



к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 22.03.2023 г. № 193

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«Таврическая школа-гимназия № 20
им.свт.Луки» г.Симферополя
от 14.08.2024 г. № 397

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом МБОУ
«Таврическая школа-гимназия № 20
им.свт.Луки» г.Симферополя
(протокол от 29.08.2024 г. № 4)

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУ
«Таврическая школа-гимназия № 20
им.свт.Луки» г.Симферополя
(протокол от 29.08.2024 г. № 11)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь

Республики Крым

на 2024/2025 учебный год

1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя для учащихся 1-4 х классов приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы начального общего образования.

При составлении учебного плана МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя руководствовалось следующими **нормативными правовыми документами:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 18.07.2022 № 569);

3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

4. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372;

5. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

7. Письма Минпросвещения России от 01.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

8. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год от 18.04.2024 г. № 2464/01-15;

9. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год от 22.05.2024 г. № 3125/01-15;

10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.36478-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России,

населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Волшебный мир танца» (1-4 классы)

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Форма организации: хореографическая студия

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Мой Симферополь в истории Отечества» (1-4 классы)

Цель: формирование навыков исследования родного города, целостной картины мира через усвоение комплексных знаний о Симферополе на основе краеведческого подхода

Форма организации: экскурсии

Название курса «Орлята России» (1-4 классы)

Цель: внедрение в поведение обучающихся норм и правил коллективной деятельности, выявление индивидуальных возможностей и интересов ребенка

Форма организации: занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Развитие функциональной грамотности» (1-4 классы)

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации: метапредметный кружок

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Хоровое пение» (1, 3-4 классы)

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Форма организации: школьный хор

Название курса «Моя художественная практика» (3-4 классы)

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности

Форма организации: арт-студия

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса «Азбука профессий» (1-4 классы)

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации: деловые игры

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Эрудит. Математика с увлечением» (2 классы), «Эрудит. Русский язык с увлечением» (3 классы), «Хочу все знать!» (4 классы)

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: занятия

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «Эрудит» (1 классы)

Цель: педагогическая помощь учителя в преодолении трудностей при изучении разных предметов

Форма организации: занятия

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	анкетирование
«Развитие функциональной грамотности»	тестирование
«Азбука профессий»	портфолио
«Эрудит»	научно-исследовательская конференция
«Интеллектуальный марафон»	образовательная игра
«Волшебный мир танца»	концерт
«Орлята России»	трек
«Мой Симферополь в истории Отечества»	маршрут экскурсии
«Моя художественная практика»	выставка
«Хоровое пение»	концерт

3. Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)
с русским языком обучения

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волшебный мир танца»	Хореографическая студия	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Развитие функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	Школьный хор	1		1		1		1	
	«Моя художественная практика»	Арт-студия					1		1	
Информационная культура	«Азбука профессий»	Деловые игры	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Эрудит. Математика с увлечением»	Занятия			1	1				
	«Эрудит. Русский язык с увлечением»	Занятия					1	1		
	«Хочу все знать!»	Занятия							1	1
	«Эрудит»	Занятия	1	1						
Итого к финансированию в неделю			7	7	7	7	7,5	7,5	7,5	7,5

Всего