

Рассмотрено на заседании педагогического совета 04 апреля 2021 года протокол № 3	Утверждено приказом по школе № 194 от 04 апреля 2022 года
--	---

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым за 2021 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

2. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таврическая школа-гимназия № 20
---	---

	имени Святителя Луки Крымского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
2. Юридический адрес	295050 Республика Крым, г.Симферополь, ул.Кечкеметская, дом 4а
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон –(0652) 22-03-02; -электронная почта – school-gimnaziya-20_Simferopol@crimeaedu.ru -адрес сайта ОУ- http:// uvk20.ru
4. Учредитель	Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым
5. Директор	Титянечко Елена Гаджиевна
6.Устав	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского», утверждён Постановлением администрации города Симферополя Республики Крым от 30.08.2017 г. № 2949
7. Лицензия	Серия 82Л01 № 0001315, регистрационный №1232 от 20.11.2017 г., бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82А01 № 000395, регистрационный № 0379 от 21.12.2017 г. Срок действия: до 24.03.2029
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Попечительский совет Управляющий совет Педагогический совет Общее собрание работников учреждения Совет родителей Совет учащихся

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки»

г.Симферополя функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г.Симферополя ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план составлен на основании методических рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год от 20.04.2021 г. № 1503/01-14. Обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и предусматривает:

1. 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (ФГОС);
2. 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС);
3. 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов (ФГОС).

4. Система управления

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Титянечко Елена Гаджиевна	Директор

2.	Филь Ирина Леонидовна	Заместитель директора по УВР
3.	Чекалова Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР
4.	Ганьшина Екатерина Вадимовна	Заместитель директора по УВР
5.	Каргальская Татьяна Ивановна	Заместитель директора по АХР
6.	Штарко Наталья Владиславовна	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Учаева Вероника Владимировна	Педагог-библиотекарь

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется на нескольких уровнях.

На *стратегическом* уровне руководит **Управляющий совет**, в состав которого входят родители, учащиеся 9-11 классов, педагоги. На заседаниях Управляющего совета рассматривались вопросы жизнедеятельности школы: обсуждался вопрос о введении школьной формы, о профилактике правонарушений безнадзорности несовершеннолетних, о правилах поведения учащихся, режиме работы учреждения; утверждался план мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса; рассматривались вопросы организации отдыха, оздоровления, трудоустройства учащихся в летний период; утверждение (согласование) по представлению педагогического совета образовательных программ, учебных планов, календарно-учебного графика работы учреждения на новый учебный год.

На *оперативном* уровне руководит МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя **директор** и **Педагогический совет**, регулярно работающий коллегиальный орган. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития гимназии и организации учебно-воспитательного процесса.

На уровне *самоуправления* учащихся ведущая роль принадлежит **Ученическому самоуправлению**, включающему представителей параллелей 5-11-х классов. Совет самоуправления «Вектор» планировал и организовывал работу классных ученических коллективов, участвовал в планировании внеурочной работы учащихся, организовывал творческую, интеллектуальную, спортивную, культурно-массовую деятельность, вырабатывал предложения ученического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, что способствовало развитию инициативы учащихся

На *научно-методическом* уровне руководит **Методический совет** (собирается 4 раза в год), который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Методический совет решает задачи научно-методического обеспечения.

Высшим органом самоуправления является **общешкольная конференция**.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы, художественно-эстетического цикла «Совершенствование профессиональной деятельности учителя через внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий, оптимальных форм и методов обучения учащихся разного уровня знаний» (руководитель МО Стельмашенко С.А.);
2. МО учителей английского языка «Формирование коммуникативных компетентностей учащихся через активизацию познавательных способностей детей» (руководитель МО Рахимбаева И.И.);
3. МО учителей математики, физики и информатики «Внедрение инновационных технологий и методов обучения математике, физике и информатике, обеспечивающих активную учебно-познавательную деятельность обучающихся» (руководитель МО Шихбаева З.Ш.);
4. МО учителей естественно-социальных дисциплин «Повышение мотивации педагогов на исследовательскую и инновационную деятельность в рамках подготовки перехода на новые образовательные стандарты. Освоение и применение компетентностного и системно-деятельностного подхода в предметном обучении» (руководитель МО Евчук Н.В.);
5. МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры «Особенности работы учителей технологии, ОБЖ и физической культуры в условиях введения ФГОС. Формирование базовых педагогических компетенций как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности» (руководитель МО Моторная И.И.);
6. МО учителей начальных классов «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС, формирования УУД и развитие детской одаренности» (руководитель МО Юреня О.Н.);
7. МО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классных руководителей в условиях ФГОС» (руководитель МО Винник Е.М.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. В 2020 году в систему управления школой внесены организационные изменения с учетом дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР вменили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые обрабатывались и хранились на Яндекс-диске сайта школы.

5. Структура классов

Педагогический коллектив проводит планомерную работу по сбережению и развитию сети классов. На конец 2021 года функционирует 22 класса-комплекта, из них: 1-4-х – 8 классов, 5-9-х – 12 классов, 10-11-х – 2 класса. В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя обучается 686 учащихся, из них: по ООП НОО – 278 человек, ООП ООО - 359 человек, по ООП СОО – 49 человек, на индивидуальной форме – 5 человек.

Средняя наполняемость в классах составляла 30 человек.

Контингент образовательного учреждения.

	2018 - 2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	262	8	277	8	278
Основная школа	12	317	12	356	12	359
Средняя школа	2	54	2	52	2	49
Всего	22	633	22	685	22	686

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

6. Режим работы

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» свою деятельность осуществляла по пятидневной рабочей неделе, работала в две смены: 1 смена – 1-е, 5-11-е классы; 2 смена – 2-4-е классы.

Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану. На каждый базовый предмет образовательной области соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану и сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, и представленные в нем предметы обеспечивают смену характера деятельности учащихся.

Был утвержден годовой календарный график учебного процесса.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе работают социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Симферополя в 2020/2021 учебном году МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Симферополю о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание для учащихся 1-х, 2-х, 3-4-х, 6-х, 7-х, 5-11-х классов со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в Электронном журнале;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

7. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Нормативный срок освоения реализуемых образовательных программ

Учебный план на 2020/2021 и на 2021/2022 учебные года обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (ФГОС);

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС);

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов (ФГОС).

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные

учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2021 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

8 . Результаты образовательной деятельности

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 – на конец 2021 года), в том числе:	663	663	685	686
	– начальная школа	260	262	277	278
	– основная школа	345	317	356	359
	– средняя школа	58	54	52	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	–	-	-
	– о среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

– в основной школе	-	1	1	1
– в средней школе	3	2	-	1

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык» (в 1-10 классах), «Родная русская литература» (в 1-9, 11 классах, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя.

**Результаты освоения учащимися начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	70	70	100	33	47,1	27	38,6
3	70	70	100	45	64,3	18	25,7
4	69	69	100	30	43,5	15	21,7
Итого	209	209	100	108	51,7	60	28,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,4 процента (в 2020 был 54,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11,1 процентов (в 2020– 17,6 %). В целом % хорошистов и отличников составил 79,9 %, что в сравнении с 2020 годом выше на 8,2 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
5	58	58	100	29	50	10	17,3
6	61	61	100	25	41	6	9,8
7	83	83	100	36	43,3	5	8,9
8	85	85	100	22	25,9	5	5,9
9	63	63	100	24	38,1	1	1,6

Итого	350	350	100	136	38,8	27	8,4
-------	-----	-----	-----	-----	------	----	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6 процента (в 2020 был 38,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1 процента (в 2020 – 7,3 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость»
в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
10	21	21	100	10	47,6	-	-
11	28	28	100	14	50	3	10,7
Итого	49	49	100	24	49	3	6,1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4,8 процента (в 2020 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 44,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 % (в 2020 – 5,8 %).

Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего учащихся	663	685	686
1-4 классы	262(39,5%)	277 (40,4%)	278 (41,1%)
5-9 классы	347(52,3%)	356 (52%)	359 (51,7%)
10-11 классы	54(8,1%)	52 (7,6%)	49 (7,2%)
Закончили на «5»	49(7,4%)	65 (10,6%)	90 (14,7%)
2-4 классы	32(4,8%)	36 (17,6%)	60 (28,7%)
5-9 классы	14 (2,1%)	26 (7,3%)	27 (8,4%)
10-11 классы	3 (0,5%)	3 (5,8 %)	3 (6,1%)
Закончили на «4» и «5»	204 (30,8%)	270 (44%)	268 (76,6 %)
2-4 классы	92 (13,9%)	111 (54,1%)	108 (51,7%)
5-9 классы	92 (13,9%)	136 (38,2%)	136 (38,8%)
10-11 классы	20 (3,1%)	23 (44,2%)	24 (49 %)
Выпуск из 9 – ого класса	62(9,35%)	62 (17,4%)	63 (9,2%)
Аттестат особого образца	1(1,6%)	1 (1,6%)	1 (1,6%)
Выпуск из 11 – ого класса	29(4,4%)	22 (42,3%)	28 (4,1%)
«Золотая медаль»	2(6,9%)	-	1 (3,6%)

Качество знаний учащихся 2-11 классов	48,6%	50,2%	52,8%
СОУ 2-11 классов	53,4%	53,6%	55,5%

ИТОГИ ГИА -2021

В 9-х классах обучались 63 обучающихся. Все обучающиеся решением педагогического совета №3 от 21.05.21г. допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 2020-2021 учебном году обязательными были для получения аттестата об основном общем образовании два предмета русский язык и математика. По остальным учебным предметам по выбору (один предмет) были проведены годовые контрольные работы в форме ОГЭ, результаты которых не учитывались при выставлении итоговых отметок в аттестат.

Результаты ГИА по русскому языку:

Класс	Кол-во обуч-хся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	31	2	14	15	-	100%	51,6	52,8	3,6
9-Б	32	12	14	5	1	97%	81,3	71,6	4,2
9-Б	32(пересдача)	12	14	6		100%	81,3	72,3	4,2
Итого	63	14	28	20	1	98,5	66,5	62,2	3,9

1 учащийся - пересдал в основной период ОГЭ по русскому языку с результатом «3».

Успеваемость во всех классах составила 100%. По школе качество знаний составило 66,5%. Средний балл по школе составил 3,9. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку с годовой отметкой.

Класс	Кол-во обуч-хся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	31								
	год	1	14	16		100%	52	54	3,6
	ГИА	2	14	15	-	100%	51,6	52,8	3,6
9-Б	32								
	год	4	16	12		100%	75	62	3,9
	ГИА	12	14	5	1	97%	81,3	71,6	4,2
Итого	63								
	год	5	30	28		100%	63,5	58	3,8
	ГИА	14	28	20	1	98,5	66,5	62,2	3,9

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку отметок за год и ГИА показал, что качество выполнения работ в 2020-2021 учебном году повысилось на 3% . Показатель «средняя отметка по школе» тоже повысилась на 0,1 балла.

Результаты ГИА по математике:

Класс	Кол-во обуч-хся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	31	-	10	17	4	87,1%	32,3	42,5	3,2
9-Б	32	1	13	15	3	90,6	43,8	47,5	3,25
Итого	63	1	23	32	7	89%	38	45	3,2

7 человек - пересдали в основной период ОГЭ по математике.

Успеваемость по математике во всех классах составила 89%. По школе показатель качества знаний составил 38%. Средний балл по школе составил 3,2. Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики за уровень ООО. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по математике справились.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике с годовой отметкой.

Класс	Кол-во обуч-хся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	31								
	год	5	13	13	-	100%	58,1	58,1	3,4
	ГИА	-	10	17	4	87,1%	32,3	42,5	3,2
9-Б	32								
	год	9	13	9		100%	71	66,3	3,6
	ГИА	1	13	15	3	90,6	43,8	47,5	3,25
Итого	63								
	год	14	26	22	-	100%	64,5	62,2	3,5
	ГИА	1	23	32	7	89%	38	45	3,2

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №511 от 09.04.2021г. «О проведении контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году», приказа МКУУО администрации города Симферополя № 255 от 16.04.2021 «О проведении контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций города Симферополя в 2020/2021 учебном году», на основании заявлений учащихся 9-х классов на участие в контрольных работах были определены следующие предметы:

Биология -24
 Обществознание -13
 Информатика и ИКТ -9
 География -7
 Английский язык -6
 Химия -2
 Литература -2

Результаты контрольных работ подтвердили годовые отметки и не влияли на их результат. Учителями –предметниками были определены основные ошибки.

По итогам ГИА 1 учащаяся получила аттестат об основном общем

образовании с отличием.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучалось 28 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнивших учебный план, имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных.

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками школы были выбраны следующие предметы:

Математика профиль -14 учащихся;

Литература -9 учащихся;

Химия -4 учащихся;

Физика-3 учащихся;

История -2 учащихся;

Обществознание -13 учащихся;

Биология -5 учащихся;

Английский язык -3 учащихся;

Информатика и ИКТ(КЕГЭ) -1 учащихся.

Сравнительный анализ итогов ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку с годовой отметкой.

Класс	Кол-во обуч-хся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11-А	28								
	год	5	19	4	-	100%	85,7	66,4	4,1
	ГИА	5	15	8	-	100%	71,4	62,4	3,9

Баллы	0-35		36-56		57-71		72-100	
Оценка	«2»		«3»		«4»		«5»	
Количество участников		% от числа сдававших		% от числа сдававших		% от числа сдававших		% от числа сдававших
	0	0	8	29	15	53	5	18

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Результаты								% успеваемости	Кач-во знаний	СОУ	Средний балл
			5	%	4	%	3	%	2	%				
Русский язык(год)	11-А	28	5	18	19	68	4	14	0	0	100	85, 71	66, 4	4, 04

Русский язык (ЕГЭ)	11-А	28	5	18	15	53	8	29	0	0	100	71, 42	62, 4	3,9
--------------------	------	----	---	----	----	----	---	----	---	---	-----	--------	-------	-----

Результаты ЕГЭ показали:

Выводы 11 класс	Количество учащихся	% от общего числа сдававших
Повысили годовую оценку	5	18
Подтвердили годовую оценку	14	50
Понизили годовую оценку	9	32

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ:

Успеваемость по школе составила 100%. Средний балл по ОУ – 64 балла. Максимальный балл - 86 баллов Семченко Валерия Павловна., минимальный балл – Древетняк Дарья Алексеевна - 44 балла.

Сравнительный анализ итогов ГИА в форме ЕГЭ по литературе с годовой отметкой.

Баллы	0-31		32-54		55-66		67-100	
Оценка	«2»		«3»		«4»		«5»	
Количество участников		% от числа сдававших		% от числа сдававших		% от числа сдававших		% от числа сдававших
	0	0	2	25	1	12,5	5	62,5

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Результаты								% успеваемости	Кач-во знаний	СОУ	Средний балл
			5	%	4	%	3	%	2	%				
Литература (год)	11-А	8	4	50	4	50	0	0	0	0	100	100	82	4,5
Литература (ЕГЭ)	11-А	8	5	62,5	1	12,5	2	25	0	0	100	75	79,5	4,4

Результаты ЕГЭ показали:

Выводы 11 класс	Количество учащихся	% от общего числа сдававших
Повысили годовую оценку	1	12,5
Подтвердили годовую оценку	5	62,5
Понизили годовую оценку	2	25

Сравнительный анализ итогов ГИА в форме ЕГЭ по математике (профиль) с годовой отметкой.

Баллы	0-26	27-49	50-67	68-100
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

<i>Количество участников</i>		<i>% от числа сдававших</i>		<i>% от числа сдававших</i>		<i>% от числа сдававших</i>		<i>% от числа сдававших</i>
	1	7,2	9	64	2	14,4	2	14,4

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Результаты								% успеваемости	Кач-во знаний	СОУ	Средний балл
			5	%	4	%	3	%	2	%				
Год	11-А	14	4	28,6	5	35,7	5	35,7	-		100	59	64	3,7
ЕГЭ	11-А	14	2	14,4	2	14,4	9	64	1	7,2	93	35	51	3,3

Результаты ЕГЭ показали:

Выводы 11 класс	Количество учащихся	% от общего числа сдававших
Повысили годовую оценку	-	
Подтвердили годовую оценку	8	58,2
Понизили годовую оценку	6	41,8

Результаты ГИА по математике (профиль) в форме ЕГЭ:

Успеваемость по выбору предмета составила 93%. Средний балл по ОУ – 41 баллов. Максимальный балл - 70 баллов, 68 баллов набрали 2 человека.

Сравнительный анализ итогов ГИА в форме ЕГЭ по химии с годовой отметкой.

<i>Баллы</i>	0-35		36-55		56-72		73-100	
<i>Оценка</i>	«2»		«3»		«4»		«5»	
<i>Количество участников</i>		<i>% от числа сдававших</i>		<i>% от числа сдававших</i>		<i>% от числа сдававших</i>		<i>% от числа сдававших</i>
		-	2	66,7	-		1	33,3

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Результаты								% успеваемости	Кач-во знаний	СОУ	Средний балл
			5	%	4	%	3	%	2	%				
Год	11-А	3	2	66,7	1	33,3	-		-		100	100	88	4,7
ЕГЭ	11-А	3	1	33,3	-		2	66,7	-		100	100	76	4,3

Результаты ЕГЭ показали:

Выводы 11 класс	Количество учащихся	% от общего числа сдававших
Повысили годовую оценку	-	
Подтвердили годовую оценку	1	33,3
Понизили годовую оценку	2	66,7

Результаты ГИА по химии в форме ЕГЭ:

Успеваемость по выбору предмета составила 100 %. Средний балл по ОУ – 57 баллов. Максимальный балл - 88 набрала 1 ученица.

**Сравнительный анализ итогов ГИА в форме ЕГЭ по физике
с годовой отметкой.**

<i>Баллы</i>	0-35		36-52		53-67		68-100	
<i>Оценка</i>	«2»		«3»		«4»		«5»	
<i>Количество участников</i>		% от числа сдававших		% от числа сдававших		% от числа сдававших		% от числа сдававших
	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	-

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Результаты								% успеваемости	Кач-во знаний	СОУ	Средний балл
			5	%	4	%	3	%	2	%				
Год	11-А	3	2	66,6	1	33,3					100	100	88	4,7
ЕГЭ	11-А	3	-	-	1	33,3	1	33,3	1	33,3	66,7	33,3	50,7	3

Результаты ЕГЭ показали:

Выводы 11 класс	Количество учащихся	% от общего числа сдававших
Повысили годовую оценку	--	-
Подтвердили годовую оценку	-	-
Понизили годовую оценку	3	100

Результаты ГИА по физике в форме ЕГЭ:

Успеваемость по выбору предмета составила 66,7 %. Средний балл по ОУ – 43 балла. Максимальный балл - 53 набрал 1 ученик.

**Сравнительный анализ итогов ГИА в форме ЕГЭ по истории
с годовой отметкой.**

<i>Баллы</i>	0-31	32-49	50-67	68-100
<i>Оценка</i>	«2»	«3»	«4»	«5»

<i>Количество участников</i>		% от числа сдававших		% от числа сдававших		% от числа сдававших		% от числа сдававших
	-		1	50	1	50	-	

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Результаты								% успеваемости	Кач-во знаний	СОУ	Средний балл
			5	%	4	%	3	%	2	%				
Год	11-А	2	-		2	100					100	100	64	4
ЕГЭ	11-А	2	-	-	1	50	1	50	-		50	50	50	3,5

Результаты ЕГЭ показали:

Выводы 11 класс	Количество учащихся	% от общего числа сдававших
Повысили годовую оценку	-	
Подтвердили годовую оценку	1	50
Понизили годовую оценку	1	50

Результаты ГИА по истории в форме ЕГЭ:

Успеваемость по выбору предмета составила 50 %. Средний балл по ОУ – 46 баллов. Максимальный балл - 56 набрал 1 ученик.

Сравнительный анализ итогов ГИА в форме ЕГЭ по обществознанию с годовой отметкой.

<i>Баллы</i>	0-41		42-57		58-69		70-100	
<i>Оценка</i>	«2»		«3»		«4»		«5»	
<i>Количество участников</i>		% от числа сдававших		% от числа сдававших		% от числа сдававших		% от числа сдававших
	2	16,7	6	50	2	16,7	2	16,7

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Результаты								% успеваемости	Кач-во знаний	СОУ	Средний балл
			5	%	4	%	3	%	2	%				
Год	11-А	12	6	50	6	50	-		-		100	100	82	4,5
ЕГЭ	11-А	12	2	16,7	2	16,7	6	50	2	16,7	83,3	33,3	48	3,3

Результаты ЕГЭ показали:

Выводы 11 класс	Количество учащихся	% от общего числа сдававших
Повысили годовую оценку	-	
Подтвердили годовую оценку	2	16,7
Понизили годовую оценку	10	83,3

Результаты ГИА по обществознанию в форме ЕГЭ:

Успеваемость по выбору предмета составила 83,3 %. Средний балл по ОУ – 53 балла. Максимальный балл - 93 набрала 1 учащаяся, одно удаление за использование мобильного телефона.

Сравнительный анализ итогов ГИА в форме ЕГЭ по биологии с годовой отметкой.

Баллы	0-35		36-54		55-71		72-100	
Оценка	«2»		«3»		«4»		«5»	
Количество участников		% от числа сдававших		% от числа сдававших		% от числа сдававших		% от числа сдававших
	-		1	25%	2	50%	1	25%

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Результаты								% успеваемости	Кач-во знаний	СОУ	Средний балл
			5	%	4	%	3	%	2	%				
Год	11-А	4	4	100							100	100	100	5
ЕГЭ	11-А		1	25%	2	50%	1	25%			100	75	66	4

Результаты ЕГЭ показали:

Выводы 11 класс	Количество учащихся	% от общего числа сдававших
Повысили годовую оценку	-	-
Подтвердили годовую оценку	1	25%
Понизили годовую оценку	4	75%

Результаты ГИА по биологии в форме ЕГЭ:

Успеваемость по выбору предмета составила 100 %. Средний балл– 65 баллов. Максимальный балл - 86 набрала 1 ученица.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР) стали учащиеся 4-8 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 8 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

В марте-апреле 2021 года во Всероссийских проверочных работах приняли

участие:

Класс	РЯ	МТ	ОМ	Био	Ист	Общ.	Физ.	АЯ	Гео	Химия
4-А,Б	57	56	58							
5-А,Б	54	55		53	54					
6-А,Б	53	55		26	26	29			29	
7-А,Б	73	73		-	74	64	74	69	77	
8-А,Б,В	75	76		26	24	24	26		26	22
11-А					22					
Всего	312	315	58	105	200	117	100	69	132	22

Ниже среднего показали качество знаний учащиеся:

- по истории – 38,5 % (6-е классы);
- по физике– 34,6 % (8-В класс);
- по английскому языку – 33% (7-е классы);
- по обществознанию – 25% (8-В класс);
- по географии – 19,2 % (8-Б класс).

Высокие результаты показали:

- биология (7-е классы выполняли работу по материалам 8) – 87,8%;
- история (8-А класс) – качество знаний – 87,5%;
- география (6-е классы) – 86,2%;
- биология (5-е классы) – 82,8%;
- история (11 класс) - качество знаний – 80 %;
- химия (8-А класс) – 77%;
- математика (4-е классы) – 76,8%;
- окружающий мир (4-е классы) – 74,2%.

Посещаемость проверочных работ была достаточно высокой – 85-95 %.

Рейтинг классов по качеству знаний предметов

№	Предмет	Учитель	Класс	Качество знаний %	СОУ,%
1	Биология	Адамчевская Е.В.	7-е (за 8)	87,8	73,2
2	История	Минакова С.В.	8-А	87.5	71
3	География	Гирная А.Ф.	6	86.2	56.7
4	Биология	Адамчевская Е.В.	5	82.8	94.3
5	История	Евчук Н.В.	11-А	80	69,2
6	Химия	Рымарчук О.В.	8-А	77	67,5
7	Математика	Яковлева Е.Н. Бабинцева Т.Р.	4-е	76.8	67.8
8	Окружающий мир	Яковлева Е.Н. Бабинцева Т.Р.	4-е	74,2	68,6
9	Биология	Адамчевская Е.В.	8-Б	69.2	56.8
10	Биология	Адамчевская Е.В.	6-е	61.5	58
11	Математика	Чурилова Е.В.	5-е	60.1	67.3
12	Русский язык	Винник Е.М.	5-е	60.1	61.1

13	Русский язык	Войтова И.Р.	8-е	60	54,4
14	Математика	Филь И.Л. Бондарь В.В.	7-е	58,9	51,6
15	Русский язык	Винник Е.М.	6-е	58,5	56,7
16	Математика	Чурилова Е.В.	6	58,2	68,8
17	Обществознание	Минакова С.В.	7-е	57,8	57,8
18	Русский язык	Ганьшина Е.В. Чекалова Е.А. Войтова И.Р.	7-е	57,5	49,8
19	География	Гирная А.Ф.	7-е	57,1	53,3
20	Обществознание	Буряк И.В.	6	55,2	51,5
21	Физика	Самсонова Е.В.	7-е	53,5	49,8
22	История	Буряк И.В.	5	53,2	51,9
23	Русский язык	Яковлева Е.Н. Бабинцева Т.Р.	4-е	52,6	56,9
24	Математика	Шихбаева З.Ш.	8-е	51,4	52,2
25	История	Минакова С.В.	7-е	51,4	50,2
26	История	Буряк И.В.	6-е	38,5	49,5
27	Физика	Самсонова Е.В.	8-В	34,6	45,5
28	Английский язык	Рахимбаева И.И. Васильчикова И.П	7-е	33	44,8
29	Обществознание	Минакова С.В.	8-В	25	38,8
30	География	Гирная А.Ф.	8-Б	19,2	39,9

Результаты ВПР в 4-х классах:

Предмет	Всего по списку в 4-х классах, чел	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				Успешность выполнения работы, %	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	63	57	12	18	23	4	56,9	52,6
Математика	63	56	16	27	13	-	67,8	76,8
Окружающий мир	63	58	19	24	15	-	68,6	74,2

Результаты ВПР в 5-х классах:

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество знаний	Успешность выполнения работы, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	54	0	21	19	14	61,1	60,1
2.	Математика	55	0	18	29	8	67,3	60,1
3.	История	54	0	26	24	4	51,9	53,2
4.	Биология	53	0	3	20	30	94,3	82,8

Результаты ВПР в 6-х классах:

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество знаний	Успешность выполнения работы, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	53	3	19	23	8	58,5	56,7
2.	Математика	55	4	19	23	9	58,2	56,7
3.	История	26	0	16	8	2	38,5	49,5
4.	Биология	26	1	9	12	4	61,5	58
5.	География	29	0	4	18	7	86,2	68,8
6.	Обществознание	29	0	13	16	0	55,2	51,5

Результаты ВПР в 7-х классах

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество знаний	Успешность выполнения, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	73	7	24	35	7	57,5	53,6
2.	Математика	73	5	25	33	10	58,9	56,1
3.	История	74	6	30	35	3	51,4	50,2
4.	Обществознание	64	3	24	36	1	57,8	57,8
5.	Биология	74	0	9	39	26	87,8	73,2
6.	География	77	4	29	39	5	57,1	53,3
7.	Физика	74	4	37	27	6	53,5	49,8
8.	Английский язык	69	9	37	19	4	33,3	44,8

Результаты ВПР в 8-х классах

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качества знаний	% обученности
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	75	5	25	39	6	60	54,4
2.	Математика	76	1	37	34	4	51,4	52,2
3.	История 8-А	24	0	3	14	7	87,5	71
4.	Обществознание 8-В	24	5	13	6	0	25	38,8
5.	Биология 8-Б	26	0	8	17	1	69,2	56,8
6.	География 8-Б	26	2	19	5	0	19,2	39,9
7.	Физика 8-В	26	2	15	8	1	34,6	45,5

8.	Химия 8-А	22	0	5	11	6	77	67,5
----	-----------	----	---	---	----	---	----	------

Результаты ВПР по истории

Всего обучающихся в 11 классе – 28 человек

Писали ВПР по истории – 20 человек.

Результаты по истории следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Результаты ВПР				Средний балл	Качество знаний	% успеваемости	СОУ
			2	3	4	5				
11-А	28	20	0	4	10	6	4,1	80	100	69,2

В работе по истории приняли участие 20 обучающихся 11-А класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 80 %. Обучающихся, продемонстрировавших неудовлетворительные результаты выполнения проверочной работы, нет. Подтвердили отметки 45 % учащихся, но и понизили столько же. Результаты по школе **завышены** в сравнении с городом и регионом.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги комплексной работы учащихся 4-х классов.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Выполнение заданий первой (основной) части обязательно для всех учащихся. Все задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру.

Из 21 задания комплексной работы 18 заданий относятся к базовому уровню

сложности, 3 задания – к повышенному уровню.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, со свободным кратким ответом, со свободным развернутым ответом.

Уровень сформированности предметных умений рассчитывается по сумме баллов за все задания базового уровня. Повышенный уровень сформированности предметных умений рассчитывается по сумме баллов за задания как базового, так и повышенного уровня.

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Выполнение заданий первой (основной) части обязательно для всех учащихся. Все задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, со свободным кратким ответом, со свободным развернутым ответом.

Уровень сформированности предметных умений рассчитывается по сумме баллов за все задания базового уровня. Повышенный уровень сформированности предметных умений рассчитывается по сумме баллов за задания как базового, так и повышенного уровня.

Итоги комплексных работ учащихся 1-4-х классов.

Класс, учитель	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся писавших работу/ отсутств.	Начальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1-А Юрени О.Н.	34	32	3 чел. – 9.37 %	21 чел. – 65.62%	8 чел.- 25%
1-Б Ракина А.В.	35	32	5 чел. – 14.7 %	17 чел. – 50%	12 чел.- 35.1%
2-А Трибушная Н.В.	34	31	3 чел -9.6%	19 чел. – 61.29%	8 чел.-25.4%
2-Б Тарханова С.А.	34	34	4 чел. -12 %	25 чел.-73.52%	5чел.-14%
3-А Гончар Л.Н.	36	36	1 чел.-2.7%	24чел.- 66.6%	11 чел.-30.5%
3-Б	34	33	2 чел.- 6%	19 чел.- 57.5%	12 чел.-36.3%

Назимко Н.В.					
4-А Яковлева Е.Н.	30	28	2 чел.-6.6%	14 чел.50%	14 чел.-50%
4-Б Бабинцева Т.Р.	33	33	9 чел.-27%	14 чел.-42.4%	10 чел.-30%

Общие результаты выполнения комплексной работы.

Контролируемый элемент	Чел.	%
Писали работу	259	95.9
Имеют способность выполнять задания повышенного уровня сложности.	80	30.8
Базовый уровень	150	58
Начальный уровень	29	11

Анализ работ показал следующие результаты:

Типичные ошибки в 1-А классе:

- умение списать нужное предложение;
- умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить событийный ряд;
- умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове;
- умение приводить свои примеры объектов живой и неживой природы;
- умение перевести текст на язык математики;
- умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту; умение записать ответ в свободной форме;

Лучше всего обучающиеся выполнили задания:

- умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение (27 уч-ся 84.37%);
- умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр (28 уч-ся, 87.5%);
- умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях (26 уч-ся, 81.25%).

Типичные ошибки в 1-Б классе:

- умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях;
- умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове;
- умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, списать предложение.

Лучше всего обучающиеся выполнили задания:

- умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр (33 уч-ся, 97 %);
- умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел (29 уч-ся, 85, 2%);
- умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение (28 уч-ся, 82,35 %).

Типичными затруднениями и ошибками при выполнении работы во 2-А классе

являлись:

- умение решать простые и составные задачи. Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел;
- умение сравнивать величины и устанавливать закономерность в ряду чисел.

Лучше всего обучающиеся выполнили задания:

- умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, списать предложение (29 чел, 93.5%);
- умение определять мягкие согласные в словах (30 чел, 96%);
- работа с информацией. Умение находить ответ на поставленный вопрос и грамотно списать предложение. (27 чел., 87%).

Типичные ошибки во 2-Б классе:

- умение решать простые и составные задачи. Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел;
- умение определять мягкие согласные в словах;
- умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, списать предложение

Лучше всего обучающиеся выполнили задания:

- работа с информацией. Умение находить ответ на поставленный вопрос и грамотно списать предложение. (30 чел.-88%);
- работа с информацией. Умение определять части речи в тексте (26 чел., 76%);
- умение сравнивать величины и устанавливать закономерность в ряду чисел (25 чел, 74%).

Типичные ошибки в 3-А классе:

- умение правильно списать предложение .
- умение находить грамматическую основу. предложения.;
- умение определять имена существительные в предложении.
- умение находить однокоренные слова.;
- умение разбирать слова по составу.;

Лучше всего обучающиеся выполнили задания:

- умение находить в тексте слова правильно записывать их (31 чел., 86.11%);
- умение находить в тексте конкретные сведения .знать счет (26 чел, 72,5%);
- Умение находить в тексте конкретные сведения (27 чел, 75, 62%).

Типичные ошибки в 3-Б классе:

- умение правильно, списать предложение;
- умение разбирать слова по составу.

