ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 20.almeda.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения
Тютюнчик Елена Геннадиевна
Действителен с: с 10.11.2025, 08:53
Действителен до: до 03.02.2027, 08:53
Ключ подписи: 008309FEE4C5E7E8F747EE7F1250685DAEC

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

Приложение 2
к приказу от 23.10.2026 г. № 595

# План-график мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» на 2026/2027 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---|---|---|---|---|
| **1.Организационно-управленческая деятельность.** | | | | |
| 1 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | Август | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР Чекалова Е.А. |
| 2 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август–сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместитель директора по УВР Чекалова Е.А. |
| 3 | Включение в план внеурочной деятельности курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Курсы внеурочной деятельности: «Развитие функциональной грамотности» (1-4 классы), «Финансовая грамотность» (4 класс), «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (6,10-11 классы), «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 классы) в планах внеурочной деятельности ООП НОО, ООО, СОО | Заместитель директора по УВР Чекалова Е.А. |
| 4 | Включение в график контрольных мероприятий на 2026/2027 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО | Август–сентябрь | Включены оценочные процедуры:<br>-для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах;<br>-для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах | Заместитель директора по УВР Чекалова Е.А., руководители ШМО |
| 5 | Разработка памятки для участников образовательных | Август– | Информирование участников | Заместитель директора |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | сентябрь | образовательных отношений | по УВР Чекалова Е.А. |
| 6 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | В течение года | Информирование родителей | Классные руководители 1-11 |
| 7 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Октябрь | Информирование всех участников образовательных отношений | Чекалова Е.А., Дубовицкая М.В. |
| 8 | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2026/2027 учебный год | Сентябрь | База данных обучающихся 8–9-х классов | Замдиректора по УВР Чекалова Е.А., классные руководители 8-9 кл |
| 9 | Актуализация на 2026/2027 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | Сентябрь | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Замдиректора по УВР Чекалова Е.А., руководители ШМО |
| 10 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», на платформе Московского центра качества образования http://demo.mcko.ru/test/ | Сентябрь | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| 11 | Разработка и утверждение планов МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» по формированию функциональной грамотности на 2026/2027 учебный год | Октябрь | Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности | Замдиректора по УВР Чекалова Е.А. |
| 12 | Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических | Октябрь - декабрь | Внесены изменения в планы работ школьных методических объединений | Руководители ШМО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | работников в части формирования и оценки функциональной грамотности | | | |
| 13 | Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение учебного года | Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы | Заместитель директора по УВР<br>Классные руководители 1-11 |
| 14 | Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в школе | В течение учебного года | Размещение методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в школе | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| 15 | Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации | Чекалова Е.А., Мукомел Е.А., советник директора по воспитанию |
| 16 | Проведение мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Проведены мониторинги исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР<br>Чекалова Е.А. |
| **2. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся** | | | | |
| 17 | Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР<br>Чекалова Е.А. |
| 18 | Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности | Январь - февраль | Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР<br>Чекалова Е.А., руководители ШМО |
| 19 | Повышение квалификации заместителей | По графику | Пройдены курсы повышения квалификации | Заместители директора |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | руководителей и педагогов школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | | | по УВР, педагоги |
| 20 | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР Чекалова Е.А., руководители ШМО |
| 21 | Участие в серии городских практико-ориентированных семинаров для руководителей и заместителей руководителя школы | 2025-2026 | Участие в серии городских практико-ориентированных семинаров для руководителей | Директор Титянечко Е.Г., заместитель директора по УВР Чекалова Е.А. |
| 22 | Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение учебного года | Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР Чекалова Е.А., руководители ШМО |
| 23 | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение учебного года | Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР Чекалова Е.А., руководители ШМО |
| 24 | Заседания школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение учебного года | Проведены заседания школьных методических объединений | Заместитель директора по УВР Чекалова Е.А., руководители ШМО |
| 25 | Контроль за проведением курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности: «Развитие функциональной грамотности» (1-4 классы), «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 классы), «Основы финансовой грамотности. Финансовой культуры» (4,6, 10-11 классы) | Заместители директора по УВР Иванинская З.Н., Чекалова Е.А., Филь И.Л. |
| 26 | Методический совет «Оценивание функциональной | Ноябрь | Разработаны критерии оценивания | Председатель МС |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | грамотности» | | функциональной грамотности | Чекалова Е.А. |
| 27 | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | В течение года | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| 28 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | В течение года | Мониторинг «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Заместитель директора по УВР Чекалова Е.А. |
| 29 | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Декабрь | Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Председатель МС Чекалова Е.А. |
| 30 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Заместитель директора по УВР Чекалова Е.А. |
| 31 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР, педагоги. |
| 32 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март–апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР Чекалова Е.А. |
| 33 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Август | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| **3.Работа с обучающимися в урочной и во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.** | | | | |
| 34 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у | Сентябрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня | Заместитель директора по УВР, педагоги, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | обучающихся 1-х,5-х, 10-х классов | | сформированности функциональной грамотности у обучающихся | обучающиеся |
| 35 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Ноябрь | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов | Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся |
| 4. **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.** | | | | |
| 36 | Мониторинг целевых групп на владение приемами, методами, технологиями формирования ФГ, выявленных при анализе результатов диагностики профессиональных затруднений | Ноябрь | Мониторинг | Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся |
| 37 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | В течение года | Проведение внеклассных мероприятий | Заместитель директора по УВР, |
| 38 | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по естественнонаучной направленности | Ноябрь | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР Чекалова Е.А. |
| **5.Аналитическое обеспечение.** | | | | |
| 39 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май | Анализ результатов внешних оценочных процедур | |
| 40 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп |