



<b>ПРИНЯТО</b> Управляющим советом МБОУ «Таврическая школа- гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя протокол от 15.04.2026 г. № 5	<b>СОГЛАСОВАНО</b> педагогическим советом МБОУ «Таврическая школа- гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя протокол от 15.04.2026 г. № 5	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> приказом директора МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя № 179 от 15.04.2026 г.
--	---	--

**Самообследование**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»**  
**муниципального образования городской округ Симферополь**  
**Республики Крым за 2025 год**

**Введение**

Самообследование МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. №1218, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
2. Директор	Титянечко Елена Гаджиевна
3. Адрес организации	295050 Республика Крым, г.Симферополь, ул.Кечкеметская, зд.4а, стр.1
4. Телефон, адрес официального сайта в сети «Интернет»	(0652) 22-03-02 адрес сайта ОУ- <a href="http://uvk20.ru">http:// uvk20.ru</a>
5. Адрес электронной почты	<a href="mailto:school-gimnaziya-20_Simferopol@crimeaedu.ru">school-gimnaziya-20_Simferopol@crimeaedu.ru</a>
6. Учредитель	Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым
7. Дата создания	1959
8. Лицензия	Серия 82Л01 № 0001315, регистрационный №1232 от 20.11.2017 бессрочно
9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82А01 № 000395, регистрационный № 0379 от 21.12.2017 г. Срок действия: до 24.03.2029

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Основным видом деятельности МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом по школе от 22.03.2023 №192, срок реализации: 2023-2027)

основной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом по школе от 29.08.2023 № 557, срок реализации: 2023-2028)

основной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом по школе от 28.08.2025 № 446, срок реализации: 2025-2027).

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);

обучающихся с задержкой психического здоровья (варианты 7.1, 7.2);

обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3);

СИПР (варианты 1,2);

адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7);

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)

и дополнительные общеразвивающие программы:

ансамбль «Петропавловская песня» (младший, средний, старший составы);

вокально-хоровой ансамбль «Крымские жемчужины»;

«Эстрадный вокал»;

«Звонкие голоса»;  
 театральная студия «Лампада»;  
 «МедиаЛаб»;  
 «Школьный музей»;  
 «Знатоки православной культуры»;  
 школьный спортивный клуб «Ориентир»;  
 клуб «Траектория».

При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и Защита Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	265
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	355
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 655 обучающихся.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные

программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает: организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;

организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности; проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

### **Оценка образовательной деятельности**

Внедрение обновленных ФОП и ФГОС (приказы: № 488 от 01.09.2025 г., № 770 от 10.12.2025 г.).

В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферполя образовательные программы всех уровней реализуются в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП на основании приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704. С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферполя состоит из заместителей директора по УВР, Чекаловой Е.А., Филь И.Л., Ивановской З.Н., руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП

включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

В ходе анализа установлено:

1. требования обновленных ФГОС и ФОП по всем уровням образования реализованы в полном объеме, педагогический коллектив успешно адаптировался к внедрению обновленных ФГОС и ФОП, своевременно обновили рабочие программы по всем предметам;
2. проведена системная работа по приведению учебно-методической документации школы в соответствие с обновленными ФОП и ФГОС, педагогический коллектив показал достаточный уровень профессиональной готовности к реализации обновленных ФГОС и ФОП;
3. Оценочные процедуры по предметам проводятся согласно Графикам на полугодия, утвержденным приказами по школе. В рабочих программах по предметам педагоги школы запланировали оценочные процедуры (контрольные работы) в соответствии с нормой: не более 10% от общего количества часов.

#### **Выполнение рабочих программ**

В первом полугодии 2025-2026 учебного года рабочие программы по предметам, по которым предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ, выполнены в полном объеме во всех классах. Записи о прохождении учебного материала в электронном журнале учета успеваемости полностью соответствуют федеральной рабочей программе по предмету (приказы: «О выполнении практической части рабочих программ ООП НОО за 1 полугодие 2025-2026 учебного года» от 30.12.2025 г. № 815; «О выполнении практической части рабочих программ ООП ООО и ООП СОО за 1 полугодие 2025-2026 учебного года» от 12.01.2026 г. № 10); «О результатах проверки ведения учителями электронного классного журнала 5-11 классов» от 30.12.2025 г. № 819.

#### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

В 2025/26 учебном году педагоги используют учебники и учебные пособия из нового ФПУ, утвержденного приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Кроме того, учителя применяют учебные пособия от организаций, которые входят в перечень из приказа Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Учителями-предметниками качественно используются материалы ФГИС «Моя школа». Материально-техническая база гимназии на достаточном уровне оснащена оборудованием для работы с ЭОР: в каждом учебном кабинете есть мультимедийный комплекс (доска и проектор, компьютер), доступ к сети Интернет. Вместе с тем требуется усиление работы по обучению некоторых педагогов работе с ЭОР, низкий уровень освоения педагогами современных образовательных платформ.

#### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.

Луки» г. Симферополя внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

В течение 2025 года педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр».

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания, одиннадцатиклассники продолжали обучение в технологическом и социально-экономическом классах. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. География	36	35
Технологический	Математика. Информатика	24	

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с тяжелыми нарушениями речи – 2  
 с задержкой психического развития – 10  
 с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 2  
 слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся – 1  
 обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 2

МБОУ «Гаврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя реализует следующие АООП:

начального общего образования:

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);  
 обучающихся с задержкой психического здоровья (варианты 7.1, 7.2);  
 обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3);  
 СИПР (варианты 1,2);

основного общего образования:

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);  
 обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7);  
 для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).

АООП для 1-4 классов разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, для 5-9 классов - с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Инклюзивных классов, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, - 5 (1-Б, 2-А, 4-А, 5-Б, 9-Б).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам, творческие студии, объединения, деловые игры, практикумы, учебные лаборатории, экскурсии, метапредметные кружки.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено

направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного

клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;

участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

Основные характеристики планов:

Планы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

Предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы;

Направлены на всестороннее развитие личности и расширение кругозора;

Формы работы, используемые классными руководителями:

Тематические классные часы

Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Участие в творческих конкурсах (рисунки, фотоконкурсы, конкурс чтецов)

Коллективные творческие дела

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (в том числе дистанционно)

Индивидуальные беседы с учащимися

Работа с портфолио

Индивидуальные беседы с родителями

Родительские собрания (очно и дистанционно)

Результаты реализации планов воспитательной работы:

Классные мероприятия проводятся на высоком уровне

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через разнообразные виды деятельности

Мероприятия проводятся как в очном формате, так и онлайн.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в гимназии в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- благотворительные акции, направленные на помощь участникам СВО;
- экскурсии;
- походы в театры.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в гимназии проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному

сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ганьшина Е.В.
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- завод «ФИОЛЕНТ»;
- ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли».

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение мастер-классов.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания гимназии и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году:

<b>Показатели</b>	<b>Результаты</b>
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации	10 человек
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	309 человек, 100 %

Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	309 человек, 100 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 25,8%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	158 человек, 51,17%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся,

склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, месячники правовых знаний (октябрь, апрель);

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Дропперство: преступление и наказание»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- индивидуальные консультации с детьми.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Синельникова М.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 85 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Эстрадный вокал», «Звонкие голоса», «Петропавловская песня» старший состав, «Петропавловская песня» младший состав, театральная студия «Лампада», «Хореография»);
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб»);
- социально-гуманитарное («Знатоки православной культуры», «Школьный музей», «Юнармеец»);
- туристско-краеведческое (клуб «Трактория»);

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Эстрадный вокал», «Звонкие голоса», «Петропавловская песня» старший состав, «Петропавловская песня» средний состав, «Петропавловская песня» младший состав, вокально-хоровая студия «Крымские жемчужины», театральная студия «Лампада», «Хореография»);
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб»);
- социально-гуманитарное («Знатоки православной культуры», «Школьный музей», «МедиаЛаб»);
- туристско-краеведческое (клуб «Трактория»);

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя реализует проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Лампада"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Лампада"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Ломакина Д.С. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 117 обучающихся 5–11-х классов. Это 18 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ориентир». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 85 обучающихся (13% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Система управления**  
**МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя**  
 Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия  
 и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательной организации;</li> <li>финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;</p> <p>популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;</p> <p>популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;</p> <p>обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;</p> <p>взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;</p> <p>согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы, художественно-эстетического цикла «Совершенствование профессиональной деятельности учителя через внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий, оптимальных форм и методов обучения учащихся разного уровня знаний» (руководитель МО Винник Е.М.);

2.МО учителей английского языка «Формирование коммуникативных компетентностей учащихся через активизацию познавательных способностей детей» (руководитель МО Рахимбаева И.И.);

3.МО учителей математики, физики и информатики «Внедрение инновационных технологий и методов обучения математике, физике и информатике, обеспечивающих активную учебно-познавательную деятельность обучающихся» (руководитель МО Шихбаева З.Ш.);

4.МО учителей естественно-социальных дисциплин «Повышение мотивации педагогов на исследовательскую и инновационную деятельность в рамках подготовки перехода на новые образовательные стандарты. Освоение и применение компетентного и системно-деятельностного подхода в предметном обучении» (руководитель МО Минакова С.В.);

5.МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры «Особенности работы учителей технологии, ОБЖ и физической культуры в условиях введения ФГОС. Формирование базовых педагогических компетенций как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности» (руководитель МО Моторная И.И.);

6.МО учителей начальных классов «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС, формирования УУД и развитие детской одаренности» (руководитель МО Тарханова С.А.);

7.МО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классных руководителей в условиях ФГОС»

(руководитель МО Рымарчук О.В.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;

совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;

деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 28 учеников, из них:

на уровне НОО – 18 обучающихся;

на уровне ООО – 9 обучающихся

на уровне СОО – 1 обучающихся.

