отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы: интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество (чаще применяются на уроках истории, обществознания, математики, биологии, географии, русского и иностранного языков), творческие задания (литература, русский язык, физика, история, математика, технология, иностранный язык), ИКТ (биология, география, математика, литература), разноуровневые задания (химия, биология, география). В течение учебного года педагогами школы было проведено более 40 открытых уроков. Содержание посещенных администрацией школы уроков, внеклассных мероприятий характеризуется достаточно высоким научным и методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой, новизной и проблемностью.

На базе МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г. Симферополя проводились методические объединения учителей - предметников и семинары по духовно-нравственному воспитанию школьников, олимпиады муниципального и регионального уровней по мировой художественной культуре и основам православной культуры Крыма.

Изучалось состояние преподавания следующих предметов: история и обществознание, география, родной язык (русский), ОБЖ, воспитательная работа; проведены административные срезы: по русскому языку и алгебре во 2-11 классах, геометрии в 7-11 классах, английскому языку «Звездный английский», астрономия в 11 классе, география в 5-11 классах, ОБЖ в 8-11 классах, родной язык (русский) во 2-11 классах. По результатам были созданы приказы, составлены аналитические справки. Были организованы методические оперативные заседания для ознакомления учителей с нормативными правовыми документами, ФГОС ООО, перспективным педагогическим опытом, новинками методической литературы, периодическими изданиями. В течение года были проведены круглые столы по вопросам обоснования выбора научно-методической проблемы, определения её места в системе важных идей и закономерностей методики преподавания предметов. В своей работе МО обращали внимание на формирование профессионально-педагогической и социально-психологической культуры педагогов; внедрение педагогами новых педагогических идей, технологий обучения и воспитания в современных условиях.

Выводы и рекомендации:

1. Методическим объединениям в 2022/2023 учебном году целесообразно продолжить работу, направленную на повышение уровня качества знаний и успеваемости учащихся.
2. Активизировать в этом направлении работу учителей, у которых наблюдалось снижение качества знаний и степени обученности учащихся. Рекомендовать данным учителям посещать открытые уроки коллег, использовать для

обогащения собственного опыта ресурсы сети Интернет, изучать и применять новые образовательные технологии.

3. Учителям-словесникам необходимо совершенствовать работу на уроке по развитию внимания, памяти и орфографической зоркости. Необходимо совершенствовать работу по развитию монологической речи учащихся и работу по развитию устной и письменной речи учащихся. Продолжить работу по формированию каллиграфического почерка учащихся.

4. Учителям-предметникам организовывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и вне урока, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся.

5. Всем руководителям ШМО направить работу методических объединений на развитие устной и письменной речи учащихся, функциональной грамотности школьников.

6. ШМО учителей начальных классов направить работу на совершенствование каллиграфии письма, на развитие письменной и устной речи учащихся. Целесообразно работу ШМО направить на совершенствование форм и содержания внеурочной деятельности

7. ШМО учителей иностранного языка необходимо продумать систему применения технических средств и широкого использования наглядности на уроках английского языка. Молодым специалистам изучить вопрос активизации учащихся на уроке.

8. ШМО учителей естественно-гуманитарного цикла необходимо работать над совершенствованием методики преподавания предметов.

10. ШМО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры необходимо работать над воспитанием основ безопасности, физической культуры учащихся, над привлечением учащихся к спорту, над совершенствованием методики преподавания предмета и подготовки к сдаче ГТО.

11. ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ направить работу на совершенствование методики преподавания предмета, на повышение качества знаний учащихся, скорректировать планы работы со слабоуспевающими учащимися, разработать РП по дополнительным занятиям в рамках подготовки к ГИА.

12. Отчётную документацию сдавать своевременно и без исправлений в электронном и бумажном вариантах.

Одним из ведущих заданий методической работы МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г. Симферополя является обеспечение необходимых условий для творческой деятельности **молодых педагогов**, оказание им помощи в прохождении степеней становления и развития системы работы.

В текущем году в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г. Симферополя не функционировала Школа молодого учителя (ШМУ), т.к. не было молодых специалистов.

Аттестация педагогических работников проводилась согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положения МБОУ № 20 об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, перспективного плана мероприятий по проведению аттестации учителей МБОУ № 20, с целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Проведены следующие мероприятия:

- корректировка плана аттестации на год;
- создана аттестационная комиссия МБОУ № 20;
- согласован ее состав с профсоюзным комитетом;
- издан приказ по школе;
- педагогический коллектив ознакомлен со списком работников, которые аттестуются на СЗД;
- проверены сроки прохождения курсов повышения квалификации аттестуемыми педагогами;
- закреплены учителя, которые аттестуются, за членами администрации школы, профкома и аттестационной комиссии;
- определено количество уроков, необходимых для посещения;
- оформлены методические папки для накопления материалов на период аттестации учителей и в межаттестационный период;
- утвержден график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями;
- проведены заседания аттестационной комиссии (по графику).

В ходе аттестации администрацией, председателями МО и учителями были посещены уроки и внеклассные мероприятия, проведены собеседования с аттестуемыми учителями на СЗД. Практический психолог провела анкетирование среди родителей, учеников, коллег для определения рейтинга учителей-предметников. Это дало возможность объективно оценить работу каждого аттестуемого учителя. В целом аттестация прошла в деловой доброжелательной атмосфере.

Организованы выступления аттестуемых учителей на заседаниях методических объединений, педсоветах, проводимых в течение года. Определен уровень квалификации, профессиональной деятельности и общей культуры педагогического коллектива с помощью анкетирования учащихся и их родителей; оформлены папки для сбора материалов по вопросам аттестации, портфолио учителей.

Необходимо отметить высокое качество оформления аттестационных материалов, накопления разработок уроков, внеклассных мероприятий в портфолио учителей. Оформлены материалы по итогам аттестации.

Аттестационные материалы на высшую и первую категорию в республиканскую аттестационную комиссию подавали 8 педагогических работников. Повысили категорию – 3 человека, понизил – 1 человек. Подтвердили 4 человека.

Учителя готовили портфолио по утвержденному плану, проводили открытые уроки для методистов МКУ ДПО «ИМЦ».

Результаты аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году:

№	ФИО учителя	Предмет	Категория
1	Атаманова Юлия Владимировна	Учитель английского языка	Специалист первой категории
2	Кравченко Анна Александровна	Учитель английского языка	Специалист первой категории
3	Волошин Иван Васильевич	Учитель технологии, ОБЖ	Специалист высшей категории
4	Адамчевская Елена Владимировна	Учитель биологии	С3Д
5	Дубовицкая Марина Викторовна	Учитель информатики	Специалист высшей категории
6	Филь Ирина Леонидовна	Учитель математики	Специалист высшей категории
7	Трибушная Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	Специалист высшей категории
8	Моторная Ирина Ивановна	Учитель технологии	Специалист высшей категории

Анализ аттестации педагогических работников

Год	Количество аттестуемых учителей	Высшая категория	Первая категория	С3Д
2017	9	1	4	4
2018	4	3		1
2019	11	5	3	3
2020	9	2	4	3
2021	16	4	11	1
2022	8	5	2	1

Были созданы необходимые условия для повышения теоретического профессионального уровня учителей на курсах повышения квалификации: всего прошли 32 человека предметные курсы, 1 - профессиональную переподготовку (на базе МКУ ДПО «ИМЦ», дистанционно по лицензированным программам).

За активную творческую деятельность, педагогическое мастерство педагогический коллектив был награжден грамотами разных уровней.

Администрация МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г.Симферополя, члены педагогического коллектива приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах разных уровней.

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Награда
Рымарчук Васильевна Оксана	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Благодарность (приказ №556 от 27.10.2021)
Винник Михайловна Елена	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Муниципальный	Благодарность (приказ №574 от 09.11.2021)
Ганьшина Вадимовна Екатерина	Муниципальный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»	Муниципальный	Диплом призера (приказ №591 от 15.11.2021)
	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности»	Республиканский	Диплом II (приказ №2077 от 28.12.2021)
Тарханова Анатольевна Светлана	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Муниципальный	Благодарность (приказ №594 от 16.11.2021)
	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Муниципальный	Благодарность (приказ №613 от 24.11.2021)
	Муниципальный	Муниципальный	Благодарность

Рымарчук Васильевна	Оксана	детский фотоконкурс «Мой удивительный Крым»		(приказ №662 от 29.11.2021)
		Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы – против коррупции»	Муниципальный	Благодарность (приказ №61 от 07.12.2021)
Евчук Васильевна	Наталья	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	Межрегиональный	Благодарность (приказ №636 от 09.12.2021)
		Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса детского экранного творчества «Магический экран»	Муниципальный	Благодарность (приказ №347 от 03.06.2022)
		Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»	Муниципальный	Благодарность (приказ №340 от 02.06.2022)
Винник Михайловна	Елена	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	Межрегиональный	Благодарность (приказ №636 от 09.12.2021)
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху», посвященная Международному дню родного языка	Межрегиональный	Благодарность (приказ №170 от 14.03.2022)
		V муниципальный эколого-литературный	Муниципальный	Благодарность (приказ №676 от

		конкурс-проект «Литература в объективе»		22.12.2021)
Самсонова Владимировна	Елена	Конкурс проектно-исследовательский и реферативных работ по физике «ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»	Муниципальный	Грамота (приказ №649 от 14.12.2021) Благодарность (приказ №649 от 14.12.2021)
Юреня Николаевна	Оксана	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная ёлочка»	Муниципальный	Благодарность (приказ №692 от 29.12.2021)
		Муниципальный этап Республиканского конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины»	Муниципальный	Грамота (приказ №82 от 04.02.2022)
Опалько Борисовна	Любовь	Всероссийский конкурс «Российский берег. Новогодний марафон»	Всероссийский	Благодарственное письмо (декабрь, 2021)
Моторная Ивановна	Ирина	Муниципальный Благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Грамота (приказ №26 от 21.01.2022)
Назимко Викторовна, Буряк Вячеславовна	Наталья Ирина	VII Муниципальный фестиваль «Лучший симферопольский урок - 2022»	Муниципальный	Диплом призера (приказ №152 от 10.03.2022)
Стельмашенко Светлана Анатольевна		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022 году	Муниципальный	Благодарность (приказ №199 от 23.03.2022)
		Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи в рамках форума родных языков	Региональный	Благодарность (распоряжение №009 от 24.03.2022)
Бордиян Алексеевна,	Алина	Муниципальный творческий конкурс	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №217 от

Опалько Борисовна	Любовь	«Музыкальный дуэт»		25.03.2022)
Подъячая Валерьевна	Инна			Диплом I степени (приказ №217 от 25.03.2022)
Гирная Федоровна	Антонина	VIII дистанционная олимпиада по школьному краеведению «Знаешь ли ты Крым?»	Муниципальный	Благодарность (приказ №243 от 06.04.2022)
Чекалова Анатольевна	Елена	Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященный Ивану Константиновичу Айвазовскому	Муниципальный	Благодарность (приказ №248 от 12.04.2022)
		Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»	Муниципальный	Благодарность (приказ №334 от 27.05.2022)
Корабек Леонидовна	Елена	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс»	Муниципальный	Благодарность (приказ №259 от 18.04.2022)
Яковлева Николаевна	Елена	IX городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Муниципальный	Благодарность (приказ №293 от 06.05.2022)
Гончар Николаевна	Лилия			Благодарность (приказ №293 от 06.05.2022)
Гирная Федоровна	Антонина	Муниципальный этап республиканской краеведческой олимпиады в 2022 году	Муниципальный	Благодарность (приказ №312 от 16.05.2022)
Курочкина Владимировна	Наталья	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок	Муниципальный	Благодарность (приказ №320 от 20.05.2022)

Юреня Николаевна	Оксана	ветерану», посвященный 77-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Благодарность (приказ №320 от 20.05.2022)
Тарханова Анатольевна	Светлана		Благодарность (приказ №320 от 20.05.2022)
Моторная Ивановна	Ирина		Благодарность (приказ №320 от 20.05.2022)
Назимко Викторовна	Наталья	Конкурс творческих проектов по ОРКСЭ среди учащихся 4-х классов ОУ г. Симферополя	Муниципальный Благодарность (приказ №332 от 26.05.2022)

На этих конференциях педагоги смогли поделиться своим педагогическим опытом, познакомиться с опытом своих коллег, с передовым педагогическим опытом учителей-новаторов города, региона.

Одним из основных принципов работы педагогического коллектива является выявление в процессе обучения и максимальное содействие развитию их творческих способностей, создание условий для обучения и воспитания интеллектуально и творчески одаренной личности.

С целью выявления и поддержки одаренных детей и ученической молодежи, содействие развитию таланта, духовно-эмоциональных и умственных способностей учащихся в нашем учебном заведении организована четкая система работы. Вопросы выполнения мероприятий по реализации Программы развития одаренных детей и молодежи постоянно слушаются на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений. В течение учебного года проводятся научно-практические конференции, семинары, турниры, предметные недели, олимпиады, круглые столы, проходит защита творческих научно-исследовательских работ учащихся. Организуются консультации для учащихся, учителей, родителей по проблемам развития способностей и задатков у ученической молодежи. Постоянно пополняется банк данных одаренных детей. Результатами реализации локального долгосрочного проекта «Одаренный ребенок» стали успешные выступления учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В МБОУ МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г.Симферополя сформирована система организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на поддержку и развитие одаренных детей с высокой мотивацией к получению образования, креативными способностями. Создана нормативно-правовая база по работе с талантливыми (одарёнными) детьми. В работе с учащимися школа руководствуется:

-Федеральным Законом «Об образовании в РФ»;

-Уставом школы;

- Приказами Управления образования о проведении школьного, муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Приказами Управления образования о проведении городской научно - практической конференции «Ученик XXI века»;
- Положением о работе с одаренными детьми;
- Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Положением о школьном научном обществе;
- Положением о школьной научно-практической конференции.

Любая деятельность дает позитивный результат, если она системна. Поэтому, организуя работу с одаренными детьми, мы стараемся выстроить целостную систему:

1. Педагогические советы по работе с одарёнными детьми.
2. Работа в школьных методических объединениях по работе с одарёнными.
3. Обучающие семинары по работе с одарёнными.
4. Работа по темам самообразования, направленным на работу с талантливыми и одаренными детьми.
5. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта по работе с одарёнными.
6. Открытые уроки, их анализ (работа с одарёнными через урок).
7. Предметные недели.
8. Информационно-методическое обслуживание учителей.
9. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
12. Участие в педагогических конкурсах и конференциях.
13. Работа в рамках методических площадок разного уровня.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

- выявление одаренных и талантливых детей;
- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- активная проектная деятельность;
- включение в учебный план школы предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования и внеуроной деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждения дипломами, сертификатами.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми,
- взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. В школе составлен годовой план работы с одаренными детьми.

Основными направлениями реализации плана являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады), индивидуальные занятия с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс развивающих методик, способствующих развитию одаренности, ИКТ, проектная деятельность;
- проведение предметных недель;
- участие одаренных детей в олимпиадах и конкурсах различного направления и уровня.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах и марафонах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Вся работа с одаренными детьми проводится в основном во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

- индивидуальную работу (консультации, подготовка к олимпиадам);
- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- интеллектуальные игры;

- развитие проектных методов;
- широкое использование компьютерной техники и Интернета;
- создание портфолио достижений;
- создание портфолио достижений.
- онлайн-фестиваль «Звезда гимназии»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- Межрегиональный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины».

В 2021-2022 учебном году была обновлена база одаренных и талантливых детей, куда вошли ученики, участвующие в конкурсах различного уровня:

- художественно-эстетическая одаренность (111 учащихся);
- физическая одаренность (69 учащихся);
- -интеллектуальная одаренность (57 учащихся).

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад. За 2021-2022 учебный год учащиеся приняли участие во многих конкурсах и олимпиадах, что отображено в рейтинговой таблице школы.

В нашем образовательном учреждении разработана система мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей. Используются следующие формы работы:

- научно-практические конференции;
- участие в предметных олимпиадах;
- предметные недели;
- элективные курсы;
- занятия в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. На этом этапе работает педагог-психолог, в соответствии с планом работы, и классные руководители, которые проводят занятия внеурочной деятельности. Ученики начальной школы принимают участие в предметных олимпиадах младших школьников «Первые шаги в науку» (школьный и муниципальный уровни), научно-исследовательской конференции «Ученик XXI века». Для учащихся 7-8 ведутся дополнительные занятия по информатике (МАН),), для учащихся 9-11 классов факультативы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, финансовой грамотности.

На начало учебного года каждый педагог продумывает план работы с детьми, имеющими потенциал, и на протяжении учебного года работает по направлениям: исследовательская деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах. Ежегодно обучаемые МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г. Симферополя принимают участие в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников. Основными задачами по подготовке к олимпиадам по базовым дисциплинам, конкурсам является стимулирование творческого самосовершенствования детей, ученической молодежи; выявление и развитие одаренных учащихся и

предоставление им помощи в выборе профессии; повышение интереса к углубленному изучению базовых, специальных и профессиональных дисциплин; повышение интереса к углубленному изучению базовых, специальных и профессиональных дисциплин; повышение уровня преподавания школьных предметов, профессиональной подготовки ученика; выявление, распространение и внедрение в учебно-воспитательный процесс современных методов и приемов обучения. В школьном этапе принимали участие учащиеся 5-11 классов МБОУ МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г.Симферополя в количестве 378 человек. По итогам школьного тура были определены победители и призёры по учебным предметам в количестве 233 человека (из них победителей – 97 человека, призеров – 136 учащихся). Победители школьного этапа были направлены для участия в муниципальном этапе в количестве 50 учащихся, из них: стали победителями 3, призерами 8 человек. Победителем регионального этапа стала Юдина М., учащаяся 11-А класса, по технологии, призером – всероссийского этапа.

Вывод:

1. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей увеличилось.
2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по некоторым предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Рекомендации:

Учителям-предметникам нужно отработать систему отбора учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад.

Ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением.

Руководителям методических объединений на должном уровне проводить анализ результатов олимпиад.

Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

С целью привлечения учащихся школы к поисковой работе, популяризации такой работы в учебном заведении спланирована работа научного общества гимназистов «Планета успеха».

Одаренные учащиеся активно участвуют во Всероссийских, республиканских, городских конкурсных программах. В этом учебном году в творческих и интеллектуальных конкурсных программах приняли участие более 65 % учащихся.

Учащегося	Название конкурса	Уровень	Место
Темников Максим 9-А	Муниципальный конкурс «Подарок	Муниципальный	Диплом II (приказ №353 от

	ветерану»		08.06.2021)
Коровина Анна 7-Б		Диплом II (приказ №353 от 08.06.2021)	
Нефёдова Яна 2-А		Диплом II (приказ №353 от 08.06.2021)	
Левченко Роман 2-А		Диплом I (приказ №353 от 08.06.2021)	
Колмакова Марина 3-Б		Диплом I (приказ №353 от 08.06.2021)	
Москвин Владимир 7-Б		Диплом III (приказ №353 от 08.06.2021)	
Удовиченко Александра 8-Б		Диплом II (приказ №353 от 08.06.2021)	
Муравьева Екатерина 2-А		Диплом II (приказ №353 от 08.06.2021)	
Дубский Евгений 10-А	Муниципальный этап республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом»	Муниципальный	Диплом II (приказ №383 от 24.06.2021)
Миронова Анна 4-А			Диплом II (приказ №383 от 24.06.2021)
Кондрашов Дмитрий 5-Б			Диплом II (приказ №383 от 24.06.2021)
Гнатюк Илья 3-Б			Диплом III (приказ №383 от 24.06.2021)
Рымарчук Анастасия 6-А	Международный конкурс цифровых фотографий «В мире животных»	Всероссийский	Диплом №ВКП- 23-110 от 18.08.2021
Рымарчук Анастасия 6-А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2021»	Муниципальный	Диплом II (приказ №540 от 19.10.2021)

Сокирка Анастасия 7-А	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Диплом I (приказ №556 от 27.10.2021)
Клужевский Роман 8-А			Диплом I (приказ №556 от 27.10.2021)
Усачик Владимир 7-Б			Диплом III (приказ №556 от 27.10.2021)
Лебедь Галина 7-А			Диплом III (приказ №556 от 27.10.2021)
Пономарев Матвей 3-Б			Грамота (приказ №556 от 27.10.2021)
Малова Владислава 8-А	Муниципальный этап республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	Муниципальный	Диплом III степени (приказ №561 от 28.10.2021)
Бордиян Глеб 7-Б			Диплом II степени (приказ №561 от 28.10.2021)
Клужевский Роман 8-А			Диплом III степени (приказ №561 от 28.10.2021)
Симушова Евгения 10-А			Диплом II степени (приказ №561 от 28.10.2021)
Приймак Людмила 8-А			Грамота (приказ №561 от 28.10.2021)
Юдина Мария 11-А	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Диплом полуфиналиста, ноябрь, 2021
Симушова Евгения 10-А			Диплом полуфиналиста, ноябрь, 2021
Симушова Евгения 10-А	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №574 от 09.11.2021)
Сокирка Анастасия 7-А			Диплом I степени (приказ №574 от 09.11.2021)

Ансамбль «Петропавловская песня» мл.			Диплом II степени (приказ №574 от 09.11.2021)
Удовиченко Александра 8-Б			Диплом II степени (приказ №574 от 09.11.2021)
Рымарчук Анастасия 6-А			Диплом II степени (приказ №574 от 09.11.2021)
Браилова Эллина 9-А			Грамота (приказ №574 от 09.11.2021)
Малярчук Кирилл 11-А			Грамота (приказ №574 от 09.11.2021)
Юдин Дмитрий	Муниципальный этап республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здравья «Шаг навстречу!»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №576 от 09.11.2021)
Рымарчук Анастасия 6-А	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Муниципальный	Диплом II степени (приказ №594 от 16.11.2021)
Казновская Яна 4-А			Диплом III степени (приказ №594 от 16.11.2021)
Ильинова Анастасия 5-А	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №613 от 24.11.2021)
Малова Владислава 8-А	Муниципальный детский фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	Муниципальный	Диплом III степени (приказ №662 от 29.11.2021)
Терентьева Надежда 10-А			Диплом I степени (приказ №662 от 29.11.2021)

Невмывака Артем 5-А			Диплом I степени (приказ №662 от 29.11.2021)
Ильинова Анастасия 5-А			Диплом III степени (приказ №662 от 29.11.2021)
Щербина Амелия 5-Б			Диплом III степени (приказ №662 от 29.11.2021)
Рымарчук Анастасия 6-А			Диплом I степени (приказ №662 от 29.11.2021)
Снетков Никита 5-А			Диплом II степени (приказ №662 от 29.11.2021)
Клужевский Роман 8-А			Диплом III степени (приказ №662 от 29.11.2021)
Ильинова Анастасия 5-А	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Республиканский	Диплом III степени (приказ №1901 от 03.12.2021)
Клужевский Роман 8-А	Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы – против коррупции»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №61 от 07.12.2021)
Антосевич Беатрисса 10-А	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму	Межрегиональный	Диплом I степени (приказ №636 от 09.12.2021)
Белозерова Славия 10-А	«Антитеррор: голос юных, выбор молодых»		Диплом III степени (приказ №636 от 09.12.2021)
Рожков Иван 6-А			Диплом II степени (приказ №636 от 09.12.2021)
Тапилкина Юлия 11-А			Диплом III степени (приказ №636 от

			09.12.2021)
Лебедь Галина 7-А	Конкурс проектно-исследовательский и реферативных работ по физике «ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»	Муниципальный	Диплом II степени (приказ №649 от 14.12.2021)
Бавыкина Фаина 6-А	Муниципальная благотворительная акция «Подарок от Святителя Николая»	Муниципальный	Грамота (приказ №668 от 17.12.2021)
Бекчян Нелли 9-Б			Грамота (приказ №668 от 17.12.2021)
Мершина Мария 2-Б			Грамота (приказ №668 от 17.12.2021)
Сокирка Анастасия 7-А	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Республиканский	Диплом III (приказ №2024 от 20.12.2021)
Симушова Евгения 10-А	Муниципальный квест «Право знать»	Муниципальный	Диплом II степени (приказ №684 от 23.12.2021)
Нефёдова Яна 2-А	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная ёлочка»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №692 от 29.12.2021)
Ким София 1-А			Диплом II степени (приказ №692 от 29.12.2021)
Лосева Зоряна 1-А			Диплом II степени (приказ №692 от 29.12.2021)
Мершина Мария 2-Б			Диплом II степени (приказ №692 от 29.12.2021)

Харчев Дмитрий 2-Б			Диплом II степени (приказ №692 от 29.12.2021)
Рымарчук Анастасия 6-А			Диплом II степени (приказ №692 от 29.12.2021)
Бондарева Анастасия 1-Б			Диплом III степени (приказ №692 от 29.12.2021)
Снетков Никита 5-А			Диплом III степени (приказ №692 от 29.12.2021)
Малова Владислава 8-А			Грамота (приказ №692 от 29.12.2021)
Юдина Мария 11-А	Республиканский конкурс сочинений, посвященный 800- летию со дня рождения Александра Невского	Республиканский	Диплом III степени (приказ №2088 от 29.12.2021)
Кувардин Лев 2-Б	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №698 от 30.12.2021)
Никонова Вероника 4-А			Диплом I степени (приказ №698 от 30.12.2021)
Юсупова Нарие 4-А			Диплом II степени (приказ №698 от 30.12.2021)
Давыденко Максим 3-Б			Диплом II степени (приказ №698 от 30.12.2021)
Лавриненко Марьяна 4-А			Диплом III степени (приказ №698 от 30.12.2021)

			30.12.2021)
Усачик Владимир 7-Б			Диплом III степени (приказ №698 от 30.12.2021)
Невмывака Артем 5-А			Диплом III степени (приказ №698 от 30.12.2021)
Терентьева Надежда 10-А			Диплом III степени (приказ №698 от 30.12.2021)
Усачик Виктор 4-А			Диплом II степени (приказ №698 от 30.12.2021)
Рымарчук Анастасия 6-А			Диплом II степени (приказ №698 от 30.12.2021)
Клужевский Роман 8-А			Диплом III степени (приказ №698 от 30.12.2021)
Рымарчук Анастасия 6-А			Диплом II степени (приказ №698 от 30.12.2021)
Никонова Вероника 4-А	II Открытый Всероссийский конкурс «Российский берег. Новогодний марафон»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени (декабрь, 2021)
Бавыкина Екатерина 6-А	Муниципальный Благотворительный конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №26 от 21.01.2022)
Педан Вероника 3-Б			Диплом II степени (приказ №26 от 21.01.2022)
Бондарева Анастасия 1-Б			Диплом II степени (приказ №26 от 21.01.2022)
Невмывака Кира			Диплом II степени

4-А			(приказ №26 от 21.01.2022)
Бунин Алексей 2-А			Диплом II степени (приказ №26 от 21.01.2022)
Пономарев Матвей 3-Б			Диплом II степени (приказ №26 от 21.01.2022)
Бойчук София 3-Б			Грамота (приказ №26 от 21.01.2022)
Беляева Василиса 1-Б			Грамота (приказ №26 от 21.01.2022)
Никонова Вероника 4-А	II Открытый Всероссийский конкурс «Российский берег. Зимний карнавал»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени (февраль, 2022)
Золотарь Виктория 8-В	Региональный этап творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	Республиканский	Диплом призера (приказ №156 от 02.02.2022)
Команда знатоков «Зерно истины»	Муниципальный этап Республиканского конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины»	Муниципальный	Диплом призера (приказ №82 от 04.02.2022)
Грынык София 9-А	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный	Диплом II степени (приказ №124 от 22.02.2022)
Толстиков Андрей 4-Б	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста	Муниципальный	Диплом II степени (приказ №127 от 25.02.2022)
Афанасьева Елизавета, Рюмина Анастасия 4-Б			Диплом «За лучший творческий коллектив»

	«Я - исследователь» в 2021-2022 учебном году		(приказ №127 от 25.02.2022)
Довгополая Анна 4-А	Муниципальный этап конкурса природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №147 от 10.03.2022)
Тырина Дарья 1-А			Диплом (приказ №147 от 10.03.2022)
Савиных Глеб 6-А	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху», посвященная Международному дню родного языка	Межрегиональный	Диплом II степени (приказ №170 от 14.03.2022)
Симушова Евгения 10-А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022 году	Муниципальный	Диплом II степени (приказ №199 от 23.03.2022)
Малярчук Кирилл 11-А	Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи в рамках форума родных языков	Региональный	Диплом III степени (распоряжение №009 от 24.03.2022)
Покидько Даниил 9-В	Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №217 от 25.03.2022)
Юдина Мария 11-А	Филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов «Юный словесник»	Региональный	Диплом III степени (апрель, 2022)
Никонова Вероника 4-А	Республиканский заочный конкурс фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	Региональный	Диплом III степени (приказ № 68-д от 04.04.2022)
Иванова Варвара 8-Б	Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце,	Муниципальный	Диплом II степени (приказ №248 от 12.04.2022)

Агафонова Ангелина 8-Б	отданное людям», посвященный Ивану Константиновичу Айвазовскому		Диплом II степени (приказ №248 от 12.04.2022)
Иванов Александр 3-Б	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства	Муниципальный	Диплом II степени (приказ №255 от 15.04.2022)
Давыденко Максим 3-Б	изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»		Диплом III степени (приказ №255 от 15.04.2022)
Носикова Анна 9-Б			Диплом III степени (приказ №255 от 15.04.2022)
Педан Вероника 3-Б			Диплом II степени (приказ №255 от 15.04.2022)
Рымарчук Анастасия 6-А			Грамота (приказ №255 от 15.04.2022)
Коллектив «Искра»	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс»	Муниципальный	Диплом призера (приказ №259 от 18.04.2022)
Юдина Мария 11-А	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Всероссийский	Диплом призера рег. №078 от 30.04.2022
Никонова Вероника 4-А	V Открытый Всероссийский конкурс «Российский берег»	Всероссийский	Диплом III степени (апрель, 2022)
Лосева Заряна 1-А	IX городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г.	Муниципальный	Диплом III степени (приказ №293 от 06.05.2022)
Довгополая Анна 4-А	Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем		Диплом II степени (приказ №293 от 06.05.2022)
Бурдин Иван 4-А			Диплом III степени (приказ №293 от 06.05.2022)

	способности»		
Белоусова Иванна 7-Б	Муниципальный конкурс-проект «Моя первая афиша»	Муниципальный	Диплом II степени (приказ №297 от 11.05.2022)
Адамович Мария 8-А			Диплом Гран-при (приказ №297 от 11.05.2022)
Бордиян Глеб 7-Б			Диплом II степени (приказ №297 от 11.05.2022)
Команда юнармейцев	Муниципальный этап регионального Патриотического проекта «Вахта Памяти поколений – Пост №1»	Муниципальный	Грамота (приказ №307 от 12.05.2022)
Здор Максим 8-А	Муниципальный этап республиканской краеведческой олимпиады в 2022 году	Муниципальный	Диплом призера (приказ №312 от 16.05.2022)
Носик Тимур 3-Б	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященный 77-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №320 от 20.05.2022)
Бойчук София 3-Б			Диплом I степени (приказ №320 от 20.05.2022)
Брит Елизавета 3-Б			Диплом I степени (приказ №320 от 20.05.2022)
Бирюкова Алиса 6-А			Диплом I степени (приказ №320 от 20.05.2022)
Заводиленко Ника 2-А			Диплом II степени (приказ №320 от 20.05.2022)
Коллектив «Мечта»	Международный многожанровый конкурс «Мирное небо. Салют Победы – 2022»	Всероссийский	Диплом рег.№22647359 (25.05.2022)
Коллектив 4-х классов	Конкурс творческих проектов по ОРКСЭ среди учащихся 4-х	Муниципальный	Диплом победителя (приказ №332 от

	классов ОУ г. Симферополя		26.05.2022)
Удовиченко Александра, Иванова Варвара 8-Б	Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №334 от 27.05.2022)
Перепеличная Агния 9-А	Муниципальный квест «Код здоровья - ЗОЖ»	Муниципальный	Диплом III степени (приказ №343 от 02.06.2022)
Грынык София 9-А			Диплом III степени (приказ №343 от 02.06.2022)
Иванова Анастасия 9-А			грамота (приказ №343 от 02.06.2022)
Удовиченко Александра 8-Б			грамота (приказ №343 от 02.06.2022)
Иванова Варвара 8-Б			грамота (приказ №343 от 02.06.2022)
Нижневская Виктория 8-А			грамота (приказ №343 от 02.06.2022)
Адамович Мария 8-А			грамота (приказ №343 от 02.06.2022)
Симушова Евгения 10-А			грамота (приказ №343 от 02.06.2022)
Тугай Дарья 10-А			грамота (приказ №343 от 02.06.2022)
Терентьева Надежда 10-А			грамота (приказ №343 от 02.06.2022)
Подъячая Екатерина 10-А			грамота (приказ №343 от 02.06.2022)

Гнатюк Илья 3-Б	Муниципальный конкурс видеороликов «Зарядись на ЗДОРОВЬЕ»	Муниципальный	Диплом III степени (приказ №342 от 02.06.2022)
Носикова Анна 9-Б	Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №340 от 02.06.2022)
Прудникова Анна 1-Б			Диплом II степени (приказ №340 от 02.06.2022)
Банных Анастасия 1-Б			Диплом III степени (приказ №340 от 02.06.2022)
Бондарева Анастасия 1-Б			Диплом III степени (приказ №340 от 02.06.2022)
Приймак Людмила 8-А			Грамота (приказ №340 от 02.06.2022)
Клужевский Роман 8-А			Грамота (приказ №340 от 02.06.2022)
Щербина Амелия 5-А	Муниципальный конкурс фотографий «Это все о нем, о городе моем!», посвященному Дню города Симферополя	Муниципальный	Диплом II степени (приказ №346 от 03.06.2022)
Клужевский Роман 8-А			Диплом III степени (приказ №346 от 03.06.2022)
Капралов Янеш 8-А			Диплом III степени (приказ №346 от 03.06.2022)
Симушова Евгения 10-А			Диплом III степени (приказ №346 от 03.06.2022)
Коломиец Анна 8-В			Диплом II степени (приказ №346 от

			03.06.2022)
Мартынов Даниил 9-Б	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса детского экранного творчества «Магический экран»	Муниципальный	Диплом I степени (приказ №347 от 03.06.2022)

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополняется электронный банк (Портфолио) каждого учащегося школы. На сайте, в фойе школы, систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом.

Анализируя вышеизложенную работу, можно сделать следующий вывод, что в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя сложилась целая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально – творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Рекомендации на 2022/2023 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию индивидуальности одарённых учащихся, выявлению и раскрытию самобытности и индивидуального своеобразия каждого из них.
2. Продолжить обеспечение одарённых детей подготовкой, обуславливающей развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся.
3. Повысить качество подготовки учащихся к предметным олимпиадам.
4. Шире вовлекать учащихся к исследовательской и проектной деятельности.

Кадровое обеспечение

В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя работают творческие педагоги, способные обеспечить необходимый и достаточно высокий уровень качества обучения в условиях комфортной образовательной среды.

В 2021/2022 учебном году работало 45 педагогических работника, из них: 5 человек – администрация, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог и социальный педагог 1,5 ставки, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь.

Разработана система повышения квалификации педагогов, функционируют методические объединения (7 МО). Коллектив школы работоспособный. Средний

возраст - 44 года. Очень быстро отзывается на малейшие изменения в образовательном пространстве.

Уровень педагогического мастерства преподавателей по квалификационным категориям.

Категория	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Специалист высшей категории	16/32%	15/35%	21/45%	22/ 48%	21/47%
Специалист первой категории	18/36%	13/30%	11/23%	18/ 40%	15/33%
СЗД	8/16%	10/23%	10/21%	3/ 6%	4/9%
Без категории	8/16%	5/12%	5/11%	3/ 6%	5/11%

Качественный педагогический состав следующий:

Предмет	Кол-во учителей	Квалификационная категория			
		Высшая	I	СЗД	Без категории
Русский язык и литература	6	3	2		1
Английский язык	4		4		
История, обществоведение право	3	3			
География	1	1			
Информатика	1	1			
Математика	4	1	1	2	
Химия	1	1			
Физика	1	1			
Биология	1			1	
Физическая культура	2		2		
Технологии, ОБЖ	2	2			
Изобразительное искусство	1		1		
Музыка	1				1
Начальные классы	8	5	3		
Основы православной культуры	1	1			

Педагог дополнительного образования	4	1	2		1
Педагог-психолог	1			1	
Социальный педагог	1				1
Учитель-логопед	1	1			
Педагог-организатор	1			1	
Всего:	45	21	15	5	4

Качественный возрастной состав учителей

Количество педработников	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
до 30-ти лет	7	7	6	7	3
31-40 лет	18	15	18	13	15
41-50 лет	12	11	12	13	13
51-55 лет	8	4	4	4	5
свыше 55	5	6	7	9	9

Состав педагогов по стажу работы:

Количество лет	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
До 5 лет	7/14%	7/16%	6/14%	3/6%	3/7%
От 5 до 10 лет	9/18%	6/14%	9/19%	7/15%	8/18%
От 10 до 20 лет	18/36%	17/40%	18/38%	18/40%	14/31%
От 20 до 25 лет	5/10%	3/7%	3/6%	7/15%	10/22%
Свыше 25 лет	11/22%	10/23%	11/23%	11/24%	10/22%

Основу педагогического коллектива – около 60% - составляют педагоги, имеющие стаж работы в школе 10-20 лет, что говорит о его стабильности, высокой работоспособности и большом опыте работы педагогов школы (молодым, начинающим учителям, есть у кого учится). Число пенсионеров – 6 чел.

Педагогический коллектив школы очень мобильный. Средний возраст -44 года. Учителя принимают активное участие в различных конкурсах, выступают с опытом работы на научно-практических конференциях школы и города, семинарах, проводят мастер-классы для учителей города и региона. Ежегодно, в августе, на базе МБОУ № 20 проводятся городские заседания МО учителей музыки, изобразительного искусства, основ православной культуры.

Большое значение в повышении квалификации педагогических кадров играет методический совет школы (Чекалова Е.А.), методические объединения (математики, русского языка и литературы, иностранного языка, общественных

наук, художественно-эстетического цикла, естественно-гуманитарного цикла), творческие группы.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Повышение квалификации педагогов проходит ежегодно и носит стабильный характер. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки и аттестации кадров; своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий; возможность самостоятельного выбора модулей по интересующему направлению; востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач.

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить обмен знаниями, полученными на курсах, через работу МО – внутришкольное повышение квалификации.

Рекомендации:

1. Активизировать участие учителей в проведении предметных недель путем проведения семинара «Предметные недели как средство развития интересов учащихся и форма раскрытия творческого потенциала учителя».
2. Повышать качество проведения предметных недель, включая в план недели интеллектуальные марафоны, олимпиады, научные конференции.
3. Активизировать работу педагогического, методического советов по повышению профессионального мастерства учителей, повысить роль научного труда учителя.
4. Руководителям методических объединений уделять больше внимания обобщению опыта работы учителей по различным направлениям педагогической деятельности через публикации в методических сборниках, на сайте МБОУ № 20.
5. Стимулировать педагогический коллектив к участию в городских, региональных семинарах, Всероссийских конференциях, интернет-проектах.
6. Шире вовлекать педагогов участвовать в исследовательской деятельности с учетом её результатов в аттестации.

Анализ работы по введению ФГОС НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского» с сентября 2014 года участвует во внедрении федерального государственного образовательного стандарта НОО. В школе 8 ученических коллективов, в которых реализуется ООП НОО.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, реализующим ФГОС НОО:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Накануне учебного года была проведена информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсужден проект стандартов, родителей ознакомили с образовательной программой, материально-техническими условиями, режимом работы.

Также с родителями были проведены родительские собрания в рамках программы родительского просвещения «О целях и задачах ФГОС», «Секреты успешной учёбы». Разработана тематика родительских собраний на учебный год, индивидуальное консультирование родителей – 1 раз в неделю.

Проведена следующая работа МБОУ № 20 по освещению вопросов реализации ФГОС НОО.

Размещение информации на сайте школы.

Проведение родительских собраний. На одном из родительских собраний, проведенном в форме круглого стола, были разработаны формы портфолио учащегося, которое они заполняют совместно с ребенком и классным руководителем.

На сегодняшний день школа располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. Обеспеченность учащихся учебными пособиями 100%.

Все кабинеты начальной школы оборудованы мультимедийными комплексами, обеспечены учебно-методическими комплектами, интерактивными пособиями. Это позволяет педагогам организовать работу с обучающимися по формированию ИКТ - компетенции, проектной деятельности.

Образовательная программа НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы, регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского» по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Начальная школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Свое педагогическое мастерство педагоги регулярно повышают через работу ШМО, семинары, самообразование, курсы повышения квалификации. Образовательный процесс в начальных классах осуществляют 8 учителей, из них: 5-высшая категория, 3 – первая. Курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году

прошли 7 человек и аттестацию 1 педагог. ИКТ в учебном процессе применяют – 8 педагогов (100%), занимаются с обучающимися проектной деятельностью – 8.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, отслеживается мониторинг достижений учащихся).

В результате изучения всех без исключения предметов и во внеурочной деятельности на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Для формирования различного типа универсальных учебных действий учителя используют различные методики и образовательные технологии: технологии формирующего обучения, технологии развивающего обучения, технологии личностно ориентированного обучения.

1. Проблемное обучение

Цель – способствовать развитию проблемного мышления учащихся и учителя.

Структура процесса проблемного обучения представляет собой систему связанных между собой и усложняющихся проблемных ситуаций.

2. Проектная и исследовательская деятельность

Цель образовательной технологии - создать условия, при которых обучающиеся:

- самостоятельно приобретают недостающие знания из источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развиваются у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развиваются системное мышление.

3. Информационно-коммуникационные технологии

Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ:

совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения;

повышение продуктивности самоподготовки учащихся;

индивидуализация работы самого учителя;

ускорение тиражирования и доступа к достижениям педагогической практики;

усиление мотивации к обучению;

активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности;

обеспечение гибкости процесса обучения

4. Дискуссия

5. Технология развития критического мышления через чтение и письмо

Цель данной технологии - развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т. п.)

Одна из главных целей диагностики УУД состоит в том, чтобы на основе имеющихся данных сделать вывод о дальнейших тенденциях развития процесса, предвидеть его возможные направления, выбрать педагогические меры коррекции и предупреждения недостатков.

Обучающиеся 4-х классов выполнили итоговые комплексные работы. Комплексная работа — это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. В работе содержатся задания различного уровня сложности. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются учителями для оперативной коррекции учебно - воспитательного процесса.

Выводы:

Результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующие положительные тенденции:

-положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительные материалы);

- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

-положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

Выявлен ряд проблем:

- недостаточная степень вовлеченности родителей в образовательный процесс в рамках реализации ФГОС НОО;

- невозможность полноценно проводить занятия внеурочной деятельности из-за нехватки кабинетов.

Определены задачи деятельности на 2022-2023 учебный год:

1. Обновить основную образовательную программу НОО с учетом утверждения ФГОС - 2021;
2. Продолжить наращивание необходимых ресурсов и условий (материально-технических, учебно-методических, информационных) реализации ООП НОО;
3. Скорректировать планы развития кабинетов, совершенствовать материально-техническую базу;
4. Повышать качество учебной деятельности;
5. Продолжить развитие системы внеурочной деятельности.

Проблемы есть, но они решаемы. Главное, надо помнить, что никакие, даже самые замечательные методические материалы и наисовременнейшее

оборудование не дадут результата, если не начать с себя. Даже сформированные коммуникативная, профессиональная, информационная компетентности еще не обеспечат выполнение задач стандарта. Гарантией успешной реализации цели образования согласно новому стандарту могут стать новое сознание, новая позиция, новое отношение к педагогической деятельности.

Анализ работы по введению ФГОС ООО

В этом учебном году все учащиеся 5-9 классов обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО), который требует серьёзных изменений в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

В направлении «Организация мониторинга готовности МБОУ № 20 в реализации ФГОС ООО»:

- 1) На сайте МБОУ № 20 размещены нормативные правовые документы, локальные акты: ФГОС ООО, План подготовки к введению в образовательный процесс ФГОС ООО МБОУ № 20, подготовка учителя к внедрению ФГОС, Положение о рабочей группе, Формирование УУД, Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ, Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях внедрения ФГОС ООО, Формирование ИКТ - компетентности обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО, материалы для работы МО, Программы общего образования ФГОС, Стратегии смыслового чтения и работа с текстом, Формирование ИКТ, схема анализа урока, конструирование технологической карты урока по ФГОС, рабочие программы по ФГОС ООО (5-9 классы), Основная образовательная программа ООО и АОП ООО МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Сисферополя;
- 2) Разработаны рабочие программы учителей-предметников, работающих в 5-9-х классах.

Результатом образования в рамках ФГОС является не просто получение знаний, а познавательное и личностное развитие учащихся в образовательном процессе. Личностными результатами стандарт считает социально и нравственно обусловленные внешние (поведенческие) и внутренние качества человека (ценности, убеждения, принципы), готовность и способность обучающихся к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, умение ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Согласно плану внутришкольного контроля ежегодно в МБОУ № 20 проводится мониторинг по выявлению уровня социализации и воспитанности обучающихся. По группам критериев выявлена динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

Результаты мониторинга позволили увидеть целостную картину эффективности выполнения Программы и сделать выводы.

Оценка 1-4 классы	Оценка 5-9 классы		Оценка 10-11 классы	
Родители %	Учащиеся %	Родители %	Учащиеся %	Родители %
97,8	91,3	94,9	94,9	97,8

В сравнении с 2020/2021 учебным годом наблюдается увеличение на 4% оценки удовлетворенности качеством образовательных отношений родителей 1-4 классов, учащихся 5-9 классов и родителей 5-9 классов - на 6,1% и 10% соответственно; учащихся 10-11 классов – на 4 % выше прежней оценки, родителей 10-11 классов также на 7,3 % выше.

В феврале проведен мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Это система диагностических исследований, направленных на: изучение состояния воспитания; оценку состояния воспитания; прогноз развития воспитания; выработку предложений мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов.

Получены следующие результаты:

Наименование показателя	НОО 283 чел.	ООО 367 чел.	СОО 47 чел.	Всего 697 чел.
Доля школьников, принимающих активное участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.	95 чел. 33,5 %	111 чел. 30,2 %	18 чел. 38,2 %	224 чел. 32,1 %
Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества школьников)	163 чел. 57,6 %	149 чел. 40,5 %	15 чел. 31,9 %	327 чел. 46,9 %
Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	101 чел. 35,7 %	105 чел. 28,6 %	26 чел. 55,3 %	232 чел. 33,3 %
Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству	231 чел. 81,6 %	284 чел. 77,3 %	47 чел. 100 %	562 чел. 80,6 %
Доля школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого	18 чел. 6,3 %	44 чел. 11,9 %	3 чел. 6,4 %	65 чел. 9,3 %

взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся				
Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	209 чел. 73,9 %	216 чел. 58,9 %	24 чел. 51,1%	449 чел. 64,4 %
Доля подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников	191 чел. 67,5%	242 чел. 65 %	47 чел. 100 %	480 чел. 68,9 %
Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	98 чел. 34,6 %	137 чел. 37,3 %	25 чел. 53,2 %	260 чел. 37,3 %
Доля школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах, к общему количеству школьников	50 чел. 17,6 %	52 чел. 14,2 %	5 чел. 10,5 %	107 чел. 15,4 %

В сравнении с прошлым учебным годом доля школьников практически по всем показателям увеличилась:

- работе историко-патриотических объединений – на 14,3 %;
- музыкальных и художественно-театральных объединений – 10,9 %;
- участвующих в школьном самоуправлении – на 3,2 %;
- в волонтерском движении – на 8,2 %;
- участвующих в социальных проектах – на 0,6 %.

Остальные показатели мониторинга остаются стабильными.

В течение учебного года проводится множество классных и общешкольных воспитательных мероприятий, которые способствуют раскрытию творческой активности учащихся во всех сферах деятельности. Учащиеся принимали участие в акциях, конкурсных программах, фестивалях и конференциях. Школой проводятся благотворительные ярмарки, на которых учащиеся представляют изделия, выполненные самостоятельно или с помощью родителей. Деньги,

собранные от благотворительных ярмарок, идут на адресную помочь нуждающимся. Благотворительная деятельность объединяет всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и их родителей. В рамках гражданско-патриотического воспитания проходят встречи ветеранов войны, военнослужащих с учащимися, в том числе в праздничные дни, в профессиональные праздники, памятные даты и дни воинской славы. Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах рассказов, эссе, стихотворений, очерков, в которых отражают темы патриотизма, любви к Родине, природе и родному краю. В гимназии также ведется работа по экологическому воспитанию посредством проведения экологических акций, тематических недель, конкурсных программ.

С целью творческого развития способностей и талантов учащихся, организации досуга, получения дополнительных знаний, реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в школе функционируют 5 кружков: художественной направленности: вокальные ансамбли «Петропавловская песня», «Звонкие голоса», «Веселые нотки», исторический кружок «ШИЛО», «Юнармеец», клуб спортивного ориентирования «Траектория», а также театральная студия «Лампада», «Хореография», подготовка к олимпиаде по технологии, творческая мастерская, в которых занято 558 чел. (80,1 % от общего числа обучающихся).

Учащиеся в течение учебного года принимают участие в различных конкурсах: общешкольных, муниципальных, республиканских. Качество исполнения работ, номеров отмечено дипломами и грамотами. Благодарностями муниципального, республиканского уровней награжден вокальный ансамбль «Петропавловская песня». Высоко оценены работы учащихся в таких конкурсных программах, как «Крым в сердце моем», «Космические фантазии», «Стоп коррупция», «Дорога глазами детей», «АНТИТЕРРОР: голос юных, выбор молодых», «Музыкальный дуэт», «Созвучье слов живых», «Прикосновение к истокам» и многих других.

Исследование уровня воспитанности учащихся 1-11 классов проводилось по методике Капустина Н.П. «Динамика личностного роста». Выявлены следующие результаты уровня воспитанности:

- оптимальный - 55,2 %
- достаточный - 35,4 %
- критический - 8,3%
- недостаточный – 1,1%

На основании полученных результатов можно сделать вывод: оптимальный уровень воспитанности у учащихся в сравнении с прошлым годом повысился на 0,4%. Увеличение произошло за счет повышения уровня воспитанности учащихся, относящихся к группе достаточного уровня воспитанности. Процент категории детей с критическим и недостаточным уровнем воспитанности снизился на 0,8% и 0,1% соответственно. Для достижения высоких результатов оптимального уровня воспитанности учащихся необходимо продолжить планирование и проведение мероприятий по повышению мотивации учащихся на получение знаний, привития интереса к учебным предметам, формирование

навыков самостоятельности, самоконтроля, а также закреплению базовых понятий таких как «долг» и «ответственность». Самым высоким показателем воспитанности у учащихся является доброта и отзывчивость. Этот факт обусловлен тем, что воспитательный процесс в гимназии ориентирован на духовно-нравственное развитие личности.

Промежуточные результаты реализации введения ФГОС СОО:

- коллектив школы ознакомлен с текстом ФГОС СОО;
- сформирована и работает рабочая группа;
- реализуется программа внутришкольного обучения педагогов;
- выявлены основные затруднения при переходе на ФГОС СОО;
- проведена диагностика степени осведомленности педагогов об основных положениях, разработанных в ФГОС СОО, и затруднений, с которыми сталкивается педагогический коллектив в подготовительной работе.

В направлении «Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса». Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС СОО.

В направлении «Организация научно-методического обеспечения учебного процесса».

1. Проанализированы результаты рабочей группы по разработке основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Утверждена основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского».

3. Заместителем директора по УВР проверено соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС СОО. Составлен график контрольных, проверочных работ.

В направлении «Организация материально-технического обеспечения учебного процесса».

В школе для создания современных условий, необходимых для реализации ФГОС СОО, для формирования современной образовательной среды, для достижения нового результата образования имеется:

-интерактивная доска – 6 (кабинеты химии/биологии, 2 кабинета математики; физики/информатики, истории, технологии);

- компьютеры - 11;

- ноутбуки - 6;

- МФУ - 6;

- оборудованный спортзал;

-обеспечение комплектом учебников для учащихся 10-11-х классов в соответствии с ФГОС;

- наглядные пособия, плакаты, методическая литература по предметам, предметные диски и др.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ основного общего образования, школа должна решить следующие проблемы:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Для успешной реализации ФГОС СОО необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Формировать материальную базу учебных кабинетов.
3. Разработать единые критерии системы оценивания учащихся.
4. В полной мере обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного общего образования.
5. Сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей среднего звена.

В направлении «Контроль над школьной документацией»

Все рабочие программы по предметам разработаны согласно Положению о рабочей программе учебного предмета, курса. Рабочие программы проверены и будут утверждены в августе 2022 года.

В направлении «Методическая работа»

Составлен перспективный план повышения квалификации учителей-предметников, работающих в среднем звене.

Выводы:

1. Проделана большая информационная работа в режиме введения ФГОС СОО.
2. Большая часть педагогов школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии.
3. Информационное обеспечение соответствует требованиям введения ФГОС СОО. Педагоги достаточно информированы о стандартах нового поколения. Учителя, в основном, не испытывают проблем с выбором методов обучения и умением сочетать методы, приемы и формы обучения, в составлении рабочих программ. Но педагоги испытывают затруднения в осуществлении системно-деятельностного подхода, в овладении методологией организации проектной деятельности учащихся, в организации исследовательской деятельности.

3. Переход на ФГОС СОО имеет организационно-методическое обеспечение: составлены программа и план повышения квалификации педагогов, организована учеба педагогических кадров.

4. Планируется: анализ УМК, приобретение учебно-методических пособий.
5. Проведена оценка имеющегося материально-технического обеспечения перехода ФГОС, намечены мероприятия по пополнению МТ базы.
6. Обновлены ресурсы библиотеки, ведется работа по созданию медиатеки.
7. Соответствие кадрового обеспечения требованиям введения ФГОС СОО.

Проблемы:

- недостаточное количество помещений для организации внеурочной деятельности.

Анализ внеурочной деятельности

Анализ внеурочной деятельности в 1-11 классах МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя предполагает аналитическую оценку по нескольким направлениям:

- ✓ кадровый состав;
- ✓ определение эффективности внеурочной деятельности.

Характеристика кадрового потенциала

Внеурочную деятельность в первом полугодии 2021-2022 учебного года для учащегося 1-11 классов осуществляли 35 сотрудников школы, координирующую роль выполняли заместители директора по УВР: 1-4 классы – Юрения О.Н., 5-6 классы- Чекалова Е.А., 7-8 классы –Ганьшина Е.В., 9-11 классы – Филь И.Л. Учителя, реализующие ФГОС НОО, ООО и СОО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

Внеурочную деятельность в начальной школе осуществляют следующие педагоги: Юрения О.Н. – 2 –А класс, Меленцова А.В. – 2-Б класс, Трибушная Н.В. – 3-А класс, Тарханова С.А. – 3-Б класс, Гончар Л.Н. – 4-А класс, Назимко Н.В. – 4-Б класс, Яковлева Е.Н. – 1-А класс, Бабинцева Т.Р. – 1-Б класс, Курочкина Н.В. – 2-4 классы «Изостудия», Меленцова А.В. – «Занимательный английский» во 2-х классах, Корабек Е.Л. – 1-е классы «Хореография», Назимко Н.В. 1, 3-е классы, 2-Б класс, Юрения О.Н. – 2-А класс «Основы православной культуры Крыма», Исаева Л.А. – 1-3 класс «Речецветик».

Охват учащихся 1-4 классов программами

Организация занятий в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах предполагала несколько вариантов реализации в зависимости от целей и задач конкретной программы. При этом охват обучающихся – 100%.

В начальной школе во внеурочной деятельности по всем направлениям задействовано 281 человек, из них:

- в общеинтеллектуальном направлении –281 учащихся,
- общекультурное –281 учащихся,
- спортивно-оздоровительное – 51 учащийся,
- социальное – 281 учащихся,
- духовно-нравственное – 213 учащихся.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

В ходе тематического контроля были посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого (второго) уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное:

«Хореография» (1-е классы).

Духовно-нравственное:

«Основы православной культуры Крыма» (1-3 класс)

Общеинтеллектуальное:

«Занимательный английский» (2-е класс);

«Подготовка к ВПР» (4 классы);

«Эрудит. Математика с увлечением» (1-4 классы);

«Эрудит. Русский язык с увлечением» (1-4 классы).

Общекультурное:

Изостудия (2-4 классы);

«Праздник в моём классе» (1-4 классы).

Социальное:

«Дорогами Симферополя» (1- 4 классы);

«Речеветвик» (1-3 классы).

Педагогами разработаны материалы для проведения занятий внеурочной деятельности, которые оформлены в виде комплексной папки-отчета о проделанной работе. В своих папках-отчетах педагоги показали уровень и степень подготовленности к проведению занятий внеурочной деятельности, что способствует комплексному контролю над проведением занятий внеурочной деятельности. Положительной оценкой можно отметить таких педагогов как Меленцова А.В. (2-Б класс), Трибушная Н.В. (3-А класс), Тарханова С.А. (3-Б класс).

Организация занятий в рамках внеурочной деятельности в 5-11 классах предполагала несколько вариантов реализации в зависимости от целей и задач конкретной программы.

При этом охват обучающихся – 100%, из них:

-в общеинтеллектуальном направлении – 603 учащихся,

-общекультурное – 166 учащихся,

-спортивно-оздоровительное – 383 учащихся,

-социальное – 204 учащихся,

-духовно-нравственное – 114 учащихся.

Спортивно-оздоровительное:

«Быстрее.Выше.Сильнее» (5-9 классы);

«Крымский вальс» (10-11 классы)

Духовно-нравственное:

«Театральное искусство и духовность» (5-9 классы);
 «Основы благочестия» (9-А класс).

Общеинтелектуальное:

«Занимательная математика» (7,8-А классы);
 «Избранные вопросы математики» (11 класс);
 «Подготовка к ЕГЭ по математике» (11 класс);
 «Занимательный английский» (5-8 классы);
 «Практический английский» (10-11 классы);
 «Занимательный русский язык» (8 классы);
 «Журналистика» (11 класс);
 «Физика в задачах» (8 –А, 9-А классы);
 «Табличные вычисления на компьютере» (8-А,9-е классы);
 «Химия вокруг нас» (8-9 классы);
 «Химические задачи в средней школе» (10-11 классы);
 «Подготовка к ОГЭ по биологии» (9 классы);
 «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (9 классы);
 «Подготовка к ОГЭ по математике» (9 классы);
 «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» (9 классы);
 «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» (9-Б,В классы);
 «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (10 класс).

Общекультурное:

«ИЗОстудия» (5-7 классы);
 «Рукоделие» (6 классы);
 «Хоровой класс» (5-9 классы);
 «Исторический период в историческом сочинении» (10-11 классы);
 «Трудные вопросы ЕГЭ по обществознанию» (10-11 классы).

«Социальное:

«Тропинка к своему Я» (7 классы);
 «Финансовая грамотность» (10-11 классы);
 «Индивидуальный проект» (9 классы);
 «Основы благочестия» (8-А класс).
 «Воспитать патриота» (8-Б,В классы)

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 1-11 классах в 2021/2022 учебном году соответствовала требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО к разработке программ внеурочной деятельности, ООП НОО, ООО и СОО МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя и школьным локальным актам.

2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе:

✓ малое количество кабинетов;

- ✓ наличие на базе школы сложившейся системы дополнительного образования, охватывающих 81 % обучающихся;
- 3. Проверка журналов внеурочной деятельности не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие страницы о проверке журналов.
- 4. Обучающиеся 1-11 классов вовлечены во внеурочную деятельность со 100% охватом.
- 5. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.
- 6. Практическая часть выполнена на 95% в связи с изменением режима работы школы (нерабочие дни 18.03, 25.04, 10.05.2022)

Выявленные проблемы:

1. Из-за преобладания аудиторных школьных занятий (в том числе, и внеурочной деятельности) дети испытывали общую утомляемость и психоэмоциональную перегрузку к концу учебного дня.
2. Информационные материалы классных стендов по организации внеурочной деятельности обновлялись нерегулярно.
3. Материально-технический ресурсный потенциал школы использовался при организации внеурочной деятельности не в полном объеме. Информационно-технологическое обеспечение было условно достаточным для занятий внеурочной деятельности, но требует дальнейшего развития и совершенствования с учетом требований ФГОС к состоянию информационной среды школы и учебных кабинетов, в частности.

Рекомендации:

1. Продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.
2. Разнообразить деятельность учащихся во внеурочной деятельности.
3. Регулярно обновлять информационные стены.
4. В полной мере использовать ресурсный потенциал школы.
5. Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворённости участников её организацией и результатами.
6. Продумать в перспективе план внеурочной деятельности на 2021/2022 учебные годы в целях разгрузки детей, учителей начальных классов, учителей дополнительного образования и наполнения содержания внеурочной деятельности новым качеством.

Анализ учебной работы

На начало 2021-2022 учебного года в школе было скомплектовано 22 класса, в которых обучалось 686 учеников, средняя наполняемость общеобразовательных классов составляла 32 учащихся. На конец учебного года количество учащихся составило 699:

- в начальной школе - 284 обучающихся (8 классов),
- в средней школе - 368 обучающийся (12 классов),

- в старшей школе – 47 обучающихся (2 класса).

Средняя наполняемость классов в школе остается стабильной. В НОО составляет 36 учащихся в одном классе, в ООО – в среднем 32 ученика, в СОО – по 24 ученика.

Сохранность контингента обучающихся – основная задача гимназии. За 5 последних учебных лет в 1-11 классах растет численность обучающихся, наблюдается стабильность качества обучения, в школе нет обучающихся, не получивших в школе основное общее образование до достижения 15-летнего возраста и основное среднее образование. Школа ведет планомерную работу по сохранению контингента учащихся.

Динамика контингента учащихся за 6 лет

Учебные годы	2016 - 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Количество классов	22	22	21	22	22	22
НОО	10	9	8	8	8	8
ООО	10	11	11	12	12	12
СОО	2	2	2	2	2	2
Общее количество обучающихся в гимназии	633	657	662	682	686	699



Успеваемость, качество знаний.

В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» в начальной, основной и средней школе на конец учебного года обучалось 699 человек. Все учащиеся 2-8,10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс решением педагогического совета (протокол № 5 от 25.05.2021). Все учащиеся 9, 11 –х классов допущены до государственной итоговой аттестации. С похвальным листом «За отличные успехи в учении» 52

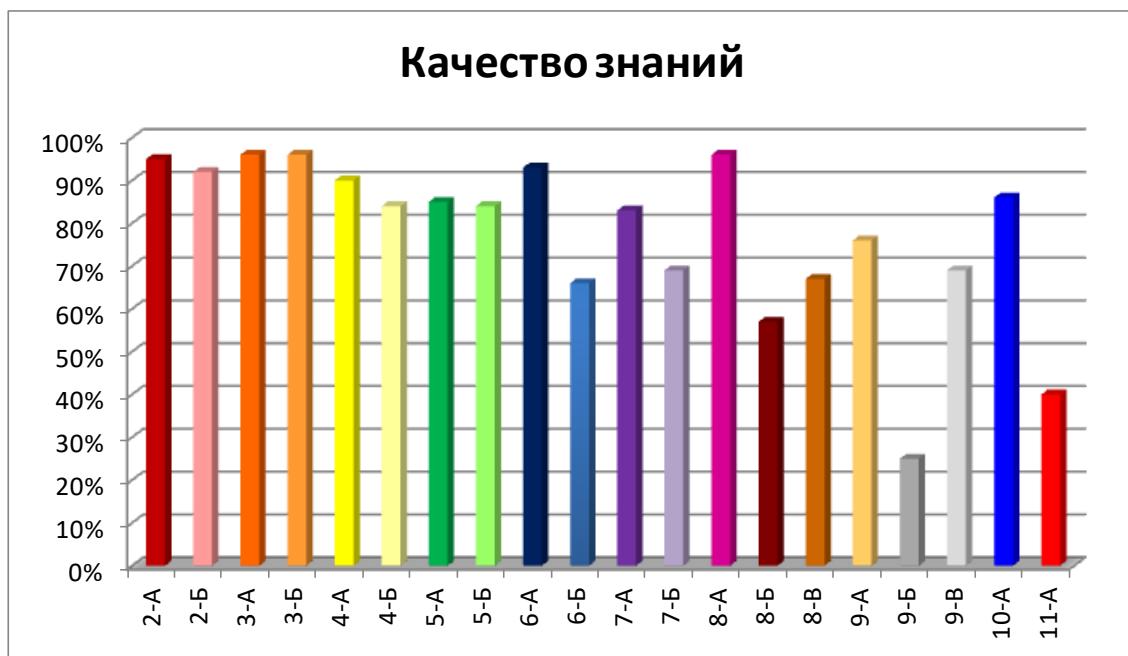
учащихся (2-8,10 классов) окончили учебный год. Здесь наблюдается положительная динамика.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем НОО,ООО,СОО. Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние семь лет представлены в таблице:

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего учащихся	608	639	657	662	682	686	699
1-4 классы	274 (45%)	280 (43,8%)	271 (41,2%)	262 (39,6%)	274 (40,2%)	278 (40,5%)	284 (40,6%)
5-9 классы	295 (48,5%)	306 (47,9%)	324 (49,3%)	346 (52,3%)	356 (52,2%)	359 (52,3%)	368 (52,6%)
10-11 классы	39 (6,5%)	53 (8,3%)	62 (9,5%)	54 (8,2%)	52 (7,62%)	49 (7,2%)	47 (6,7%)
Закончили на «5»	32 (5,7%)	40 (7%)	35 (6 %)	48 (7,3%)	68 (9,97%)	90 (14,7%)	85 (12,2%)
2-4 классы	25 (11,2%)	28 (12,9%)	21 (10,2%)	32 (16,8%)	38 (18,8%)	60 (27,8%)	56 (26,4%)
5-9 классы	5 (1,7%)	9 (2,9%)	11 (3,4%)	14 (4,1%)	27 (7,6%)	27 (7,5%)	28 (7,6%)
10-11 классы	2 (5,1%)	3 (5,7%)	3 (10,3%)	3 (10,3%)	3 (5,7%)	3 (6,1%)	1 (2,12%)
Закончили «4 и 5»	197 (35,3%)	186 (32,3%)	208 (35,6%)	204 (34,6%)	274 (40,2%)	272 (44,3%)	254 (38,6%)
2-4 классы	125 (55,8%)	89 (41,2%)	106 (58,9%)	92 (48,4%)	111 (40,5%)	96 (46,6%)	113 (53,3%)
5-9 классы	62 (21%)	84 (27,5%)	91 (27,8%)	102 (29,5%)	138 (50,3%)	154 (42,9%)	117 (31,8%)
10-11 классы	10 (25,6%)	13 (24,5%)	21 (33,9%)	20 (37%)	25 (9,1%)	22 (44,9%)	24 (51%)
Выпуск из 9	60	60	54	62	62	63	85

класса	(9,9%)	(9,4%)	(8,2%)	(9,4%)	(9,09%)	(9,2%)	(12,2%)
Аттестат особого образца	-	1 (1,7%)	2 (3,7%)	1 (1,6%)	1 (1,6%)	1 (1,6%)	-
Выпуск из 11 кл.	18 (3%)	23 (3,6%)	29 (4,4%)	29 (4,38%)	22 (3,22%)	28 (4,1%)	20 (2,9%)
«Золотая медаль»	1 (5,6%)	1 (4,3%)	3 (10,3%)	2 (6,9%)	-	1 (3,6%)	-
Качество знаний 2-11 классов	40,1%	39,9%	43,1%	48,6%	50,2%	52,8%	51%
СОУ 2-11 кл	45,7%	49,7%	50,02%	53,4%	53,6%	55,5%	54%



По итогам учебного года из 627 (без 1 классов -72) учащихся: 85(12,2% человек – отличники, что на 5 учащихся (2,5%) меньше, чем в прошлом учебном году 254 (38,6%) человек окончили год на «хорошо» и «отлично» (на 18 человек меньше 5,7% прошлого года).

В школе есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, часто формально выполняют домашние задания. Есть дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации.

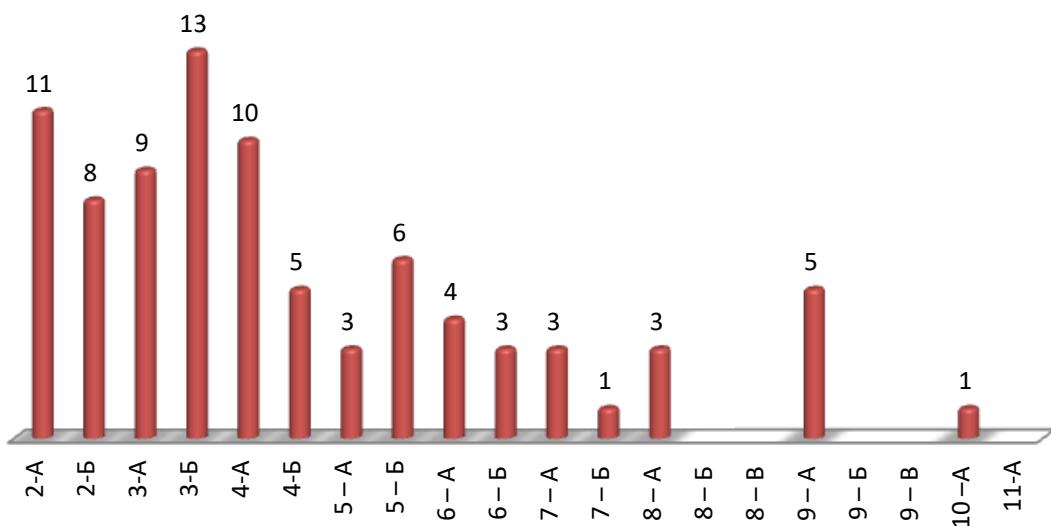
Следует отметить, что 37 обучающихся имеют всего одну "3" по итогам 2021-2022 учебного года, а это составляет 5,6% от общего количества учащихся 2 - 11 классов. К основной причине таких результатов следует отнести

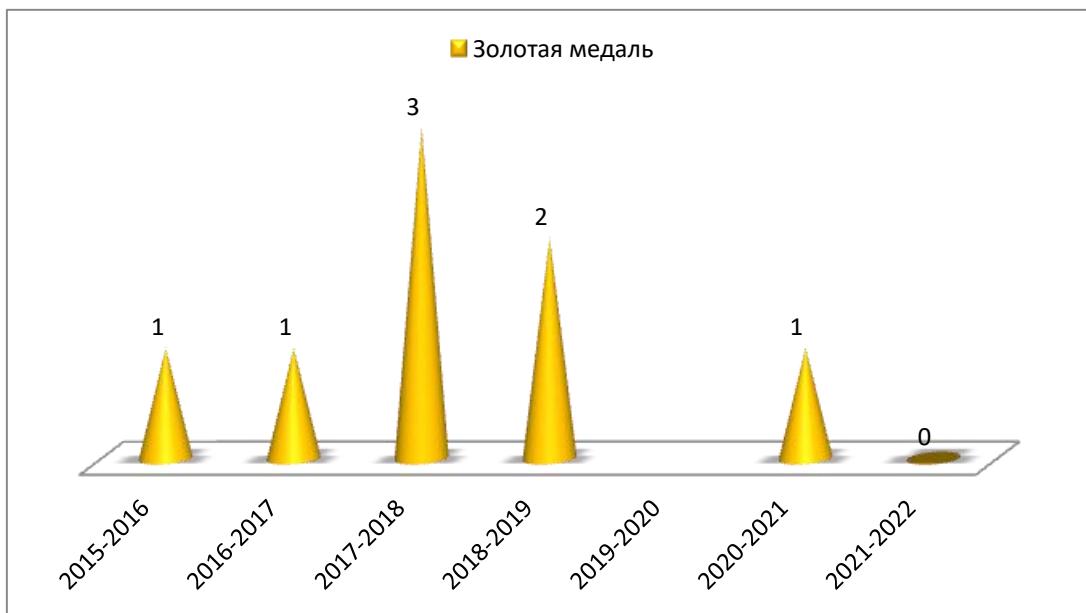
недостаточное внимание учителей по работе с резервом обучающихся на "хорошо" и "отлично". Необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися, умело применять гибкость в решении педагогических ситуаций.

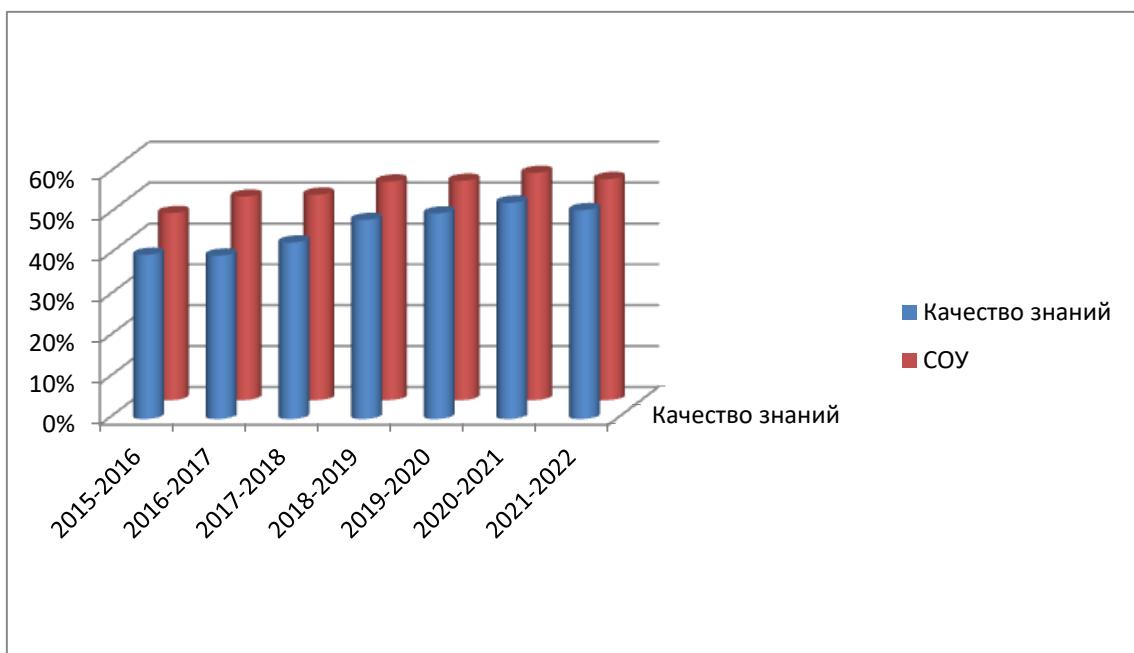
Также требуют пристального внимания и специального педагогического воздействия учащиеся, имеющие по итогам года одну «4» (24 обучающихся, что составляет 3,6%) – потенциальные «отличники».

Качество знаний учащихся основной школы ниже качества знаний учащихся начальной школы. Это можно объяснить объективными причинами: закономерным возрастным падением интереса к учебной деятельности, снижением учебной мотивации и познавательного интереса, увеличением учебной нагрузки и сложностью изучаемого материала. Также снижается родительский контроль за учебной деятельностью детей. Для решения этой проблемы проводилась индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

Отличники







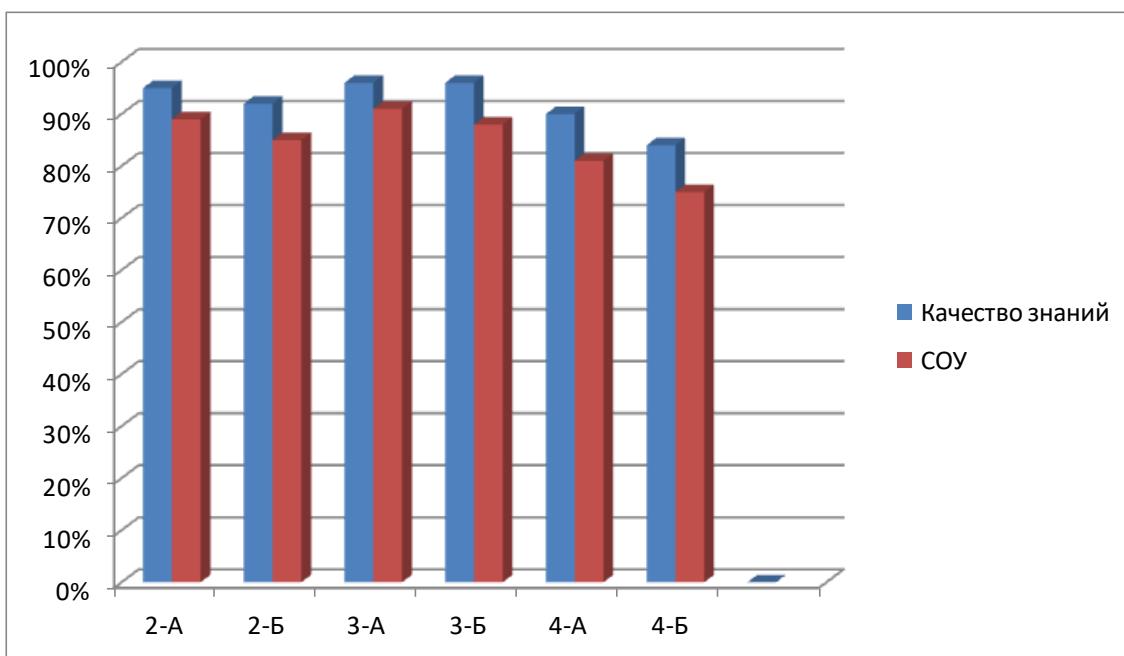
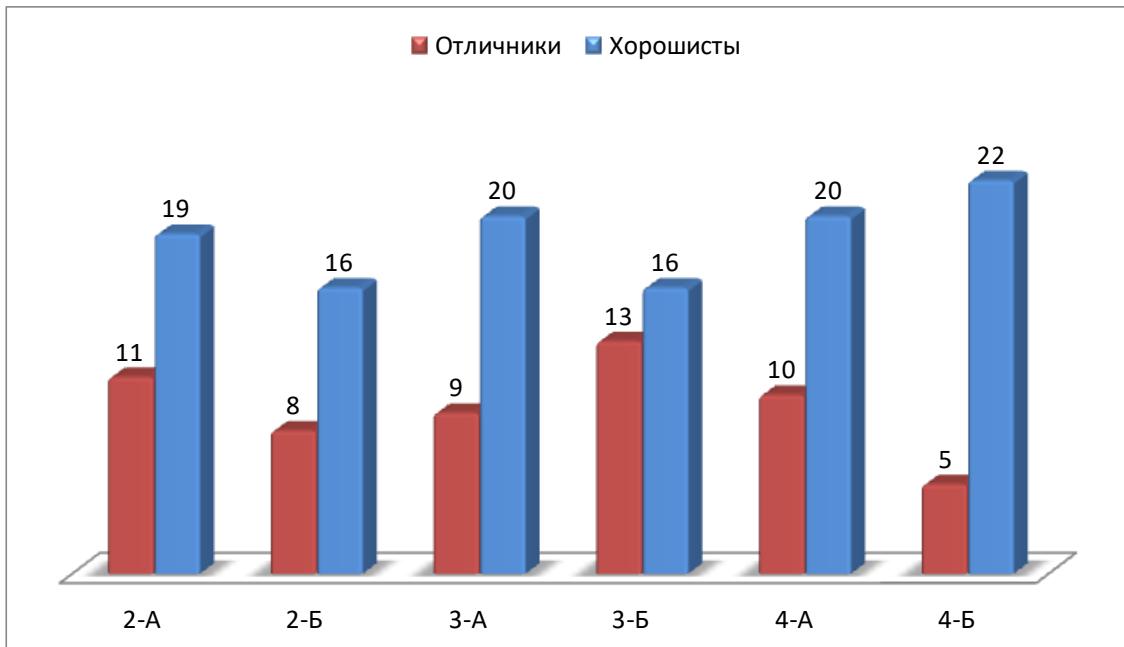
Результат успеваемости учащихся начальной школы

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	Успевае мость	Кач-во знаний	СОУ	Количество отличников	Ко-во хороши ствов	С одной «4»	С одно «3»
1 а	37		Безотметочное обучение						
1 б	35		Безотметочное обучение						
2 а	36	4.7	100	95	89	11 чел.	19 уч.	6 уч.	-
2 б	34	4.6	100	92	85	8 чел.	16 уч.	3 уч.	3 уч.
3 а	36	4.7	100	96	91	9 чел.	20 уч.	6 уч.	2 уч.
3 б	35	4.7	100	96	88	13 чел.	16 уч.	-	4 уч.
4 а	34	4.7	92	90	81	10 уч.	20 уч.	2 уч.	2 уч.
4 б	37	4.5	92	84	75	5 уч.	22 уч.	2 уч.	3 уч.
Ит ого	284	4,6	97.3	92.1	85	56 учащихся (19.7 %)	113 уч-ся (39.78 %)	19 уч-ся (6.69 %)	14 уч-ся (4.9%)

В течение учебного года администрацией МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им.свт.Луки» г.Симферополя постоянно контролировалось проведение занятий с учащимися, находящимися на индивидуальной форме обучения на дому. Учебный план составлен в соответствии с минимальной нагрузкой по нормативным документам. Учителями – предметниками составлены календарно-тематические планы. Имеется положение об индивидуальном обучении. Расписание уроков составлено для каждого ученика, согласовано с родителями.

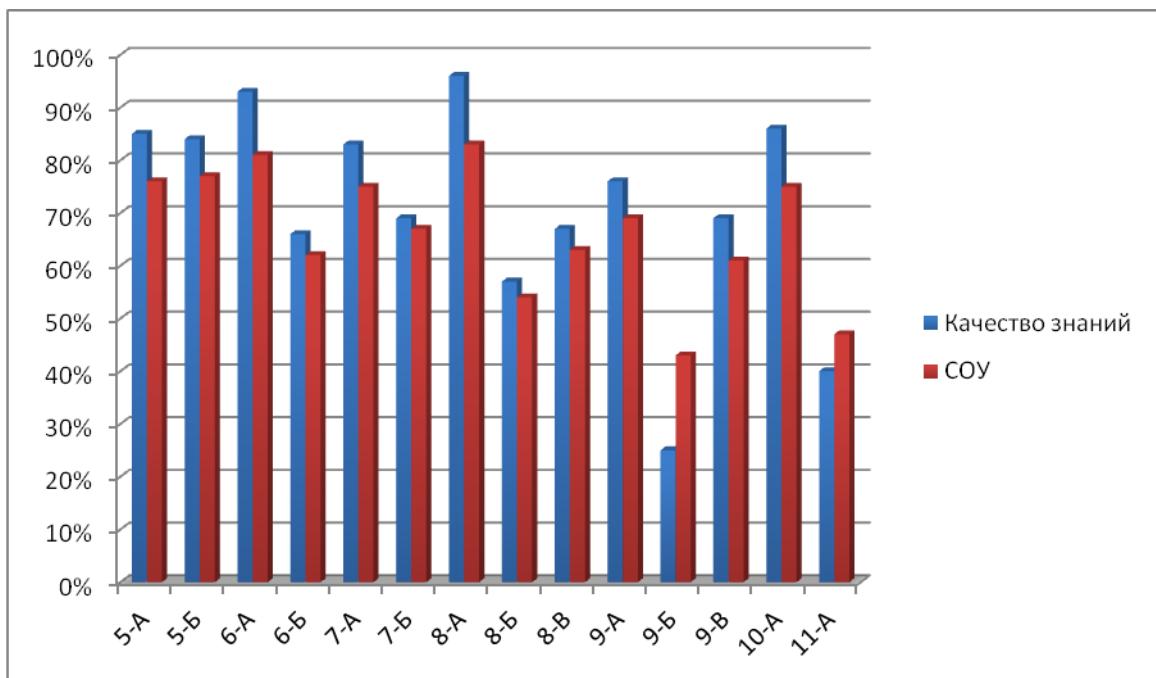
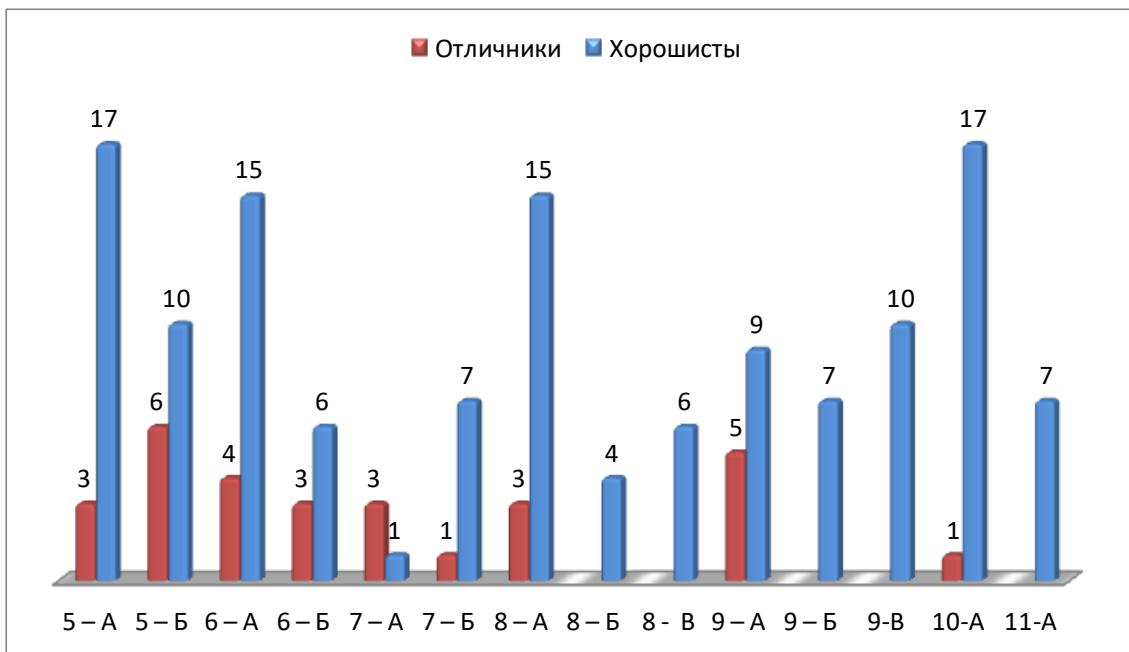
Учет знаний ведется в отдельных журналах, согласно индивидуальному расписанию для каждого учащегося. Практическая часть программы выполнена полностью, все учащиеся аттестованы.

На семейной форме обучения в 2021-2022 учебном году находятся три человека. На основании промежуточных аттестаций по полугодиям были выданы справки по итогам промежуточных аттестаций. На индивидуальной форме обучения -11 человек.



Результат успеваемости ООО и СОО

Класс	Кол-во Уч-ся	Средний балл	Успе-ва мость	Кач-во знаний	СОУ	Количество отличников	Кол-во хороши стов	С одной «4»	С одно «3»
5а	36	4.3	99	85	76	3уч.	17уч.	-	1уч.
5б	35	4.3	100	84	77	6уч.	10уч.	1уч.	2уч.
6а	29	4.5	100	93	81	4уч.	15уч.	-	3уч.
6б	32	4.2	88	66	62	3уч.	6уч.	-	3чел.
7а	31	4.3	100	83	75	3уч.	11уч.	-	2уч
7б	32	4.0	100	69	67	1уч.	7уч.	-	2уч.
8а	31	4.5	100	96	83	3уч.	15уч.	1уч.	1уч.
8б	28	4.0	84	57	54	-	4уч.	1уч.	1уч.
8в	29	3.9	100	67	63	-	6уч.	-	3уч.
9а	27	4.2	94	76	69	5уч.	9уч.	-	-
9б	28	3.2	100	25	43	-	7уч.	-	-
9в	30	4.0	94	69	61	-	10уч.	-	2уч.
Итог о	368	4,1	96,6	74,2	74,3	28 (7,6%)	117 (31,8%)	3 (0,8%)	20 (5,4%)
10а	27	4.3	100	86	75	1уч.	17уч.	1уч.	1уч.
11	20	3.4	100	40	47	-	7уч.	1уч.	2уч.)
10-11	47	3,9	100	63	61	1 (2,12%)	24 (51%)	2 (4,3%)	3 (6,4%)
5-11	415	4.0	97.1	71.2	66.6	29 (6.9%)	141 (33.9%)	5 (1.2%)	23 (5.5%)



Самоанализ учителей – предметников результатов успеваемости учащихся начальной школы

Класс	Учитель	Кол-во Учащ-ся	Уровень учебных достижений			
			Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
2-А	Юреня О.Н.					
рус.язык		36	4,1	100	83	71
родной язык	(русский)	36	4.7	100	100	98

лит.чтение	36	4.7	100	100	93
лит. чтение на родном языке (русском)	36	4.8	100	100	94
математика	36	4.4	100	89	77
окр. мир	36	4.7	100	94	92
музыка	36	4.9	100	100	98
2-Б Меленцова А.В.					
Русский язык	34	4.1	100	76	68
Родной (русский) язык	34	4.5	100	97	83
Лит.чтение	34	4.5	100	91	84
Лит. чтение на родном языке (русском)	34	4.4	100	94	79
Математика	34	4.2	100	85	72
Окр. мир	34	4.7	100	97	89
музыка	34	5	100	100	100
3-А Трибушная Н.В.					
рус.язык	36	4.1	100	83	70
родной (русский) язык	36	4.7	100	100	89
Лит. чтение на родном языке (русском)	36	4.9	100	100	96
Математика	36	4.3	100	92	77
Лит. чтение	36	4.8	100	100	94
Окруж.мир	36	4.9	100	100	95
Технология	36	5.0	100	100	100
Музыка	36	5.0	100	100	100
3-Б Тарханова С.А.					
Русский язык	35	4.3	100	91	75
родной (русский) язык	35	4.4	100	94	80
Лит.чтение	35	4.5	100	94.	83
Лит. чтение на родном языке (русском)	35	4.7	100	97	90
Математика	35	4.3	100	91	76
Окр. мир	35	4.7	100	97	88
Технология	35	5.0	100	100	100
Музыка	35	5.0	100	100	99
4-А Гончар Л.Н.					
Русский язык	34	4.2	100	94	73
родной (русский) язык	34	4.6	100	100	86
Лит.чтение	34	4.6	100	100	85
Лит. чтение на родном (русском) языке	34	4.7	100	100	90
Математика	34	4.3	100	91	75
Окр. мир	34	4.7	100	100	90
Технология	34	5.0	100	100	100
Музыка	34	5.0	100	100	100
4-Б Назимко Н.В.					

Русский язык	37	4.0	100	84	66
родной (русский) язык	37	4.3	100	86	75
Лит.чтение	37	4.4	100	92	79
Лит. чтение на родном (русском) языке	37	4.5	100	95	81
Математика	37	4.1	100	81	69
Окр. мир	37	4.4	100	92	78
Музыка	37	4.9	100	100	95
Технология	37	4.9	100	100	96

**Самоанализ учителей – предметников результатов успеваемости учащихся
за 2021-2022 учебный год
Русский язык**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений			
			Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
5-А Лунева В.В.		36	3.4	94	44	49
5-А Стельмашенко С.А.(родной язык)		36	4.1	97	78	70
5-Б Лунева В.В.		35	3.4	91	37	50
5-Б Стельмашенко С.Ан(родной язык)		35	4.2	100	86	74
6-А Винник Е.М.		29	3.9	100	76	63
6-А Винник Е.М.(родной язык)		29	4.1	100	93	70
6-Б Винник Е.М.		32	3.5	100	41	51
6-Б Винник Е.М.(родной язык)		32	3.6	100	53	55
7-А Винник Е.М.		31	3.7	100	61	58
7-А Винник Е.М.(родной язык)		31	3.8	100	71	61
7-Б Винник Е.М.		32	3.3	100	31	46
7-Б Винник Е.М.(родной язык)		32	3.5	100	50	52
8-А Ганьшина Е.В.		31	4.3	100	100	77
8-А Ганьшина Е.В.(Родной язык).		31	4.5	100	100	84
8-Б Чекалова Е.А.		28	3.3	100	36	47
8-Б Чекалова Е.А.(Родной язык)		28	3.9	100	71	64
8-В Войтова И.Р.		29	3.5	100	52	50
8-В Войтова И.Р.(Родной язык)		29	3.6	100	66	54
9-А Стельмашенко С.А.		27	3.9	100	70	64
9-Б Войтова И.Р.		28	3.5	100	50	50
9-Б Войтова И.Р.(Родной язык)		28	3.8	100	79	61

9-В Войтова И.Р.	30	3.7	100	70	57
9-В Войтова И.Р.(Родной язык)	30	3.9	100	77	65
10-А Стельмашенко С.А.	27	4.0	100	93	67
Стельмашенко С.А(Подготов.к ЕГЭ)	27	4.0	100	89	65
10-А Стельмашенко С.А (ИНД.ПРОЕКТ)	27	4.4	100	96	80
11 Стельмашенко С.А.	20	3.6	100	60	55
11 Стельмашенко С.А (ИНД.ПРОЕКТ)	20	4.2	100	90	74
11 Стельмашенко С.А(Подготов.к ЕГЭ)	20	3.7	100	60	56

Литература

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений			
			Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
5-А Лунеа В.В.		36	3.7	94	61	58
5-А Стельмашенко С.А. (Родная литература)		36	4.4	100	89	82
5-Б Лунева В.В.		35	4.0	94	77	70
5-Б Стельмашенко С.А. (родная литература)		35	4.4	100	94	81
6-А Винник Е.М.		29	4.2	100	97	74
6-А Винник Е.М. (Родная литература)		29	4.4	100	97	79
6-Б Винник Е.М.		32	3.8	100	69	61
6-Б Винник Е.М. (Родная литература)		31	4.0	100	77	67
7-А Винник Е.М.		31	4.1	100	87	69
7-А Винник Е.М. (Родная литература)		31	4.1	100	84	71
7-Б Винник Е.М.		32	3.8	100	69	60
7-Б Винник Е.М. (Родная литература)		32	3.8	100	66	61
8-А Ганьшина Е.В.		31	4.5	100	100	85
8-А Ганьшина Е.В.(Родная литература).		31	4.6	100	100	88
8-Б Чекалова Е.А.		28	3.8	100	71	62
8-Б Чекалова Е.А. (Родная литература).		28	3.8	100	64	60
8-В Войтова И.Р.		29	3.6	100	62	53
8-В Войтова И.Р.(Родная литература)		29	3.7	100	69	58
9-А Стельмашенко С.А.		27	4.0	100	70	66
9-Б Войтова И.Р.		28	3.7	100	71	56
9-Б Войтова И.Р.(родная литература)		28	4.0	100	82	65

9-В Войтова И.Р.	30	3.9	100	77	63
9-В Войтова И.Р.(родная литература)	30	4.2	100	83	73
10 -А Стельмашенко С.А.	27	4.3	100	93	78
11 Стельмашенко С.А.	20	4.0	100	80	66

Математика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений			
			Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
5-А	Бондарь В.В.(математика)	36	4.0	97	81	68
5-Б	Бондарь В.В.(математика)	35	4.0	100	66	67
6-А	Игнатий Г.А. (математика)	29	3.7	100	62	58
6-Б	Игнатий Г.А. (математика)	32	3.5	100	38	51

Алгебра

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений			
			Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
7-А	Чурилова Е.В.	31	4.0	100	71	67
7-Б	Чурилова Е.В.	32	3.5	100	47	54
8- А	Филь И.Л.	31	3.8	100	74	61
8- Б	Бондарь В.В.	28	3.5	100	43	51
8-В	Бондарь В.В.	29	3.4	100	41	48
9 – А	Чурилова Е.В.	27	3.8	100	67	61
9 – Б	Чурилова Е.В.	28	3.2	100	29	44
9-В	Чурилова Е.В.	30	3.5	100	57	52
10 –А	Бондарь В.В.(Алгебра и НА)	27	4.1	100	81	71
10 –А	Бондарь В.В.(Подготов. к ЕГЭ)	27	4.3	100	93	77
11-А	Игнатий Г.А. (Алгебра и НА)	20	3.6	100	60	53

Геометрия

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений			
			Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
7-А	Чурилова Е.В.	31	3.9	100	74	65
7-Б	Чурилова Е.В.	32	3.6	100	53	57
8- А	Филь И.Л.	31	4.0	100	84	66

8- Б Бондарь В.В.	28	3.5	100	46	52
8-В Бондарь В.В.	29	3.3	97	34	46
9 – А Чурилова Е.В.	27	3.7	100	56	58
9 – Б Чурилова Е.В.	28	3.2	100	29	44
9-В Чурилова Е.В.	30	3.5	100	57	52
10- А Бондарь В.В.	27	4.1	100	81	71
11 – А Игнатий Г.А.	20	3.6	100	65	54

Информатика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений			
			Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
5-А Дубовицкая М.В.		17	4.1	100	100	70
5-А Дубовицкая М.В.		17	4.6	94	94	82
5-Б Дубовицкая М.В.		18	4.2	100	83	73
5-Б Дубовицкая М.В.		16	4.3	100	94	76
6-А Дубовицкая М.В.		14	4.5	100	100	82
6-А Дубовицкая М.В.		15	4.4	100	100	81
6-Б Дубовицкая М.В.		16	4.2	100	88	74
6-Б Дубовицкая М.В.		16	3.6	100	56	54
7-А Дубовицкая М.В.		15	3.7	100	67	57
7-А Дубовицкая М.В.		15	4.3	100	87	77
7-Б Дубовицкая М.В.		16	3.5	100	50	50
7-Б Дубовицкая М.В.		16	4.3	100	94	76
8-А Дубовицкая М.В.		15	4.6	100	100	88
8-А Дубовицкая М.В.		15	4.1	100	93	69
8-Б Дубовицкая М.В.		14	3.9	100	79	63
8-Б Дубовицкая М.В.		14	3.5	100	36	51
8-В Дубовицкая М.В.		14	4.0	100	93	65
8-В Дубовицкая М.В.		14	3.3	100	36	46
9-А Дубовицкая М.В.		13	4.0	100	85	68
9-А Дубовицкая М.В.		14	3.7	100	57	60
9-Б Дубовицкая М.В.		14	3.5	100	50	50
9-Б Дубовицкая М.В.		14	3.2	100	29	44
9-В Дубовицкая М.В.		15	3.6	100	60	53
9-В Дубовицкая М.В.		15	3.3	100	33	45
10-А Дубовицкая М.В.		15	4.4	100	80	80
10-А Дубовицкая М.В.		12	4.1	100	92	71
11 –А Дубовицкая М.В.		20	4.0	100	72	68

Английский язык

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений			
			Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
5-А Атаманова Ю.В.		17	4.0	100	76	68

5-А Кравченко А.А.	17	4.2	100	76	74
5-Б Рахимбаева И.И.	18	4.0	100	67	69
5-Б Кравченко А.А.	16	3.9	100	75	64
6-А Атаманова Ю.В.	14	4.5	100	100	82
6-А Кравченко А.А.	15	3.8	100	73	61
6-Б Атаманова Ю.В.	16	4.5	100	100	84
6-Б Игнатий Г.А.	16	3.4	100	44	48
7-А Васильчикова И.П.	15	3.7	100	67	57
7-А Рахимбаева И.И.	15	4.4	100	100	81
7-Б Васильчикова И.П.	16	3.5	100	56	52
7-Б Рахимбаева И.И.	16	4.1	100	88	70
8-А Васильчикова И.П.	15	4.6	100	100	86
8-А Рахимбаева И.И.	15	4.3	100	93	77
8-Б Васильчикова И.П.	14	3.9	100	79	63
8-Б Рахимбаева И.И.	14	3.7	100	57	57
8-В Васильчикова И.П.	14	3.7	100	64	57
8-В Рахимбаева И.И.	14	3.4	100	36	49
9-А Васильчикова И.П.	13	4.1	100	77	71
9-А Кравченко А.А.	14	4.0	100	71	69
9-Б Васильчикова И.П.	14	3.7	100	64	57
9-Б Кравченко А.А.	14	3.5	100	50	53
9-В Васильчикова И.П.	15	3.8	100	67	59
9-В Кравченко А.А.	15	4.3	100	93	77
2- А Атаманова Ю.В.	18	4.3	100	78	78
2-А Меленцова А.В.	18	4.3	100	89	79
2- Б Атаманова Ю.В	17	4.0	100	65	67
2-Б Меленцова А.В.	17	4.1	100	82	70
3- А Атаманова Ю.В.	18	4.2	100	78	76
3-А Игнатий Г.А.	18	4.5	100	100	84
3- Б Атаманова Ю.В.	18	4.4	100	94	80
3-Б Игнатий Г.А.	16	4.3	94	81	80
4- А Кравченко А.А.	17	4.2	100	94	75
4-А Атаманова Ю.В.	17	4.4	100	88	82
4- Б Кравченко А.А.	19	4.1	100	84	71
4- Б Атаманова Ю.В.	18	3.9	100	67	65
10-А Васильчикова И.П.	12	4.3	100	100	76
10-А Рахимбаева И.И.	15	4.6	100	100	86
11-А Рахимбаева И.И.	20	4.0	100	80	67

История

	Кол-во	Уровень учебных достижений
--	--------	----------------------------

Класс	Учитель	учащихся	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
5-А	Буряк И.В.	36	3.9	100	78	65
5-Б	Буряк И.В.	35	3.9	100	71	64
6-А	Буряк И.В.	29	3.9	100	76	65
6-Б	Буряк И.В.	32	3.6	100	50	56
7-А	Буряк И.В.	31	3.7	100	52	57
7-Б	Буряк И.В.	32	3.5	100	47	53
8-А	Минакова С.В. (История России)	31	4.0	100	87	67
8-Б	Минакова С.В. (История России)	28	3.6	100	57	55
8-В	Минакова С.В. (История России)	29	3.5	100	52	53
9-А	Минакова С.В. (История России)	27	3.8	100	67	61
9-Б	Евчук Н.В.(История России).	28	3.8	100	71	62
9-В	Минакова С.В. (История России)	30	3.6	100	53	55
10 -А	Евчук Н.В.	27	4.3	100	85	76
11 -А	Евчук Н.В.	20	4.0	100	75	66

Обществознание Общество и я Человек и закон

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений			
			Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
5-А	Буряк И.В.(Общество и я).	36	3.8	100	75	61
5-Б	Буряк И.В.(Общество и я).	35	3.9	100	71	64
6-А	Буряк И.В.	29	4.1	100	93	71
6-Б	Буряк И.В.	32	3.7	100	56	57
6-Б	Буряк И.В.(Общество и я).	32	4.0	100	84	69
7-А	Буряк И.В.	31	3.8	100	71	59
7-Б	Буряк И.В.	32	3.6	100	59	56
7-Б	Буряк И.В.(Человек и закон).	32	3.5	100	47	50
8-А	Минакова С.В.	31	4.1	100	90	69
8-Б	Минакова С.В.	28	3.9	100	79	64
8-В	Минакова С.В.	29	3.6	100	59	54
9-А	Минакова С.В.	27	3.9	100	70	65
9-Б	Евчук Н.В.	28	4.0	100	79	67
9-В	Минакова С.В.	30	3.7	100	67	56
10 -А	Евчук Н.В.	27	4.4	100	89	80
11 -А	Евчук Н.В.	20	4.1	100	85	69

Основы православной культуры

Класс Учитель	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений			
		Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
8-А Титяничко Е.Г..	31	5.0	100	100	100
8-Б Чекалова Е.А.	28	4.5	100	96	85
8-В Чекалова Е.А.	29	4.3	100	90	78
9-А Титяничко Е.Г..	27	4.7	100	100	91
9-Б Титяничко Е.Г..	28	4.7	100	100	90
9-В Титяничко Е.Г..	30	4.7	100	97	89
10-А Титяничко Е.Г..	27	5.0	100	100	100
11-А Титяничко Е.Г..	20	5.0	100	100	100

География

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений			
			Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
6-А Гирная А.Ф.		29	4.2	100	93	72
6-Б Гирная А.Ф.		32	4.0	100	81	66
7-А Гирная А.Ф.		31	4.2	100	94	74
7-Б Гирная А.Ф.		32	3.8	100	66	60
8-А Гирная А.Ф.		31	4.5	100	100	85
8-Б Гирная А.Ф.		28	3.8	100	75	61
8-В Гирная А.Ф.		29	3.7	100	66	57
5-А Гирная А.Ф.		36	4.0	100	78	68
5-Б Гирная А.Ф.		35	4.1	100	80	70
9-А Гирная А.Ф.		27	4.4	100	96	82
9-Б Гирная А.Ф.		28	3.6	100	61	54
9-В Гирная А.Ф.		30	4.0	100	73	66

Биология

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений			
			Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
5-А Рымарчук О.В.		36	3.7	94	64	58
5-Б Рымарчук О.В.		35	3.4	89	46	51
6-А Адамчевская Е.В.		29	4.5	100	100	83
6-Б Адамчевская Е.В.		32	4.2	100	91	75
7-А Адамчевская Е.В.		30	4.8	100	100	94
7-Б Адамчевская Е.В.		32	4.4	100	88	81
8-А Адамчевская Е.В.		31	4.6	100	100	88
8-Б Адамчевская Е.В.		28	3.8	100	71	60
8-В Адамчевская Е.В.		29	4.2	100	79	73

9 – А Адамчевская Е.В.	27	4.6	100	93	87
9 – Б Адамчевская Е.В.	28	3.8	100	75	62
9 – В Адамчевская Е.В.	30	4.0	100	73	66
10 – А Адамчевская Е.В.	27	4.5	100	96	84
11- А Адамчевская Е.В.	20	3.9	100	70	63

Химия

Класс Учитель	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений			
		Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
8-А Рымарчук О.В.	31	3.6	100	52	56
8-Б Рымарчук О.В.	28	3.1	93	25	42
8-В Рымарчук О.В.	29	3.0	79	21	38
9-А Рымарчук О.В.	27	3.7	100	56	58
9-Б Рымарчук О.В.	28	3.3	100	32	45
9-В Рымарчук О.В.	30	3.4	100	47	49
10-А Рымарчук О.В.	27	3.7	100	67	56
11 -А Рымарчук О.В.	20	3.2	100	25	43

Физика

Класс Учитель	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений			
		Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
7-А Самсонова Е.В.	31	3.8	100	65	60
7-Б Самсонова Е.В.	32	3.5	94	53	52
8-А Самсонова Е.В.	31	4.1	100	84	70
8-Б Самсонова Е.В.	28	3.3	100	32	46
8-В Самсонова Е.В.	29	3.3	100	34	46
9-А Самсонова Е.В.	27	3.8	100	63	60
9-Б Самсонова Е.В.	28	3.5	100	46	52
9-В Самсонова Е.В.	30	3.4	100	40	48
10-А Самсонова Е.В.	27	3.8	100	74	62
11-А Самсонова Е.В.	20	3.4	100	45	49
11-А Самсонова Е.В.(Астрономия).	20	3.9	100	85	63

Музыка

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений			
			Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
2-А Юрения О.Н.		36	4.9	100	100	98
2-Б Меленцова А.В.		34	5	100	100	100
3-А Трибушная Н.В.		36	5.0	100	100	100
3-Б Тарханова С.А.		35	5.0	100	100	99
4-А Гончар Л.Н.		34	5.0	100	100	100

4-Б Назимко Н.В.	37	4.9	100	100	95
5-А Вакансия В.	36	4.7	100	100	92
5-Б Вакансия В.	35	4.7	100	100	91
6-А Вакансия В.	29	5.0	100	100	100
6-Б Вакансия В.	32	4.9	100	100	98
7-А Вакансия В.	30	4.9	100	100	99
7-Б Вакансия В.	32	4.9	100	100	97
8-А Вакансия В.	31	5.0	100	100	100
8-Б Вакансия В.	28	4.7	100	100	92
8-В Вакансия В.	29	4.9	100	100	98

Технология

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений			
			Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
5-А Курочкина Н.В.	36	4.9	100	100	99	
5-Б Курочкина Н.В.	35	4.8	100	100	96	
7-А Волошин И.В.	15	4.6	100	100	88	
7-Б Волошин И.В.	18	4.6	100	94	86	
8-А Волошин И.В.	19	4.7	100	100	92	
8-Б Волошин И.В.	10	4.4	100	100	78	
8-В Волошин И.В.	13	4.4	100	100	81	
6- А Моторная И.И.	29	4.9	100	100	99	
6 -Б Моторная И.И.	32	4.8	100	100	93	
7 -А Моторная И.И.	15	5.0	100	100	100	
7-Б Моторная И.И.	14	5.0	100	100	100	
8-А Моторная И.И.	11	5.0	100	100	100	
8-Б Моторная И.И.	18	4.9	100	100	98	
8-В Моторная И.И.	15	5.0	100	100	100	
11-А Моторная И.И.	20	4.9	100	100	96	

ИЗО

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений			
			Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
2-А Курочкина Н.В.	36	5.0	100	100	100	
2-Б Курочкина Н.В.	34	5.0	100	100	100	
3-А Курочкина Н.В.	36	5.0	100	100	100	
3-Б Курочкина Н.В.	35	5.0	100	100	100	
4-А Курочкина Н.В.	34	5.0	100	100	100	
4-Б Курочкина Н.В.	37	4.9	100	100	99	
5-А Курочкина Н.В.	36	4.9	100	100	99	
5-Б Курочкина Н.В.	35	4.9	100	100	98	
6-А Курочкина Н.В.	29	5.0	100	100	100	
6-Б Курочкина Н.В.	32	4.9	100	100	99	
7-А Курочкина Н.В.	30	4.9	100	100	99	
7-Б Курочкина Н.В.	32	5.0	100	100	100	

ОБЖ

Класс Учитель	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений			
		Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
8-А Моторная И.И.	31	4.9	100	100	98
8-Б Моторная И.И.	28	4.8	100	100	96
8-В Моторная И.И.	29	4.7	100	100	90
9-А Моторная И.И.	27	4.9	100	100	99
9-Б Волошин И.В.	28	4.3	100	96	77
9-В Волошин И.В.	30	4.7	100	97	89
10-А Волошин И.В.	27	4.9	100	100	97
11-А Волошин И.В.	20	4.8	100	100	93

Физическая культура

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений			
			Средний балл	% успеваемости	Качество знаний	СОУ
2-А Перепелица И.В.	36	4.8	100	100	96	
2-Б Перепелица И.В.	34	4.8	100	100	96	
3-А Перепелица И.В.	36	4.9	100	100	98	
3-Б Перепелица И.В.	35	4.9	100	100	99	
4-А Перепелица И.В.	34	5.0	100	100	100	
4-Б Перепелица И.В.	37	4.8	100	100	95	
5-А Перепелица И.В.	36	4.5	100	92	83	
5-Б Перепелица И.В.	35	4.8	100	100	96	
6-А Перепелица И.В.	29	4.8	100	100	95	
6-Б Перепелица И.В.	32	4.6	100	100	89	
10-А Перепелица И.В.	17	4.8	100	100	94	
7-А Ткаченко Ю.В.	31	4.7	100	100	92	
7-Б Ткаченко Ю.В.	32	4.6	100	97	88	
8-А Ткаченко Ю.В.	31	4.9	100	100	98	
8-Б Ткаченко Ю.В.	28	4.5	100	93	83	
8-В Ткаченко Ю.В.	29	4.4	100	93	81	
9-А Ткаченко Ю.В.	27	4.9	100	100	99	
9-Б Ткаченко Ю.В.	28	4.6	100	100	86	
9-В Ткаченко Ю.В.	30	4.7	100	93	92	
10-А Ткаченко Ю.В.	10	5.0	100	100	100	
11-А Ткаченко Ю.В.	20	4.9	100	100	96	

Таким образом, успеваемость учащихся начальной школы составила 100 %, качество знаний 92,1% .

Посещение уроков в начальной школе показало, что на своих уроках учителя уделяют большое внимание работе учащихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни, заданиями на применение знаний в практических ситуациях, содержание которых представлено в необычной, нестандартной форме, в которых требуется провести анализ или их

интерпретацию, сформулировать вывод или назвать последствия тех или иных изменений.

Наряду с фронтальной работой применяются формы группового взаимодействия: работа в парах, группах, где дети учатся слушать, уважать мнение другого человека, доказывать свою точку зрения, то есть развиваются свои коммуникативные способности.

Уроки проводятся с компьютерной поддержкой, с интересом принимают участие в игровых моментах на уроках.

Систематически на каждом уроке проводятся физкультминутки для осанки, зрения.

Учащиеся начальных классов в течение года были активными участниками всех школьных мероприятий, становились победителями конкурсов.

Учебный план пройден по всем предметам в полном объеме.

Успеваемость учащихся ООО и СОО составила 97,1%, качество знаний 71,4 % .

Контроль над качеством освоения учащимися учебных программ осуществлялся во всех классах и по всем предметам в соответствии с планами, графиком контрольных работ.

Формы контроля применялись различные: контрольные, письменные работы, тематические срезы, тесты, репетиционные работы. По результатам работ учителями-предметниками составлялся анализ, характеризующий качество знаний, уровень обученности по определенной теме или разделу, отслеживались типичные ошибки.

В течение года осуществлялась проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике, проверялись тетради для контрольных работ. По данным проверки составлены справки.

Учебный план пройден по всем предметам и во всех классах в полном объеме.

Анализ результатов обучения показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по ступеням обучения.

Показатель «качество знаний» выше в начальной школе, он больше общешкольного показателя, что свидетельствует о различных подходах учителей к методам и средствам обучения. Способствовала повышению качества знаний работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг ЗУН учащихся в течение года, анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей-предметников по разнообразию форм работы с учащимися для повышения мотивации к обучению; но уровень познавательных интересов обучающихся всё же низок; большая заинтересованность учащихся в овладении знаниями чувствуется не у всех.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и подбор класса, способности учащихся.

Администрации школы следует проанализировать систему работы тех классных руководителей и учителей-предметников с целью выявления причин снижения показателя «качество знаний» при переходе с одной ступени на другую,

усилить контроль качества преподавания предметов в этих классах и объективность оценивания знаний учащихся.

Сравнительный анализ результата учебной работы в школе показывает, что численный состав учащихся на протяжении 3 лет значительно увеличился;

- количество «отличников» и «хорошистов» колеблется в незначительных пределах;

- уровень качества знаний снизился по сравнению с прошлым учебным годом;

- уровень обученности достаточно стабилен.

В целом по школе результат обученности учащихся остался на уровне прошлогоднего и составляет 100%, процент качества знаний в начальной школе по – прежнему достаточно высок (92,1%), по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 1,8%.

Выводы:

Исходя из полученных результатов оценки качества образования администрация школы ставит перед собой задачи на 2022/2023 учебный год: - направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;

- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

- повысить уровень психологического сопровождения;

- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;

- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;

- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;

- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Рекомендации:

-продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022-2023 учебном году;

-обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку;

-стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника);

-продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.

-учителям-предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения;

- взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
- оказать неуспевающим обучающимся помочь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей-предметников и родителей;
- обеспечить сохранение контингента обучающихся;
- продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды;
- продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития обучающихся. В работе использовались нормативные документы: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания в Республике Крым; Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.; Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Организацию воспитательной работы осуществляли: 8 классных руководителей 1-4 классов, 12 классных руководителей 5-9 классов, 2 классных руководителя 10-11 классов, педагог-организатор, 7 педагогов дополнительного образования, социальный педагог и педагог-психолог. Контроль воспитательной работы возложен на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ганышину Е.В.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи:

- обеспечение нового подхода к организации воспитательного процесса и внедрению современных технологий;
- формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности с присущими им ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей;
- активизация школьного самоуправления для вовлечения учащихся школы в активную жизнь в социуме;
- создание условий по формированию коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег в системе воспитательной работы в школе.

Разработан и реализован единый план воспитательной работы, включающий основные направления: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; художественно-эстетическое воспитание; формирование ученического коллектива; познавательная деятельность; работа с учащимися, требующими психолого-педагогической поддержки; работа с родителями.

Также реализован план управленческой деятельности, отражающий работу с педагогическими кадрами, с учащимися, внешние связи, проектно-исследовательскую работу.

Работа МО классных руководителей.

В течение многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения воспитательной работы между ступенями обучения. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Работа методического объединения классных руководителей велась планомерно и системно, строилась с учетом школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме советов проблемных групп, открытых классных мероприятий.

В течение 2021-2022 учебного года в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя было проведено 5 плановых и 1 внеплановое заседание методического объединения классных руководителей.

Работа классных руководителей с учащимися велась согласно выбранной теме по самообразованию, разработанному плану индивидуально для каждого класса в соответствии с годовым планом воспитательной работы школы, календарем образовательных событий, а также целям и задачам ШМО классных руководителей.

Классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия, посещали мероприятия коллег, в ходе чего анализировали работу, оценивали свои результаты, устраняли недостатки.

В течение учебного года были проведены классные часы, беседы, интерактивные игры, викторины, конкурсы. Исходя из критериев оценки воспитательных мероприятий, можно уверенно говорить, что положительным показателем их проведения является: охват мероприятиями всех учащихся; адресность (соответствие возрастным особенностям обучающихся); личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход в каждом воспитательном мероприятии.

Проведен мониторинг среди педагогического коллектива по показателям, указывающим на динамику (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении. Работу ШМО классных руководителей можно считать удовлетворительной, план, выполнен в полном объеме, однако следует отметить следующее проблемное поле в работе классных руководителей:

- недостаточно организована работа классных коллективов по межведомственному и сетевому сотрудничеству с государственными и общественными организациями;
- классные руководители неактивно принимают участие в профессиональных конкурсах, используют в своей работе инновационные разработки;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта провели только аттестуемые учителя.

Работа органа ученического самоуправления

В каждом классном коллективе сформированы ученические самоуправления. На собраниях класса каждому учащемуся обеспечивается право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности коллектива. На основании обсуждений принятые важные решения о деятельности классного коллектива, рассмотрены и утверждены планы работы, выборы ученического актива, организована подготовка и проведение коллективных творческих дел и проанализирована их эффективность. Активисты классных ученических самоуправлений 5 - 11 классов входят в состав ученического Совета школы.

Активисты самоуправления весь год выступали генератором идей по проведению концертных и праздничных программ в гимназии, члены сектора «Личностное развитие» сочиняли отдельные блоки сценариев и концертные номера, выступали в роли ведущих и активно участвовали в концертах и праздниках.

Сектор «Информационно - медийного направление» занимался фото и видео съемкой, ребята оказывали помощь в оформлении холла к праздникам и стенда поздравлений к памятным датам.

Школьное ученическое самоуправление – это надежные и ответственные помощники учителям и педагогу – организатору. Именно активисты в ученических рядах являются пульсом и дыханием современной жизни гимназии.

Дополнительное образование

Важнейшей составляющей воспитательной системы гимназии является работа дополнительного образования, способствующего развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания, раскрытию творческого потенциала, воспитанию навыков работы в команде, ответственность за себя и общий результат, а также обеспечить организацию досуга обучающихся в свободное от учебы время.

Кружковая работа осуществляется педагогами гимназии, которые совмещают работу в кружках с должностью учителя. Следует отметить высокий творческий и профессиональный потенциал руководителей кружков и секций.

В течение 2021-2022 учебного года в МБОУ № 20 функционировало 8 кружка дополнительного образования:

- художественная направленность: вокальный ансамбль «Петропавловская песня» ст. группа, руководитель Подъячая И.В., вокальный ансамбль «Петропавловская песня» мл.группа, вокальный ансамбль «Звонкие голоса» руководитель Опалько Л.Б., хор «Веселые нотки», руководитель Бордиян А.А.
- физкультурно-спортивная направленность: «ЮНАРМИЯ», руководитель Волошин И.В..
- социальная направленность: «ШИЛО» руководитель Евчук Н.В., «Колесо движения» руководитель Перепелица И.В.;
- туристско-краеведческая направленность: клуб «Траектория» руководитель Хохлова В.В.

В дополнительном образовании занято 280 чел., что составляет 81% от общего числа учащихся.

Оценка эффективности работы дополнительного образования - творческие конкурсы, участие в которых позволяет раскрыть творческий потенциал учеников, их талант в каком-либо виде деятельности. Учащиеся дополнительного образования в учебном году принимали участие в различных конкурсах: внутришкольных, городских, республиканских.

Благодаря учащимся, занимающимся в кружках художественной направленности хорового и вокального пения в гимназии всегда праздники проходили интересно и на высоком уровне. Качество исполнение номеров и песен не раз было отмечено призовыми местами на городских конкурсах.

Анализ работы по направлениям.

1. Гражданское, национально-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Педагогический, ученический, родительский коллектив активно провели ряд мероприятий, направленных на воспитание глубокого патриотизма, гражданской ответственности, социального достоинства личности.

В течение года были проведены тематические классные часы:

Классными руководителями 1-11 классов проведены уроки мужества (январь-май). В рекреации организованы тематические выставки литературы.

Проведены тематические классные часы:

- к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- к Дню народного единства;
- к Дню Конституции Российской Федерации;
- к Дню Воинской Славы России, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков;
- к Дню Воинской Славы России, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков;

- к Дню победы в Сталинградской битве;
- к Дню защитника Отечества;
- к Дню Воссоединения Крыма с Россией.
- к Дню освобождения города Симферополя;
- к Дню Победы.

К памятным датам также были проведены выставки плакатов и рисунков «Мы дети твои, Россия», «Крымская весна», «Блокада Ленинграда» и др.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно в течение 1 полугодия проведены: День знаний, Голубь Мира, День здоровья, День пожилого человека, День учителя, Покрова Пресвятой Богородицы, посвящение в первоклассники, осенний бал, День Святого Николая, Новый год. Максимальный охват мероприятиями всех учащихся приходится именно на традиционных в школе мероприятиях.

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся,

растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится соответствующая работа, цель которой совершенствование системы патриотического воспитания в школе, создание благоприятной воспитательной среды для формирования социально-активной личности гражданина и патриота. Разработана тематика классных часов для 1-11 классов в данном направлении.

18 сентября в гимназии была проведена благотворительная ярмарка "Белый цветок". В школе благотворительная ярмарка – это праздник, в котором принимают участие не только дети и учителя, но и родители, праздник, который помогает сплотить ученический коллектив и сделать доброе дело.

14 октября, в день Покрова Божией Матери, прошел праздничный концерт для учащихся 2-4 классов «Покрова Пресвятой Богородицы». На концерте дети пели песни, танцевали, показывали театральные постановки, рассказывающие о празднике Покрова.

13.04.2022 проведены Уроки мужества, посвященные 77-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Великой Отечественной войне.

В мае состоялся месячник героико-патриотического воспитания, в рамках которого были проведены мероприятия, посвященные Великой Победе.

В январе-мае учащиеся 1-11 классов посетили музеи Симферополя по программе «Симферополь – культурная столица»: художественный, исторический, этнографический, краеведческий с целью изучения исторического и культурного наследия народов, населяющих полуостров, воспитания патриотов родного края, стремящихся занять достойное место в жизни, хранящих и приумножающих его природных, экономический и культурный потенциал.

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится соответствующая работа, цель которой совершенствование системы патриотического воспитания в школе, создание благоприятной воспитательной среды для формирования социально-активной личности гражданина и патриота. Разработана тематика классных часов для 1-11 классов в данном направлении.

13 января в нашей гимназии прошли святочные мероприятия, на которых присутствовал Секретарь Симферопольской и Крымской епархии, настоятель Петро-Павловского кафедрального собора протоиерей Александр Якушечкин. Гостя встречали колядовщики 1-х классов. Отец Александр провел праздничную игру «Зерно истины». В рамках праздничных мероприятий состоялся мастер-класс по росписи пряников. Присутствующим рассказали о традиционных блюдах, которые готовили на Рождество, после чего каждый смог попробовать расписать пряники. Гостеприимные хозяева радовали гостей рождественскими

песнями. Завершились святочные мероприятия народным гулянием, которое подготовили творческие коллективы гимназии: ансамбль «Петропавловская песня», участники хореографического кружка и кружка актерского мастерства «Лампада».

20 января в гимназии состоялись мероприятия, посвященные Дню Республики Крым. Представители отдела правовой работы Министерства юстиции Республики Крым Саидова Юлия Дмитриевна и Яковлева Виолетта Викторовна провели для учащихся лекцию, посвященную праздничной дате. В каждом классе прошел классный час «Единый дом для множества народов». Часы истории были проведены для учащихся 8-9 классов по теме «Таврический вояж Екатерины II». Обучающиеся начальных классов стали участниками викторины «Символы Республики Крым». В рекреации гимназии оформлен тематический стенд.

27 января в гимназии состоялись мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда. Во всех классах проведен Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». Ключевым символом Всероссийской уроки является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена во время блокады Ленинграда. Школьники знают и помнят, что довелось пережить людям в то тяжелое время. Учащиеся гимназии создали видеоролик «Дню снятия блокады Ленинграда посвящается...». В рекреации школы оформлена выставка «900 дней подвига».

С 17.01.2022 по 31.01.2022 в нашей гимназии состоялись мероприятия памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица (Освенцима), в рамках которых учителями истории и обществознания был проведен устный журнал «Холокост — трагедия века» для учащихся 6-7-х классов. Час исторической памяти «Документы о холокосте — свидетельства трагедии» прошел для ребят 9-х классов. А учащиеся 10-11 классов стали участниками исторического кинозала «Передайте об этом вашим детям». Для них был организован просмотр кинофильма «Список Шиндлера». Главной целью таких мероприятий является формирование мировоззрения людей, нацеленного на предупреждение и недопущение подобных событий в будущем, на борьбу с предрассудками и воспитание толерантности к традициям и культуре других народов. Холокост — страшный урок всему человечеству.

21-22 февраля в гимназии проведен смотр-конкурс песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества. В конкурсе приняли участие учащиеся 2-6 классов. Оценивание осуществлялось по следующим критериям: внешний вид отряда, действия командира, чёткость выполнения команд, марш, строевая песня.

22 февраля в гимназии состоялся конкурс патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества. Учащиеся 7-11 классов подготовили инсценировки песен военных лет. Конкурсанты подошли с большой ответственностью к выбору и исполнению песен. В заключение мероприятия члены жюри наградили победителей грамотами. Абсолютным победителем конкурса стал 7-Б класс.

По благословению митрополита Симферопольского и Крымского Лазаря во всех храмах епархии был объявлен сбор пожертвований для детей Донбасса. 27

февраля педагогический коллектив, родители и учащиеся МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки» г. Симферополя приняли участие в благотворительной акции в Петро-Павловском соборе. Ярмарка сопровождалась выступлениями ансамбля «Петропавловская песня», совместного проекта Петро-Павловского собора и гимназии, и вокально-хоровой студии «Крымские жемчужины» МБУ ДО «Радуга». Участники акции, родители, прихожане и гости приобретали поделки, работы иконописной школы, внося свой вклад в благое дело.

По благословению митрополита Симферопольского и Крымского Лазаря 11 священнослужителей закреплены в качестве духовных наставников в каждой параллели классов в МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки» г. Симферополя.

Первое знакомство ребят со священнослужителями состоялось на Масленичной неделе. Учащиеся подготовили сообщения о народных традициях Масленицы, а священнослужители объяснили их значение с точки зрения православия, учитывая возрастные особенности детей. В рамках учебных предметов таких, как литература, основы православной культуры, история, обществознание педагоги и священнослужители рассказали детям о нравственных ценностях. Поведали учащимся и о силе духа, которой должны обладать молодые люди.

Также священники ответили на вопросы, интересующие детей. Ребята начальных классов подготовили небольшие, но яркие представления, посвященные Масленичной неделе.

В 5-х классах рассмотрели значимость хлеба на примере произведения К. Паустовского «Теплый хлеб», поговорили о добром отношении друг к другу. В 6-7-х классах детям рассказали о народных традициях с позиции православия. В 8-х классах затронута тема взаимопомощи и поддержки между народами и государствами. В 9-11 классах говорили о нравственных аспектах жизни молодых людей.

В гимназии прошел единый урок «КРЫМ С РОССИЕЙ НАВСЕГДА», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. В 8 классе на мероприятии присутствовал депутат Государственного Совета Республики Крым II созыва, председатель Комитета Государственного Совета Республики Крым по экологии и природным ресурсам Шаповалов Георгий Анатольевич. Ребятам рассказали об особенностях исторического и культурного единства Республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией. Школьники оценили значимость воссоединения Крыма с Россией в истории нашей страны.

В рамках сотрудничества Симферопольской и Крымской епархии с МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки Крымского» в период с 04.04. по 07.04.2022 учащиеся 1-11 классов посетили храмы города Симферополя, служителями которых являются священники – наставники параллелей классов.

Учащихся, педагогов и родителей радушно встретили в Кафедральном Александро-Невском соборе, Свято-Никольском храме, Петро-Павловском соборе, храме Всех Святых в земле Крымской просиявших, а также в близлежащем храме Священномученика Вениамина.

Учащиеся 10-11 классов посетили Православный молодежный просветительский центр «Зерна». Экскурсии по храмам провели священнослужители и семинаристы Таврической духовной семинарии. Ребятам рассказали историю храмов и соборов города Симферополя, познакомили с жизнеописаниями святых, изображенных на иконах, устройством храмов. Священнослужители ответили на вопросы детей о православной вере, церковных таинствах, богослужениях.

13 апреля в МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского» проведена торжественная линейка, посвященная Дню освобождения города Симферополя и Симферопольского района от немецко-фашистских захватчиков. О героическом подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны прозвучали стихотворения и песни в исполнении учащихся и педагогов гимназии. Вспомнили о тысячах замученных, убитых в совхозах «Красный» и «Дубки». Почтили минутой молчания память погибших, отдавших *свои жизни за мир, победу, достоинство, честь нашей Отчизны*. Отметили важность сохранения памяти о том страшном времени. Почетное право возложить цветы к мемориалу «*Вечный Огонь*» предоставлено учащимся 7-х классов, которых торжественно проводили с линейки.

Во всех классах прошли мероприятия, посвященные Дню освобождения города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков. Состоялся единый урок с показом фильма «Красный». Учащиеся 2-х классов посетили Мемориал жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 годов «Концлагерь «Красный», а также храм Всех Святых в земле Крымской просиявших, который находится на территории мемориала.

15 апреля учащиеся нашей гимназии убирали братские могилы погибших солдат во время Великой Отечественной войны на старом Симферопольском кладбище Южное-2. Здесь находятся могилы красноармейцев, умерших в Симферопольском госпитале в 1944 году после полученных тяжелых ранений при освобождении Крыма и города Симферополя.

19 апреля юнармейцы гимназии заступили на Почетный караул Вахты Памяти — «Пост № 1» у мемориала «Вечный огонь». Они готовились к этому дню не одну неделю — изучали строевой шаг, устав и обязанности часового.

В рамках реализации федерального проекта «Без срока давности» 19 апреля учащиеся гимназии присоединились к проведению Дня единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Учащиеся 7-11 классов возложили живые цветы на братские могилы погибших солдат во время Великой Отечественной войны на старом Симферопольском кладбище Южное-2.

22 апреля в гимназии проведены уроки мужества представителем Союза Советских офицеров Рагзиным Анатолием Егоровичем. Анатолий Егорович рассказал ребятам о наступательной операции советских войск 1944 года с целью освобождения Крыма от войск нацистской Германии во время Великой Отечественной войны.

С 18 по 22 апреля в гимназии прошла неделя, посвященная 145-летию со дня рождения Святителя Луки Архиепископа Крымского, которая началась тематической линейкой «Святитель Лука: вся жизнь истечение любви...». Было отмечено, что архиепископ Лука был гениальным врачом, талантливым проповедником, несгибаемым светочем веры в тяжелые богооборческие времена. Обладая многими дарованиями, святитель Лука не растратил их понапрасну, а употребил на благие дела, служение Господу и людям.

В течение всей недели учащиеся 1-11 классов представляли друг другу проекты о Святителе Луке, в которых отразили самоотреченный подвиг и неизмеримые труды святого, его жизненный путь и бесценное наследие. Кроме того, все ребята написали эссе «Святитель Лука в моей жизни».

Работы были представлены на выставочной экспозиции, посвященной Святителю Луке, а лучшие работы разместили в подарочном альбоме, который преподнесли Митрополиту Симферопольскому и Крымскому Лазарю.

Учащиеся гимназии подготовили и отправили пасхальные открытки со словами поддержки и добрыми пожеланиями участникам специальной военной операции в рамках Всероссийской акции «Письмо солдату».

К 75-й годовщине Победы учащиеся подготовили видеоролики, приуроченные юбилею Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Кроме того, учащиеся 1-11 классов стали активными участниками акций [«Великая Победа»](#), [«Георгиевская Ленточка»](#), [«ВЕТОЧКА СИРЕНИ»](#), [«Наследники Победы»](#), [«Стихи о Войне»](#), [«Бессмертный Полк»](#), «Зажги свечу Памяти», «Окна Победы» и другие.

06.05.2022, в нашей гимназии проведена акция «Аллея Победы» в рамках международного мероприятия «Сад Памяти», посвященного 77-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Участниками акции стали выпускники 4-х и 11 классов. Ребята посадили туи как символ единения нынешних и грядущих поколений вечно живущей памятью о героических предках.

23-24 мая состоялись встречи священнослужителей-наставников с учащимися гимназии в Свято-Троицком монастыре. Ребятам рассказали о нелегкой судьбе Святителя Луки, о чудесах, совершенных по молитвам святителя. Обладая многими дарованиями, Святитель Лука не растратил их понапрасну, а употребил на благие дела, служение Господу и людям.

2. Художественно-эстетическое развитие личности.

Педколлектив школы в привитии учащимся духовности, эстетического восприятия мира, искусства, творческого мышления и действия опирается в первую очередь на принципы педагогики и морали, примеры мировой художественной культуры, достижения отечественной культуры

Педколлектив прививает учащимся принципы нравственной, межэтнической культуры; воспитывает по данному направлению ценностное отношение к людям путем формирования морально-нравственных качеств личности, как честность, справедливость, милосердие, миролюбие, добропорядочность, вежливость, коммуникабельность со старшими и сверстниками.

4 октября в честь Дня Учителя был проведен [#ДеньСамоуправления](#). Учащиеся 8-11 класса попробовали себя в роли учителей. В холле на первом

этаже была организована фотозона и выставка плакатов «Для вас, УЧИТЕЛЯ». Завершился День самоуправления праздничным концертом.

25 октября в состоялся традиционный праздник «Осенний бал». Этот праздник посвящён одному из прекрасных времён года – осени. ребята 5-7 классов подготовили номера на тему «Осенняя школа», а 8-11 классы стали участниками КВНа, тема которого «Театр».

18 декабря в преддверии дня Святого Николая Чудотворца прошли утренники для 2-4 классов. Цель: закрепить знания детей о празднике Святителя Николая, донести до детей суть праздника – творить добрые дела тайно, как Святой Николай. Учить быть внимательными, заботливыми к окружающим. Для ребят выступали юные артисты 4, 8 и 9 класса со сказкой «Приключения в день Святого Николая», также на празднике пели ансамбли «Петропавловская песня» и «Весёлые нотки».

25 и 26 декабря в гимназии № 20 состоялись утренники «Рождественские приключения» для 1-4 классов. Старшеклассники перевоплотились в красочных героев и увлекли детей в волшебный мир сказки.

В гимназии стало традицией организовывать выставку вертепов в холле школы. Учащиеся с 1 по 11 класс не только активно принимают участие в выставке, но и создают вертепы своими руками.

С 3 по 7 февраля была организована выставка рисунков юных художников «ВЕСЕЛАЯ ПАЛИТРА». На выставке были представлены работы активных участников и победителей городских, зональных, всероссийских и международных выставок и конкурсов.

14 февраля по благословению Митрополита Симферопольского и Крымского Лазаря в Симферопольской академической гимназии состоялся муниципальный этап республиканского конкурса «Семейный очаг-2020», в котором команда гимназии стала победителем.

21 февраля проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: военно-патриотическая игра «Сильнее. Выше. Быстрее» среди учащихся 5-х, 6-х и 7-х классов, праздничный концерт, а также оформлена выставка рисунков.

В гимназии прошла неделя, посвященная празднованию Масленице. Были организованы выставки «Любимые литературные персонажи» и «Масленица в русской живописи», экспозиция передвижной выставки «Русская светелка» с празднично накрытым масленичным столом, завершением недели стала театральная композиция «Русская ярмарка» (6 классы).

В преддверии первого весеннего праздника в нашей гимназии прошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. Вокальные номера и танцевальные композиции, подготовленные учащимися школы, подарили всем присутствующим много приятных и положительных эмоций.

С 26 по 29 апреля гимназии прошла неделя, посвященная Светлому дню Воскресения Христа.

Организована выставка работ декоративно-прикладного искусства, подготовленная руками учащихся, а также выставка детских рисунков. Для всех

классов подготовлены праздничные мероприятия, организованы встречи со священнослужителями, наставниками параллелей классов.

06.05.2022 в гимназии прошел праздничный концерт, посвященный 77-ой годовщине Великой Отечественной войны.

В концерте звучали вокальные и хореографические произведения в исполнении преподавателей и учащихся школы. Все участники концерта и почтили память погибших солдат минутой молчания. Мероприятие оставило след в сердце каждого ребенка.

3. Воспитание устойчивого развития личности, социализация школьников, привитие ценностей здорового образа жизни.

Педагогический и родительский коллектив понимают важность воспитания в каждом ребенке черт характера личности, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем, важность воспитания успешного и конкурентоспособного в будущем компетентного социально мобильного человека, который умеет принимать решения и нести за них ответственность.

В центре внимания классных руководителей 1-11 классов, администрации школы, социального педагога Штарко Н.В. стала дисциплина учащихся, выполнение правил всеобуча, профилактика физического и психического насилия, обид, предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. За данный период проведены классные часы и беседы «Внимание! Дети на дороге!», «Права и обязанности школьника»(5-11 классы), «Причины и следствия. СПИД» (9-11 классы), «Нет насилию в семье»(5-9 классы), «Алкоголь и мое здоровье» (8-11 классы); проведены конкурсы рисунков «Стоп! Вредным привычкам!»(9-11 кл.), «Мы за здоровый образ жизни»(5-10 кл.), «Предупреждение детского травматизма»(5-11 кл.).

Со старшеклассниками периодически проводятся встречи в рамках профориентационной работы с представителями высших учебных заведений Крыма и России, профориентационные консультации и анкетирование.

Социально-психологическая служба школы проводит коррекционную работу поведения подростков, склонных к нарушению дисциплины во время уроков, прогулам уроков. С такими учащимися регулярно проводятся беседы, их родителей приглашают на координационный совет (отв. Штарко Н.В.) В течение 2 полугодия учащиеся школы активно принимали участие различных муниципальных спортивных мероприятий.

4. Экологическое воспитание.

Выражается в привитии учащимся чувств личной причастности к сохранению природных богатств, практической деятельности по охране природы полуострова, реализации возможностей экскурсионной и туристико-краеведческой работы. Это направление школа осуществляет через:

- работу на пришкольной территории – все классные коллективы ответственно относятся к содержанию своих участков в порядке;
- озеленение классных комнат;
- изготовление и размещение птичьих кормушек на пришкольной территории (акция «Покормите птиц зимой»).

В гимназии состоялась экологическая акция «Покорми птиц зимой». Цель мероприятия — воспитание у детей ответственного и бережного отношения к окружающей среде и формирования у них основ экологической культуры. Участниками акции стали учащиеся 1-х классов. Ребята развесили угощения для пернатых друзей на зеленых насаждениях во дворе школы.

С 17 февраля в рамках экологического воспитания проведена декада по рациональному использованию водных ресурсов. С целью формирования мотивов, привычек и потребностей в экологическом поведении, формирования ЗОЖ на протяжении всей жизнедеятельности, негативного отношения к вредным привычкам, рационального использования водных ресурсов и соблюдения экологических правил поведения в гимназии проведены различные мероприятия, среди которых экологический калейдоскоп для 2-4 классов, парад социальных видеороликов, конференция «Юный исследователь», флешмоб и многие другие.

МО классных руководителей возглавляет Рымарчук О.В. Согласно плану работы МО за данный период проведено два заседания, на которых рассматривались вопросы планирования работы МО, о состоянии самоуправления в школе и каждом отдельном классе, задачи по совершенствованию работы самоуправления в классах; рассматривались вопросы роли классного руководителя в воспитании учащихся, использования инновационных технологий в воспитательной работе (обмен опытом).

Работой самоуправления руководит Бордиян А.А. За данный период; спланирована работа ученического самоуправления, заседания проводятся своевременно. КТД обсуждаются, утверждаются. Ученическое самоуправление школы организует и контролирует такие направления работы: трудовые дела, культурный досуг, спортивная работа, военно-патриотическая, санитарно-просветительская работа, дисциплина и порядок.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский комитет. Заседания проводятся 1 раз в месяц, а при необходимости чаще. Родители активно участвуют в подготовке мероприятий.

Цель воспитательной работы школы — создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря

общешкольных мероприятий МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки» на 2021- 2022 учебный год.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Запланированные 2021/2022 учебный год ключевые общешкольные дела или КТД:

КТД	Участники	Время проведения	Отметка выполнении	% охвата детей
День знаний	1-11 кл.	1 сентября	выполнено	100%
Акция «Белый цветок»	1-11 кл.	сентябрь	выполнено	100%
День самоуправления ко дню учителя.	1-11 кл.	5 октября	выполнено	100%
Акция «От дня Святителя до Крещения Господня»	1-11 кл.	Декабрь-январь	выполнено	100%
Цикл мероприятий «Блокадный хлеб»	1-11 кл.	январь	выполнено	100%
День защитника Отечества	1-11 кл.	февраль	выполнено	100%
Международный женский день	1-11 кл.	март	выполнено	100%
День воссоединения Крыма с Россией	1-11 кл.	март	выполнено	100%
Год со Святителем Лукой	1-11 кл.	март – апрель	выполнено	100%
Пасхальный перезвон	1-11 кл.	апрель	выполнено	100%
День Победы	1-11 кл.	май	выполнено	100%
Последний звонок	1-11 кл.	май	выполнено	100%

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50

100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом

МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы

класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 22 классных коллектива и 22 классных руководителя. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Каждую четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. В интернет-сообществе в социальной сети «Вконтакте» активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. В школе реализуется 94,5 часов дополнительного образования детей, 13 объединений работают по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, 7 педагогов задействованы в ДО. Охват детей дополнительным образованием – 564 человек - 82%. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

4. Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников,

анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки» организовано в форме ШУС. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. ШУС действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав ШУС входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов ШУС – определяется классными руководителями по согласованию с педагогом-организатором (педагогом-куратором) МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки». В случае досрочного сложения полномочий члена ШУС, новый представитель класса избирается классом в срок не позднее 15 дней. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. ШУС проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение Дня самоуправления, Дня учителя, подготовка и проведение акции «Добрых дел», ноябрь – планирование и проведение мероприятий, организация общешкольных акций, выставки стенгазет, декабрь – оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий; январь – тематические мероприятия в рамках акции «От дня Святителя Николая до Крещения Господня», февраль – проведение мероприятий ко Дням воинской славы, март -

организация и проведение мероприятий ко Дню 8 Марта, апрель – пасхальные мероприятия, май – цикл акций и мероприятий ко Дню Победы, подготовка праздника Последнего звонка.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В 2017 г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

– организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

– проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;

– организация работы в социальных сетях;

– информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Около 100 детей являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДШ. А также 5 учителей (11%) зарегистрированы в РДШ и являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах. Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы, а также на официальном сайте школы.

7.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней,

приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки» реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Выполнено	Ответственные
Экскурсии в музеи города.	1-11	4	<u>классные руководители</u>
Пешие прогулки, походы, экскурсии выходного дня на природу, к природоохранным местам города, республики.	1-11	7	<u>классные руководители</u>
Экскурсии на предприятия и организации города, республики.	1-11	3	<u>классные руководители, педагоги- предметники</u>

8. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города. По плану все мероприятия первого полугодия реализованы.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировано чное время проведения	Ответственные
Реализация программ ДО	1-11 класс	сентябрь-май	классные

				руководители
Профориентационные классные часы.	1-11	октябрь		классные руководители
Анкетирование «Твое профессиональное будущее»	7-11	ноябрь		классные руководители
Неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»	1-11	декабрь		ответственный по профориентационной работе
Экскурсии в учебные заведения города.	9-11	февраль-апрель		классные руководители
Организация встреч с представителями учебных заведений в школе	9-11	в течение года		ответственный по профориентационной работе
Участие на Днях открытых дверей по приглашению ВУЗов, СУЗов.	9-11	в течение года		ответственный по профориентационной работе
Участие в профориентационных мероприятиях, конкурсах, фестивалях районного и областного масштаба.	5-11	в течение года		ответственный по профориентационной работе
Участие во всероссийских профориентационных проектах, онлайн-курсах от РДШ.	7-11	в течение года		педагог-наставник

9.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- через газету «Таврический ВестникЪ» - **издано 5 номеров газеты.**

- медиацентр школы – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров, дискотек – **выполняется**

- интернет-группа школы - регулярно обновляются и **освещаются все события общешкольной жизни.**

10.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года

воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к праздничным датам.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотовыставки , буклеты, листовки
- отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляющееся классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

11.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1-11	раз в полугодие	администрация
Классные родительские собрания	1-11	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Лекции, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	регулярно	классные руководители

В 2021/2022 учебном году проведено три общешкольных родительских собрания с лекциями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные

мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным событиям.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- выпуск общешкольной газеты «Таврический Вестникъ»;
- работа по внеурочной деятельности;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- работа школьного первичного отделения РДШ.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний.

В 2022-2023 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Анализ работы

по созданию безопасных условий образовательного процесса и охраны труда

Вопросам охраны труда в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя в течение года уделяется большое внимание, так как ее главной целью является сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Обеспечивая наложенную работу по охране труда, создаются здоровые и безопасные условия в процессе работы, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения, оптимального режима обучения. Администрация в своей деятельности руководствуется Трудовым кодексом РФ, локальными нормативными актами, содержащими нормы охраны труда, коллективным договором, соглашением. В соответствии со ст. 212 ТК РФ администрацией разработано положение об организации работы по охране труда, инструкции по охране труда для профессий и рабочих мест, изданы приказы, регламентирующие деятельность администрации в области охраны труда. В начале учебного года была создана комиссия по охране труда.

В образовательном учреждении администрацией совместно с профсоюзной организацией составлено соглашение по охране труда.

В учреждении организована трехступенчатая система административно-общественного контроля. На всех ступенях контроля ведутся журналы. По итогам административно-общественного контроля на третьей ступени комиссией составляется акт руководителем СП, издается приказ.

В учреждении составлен план работы по охране труда. Мероприятия выполняются в соответствии с указанными сроками.

В соответствии со ст. 213 ТК РФ администрация организует проведение медосмотров работников за счет средств фонда социального страхования. Сроки прохождения медицинского осмотра соблюдаются, средства выделяются в полном объеме.

Вопросы по охране труда отражены в правилах внутреннего трудового распорядка и должностных инструкциях по охране труда работников учреждения. В соответствии со ст. 225 ТК РФ от 13.01.2003 года «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» в образовательном учреждении осуществляется обучение и проверка знаний по охране труда.

Руководитель и члены комиссии прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда и имеются соответствующие удостоверения. Согласно требований ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» определен порядок обучения по охране труда вспомогательного персонала учреждения, в том числе электротехнического персонала.

В структурном подразделении определен перечень работ и профессий, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования безопасности труда, а также порядок, форма, периодичность и продолжительность обучения данной категории.

В соответствии со ст. 212, 214 ТК РФ на рабочих местах имеются утвержденные и согласованные инструкции по охране труда для работников.

Инструкции оформлены в соответствии с приложением к постановлению Минтруда РФ от 17.12.2002 г. № 80 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда». Утвержденный руководителем перечень инструкций по профессиям соответствует штатному расписанию. Инструктажи проводятся в установленные сроки с последующей регистрацией в журналах и росписью инструктируемых и инструктирующих в соответствии с программами. Программы утверждены руководителем и согласованы с председателем ПК.

В образовательном учреждении для работников имеются журналы по охране труда: регистрации вводного инструктажа, регистрации на рабочем месте, учета инструкций, учет выдачи инструкций, журнал инструктажа воспитанников при выходе за пределы учреждения, журнал инструктажа по правилам пожарной безопасности. Журналы прошнурованы, пронумерованы, скреплены печатью и подписью директора.

Общие требования безопасности на прогулочных участках и спортивной площадке выполняются.

Установлено видеонаблюдение из 31 камер, из них внутреннего наблюдения 19, наружного наблюдения 12.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Для входа в здание школы имеются пропуска для учителей и учащихся школы установленной формы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

В соответствии со ст. 221 ТК РФ администрация образовательного учреждения обеспечивает работников средствами индивидуальной защиты, согласно установленным нормам.

Определен перечень средств индивидуальной защиты для работников. Имеются личные карточки учета выдачи СИЗ.

Отслеживается выполнение администрацией мероприятий режимного характера, указанные в предписаниях Роспотребнадзора и ОГПН. Имеются планы мероприятий по устранению выявленных нарушений.

Составлен план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год.

Администрация учебного учреждения проводит уведомление родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей во внеурочное время и во время каникул, о недопущении оставления детей без присмотра в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей. Классные руководители с учащимися 1-11 классов проводят дополнительные инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности, дорожного движения), электробезопасности, правила поведения на каникулах с обязательным оформлением в журнале регистрации первичного, внепланового, целевого инструктажей учащихся по технике безопасности.

В образовательном учреждении оформлены стенды по ГО, охране труда, пожарной безопасности.

В учреждении 1 раз в квартал проводились тренировочные занятия по эвакуации из здания в случае пожара.

Организация питания осуществляются в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации по организации питания детей школьного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Результаты медицинских обследований показывают, что на протяжении нескольких лет сохраняется процентный состав воспитанников основной группы (I и II) здоровья (65 %). Учителя физической культуры способствуют укреплению и сохранению здоровья за счет соблюдения норм санитарно-гигиенического режима, факультативно-оздоровительных мероприятий, пропаганды среди воспитанников и родителей здорового образа жизни и вовлечения детей в занятия кружков физкультурно-спортивного направления. увеличения двигательной активности, создания благоприятного эмоционального климата, способствующего решению личностных проблем каждого ребенка. Важным условием эффективной деятельности организации профсоюза является хорошо продуманное планирование и контроль за исполнением администрацией учреждения норм и

правил охраны труда, разработка условий коллективного договора, обеспечивающих сохранение и улучшение положения работников по сравнению с действующим законодательством, работа по контролю за соблюдением трудового законодательства, организация культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы и летнего отдыха работников и их детей.

Главным результатом этой деятельности является отсутствие в образовательном учреждении случаев травматизма с работающими и воспитанниками.

Анализ работы школьного сайта

Официальный сайт МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского» создан в 2015 году.

Адрес сайта: <http://uvk20.ru>

Цель работы сайта:

Создание единого информационного пространства школы как открытой информационно-образовательной структуры. Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Организация работы сайта как элемента управленческой и образовательной стратегии образовательного учреждения.
- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет; систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности ОУ.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
- Презентация образовательного учреждения, достижений учащихся и педагогического коллектива, особенностей образовательного учреждения, истории его развития.
- Повышение интереса к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования, стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.
- Создание оптимальной рабочей среды для выявления и продвижения инноваций, повышение роли информатизации образования, содействие созданию в регионе единой информационной инфраструктуры.
- Наполнение сайта школы контентом и регулярное его обновление.

Потенциальная аудитория:

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Внутренняя аудитория:

- учащиеся;
- администрация;

– педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальный педагог, библиотекарь);

- медицинские работники;
- обслуживающий персонал школы;
- родители (законные представители) учащихся.

Внешняя аудитория:

- социальные партнёры;
- выпускники;
- консультанты–профессионалы;
- представители местного сообщества;
- физические лица, желающие принять участие в развитии школы;
- члены благотворительных фондов и организаций;
- представители органов управления образованием;
- эксперты в области образования, ученые, занятые исследовательской деятельностью;
- производители товаров и услуг в сфере образования;
- представители органов государственного управления всех уровней.

При разработке официального сайта МБОУ «Таврическая школа–гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского» руководствовалось следующими нормативными правовыми документами, регламентирующими требования к структуре и контенту официального сайта образовательной организации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 30);
2. Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2019, №52 ст.7796.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (в редакции от 27.05.2017) г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 года № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2017 г. № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем

информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785»

7. Указ Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций»

8. Информация Рособрнадзора «Комментарии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в связи с актуализацией Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети “Интернет” и формату представления информации» 24.12.2020 г.

Анализ структуры официального сайта МБОУ «Таврическая школа–гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»:

Основные разделы сайта	Критерии функционирования и наполнения сайта	Наличие на сайте
Подраздел «Основные сведения»	Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	<i>Размещена</i>
	Информация о дате создания образовательной организации	<i>Размещена</i>
	Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации	<i>Размещена</i>
	Информация о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации)	<i>Размещена</i>
	Информация о местонахождении образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	<i>Размещена</i>
	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	<i>Размещена</i>
	Информация о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	<i>Размещена</i>
	Информация об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	<i>Размещена</i>
	Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страниц в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	<i>Нет в наличии филиалов. Разъяснение на сайте предоставлено</i>
	Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4	<i>Размещена</i>

	статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления)	<i>Размещена</i>
	Информация о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений	<i>Размещена</i>
	Информация о местонахождении структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления))	<i>Размещена</i>
	Информация об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов)	<i>Размещена</i>
	Информация об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты)	<i>Нет в наличии филиалов. Разъяснение на сайте предоставлено</i>
	Информация о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных электронной подписью в соответствии с <u>Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ</u> «Об электронной подписи» (при наличии структурных подразделений (органов управления))	<i>Нет в наличии структурных подразделений. Разъяснение на сайте предоставлено</i>
Подраздел «Документы»	Устав образовательной организации	<i>Размещен</i>
	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)	<i>Размещено</i>
	Правила внутреннего распорядка обучающихся	<i>Размещены</i>
	Правила внутреннего трудового распорядка	<i>Размещены</i>
	Коллективный договор (при наличии)	<i>Размещен</i>
	Отчет о результатах самообследования	<i>Размещен</i>
	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль	<i>Размещены</i>

	<p>(надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии)</p>	
	<p>Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся 	<i>Размещены</i>
<p>Подраздел «Образование»</p>	<p>Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> наименования; форм обучения; нормативного срока обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации); языка(ов), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; использования при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 	<i>Размещена</i>
	<p>Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или</p>	<i>Размещена</i>

	<p>в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа 	
	<p>Информация о численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) 	<i>Размещена</i>
	<p>Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)</p>	<i>Размещена</i>
<p>Подраздел «Образовательные стандарты и требования»</p>	<p>Информация о ФГОС, по которым школа реализует образовательные программы, федеральных государственных требованиях (в форме электронного документа или в виде</p>	<i>Размещена</i>

	активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемым требованиям в форме электронного документа)	
	Информация о руководителе образовательной организации, в том числе: фамилия, имя, отчество; наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты	<i>Размещена</i>
	Информация о заместителях руководителя образовательной организации, в том числе: фамилия, имя, отчество; наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты	<i>Размещена</i>
	Информация о руководителях филиалов, в том числе: фамилия, имя, отчество; наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты	<i>Нет в наличии филиалов. Разъяснение на сайте предоставлено</i>
Подраздел «Руководство. Педагогический состав»	Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим информацию, в том числе: фамилия, имя, отчество; занимаемая должность (должности); уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (или) специальности; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности; преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	<i>Размещена</i>
Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность	Информация об оборудованных учебных кабинетах	<i>Размещена</i>
	Информация об объектах для проведения практических занятий	<i>Размещена</i>

образовательного процесса»	Информация о библиотеке	<i>Размещена</i>
	Информация об объектах спорта	<i>Размещена</i>
	Информация о средствах обучения и воспитания	<i>Размещена</i>
	Информация об условиях питания обучающихся	<i>Размещена</i>
	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся	<i>Размещена</i>
	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	<i>Размещена</i>
	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)	<i>Размещена</i>
Подраздел «Платные образовательные услуги»	Информация о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг	<i>Размещена</i>
	Информация об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	<i>Размещена</i>
	Информация об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования	<i>Размещено разъяснение</i>
Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг	<i>Размещена</i>
	Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	<i>Размещена</i>
	Информация о расходовании финансовых и	<i>Размещена</i>

	материальных средств по итогам финансового года	
	Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	<i>Размещена</i>
Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям	<i>Размещена</i>
Подраздел «Доступная среда»	Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: специально оборудованных учебных кабинетах; библиотеке, объектах для проведения практических занятий, спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; специальных условиях питания и охраны здоровья; доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат – если есть; количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ	<i>Размещена</i>
Подраздел «Международное сотрудничество»	Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); о международной аккредитации образовательных программ (при наличии)	<i>Размещена</i>

Кроме того, в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.05.2021 № ГД-1158/01 «О размещении меню» происходит размещение файлов ежедневного меню горячего питания в виде электронных таблиц унифицированной структуры в выделенном разделе сайта (<http://uvk20.ru/food>). Обеспечено их сохранение на сайте.

Обновление сведений на сайте проводится не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

Обновление структуры сайта проводится не реже двух раз в месяц. Раздел «Новости» пополняется не реже одного раза в неделю.

На сайте соблюдаются Критерии функциональности:

- проектируется и разрабатывается дизайн сайта, удобный для навигации;
- обеспечивается доступность к информации сайта;
- поддерживается стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- отслеживается читаемость примененных шрифтов;
- контролируется разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей

Результаты проверки сайта:

В мае 2021 г по результатам плановой выездной проверки Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым были откорректированы данные на сайте:

№ п/ п	Перечень выявленных нарушений	Наименование нормативного правового акта (с указанием статьи, части, пункта) требования которого нарушены	Принятые меры по устранению выявленных нарушений	Наименование документов, подтверждающих устранение нарушений
1.	На сайте МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки» г. Симферополя в подразделе «Основные сведения» отсутствует информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензии) на осуществление	Нарушение пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационн ой сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582, а также Требований к	В подраздел «Основные сведения» добавлена информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензии) на осуществление образовательной деятельности.	http://uvk20.ru/svedeniya/osnovnye-svedeniya

	<p>образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831(далее – Требования)</p> <p>Нарушение подпункта 3.1. Требований.</p>		
2.	<p>На сайте МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки» г. Симферополя в подразделе «Документы» отсутствуют локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие : режим занятий обучающихся и порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и</p>	<p>Нарушение подпункта 3.3. Требований.</p>	<p>В подраздел «Документы» добавлены локальные акты: «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки» г. Симферополя и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»; Положение о режиме занятий обучающихся.</p>	<p>http://uvk20.ru/docs/lokalnye-normativnye-aktyi.html</p>

(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.			
3. На сайте МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки» г. Симферополя в подразделе «Образование» отсутствует информация с указанием в отношении каждой образовательной программы нормативного срока обучения, кроме того рабочие программы размещены в формате не предусмотренном пунктом 5 Требований.	Нарушение подпункта 3.4. Требований.	В подраздел «Образование» добавлена информация о нормативных сроках обучения по каждой образовательной программе; изменен формат файлов рабочих программ.	http://uvk20.ru/education/obrazovatelnyie-programmyi.html http://uvk20.ru/education/rabochie-programmyi-v-sostave-obrazovatelnoy-programmyi.html
4. На сайте МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки» г. Симферополя в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав» неверно указана квалификация педагогических работников.	Нарушение подпункта 3.6. Требований.	В подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав» откорректированы данные о квалификации педагогических работников.	http://uvk20.ru/svedeniya/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav

Перспективы развития сайта:

оптимизация структуры сайта соответствующая актуальному состоянию образовательного процесса;
 регулярное пополнение и обновление контента сайта;
 совершенствование дизайна и управляющих функций.

Анализ работы в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в 2022 году и задачах на 2023 год

Во исполнение требований Федеральных законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», организационных указаний, приказов и распоряжений руководителя гражданской обороны города Симферополя, в образовательном учреждении проводилась работа по организации выполнения в рамках комплекса общегосударственных мероприятий задач по заблаговременной подготовке и обеспечению защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, подготовке к ведению гражданской обороны на основе всестороннего обеспечения повседневной готовности сил гражданской обороны к переводу на работу в условиях военного времени и выполнению задач по предназначению в военное время. В области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций основное внимание было направлено на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, и ликвидацию последствий стихийных бедствий на основе соблюдения норм федерального законодательства.

Важное место в данной работе отводилось вопросам повышения готовности образовательного учреждения к выполнению возложенных на него задач.

С этой целью были проведены занятия с руководящим и постоянным составом согласно программ, занятия проводились своевременно и качественно.

- в течение года проведена одна объектовая тренировка, в ходе которой совершенствовались практические навыки по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.

Заключительным этапом подготовки по гражданской обороне стало проведение в ноябре, декабре объектовой тренировки «Действия персонала и обучающихся при угрозе и возникновении пожара», посещение руководителем школы и его заместителями показной итоговой объектовой тренировки.

Во исполнение приказа №129 от 25.02.2022 года муниципального казённого учреждения управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым «Об организации гражданской обороны в образовательных учреждениях» Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таврическая школа-гимназия № 20 имени святителя Луки Крымского» сообщает, в целях обеспечения безопасного функционирования «Таврическая школа-гимназия № 20 имени святителя Луки Крымского» г. Симферополя в период 2021-2022 учебного года, проведены следующие мероприятия.

1. Разработан и утверждён план по общеобразовательному учреждению организационных и практических мероприятий в осенне-зимний период 2021-2022 года от 26 августа 2021 года приказ по учебному учреждению № 357, издан приказ по учебному учреждению № 355 «Об усилении мер по обеспечению безопасности участников образовательного процесса».

2. Назначены уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения и территории от ЧС, создано формирование ГО в общеобразовательном учреждении «Таврическая школа-гимназия № 20 имени святителя Луки

Крымского» приказ №133 от 02.03.2022 года «Об организации гражданской обороны в общеобразовательном учреждении на 2022 год».

3. Проведён комплекс организационных и практических мероприятий по обеспечению противопожарной защиты в общеобразовательном учреждении.
4. Проанализировано состояние противопожарной защиты учреждения.
5. Составлен план проведения инструктажей со всеми участниками учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения по эвакуации и действиях при возгорании.

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таврическая школа-гимназия № 20 имени святителя Луки Крымского» сообщает с 17.02.2022 по 22.02.2021 года с целью гражданского патриотического воспитания обучающихся приуроченное к празднованию «Дня защитника Отечества» состоялась следующие мероприятия:

- смотр песни и строя учащихся среди 1- 6 классов;
- конкурс патриотической песни среди 7-11 классов;
- тематическая выставка ко Дню Защитника Отечества;
- выставка детских рисунков посвящённые Дню Защитника Отечества;
- уроки истории.

В целях профилактики и предупреждения возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таврическая школа-гимназия № 20 имени святителя Луки Крымского», руководствуясь ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.94 г. № 69-ФЗ, Федеральным законом "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ, сообщает, в целях обеспечения безопасного функционирования в марте 2022 года проведено обучение 2 сотрудников с получением удостоверений о повышении квалификации по ГО и ЧС установленного образца с указанием категории обучаемого и протоколом проверки знаний, 1 сотрудника по пожарно-техническому минимуму с получением удостоверений установленного образца. 09 марта 2022 года совместно с сотрудниками МЧС проведено практическое занятие по пожарной безопасности по эвакуации сотрудников и учащихся общеобразовательного учреждения. Размещена наглядная агитация, проведена разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по соблюдению мер пожарной безопасности, оформлен информационный стенд.

Анализ материалов проверок, проведённых начальником ГО, показал, что цели по подготовке руководящего состава, работающего персонала и обучающихся в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, поставленные на 2021/2022 учебный год, в основном достигнуты, задачи выполнены.

Изучение состояния дел в образовательном учреждении по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций дает основание считать, что коллектив школы понимает необходимость серьезного подхода к решению задач гражданской обороны на военное время,

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванными стихийными бедствиями, авариями и катастрофами.

Анализ организации допризывной подготовки обучающихся

В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт. Луки» г.Симферополя разработан комплекс мер направленный на повышение уровня допризывной подготовки учащихся к службе в Вооруженных силах РФ.

Основными документами по допризывной подготовки являются:

1. План воспитательной работы
2. План военно-политического воспитания

В школе создан кружок «Юнармеец» (54 учащихся). Цель работы кружка - активное участие в оборонно-массовой работе молодежи, ознакомление с современным состоянием Вооруженных Сил РФ, углубленное изучение назначения ,устройства и боевых возможностей вооружения, боевой техники и воспитания патриотизма у призывной молодежи.

В тематическое планирование занятий включены все основные разделы по предметам боевой подготовки, изучаемым в Вооруженных Силах РФ: тактическая, огневая, строевая, физическая, военно-медицинская подготовки, военная топография, оружие массового поражения и защита войск.

В течение 2021-2022 учебного года члены кружка принимали участие в следующих видах городских соревнований: стрельба из пневматической винтовки. Активными участниками во всех мероприятиях являются члены кружка. В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт. Луки» г.Симферополя организовано всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». С помощью членов и активных участников кружка в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт. Луки» г.Симферополя ведется большая работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Проводились торжественные линейки, приглашались на встречи ветераны Великой Отечественной войны, Вооруженных сил, внутришкольные соревнования по военно-прикладным видам, посещения воинской части и музея боевой славы, ознакомление с видами вооружения и техники части, участие в конкурсе «Вахта памяти».

С учащимися 10-х классов (юноши) проводились учебные сборы.

В ходе сборов изучили:

- организацию караульной и внутренней службы
- элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки
- вопросы радиационной , химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводились мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, военно-профессиональной ориентации обучающихся.

Анализ логопедической работы

Правильная организация логопедического процесса определяет качество коррекционной работы, имеющей целью исправление недостатков речи. Под

правильной организацией имеются в виду: своевременное обследование детей, рационально составленное расписание занятий, планирование работы с каждым ребенком в соответствии с общим планом, оснащение занятий необходимым оборудованием и пособиями, совместная работа учителя и логопеда, родителей.

В 2019-2020 учебном году для успешной организации коррекционно-развивающего процесса были поставлены следующие задачи:

- своевременное выявление учащихся, нуждающихся в логопедической помощи;
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся;
- предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися общеобразовательных программ;
- разъяснение специальных логопедических знаний среди учителей начальных классов и родителей учащихся с нарушениями речи.

Работа на школьном логопедическом пункте проводилась в соответствии с целями и задачами, представленными в плане направлениям:

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Целью данного направления являлось создание благоприятных условий для процесса коррекции.

Подготовлено помещение логопедического кабинета к работе в новом учебном году.

Приобретены в кабинет для санитарной обработки зондов, шпателей, рук – спирт и вата, стерилиум.

Обновлены тематические указатели на папках, коробках с наглядным материалом.

Обновлен материал для развития мелкой моторики пальцев рук, артикуляционной и пальчиковой гимнастики, дыхательных упражнений.

Подготовлены бланки речевых карт.

Приобретены журнал учета посещения логопедических занятий, журнал консультаций, канцтовары.

Приобретён тематический развивающий материал на CD носителях (по автоматизации звуков).

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Планируемый объем работы на 2021-2022 учебный год выполнен.
2. В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт. Луки» г.Симферополя в целом созданы условия для процесса коррекции речевых расстройств.
3. Материально-техническая база школьного логопункта практически удовлетворяет требованиям «Положения о логопедических пунктах».
4. Ходатайствовать перед администрацией школы об укомплектовании логопедического кабинета оргтехникой.

Организация учебно-коррекционного процесса

Цель: выявление у учащихся отклонений в развитии устной и письменной форм речи. Определение структуры речевого дефекта и степень выраженности входящих в него компонентов, формулировка речевого нарушения.

В сентябре 2019 года было проведено обследование учащихся 1-4 классов МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт. Луки» г.Симферополя.

Логопедическая диагностика учащихся проведена по таким направлениям:

- звукопроизношение;
- обследование состояния общей моторики;
- исследование произвольной моторики пальцев рук;
- обследование артикуляционного аппарата;
- обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата;
- фонетико-фонематических представлений;
- звукового анализа и синтеза;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- общих представлений о предметах;
- представлений о времени;
- сформированность умения работать по словесной и письменной инструкции.

Количество детей:

Обследовано - 280 детей.

Нуждаются в коррекции - 38 детей

Не получали логопедическую коррекцию - 11 детей

Зачислено - 27 человек.

Из них:

ФФНР - 9 человек

ОНР- I уровня - 0 человек

ОНР- II уровня - 0 человек

ОНР- III уровня - 18 человек

Дисграфия, дислексия - 0 человек

Дизорфография - 0 человек

Специфические нарушения речи - 0 человек

Системное недоразвитие речи - 0 человек

Инклюзия - 1 человек

Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме - 25 человек

Количество детей, нуждающихся в продолжении занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год - 2 человек

Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей (количество): 14

Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах) 0

Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение - 2 человек.

Диагностика сформированности речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем. Для изучения данных видов деятельности детям были предложены такие методики как: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам, так же были предложены тематические картинки и т.д. Проведены диктанты для учащихся 2-4 классов.

Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах», МО, принимала участие в работе городских конференций, форумов: научно-методический семинар «Современные технологии в специальном (коррекционном) образовании», круглый стол «Особенности составления и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», научно-практическая конференция «Профессиональная подготовка педагогов к работе в условиях инклюзивного образования», «Перспективы использования современных аппаратурных методик в работе с детьми с ОВЗ», обучающий семинар «Международный опыт организации системной помощи детям и взрослым с РАС и воспитывающим их семьям. Междисциплинарный подход, опыт взаимодействия государственных и родительских организаций».

Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение - 6

Подготовлена необходимая документация логопедического кабинета в соответствии с требованиями «Положения о логопедическом пункте МБОУ № 20»

Подготовлен и утвержден годовой план работы логопункта, расписание занятий, график работы.

Составлены списки детей, посещающих логопедические занятия в логопедическом кабинете МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя.

Информировала администрацию школы, учителей, родителей о:

- результатах обследования речи детей;
- посещаемости детьми логопедических занятий;
- результатах исправления речи детей-логопатов.

Были подготовлены рабочие программы для всех групп, организованных на логопункте, разработаны перспективные планы работы.

Таким образом, диагностика дает представление о состоянии речевого развития учащихся и позволяет определить вид речевой патологии, ее форму и степень тяжести речевого дефекта и в дальнейшем оказать своевременную коррекционную помощь, направленную на устранение у учащихся пробелов в развитии устной и письменной речи и обусловленных ими затруднений в овладении программным материалом.

Велась коррекционная работа, направленная на коррекцию звукопроизношения, на совершенствование фонематического восприятия, навыков звукобуквенного анализа и синтеза, развитие связной выразительной речи, развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению (устойчивость внимания, способность к запоминанию, развитие мелкой моторики, слухового внимания и памяти, познавательной активности, навыков и приемов контроля и самоконтроля.

Велась работа по формированию полноценных учебных умений (планирование предстоящей деятельности; принятие учебной задачи; активное осмысление материала; выделение главного, существенного; определение путей и

средств достижения; умение работать с образцом и по образцу; умение работать в определенном темпе; умение применять новые знания; умение анализировать и оценивать свою работу).

Пропаганда логопедических знаний

Цель: Распространение знаний о коррекционно-педагогической деятельности среди родителей и педагогов.

Оказывалось содействие учителям и родителям в организации помощи и контроля за речью детей-логопатов в условиях класса и дома.

В течении всего учебного года проводились консультации родителей по автоматизации поставленных звуков, по выполнению рекомендаций логопеда. Некоторые родители не осознают важности занятий, не замечают дефекты речи ребенка, не придают этому обстоятельству значения, часто сами имеют нарушения звукопроизношения и не видят в этом проблемы или вовсе не занимаются воспитанием детей. В силу этих причин или занятости они не желают выполнять рекомендации, не работают с ребенком дома по закреплению полученных навыков.

Поддерживала связь с педагогами и родителями детей, посещающих логопедические занятия (лично, через дневник)

Оказывала помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома.

При подготовке к консультациям и беседам с родителями осуществлялась работа с методической литературой.

Оформлен уголок для родителей и периодическое обновление в нем материала, способствующего эффективности коррекционно – воспитательной работы с детьми-логопатами.

Выводы:

- 1.Задачи по распространению, разъяснению логопедических знаний среди учителей и родителей учащихся с нарушениями речи решены удовлетворительно.
2. Наблюдается заинтересованность родителей (но не всех) в консультациях.
- 3.В дальнейшем продолжить проведение консультаций.

Все вышеизложенное позволяет определить **основные задачи** работы учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по последовательной реализации комплексного подхода при выявлении и коррекции речевой патологии учащихся школы в процессе ежегодного обследования речи и осуществления динамического наблюдения с целью уточнения состояния и особенностей развития устной и письменной речи учащихся.

2.Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических методик, проводить психолого-педагогические консилиумы для решения наиболее сложных проблем диагностики и коррекции речевых нарушений у учащихся школы.

3.Обеспечить и совершенствовать преемственность в коррекционной работе логопед – педагог.

Отчет о деятельности педагога-психолога

Основная цель в работе педагога-психолога в 2021-2022 учебном году была психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2021-2022 учебном году решались следующие задачи:

- 1.Психологопедагогическое сопровождение образовательного процесса.
- 2.Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
- 3.Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.
- 4.Психологическое сопровождение учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки к сдаче экзаменов.
- 5.Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
- 6.Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.
- 7.Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
- 8.Профориентационная работа с учащимися школы.
- 9.Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
- 10.Сопровождение обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Психологическая деятельность осуществлялась по *нескольким направлениям*:

- диагностическое направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Психодиагностическая работа педагога-психолога.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога-психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - изучение индивидуально-психических особенностей детей для определения наиболее эффективных путей развития и обучения учащихся.

В течение 2021-2022 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии, а также выявлять учащихся, которым требуется оказание специальной помощи и построение профилактической работы.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;

- определить наиболее актуальные направления психопрофилактики;
- подготовить рекомендации и провести консультации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

Наиболее значимые диагностические скрининги проводились в рамках сопровождения процесса адаптации учащихся в 1-х, 5-х и 10-х классах, проведения социально-психологического тестирования, подготовки учащихся 9, 11 классов к сдаче экзаменов, профориентации, определение причин школьной неуспеваемости. По итогам групповых диагностик педагогом-психологом подготавливались аналитические справки.

С результатами индивидуальной психологической диагностики учащихся обязательно ознакомливались родители.

Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.

Особое место занимает диагностика учащихся в рамках проведения ППк – 8 человек, из них направлены на ПМПК – 7 человек. Цель: диагностика межличностных отношений в семье, индивидуальные личностные особенности; изучение познавательной и интеллектуальной сфер учащихся.

Вывод: Оценивая проведенную *психодиагностическую* работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик для более эффективной диагностики.

Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась *коррекционная и развивающая работа*, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации. Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении.

После проведения развивающих занятий с учащимися 1-х, 5-х классов можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к условиям обучения, учителям, одноклассникам, научились распознавать свои чувства и взаимодействовать с окружающими, что свидетельствует об успешности процесса адаптации.

Работа с учащимися 7-х классов проводилась в форме занятий внеурочной деятельности «Тропинка к своему я». Программа была направлена на формирование полового поведения, обучению способам разрешения конфликтных ситуаций.

При разработке этих занятий использовалась программа, разработанная психологом Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я» и адаптированная педагогом-психологом Штарко Н.В.

Так же проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ, направленные на развитие психических функций, коммуникативных функций, со способами выхода из конфликтной ситуации. Формирование

конфликтной компетентности и способности толерантного поведения у учащихся. Кроме того, оказание помощи детям-инвалидам, обучающимся на дому, осуществлялось в форме индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Было охвачено занятиями 3 ученика начальных классов и 4 учащихся 5-6 классов.

По запросу родителей (законных представителей) были проведены индивидуальные коррекционные занятия с учащимися по направлениям: «Что такое конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации» (12 занятий), занятия, направленные на работу с агрессией, на работу со страхами (14 занятий), занятия на принятие потери близкого человека (5 занятий), занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (12 занятий).

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

Выявились положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся. В конце занятий были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, агрессивности, памяти, внимания и мышления учащихся.

Выводы Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Проведенная коррекционная работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности.

Консультационное направление работы педагога-психолога.

Консультативная работа велась по следующим направлениям:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2021-2022 учебный год *консультативная работа* была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей, состоящими на разных видах учёта.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности учащихся и родителей, их специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Тематический анализ консультаций:

Обращения	Межличностные отношения в семье	Взаим. с учителями	Проблемы развития эмоционально-волевой сферы	Индивид. консультации для педагогов	Всего обращений по всем проблемам	Всего консультаций
детей	19 чел. 57 конс.	3 чел 7 конс	10 чел. 26 конс.	-	32 чел.	90 конс.
родителей	16 чел. 38 конс	16 чел. 23 конс.	28 чел. 78 конс.	-	60 чел.	139 конс.
педагогов	-	5 чел. 8 конс.	11 чел. 14 конс.	4 чел. 10 конс.	14 чел.	32 конс.

Вывод. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить большинство необходимых задач консультативной деятельности.

Просветительская работа педагога-психолога.

Для просветительской работы перед педагогом-психологом стояли следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья школьников;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с развитием и воспитанием учащихся.

В рамках данного направления работы были проведены консультации и даны рекомендации для родителей учителей:

- *Психологическая готовность к школьному обучению.* Цель: ознакомление родителей будущих первоклассников с критериями психологической готовности к обучению в школе (по запросу).

- *Трудности адаптации первоклассников к школе.* Цель: познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей 7 лет, проблемами адаптации первоклассников, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.

- *Режим дня в жизни младшего школьника.* Цель: познакомить родителей с режимом дня учащегося. Дать рекомендации родителям по подготовке домашних

заданий. Познакомить родителей со здоровым образом жизни учащихся (родители детей, находящихся на всех видах учёта).

- *Профилактика школьной тревожности.* Цель: ознакомить учителей и родителей с рекомендациями по профилактике и преодолению школьной тревожности (для 1,5,9,11 классов, по запросу).

-*Детский суицид.* Цель: профилактика проявлений детского суицида.

- *Субкультуры в подростковой среде.* Цель: своевременная помощь подросткам при формировании девиантного поведения.

В течение всего учебного года педагог-психолог вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

В течение учебного года обновились тематические стенды психологических знаний.

В течение учебного года прошли 2 недели психологии.

Однако, в 2021-2022 учебном году, в связи с санитарно-эпидемиологическими требованиями, были затруднения в проведении массовых родительских собраний. С целью более широкого охвата родителей учащихся, информация доносилась до родителей посредством электронного журнала.

Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Методическая работа педагога-психолога.

В 2021-2022 году *методическая работа* осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований; б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) планирование выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

- Оформление документации педагога-психолога.

- Посещение семинаров в целях самообразования.

Вывод: методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2021 - 2022 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Педагогом – психологом использовались здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т.д.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2022-2023 учебный год поставлены следующие *задачи*:

- 1.Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
- 2.Изучение и помочь в адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
- 3.Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
- 4.Продолжать работу по профориентации учащихся.
5. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся начальной школы, выпускных классов.
6. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
7. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
8. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.
- 9.Взаимодействие с родителями учащихся и оказание им психологической поддержки.
- 10.Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Отчет о проделанной работе социального педагога

В течение учебного года основной целью в работе социального педагога школы являлось - социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социального климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи:

1. Обеспечение социальных условий для успешного обучения, развития и социализации личности обучающихся;

2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
4. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности;
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
6. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Основные направления деятельности:

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- профилактические беседы.

Защитно-охранная функция

- создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;
- подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций.

Организационная функция

- проведение групповых тематических бесед с приглашением инспектора ПДН;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.

В начале учебного года классные руководители и социальный педагог провели анкетирование, учащихся и их родителей, по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. Посетили и изучили жилищно-бытовые условия детей из данных семей. На основе полученных данных составили социальные паспорта классов, школы, обновили картотеку учащихся, поставленных на внутри школьный учет. Социальным педагогом и педагогом-психологом разработаны планы мероприятий по работе с учащимися, требующими особого педагогического внимания. В течение первого полугодия велась планомерная работа с учащимися, родителями и опекунами.

Осуществлялся тщательный контроль за посещением школы учащимися, их успеваемостью, организацией питания детей льготных категорий.

В течение учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы пропусков учащимися образовательного учреждения без соответствующих оправдательных документов, рассматривались причины низкой успеваемости учащихся, давались рекомендации родителям по устранению сложившихся трудностей, назначались психолого-педагогические консультации семьям. Отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутри школьном учете, в кружках, спортивных секциях дополнительного образования и свободное времяпровождение во внеурочное время. Все учащиеся, состоящие на внутри школьном учете, были охвачены внеурочной деятельностью.

Кроме того, в течение учебного года проводилась работа с учащимися и их родителями по профилактике конфликтных ситуаций в подростковой среде, по предотвращению безнадзорности и совершения правонарушений, отклоняющего поведения, употребления алкогольных и наркотических средств. С целью выявления учащихся, находящихся в социально-опасном положении было проведено тестирование учащихся 8-11 классов.

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей, требующих особого внимания и детей из неблагополучных семей. Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. В начале учебного года сохранились 2 семьи, которые находятся в СОП. С ними продолжается вестись работа педагогами школы, кроме того, для активной работы привлечены социальные работники и сотрудники полиции. В течение учебного года ещё выявлена 1 семья, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности. Социальным педагогом в течение учебного года ведутся индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, чем заняться после школы.

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец предыдущего учебного года	0	3	3	13	117	2	56
На начало текущего учебного года	0	2	2	9	81	0	48
На конец учебного года	0	2	2	8	80	1	48

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие **выводы**:

1. Число опекаемых детей уменьшается.

2. Число учащихся, состоящих на внутри школьном учёте и находящиеся в СОП сократилось. Однако, данная категория детей требует повышенного внимания в работе всех педагогов.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании.

4. Необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой: рост числа детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и семей, находящихся в СОП, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, требующих особого педагогического внимания, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей
4. Осуществление дальнейшего взаимодействия по работе с семьями, находящимися в баке данных и детьми, требующими особого педагогического внимания с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, социальными службами.

Анализ работы школьной библиотеки

Школьная библиотека является особым структурным подразделением учебного заведения, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Данная структура является многофункциональной. В неё включены: фонд художественной литературы, фонд учебников, периодические издания, справочно-методическая литература, в том числе словари и энциклопедии.

1. Краткая справка о библиотеке.

Библиотека основана в 1959 г. Её площадь составляет 36 кв. м; читальный зал совмещен с библиотекой; книгохранилище совмещено с абонементом.

В штате библиотеки 1 человек –педагог-библиотекарь, стаж библиотечной работы 7,5 лет. В 2021– 2022 году библиотека работала по утвержденному директором плану: с 9-00 до 17-00, выходной – суббота, воскресенье.

2. Основные задачи, определяющие работу библиотеки.

1. Содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности учащегося, создание максимально благоприятных условий для её интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития.

2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогов.

3. Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ.

4. Воспитание информационной культуры учащихся.

5. Использование электронных образовательных ресурсов.

6. Популяризация памятных дат истории Российской Федерации, истории Республики Крым.

7. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий для качественного обслуживания читателей.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная и культурная.

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурного гражданина.

3. Общие сведения.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 01.06.2022 г. составляет 18272 экземпляров. Объем учебного фонда – 9878 экземпляров, научной педагогической и методической литературы – 1026 экземпляров, художественной литературы – 7150 экземпляров. Всего читателей на 01.06.2022 – 575 человек.

Основные показатели работы школьной библиотеки.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о порядке предоставления в пользование обучающимся учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке выделены следующие группы пользователей: учащиеся, педагогические работники, прочие пользователи.

В среднем ежедневно пользовались услугами библиотеки 27 человек. Самая низкая посещаемость среди учащихся 6-8 классов. Это обусловлено тем, что у данной возрастной группы есть возможность выхода в Интернет, также возможность пользования фондом юношеской библиотеки, находящейся недалеко от школы.

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы и истории, а также при выполнении рефератов и сообщений на уроках, для подготовки внеклассных мероприятий.

Комплектование фонда

Комплектование фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им.свт. Луки Крымского». Согласно плану проводилась следующая работа:

- проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2019/2020 учебный год;
- составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований.
- проведен анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения и реализуемой им образовательной программой.
- проведен анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2020-2021 учебный год.

Информационная работа

Совместно с учителями изучены прайс-листы учебных издательств, составлен заказ на учебно-методическую литературу; подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий; оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам; подбор литературы для написания рефератов и докладов; проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ. Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое. Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном, экспресс-консультация, анализ читательских формуляров, анкетирование. Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, информационные бюллетени, виртуальные информационные открытые просмотры новой литературы, тематические папки, библиографические списки, библиографические пособия.

Воспитательная работа

Среди воспитательных задач, стоящих перед библиотекой, можно выделить следующие:

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Способствование формированию личности учащегося средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы:

В течение 2021-2022 учебного года работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с заместителем директора по воспитательной работе.

Работа школьной библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения. Большое значение в воспитательной работе школы имеет школьная библиотека. Библиотекарь оказывает помощь в подборе материала при подготовке мероприятий, методическую – при разработке, оформляются книжные выставки, является участником конкурсов, викторин, бесед, праздников, библиотечных уроков, классных часов. Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В течение всего учебного года в читальном зале школьной библиотеки оформлялись книжные и книжно-иллюстративные выставки, информационные бюллетени, в вестибуле школы – книжно-иллюстративные и виртуальные информационные выставки.

Оформлена подписка на периодические издания. В течение всего учебного года своевременно оформлялась вся отчетная документация.

Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Таврическая школа-гимназия им. Свт. Луки» размещено в трех этажном здании, построенном в 1959 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (12985 кв.м.), где выделены зона для физкультурно-спортивной площадки. Территория школы имеет ограждение. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 400 мест, фактически обучается 684 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Площадь классов – 18,0 кв. м. – 76,8 кв. м. Кабинеты: физики- (50,2 кв. м.) с лаборантскими, химии-биологии (50,4 кв. м.) с лаборантской. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В кабинете биологии-химии имеются раковины с подводкой воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двуухместные столы, стулья). Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинеты иностранного языка оснащены лингафонными системами, кабинками на 16 человек.

Кабинет информатики (19,6 кв. м.). По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В кабинете имеется телевизор, ноутбук, маркерная доска. Все компьютеры имеют выход в интернет.

Информационно – библиотечный центр: библиотека, читальный зал, книгохранилище. Библиотека: библиотечный фонд составляет 22050 книги, в том

числе: учебников – 10563, художественной литературы – 9462 экземпляров. Читальный зал: оснащен компьютерами, подключенными к Интернету, принтером, копировальным аппаратом, установлены столы для занятий. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Спортзал (125,6 кв.м.), расположенный на 3 этаже, оборудованный раздевалками для девочек и мальчиков.

Столовая работает по договору с МУП «Горпищеторг». В состав помещений входят: обеденный зал (47,8 кв. м.), оборудован столами, стульями. Перед залом установлены 3 раковины для мытья рук; водоочистительный фонтанчик питьевой воды; раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (8,8 кв. м) и процедурный (6,0 кв. м.). Оборудование: медицинский комплекс, весы, ростомер, медицинский столик, холодильники, кушетки, таблица для определения остроты зрения, аппарат Ротта, лампа бактерицидная, спирометр, тонометр, носилки, шины, ширма, шкафы канцелярские, шкафы для медикаментов, письменные столы. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, локтевой диспенсер для мытья рук.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счёт бюджетного финансирования приобретена оргтехника; обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах, приобретены комплекты спортивного инвентаря (мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки), приобретены учебники и патриотическая литература, произведен текущий ремонт в учебных кабинетах. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудована пропускная система. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

В настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы образовательного учреждения.

Выделяются бюджетные средства из республиканского и местного бюджетов.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

В 2020/2021 учебном году муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым были заключены договора, направленные на

материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными стандартами.

Это контракты по обеспечению холодного водоснабжения и водоотведения (ГУП РК «Вода Крыма»), теплоснабжению (ГУП РК «КрымтеплоКоммунЭнерго»), поставке электроэнергии (ГУП РК «Крымэнерго»), вывозу ТКО (МУП «Крымэкоресурсы»), проведению дезработ (ООО «Профилактическая дезинфекция»), оказанию медицинских услуг (ООО «Вита ПРОФ»), предоставлению услуг телефонной связи (АО «Крымтелефон») и др.

Питание детей льготных категорий и учащихся 1-4 классов осуществлял МУП «Горпищеторг» в соответствии с договорами оказания услуг.

В 2021/2022 учебном году на питание детей льготных категорий из местного бюджета было выделено 1714046,45 руб., на питание учащихся 1-4 классов - из республиканского бюджета 2732307,20 руб.

Для укрепления материально-технической базы школы были приобретены: спортивный инвентарь на сумму 25000,00 руб., тележки для ноутбуков на сумму 983940 руб.; дезинфицирующие средства и бытовая химия на сумму 33019,00 руб.; учебники на сумму 202 531 руб.; канцтовары 49300 руб.

С целью укрепления антитеррористической безопасности, создания безопасных условий пребывания школьников и персонала заключены договора:

-ООО ЧОП «Наб –Клинок» физическая охрана I пост на сумму-361800,00 руб.;

-ФГКУ «УВО ВНТ России по Республике Крым» тревожная кнопка на сумму -23564,40 руб.;

-ИП Абрамчук обслуживание турникета- 30000,00 руб.;

-ИП Абрамчук обслуживание видеонаблюдение -42763,00 руб.;

- СГО КРО «ВЛПО» обслуживание АПС -76440.00 руб.;

С целью подготовки к отопительному сезону 2022/2023 проведено:

- гидравлическое испытание системы отопления на сумму 24686,40 руб.

Для проведения ремонтных работ в период летних каникул приобретены:

-ООО «Электроконтакт» проведены комплексные электротехнические работы в электроустановках на сумму 8000,00 руб.

Работы по укреплению материально-технической базы школы будут продолжены в следующем году.

2. Раздел «Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования»

1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор Титянецко Е.Г.	Собеседования, рекомендации
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение ФЗ «Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Заместитель директора по ВР Ганьшина Е.В., педагог-психолог Штарко Н.В.	Совещание при директоре
3	Организация индивидуального обучения на дому, семейного обучения	1-11	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР Филь И.Л.	Приказ
4	Работа с учащимися, требующими педагогического внимания	1-11	Формирование банка данных учащихся и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР Ганьшина Е.В., социальный педагог Штарко Н.В.	Совещание при директоре по УВР
5	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор Титянецко Е.Г., Ганьшина Е.В.	Приказ
6.	Месячники «Всеобуч», «Внимание,	1-11	Уровень организации учебно-	Фронтальный	Заместители директора Чекалова	Приказ, справки

первоклассник «Внимание, пятиклассник» Рейд «Урок»		воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Тематический	Е.А., Юреня О.Н., Ганьшина Е.В.	
--	--	---	--------------	--	--

ОКТЯБРЬ

1	Работа со слабоуспевающими и слабомотивированными учащимися	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР Филь И.Л., РМО	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	1-11	Качество и своевременность проведения занятий дополнительного образования	Обобщающий	Зам. директора по ВР Ганьшина Е.В.	Заседание ШМО

НОЯБРЬ

1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2- 9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях	Персональный	Зам. директора по УВР Филь И.Л.	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	5-10	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. директора по УВР Ганьшина Е.В.	Методический совет
3	Результаты освоения ООП НОО по ФГОС-21	1-4	Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО	Фронтальный	Зам. директора по УВР Юреня О.Н.	Заседание МО учителей начальных классов

ДЕКАБРЬ

1	Анализ	5-6	Дозировка	Тематиче	Зам.	Собеседован
---	--------	-----	-----------	----------	------	-------------

	состояния работы по дозировке домашнего задания		домашнего задания	ский	директора по УВР Чекалова Е.А.	ия
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор Титяничко Е.Г., Специалист по ОТ Петровский А.В.	Справка

ЯНВАРЬ

1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	Зам. директора по УВР Ганьшина Е.В.	Справка
2	Дисциплина на уроках, эффективность усвоения знаний	5-9	По итогам анализа результатов УУД за 1 полугодие	Классно-обобщающий	Зам. директора по УВР	Справка

ФЕВРАЛЬ

1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому	1-11	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам. директора по УВР Филь И.Л.	Справка
2	Работа с неуспевающими учащимися	6-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР Филь И.Л.	Приказ
3	Месячник «Всеоучб»	1-11	Уровень организации учебно-	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Приказ

			воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)		Ганьшина Е.В., Штарко Н.В.	
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР Филь И.Л.	Совещание при директоре

МАРТ

1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам. директора по УВР Филь И.Л. Ганьшина Е.В.	Совещание при директоре
---	----------------------------------	------	--	--------------	---	-------------------------

АПРЕЛЬ

1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по УВР Ганьшина Е.В.	Совещание при директоре
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР Юрения О.Н.	Справка

МАЙ

1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными	Тематический	Зам. директора по УВР Ганьшина	Справка
---	----------------------------	---------	--	--------------	--------------------------------	---------

			обучающимися , претендующим и на получение Похвальных листов		Е.В., Чекалова Е.А.	
2	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	9, 11	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабо-успевающими обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР Филь И.Л.	Справка

3. Раздел «Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация».

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор Титяничко Е.Г., Филь И.Л.	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор Титяничко Е.Г., Чекалова Е.А.	Совещание при директоре
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР Чекалова Е.А.	Методический совет
ОКТЯБРЬ					
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по	Тематический	Зам. директора по УВР Чекалова Е.А.	Заседание ШМУ

		наставничеству			
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Зам. директора по УВР Филь И.Л.	Собеседования
3.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР Чекалова Е.А.	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР	Месячник педмастерства
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Заседание ШМО
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Директор Титяничко Е.Г.	Справка
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Зам. директора по УВР Чекалова Е.А.	Приказ
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков в рамках заседаний	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО

ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководители МО	Заседание аттестационной комиссии
2	Работа творческих групп	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Директор Титянечко Е.Г., Чекалова Е.А.	Протокол МС
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Директор Титянечко Е.Г.	Анализ посещения уроков
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы,	Тематический	Директор Титянечко Е.Г.	Совещание при директоре

		регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя			
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета

МАЙ

1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР Чекалова Е.А.	Совещание при директоре
2	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР Чекалова Е.А.	Совещание при директоре
3	Итоги реализации программы наставничества	Посещение уроков учителей	Тематический	Зам. директора по УВР Чекалова Е.А.	Приказ, справка

4. Раздел «Методическая работа в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя**1.Работа с кадрами:****1.1.Повышение квалификации**

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Составление перспективного плана прохождения	сентябрь	Чекалова Е.А.	Принятие решения о необходимости

	курсовой переподготовки педагогами МБОУ № 20			повышения квалификации
2.	Оформление заявок	январь	Чекалова Е.А.	Повышение квалификации
3.	Прохождение курсовой переподготовки педагогами школы	по плану (графику)	Чекалова Е.А.	Повышение квалификации

1.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетенции и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Совещание при директоре «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»	сентябрь	Директор Титяничко Е.Г.	Принятие решения о прохождении аттестации педагогическими работниками
2.	Консультации для аттестующихся педагогов	Аттестационный период	Члены АК	
3.	Изучение деятельности педагогов. Оформление документов для прохождения аттестации	Аттестационный период	Чекалова Е.А. Члены АК	Документация для прохождения аттестации
4.	Анализ аттестации педагогических работников.	По завершению аттестации	Чекалова Е.А.	Справка

1.3. Организация наставничества в МБОУ № 20

Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Составление плана профессионального становления молодого специалиста	сентябрь	зам.директора по УВР Чекалова Е.А.	Составленный план работы
2.	Утверждение Положение о наставничестве. Закрепление наставников	сентябрь	зам.директора по УВР Чекалова Е.А.	Положение о наставничестве, приказ
3.	Проведение месячника педагогического мастерства	февраль	зам.директора по УВР Чекалова Е.А.	Приказ, справка
4.	Подведение итогов работы	май	Чекалова Е.А. педагоги-наставники	Справка

2.Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

№ п.п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Описание передового опыта	В течение года	Чекалова Е.А., члены МС, руководители ШМО	Материал опыта
2.	Представление опыта на заседании ШМО, педсовете, ИМЦ	В течение года	Руководители ШМО	Обмен опытом
3.	Подготовка материалов для участия в конкурсах педагогического мастерства «Урок нравственности», «Учитель года», «Лучший симферопольский урок»	В течение года	Чекалова Е.А. участники конкурса	Участие в конкурсах
4.	Взаимопосещение	В течение	Учителя –	Обмен опытом

	уроков	года	предметники, руководители МО	
--	--------	------	------------------------------------	--

3. Методические семинары, педсоветы

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Педсовет План работы школы на 2022/2023 учебный год. Обновление содержания образования в связи с ведением ФГОС-21 в 1,5-х классах.	Август	Директор Титяничко Е.Г., Чекалова Е.А.	Протокол
2.	Семинар – практикум «Ведение школьной документации»	Сентябрь	Филь И.Л.	Правильное оформление школьной документации
3.	Семинар «Формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности»	Октябрь-декабрь	Заместители директора, члены МС	Справка
4.	Семинар-практикум «Организация и методика проведения научно-исследовательской и проектной работы с учащимися»	Ноябрь	Ганьшина Е.В.	Участие школьников в защите научно-исследовательских работ
5	Педсовет: «Состояние преподавания литературы в 5-11 классах, литературного чтения во 2-4 классах; родной (русской) литературы в 5-11 классах, литературного чтения на родном (русском) языке во 2-4 классах»	Ноябрь	Чекалова Е.А., Юреня О.Н., Винник Е.М.	Приказ, протокол
6.	Психолого-	Декабрь	Чекалова Е.А.	Адаптация

	педагогический консилиум «Особенности адаптации учащихся 1,5,10 –х классов к учебному процессу»		Юреня О.Н. Филь И.Л. Штарко Н.В.	учащихся, перешедших на новый уровень обучения
7.	Педсовет «Состояние преподавания учебных предметов: «Математика» в 1-11 классах, «Информатика» 5-11 классах	Январь	Филь И.Л., Чурилова Е.В.	Протокол № 1
8.	Семинар «Переход введения ФГОС -21 в 1-х, 5-х классах»	февраль	Учителя высшей категории	Материалы семинара
9.	Мастер-классы «Внедрение эффективных педагогических технологий в условиях требований ФГОС»	Февраль-март	Учителя начальной школы	
10.	Семинар «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования»	март	Филь И.Л., руководители МО	Материалы семинара
11.	Педсовет «Состояние преподавания физической культуры в 1-11 классах»	март	Филь И.Л., Юреня О.Н., Перепелица И.В.	Протокол
12.	Семинар «Совершенствование методики контроля в условиях реализации обновленных ФГОС и новых форм итоговой аттестации»	апрель	Филь И.Л.	Материалы семинара
13.	Педсовет «Реализация ООП НОО и ООО с учетом обновленных ФГОС-	май	Директор Титянецко Е.Г., Юреня О.Н., Чекалова Е.А.	Протоколы

21»			
-----	--	--	--

4.Аналитическая работа

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Диагностика педагогических затруднений.	В течение года	Чекалова Е.А. Руководители ШМО	Совершенствование системы условий для реализации ФГОС
2.	Организация мониторинга	В течение года	Чекалова Е.А. Штарко Н.В.	Мониторинг
3.	Составление базы данных	В течение года	Чекалова Е.А.	Корректировка показателей мониторинга

5. Внеклассная работа по учебным предметам

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

5.1. Предметные недели

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Проведение предметных тематических недель	в течение года по графику	Руководители МО, учителя-предметники	участие в предметных неделях (по отдельному графику)

5.2. Предметные олимпиады, конкурсы

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	руководители ШМО, учителя-предметники	Участие в школьном этапе олимпиады
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	руководители ШМО, учителя-предметники	Участие в муниципальном этапе олимпиады
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	Чекалова Е.А., учителя-предметники	Участие в региональном этапе олимпиады
4.	Традиционные	по плану	Ганьшина Е.В.,	Участие в

	предметные конкурсы «Крым в сердце моем», «Язык-душа народа», «Созвучье слов живых», «Ученик XXI века» и др.		учителя- предметники	традиционных предметных конкурсах
--	--	--	-------------------------	---

ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Наименование	Ответственные	Отметка о выполнении
АВГУСТ			
1.	<p><u>«Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на новый учебный год»:</u> анализ работы МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя</p> <p>за 2021-2022 учебный год.</p>	Титяничко Е.Г. Администрация	№ 13 от 29.08.2022
2.	План работы школы на 2022/2023 учебный год. Обновление содержания образования в связи с введением ФГОС НОО (1 классы) и ФГОС ООО (5 классы): изменения в структуре знаний и отражение системных преобразований в обществе.	Титяничко Е.Г. Администрация Творческая группа	
3.	<p>Согласование и утверждение документации:</p> <p>-годовой план работы МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя;</p> <p>-ООП НОО ФГОС-21 на 2022-2026 годы;</p> <p>-ООП НОО на 2022-2025 годы;</p> <p>-ООП ООО ФГОС-21 на 2022 – 2027 годы;</p> <p>-ООП СОО на 2022-2024 годы</p> <p>- АООП НОО на 2022-2024 годы,</p> <p>- ООП ДО;</p> <p>- учебный план, календарный учебный график на новый учебный год;</p> <p>- рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам;</p> <p>- правил внутреннего трудового распорядка.</p>	Титяничко Е.Г. Филь И.Л. Чекалова Е.А. Ганьшина Е.В. Моторная И.И. Юреня О.Н.	
4.	Организация воспитательной работы при реализации образовательных программ.	Ганьшина Е.В.	
5.	Согласование и утверждение списков детей, требующих особого педагогического внимания;	Филь И.Л. Штарко Н.В.	

	находящихся на индивидуальном обучении на дому.		
6.	Утверждение списка аттестуемых учителей на СЗД.	Чекалова Е.А. Моторная И.И	

НОЯБРЬ

1.	Промежуточные итоги адаптации учащихся 1-х классов.	Юреня О.Н., кл. рук. 1-х кл.	№ 14 от 01.11.2022
2.	Первые образовательные результаты пятиклассников.	Чекалова Е.А. кл. рук. 5-х кл.	
3.	Готовность учащихся 10 класса к освоению ООП СОО.	Филь И.Л.	
4.	Состояние преподавания учебных предметов: «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-4-х классах, «Родная (русская) литература» в 5-9-х классах, «Литературное чтение» во 2-4-х классах, «Литература» в 5-11 классах	Юреня О.Н. Чекалова Е.А. Винник Е.М.	

ЯНВАРЬ

1.	Состояние преподавания учебных предметов: «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» и «Геометрия» в 7-11 классах	Филь И.Л. Чурилова Е.В.	
2.	Состояние преподавания математики в начальной школе	Юреня О.Н.	
3.	Диагностика результатов обучения информатике учащихся 5-11 классов.	Филь И.Л. Дубовицкая М.В.	
4.	Реализация элективных курсов, курсов внеклассной деятельности математической направленности.	Филь И.Л. Чурилова Е.В. Юреня О.Н.	

МАРТ

1.	Состояние преподавания физической культуры в 5-11 классах.	Филь И.Л. Ткаченко Ю.В.	
2.	Состояние преподавания физической культуры в начальной школе.	Юреня О.Н. Перепелица И.В.	
3.	Реализация спортивно-оздоровительного направления через занятия внеурочной деятельностью и программы дополнительного образования	Филь И.Л. Ганьшина Е.В.	
4.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов	Чекалова Е.А. Минакова С.В.	

5.	Организация деятельности педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся	Ганьшина Е.В.	
МАЙ			
1.	Реализация программы воспитания в гимназии.	Ганьшина Е.В.	
2.	Реализация ФГОС: достижения, проблемы, перспективы. Стандарты нового поколения.		
3.	О допуске учащихся 9, 11 классов к ГИА.	Филь И.Л.	
4.	О переводе учащихся 1-8-х, 10-х классов в последующие классы.	Филь И.Л.	
ИЮНЬ			
1.	Об итогах ГИА в 9-х, 11-х классах.	Филь И.Л	
2.	О выпуске учащихся 9-х, 11-х классов	Филь И.Л	
3.	О награждении учащихся и педагогов.	Чекалова Е.А. Ганьшина Е.В.	

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

№	Мероприятия	Ответственные
<i>Заседание № 1 Сентябрь</i>		
1	Утверждение плана методической работы на 2022/2023 учебный год. Об особенностях работы методической службы в условиях введения обновленных ФГОС-21 в 1,5 классах	Чекалова Е.А. Руководители МО
2	Распределение обязанностей между членами научно-методического совета	Чекалова Е.А.
3	Согласование и утверждение рабочих программ учителей-предметников, календарно-тематического планирования	Члены МС
4	Утверждение списка учителей, направленных на курсы повышения квалификации в 2022-23 учебном году	Чекалова Е.А.
5	Утверждение графика проведения предметных недель	Чекалова Е.А.
6	Утверждение планов школьных методических объединений, тем самообразования учителей	Руководители МО
7	Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Чекалова Е.А. Учаева В.В.
8	Организация методической работы с молодыми и вновь прибывшими учителями	Чекалова Е.А.
9	Рассмотрение и утверждение графика проведения административных диагностических и контрольных работ по повторению	Администрация Члены МО

10	Составление графика взаимопосещения уроков по МО, расписания открытых уроков и внеклассных мероприятий	Чекалова Е.А. Члены МО
11	Анализ результатов диагностических и административных контрольных работ по повторению	Филь И.Л. Чекалова Е.А.

Заседание № 2 Ноябрь

1	Аттестация педагогических работников	Чекалова Е.А.
2	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и выдвижение кандидатов на муниципальный уровень	Чекалова Е.А. РМО
3	Анализ результатов ВПР	Чекалова Е.А. РМО, учителя-предметники
4	Организация участия учителей в конкурсах педагогического мастерства	Чекалова Е.А., РМО
5	Работа с одаренными детьми.	Ганьшина Е.В.
6	Итоги проведения диагностики в 1-х, 5-х классах и обсуждение вопросов преемственности.	Чекалова Е.А., Юреня О.Н.

Заседание № 3 Январь

1	Результаты учебных достижений учащихся за 1 полугодие 2022/2023 учебного года	Филь И.Л.
2	Собеседование с учителями по календарно-тематическому планированию на 2 полугодие	Чекалова Е.А., руководители МО
3	Работа со слабоуспевающими учащимися	Филь И.Л.
4	Утверждение списка учителей, направленных на курсы повышения квалификации в 2023 году	Чекалова Е.А.
5	Мониторинг формирования УУД учащихся 1-11 классов (промежуточный этап)	Заместители директора по УВР
6	Результаты диагностики по определению уровня учебно-познавательной мотивации учащихся	Штарко Н.В.

Заседание № 4 Март

1	Итоги участия учащихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, смотрах	Чекалова Е.А., Ганьшина Е.В.
3	Изучение инструктивно-методических писем по проведению ГИА в 9, 11-х классах	Филь И.Л
4.	Об итогах исследовательской деятельности учащихся.	Ганьшина Е.В.
5	Организация проведения промежуточной аттестации во 2-8-х, 10 классах.	Филь И.Л.