Лучше всего обучающиеся выполнили задания:

- умение находить в тексте конкретные сведения (25 чел., 75,8%);
- умение находить в тексте конкретные сведения .знать счет (26 чел., 78.8%);
- умение находить в тексте слова правильно записывать их (26 чел, 78.8%).

Типичные ошибки в 4-А классе:

- знание алфавита. Нахождение алфавитной последовательности слов (17.9%);
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами на правописание проверяемых безударных гласных и на правописание проверяемых согласных в корне слова (57.1%);
- умение анализировать звуки в слове по твердости/мягкости (85.7%).

Лучше всего обучающиеся 4-А выполнили задания:

- умение находить заданную информацию в тексте, грамотно списать, проверить, находить и исправлять, если есть, ошибки (89.4%);
- умение определять значение слова по тексту (75%);
- интерпретация и обобщение информации: интегрирование содержащихся в разных частях текста деталей сообщения (82.1%);
- умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, выписывать имена существительные, имена прилагательные, глаголы, преобразовав их в начальную форму (81.5%).

Лучше всего учащиеся 4-Б класса выполнили задания:

- умение находить заданную информацию в тексте, грамотно списать, проверить, находить и исправлять, если есть, ошибки (76%);
- интерпретация и обобщение информации: интегрирование содержащихся в разных частях текста деталей сообщения (73%);
- умение анализировать звуки в слове по твердости/мягкости (88%);
- умение заполнить таблицу с данными, устанавливать зависимость между величинами (78%);
- умение соотносить информацию, опираясь на знание поведения животных в разное время года (82%).

Затруднения в 4-Б классе вызвали следующие задания:

- знание алфавита. Нахождение алфавитной последовательности слов (43%);
- умение делить текст на смысловые отрезки, озаглавливать смысловую часть текста (33%);
- Умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами на правописание проверяемых безударных гласных и на правописание проверяемых согласных в корне слова (15%).

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать выводы:

- учащиеся 1-4-х классов показали хороший уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Уровень овладения ключевыми умениями выше среднего. Дополнительную часть выполнили практически все учащиеся.

Анализ результатов выполнения итоговых комплексной работы показал достаточный уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-4-х классов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах обучения.

В процессе дальнейшего обучения следует обратить внимание на задания, которые вызвали затруднения в процессе выполнения работы.

Таким образом, итоги комплексных работ позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на повышенном и базовом уровнях.

Анализ сформированности УУД среди учащихся 5-10 классов

В конце учебного года был проведен мониторинг сформированности УУД среди учащихся 5-10 классов. С этой целью администрацией были разработаны

диагностические карты формирования УУД по предметам:

Классы	Предметы			
5-е	Русский язык	Математика	Обществознание	История
6-е	Русский язык	Математика	Биология	Английский язык
7-А	Алгебра	Русский язык	Обществознание	Алгебра
7-Б,В	География	История		Биология
8-А	Русский язык	Математика	Физика	Английский язык
8-Б,В		Химия	История	
9-е	География	Биология	Информатика	Обществознание
10	Алгебра	История	Русский язык	Технология

Рейтинг по классам:

№ п/п	Классы	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
1	5-А	36	54	10
2	5-Б	31	55	14
3	6-А	39	52	8
4	6-Б	31	39	30
5	7-А	40	56	4
6	7-Б	10	69	21
7	7-В	4	70	26
8	8-А	26	46	28
9	8-Б	7	82	11
10	8-В	11	65	24
11	9-А	19	52	29
12	9-Б	24	56	20
13	10-А	31	49	20
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		21	57	22

Если брать за основной показатель высокий уровень общей сформированности УУД у учащихся 5-10 классов, то в рейтинговой таблице будут места распределены следующим образом:

Место	Класс	Место	Класс
1	7-А	7	9-А
2	6-А	8	8-В
3	5-А	9	7-Б
4	5-Б, 6-Б, 10-А	10	8-Б
5	8-А	11	7-В
6	9-Б		

Сводная ведомость по гимназии учащихся 5-10 классов

УУД	Низкий уровень (%)	Средний уровень (%)	Высокий уровень (%)
-----	-----------------------	------------------------	------------------------

Личностные	18	51	31
Регулятивные	20	56	24
Познавательные	24	52	24
Коммуникативные	16	60	24
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	19	55	26

Анализ динамики показателей сформированности личностных УУД у учащихся 5-9 классов МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.Свт.Луки» г.Симферополя показывает устойчивый рост и сохранение преимущественно высокого (31 %) и среднего (51 %) уровня развития личностных УУД. Регулятивные УУД находятся преимущественно на среднем уровне – 56 % -развития.

Динамика развития познавательных УУД не такая выраженная, как у личностных и коммуникативных компонентов УУД. Из приведенных данных видно, что присутствует постепенное и устойчивое повышение уровня развития интеллектуальных функций и операций. Не маловажен и тот факт, что интеллектуальные функции во многом обусловлены природными особенностями детей и в меньшей степени, чем личностные и регулятивные функции, способны поддаваться стимулирующему развитию.

Коммуникативные УУД развиты преимущественно на среднем уровне – 60 %, что свидетельствует во-первых, об удовлетворении потребности гимназистов в общении со сверстниками и педагогами, и, во-вторых, об эффективности используемых в гимназии технологий ведения уроков, организации и осуществления внеклассного взаимодействия педагогического коллектива с учащимися.

Обобщая данные мониторинга, можно сказать, что уровень развития основных групп УУД у учащихся 5-10-х классов соответствует социально-психологическому нормативу. Познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные УУД развиты на нормативном уровне. Учащиеся 5-10-х классов показывают более выраженное развитие коммуникативных и личностных УУД.

Таким образом, можно сделать вывод, что 56 % имеют средний уровень развития регулятивных действий; 52 % - познавательных действий, 60 % - коммуникативных и 51 % - личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Однако следует активно усилить работу педагогов и школьного психолога по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у учащихся 5-10 классов.

Согласно полученным данным у 19% детей внутренняя позиция школьника еще не сформирована. В основном у всех учащихся 5-10 классов средние результаты сформированности личностных, коммуникативных и регулятивных УУД.

8. Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021 г.

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании.

В 2021 году все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании, об основном общем образовании.

В 2021 году 35% выпускников 9-х классов продолжили своё обучение в школе, 65% выпускников поступили в колледжи и техникумы.

10-й класс МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им.свт.Луки» в основном формируется из своего контингента 9-х классов школы (95% учащихся).

79% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, их них 55% выпускников обучаются на бюджетной основе, 32% выпускников поступили в ВУЗы за пределами Республики Крым. 10,5% выпускников продолжили своё обучение в колледжах и техникумах, ещё 10,5% бывших учащихся устроились на работу.

Выше приведённые показатели о поступлении выпускников можно связать с эффективно организованной профориентационной работой в образовательном учреждении, которая проводится с целью создания условий для осознанного самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. С целью достижения поставленной задачи формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся: проведение тестирований, направленных на профессиональное самоопределение, просветительских бесед о соответствующих профессиях, информирование родителей и учащихся 9, 11 классов о проведении дней Открытых дверей в учебных организациях республики Крым, о подготовительных курсах для абитуриентов и др.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	все го	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в колледж и техникумы	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в колледжи техникумы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	62	28	8	25	29	19	6	4	-
2020	62	12	7	43	22	9	7	1	-
2021	62	21	1	40	28	22	3	3	-

9. Работа с одаренными детьми

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но еще предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

В 2021 году была обновлена база одаренных и талантливых детей, куда вошли дети, участвующие в конкурсах различного уровня:

- художественно-эстетическая одаренность (85 учащихся);
- физическая одаренность (63 учащихся);
- интеллектуальная одаренность (34 учащихся).

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад. За 2021 год учащиеся

приняли участие во многих конкурсах и олимпиадах, что отображено в рейтинговой таблице школы.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. На этом этапе работает педагог–психолог, в соответствии с планом работы, и классные руководители, которые проводят занятия внеурочной деятельности по направлениям: «Эрудит. Математика с увлечением», «Эрудит. Русский язык с увлечением» «Занимательный английский», «Практический английский», «Избранные вопросы математики», «Журналистика», «Занимательная математика», «Занимательный русский», «Химия вокруг нас», «Физика в задачах», «Табличные вычисления на компьютере», «Финансовая грамотность».

Ученики начальной школы принимают участие в предметных олимпиадах младших школьников «Первые шаги в науку» (школьный и муниципальной уровни), научно- исследовательской конференции «Ученик XXI века». Для учащихся 7-8 ведутся дополнительные занятия по информатике (МАН), для учащихся 9-11 классов факультативы по русскому языку, математике, истории.

На начало учебного года каждый педагог продумывает план работы с детьми, имеющими потенциал, и на протяжении учебного года работает по направлениям: исследовательская деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах. Ежегодно обучаемые МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. Св.Луки» г. Симферополя принимают участие в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе принимали участие учащиеся 5-11 классов МБОУ № 20 в количестве 378 человек. По итогам школьного тура были определены победители и призёры по учебным предметам в количестве 233 человек (из них победителей – 97 человек, призеров – 136 учащихся). Победители школьного этапа были направлены для участия в муниципальном этапе в количестве 29 учащихся, из них: стали победителями 2, призерами 8 человек. Призерами регионального этапа по технологии стали 2 человека: по технологии и МХК.

Одаренные учащиеся активно участвуют во Всероссийских, республиканских, городских конкурсных программах. В этом учебном году в творческих и интеллектуальных конкурсных программах приняли участие более 65 % учащихся. Ежегодно по полугодиям ведется рейтинг участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

9. Условия реализации образовательных программ

9.1. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя работают творческие педагоги, способные обеспечить необходимый и достаточно высокий уровень качества обучения в условиях комфортной образовательной среды.

В 2020/2021 учебном году работало 47 педагогических работника, из них: 5 человек – администрация, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог и социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 библиотекарь.

Разработана система повышения квалификации педагогов, функционируют

методические объединения (9 МО). Коллектив школы работоспособный. Средний возраст - 44 года. Очень быстро отзывается на малейшие изменения в образовательном пространстве.

По итогам 2021 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. 41 педагогический работник соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 3 – «Педагог дополнительного образования», 1 – «Педагог-психолог», 1 – «Социальный педагог».

Уровень педагогического мастерства преподавателей
по квалификационным категориям.

Категория	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Специалист высшей категории	15/35%	21/45%	22/ 48%
Специалист первой категории	13/30%	11/23%	18/ 40%
СЗД	10/23%	10/21%	3/ 6%
Без категории	5/12%	5/11%	3/ 6%

Качественный возрастной состав учителей

Количество педагогов	2017/2018	2018/2019	2020/2021
до 30-ти лет	7	7	7
31-40 лет	18	15	13
41-50 лет	12	11	13
51-55 лет	8	4	4
свыше 55	5	6	9

Состав педагогов по стажу работы:

Количество лет	2018/2019	2019/2020	2020/2021
До 5 лет	7/16%	6/14%	3/6%
От 5 до 10 лет	6/14%	9/19%	7/15%
От 10 до 20 лет	17/40%	18/38%	18/40%
От 20 до 25 лет	3/7%	3/6%	7/15%
Свыше 25 лет	10/23%	11/23%	11/24%

Курсы повышения квалификации учителя проходят согласно перспективному плану. Все педагоги успешно прошли курсы: «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», «Организация

работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», «Первая помощь в образовательных организациях», «Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», предметные курсы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 01.06.2021 года составляет 18 272 экземпляра. Объем учебного фонда – 9878 экземпляров, научной педагогической и методической литературы – 1026 экземпляров, художественной литературы – 7 150 экземпляров, комплектов словарей – 218 штук. Всего читателей на 01.06.2021 г. – 488 человек.

Книгообеспеченность учебной литературой -100 %;

- книгообеспеченность учебной литературы с учетом предметов: музыка, ИЗО, технологии, физическая культура, родной русский язык - 85 %.

Обращаемость – 1 120 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3 935 дисков, (приложение к учебнику).

Библиотека подключена к сети Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей.

Заключен договор с НЭБ.

Средний уровень посещаемости - 10 человек в день.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки, которая содержит основные нормативные документы, регулирующие работу школьной библиотеки, а также всю информацию о работе и проводимых мероприятиях.

Библиотека, в целом, оснащена учебными пособиями. При этом имеется необходимость обновления фонда художественной литературы для младших школьников.

9.3. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.Свт. Луки» функционирует в трехэтажном здании, построенном в 1959 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (12985 кв.м.), где выделены зона для физкультурно-спортивной площадки. Территория школы имеет ограждение. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 400 мест, фактически обучается 677 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь классов –18,0 кв. м. –76,8 кв. м. Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В кабинетах стоят рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха.

Кабинеты: физики (50,2 кв. м.), химии-биологии (50,4 кв. м.) с лаборантскими. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В кабинете биологии-химии имеются раковины с подводкой воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья), оснащены интерактивной доской, multifunctional устройством, интерактивными пособиями, измерительными приборами, демонстрационным оборудованием

Кабинеты иностранного языка (№№11,13) оснащены лингфонными системами, кабинками на 16 человек, телефонно-микрофонной аппаратурой,

телевизорами.

Кабинет информатики (19,6 кв. м.). По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется телевизор, компьютер, МФУ, маркерная доска. Все компьютеры имеют выход в интернет.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 76,8 кв. м.). Оборудование: верстаки, слесарные станки, сверлильный, заточный. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии и кулинарии для девочек. Кабинет швейного дела (общей площадью 33,8 кв.м). Оборудование: швейные машины электрические, гладильные доски, утюги электрические. Оборудование: электрические плиты, холодильник, шкафы для посуды, раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинетах установлена ученическая мебель.

Информационно – библиотечный центр: библиотека, читальный зал, книгохранилище. Библиотека: библиотечный фонд составляет 18927 книги в том числе 10717 учебников. Читальный зал: оснащен компьютерами, подключенными к Интернету, принтером, копировальным аппаратом, установлены столы для занятий. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей. Есть подключение к «НЭБ» (Национальная электронная библиотека).

Спортивный зал (125,6 кв.м.), расположенный на 3 этаже, оборудованный раздевалками для девочек и мальчиков. Имеется спортивный инвентарь.

Столовая работает по договору с МУП «Горпищеторг». В состав помещений входят: обеденный зал (47,8 кв. м.), оборудован столами, стульями. Перед залом установлены 3 раковин для мытья рук и диспенсером обработки рук; раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Питание осуществляется в буфете-раздаточной, рассчитанном на 48 посадочных мест. В начале года составлен режим и график питания обучающихся.

Медицинский пункт (18,9 кв.м.) расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (12,9 кв. м) и процедурный (6,0 кв. м.). Оборудование: медицинский комплекс, весы, ростомер, медицинский столик, холодильники, кушетки, таблица для определения остроты зрения, аппарат Ротта, лампа бактерицидная, спирометр, тонометр, носилки, шины, ширма, шкафы канцелярские, шкафы для медикаментов, письменные столы. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, локтевой диспенсер для мытья рук.

Планируется реконструкция спортивной площадки, капитальный ремонт спортзала. Приобретение хозяйственных товаров, канцелярских товаров, стройматериалов, оргтехники, школьной мебели.

10. Воспитательная работа

Учитывая потребности учащихся и их родителей в 2020-2021 учебном году, главной целью воспитательного процесса является: создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях. Для выполнения цели решаются следующие воспитательные задачи:

- Формировать у обучающихся понимание сущности сознательной дисциплины и поведения.
- Формировать потребность к самообразованию и самовоспитанию.
- Воспитывать чувство привязанности и любви к своей Родине, к своей школе и семье.
- Способствовать преодолению возникновения межэтнической и межконфессиональной напряжённости, а также ксенофобии в школьной среде.
- Углублять гигиенические знания обучающихся, обеспечивать единство гигиенических требований в школе и семье.
- Обучать навыкам безопасного поведения.
- Формировать культуру ЗОЖ и ценностные представления обучающихся о физическом здоровье, физической культуре и спорте
- Формировать эстетический вкус обучающихся и их эстетические идеалы.
- Знакомить обучающихся с востребованными профессиями в Республике Крым.
- Формировать здоровую социальную среду в классных коллективах.
- Продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Развивать лидерские качества и навыки обучающихся.

С 01.09.2021 МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г.Симферополя реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду учебного заведения и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В феврале проведен мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Это система диагностических исследований, направленных на: изучение состояния воспитания; оценку состояния воспитания; прогноз развития воспитания; выработку предложений мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов.