На семейной форме обучаются 7 человек.

### **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим уделяется особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

### **Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования**

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	0	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	0	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	0	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	29	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

**Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

**Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к

позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

**Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

В начале учебного года классные руководители и социальный педагог провели анкетирование, учащихся и их родителей, по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. Посетили и изучили жилищно-бытовые условия детей из данных семей. На основе полученных данных составили социальные паспорта классов, школы, обновили картотеку учащихся, поставленных на внутри школьный учет. Социальным педагогом и педагогом-психологом разработаны планы мероприятий по работе с учащимися, требующими особого педагогического внимания. В течение года велась планомерная работа с учащимися, родителями и опекунами. Осуществлялся тщательный контроль за посещением школы учащимися, их успеваемостью, организацией питания детей льготных категории.

В начале учебного года совместно с инспектором ПДН разработан и утвержден план совместной профилактической работы.

В течение года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых было охвачено 38 учащихся и их родителей, в том числе 2 с участием инспектора ПДН. На Советах рассматривались вопросы пропусков учащимися образовательного учреждения без соответствующих оправдательных документов, рассматривались причины низкой успеваемости учащихся, давались рекомендации родителям по устранению сложившихся трудностей, назначались психолого-педагогические консультации семьям. Отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутри школьном учете, в кружках, спортивных секциях дополнительного образования и свободное времяпровождение во внеурочное время. Все учащиеся, состоящие на внутри школьном учете, были охвачены внеурочной деятельностью.

Кроме того, в течение учебного года совместно с инспекторами ПДН проводилась работа с учащимися и их родителями по профилактике конфликтных ситуаций в подростковой среде, по предотвращению безнадзорности и совершения правонарушений, отклоняющего поведения, употребления алкогольных и наркотических средств.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. В начале года сохранилась 1 семья,

которая находится в СОП. С данной семьей велась работа педагогами школы, кроме того, для активной работы привлечены социальные работники и сотрудники полиции. В третьей четверти ребёнок из данной семьи переведен на семейную форму обучения. Еще 2 несовершеннолетних поставили в СОП в начале 2025-2026 учебного года. Социальным педагогом в течение учебного года с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания, и их родителями ведутся индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, чем заняться после школы. Учащиеся, которые требовали в течение учебного года повышенного внимания со стороны педагогов: 14 человек.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие **выводы**:

1. Наблюдается снижение количества учащихся, совершающих противоправные действия и нарушающие Устав школы, однако тенденция к увеличению числа детей, родители которых ненадлежащим образом исполняют свои обязанности. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всех педагогов.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании.
3. Необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой: рост числа детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье

#### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 298-ФЗ, приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779, планом внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год был проведен контроль выполнения мер по дебюрократизации школьных процессов и работы педагогов.

В ходе проверки проведен анализ школьной документации:

- трудовые договоры и должностные инструкции педагогов;
- локальные акты, в которых регламентируется ведение документации (протоколы заседаний педагогических советов, школьных методических объединений, совещаний при директоре);
- цифровые ресурсы, которыми пользуются педагогические работники школы;
- результаты анкетирования учителей о ведении документации.

Установлено, что в период с сентября по декабрь 2025-2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

1. Внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент», «Цифровая среда» (питание);
2. Оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов, внутренние регламенты работы с документами;
3. Вопросы о дебюрократизации процессов и снижении нагрузки на учителей заслушаны на заседаниях педагогических советов: от 09.01.2025 г. № 1, от 28.08.2025 г. № 12; на заседаниях школьных методических объединений (сентябрь

2025 г.), свещании при директоре (протокол от 19.05.2025 г. № 6).

С целью получения объективной информации о соответствии количества документов, которые готовят педагоги школы, федеральным и локальным нормативным актам проведено анкетирование классных руководителей, педагогов-предметников и педагогов внеурочной деятельности.

В анкетировании приняли участие 34 педагогических работника. Из них:

- 34 человека ознакомлены с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;
- 30 человек правильно указали документы, которые они обязаны вести в соответствии с вышеуказанным приказом;
- 34 человека ознакомлены с перечнем документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками в соответствии с локальным нормативным актом школы о документации педагогов;
- 28 человек правильно указали документы, которые они обязаны вести в соответствии с локальным нормативным актом школы о документации педагогов.

По итогам анкетирования сделаны следующие выводы:

1. Большая часть педагогов школы знают содержание федеральных и локальных нормативных актов о документации, которую они обязаны вести.
2. Некоторые педагоги не владеют компетенциями для использования цифровых инструментов для упрощения отчетности.

#### Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2024/ 2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/2025), в том числе:	655
	– начальная школа	265
	– основная школа	355
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	2
	в средней школе:	7
	Золото	5
	серебро	2

Обучающихся в 2025 году с ОВЗ- 18, инвалидностью 16 человек. Четыре инклюзивных класса.

Проведен анализ образовательных результатов по итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года (приказы: «О выполнении практической части программы за 1 полугодие 2025-2026 учебного года» от 12.01.2026 г. № 10; «Об итогах 2 четверти» от 30.12.2025 г. № 818; «Об итогах успеваемости обучающихся начальных классов во 2 четверти 2025-2026 учебного года» от 30.12.2025 г. № 814).

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Обучающиеся 2-4-х классов, 196 человек, показали следующие результаты за 2 четверть: 48 человек (24,5%) – количество обучающихся, имеющих только «5»; 93 человека (47%) – имеют «4» и «5», 55 человек (28%) – обучаются на «3». 4 человека были не аттестованы по диагнозам, учатся по адаптированным программам, СИПР.

Результаты обучающихся 5-11 классов. Аттестовано 376 человек. Из них обучаются на «5» - 12 человек, имеют «4» и «5» 123 человека, с одной «4» закончили 2 четверть 4 человека, имеют одну «3» 23 человека. Таким образом, успеваемость по школе составила 82,4%. Качество знаний – 82,4%. Отличников во 2-11 классах – 61 человек (10,3% от общего числа обучающихся 2-11 классов), это на 9 человек больше, чем во 2 четверти прошлого года. Хорошистов 203 человека (34,3%), что на 36 человек меньше, чем в прошлом году. Обучающихся, имеющих «3» 34 человека (5,7%). Количество неуспевающих 14 человек: на 5 человек больше по сравнению с прошлым годом.

Самое высокое качество знаний в начальной школе показали учащиеся 3-А класса (учитель Тарханова С.А.) – 97%; в 4-Б классе (учитель Назимко Н.В.) – 95%; в 4-А классе (учитель Гончар Л.Н.) – 93%; во 2-Б классе (учитель Алиева Н.М.) – 91%. В основной школе: в 5-А классе (кл.руководитель Буряк И.В.) – 88%, в 5-Б классе (кл.руководитель Минакова С.В.) – 78%; в 6-А классе (кл.руководитель Голодкова А.Н.) – 78%. Среди учащихся 10-11 классах: в 10-А классе (кл.руководитель Винник Е.М.) – 82%, 11-А классе (кл.руководитель Чурилова Е.В.) – 85%.

Учащиеся 9-Б класса (кл.руководитель Лунева В.В.) показали 54% качества знаний, что вызывает тревогу в предверии ГИА.

Выявлено снижение доли успевающих на «4» и «5» по математике и русскому языку из-за недостаточной работы педагогов со слабоуспевающими обучающимися.

**Результаты освоения учащимися начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	64	64	100	31	51	25	41
3	70	70	100	42	61	18	26,5
4	72	72	100	31	45	21	31
Итого	206	206	100	104	52	64	32

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2024 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 процента (в 2024 – 28 %). В целом % хорошистов и отличников составил 84 %, что в сравнении с 2024 годом (70%) выше на 14 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
5	71	71	100	31	44,9	7	7,5
6	67	67	100	36	55,1	3	4,5
7	79	72	100	29	41,4	6	7,5
8	73	73	100	22	31,4	1	3
9	66	66	100	23	37,1	2	6
Итого	349	349	100	141	42	19	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6% процента (в 2024 был 41,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2024 – 8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость»  
в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
10	18	18	100	6	33	1	6
11	42	42	100	20	47	4	17
Итого	<b>60</b>	<b>60</b>	100	26	43,3	5	8,3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизилась на 12,2 процента (в 2024 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 55,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,85 % (в 2024 – 9,15 %).

Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
<b>Всего учащихся</b>	<b>699</b>	<b>678</b>	<b>673</b>
1-4 классы	290 (41,5%)	269(43,6%)	264 (39,2%)
5-9 классы	362 (51,8%)	343(55,6%)	349 (51,8%)
10-11 классы	47 (6,7%)	66(10,7%)	60 (8,9%)
<b>Закончили на «5»</b>	<b>79 (12,7%)</b>	<b>92(14,9%)</b>	<b>88 (14,3%)</b>
2-4 классы	55 (25,9%)	58(21,6%)	64 (32%)
5-9 классы	20 (5,5%)	28(8,16%)	19 (6%)
10-11 классы	4 (8,5%)	6(9%)	5 (8,3%)
<b>Закончили на «4» и «5»</b>	<b>275 (44,3%)</b>	<b>265(42,9%)</b>	<b>271 (45,8%)</b>
2-4 классы	101 (47,6%)	88(32,7%)	104 (52%)
5-9 классы	146 (40,3%)	143(41,7%)	141 (42%)
10-11 классы	28 (59,6%)	34(51,5%)	26 (43%)
Выпуск из 9 – ого класса	84 (12,1%)	62(10%)	66 (13%)
Аттестат особого образца	3 (3,6%)	2(3,2%)	2 (3%)
Выпуск из 11 – ого класса	25 (3,5%)	22(3,6%)	7 (16,6%)
Качество знаний учащихся 2-11 классов	<b>57%</b>	<b>64,2%</b>	<b>86,4 %</b>
СОУ 2-11 классов	<b>56,5%</b>	<b>60%</b>	<b>78,7%</b>

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении»

I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2022	-	-	-
2024	1	2	3
2025	5	2	7

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось. Это позволит улучшить место школы в региональном рейтинге.

### **Результаты ГИА -2025**

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 9-х классах обучались 66 обучающихся.

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 63 выпускника 9 классов. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 2024-2025 учебном году обязательными были для получения аттестата об основном общем образовании два предмета русский язык и математика и два предмета по выбору:

Обществознание – 36 учащихся

Биология – 23 учащихся

Английский язык - 2 учащихся

Химия – 5 учащихся

География- 41 учащихся

Физика – 1 учащихся

Литература - 3 учащихся

Информатика - 8 учащихся

История- 2 учащихся

Результаты ОГЭ в 2025 году

Результаты	Русский язык	Литература	Математ.	Физика	Информ.	Биология	Химия	География	Обществозн	История	Английский язык
Кол-во уч-ся	63	3	63	1	8	23	5	41	36	2	2
«5» ГИА/ГОД	20 32%	3 10 0%	13/ 20,6%	1 100 %	5 63%	8 34,5%	3 60%	23 56,1%	5 13,9%		1 50%
	8 13%	3 10 0%	5/ 7,9%	1 100 %	4 50%	5 21,8%	2 40%	11 26,8%	4 11,1%	1 50%	2 100%
«4» ГИА/ГОД	25 40%		43 68,3%		3 37%	13 56,5%		16 39%	18 50%	2 100 %	1 50%
	34 54%		32 50,8%		4 50%	12 52,2%	2 40%	24 58,5%	21 58,3%	1 50%	
«3» ГИА/ГОД	18 28%		6 9,5%		0	2 8,7%	2 40%	2 4,9%	13 36,1%		
	21 33%		26 41,3%			6 26%	1 20%	6 14,7%	11 30,6%		
«2» ГИА/ГОД	-		1 1,6%								
Успеваемост ь	100%	10 0%	98,4%	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100 %	100%
	100%	10 0%	100%	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100 %	100%
Качество	71,43 %	10 0%	88,9%	100 %	100 %	91,3%	60%	95%	63,83 %	100 %	100%
	66,67 %	10 0%	58,7%	100 %	100 %	73,9%	80%	85,4%	69,44 %	100 %	100%
СОУ	67,43 %	10 0%	68%	100 %	86,5 %	74,1%	74,4%	82,8%	58,89 %	64%	82%
	59,24 %	10 0%	55,3%	100 %	82%	64,5%	72,8%	69,6%	59,44 %	82%	100%
Средний балл	4	5	4,08	5	4,63	4,26	4,2	4,5	3,8	4	4,5
	3,8	5	3,67	5	4,5	3,96	4,2	4,12	3,77	4,5	5
Понизили с результатом года	22 34,9%	-	2 3,2%	-	-	6 26,1%	1 20%	3 7,3%	8 22,2%	1 50%	1 50%
Повысили с результатом года	9 14,3%	-	28 44,4%	-	1 12,5 %	12 52,2%	2 40%	16 39%	8 22,2%	-	-

Доля участников ОГЭ, получивших отметку «2» только по математике – 1,6 %.

Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» самое большое по биологии – 78,3%, по математике – 76,2 %, географии – 65,8 %.

Средний балл соответствует уровню обученности по предметам.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены - 43 обучающихся (100% от общей численности обучающихся). Обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 43 (100%) обучающихся 11 класса. Успешно сдали экзамен по русскому языку в основные сроки 43 (100%) обучающихся.

Обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) сдавали 27 обучающихся и в форме ЕГЭ (профильный уровень) 16 обучающихся. Успешно сдали экзамен по математике в основные сроки 43 (100 %) обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по следующим предметам: информатика, физика, химия, биология, география, обществознание, история, английский язык.

Результаты	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Физика	Информат	Биология	Химия	Обществозн	История	Английский язык
Кол-во уч-ся	43	16	27	3	5	10	3	26	6	3
«5» ГИА/ГОД	9 20,9%	9 56,3%	7 26%	1 33,3%	2 40%	1 10%	1 33,3%	2 7,7%	-	1 33,3%
	10 23,3%	6 37,5%	2 7,4%	1 33,3%	3 60%	7 70%	2 66,6%	5 19,2%	1 16,7%	2 66,6%
«4» ГИА/ГОД	7 16,3%	5 31,2%	11 40,7%	-	1 20%	1 10%	1 33,3%	4 15,4%	1 16,7%	-
	25 58,1%	9,56,3	17 63%	1 33,3%	2 40%	3 30%	1 33,3%	19 73,1%	3 50%	1 33,3%
«3» ГИА/ГОД	27 62,8%	2 12,5%	9 33,3%	2 66,7%	2 40%	3 30%		12 46,%	3 50%	2 66,6%
	8 18,6%	1 6,2%	8 29,6%	1 33,3%	-	-		2 7,7%	2 33,3%	-
«2» ГИА/ГОД				-	-	5 50%	1 33,3%	8 30,8%	2 33,3%	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	50%	66,7%	69,2%	66,7%	100%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	37,2%	87,5%	66,7%	33,3%	60%	20%	66,7%	23,1%	16,7%	33,3%
	81,4%	93,8%	70,4%	66,7%	100%	100%	100%	92,3%	66,7%	100%
СОУ	54%	80,8%	64%	57,3%	67,2%	35,2%	60%	39,1%	34%	57,3%
	67,2%	75,8%	58,4%	66,7%	85,6%	89,2%	88%	68,8%	60,7%	76%

Средний балл	3,58	4,4	3,9	3,7	4	2,8	3,7	3	2,8	3,7
	4,1	4,3	3,8	4	4,6	4,7	4,7	4,1	3,8	4,3
Понизили с результатом года	21 48,8%	2 12,5%	4 14,8%	1	-	-	2 66,6%	21	6 100%	2
Повысили с результатом года	1 2,3%	4 25%	8 29,6%	-	2	-	-	-	-	-

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших		Проходной балл	Средний балл		max		Min	
		2024	2025		2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	Русский язык	21	43	24	61	55	81	89	36	34
2	Математика: Профильный уровень	7	27	27	65	67	80	86	34	40
	Базовый уровень	14	16		3,7	4			-	-
3	Информатика	4	7	40	3,3	65	75	83	56	43
4	Литература	3	1	32	3,7	39	40	39	57	39
5	Английский язык	1	3	22	3	49	50	78	50	30
6	Обществознание	8	28	42	3,3	51	64	83	34	34
		4								
8	Химия	4	3	36	3	52	23	68	55	30
9	Биология	7	10	36	3,4	42	75	77	38	28
10	Физика	2	3	36	3,5	43	67	67	51	43
11	География	-	2	37	-	21	-	21	-	21

### Русский язык

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют стабильную динамику на протяжении всех лет: средний балл в 2025 году – 55 балл; Участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов -2 (1-2024 год), от 70 до 80 – 8 (4-2024год) человек, наименьший -34. Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла нет.

Минимальный порог - 24 балла, для поступления в ВУЗ 36 баллов;

**Выпускники справились с экзаменом по русскому языку: никто не**

показал низкий уровень знаний, не все учащиеся подтвердили годовые оценки. Основной причиной этого является психологическая нестабильность учащихся, чрезмерное волнение привело к такому результату.

Результаты ЕГЭ по математике имеют стабильную динамику на протяжении всех лет: средний балл в 2025 году – 67 баллов; Участников ЕГЭ, набравших от 80 до 99 баллов -2, как и в прошлом году, от 70 до 80 – 7 человек (3 человека в 2024 году), наименьший - 40. Количество участников ЕГЭ по математике, не преодолевших минимального балла - нет.

Минимальный порог - 27 баллов, для поступления в ВУЗ 36 баллов;

**Выводы:** качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

### **Математика (базовый уровень)**

Важным показателем уровня математической подготовки выпускников является средний тестовый балл.

Средний первичный балл – 13, в прошлом году-12,4

Средняя оценка – 4

Эти результаты превышают качество знаний по этому предмету по итогам года.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ, отметим, что результаты у выпускников школы хорошие, по многим предметам выше, проблемными остаются результаты биологии.

### **Результаты ВПР**

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие:

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	История	Обществознание	Физика	География	Английский язык	Химия
4-А,Б	63	61	61							
5-А,Б	64	61		58	59					
6-А,Б	60	59		29	30	27		30		
7-А,Б	59	53		28		30		30	22	
8-А,Б	58	59		30	25	31	30			
10-А	17	14				17				18
Всего	321	307	61	145	114	105	30	60	22	18

Ниже среднего показали качество знаний учащиеся:

физика– 40 % (8-А класс);

русский язык – 46,5 % (8-е классы).

Высокие результаты показали:

окружающий мир (4-А класс) – 97%;

окружающий мир (4-Бкласс) – 96%;

русский язык (4-А классы) –89,7%.

математика (4-А класс)- 89,7%

математика (4-Бкласс)- 86%

биология (7-А класс)-89,6%

математика (10 класс)-86%

Посещаемость проверочных работ была достаточно высокой – 85-93 %.

### Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;  
одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Всего в 4 классах 71 учащихся, из них 3 учащихся с ОВЗ, приняло участие 68 учащихся

Предмет	Писали работу		% учащихся	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				Успеваемость класса, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср.балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	4-А	32	94	11	14	7	-	100	78,13	70,25	4,13
	4-Б	31	91	7	15	8	1	96	71	63	3,9
	<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>93</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>85,5</b>	<b>75</b>	<b>66,6</b>	<b>4</b>
Математика	4-А	29	85	15	11	3	-	100	89,7	79,72	4,4
	4-Б	32	94	10	17	3	2	94	84	69 %	4
	<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>86,85</b>	<b>74,36</b>	<b>4,2</b>
Окружающий мир	4-А	30	88	17	12	1	-	100	96,97	83,47	4,5
	4-Б	31	91	11	19	1	-	100	96	75	4,2
	<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>79,2</b>	<b>4,4</b>

### Результаты ВПР в 5-х классах:

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во участников, получивших соответствующие отметки				Успеваемость класса, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср.б
			«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	Русский язык	63-90%	4	22	27	10	93,79	59,7	57,15	3,7
2.	Математика	61-88%	5	23	24	9	92	54	51,7	3,6
3.	История	59-85,5%	-	28	25	6	100	53,5	55,5	3,6
4.	Биология	58-84%	-	27	25	6	100	53,45	55	3,6

**Результаты ВПР в 6-х классах.**

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во участников, получивших соответствующие отметки				Успеваемость класса, %	Качество знаний, %	СОУ	Срб
			2	3	4	5				
1.	Русский язык	60-89%	8	29	17	6	87	58	54	3,6
2.	Математика	59-89%	1	21	30	7	99	63	57,5	3,73
3.	Биология (6-А)	29-88%	-	10	16	3	100	65.52	58.07	3.7
4.	География (6-Б)	29-85%	2	10	16	1	93,1	57	60,73	3,6
5.	История (6-А)	30-91%	-	4	20	6	100	86,67	67,47	4
6.	Обществознание (6-Б)	27-79%	-	10	16	1	100	62,96	54,96	3,6

**Результаты ВПР в 7-х классах:**

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во участников, получивших соответствующие отметки				Успеваемость класса, %	Качество знаний, %	СОУ	Срб
			2	3	4	5				
1.	Русский язык	59-82%	6	15	29	9	90	65	56,5	3,8
2.	Математика	53-76%	3	23	21	6	94,5	51	53,3	3,6
3.	Английский язык 7-Б	22-61%	1	8	11	2	95.45	59	54	3.6
4.	Обществознание 7-А	30-83%	-	7	23	-	100	76,67	57,47	3,9
5.	География 7-Б	30-86%	1	14	13	2	96,67	50	51,73	3.5
6.	Биология 7-А	29-81%	-	3	14	12	100	89.66	76	4.3

**Результаты ВПР в 8-х классах:**

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во участников, получивших соответствующие отметки				Успеваемость класса, %	Качество знаний, %	СОУ	Срб
			2	3	4	5				
1.	Русский язык 70	56-80%	3	27	21	5	95	46,5	51,5	3,5
2.	Математика 70	59-84%	6	23	26	4	90	51	51	3,5
3.	История 35	25-71%	-	10	13	2	100	60	55,7	3,7

4.	Обществознание 35	31-89%	-	16	14	1	100	48,4	50,7	3,5
5.	Физика35	30-86%	2	16	12	0	93,3	40	45,9	3,3
6.	Биология 35	30-86%	1	12	17	-	96,7	56,67	51,2	3,5

### Результаты ВПР в 10 классе:

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во участников, получивших соответствующие отметки				Успеваемость класса, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср б
			2	3	4	5				
1.	Русский язык	18-100%	0	6	9	3	100	66,7	60,7	3,8
2.	Математика	14-78%	1	1	8	4	93	86	69	4,0
3.	Химия	17-94%	-	7	7	3	100	59	59	3,8
4.	Обществознание	17-94%	0	5	7	5	100	70,6	66,4	4

### Результаты ВПР по математике 5-8, 10 классы

Класс	Количество учащихся	Писали ВПР	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				Успеваемость класса, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср.балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
5	69	61-88%	5	23	24	9	92	54	51,7	3,6
6	66	59-89%	1	21	30	7	99	63	57,5	3,73
7	70	53-76%	3	23	21	6	94,5	51	53,3	3,55
8	70	59-84%	6	23	26	4	90	51	51	3,47
Итого ООО	275	232-84%	15	90	101	26	94	55	54	3,6
10	18	14-78%	1	1	8	4	93	86	69	4,0

### Результаты ВПР по русскому языку в 5-8, 10 классы

Класс	Количество учащихся	Писали ВПР	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				Успеваемость класса, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	69	63-90%	4	22	27	10	93,79	59,7	57,15	3,7
6	66	60-89%	8	29	17	6	87	58	54	3,6
7	70	59-82%	6	15	29	9	90	65	56,5	3,8
8	70	56-80%	3	27	21	5	95	46,5	51,5	3,5
Итого ООО	275	238-87%	21	93	94	30	91	58	55	3,6

10	18	18-100%	0	6	9	3	100	66,66	60,66	3,8
----	----	---------	---	---	---	---	-----	-------	-------	-----

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Администрации: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям - предметникам на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
4. Организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, Особое внимание уделить английскому языку, т.к. второй год подряд результаты неудовлетворительные.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней.**

Таблица итогов Всероссийской олимпиады школьников					
Школьный этап					
2023-2024		2024-2025		2025-2026	
участников	Призеров /победителей	участников	Призеров /победителей	участников	Призеров /победителей
361	131	336	74	333	98
Муниципальный этап					
39	5	36	6	25	0
Региональный этап					
2	1	2	0	0	0

Сравнивая результаты муниципального и регионального этапов за 3 года, можно сделать вывод, что в 2025 году уменьшился количественный показатель участия в муниципальном этапе, нет призовых мест. В региональном этапе учащиеся не приняли участия.

#### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными

нормативными актами.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов, для обучающихся 2–4-х классов – во вторую.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **Сведения о продолжении обучения выпускников в 2025 г.**

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании.

В 2025 году 27% выпускников 9-х классов продолжили своё обучение в школе, 73% выпускников поступили в колледжи и техникумы.

10-й класс МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им.свт.Луки» в основном формируется из своего контингента 9-х классов школы (88% учащихся).

90% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, их них 68% выпускников обучаются на бюджетной основе. 2% выпускников продолжили своё обучение в колледжах и техникумах, ещё 8% бывших учащихся устроились на работу.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс др.ОО	Поступили в колледжи, техникумы	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в колледжи, техникумы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	84	43	4	37	25	15	5	5	-
2024	62	18	2	42	21	18	3	0	-
2025	66	15	3	48	42	38	1	3	-

Выше приведённые показатели о поступлении выпускников можно связать с эффективно организованной профориентационной работой в образовательном учреждении, которая проводится с целью создания условий для осознанного самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. С целью достижения поставленной задачи формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся: проведение тестирований, направленных на профессиональное самоопределение, просветительских бесед о соответствующих профессиях, информирование родителей и учащихся 9, 11 классов о проведении дней Открытых дверей в учебных организациях республики Крым, о подготовительных курсах для абитуриентов и др.

#### Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 47 педагогов, из них: 5 человек – администрация, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог; 1-социальный педагог, 1 учитель - логопед, 1 педагог-библиотекарь, 4 -внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 13 человек - 5 учителей получили высшую квалификационную категорию, 5 учителей - 1 категорию, 3 педагогических работника соответствуют занимаемой должности.

Система повышения квалификации педагогов МБОУ«Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования.

При составлении плана-графика повышения квалификации педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В ходе анализа организации дообразования педагогов в первом полугодии 2025-2026 учебного года установлено:

своевременно запланировано повышения квалификации педагогов на три года, проведена целенаправленная работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов для составления актуальной программы курсовой подготовки. В первом полугодии прошли курсы повышения квалификации 19 педработников по 24 программам.

Выбранные программы повышения квалификации и образовательные организации полностью соответствуют требованиям законодательства: обучение проходило на базе ГБУ ДПО КРИПО и МБУ ДПО «ИМЦ».

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень педагогического мастерства преподавателей по квалификационным категориям.

Категория	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Специалист высшей категории	22/50%	19/50%	24/51%
Специалист первой категории	8/19%	10/26,3%	10/21%
СЗД	8/19%	8/21,1%	6/13%
Без категории	5/12%	2,6%	7/15%

Качественный возрастной состав учителей

Количество педработников	2022/2023	2023/2024	2024/2025
до 30-ти лет	2	3	2
31-40 лет	13	14	7
41-50 лет	13	11	12
51-55 лет	6	4	7
свыше 55	9	6	10

Состав педагогов по стажу работы:

Количество лет	2022/2023	2023/2024	2024/2025
До 5 лет	1/2%	2/5,3%	1 /3%
От 5 до 10 лет	8/19%	6/15,8%	7 /18%
От 10 до 20 лет	14/33%	14/36,8%	13/ 34%
От 20 до 25 лет	10/23%	6/15,8	7 /18%.
Свыше 25 лет	10/23%	10/26,3%	10/27%

Основу педагогического коллектива – около 42% - составляют педагоги, имеющие стаж работы в школе 20 и более лет, что говорит о его стабильности, высокой работоспособности и большом опыте работы педагогов школы (молодым, начинающим учителям, есть у кого учиться). Число пенсионеров – 10 чел. (27 %).

Проанализировано выполнение требований к режиму работы и отдыха педагогических работников (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 268).

В ходе анализа установлено следующее:

Своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения;

Эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов;

Расписание уроков в 2025 году составлено с учетом Особенности режима рабочего времени и времени педагогов.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 20124 единицы;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1,5;

объем учебного фонда — 12719 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12719	11200
2	Педагогическая	1026	850
3	Художественная	6161	4800
4	Справочная	1244	610
5	Языковедение,	120	65

	литературоведение		
6	Естественно-научная	155	80
7	Техническая	40	12
8	Общественно-политическая	85	37

В 2024/2025 учебном году МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 769.

В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Заключен договор с НЭБ.

На официальном сайте МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека, в целом, оснащена учебными пособиями. При этом имеется необходимость обновления фонда художественной литературы для младших школьников.

#### Показатели библиотечной статистики за 2024-2025 учебный год.

№	Показатели		Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	625
		обучающихся	578
		из них: записанных впервые	48
		учителей и прочих категорий	47
2.	Число посещений		6500
	Среднее количество посещений в день		27
4.	Книговыдача (литература учебная, художественная, методическая, справочная...)		16500
5.	Читаемость		26,4
6.	Обращаемость		1,4

Руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке», были поставлены следующие основные задачи, определяющие работу библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования, оказание методической, методологической и консультационной помощи путём библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и педагогов.
2. Содействие воспитанию всесторонне-развитой личности обучающегося, создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального развития самостоятельно мыслящего, активного читателя, для которого чтение является источником познания мира и самопознания.

3. Воспитание информационной культуры обучающихся, формирование навыков библиотечно-библиографической грамотности и использования электронных образовательных ресурсов.
4. Развитие познавательного интереса обучающихся к чтению научно-популярной, художественной, публицистической литературы, привитие культуры чтения и уважительного, бережного отношения к книге, расширение кругозора читателей.
5. Повышение уровня патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с историческими произведениями, популяризации памятных исторических дат Российской Федерации и Республики Крым.
6. Возрождение традиции семейного чтения путём создания Семейного литературного клуба в рамках Всероссийского проекта «Читающая мама – читающая семья и школа – читающая страна».

Деятельность школьной библиотеки осуществляется в соответствии с годовым планом работы библиотеки, с учебным и воспитательным планами работы школы.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения в связи с переносом даты (времени) или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Библиотечный фонд имеет фонд художественной литературы, фонд учебной литературы (учебники, учебные пособия), справочно-методическую литературу и периодические издания. Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.

Одной из основных задач школьной библиотеки является работа по обеспечению обучающихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов

Работа с фондом учебной литературы проводилась в полном соответствии с планом работы библиотеки.

В соответствии с планом ВШК была проведена проверка обеспеченности обучающихся 1-11 классов учебниками. По итогам проверки выявлено: всего по школе обеспеченность учебниками и учебными пособиями в 2024-2025 учебном году - 100 % (за счёт школьного библиотечного фонда и учебников, выданных во временное пользование другими школами); учебниками «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура» – 91,1 %.

Фонд учебной литературы составляет на 01.01.2026 года 12719 экземпляров. В 2025 году учебный фонд был пополнен новыми учебниками для обучающихся 3-х и 7-х классов по основным предметам, а также учебниками по истории В.Р. Мединского для 5-7 классов, учебниками для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и учебниками «Физика» для 9 класса И.М. Пёрышкина.

Работа с фондом художественной литературы проводилась в течение

учебного года в полном соответствии с планом работы библиотеки. Была получена художественная литература в количестве 56 экземпляров от Союза организаций профсоюзов «Федерация независимых профсоюзов Крыма». Фонд художественной литературы составляет на 01.01.2026 года 6161 экземпляр.

Своевременно проводится сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов. В Журнале учёта по выявлению запрещённой литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов внесены последние записи 30.11.2025 г. и 24.02.2026 г.

Осуществлялся в течение года контроль за своевременным возвратом выданных изданий и за его сохранностью.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. По согласованию с администрацией школы была оформлена подписка на 2025 год на следующие периодические издания: журналы «Родина» и «Роман-газета Детская», газеты «Южная столица» и «Крымская газета».

Проведены презентации журнала «Островок спасения» и газеты «Таврида православная», учредителем и издателем которых является православная религиозная организация «Симферопольская и Крымская епархия».

Работа с пользователями проводилась в течение учебного года в полном соответствии с планом работы библиотеки.

Неотъемлемой частью работы школьной библиотеки является разнообразие форм индивидуального обслуживания пользователей библиотеки:

- беседы при записи в библиотеку с целью выявления читательских интересов и художественных предпочтений;

- рекомендательные беседы, в основном, для обучающихся НОО, при выборе книги;

- беседы о прочитанном при возврате книги;

- беседа при выдаче документов;

- анализ читательских формуляров с целью определения самых активных пользователей школьной библиотеки в учебном году и выявления пользователей-должников;

- личностное общение на переменах и после уроков.

В целях пропаганды и популяризации чтения было проведено подведение итогов читательской активности, определение самых активных пользователей школьной библиотеки в учебном году и награждение их благодарностями.

В целях сохранности библиотечного фонда и пропаганды бережного, уважительного отношения к книгам были награждены грамотами и благодарностями классные коллективы, которые сохранили учебники в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями, а также отмечены классные руководители, которые обеспечили организованную сдачу учебников в конце учебного года.

Систематически ведется работа по заполнению «Дневника работы школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве, составе читателей, посещаемости и книговыдаче.

Важным фактором популяризации чтения являются выставки книг, напр., книжные, книжно-иллюстративные, ретро-выставки, выставки-рекомендации,

фотовыставки... Тематика их соответствует календарю праздничных дат (государственных, религиозных, международных, профессиональных, юбилейных...), а также приуроченных к каким-либо событиям, юбилеям писателей и поэтов... Была организована постоянно действующая выставка в связи с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Все проводимые библиотечные мероприятия также сопровождаются тематическими книжными выставками и обзором литературы, что даёт возможность обучающимся расширить сведения о школьном фонде художественной литературы и мотивировать пользователей к чтению. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2026-2027 учебный год с учётом ФГОС. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы обучающимся.

Библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

Самыми активными читателями являются обучающиеся начальной школы. Обучающиеся среднего и старшего звена, в основном, брали программную художественную литературу, а также учебные пособия, книги по прикладным, общественным, гуманитарным наукам, естествознанию. Учителя пользуются, в основном, учебным библиотечным фондом.

Массовая работа с читателями в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие учебному и воспитательному процессам.

В целях привлечения читателей в библиотеку, для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы, формирования у школьников культуры чтения, умения и навыков пользования библиотечным книжным фондом использовались различные формы библиотечной работы: беседы, экспресс-информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции, а также библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, с расстановкой книг в библиотеке, с разделами книжного фонда, с тематикой художественной литературы.

В связи с переселением и началом работы школьной библиотеки в новом корпусе была подготовлена праздничная программа «День открытых дверей» и проведена для всех классов начальной школы.

В течение года проводится анализ по определению читательских потребностей

обучающихся: «Читательские предпочтения» и «Что детей привлекает в книге».

Школьная библиотека включилась в реализацию всероссийского проекта по чтению «Читающая мама – читающая семья и школа – читающая страна», целью которого является создание модели образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиции семейного чтения и формирование позитивного имиджа читающей семьи. На базе школьной библиотеки был создан в 2024 году и продолжает свою работу Семейный литературный клуб «Читаем вместе» для обучающихся младшего школьного возраста и их родителей (законных представителей) под руководством педагога-библиотекаря. Тематические заседания проводятся систематически (1 раз в месяц) в соответствии с годовым планом работы клуба, разработанным с учётом поставленных целей и задач, утверждённым директором школы.

За время работы клуба в семьях прочитано много художественных произведений и подготовлено множество презентаций, поделок, рисунков, инсценировок, литературно-музыкальных композиций, сольных выступлений. Были даны практические советы родителям по преодолению трудностей чтения у детей, действенные советы по заучиванию стихотворений наизусть, упражнения на развитие навыка чтения.

Состоялись встречи с интересными людьми, такими, как режиссёр-постановщик Крымского академического театра кукол Д.К. Смирнов, писатель Ю.В. Орлов, многодетная семья с 50-летним семейным стажем Е.А. и А.В. Лунга, сотрудник зоологического музея КФУ В.И. Чувакин и др.

В феврале 2025 г. в рамках Всероссийского проекта «Читай с детьми» члены клуба – родители - приняли активное участие в исследовании семейного чтения в форме анкетирования (по электронной ссылке).

Участники клуба справились с ответственным заданием режиссёра-постановщика Крымского академического театра кукол Смирнова Д. К.: ознакомиться с несколькими новыми сценариями кукольных спектаклей и высказать своё мнение, которое будет учтено при составлении репертуара кукольного театра на следующий театральный сезон.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о работе Семейного литературного клуба, а также о проводимых библиотечных школьных мероприятиях обеспечено публикациями на сайте МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя.

Школьная библиотека оказывает информационно-методическую помощь учителям, классным руководителям в учебном процессе и в подготовке, проведении массовых мероприятий, классных часов.

#### **Оценка материально-технической базы**

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя функционирует в трехэтажном здании, построенном в 1959 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (12985 кв.м.),

где выделены зона для физкультурно-спортивной площадки. Территория школы имеет ограждение. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. На территории располагается 2 здания: корпус начальной школы, где обучаются 271 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь классов –18,0 кв. м. –76,8 кв. м. Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В кабинетах стоят рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха.

Кабинеты: физики (50,2 кв. м.), химии-биологии (50,4 кв. м.) с лаборантскими. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В кабинете биологии-химии имеются раковины с подводкой воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья), оснащены интерактивной доской, многофункциональным устройством, интерактивными пособиями, измерительными приборами, демонстрационным оборудованием

Кабинеты иностранного языка (№№11,13) оснащены лингафонными системами, кабинками на 16 человек, телефонно-микрофонной гарнитурой, телевизорами.

Кабинет информатики (19,6 кв. м.). По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется телевизор, компьютер, МФУ, маркерная доска. Все компьютеры имеют выход в интернет.

Кабинет труда (технологии) для мальчиков оборудован верстаками, слесарными станками (сверлильный, заточный). Установлены шкафы для хранения инструментов.

Информационно – библиотечный центр: библиотека, читальный зал, книгохранилище. Библиотека: библиотечный фонд составляет 20124 экземпляров, в том числе 9719 учебников. Есть подключение к «НЭБ» (Национальная электронная библиотека).

Спортивный зал (438 кв.м.), расположенный на 2 этаже, оборудованный раздевалками для девочек и мальчиков. Имеется спортивный инвентарь.

Организация горячего питания в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, методическими рекомендациями «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» и на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг между МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя и МУП «Горпищеторг».

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя разработаны и утверждены следующие локальные акты и приказы по организации питания:

- 1.Положение об организации питания обучающихся (приказ № 566 от 29.08.2023г), приказ «Об организации питания обучающихся» (от 22.08.2025 г. № 431);
  - 2.Положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания обучающихся (приказ № 566 от 29.08.2023 г), приказ «О создании родительского общественного контроля» (от 29.08.2025 г. № 482);
  - 3.Положение о бракеражной комиссии (приказ №564 от 29.08.2023г), приказ «О создании бракеражной комиссии» (от 01.092025 г. № 498).
3. Изданы приказы, утверждены план работы комиссии по контролю за организацией питания, режим питания обучающихся, график дежурства в столовой.

Питание организовано с соблюдением мер по профилактике коронавирусной инфекции. Разведены потоки обучающихся с соблюдением нового режима питания. Приготовление горячего питания осуществляется в между МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя.

В состав помещений входят: обеденный зал (47,8 кв. м.), оборудован столами, стульями. Перед залом установлены 3 раковин для мытья рук и диспенсером обработки рук; раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка. Обеденный зал на 48 посадочных мест. Столовая МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Питание учащихся соответствует принципам диетического питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запеканке, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Завтраки, обеды и полдники предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8:00-15:30.

Обучающимся в течение дня предлагается дополнительное питание в виде буфетной продукции.

В соответствии с постановлением Администрации г.Симферополя № 5904 от 18.12.2025 г. для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное единократное горячее питание.

Членами комиссии по питанию и бракеражной комиссией осуществляется контроль за организацией питания, соблюдением питьевого режима учащихся и воспитанников, качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи, ведется постоянный учёт фактической посещаемости столовой учащимися и воспитанниками льготной категории, составляются акты по проверке работы столовой.

Вопросы организации питания выносятся на обсуждение педсовета, заседаний Совета родителей, Управляющего совета МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя

Проводится мониторинг по организации питания, результаты которого заслушиваются и обсуждаются не реже 1 раза в полугодие на родительских собраниях, не реже 1 раза в год в рамках общешкольного собрания, публичного отчета на педсовете. Для улучшения качества питания, было проведено анкетирование среди обучающихся. Из анализа анкет следует, что организуя питание учащихся, соблюдаются требования нормативных документов и обеспечивает качественное питание, соблюдаются санитарные нормы и правила, регулярно выполняются профилактические мероприятия, что предупреждает инфекционные заболевания.

Бесплатное питание осуществляется для следующих категорий учащихся:

- 1-4 классы без льгот 208
- 1-4 классы СВО – 13
- 1-4 классы инвалиды -2
- 1-4 классы многодетные – 30
- 1-4 классы сироты – 1
- 5-11 классы сироты – 5
- 5-11 классы СВО – 13
- 5-11 классы инвалиды – 1
- 5-11 классы многодетные –42
- 5-11 классы малообеспеченные - 0

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя уделяется большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания.

Медицинский пункт (18,9 кв.м.) расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (12,9 кв. м) и процедурный (6,0 кв. м.). Оборудование: медицинский комплекс, весы, ростомер, медицинский столик, холодильники, кушетки, таблица для определения остроты зрения, аппарат Ротта, лампа бактерицидная, спирометр, тонометр, носилки, шины, ширма, шкафы канцелярские, шкафы для медикаментов, письменные столы. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, локтевой диспенсер для мытья рук.

### **Социальный паспорт школы**

В начале учебного года классные руководители и социальный педагог проводят анкетирование учащихся и их родителей, по выявлению опекаемых детей, многодетных, неполных и малообеспеченных семей. Посещают и изучают жилищно-бытовые условия детей из данных семей. На основе полученных данных составляют социальные паспорта классов, школы, обновляют картотеку учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

№	Категория учащихся	Количество человек
1	Общая численность учащихся на начало года	689
2	Количество детей из многодетных семей	75

3	Количество малообеспеченных семей	0
4	Количество детей-инвалидов	16
5	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	18
6	Количество детей из неполных семей	45
7	Количество детей, находящихся под опекой	8
8	Количество детей, участников СВО	32
9	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0
10	Количество детей, находящихся в СОП	2
11	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	5

### **Социально-психологическая служба школы**

Социальным педагогом, педагогом-психологом разработаны планы мероприятий по работе с каждой группой учащихся. В течение учебного года ведётся планомерная работа с учащимися, родителями и опекунами.

В школе четко налажена система контроля посещаемости учащихся учебного заведения. Классные руководители ежедневно предоставляют социальному педагогу информацию о пропусках уроков. В этот же день классный руководитель извещает родителей о пропусках учащихся, выясняет причину отсутствия ребенка в школе. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, к работе привлекается школьный педагог-психолог.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН посещаются семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Социально-психологической службой школы в течение учебного года ведутся индивидуальные и групповые беседы с родителями, где разъясняются их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, рассказывается о физиологических и психологических особенностях детей, даются рекомендации: о режиме дня школьника, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как правильно организовать досуг несовершеннолетнего. Педагогом-психологом проводится тестирование на предмет выявления детей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении данной категории детей проводятся беседы с родителями, детьми, выявляются причины и составляется план работы с учащимися данной категории, сообщается в КДН и ЗП,

Ежегодно дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и дети, требующие особого социального внимания и поддержки по заявлениям родителей (законных представителей) получают путёвки на бесплатное оздоровление.

Организовано горячее питание для всех учащихся школы. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными горячими завтраками. Учащихся льготных категорий школа обеспечивает бесплатным 2-х разовым горячим питанием.

В целях сохранения здоровья обучающихся, согласно приказа Министерства здравоохранения Республики Крым от 19.06.2015г. №788/592 «Об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Республики Крым», администрация

школы совместно с ГБУЗ РК «Симферопольская детская клиническая больница» ежегодно организует проведение вакцинации детей против гриппа и профилактический осмотр учащихся в школе (Диаскин тест). В школе имеется оснащенный медицинский кабинет, медицинский работник.

Также педагогом-психологом проводится социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди учащихся 13-18 лет. При выявлении детей имеющих высокие факторы риска составляется план работы с данными учащимися и их родителями.

Социально-психологическая служба школы: содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Цель работы социального педагога: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Направления работы социального педагога представлены в сетке со статистическими данными:

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
<b>Социально-педагогическая диагностика</b>			
1	1.Изучение социально-бытовых условий жизни несовершеннолетних	Дети, состоящие на ВШУ	5 чел
	2.Подготовка документов для представления в ОПДН, КДН	Семьи, состоящие в СОП Родители, не выполняющие свои обязанности	2 чел 0 чел
	3. Выявление учащихся, оказавшихся в социально-неблагополучных условиях	Учащиеся 7-11 классов	114 чел
	4.Индивидуальные консультации с родителями о причинах девиантного поведения детей. Проведение социометрии класса	Родители учащихся Учащиеся 1-х, 5-х, 8-11-х классов	5 чел 207чел
<b>Социально-педагогическое просвещение</b>			
2	1.Выступление на родительском собрании - по вопросам компенсации на приобретение школьной формы многодетным семьям. - по вопросам предоставления бесплатного питания школьников	Родители учащихся	346 чел

	- по вопросам адаптации		
<b>Социально-педагогическая профилактика</b>			
3	1. Ведение документации.	Дети, состоящие на	5 чел
	2. Участие в работе Совета профилактики	ВШУ;	
	3. Совместная работа с сотрудниками ОП №2 «Киевский УМВД России» по г. Симферополю	Дети, систематически нарушающие Устав школы,	13 чел
	4. Проведение рейда «Урок»	Родители, не исполняющие свои обязанности	-
	5. Проведение профилактических бесед	Посещение семьи	2 чел
			47 бесед

Сотрудничество внутришкольных служб обуславливает комплексный подход в решении различных вопросов, что обеспечивает достижение оптимального результата.

**Межведомственное взаимодействие.** Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями. Наличие официально заключенных соглашений.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП, ПДН	1. Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей 2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Проведены профилактические беседы с родителями и несовершеннолетними. Совместные усилия по предотвращению пропусков без уважительной причины, исправление поведения. Отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних. Применение административного наказания в отношении родителей, не исполняющих родительские обязанности. Присутствие на допросах несовершеннолетних в ОП, судах
2	Врачи поликлиники	1. Вакцинирование	1. Проведение

		учащихся	вакцинирования учащихся школы против гриппа и проведение Диаскин-теста 2.Проведение мед.осмотров по профилактике педикулёза.
3	Управление образования	Обучение детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины более 10 дней	Направление писем в вышестоящие инстанции
4	ГС ЦСССДМ	1.Ненадлежащее выполнение родительских обязанностей	Посещение семьи ребёнка на ВШУ Совместные усилия по предотвращению пропусков без уважительной причины, исправление поведения. Отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних

#### Динамика изменения количества учащихся в банке данных

Составлены и отправлены обращения в различные инстанции в

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	ОВЗ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
					Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
2022	нет	2	3	10	9	84	0	37
2023	нет	2	4	10	10	87	0	36
2024	нет	1	6	15	9	95	0	48
2025	нет	1	5	18	8	75	0	45

отношении родителей детей, стоящих на ВШУ, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Важная работа проведена Советом профилактики правонарушений и безнадзорности с проблемными обучающимися, в состав которого входят директор школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, классный руководитель по приглашению. Проведено 11 заседаний, на которых были рассмотрены проблемы обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в группе «риска». Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, приняты конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних. Социально-психологической службой были разработаны и размещены на сайт

школы памятки:

- «Правила безопасности детей в интернете»;
- «О недопущении потребления алкогольной продукции несовершеннолетними»;
- «Профилактика употребления наркотиков»;
- «Профилактика экстремизма и терроризма в современной школе»;
- «Предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»;
- телефон доверия.

Ведется большая работа по оздоровлению детей льготной категории.

Таким образом организация профилактической работы в школе ведется на должном уровне. Исходя из анализа работы, обратить внимание на дистанционно-электронные формы общения с родительской общественностью. Продолжить работу по вопросу профилактики суицида в подростковой среде.

**Одна из задач социально - психологической службы** – обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в эту школу.

#### Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся -	72	37
		Родителей -	26	24
		Педагогов -	37	19
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий и т.д.)	С обучающимися	12	213
		С родителями -	7	696
		С педагогами -	1	8
3	Количество групповых диагностических обследований (мониторинг адаптации, познавательной сферы и т.д.):	обучающиеся -	25	593
		Педагоги -		
		Родители-		
4	Количество индивидуальных диагностических обследований	Обучающиеся-	82	82
		Педагоги-		
5	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	9 программ	136 часов
		Развивающих	3 программы	85 часов

**Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями к  
социальному педагогу и психологу (по факту)**

<b>Тематика обращений</b>	<b>Количество обращений</b>
<b>Со стороны родителей</b>	
Проблемы, связанные с адаптацией	4
Проблемы, связанные с развитием	0
Проблемы, связанные с обучением	16
Проблемы, связанные с воспитанием	5
Проблемы, связанные с поведением	9
Эмоциональные трудности	2
Определение уровня актуального развития	3
Определение дальнейшего образовательного маршрута	1
Профессиональная ориентация	1
Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	9
Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	4
Вопросы оздоровления	1
<b>Со стороны педагогов</b>	
Проблемы, связанные с адаптацией	9
Проблемы, связанные с развитием	1
Проблемы, связанные с обучением	7
Проблемы, связанные с воспитанием	10
Проблемы, связанные с поведением	8
Эмоциональные трудности	3
Определение уровня актуального развития	3
Определение дальнейшего образовательного маршрута	3
Профессиональная ориентация	1
Конфликтные ситуации между обучающимися	2
Профессиональная деятельность	6
Детско-родительские отношения.	12
<b>Со стороны детей</b>	
Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	4
Детско-родительские отношения	6
Отношения с педагогами	-
Проблемы, связанные с адаптацией	-
Проблемы, связанные с развитием	-
Проблемы, связанные с обучением	1
Проблемы, связанные с поведением	3
Эмоциональные трудности	2
Профессиональная ориентация	2

**Участие в городских и республиканских открытых мероприятиях (в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах и т.д.)  
Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)**

<b>Оказание психологической помощи</b>		<b>2025</b>
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога)	14
2	Число детей, медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	18
3	охваченных : психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	2

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

**Оценка функционирования  
внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

На основании планов ВШК, ВСОКО в 2024 учебном году в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» была проведена следующая

работа по выполнению контроля состояния преподавания предметов, качества образования и ЗУН обучающихся 2-11 классов:

Качество образования в школе оценивается в форме оценки общего уровня усвоения учащимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам, а также в форме мониторинга и диагностики учебных достижений учащихся по учебным предметам в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля.

	НОО	ООО	СОО	ИТОГО
Всего	202	341	35	578
«5»	49	11	1	61/10,6%
«4» и «5»	80	111	12	203/35,1%
«3», «4» и «5»	73	219	22	314/54,3%
<u>Средний бал</u>	<u>4,6</u>	<u>4</u>	<u>4,15</u>	<u>4,25</u>

В ноябре 2025 года была проведена самодиагностика по 5 направлениям и 3 ключевым условиям:

магистральное направление «Знание» - 38 баллов

магистральное направление «Здоровье» - 16 баллов

магистральное направление «Творчество» - 24 балла

магистральное направление «Воспитание» - 19 баллов

магистральное направление «Профорентация» - 12 баллов

ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - 24 балла

ключевое условие «Школьный климат» - 15 баллов

ключевое условие «Образовательная среда» - 19 баллов.

По всем показателям набрано 167 баллов, что соответствует среднему уровню.

Классно-обобщающий контроль:

«Об итогах классно-обобщающего контроля в 2-х классах» (приказ №170 от 27.03.2025), в 1-х классах (приказ «Об итогах классно-обобщающего контроля в 1-х классах» от 06.11.2025 г. № 683), в 5-х классах (приказ «Об итогах классно-обобщающего контроля в 5-х классах» от 27.10.2025 г. № 647), в 10 классе (приказ «Об итогах классно-обобщающего контроля в 10-А классе» от 05.12.2025 г. № 755), в 6-х классах (приказ «Об итогах классно-обобщающего контроля в 6-х классах» от 26.12.2025 г. № 804), 7-х классах (приказ «Об итогах классно-обобщающего контроля в 7-х классах» от 26.12.2025 г. № 806), «Об организации мониторинга адаптации обучающихся 1-х классов в 2025-2026 учебном году» (приказ от 25.08.2025 № 437), «Об организации периода адаптации в 5-х, 10-А классах» (приказ от 01.09.2025 г. № 499)

Тематический контроль изучения деятельности:

«Об итогах мониторинга качества организации и проведения классных мероприятий в рамках программы воспитания» (приказ № 124 от 05.03.2025), «Об организации повторения и подготовки к ГИА (приказ №139 от 11.03.2025г); «Об участии и проведении ВПР 4-8, 10 классах» (приказ №181 от 01.04.2025г); «О подготовке проведения отбора в 10 класс» (приказ №196 от 04.04.2025г);

«Об организации учета за посещаемостью» (приказ от 28.08.2025 № 443), «Об организации месячника правовых знаний» (приказ от 01.10.2025 № 567), «Об организации дежурства по школе» (приказ от 29.09.2025 № 483), «Об организации дежурства по школе во 2 полугодии 2025-2026 учебного года» (приказ от 12.01.2026 № 6), «О проведении предметных недель по функциональной грамотности» (приказ от 19.11.2025 № 712), «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2025-2026 учебном году» (приказ от 19.11.2025 № 709), «Об итогах проверки чтения во 2-4 классах за 1 полугодие 2025-2026 учебного года» (приказ от 30.11.2025 № 311).

Состояние преподавания предметов:

«О состоянии преподавания окружающего мира» (приказ №243 от 28.04.2025г); «О состоянии преподавания предметов» (приказ от 01.09.2025 № 507), «О состоянии преподавания предмета «Английский язык» в 5-11 классах (приказ от 27.10.2025 № 648), «О состоянии преподавания предмета «География» в 5-11 классах (приказ от 12.01.2026 №13), «О состоянии преподавания биологии» (приказ от 23.12.2025 № 794), «Об утверждении итогов Мониторинга качества преподавания обществознания в 2025-2026 учебном году» (приказ от 19.11.2025 г. № 711).

Административные контрольные работы:

«Об итогах административных контрольных работ за 1 полугодие по математике и русскому языку в 2-4 классах» (№ 7 от 10.01.2025), «Об итогах административных контрольных работ за 1 полугодие по математике и русскому языку, биологии в 5-11 классах» (№ 7 от 09.01.2025), «Об утверждении графика проведения оценки метапредметных результатов обучения во 2 полугодии» (№ 86 от 17.02.2025), «Об итогах комплексных работ в 1,3 классах» (приказ №226 от 17.04.2025г); «Об итогах комплексных работ во 2 и 4 классах» (приказ №259 от 06.05.2025г); «Об анализе контрольных работ в 2-4 классах по математике и русскому языку» (приказ №304 от 26.05.2025г), «Об анализе ВПР (приказ №305 от 26.05.2025г); «Об итогах административных контрольных работ по математике и русскому языку в 5-11 классах» (приказ №310 от 26.05.2025г); «Об утверждении графика оценочных процедур на 1 полугодие» (приказ от 01.09.2025 №504), «О проведении входных административных контрольных работ, стартовой диагностики в 5-х, 10 классах» (приказ от 01.09.2025 № 500), «О проведении стартовой диагностики в 1-х классах» (приказ от 03.09.2025 № 515); «Об итогах стартовой диагностики в 1-х классах» (приказ от 29.09.2025 № 560), «Об итогах входной диагностики по математике и русскому языку в 5-11 классах» (приказ от 30.09.2025 № 565), «Об итогах входной диагностики по математике и русскому языку в 2-4 классах» (приказ от 29.09.2025 № 561), «О проведении административных контрольных работ по математике, русскому языку, проверке техники чтения учащихся 2-4 классов за 1 полугодие 2025-2026 учебного года» (приказ от 25.11.2025 № 725), «О проведении административных контрольных работ обучающихся 5-11 классов по математике и русскому языку за 1 полугодие 2025-2026 учебного года» (приказ от 05.12.2025 № 750) « «О результатах административных контрольных работ за 1 полугодие по математике и русскому языку в 2-4 классах» приказ от 30.12.2025 № 816), «О результатах

административных контрольных срезов за 1 полугодие обучающихся 5-11 классов» (приказ от 26.12.2025 № 804)

Работа со школьной документацией:

«О выполнении практической части программы за 1 полугодие» (№ 4 от 09.01.2025), «О выполнении практической и теоретической части ООП НОО за 1 полугодие » (№ 9 от 09.01.2025), «О выполнении практической части программы за 1 полугодие по биологии, химии, географии, истории и обществознания» (№ 10 от 09.01.2025), «О повышении качества преподавания истории» (№ 20 от 09.01.2025), «О соблюдении требований по выполнению норм единого орфографического режима» (приказ от 28.08.2025 № 449), «О системе работы учителей русского и английского языка с тетрадями обучающихся 5-11 классов» (приказ от 26.11.2025 г. № 728), «О состоянии ведения рабочих тетрадей в начальной школе» (приказ от 18.12.2025 №790), «Об утверждении номенклатуры дел на 2026 год» (приказ от 30.12.2025 г. № 812), «О результатах проверки ведения учителями электронного классного журнала 5-11 классов» (приказ от 30.12.2025 № 819).

Результаты Всероссийской олимпиады:

«Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» (от 21.11.2025 №721), «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» (приказ от 18.12.2025 г. № 787); «Об итогах проведения школьных предметных олимпиад «Первые шаги в науку» (приказ от 20.10.2025 № 628).

Качеством организации воспитательной деятельности:

«Формирование навыков организации здорового образа жизни и здоровьесформирующей среды в школе»  
 «Об организации профориентационной работы с учащимися и родителями МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя»  
 «О проведении месячника по охране прав детства»  
 «Работа классных руководителей по патриотическому воспитанию в рамках Года защитника Отечества»  
 « Об итогах проведения месячника по охране прав детства»  
 «О мероприятиях по профилактике предупреждения жестокого обращения с детьми»  
 «Организация и проведение мероприятий по профессиональной направленности обучающихся»  
 «Об организации работы классных руководителей по информационной безопасности детей»  
 «Итоги воспитательной работы за 1 полугодие» (приказ от 30.12.2025 №821)

Одаренные учащиеся

«Об организации работы научного общества учащихся «Открытие» на 2025-2026 учебный год» (приказ от 03.09.2025 № 517).

Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ:

«О подготовке к проведению ГИА в 2025-2026 учебном году» (приказ от 23.10.2025 № 635), «О проведении пробного ИС-11» (приказ от 01.11.2025 № 655), «Об проведении диагностических работ по русскому языку и литературе в 9.11

классах в формате ОГЭ,ЕГЭ» (приказ от 28.11.2025 № 735), «О подготовке 9-х классов к устному итоговому собеседованию» (приказ от 25.12.2025 № 799), «О результатах проведения пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ» (приказ № 688 от 10.11.2025), «Об организации и проведении 1 этапа УИС» (приказ от 25.12.2025 г. № 800), «Об организации и проведения итогового сочинения (изложения)» (приказ от 06.11.2025 № 674), «О результатах итогового сочинения в 11 классе» (приказ от 18.12. 2025 г №783), «Об организации независимого тестирования учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» в 2025-2026 учебном году» (приказ от 01.11.2025 № 664),

#### Подведены итоги:

«Об итогах 1 четверти» (приказ от 01.11.2025 № 665), «Об итогах успеваемости обучающихся начальных классов во 2 четверти 2025-2026 учебного года» (приказ от 30.12.2025 № 814), «Об итогах окончания 2 четверти» (приказ от 30.12.2025 № 818), «Об итогах контроля за осуществлением обучением на дому и по АООП (№ 12 от 09.01.2025), «О ликвидации академической задолженности за 1 четверть» (приказ от 24.10.2025 № 642), «Об итогах контроля за осуществлением обучения на дому, по адаптированным программам» (приказ от 30.12.2025 № 813).

#### Методическая работа:

«Об организации методической работы в школе» (приказ от 28.08.2025 № 450), «Об участии педагогов школы в «Осенней образовательной сессии» на осенних каникулах 2025-2026 учебного года» (приказ от 10.10.2025 № 600), «Об участии членов педколлектива в XI Муниципальном фестивале «Лучший симферопольский урок-2026» (приказ от 12.01.2026 № 8).

#### Результативность деятельности социально-психологической службы:

«Об итогах проведения месячника Всеобуч-2025» (приказ от 04.09.2025 г. № 518); «О проведении рейда «Урок» (№ 481 от 28.08.2025 г.)

#### Питание

«Об организации бесплатного питания в гимназии» (приказ от 01.09.2025 № 485), «Об усилении контроля за организацией бесплатного питания учащихся» (приказ от 11.11.2025 г. № 693).

#### Режим занятий

«Об утверждении календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год» (приказ от 28.08.2025 № 445), «Об утверждении режима занятий учащихся на 2025-2026 учебный год» (приказ от 28.08.2025 № 449), «О внесении изменений в календарный учебный график» (приказ от 03.10.2025 № 579), «Об изменении режима занятий» (приказ от 03.10.2025 № 580), «О внесении изменений в календарный учебный график для учащихся 9-х, 11 классов» (приказ от 05.12.2025 № 751), «Об утверждении расписания занятий дополнительного образования на 2 полугодие 2025-2026 учебного года» (приказ от 12.01.2026 № 5)

#### Школьная библиотека:

«О мерах по сохранению библиотечного фонда» (приказ от 28.08.2025 № 466), «О порядке использования библиотечного фонда» (приказ от 28.08.2025 № 467), « Об организации работы библиотеки» (приказ от 28.08.2025 № 468), «О порядке работы с Федеральным списком экстремистских материалов» (приказ от 28.08.2025 № 469), «О проведении рейда-смотр школьных учебников» (приказ от

17.09.2025 № 536), «Об итогах рейда-смotra готовности школьных учебников» (приказ от 01.10.2025 № 569).

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества ЗУН и успеваемости, как с учениками, так и с учителями. Данный вопрос рассматривался на совещаниях при директоре по итогам первой и второй учебных четвертей, на родительских собраниях; работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации. Учителя прошли индивидуальное собеседование с заместителями директора по УВР. Однако, материалы внутришкольного контроля, итоги учебного года показывают, что не все учителя используют такие принципы работы с низкомотивированными учащимися, как: признание потенциальных возможностей каждого ученика; исключение всякого давления на детей, создание доброжелательной, доверительной обстановки.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя  
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	655 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	265 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	271 человек /45,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	241/ 35,5% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132/19,5% человек / %
1.19.1	Регионального уровня	23/3,4% человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	15/2,2% человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64/100% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/72% человек/%
1.29.1	Высшая	24/51% человек/%
1.29.2	Первая	10/21% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/23% человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/3% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/27% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4,3% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/27% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100% человека/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100% человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400/62,5 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с федеральными образовательными программами. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Прослеживается тенденция к сохранению контингента учащихся, что обусловлено следующими объективными причинами:

в гимназии работают профессиональные педагоги и другие специалисты (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед), которые стремятся к созданию комфортной социально-педагогической обстановки для учащихся;

сохраняются богатые школьные традиции, создана и развивается собственная наградная культура для учащихся и работников школы;

педколлектив следует принципам адаптивной школы «для всех» и активно формирует психологию успеха у всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив гимназии характеризуется стабильностью, творческой активностью и профессиональной компетентностью.

В школе созданы необходимые условия для профессионального роста учителей. Педагогический коллектив работает в режиме творческого поиска путей обновления содержания образования и внедрения современных технологий обучения.

Администрация школы и практически весь педагогический коллектив грамотно и профессионально владеют информационными технологиями и активно применяют компьютерную технику в учебно-воспитательном процессе. Накопление материала производится с помощью файловой системы по различным направлениям деятельности образовательного учреждения и в зависимости от функционала администратора или педагога.

В школе созданы условия, способствующие успешной адаптации выпускников.

К таким условиям относятся:

1. Оптимизация учебно-воспитательного процесса через совершенствование форм, методов и технологий педагогической деятельности.
2. Активное внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.
3. Реализация моделей допрофильного и профильного образования.
4. Обеспечение нравственного, психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса.
5. Выполнение современных образовательных стандартов.
6. Укрепление и развитие научной, программно-методической и материально-технической базы здоровьесберегающего образовательного процесса.
7. Расширение пространства социализации обучающихся: включение старшеклассников в различные формы публичных презентаций (научно-практических конференций, конкурсы, защита проектов), подключение обучающихся к социально значимым программам муниципального, регионального и федерального уровней.

8. Развитие сетевого взаимодействия школы с другими ресурсными центрами образования (СПО, вузы, школы, учреждения культуры, науки и спорта)

В этой связи одна из основных проблем, решить которую предстоит в ближайшей перспективе, заключается в повышении качественного уровня образования при наличии профессионального, квалифицированного педагогического коллектива.

**Приоритетные задачи МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя:**

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

2. Продолжить работу по повышению качества обученности учащихся, используя все имеющиеся ресурсы образовательного процесса.

3. Проведение тематических педагогических советов и методических недель по выбранной методической теме школы.

4. Работать по совершенствованию общешкольной системы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ и систематизации форм и методов работы учителей 11-х и 9-х классов.

5. Апробировать эффективные формы и методы деятельности, в рамках системной реализации Программы работы с одаренными детьми. Выстроить систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение их в течение периода обучения;

6. Совершенствовать модель воспитательной работы и ученического самоуправления в целях эффективной социализации личности учащихся, совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.

7. Развивать различные формы сотрудничества с родителями и общественностью, активизировать деятельность ассоциации родителей и ассоциации выпускников.

8. Совершенствовать систему организации профильного и предпрофильного обучения посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.

9. Использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;

10. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;

11. Вести целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, по созданию комфортной среды для участников образовательного процесса.

12. Создание условия для развития наставничества, формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.

Директор

Е.Г.Титянечко