Заседание № 5 Май

1	Анализ прохождения педагогическими работниками курсовой переподготовки и	Чекалова Е.А.
---	--	---------------

	аттестации в 2022/2023 учебном году	
2	Творческие отчеты учителей по темам самообразования. Обобщение ППО	Члены МО
3	Итоги реализации ООП НОО, ООО по обновленным ФГОС	Заместители директора по УВР
4	Анализ методической работы за год и определение направлений работы с педагогическими кадрами на новый учебный год	Чекалова Е.А.
5	Создание творческой группы учителей по разработке годового плана работы на 2023/2024 учебный год	Директор Титяничко Е.Г.

РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, адаптированных программ, программ внеурочной деятельности, факультативных занятий, индивидуальных планов занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР Чекалова Е.А., руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания школьных МО	Филь И.Л., руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о	По	Семинары,	Чекалова Е.А.,

	работе самообразованию	по	графику	круглые столы	руководители школьных МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов, учебно-методического программного обеспечения	и	В течение года	Заседание школьных МО	Чекалова Е.А., Казновская Т.М. заведующие кабинетами
8.	Ознакомление новинками методической литературы	с	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО, Шаманская Ю.Н.

5. Раздел «Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса»

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и средней.	4-5 и 9-10	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематический	Зам. директора по УВР Филь И.Л., Юрения О.Н., Чекалова Е.А.	Справка по адаптации
ОКТЯБРЬ						
2	Совершенствование системы дополнительного образования	1-11	Выявление количества обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	Тематический	Зам. директора по ВР Ганьшина Е.В.	Собеседования, справка
3	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады,	с 2-11	Реализация плана работы с одаренными детьми	Тематический	Зам. директора по УВР Чекалова Е.А.,	Совещание при директоре.

смотры, конкурсы				Ганьшина Е.В.	
НОЯБРЬ					
3	Организация работы по предпрофильной подготовке обучающихся	7-8	Реализация плана предпрофильной подготовки, анализ качества элективных курсов	Тематический	Зам. директора по УВР Филь И.Л., Штарко Н.В.
ДЕКАБРЬ					
4	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-11	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Педагог-организатор Гетьман Е.В.
ЯНВАРЬ- МАЙ					
6	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2-11	Объективность выставления оценок	Тематический	Зам. директора по УВР Филь И.Л.
ФЕВРАЛЬ					
7	Физкультурно-оздоровительная работа	1-11	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематический	Зам. директора по УВР Ганьшина Е.В.
МАРТ					
8	Обучение финансовой грамотности школьников	7-11	Посещение занятий ВД	Тематический	Зам. директора по УВР
АПРЕЛЬ					
9	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Зам. директора по УВР, Чекалова Е.А., Учаева В.В.
МАРТ-МАЙ					

1 0	Профориентацион ная работа	9-11	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Тематиче ский	Штарко Н.В.	Справка
--------	-------------------------------	------	--	------------------	----------------	---------

6. Раздел «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы» (отдельный документ)

7. Раздел «Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями»

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

Дата	Направления работы	Отметка о выполнении
Август – сентябрь	<p>Заседание 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана работы общешкольного родительского комитета; - Перевыборы актива общешкольного родительского комитета, распределение обязанностей; - Итоги работы классов и школы по подготовке к новому учебному году; - Проведение «Родительских рейдов» с проверкой безопасности организации учебного процесса; - Проведение месячника Всеобуч. Посещение неблагополучных семей на дому. - Организация горячего питания учащихся на базе МБОУ № 20. 	
Ноябрь	<p>Заседание 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений несовершеннолетних; - Проведение «Родительских рейдов» с проверкой санитарного состояния школы, внешнего вида учащихся; - Оказание помощи в организации и проведении общешкольных воспитательных мероприятий; 	
Февраль	<p>Заседание 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчет финансово-хозяйственной деятельности за 2021/2022 учебный год - Контроль работы кружков, секций, студий в МБОУ; - Состояние и сохранность учебников; - Проведение месячника Всеобуч. Посещение неблагополучных семей на дому. 	
Май	<p>Заседание 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завершение учебного года. График проведения промежуточной аттестации. Подготовка к празднику «Последний звонок», выпускным вечерам. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация оздоровления учащихся; - Анализ работы родительских комитетов (советов) классов; - Отчет о работе общешкольного родительского комитета за год; - Планирование работы родительского комитета на следующий учебный год. 	
--	--	--

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

1.Организационные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Изучать и анализировать состояние правонарушителей и преступности среди учащихся	В течение года	Штарко Н.В.	
2	Осуществить контроль над поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете и в КДН и ПДН	В течение года	Штарко Н.В.	
3	Создание условий для вовлечения детей «группы риска» в общественную полезную деятельность, воспитание навыков неконфликтного поведения и общения	В течение года	Классные руководители	
4	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их родителями	По мере необходимости	Штарко Н.В.	
5	Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств	В течение года	Классные руководители	
6	Вовлечение подростков склонных к правонарушениям в спортивные секции, кружки	В течение года	Классные руководители	

	и проведение внеклассных мероприятий			
7	Выявлять трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей. О них сообщать в КДН, Социальную службу г. Симферополя и ПДН, Департамент по делам детей	В течение года	Штарко Н.В.	
8	Установление доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической и действенной помощи	Постоянно	Штарко Н.В.	
9	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, а также ведение учета проводимой с ними работы и ее результаты	В течение года	Ганьшина Е.В. Штарко Н.В.	
10	Сообщать на заседаниях педсовета и КДН и ПДН, Департамент по делам детей о снятии с учета, исправивших свое поведение учащихся	В течение года	Ганьшина Е.В. Штарко Н.В.	
11	Организация и проведение рейда «Подросток»	В течение года	Ганьшина Е.В. Штарко Н.В. классные руководители	
12	Периодически осуществлять контроль над поведением, успеваемостью и внеурочной занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете	В течение года	Ганьшина Е.В. Штарко Н.В.	
13	Ведение текущей документации	Постоянно	Штарко Н.В.	
14	Осуществлять контроль за воспитанием подопечных детей в семьях опекунов, усыновителей	В течение года	Штарко Н.В.	

2. Вопросы для рассмотрения на заседании Совета по профилактике асоциального поведения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p>Заседание 1: Организационно-установочное заседание совета по профилактике асоциального поведения учащихся на начало 2022-2023 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с положением о Совете по профилактике; - Ознакомление с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год; - Ознакомление с комплексными планами мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2021-2022 учебный год; - Утвердить план работы на 2022-2023 учебный год. - Разное. 	Сентябрь	Ганьшина Е.В. Штарко Н.В.	
2	<p>Заседание 2: Итоги проведения месячника правовых знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов проведения рейда «Подросток» по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних. - Составление карт занятости детей «группы риска» в период осенних каникул. - Анализ пропусков учащихся за I четверть, их причины. - Разное. 	Октябрь	Ганьшина Е.В. Штарко Н.В. классные руководители	
3	<p>Заседание 3: Итоги Совета профилактики за I четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение учета пропусков занятий учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительных причин. - Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их 	Ноябрь	Ганьшина Е.В. Штарко Н.В. классные руководители	

	родителями. - Разное.			
4	Заседание 4: Отчет о проделанной работе за I полугодие 2022-2023 учебного года членов Совета профилактики: - Отчет о проделанной работе за I полугодие 2022-2023 учебного года. - Отчет классных руководителей о проводимой работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении и их успеваемости. - Подведение итогов проведения рейда «Подросток» за II четверть по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних. - Составление карт занятости детей «группы риска» в период зимних школьных каникул. - Разное.	Декабрь	Классные руководители, Ганьшина Е.В. Штарко Н.В.	
5	Заседание 5: Организация культурного досуга учащихся как фактор предупреждения правонарушений несовершеннолетних: -Занятость учащихся в досуговой деятельности. - Отчет о работе с учащимися «группы риска» и их родителями. - Разное.	Январь	Ганьшина Е.В. Штарко Н.В.	
6	Заседание 6: Работа школьного самоуправления, развитие лидерских навыков учащихся - Отчет куратора школьного самоуправления о пройденной и предстоящей работе. -Индивидуальное консультирование классных руководителей по работе с «трудными» учащимися. - Разное.	Февраль	Ганьшина Е.В. Штарко Н.В. классные руководители, Гетьман Е.В.	

7	<p>Заседание 7: Итоги Совета профилактики за III четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов рейда «Подросток» за Итоги Совета профилактики за III четверть по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних. - Составление карт занятости детей «группы риска» в период весенних каникул. - Разное. 	Март	классные руководители Ганьшина Е.В. Штарко Н.В.	
8	<p>Заседание 8: Здоровье каждого – богатство всех</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление на тему «Работа педагогов по профилактике здорового образа жизни детей и подростков в школе». - Разное. 	Апрель	классные руководители	
9	<p>Заседание 9: Отчет о проделанной работе за II полугодие 2022-2023 учебного года членов Совета профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана работы Совета по профилактике асоциального поведения учащихся на 2023-2024 учебный год. - Подведение итогов проведения рейда «Подросток» за IV четверть по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних. - Составление карты занятости детей «группы риска» в период летних школьных каникул. - Разное. 	Май	Ганьшина Е.В. Штарко Н.В. классные руководители	

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель
Август, заседание		
1.	Утверждение публичного доклада директора МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя	Якушечкин А.В., Титяничко Е.Г.
2.	Утверждение учебного плана, календарного учебного графика МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя на 2022-2023 учебный год.	Титяничко Е.Г., Чекалова Е.А.
3.	Утверждение изменений, внесенных в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО	Титяничко Е.Г., Чекалова Е.А.
4.	Утверждение АООП ООО на 2021-2026 годы	Титяничко Е.Г., Чекалова Е.А.
5.	О материально-техническом обеспечении и оснащении МБОУ № 20.	Титяничко Е.Г., Каргальская Т.И.
6.	Разное	Якушечкин А.В., Титяничко Е.Г.
Сентябрь		
1.	Планирование деятельности Управляющего совета на новый учебный год.	Якушечкин А.В., Титяничко Е.Г.
2.	Выборы председателя, секретаря и членов Управляющего совета МБОУ № 20	Назимко Н.В.
3.	Об организации питания в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя	Ганьшина Е.В.
4.	Разное	Якушечкин А.В., Титяничко Е.Г.
Октябрь		
1	О внесении изменений в КУГ и режим работы в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя в зимний период	Якушечкин А.В., председатель родительского комитета
Декабрь		
1.	Утверждение муниципального задания на 2024 год	Титяничко Е.Г.
Январь		
1.	Итоги за I полугодие образовательной деятельности учебного заведения.	Титяничко Е.Г., Филь И.Л.
2.	О контроле за организацией питания в школе.	Титяничко Е.Г., Ганьшина Е.В.
3.	Подготовка к ГИА учащихся 9-х, 11-х классов	Титяничко Е.Г.,

		Филь И.Л.
4.	Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.	Казновская Т.М.
5.	Обсуждение (принятие проекта) плана финансовой деятельности МБОУ № 20 на новый финансовый год	Титяничко Е.Г.
6.	Заслушивание отчета руководителя о финансовой деятельности МБОУ № 20 за истекший период	Титяничко Е.Г.
Апрель		
1.	Утверждение (согласование) по представлению педагогического совета образовательных программ, учебных планов МБОУ № 20 на новый учебный год.	Титяничко Е.Г., Чекалова Е.А.
2.	Рассмотрение вопросов организации отдыха, оздоровления, трудоустройства учащихся в летний период.	Ганьшина Е.В. Штарко Н.В.
3.	Основные направления работы школы по профилактике правонарушений.	Титяничко Е.Г., Ганьшина Е.В.
4.	Охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических правил в классах.	Титяничко Е.Г., Петровский А.В.
5.	Утверждение отчета о самообследовании МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя	Якушечкин А.В., Титяничко Е.Г.
Май		
1.	Согласование сметы расходов учреждения на новый финансовый год.	Якушечкин А.В., Титяничко Е.Г.
2.	Планирование работы Управляющего совета на новый учебный год	Якушечкин А.В., Титяничко Е.Г.
3	Определение кандидатуры на получение стипендии в соответствии с Положением о стипендиях Государственного Совета Республики Крым одаренным учащимся 10-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым.	Титяничко Е.Г.
4.	Разное	
Июнь		
1.	Заслушивание доклада руководителя учреждения о результатах образовательной деятельности за истекший учебный год.	Титяничко Е.Г.
2.	Создание комиссии управляющего совета по приемке здания и помещений учреждения к новому учебному году.	Якушечкин А.В., Титяничко Е.Г.

3	Отчет по воспитательной работе за истекший учебный год.	Ганьшина Е.В.
4	Утверждение календарного графика и учебного плана «Таврическая школа-гимназия № 20 имени святителя Луки Крымского» на новый учебный год	Титяничко Е.Г.
5	Планирование работы Управляющего совета на новый учебный год.	Якушечкин А.В., Титяничко Е.Г.
Август		
1.	Утверждение публичного доклада директора МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 имени святителя Луки Крымского» за истекший учебный год.	Якушечкин А.В., Титяничко Е.Г.
2.	О материально-техническом обеспечении и оснащении МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 имени святителя Луки Крымского».	Титяничко Е.Г., Жадан В.В.
3.	Организация работы комиссии управляющего совета по приемке здания и помещений учреждения к новому учебному году.	Титяничко Е.Г.

8. Раздел «Внутренняя система оценка качества образования»

ПЛАН-ГРАФИК ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ № 20

№ п / п	Объекты мониторинга	Показатели	Форма обобщения, контроля	Ответствен ный	Сроки
I. Результаты					
1	Предметные результаты обучения	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.</p> <p>Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе.</p> <p>Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.</p> <p>Результаты обучающихся по результатам административного контроля.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.</p> <p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ).</p>	Аналитиче ская справка, приказ, протоколы заседаний МО	Заместители директора Филь И.Л., Чекалова Е.А., РМО	Конец четвер ти, учеб ного года

		Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике). Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).			
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МБОУ № 20 (высокий, средний, низкий) Сравнение с данными независимой диагностики.	Аналитическая справка, приказ	Заместители директора, классные руководители 1-11 классов	Конец четверти, учебного года
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МБОУ № 20 (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Аналитическая справка, приказ (мониторинговое исследование)	Заместители директора, классные руководители 1-11 классов	Конец четверти, учебного года
4	Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в МБОУ № 20 к доле обучающихся с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет. Доля обучающихся, которые активно занимаются спортом. Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.	Мониторинговые исследования	Ганьшина Е.В. Доценко И.В.	Конец четверти, учебного года
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях	Аналитическая справка, приказ, протоколы заседаний МО,	Заместители директора Чекалова Е.А., Ганьшина Е.В.	Сентябрь, декабрь. Конец учеб

		на уровне: города, республики, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: города, республики, России.	рейтинг школы		ногого года
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по <u>каждому предмету</u> , отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	Аналитическая справка (анонимное анкетирование)	Классные руководител. 1-11 классов, Ганьшина Е.В.	Февр. Конец учебного года
II. Реализация образовательного процесса					
1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	Приказ	Заместитель директора Чекалова Е.А.	Конец учебного года
2	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФКГОС.	Утвержденный учебный план. Справка по итогам проверки	Заместитель директора Чекалова Е.А.	Начало учебного года
3	Программа развития МБОУ № 20	Результаты реализации предыдущей программы развития	Программа развития	Директор Титяничко Е.Г.	Август-сентябрь
4	Качество внеурочной деятельности (включая классное	Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о классном руководстве.	Результаты самообследования, анкетирования	Заместители директора	Декабрь, май

	руководство)				
5	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков учителями. Для <u>каждого класса</u> число часов дополнительных занятий с отстающими.	Экспертиза, наблюдение	Заместители директора РМО	Конец учебного года
6	Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в МБОУ № 20	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности МБОУ № 20.	Результаты анкетирования	Заместитель директора Ганьшина Е.В.	Конец учебного года
7	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Результаты самообследования	Заместитель директора Чекалова Е.А.	Конец учебного года
III. Качество условий образовательного процесса					
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей.	Результаты самообследования, заключение оценки условий труда	Заместитель директора Казновская Т.М., Чекалова Е.А.	Апрель, Конец учебного года
2	Информационно-методическое	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей (законных представителей).	Запись в книге суммарного	Заместитель директора Чекалова	Конец учебного

обеспечение (включая средства ИКТ)		учета и инвентарных книгах	Е.А. Шаманская Ю.Н.	года	
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие МБОУ № 20 нормам и требованиям СанПиН. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в ОУ.	Акты готовности, акты проверки и договор на обслуживание	Заместители директора Филь И.Л. Казновская Т.М.	Конец учебного года
4	Медицинское сопровождение и общественное питание	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании в МБОУ № 20.	Приказы, аналитические справки, результаты анкетирования	Заместитель директора Ганьшина Е.В.	Конец учебного года
5	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам).	Результаты анкетирования	Заместитель директора Филь И.Л.	Конец учебного года
6	Взаимодействие социальной сферой микрорайона и города	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города.	Результаты анкетирования	Заместитель директора Ганьшина Е.В.	Конец учебного года

7	Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.</p>	Результаты самообследования	Заместитель директора Чекалова Е.А.	Конец учебного года
8	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	<p>Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в МБОУ № 20.</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, Совета МБОУ № 20.</p> <p>Доля педагогических работников, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования</p>	Результаты анкетирования, приказ	Заместители директора Филь И.Л. Чекалова Е.А.	Конец учебного года

IV Качество организации воспитательного процесса

1	Реализация дополнительных образовательных программ	<p>Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся.</p> <p>Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.</p>	Аналитические справки, отчеты по ДОП	Заместитель директора Ганьшина Е.В.	Конец учебного года
2	Организация воспитательной	Уровень вовлечения обучающихся в различные направления	Результаты анкетирован	Ганьшина Е.В.	Конец учеб

	работы воспитательной работы: духовно-нравственное развитие; социализация; профессиональная ориентация обучающихся; здоровьесберегающая деятельность, в т.ч. физкультурно-спортивная и оздоровительная работа; формирование безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уровень сформированности психологической устойчивости к негативным социальным явлениям.	ия, приказ		ногого года	
3	Работа с обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации	Социализация обучающихся, находящимися в трудной жизненной ситуации	Приказ, справка (анкетирование обучающихся и их родителей)	Ганьшина Е.В., социальный педагог Штарко Н.В.	В течение учебного года
4	Уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников. Доля обучающихся, состоящих на учете, как совершившие правонарушения, пропускающие занятия без уважительных причин к общей численности обучающихся. Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на внебюджетной основе.	Аналитическая справка	Заместитель директора Ганьшина Е.В. Социально-психологическая служба Штарко Н.В.	Начало учебного года Конец учебного года

9. Раздел «Материально-техническое и информационное обеспечение»

Задачи:

- Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
- Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль (в течение года)	Директор Титянецко Е.Г. Профсоюзный комитет Моторная И.И.
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ (август)	Зам. директора по УВР Чекалова Е.А. Библиотекарь Учаева В.В. Шаманская Ю.Н.
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний (в течение года)	Директор Титянецко Е.Г.
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация (в течение года)	Директор Титянецко Е.Г. Зам. директора Филь И.Л., Каргальская Т.И.
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос (май)	Зам. директора по УВР Филь И.Л., Чекалова Е.А., Ганьшина Е.В.
Проведение инвентаризации	декабрь	Каргальская Т.И., комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами

привлечением спонсорских средств		
Развитие МТБ: приобретение оборудование	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи (в течение года)	Администрация
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации (июнь-июль-август)	Администрация
Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Титяничко Е.Г. Зам. директора по АХЧ Жадан В.В.
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор Титяничко Е.Г.

10. Раздел «Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников МБОУ № 20»

1. Инструктивно-методическая работа			
№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
РАБОТА С КАДРАМИ			
1	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлектива	До 5.09	Директор Титяничко Е.Г.
2	Обучение членов трудового коллектива, вновь принимаемых на работу	В течение года	Титяничко Е.Г., Филь И.Л., Петровский А.В. Казновская Т.М.
3	Проведение регулярных инструктажей персонала школы по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	В течение года	Титяничко Е.Г., Петровский А.В.
4	Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в ОУ	На планёр-ках	Титяничко Е.Г., Петровский А.В.
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
5	Проведение вводных инструктажей в 1–11 классах (на начало учебного года)	До 05.09	Классные руководители 1-11 классов
6	Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец. предметам (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)	Сентябрь В течение года	зав. кабинетами, учителя-предметники
7	Проведение тематических инструктажей в 1–11 классах в рамках классных часов: по правилам пожарной безопасности; по правилам электробезопасности; по правилам дорожно-транспортной безопасности; по правилам безопасности на воде и на льду; по правилам безопасности на спортивной площадке; по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; о поведении в экстремальных ситуациях; по правилам безопасного поведения на	По планам классных руководителей	Зам. директора по ВР Ганьшина Е.В., классные руководители

	железной дороге; по правилам поведения во время каникул.		
8	Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР Ганьшина Е.В., классные руководители
9	Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР Ганьшина Е.В., классные руководители
10	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе, районе, городе	В течение года	Зам. директора по ВР Ганьшина Е.В., классные руководители
11	Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, пожарной части № 13 с учащимися	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Ганьшина Е.В.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

.	Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам: предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей; соблюдение правил пожарной безопасности; безопасное поведение на воде и на льду; правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; правила поведения в экстремальных ситуациях; правила безопасного поведения на железной дороге; правила поведения учащихся в период каникул	По плану всеобуча	Зам. директора по ВР Ганьшина Е.В., классные руководители
.	Проведение регулярных встреч с родителями работников ГИБДД, пожарной части,	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Ганьшина Е.В., классные руководители

2. Делопроизводство по охране труда

.	Продолжение работы над пакетом локальных актов и документации по охране труда	В течение года	Титяничко Е.Г., Петровский А.В.
.	Заключение с профсоюзным комитетом соглашения по охране труда	до 31.12	Директор Титяничко Е.Г., председатель ПК Моторная И.И.
.	Составление актов проверки выполнения соглашения по охране труда	До 31.12 и до 30.06	Директор Титяничко Е.Г

3. Создание безопасных условий труда

.	Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей	Август, январь	Титяничко Е.Г., Филь И.Л., Петровский А.В. Казновская Т.М.
.	Проведение испытания наружных лестниц	Август	Зам. директора по АХР Казновская Т.М.
.	Приобретение защитных средств для учителей спец. кабинетов и технического персонала школы	В течение года	Зам. директора по АХР Казновская Т.М.
.	Перезарядка огнетушителей	В соответствии со сроками	Зам. директора по АХР Казновская Т.М.

4. Обеспечение безопасности учащихся на дорогах

.	1. Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, недели ОБЖ, игровых программ по БДД для начальной школы и дошкольных групп. 2. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД. 3. Участие в районных и областных конкурсах по безопасности дорожного движения. 4. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЖ. 5. Организация работы ЮИД. 6. Проведение ежемесячных инструктажей по БДД и предупреждению ДТП.	В течение года	Зам. директора по ВР Ганьшина Е.В., классные руководители
.	Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе	Октябрь	Зам. директора по ВР

			Ганьшина Е.В.,, классные руководители
.	1. Инструктаж по БДД во время каникул с учащимися 1-11 классов. 2. День памяти жертв ДТП.	Ноябрь	Зам. директора по ВР Ганьшина Е.В.,, классные руководители
.	Классные часы с учащимися 1-11 классов «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул)	Декабрь	Классные руководители 1-11 классов
.	1. Изготовление памяток по БДД для учащихся начальной школы и дошкольных групп 2. Проведение игр по БДД в начальной школе.	Февраль	Старшеклассники
.	Инструктаж по БДД во время каникул	Март	Классные руководители
.	День защиты детей Встречи с инспекторами ГИБДД. Участие в конкурсе «Безопасное колесо».	Апрель	Зам. директора по ВР Ганьшина Е.В.,, классные руководители
.	Классные часы по дорожной безопасности во время летних каникул. Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом.	Май	Классные руководители
.	Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха. Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год.	Июнь	воспитатели тематической площадки

5.Организация гражданской обороны

.	Уточнение номенклатуры дел по ведению ГО	До 1.09	Зам. директора по УВР Филь И.Л.
.	Отработка элементов плана ГО школы	В течение года	Директор Титяничко Е.Г.
.	Оформление и оснащение кабинета ОБЖ	В течение года	Учитель ОБЖ Волошин И.В.

.	<p>Проведение декады ГО</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктивное совещание по проведению «Дня защиты детей» -организационно- подготовительная работа ко «Дню защиты детей» -проведение «Дня защиты детей» -совещание по итогам «Дня защиты детей» <p>Издание итогового приказа</p>	Апрель май	Филь И.Л., Волошин И.В. педагог-организатор
---	--	---------------	---

6. Мероприятия по предупреждению террористических актов

.	Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации.	Ситуа-ционно	Директор Титяничко Е.Г.
.	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками	Ситуа-ционно	Титяничко Е.Г., Волошин И.В., ответственный за антитеррористическую безопасность
.	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности	Ситуа-ционно	Классный руководитель
.	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с правилами посещения школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся.	Ситуа-ционно	Классный руководитель
.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Ситуа-ционно	Титяничко Е.Г., Волошин И.В., ответственный за антитеррористическую безопасность
.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для учащихся.	Ситуацио-нно	Титяничко Е.Г., Волошин И.В., ответственный за антитеррористическую безопасность
.	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Перед каждым уроком, учебны- ми и внеклас- сным меро- приятие- м	Работник, проводящий занятие, учебное или внеклассное мероприятие

.	Осмотр здания, территории, на предмет обнаружения подозрительных предметов.	Ежедневно	Заместитель директора по АХР Каргальская Т.И. сторож
.	Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности.	Ежедневно	Заместитель директора по АХР Каргальская Т.И. сторож
.	Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения.	Ежедневно	Заместитель директора по АХР Каргальская Т.И. сторож
.	Проверка целостности и работоспособности систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.	Ежедневно	Заместитель директора по АХР Каргальская Т.И. сторож
.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: -« Мир без конfrontаций. Учимся решать конфликты»; -« Учимся жить в многоликом мире»; -« Толерантность - дорога к миру».	В течение года	Классные руководители
.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Волошин И.В., ответственный за антитеррористическую безопасность
.	Проведение мероприятий в рамках месячников правовых знаний (по особым планам).	В течение года	Классные руководители
.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.	В течение года	Волошин И.В., ответственный за антитеррористическую безопасность
.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма.	В течение года	Учитель обществознания Евчук Н.В.
.	Уроки права « Конституция РФ о межэтнических отношениях»	В течение года	Учитель обществознания Евчук Н.В.
.	Работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений среди молодежи.	В течение года	Социальный педагог Штарко Н.В.
.	Мероприятия, посвященные Дню народного	Ноябрь	Классные

	единства.		руководители, зам. директора по ВР Ганьшина Е.В.
.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму и терроризму.	В течение года	Классные руководители
.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	В течение года	Классные руководители

7. Мероприятия по противопожарной безопасности

.	Издание приказа о назначении ответственного за противопожарное состояние здания школы	До 1.09.	Директор Титяничко Е.Г.
.	Создание отряда юных пожарных (ДЮП) из числа обучающихся и организация его работы	До 15.09.	Ганьшина Е.В.
.	Изучение с работниками Правил пожарной безопасности	1 раз в год	Титяничко Е.Г., Каргальская Т.И.
.	Проведение с учащимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в классном журнале	Сентябрь Январь	Классные руководители
.	Проведение обработки огнезащитным составом сгораемых конструкций чердачных помещений	1 раз в 3 года	Заместитель директора по АХР Каргальская Т.И.
.	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	Июль	Заместитель директора по АХР Каргальская Т.И.
.	Проведение перезарядки огнетушителей. Занесение номеров огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения	В течение года	Заместитель директора по АХР Каргальская Т.И.
.	Оборудование запасных выходов из здания школы легко открываемыми запорами и обозначение их светящимися табло от сети аварийного освещения и указательными знаками	В течение года	Заместитель директора по АХР Каргальская Т.И.
.	Закрытие на замки дверей чердачных помещений	Постоянно	Заместитель директора по АХР Каргальская Т.И.
.	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных	В течение года	Заместитель директора по АХР Каргальская Т.И.

	проводов		
.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установка во время их проведения обязательного дежурства работников	В течение года	Заместитель директора по ВР Ганьшина Е.В., классные руководители
.	Организация хранения красок, лаков, растворителей и других легко воспламеняющихся жидкостей в несгораемых кладовках отдельно от здания школы	В течение года	Заместитель директора по АХР Каргальская Т.И.
.	Систематическая очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории	Постоянно	Заместитель директора по АХР Каргальская Т.И.
.	Подготовка системы к отопительному сезону	Август	Заместитель директора по АХР Каргальская Т.И.
.	В рамках «дня пожарной безопасности» провести с учащимися: соревнования беседы встречи с сотрудниками МЧС конкурсы	В течение года	Зам. директора по ВР Ганьшина Е.В. Классные руководители Учитель ОБЖ Волошин И.В.
.	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	2 раза в год	Титяничко Е.Г., Каргальская Т.И.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/ п	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
.	Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда, готовность помещений к 2020–2021 учебному году	Август	Директор Титяничко Е.Г.
.	Проведение единых уроков по охране труда классными руководителями	Сентябрь	Классные руководители, специалист по ОТ Петровский А.В.
.	Работа классных руководителей с	Ситуацион	Классные

	учащимися, допустившими нарушение правил перехода проезжей части дороги (на основании сообщений ГИБДД)	но	руководители, специалист по ОТ Петровский А.В.
.	Проверка кабинетов повышенной опасности на предмет соблюдения требований охраны труда	Август, февраль	Титяничко Е.Г., Филь И.Л., Петровский А.В. Каргальская Т.И.
.	Отработка навыков практических действий в условиях ЧС на уроках ОБЖ	В течение года	Учитель ОБЖ Волошин И.В.
.	Система работы школы по изучению и соблюдению учащимися правил поведения на дорогах	По ежегодном у плану	Заместитель директора по ВР Ганьшина Е.В., специалист по ОТ Петровский А.В.
.	Изучение процесса подготовки и проведения дня защиты детей	По ежегодном у плану	Директор Титяничко Е.Г.
.	Соблюдение норм охраны труда при проведении уроков физкультуры и технологии	По ежегодном у плану	Директор Титяничко Е.Г.
.	Выполнение обучающимися инструкций по ОТ на уроках химии	По ежегодном у плану	Рымарчук О.В.
.	Система работы школы по предупреждению детского травматизма	По ежегодном у плану	Заместитель директора по ВР Ганьшина Е.В., специалист по ОТ Петровский А.В.
.	Проверка состояния школьных электросетей, электроприборов и соблюдения мер электробезопасности в образовательном процессе	По ежегодном у плану	Заместитель директора по АХР Каргальская Т.И.

ТЕМАТИКА СОВЕЩАНИЙ

№ п/	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
.	Инструктивное совещание «Об организации работы по охране труда в 2021–2022 учебном году, системе ведения документации и проведения инструктажей»	Сентябрь	Директор Титяничко Е.Г.
.	Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда, готовность	Сентябрь	Директор Титяничко Е.Г.