1. Получены следующие результаты:

Наименование показателя	НОО 283 чел.	ООО 367 чел.	СОО 47 чел.	Всего 697 чел.
Доля школьников, принимающих активное участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.	95 чел. 33,5 %	111 чел. 30,2 %	18 чел. 38,2 %	224 чел. 32,1 %
Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества школьников)	163 чел. 57,6 %	149 чел. 40,5 %	15 чел. 31,9 %	327 чел. 46,9 %
Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	101 чел. 35,7 %	105 чел. 28,6 %	26 чел. 55,3 %	232 чел. 33,3 %
Доля школьников, принимающих	231 чел.	284 чел.	47 чел.	562 чел.

участие в волонтерских объединения, благотворительных акциях, к общему количеству	81,6 %	77,3 %	100 %	80,6 %
Доля школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся	18 чел. 6,3 %	44 чел. 11,9 %	3 чел. 6,4 %	65 чел. 9,3 %
Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	209 чел. 73,9 %	216 чел. 58,9 %	24 чел. 51,1%	449 чел. 64,4 %
Доля подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников	191 чел. 67,5%	242 чел. 65 %	47 чел. 100 %	480 чел. 68,9 %
Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	98 чел. 34,6 %	137 чел. 37,3 %	25 чел. 53,2 %	260 чел. 37,3 %
Доля школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах, к общему количеству школьников	50 чел. 17,6 %	52 чел. 14,2 %	5 чел. 10,5 %	107 чел. 15,4 %

В сравнении с прошлым учебным годом доля школьников практически по всем показателям увеличилась:

- работе историко-патриотических объединений – на 14,3 %;
- музыкальных и художественно-театральных объединений – 10,9 %;
- участвующих в школьном самоуправлении – на 3,2 %;
- в волонтерском движении – на 8,2 %;
- участвующих в социальных проектах – на 0,6 %.

Остальные показатели мониторинга остаются стабильными.

В течение учебного года проводится множество классных и общешкольных воспитательных мероприятий, которые способствуют раскрытию творческой активности учащихся во всех сферах деятельности. Учащиеся принимали участие в акциях, конкурсных программах, фестивалях и конференциях. Школой проводятся благотворительные ярмарки, на которых учащиеся представляют изделия, выполненные самостоятельно или с помощью родителей. Деньги, собранные от благотворительных ярмарок, идут на адресную помощь нуждающимся. Благотворительная деятельность объединяет всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и их родителей. В рамках гражданско-патриотического воспитания проходят встречи ветеранов войны, военнослужащих с учащимися, в том числе в праздничные дни, в профессиональные праздники, памятные даты и дни

воинской славы. Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах рассказов, эссе, стихотворений, очерков, в которых отражают темы патриотизма, любви к Родине, природе и родному краю. В гимназии также ведется работа по экологическому воспитанию посредством проведения экологических акций, тематических недель, конкурсных программ.

С целью творческого развития способностей и талантов учащихся, организации досуга, получения дополнительных знаний, реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в школе функционируют 5 кружков: художественной направленности: вокальные ансамбли «Петропавловская песня», «Звонкие голоса», «Веселые нотки», исторический кружок «ШИЛО», «Юнармеец», клуб спортивного ориентирования «Траектория», а также театральная студия «Лампада», «Хореография», подготовка к олимпиаде по технологии, творческая мастерская, в которых занято 558 чел. (80,1 % от общего числа обучающихся).

Учащиеся в течение учебного года принимают участие в различных конкурсах: общешкольных, муниципальных, республиканских. Качество исполнения работ, номеров отмечено дипломами и грамотами. Благодарностями муниципального, республиканского уровней награжден вокальный ансамбль «Петропавловская песня». Высоко оценены работы учащихся в таких конкурсных программах, как «Крым в сердце моем», «Космические фантазии», «Стоп коррупция», «Дорога глазами детей», «АНТИТЕРРОР: голос юных, выбор молодых», «Музыкальный дуэт», «Созвучье слов живых», «Прикосновение к истокам» и многих других.

11. Социальный паспорт школы

В начале учебного года классные руководители и социальный педагог проводят анкетирование учащихся и их родителей, по выявлению опекаемых детей, многодетных, неполных и малообеспеченных семей. Посещают и изучают жилищно-бытовые условия детей из данных семей. На основе полученных данных составляют социальные паспорта классов, школы, обновляют картотеку учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

№ п/п	Категория учащихся	Количество человек
1	Общая численность учащихся на начало года	693
2	Количество детей из многодетных семей	94
3	Количество малообеспеченных семей	1
4	Количество детей-инвалидов	9
5	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	7
6	Количество детей из неполных семей	48
7	Количество детей, находящихся под опекой	10
8	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0
9	Количество детей, находящихся в СОП	2

Социальным педагогом, педагогом-психологом разработаны планы мероприятий по работе с каждой группой учащихся. В течение учебного года ведётся планомерная работа с учащимися, родителями и опекунами.

В школе четко налажена система контроля посещаемости учащихся учебного заведения. Классные руководители ежедневно предоставляют социальному педагогу информацию о пропусках уроков. В этот же день классный руководитель извещает родителей о пропусках учащихся, выясняет причину отсутствия ребенка в школе. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, к работе привлекается школьный педагог-психолог.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН посещаются семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Социально-психологической службой школы в течение учебного года ведутся индивидуальные и групповые беседы с родителями, где разъясняются их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, рассказывается о физиологических и психологических особенностях детей, даются рекомендации: о режиме дня школьника, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как правильно организовать досуг несовершеннолетнего. Педагогом-психологом проводится тестирование на предмет выявления детей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении данной категории детей проводятся беседы с родителями, детьми, выявляются причины и составляется план работы с учащимися данной категории, сообщается в КДН и ЗП,

Ежегодно дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и дети, требующие особого социального внимания и поддержки по заявлениям родителей (законных представителей) получают путёвки на бесплатное оздоровление.

В МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им.свт.Луки» г.Симферополя, согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», организовано горячее питание для всех учащихся школы. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными горячими завтраками. Учащихся льготных категорий школа обеспечивает бесплатным 2-х разовым горячим питанием.

В целях сохранения здоровья обучающихся, согласно приказа Министерства здравоохранения Республики Крым от 19.06.2015г. №788/592 «Об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Республики Крым», администрация школы совместно с ГБУЗ РК «Симферопольская детская клиническая больница» ежегодно организует проведение вакцинации детей против гриппа и профилактический осмотр учащихся в школе (Диаскин тест). В школе имеется оснащенный медицинский кабинет, однако, медицинский работник отсутствует. С целью решения этой проблемы, администрация школы не однократно посылала ходатайства в ГБУЗ РК «Симферопольская детская клиническая больница» о выделении мед.сотрудника.

Также педагогом-психологом проводится социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления

наркотических средств и психотропных веществ, среди учащихся 13-18 лет. При выявлении детей имеющих высокие факторы риска составляется план работы с данными учащимися и их родителями.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 89,7 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте МБОУ создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. Большая часть родителей отметила, что во время дистанционного обучения оценки ребенка улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

По результатам анкетирования «Оценка качества образовательных отношений» 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, следующее:

Оценка 1-4 классы	Оценка 5-9 классы		Оценка 10-11 классы	
Родители %	Учащиеся %	Родители %	Учащиеся %	Родители %
97,8	91,3	94,9	94,9	97,8

В сравнении с 2020/2021 учебным годом наблюдается увеличение на 4% оценки удовлетворенности качеством образовательных отношений родителей 1-4 классов, учащихся 5-9 классов и родителей 5-9 классов - на 6,1% и 10% соответственно; учащихся 10-11 классов – на 4 % выше прежней оценки, родителей 10-11 классов также на 7,3 % выше.

На основании планов ВШК, ВСОКО в 2020/2021 учебном году в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» была проведена следующая работа

по выполнению контроля состояния преподавания предметов, качества образования и ЗУН обучающихся 2-11 классов:

- классно-обобщающий контроль:

в 1-х классах (приказ № 447 от 21.10.2020 г.), 2-х классах (приказ № 42 от 29.01.2021 г.), 3-х классах (приказ № 80 от 20.02.2021 г.), 5-х классах (приказ № 447а от 21.10.2020 г.), 6-х (приказ № 593 от 26.12.2020 г.), 7-х классах (приказ № 598 от 26.12.2020 г.), 8-х классах (приказ № 93 от 26.02.2021 г.), 9-х классах (приказ № 196 от 27.04.2021 г.), 10-А классе (приказ № 515 от 30.11.2020 г.), 11-А классе (приказ № 130 от 29.03.2021 г.); итоги проведения психолого-педагогической диагностики в 1-х классах (приказ № 423 от 25.09.2020 г.); итоги проведения стартовой диагностики в 1-х классах (приказ № 419 от 24.09.2020 г.).