	помещений к 2021–2022 учебному году		
.	Об итогах проверки документации классных руководителей по охране труда и проведению инструктажей с учащимися	Октябрь	Директор Титяничко Е.Г.
.	Работа классных руководителей с учащимися, допустившими нарушение правил перехода проезжей части дороги (на основании сообщений ГИБДД)	Октябрь	Заместитель директора по ВР Ганышина Е.В., специалист по ОТ Петровский А.В.
.	Совещание при директоре «Об итогах проверки преподавания курса ОБЖ»	Февраль	Директор Титяничко Е.Г.
.	Оперативное совещание «Об итогах проверки состояния работы классных руководителей по изучению с учащимися правил безопасного поведения на дорогах»	Апрель	Заместитель директора по ВР Ганышина Е.В., заместитель директора по УВР Филь И.Л., специалист по ОТ Петровский А.В.
.	Об итогах проведения дня защиты детей	Май	Администрация
.	Проверка состояния школьных электросетей, электроприборов и соблюдения мер электробезопасности в образовательном процессе	Май	Титяничко Е.Г., Каргальская Т.И.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выполн- ении
	УЧАЩИЕСЯ				
	Психологическая диагностика				
1	Диагностика учащихся 1-ых классов на предмет выявления степени адаптации в школьной среде	Диагностико-прогностический скрининг Е.А. Екжановой, Проективная методика «Школа зверей» С.Панченко	1-ые классы	10-20 сентября	
2	Диагностика уровня адаптации к средней школе учащихся 5—х классов	Методика школьной мотивации Н.И. Лускановой, Методика «Мотивы учебной деятельности»		10-20 сентября	
3	Диагностика учащихся 10-го класса на предмет выявления профессиональной направленности личности, мотивации учебной деятельности	Методика диагностики направленности учебной мотивации Т.Д. Дубовицкой	10 класс	25-30 сентября	
5	Определение уровня сформированности учебных мотивов.	Анкета «Мотивы учебной деятельности» Н.А. Лускановой	2-3 классы	Ноябрь	
6	Определение уровня сформированности УУД в рамках сопровождения ФГОС	Пиктограмма, Корректурная проба (А.Н. Леонтьев), Исключение лишнего, КОС, Мотивы учебной деятельности Н.А. Лускановой	6 классы	Ноябрь	
7	Диагностика межличностных отношений учащихся	Социометрия Д.Морено. Методика исследования самооценки)	5-8 классы	Декабрь - январь	
8	Выявление и диагностика одаренных учащихся	Тесты творческого мышления Торренса, Способности школьника, Тесты креативности	5-11 классы	В течение года	

9	Диагностика профессиональной направленности учащихся 9-х классов. Определение круга интересов и профессиональных намерений	Анкетирование «Выбор профессии», Опросник профессиональных склонностей Г.В.Резапкина, Карта интересов А.Голомштока.	9-ые и 10-ые классы	Февраль	
10	Диагностика преобладающего типа способностей к профильному обучению	Тест «Способности школьника» Методика «Профиль» Опросник типа мышления Г.В.Резапкина	7-9 классы	Март	
11	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено.	ШТУР. Методика «Несуществующее животное» Незаконченные предложения Социометрия Д.Морено	4-е классы	Апрель	
12	Проведение индивидуальной и групповой диагностики с учащимися по запросу учителей, администрации школы		Учащиеся школы	В течение года	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1	Индивидуальная коррекционная с учащимися по итогам диагностики	Коррекция познавательных процессов, эмоционально-волевой и мотивационной сферы	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	
2	Коррекция негативных проявлений у обучающихся	По запросу	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	
3	Коррекционно-развивающие занятия по адаптации учащихся к школе	Программа для младших школьников (1-е классы) «Тропинка к своему Я» О.Хухлаева	Рез. диагностики, по запросу, учащиеся 1-ых классов	Октябрь-ноябрь	
4	Коррекционная работа с учащимися, связанная с повышением учебной мотивации	Занятия для пятиклассников	Учащиеся 5-ых классов	Ноябрь	

5	Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокий уровень школьной тревожности	Коррекция тревожности и страхов» газета «Психолог» № 7,8 2008	Учащиеся 6-8 классов	Ноябрь	
6	Коррекционная работа с учащимися 10 класса по итогам диагностики	Занятия, направленные на совершенствование учебной мотивации, развитие навыков самостоятельной работы	Учащиеся 10 класса	Декабрь	
7	Психологическая поддержка детей, требующих особого педагогического внимания, одаренных, гиперактивных агрессивных и тревожных детей	Программа помощи детям с нарушениями структуры самосознания. Р.В.Овчарова	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	
8	Развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении	Программа работы по профилактике и коррекции школьной дезадаптации.	Учащиеся младших классов	В течение года	
9	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся младшей школы	Программа для младших школьников (2-4 -е классы) «Тропинка к своему Я» О.Хухлаева	Учащиеся 2-4-х классов	В течение года	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
1	Групповая коррекция с учащимися по итогам диагностики (коррекция познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы)	Программа психокоррекционной помощи при недостатках внимания .Р.В.Овчарова	Учащиеся 1-11-ых классов	В течение года	
2	Коррекционно-развивающие занятия по адаптации учащихся к школе	Программа для младших школьников «Тропинка к своему Я» О.Хухлаева	Учащиеся 1-ых классов	Ноябрь	
3	Групповая коррекционная работа с учащимися 5-ых классов по повышению учебной мотивации, сплочению коллектива	Программа «Я-пятиклассник» (по материалам программы О.В. Хухлаевой	Учащиеся 5-ых классов	Октябрь	

4	Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокий уровень школьной тревожности	«Коррекция тревожности и страхов» газета «Психолог» № 7,8 2008	Учащиеся 6-8 классов	Декабрь	
5	Тренинг для старшеклассников по основам здорового образа жизни и укреплению психического здоровья	Тренинг для старшеклассников по основам здорового образа жизни	Учащиеся 9-11 классов	Январь	
6	Серия психологических адаптационных игр, упражнений, направленных на сплочение коллектива и развитие коммуникативных навыков	По Р.С. Овчаровой, Е.В. Рогову, А.С. Немову	Учащиеся 5-8 классов	Март	
7	Психодиагностическая игра “Впереди у нас 5-й класс	По Р.С. Овчаровой, Е.В. Рогову, А.С. Немову	Учащиеся 4-ых классов	Апрель	
8	Занятия, направленные на обучение по подготовке к успешной сдаче, сопровождение ГИА	Аутотренинги по А. Шульцу	Учащиеся 9-ых и 11-ых классов	Май	
4. Психологическое консультирование					
1	Индивидуальные и групповые консультации по адаптации учащихся при переходе на новую ступень обучения	Консультационная работа (беседы, ролевые игры, домашние задания)	Учащиеся 1-ых, 5-ых и 10 классов	В течение года	
2	Консультирование и работа с учащимися, испытывающими трудности в усвоении учебных предметов	Коррекционная работа по развитию познавательных процессов, коррекции отношений с педагогами, одноклассниками	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	
3	Консультационная работа с учащимися по вопросам повышения уровня учебной мотивации	Коррекционная работа по развитию учебной мотивации	Учащиеся 1-10 классов	В течение года	
4	Индивидуальные консультации и коррекция детей с нарушениями поведения в школе (относящихся к категории «трудных»)	Программа помощи детям с нарушениями структуры самосознания. Р.В.Овчарова	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	
5	Консультирование одаренных учащихся	Помощь в развитии способностей	Учащиеся 1-	В течение	

			11 классов	года	
6	Консультирование разных групп учащихся (одаренные, тревожные, гиперактивные, агрессивные, застенчивые и другие)	Программа помощи детям с нарушениями структуры самосознания. Р.В.Овчарова	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	
5. Психологическое просвещение и профилактика					
1	Беседы с учащимися 1-4-ых классов о методах и способах улучшения учебной деятельности повышение учебной мотивации	Беседы с элементами игр	Учащиеся 1-4 –х классов	Ноябрь	
2	Беседы и обучение учащихся средней школы методам самоорганизации, направленных на улучшение своей учебной деятельности	Беседы в форме семинаров, диспутов	Учащиеся 5-8 –х классов	Декабрь	
3	Беседы по профилактике зависимостей (табакокурение, алкоголизм, наркомания, компьютерная зависимость)	Беседы с элементами ролевых игр, приглашение специалистов по профилю	Учащиеся средней и старшей школы	Декабрь-январь	
4	Организация работы лектория по профориентации: - выбор профессии; - как правильно выбрать профессию; - особенности темперамента и пригодность к профессии. Классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны»	Формы работы – лекторий, тренинговые занятия (по Г.А. Резапкиной), приглашение специалистов и родителей	Учащиеся средней и старшей школы	Март-апрель	
5	Организация «Почты доверия»	Методическая литература	Учащиеся средней и младшей школы	Октябрь-декабрь	

6	Конкурс рисунков «Психология здорового образа жизни»	Конкурс	Учащиеся средней и младшей школы	Март - апрель	
7	Информационная работа на сайте школы	Постоянное размещение информации, рекомендаций психолога, отчетов проведенных мероприятий	Для учащихся 1-11 классов	В течение года	
8	Психологическая помощь учащимся в подготовке к ГИА и ЕГЭ	Индивидуальные и групповые методы работы, профилактика предэкзаменационного стресса	Учащиеся 9-х и 11-х классов	Второе полугодие	
9	Профилактическая работа с обучающимися, направленная на информационную безопасность (психологические аспекты)	Работа на школьном сайте, беседы	Учащиеся 9-х и 11-х классов	В течение года	
6. Экспертная работа					
1	Предоставление и работа с результатами мониторинга перехода учащихся в среднюю школу (5-ый класс), в старшую школу (10 класс), в начальную школу (1 класс)	Анкетирование, анализ, составление плана коррекционной работы	Учащиеся 1-х, 5-х и 10-х классов	Сентябрь - октябрь	
2	Участие и оформление документов в школьной ПМПК			В течение года	
3	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	В соответствии с результатами диагностики	Учащиеся 1-х-11-х классов	В течение года	
4	Изучение мнения учащихся относительно качеств современного учителя	Анкетирование, проективные методики	Учащиеся средней и старшей школы	Октябрь	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ					
1. Психологическая диагностика					

1	Проведение тестирования и анкетирования по запросу	Методические материалы	Педагогический коллектив школы	В течение года	
2	Проведение анкетирования педагогов на предмет выявления уровня их профессиональной мотивации	Методики Т. Рокича –М. Швартца, Голланда	Педагогический коллектив школы	Ноябрь	
3	Диагностика на предмет выявления уровня профессионального выгорания	Диагностика профессионального выгорания (К.Маслач, С.Джексон, в адаптации Н.Е.Водопьяновой)	Педагогический коллектив школы	Декабрь	
4	Анкетирование молодых учителей и учителей, имеющих большой перерыв в работе, с целью выявления сложностей в их работе	Анкета	Молодые учителя	Январь-февраль	
2. Психологическое консультирование					
1	Оказание консультационной помощи членам педагогического коллектива и администрации школы	Консультационные беседы. По запросу	Пед коллектив	В течение года	
2	Консультирование педагогов младшей школы	Консультационные беседы	Пед коллектив	В течение года	
3	Консультирование педагогов средней школы	Консультационные беседы	Пед коллектив	В течение года	
4	Консультирование педагогов старшей школы	Консультационные беседы	Пед коллектив	В течение года	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1	Работа по направлению «Профилактика профессионального выгорания педагога»	Семинары, мини-тренинги,	Члены педагоги-	Осенние каникулы	

			ческого коллектива		
2	Семинар «Здоровье учителя – золотой запас школы»	Мини-тренинг	-//-	Осенние каникулы	
3	Обучение эффективным методам релаксации, способы и методы снятия стресса	Мини-тренинг	Члены педагогического коллектива	Зимние каникулы	
4	Беседы «Эффективные методы взаимодействия учитель- родитель»	Цикл бесед	Члены педагогического коллектива	Весенние каникулы	
5	Беседы о возрастных и психологических особенностях учащихся	Беседы, мини-лекции	Пед коллектив	В течение года	
6	Семинар для молодых учителей: «Стили взаимодействия учителя и ученика»	Семинар	Молодые педагоги	Перове полугодие	
4. Экспертная работа					
1	Предоставление и работа с результатами мониторинга переход учащихся в среднюю школу (5-ый класс), в старшую школу (10 класс), в начальную школу (1 класс)	Результаты диагностики	Педагоги	В течение года	
2	Участие в подготовке и выступлении по поводу психолого-возрастных и личностных особенностей школьников на педсоветах, рабочих совещаниях и методических объединениях	Психолого-методическая литература	Педагоги	В течение года	
3	Работа с аттестуемыми учителями	Беседы, психологические рекомендации	Педагоги аттестуемые	В течение года	

4	Психолого-педагогический консилиум: «Учет возрастных, психофизических особенностей при обучении учащихся 1, 5-х классов»	Консилиум	Педагоги 1-х и 5-х классов	1 четверть	
5	Разработка рекомендаций по снятию стресса и напряжения	Памятка «Методы релаксации и аутотренинга»	Педагоги школы	Октябрь	
5. Проектная деятельность					
1	Разработка и проведение психолого-педагогического проекта «Квест» для 6-х классов «Страна Знаний»	Методическая литература	Педагоги, классные руководители	Первое полугодие	
2	Разработка и внедрение проекта «Игры на переменах» для учащихся младшей школы, 5-х классов	Методическая литература	Классные руководители, учащиеся	Ноябрь - март	
3	Разработка и внедрение проекта на школьном сайте «Вопросы-ответы»	Ответы на вопросы, рекомендации психолога	Педагогический коллектив	В течение года	
4	Разработка и внедрение проекта «Родитель – соратник учителя» (на базе 6-х классов)	Беседы, тренинги, планирование и проведение совместных с учащимися родительских собраний, помочь в раскрытие творческого потенциала родителей	Классные руководители 6-х классов, родители	В течение года	
РОДИТЕЛИ					
1. Психологическая диагностика					
1	Анкетирование родителей первоклассников	Анкета «Особенности моего ребенка», проективный тест «Моя семья»	Родители первоклассников	Октябрь	
2	Анкетирование родителей учащихся 5-ых	Анкета «Мой ребенок»,	Родители	Ноябрь	

	классов	проективная методика «Тигр и монах»	пятиклассников		
3	Анкетирование родителей учащихся 9-ых и 10-ых классов по поводу понимания и поддержки профориентационных интересов учащихся	Анкета	Родители учащихся 9 и 10-х классов	Декабрь	
4	Анкетирование и тестирование родителей по запросу		Родители	В течение года	
2. Психологическое консультирование					
1	Психологическое консультирование родителей учащихся по запросу	Беседы, мини-тренинги, рекомендации	Родители учащихся	В течение года	
2	Обязательное психологическое консультирование для родителей учащихся, имеющих сложности в обучении и поведении	Работа с родителями и детьми	Родители учащихся	В течение года	
3	Создание группы в социальной сети «Вопросы-ответы»	Ответы на вопросы родителей, рекомендации психолога	Родители учащихся	В течение года	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1	Родительское собрание по теме: “Трудности первоклассников, их причины, способы профилактики и коррекции”		Родители учащихся 1-х классов	Сентябрь	
2	Родительское собрание по теме: “Адаптация 5-х классов к обучению в среднем звене”		Родители учащихся 5-х классов	Сентябрь	
3	Родительское собрание по теме: “Роль родителей в осознанном выбором детьми будущей профессии”		Родители учащихся 9-х классов	Ноябрь	
4	Выступление на родительских собраниях по вопросам психологического просвещения	Беседы, вступления, мини-тренинги, ролевые игры	Родители учащихся	В течение года	

	родителей (психологические и возрастные особенности учащихся, проблемные моменты детско-родительских отношений)				
5	Работа по созданию рекомендаций для родителей по вопросам улучшения познавательных процессов, учебной мотивации, самосознания их детей	Методическая литература	Родители учащихся	В течение года	
	Продолжение работы родительского лектория. Беседы о: - методы профилактики негативных явлений в семейной среде; - пропаганда здорового образа жизни; - роль семьи в вопросах профилактики негативных явлений	Методическая литература	Родители учащихся	В течение года	
	Создание на школьном сайте «Страницы для родителей», Дистанционное обучение родителей	Методическая литература	Родители учащихся	В течение года	
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ					
1. Организационно-методическая работа					
1	Анализ и планирование деятельности на год	Научно-методическая литература, материалы ИМЦ		Начало года	
2	Подготовка развивающих и коррекционных программ	Научно-методическая литература		В течение года	
3	Подбор и систематизация диагностического материала к проведению психолого-педагогического мониторинга	-//-		В течение года	
4	Посещение семинаров, тренингов, методических объединений	-//-		В течение года	
5	Оформление кабинета	-//-		Начало года	

6	Работа с научной и методической литературой	-//_		В течение года	
7	Работа над созданием картотеки с играми, тренингами для развития познавательной и творческой активности	-//-		В течение года	
8	Подготовка итоговой документации по деятельности социально-психологической службы за год	-//-		Конец года	
9	Подготовка итоговой документации по деятельности социально-психологической службы за год	-//-		Конец года	
2. Экспертная работа					
1	Обработка и анализ диагностических данных, оформление заключений, рекомендации по результатам диагностики	База научно-методологической литературы		В течение года	
2	Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах, круглых столов, школы			В течение года	
3	Заполнение психолого-педагогических и диагностических карт на учащихся			В течение года	
4	Участие и оформление документов школьной ПМПК			В течение года	
5	Разработка психолого-педагогических рекомендаций для молодых учителей и учителей, вышедших на работу после большого перерыва с целью их адаптации к педагогической деятельности	База научно-методологической литературы		Первое полугодие	
6	Разработка цикла мини-тренингов для учителей по мотивационно-дисциплинарным вопросам с целью оптимизации учебного пространства урока	База научно-методологической литературы		Первое полугодие	

3. Проектная деятельность				
1	Разработка и проведение проекта «День психологии в школе»	База научно-методологической литературы	Учащиеся и педколлектив школы	Март
2	Разработка проектов для ОУ совместно с другими службами (по запросам)	База научно-методологической литературы	Учащиеся и педколлектив школы	В течение года

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

СЕНТЯБРЬ	Аналитико-диагностическая работа	Коррекционно-профилактическая работа	Просветительская и организационно-методическая работа	Посредническая деятельность	Охранно-защитная деятельность
	Составление списков детей льготных категорий.	Месячник «Всеобуч» Контроль посещаемости уроков и выявление причин пропусков занятий.	Составление годового плана работы социальной службы, графики работы.	Посещение семей на дому с целью обследования жилищно- бытовых условий сирот, детей из неблагополучных семей.	Постановка на школьный учет учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении.
	Составление социального паспорта школы, классов.	Составление плана мероприятий по профилактике правонарушений безнадзорности, негативных явлений среди учащихся.	Ведение журналов работы и необходимой документации. Согласие родителей на п/п сопровождение.	Утверждение плана совместной работы с ПДН «Киевский»	Обновление банка данных списка учащихся, неблагополучных детей, состоящих на учете ПДН.
	Выявление детей-инвалидов, проживающих	- Профилактические занятия	Составление паспортов;	Посещение СГЦССДМ	Консультирование детей и педагогов

	в микрорайоне.	<p>первоклассниками совместно с педагогом – психологом.</p> <p>- Азбука здоровья по теме: «Бережем слух». (1-11 кл.)</p>	<p>- заполнение индивидуальных карт учащихся;</p> <p>- мониторинг успеваемости</p>	<p>целью выяснения статуса детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>по соблюдению норм охраны и защиты прав детей (по запросу)</p>
	Составление банка данных детей учетных категорий. Выявление детей в социально опасном положении.	<p>- Контроль за посещаемостью учащихся</p> <p>- Рейд, отчет Месячник ПДД «Внимание! Дети на дороге!»</p> <p>- Рейд чистоты и порядка кабинетов и внешнего вида учащихся</p>	<p>Заполнение актов жилищно- бытовых условий детей всех видов учета</p>	<p>Консультации в МБУ ДПО «ИМЦ»</p>	<p>Консультирование классных руководителей по выявленной проблематике, особенностям детско- родительских отношений</p>
	Аналитико-диагностическая работа	Коррекционно – профилактическая работа	Просветительская и организационно-методическая работа	Посредническая деятельность	Охранно-защитная деятельность
ОКТЯБРЬ	Выявление детей, требующих повышенного педагогического внимания	<p>-Анкетирование « Исследование уровня по проблеме жестокого обращения в семье»</p> <p>- Анкетирование « Я и мои друзья»</p>	<p>Составление банка данных детей, требующих повышенного педагогического внимания</p>	<p>Участие в семинаре « Роль социально-психологической службы а профилактике социально- негативных явлений в ученической среде и формированию здорового образа</p>	<p>Месячник правовых знаний по отдельному плану</p>

			жизни».	
Составление прогнозов и рекомендаций по вопросам адаптации учащихся (1 класс).	-Заседание Совета профилактики школы - Профилактические занятия с пятиклассниками совместно с педагогом – психологом.	Методическая помощь руководителям кл. проведении классных часов на тему - «Здоровье-это жизнь»;	Посещение семей на дому с целью обследования жилищно- бытовых условий сирот, детей из неблагополучных семей.	Выявление случаев жестокого обращения с детьми
Изучение протекания процесса адаптации в 1-х, классов.	-Цикл бесед: «Правда и ложь об алкоголе», о вреде наркотиков «Ты попал в беду», о вреде курения. (8-9 классы) -Профилактическая беседа: «Дискриминация» в рамках Дня толерантности Азбука здоровья по теме: «Курить– это модно?» - Международный день отказа от курения	Ведение журналов работы и необходимой документации	Встреча с сотрудниками ПДП ОП №2 «Киевский» УМВД по г. Симферополю	Оказание социальной помощи в сложной жизненной ситуации (по запросу)

	Входящая экспертиза психолога – педагогической адаптации пятиклассников	<ul style="list-style-type: none"> - Родительский лекторий: «Почему дети уходят из дома» 	<p>Методическая помощь руководителям проведении бесед на тему - «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс)</p>	<p>Проведение правовых видеолекториев с участием органов и учреждений профилактики</p>	<p>Консультации педагогов и родителей детей, испытывающих трудности в адаптации.</p>
НОЯБРЬ	Социометрические данные классных коллективов	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационная работа «Выбор профессии – ответственный шаг» (9, 11 кл.) 	<p>Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков».</p> <p>1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>8-11 кл. «Мир без наркотиков»</p>	<p>Консультации в МБУ ДПО «ИМЦ» (по необходимости)</p>	<p>Консультации педагогов и родителей детей, требующих повышенного педагогического внимания.</p>
ДЕКАБРЬ	Итоговая экспертиза психолога – педагогической адаптации пятиклассников	<ul style="list-style-type: none"> -Родительский лекторий: «Карманые деньги» -Беседа: «Милосердие и жалость: сходства и различие» -Профилактическая беседа: «Подростковый суицид: Любовь, отнимающая жизнь» 	<p>Методическая помощь руководителям проведении профилактических бесед перед каникулами.</p>	<p>Встречи учащихся с сотрудниками Департамента делам детей по</p>	<p>Родительский лекторий «Культурный досуг семьи»</p>

	Диагностика детско-родительских отношений в семьях, в которых воспитывается инвалид	-Совет профилактики	Ведение журналов работы и необходимой документации, участие в пед. Советах.	Участие в акции милосердия: оказание помощи людям с ограниченными возможностями «От всего сердца»	Психолого-педагогический консилиум с родителями детей-инвалидов
	Раннее определение факторов отклоняющегося развития учеников.	-Азбука здоровья по теме: «Рок-звезды, наркотики, СПИД»	Подготовка и подбор материалов для лекций, бесед, семинаров, консультаций.	Участие в мероприятиях благотворительной акции «Рождественский ангел»	Контроль за осуществлением зимнего оздоровления
	Аналитико-диагностическая работа	Коррекционно-профилактическая работа	Просветительская и организационно-методическая работа	Посредническая деятельность	Охранно-защитная деятельность
ЯНВАРЬ	Обновление социальных паспортов классов.	Профилактическая беседа: «Не будь равнодушным, протяни руку ближнему»	Методическая помощь руководителям кл. проведении родительских собраний «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»	Политинформация «День флага Республики Крым» Торжественная линейка День Республики Крым (встреча депутатами горсовета)	Психолого-педагогический консилиум с родителями одаренных и талантливых детей

	Обновление и коррекция банка данных детей льготной категории.	Азбука здоровья по теме: «Влияние мобильного телефона на здоровье»	Ведение журналов работы и необходимой документации, участие в пед. Советах.	Встречи родителей с представителями Центра занятости (профориентация)	Родительский лекторий: «Субкультуры и их влияние на подростков»
	Выявление детей с девиантным поведением.	Родительский лекторий: «Наши дети во всемирной паутине»	Подготовка и подбор материалов для лекций, бесед, семинаров, консультаций.	Встреча с врачом наркологом	Правовые консультации (по запросу)
ФЕВРАЛЬ	Мониторинг учащихся, имеющих вредные привычки	Месячник «Всеобуч 2020» Контроль посещаемости уроков и выявление причин пропусков занятий.	Методическая помощь руководителям проведении часов «Мы выбираем жизнь»; «Жизнь – это счастье. Створи его сам!»;	Участие в акции милосердия «Твори добро»	Психолого – педагогический консилиум с родителями детей, состоящих на учете ВШУ
	Динамика включения детей и взрослых в социально – ценные виды деятельности	Родительский лекторий: «Собственный пример – основа воспитания»	Ведение журналов работы и необходимой документации.	Встреча с врачами специалистами	Родительский лекторий: «Если ребенок врет?»
	Аналитико-диагностическая работа	Коррекционно профилактическая работа	Просветительская и организационно-методическая работа	Посредническая деятельность	Охранно-защитная деятельность

	<p>Психодиагностика мотивации профессии (9-11) выбора</p>	<p>«Азбука здоровья» по теме: «В мире стрессов и эмоций»</p>	<p>Методическая помощь руководителям проведении часов -«Юный правовед» -«Подросток и закон»</p>	<p>Встреча с сотрудниками Центра занятости по профессиональному самоопределению учащихся выпускных классов</p>	<p>Родительский лекторий: «Ценности семейных отношений»</p>
	<p>Подготовка документации на оздоровление</p>	<p>Совет профилактики</p>	<p>Повышение уровня правовой грамотности учащихся</p>	<p>Встреча с сотрудниками ПДП ОП №2 «Киевский» УМВД по г. Симферополю</p>	<p>Контроль за осуществлением летнего и зимнего оздоровления</p>
МАРТ	<p>Изучение социометрического статуса учащихся и их жизненной активности</p>	<p>- Профилактическая беседа: «Психотропные вещества – оружие против молодежи» - Родительский лекторий: «Ребенок в системе рыночных отношений», в рамках Дня защиты прав потребителей</p>	<p>Ведение журналов работы и необходимой документации.</p>		
АПРЕЛЬ	<p>Выявление детей требующих повышенного педагогического внимания</p>	<p>«День защиты детей» Единый день по ГО Месячник правовых знаний «Формирование нравственных базовых ценностей гражданина России»</p>	<p>Подготовка и подбор материалов для лекций, бесед, семинаров, консультаций.</p>	<p>Участие в конкурсе «Передай добро по кругу»</p>	<p>Родительский лекторий: «Личностные и межнациональные отношения подростков»</p>

	Динамика изменения отношения участников образовательного процесса к базовым социальным ценностям	«Азбука здоровья» по теме: «Внимание: энцефалитный клещ», в рамках Всемирного дня здоровья	Методическая помощь руководителям проведении часов «Личность и алкоголь»;	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов	Психолого-педагогический консилиум с родителями выпускников 4-х, 9, 11 кл.
	Мониторинг успеваемости детей льготной категории	Профилактическая беседа: «Твои нравственные принципы. Честь и достоинство» Родительский лекторий:	Ведение журналов работы и необходимой документации	Встречи с депортированными народами Крыма День возрождения реабилитированных народов Крыма,	
	Аналитико-диагностическая работа	Коррекционно-профилактическая работа	Просветительская и организационно-методическая работа	Посредническая деятельность	Охранно-защитная деятельность
МАЙ	Подготовка документации на оздоровление	Участие в акции Милосердия «Подарок ветерану»	Методическая помощь руководителям проведении родительского собрания: «Здоровье и отдых детей»	Встречи с ветеранами и очевидцами войны «День Победы, как он был от нас далек...»	Родительский лекторий: «Как воспитать патриота»
	Мониторинг успеваемости детей льготной категории	«Азбука здоровья» по теме: «Тепловые удары и солнечные ожоги»	Подготовка и подбор материалов для лекций, бесед, семинаров, консультаций.	Встреча с врачами специалистами	Контроль за осуществлением летнего и оздоровления

Состояние документации социального педагога	Профилактическая беседа: «Свободное время для новых открытий» Родительский лекторий: «Оздоровление детей в летний период»	Методическая помощь руководителям в проведении профилактических бесед перед каникулами.	Участие в акции милосердия «Белый цветок»	Консультация по организации летнего отдыха
---	--	---	---	--

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА

1 четверть

Сентябрь

Название мероприятия	Воспитательное направление	Жанр или категория мероприятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Дополнительные заметки
«Здравствуй школа!»	Художественно – эстетическое воспитание	Торжественная линейка	1 сентября.		
Привлечение учащихся кружковую деятельность	Духовно нравственное воспитание	Беседы с учащимися 5-10 классов	В течении месяца.		
Проведение благотворительной акции «Белый цветок»	Духовно нравственное воспитание	Изготовление поделок, выставка	1-24 сентября		
Месячник ПДД «Внимание! Дети на дороге!»	Формирование ЗОЖ	Беседы, инструктажи, театрализованная миниатюра	В течении месяца		

Посвящение в первоклассники «Мы такие взрослые!» (1-е кл.)	Художественно – эстетическое воспитание	Праздник	20 сентября		
Посвящение в гимназисты «Нас ждут великие дела» (5-е кл.)	Художественно – эстетическое воспитание	Праздник	21 сентября		
День здоровья: - Эстафета «Быстрые, смелые, ловкие, умелые» 1-4 кл.; - футбол (мальчики) 5-11 кл.; - пионербол (девочки) 5-11 кл.	Формирование ЗОЖ	Соревнования	22 сентября		
День рождения школы « Наша школа лучшая на свете»	Художественно – эстетическое воспитание	Концерт	23 сентября		
Октябрь					
Акция милосердия «Доброта спасет мир» в рамках Дня пожилого человека	Духовно-нравственное воспитание	Концерт в доме престарелых	1 октября		
День учителя: праздничный концерт «Учитель – наставник и друг»	Художественно – эстетическое воспитание	Концерт	5 октября		

Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	Художественно-эстетическое воспитание, духовно-нравственное	Концерт	14 октября		
Праздник осени «Осенний листопад» (1-4 кл.) Осенний бал: «Мисс и Мистер осень» (5-7 кл.), (8-11 кл.)	Художественно – эстетическое воспитание	Театрализованный концерт Фестиваль – конкурс	Последняя неделя месяца.		
Выборы Президента школы	Гражданско – патриотическое воспитание	Голосование, инаугурация	21 октября		
2 четверть					
Ноябрь					
Праздник «Мамин день», посвященный Дню Матери		Праздник	25 ноября		
Рейд «Твой школьный портфель»	Работа самоуправления	Проверка членами самоуправления наличия и состояния школьных	В течении месяца.		

		принадлежностей			
Декабрь					
Праздник «Доброта и щедрость Святого Николая»	Духовно – нравственное воспитание	Концерт	19 декабря.		
Участие в мероприятиях открытие городской елки	Художественно – эстетическое воспитание.	Праздник	По графику		
«Киноприключения», 5-8 кл.	Художественно – эстетическое воспитание,	Театрализовано – игровое представление	22 – 23 декабря.		
«С новым годом» Новинки года кино 9-11 класс.	Художественно – эстетическое воспитание,	КВН	23 декабря.		
3 четверть					
Январь					
Праздник «Рождественское чудо»	Духовно – нравственное воспитание, художественно – эстетическое воспитание.	Концерт	13 января.		
Февраль					
«С этим парнем на дороге нет ни скуки, ни тревоги!»	Художественно-эстетическое воспитание.	Подготовка и участие в конкурсе	По графику		
«Семейный очаг»	Художественно –	Подготовка и	14 Февраля		

	эстетическое воспитание, семейно-нравственное воспитание.	участие в конкурсе			
«Честь и доблесть Защитника»	Гражданско – патриотическое воспитание, художественно – эстетическое воспитание.	Смотр строевой песни 2-4 классы, инсценировка военно-патриотической песни. 5-11 классы	20-22 февраля.		
Масленица «Русские забавы»	Художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание.	Праздник	20-25 февраля		
Март					
«Колесо безопасности» (5-6 кл.)	Спортивно-оздоровительное воспитание	Подготовка и участие в конкурсе.	По графику		
День 8 марта «Ради женской улыбки»	художественно – эстетическое воспитание.	Концерт, посвященный 8 марта	7 марта		
«Крымчане вернулись домой!», в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией	Гражданско – патриотическое воспитание, художественно – эстетическое	Линейка, концерт	16 марта		

	воспитание.				
Фестиваль народов Крыма: «Процветание в единстве»	Художественно-эстетическое воспитание.	Фестиваль	17 марта		
Подготовка и участие в конкурсе «Крымский вальс»	художественно – эстетическое воспитание.	Конкурс	По графику		
Рейд «Твой школьный портфель»	Работа самоуправления	Проверка членами самоуправления наличия и состояния школьных принадлежностей	В течении месяца		
4 четверть					
Апрель					
«Путаница» в рамках 135-летия К. Чуковского (1-3 кл.) в рамках международного дня детской книги	Художественно-эстетическое воспитание	Театрализованное представление	5 апреля		

«Помним о павших, гордимся живыми!»» в рамках Дня освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков Книжно-иллюстративная выставка, посвященная освобождению Симферополя	Патриотическое воспитание	Линейка, выставка	13 апреля		
Шествие над мемориалом погибших ВОВ	Патриотическое воспитание	уборка	До 13 апреля		
Пасха – светлый праздник величаем! Книжно-иллюстративная выставка «Святая седмица»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание	Праздник, выставка	16 апреля		
Май					
«День Победы»	Гражданское – патриотическое воспитание.	Участие в городском флеш-мобе.	5 мая		
«День Победы» - участие в городских мероприятиях, «живой коридор»; - торжественная	Гражданское – патриотическое воспитание и художественно – эстетическое	Концертная программа, возложение цветов, демонстрация.	8-9 мая		

<p>линейка; - встречи и поздравление ветеранов ВОв микрорайона; - возложение цветов к Вечному Огню и др. памятникам; - праздничный концерт: «Подвиг во имя жизни»; - участие в акции «Бессмертный полк»</p>	<p>воспитание.</p>				
<p>«Таврический триумф»</p>	<p>Художественно – эстетическое воспитание.</p>	<p>Церемония награждения за достижения</p>	<p>19 мая</p>		
<p>«Последний звонок»</p>	<p>Художественно – эстетическое воспитание.</p>	<p>Торжественная линейка.</p>	<p>По графику</p>		
<p>«Прощай начальная школа»</p>	<p>Художественно – эстетическое воспитание.</p>	<p>Концерт. Выпускной.</p>	<p>25 -28 мая</p>		
<p>Июнь</p>					
<p>Выпускной 9-е классы</p>	<p>Художественно – эстетическое воспитание.</p>	<p>Торжественное вручение аттестатов.</p>	<p>По графику.</p>		
<p>Выпускной 11-е классы</p>	<p>Художественно – эстетическое воспитание.</p>	<p>Торжественное вручение аттестатов.</p>	<p>По графику.</p>		

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Основные задачи библиотеки на 2022-2023 учебный год

1.Содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности учащегося, создание максимально благоприятных условий для её интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития.

2.Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогов.

3.Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ.

4.Воспитание информационной культуры учащихся.

5.Использование электронных образовательных ресурсов.

6. Популяризация памятных дат Российской истории.

7.Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий для качественного обслуживания читателей.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Форма отчёта
Работа с фондом учебной литературы			
1	Приём и выдача учебников на 2019-2020 учебный год	Июнь, Август	Отчёт об обеспеченности учебниками
2	Приём и обработка поступивших учебников	По мере поступления	Записи в книги учёта, накладные.
3	Подведение итогов движения фонда-диагностика обеспеченности учащихся учебниками	Сентябрь	Отчёт об обеспеченности учебниками
4	Работа по сохранности учебной литературы. Рейды – смотры «Учебнику-долгую жизнь»	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Информация на сайте школы
5	Изучение и анализ использования учебного фонда	Сентябрь Май	Справки
6	Расстановка учебников в фонде	По мере поступления	
7	Ведение и корректировка листов выдачи учебников - перевод в электронную форму.	В течение года	Электронные документы
Работа с фондом художественной литературы			
1	Своевременный приём и	По мере	Записи в КУ,

	систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	поступления	накладные
2	Списание недостающих изданий, оформление актов замены-утери	В течение года	Акты
3	Выдача изданий читателям	Постоянно в течение года	
4	Контроль за своевременным возвратом выданных книг в фонд	Постоянно в течение года	
5	Работа по мелкому ремонту изданий	1 раз в четверть	
6	Ведение работы по сохранности книжного фонда	Постоянно в течение года	
Работа с читателями			
1	Приём и выдача изданий	Согласно графику работы	Дневник работы библиотеки
2	Рекомендательные беседы при выборе книг	Постоянно	
3	Рекламная информация о новых поступлениях в библиотеку на библиотечной странице сайта школы	По мере поступления	
4	Конкурс «Моя любимая книга»	В рамках недели детской книги	Информация на сайте школы
5	Конкурс рисунков «Ожившие страницы»	В течение года	Информация на сайте школы Наградные списки
Работа с родителями			
1	Предоставление справочной информации	По запросам	
Работа с педагогическим коллективом			
1	Обеспечение учебниками, дополнительной, методической литературой	По запросам	
2	Организованная выдача-приём учебников классным руководителям начальных	Май-Август	

	классов		
3	Информация для учителей о новых поступлениях учебной и методической литературы	По мере поступления	
4	Выбор и согласование заказа учебников на 2023-2024 учебный год	Январь-Февраль	Согласованные списки
5	Привлечение учителей к проведению совместных мероприятий	В течение года	

Профессиональное развитие

1	Участие в совещаниях, семинарах методического объединения района	Согласно плану МБУ ДПО «ИМЦ»	
2	Изучение профессиональной литературы	Постоянно	

Работа по поддержанию имиджа библиотеки и школы

		В течение	
1	Размещение информации о работе библиотеки на сайте школы	учебного года	