- тематический контроль изучения деятельности:

ШПМПК (приказ № 170 от 15.04.2021 г.), мониторинг здоровья (№ 483 от 09.11.2020 г., № 14 от 11.01.2021 г., № 133 от 29.03.2021 г., № 251 от 28.05.2021 г.), итоги месячника правовых знаний (№ 469 от 03.11.2020 г.), «О мероприятиях по профилактике предупреждения жестоко обращения с детьми» (№ 484 от 09.11.2020 г.), «О системе работы учителей русского и английского языка с ученическими тетрадями» (№ 507 от 20.11.2020 г.), «О реализации диагностической и коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога» (№ 510 от 25.11.2020 г.), «О деятельности классных руководителей 1-11 классов по военно-патриотическому воспитанию учащихся» (№ 513 от 27.11.2020 г.), «Об уровне учебно-познавательной мотивации обучающихся 1-9 классов» (№ 603 от 26.12.2020 г.), «О системе работы учителей с тетрадями для практических и лабораторных работ по информатике, физике географии, биологии и химии» (приказ № 47 от 29.01.2021), «О реализации экологического направления воспитательной работы среди школьников» (приказ № 43 от 29.01.2021 г.); «Об итогах проведения устного собеседования в 9-х классах (приказ № 79 от 17.02.2021 г.), «О состоянии работы по предупреждению детского травматизма» (приказ № 171 от 15.04.2021 г.), «О состоянии работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних» (приказ № 172 от 15.04.2021 г.), уровня сформированности УУД учащихся 1-10 классов (приказ № 167 от 09.04.2021 г.); уровень социализированности и воспитанности обучающихся 5-11 классов (приказ № 248 от 28.05.2021 г.); «Об итогах проведения месячника правовых знаний» (приказ № 149 от 01.04.2021 г.); о результатах работы по преемственности между учащимися начальной и основной школы (приказ № 242 от 26.05.2021 г.), «О реализации системы профориентационной работы и предпрофильной подготовки учащихся 7-11 классов» (приказ № 132 от 29.03.2021 г.), «О реализации образовательной программы дополнительного образования» (приказ № 249 от 28.05.2021 г.); «Об итогах введения ФГОС в 10-х классах» (приказ 201 от 24.04.2021 г.), «О реализации работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся» (приказ № 218 от 13.05.2021 г.)

- состояния преподавания английского языка (приказ № 518 от 30.11.2020 г.), состояние преподавания учебного предмета «История России» (углубленный уровень в 7-8, 10-х классах (приказ № 601 от 26.12.2020 г.); состояние преподавания биологии в 5-11 классах и химии в 8-11 классах (приказ № 45 от 29.01.2021 г.); состояние преподавания ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР в 1-11 классах (приказ № 199 от

27.04.2021 г.).

- административные контрольные работы: стартовая диагностика по английскому языку (№ 399 от 02.09.2020 г.), по повторению (№ 417а от 21.09.2020 г.), за 1 полугодие (№ 596 от 26.12.2020 г.), за год (№ 235 от 26.05.2021 г.), по геометрии в 7-11 классах (№ 604 от 26.12.2020 г.), по физике в 7-8 классах (№ 544 от 16.12.2020 г.), по биологии в 5-8 классах (№ 597 от 26.12.2020 г.), по биологии в 9-11 классах (№ 48 от 29.01.2021 г.), по обществознанию в 7-8 классах (№ 44 от 29.01.2021 г.), по информатике (№ 113 от 11.03.2021 г.), по окружающему миру в 4 классах (№ 41 от 29.01.2021 г.), по литературе в 8 классах (№ 90 от 26.02.2021 г.), по ОПК во 2-3, 5-11 классах, ОРКСЭ в 4 классах (№ 97 от 26.02.2021 г.), по алгебре в 7-8 классах (углубленный уровень) (№ 99 от 26.02.2021 г.), по истории и обществознанию (профильный уровень) в 11 классе (№ 131 от 29.03.2021 г.), по истории и обществознанию (углубленный уровень) в 10 классе (№ 198 от 27.04.2021 г.), комплексные работы в 1-4-х классах (приказ № 223 от 19.05.2021 г.).

- системы работы учителей с тетрадями по русскому и английскому языкам (приказ № 507 от 20.11.2020 г.), ведение тетрадей учащимися начальных классов (приказ № 584 от 18.12.2020 г.), ведение ученических тетрадей по математике в 5-11 классах (приказ № 98 от 26.02.2021 г.); результативность проведения техники чтения во 2-4-х классах, смыслового чтения в 5-х классах за первое полугодие (приказ № 585 от 18.12.2020 г.), за год (приказ № 234 от 26.05.2021 г.); реализация внеурочной деятельности среди учащихся 1-10 классов за 1 полугодие (приказ № 594 от 26.12.2020 г.) и год (приказ № 253 от 31.05.2021 г.),

- мониторинг участия школьников в школьном этапе «Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» (приказ № 482 от 09.11.2020 г.), муниципальном этапе (приказ № 5 от 11.01.2021 г.) Всероссийских олимпиад школьников; об итогах проведения школьных предметных олимпиад «Первые шаги в науку» для учащихся начальной школы (приказ № 493 от 13.11.2020 г.)

Внешний мониторинг: итоги ВПР в 5-9 (приказ № 505 от 20.11.2020), 4-8 классах.

Также с целью выявления подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, сочинения по русскому языку в 11 классе, устного собеседования по русскому языку в 9-х классах (приказ № 79 от 17.02.2021 г.), диагностические работы по русскому языку в 9, 11 классах (приказ № 546 от 10.12.2020 г.), (№ 151 апрель 2021 г.).

Подведены итоги 1 четверти (приказ № 464 от 03.11.2020 г.), итоги 2 четверти (приказ № 608 от 28.12.2020 г.), итоги 3 четверти, итоги воспитательной работы за 1 полугодие (приказ № 602 от 26.12.2020 г.), итоги внеурочной деятельности за 1 полугодие (приказ № 594 от 26.12.2020 г.), за год (приказ № 253 от 31.05.2021 г.); итоги посещаемости учащимися школы (приказ № 599 от 26.12.2020 г.). «О деятельности классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию» (приказ № 513 от 27.11.2020), «Об утверждении рейтинга участия в конкурсах за I полугодие» (№ 600 от 26.12.2020 г.), «Об утверждении рейтинга участия в конкурсах за год» (№ 261 от 01.06.2021 г.), «О формировании групп здоровья» (приказ № 395 от 01.09.2020 г.).

Результативность деятельности социально-психологической службы:
«Об итогах проведения месячника Всеобуч-2020» (приказ № 420 от 25.09.2020 г.);

«Об итогах организации летнего оздоровления» (приказ № 394 от 01.09.2020 г.), рейд «Урок» (приказ № 409 от 10.09.2020 г.), «О состоянии работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних» (приказ № 171 от 15.04.2021 г.), состояние работы по предупреждению детского травматизма (приказ №171 от 15.04.2021), аналитическая справка о профориентационной работе среди учащихся 8-9 классов.

Проведены мониторинги:

- по проверке знаний учащихся по вопросам защиты персональных данных;
- эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;
- изучения уровня воспитанности учащихся в 2020-2021 учебном году;
- оценки качества образовательных отношений в 2020-2021 учебном году.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества ЗУН и успеваемости, как с учениками, так и с учителями. Данный вопрос рассматривался на совещаниях при директоре по итогам первой и второй учебных четвертей, на родительских собраниях; работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации. Учителя прошли индивидуальное собеседование с заместителями директора по УВР. Однако, материалы внутришкольного контроля, итоги учебного года показывают, что не все учителя используют такие принципы работы с низкомотивированными учащимися, как: признание потенциальных возможностей каждого ученика; исключение всякого давления на детей, создание доброжелательной, доверительной обстановки.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки»
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	686 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	278 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	268/41,4% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,6% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203/ 29,3% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132/19,3% человек / %
1.19.1	Регионального уровня	19/2,7% человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	11/1,6% человек/%
1.19.3	Международного уровня	1/0,2% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	170/25% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0/0 человек/%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/98% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/98% человека/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/83,3% человек/%
1.29.1	Высшая	22/48% человек/%
1.29.2	Первая	18/40% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/29% человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/6% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/24 % человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/14,6% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 18,8% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/93,7% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/93,7% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400/62,5 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м

Директор

Е.Г.Титянечко