ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 20.simedu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Титянечко Елена Гаджиевна
Действителен с: с 10.11.2025, 08:53
Действителен до: до 03.02.2027, 08:53
Ключ подписи: 008309FEE4C5E7E8F747EE7512506BDAEC

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ "ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №20" ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ КРЫМСКОГО"
Г. СИМФЕРОПОЛЯ

РАССМОТРЕНО на заседании МО протокол № от «» августа 2026 г. Руководитель МО _____ Е.М. Винник	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР _____ Е.А.Чекалова « » августа 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя, № от «» августа 2026 г. _____ Е.Г. Титянечко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА »
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ
34 ЧАСА

Составитель:
учитель русского языка и
литературы Войтова И.Р.

.

Симферополь, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе авторской программы Т.Я. Фроловой «Практикум по русскому языку (орфография, пунктуация)», утвержденной Ученым Советом КРИППО (протокол № 5 от 04.09.2014 г.).

Программа «Сложные вопросы русского языка» предназначена для обобщённого повторения практического курса орфографии в 9 классах.

Данный курс позволит учащимся не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и углубить знания по русскому языку. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки; нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ и к сдаче ГИА. На данном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Для решения орфографических задач предлагается обратить внимание на орфографический и словообразовательный разборы слова. Они помогают предвидеть затруднения, вызванные морфемной особенностью словообразовательного образца.

Таким образом, курс по углублению и систематизации знаний орфографических правил поможет учащимся грамотно, точно, логически стройно передавать свои мысли в письменной форме, что является для восьмиклассников особенно актуальным в связи с предстоящей государственной итоговой аттестацией по русскому языку.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА »

-научить школьников практически владеть государственным языком Российской Федерации.

-воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

-освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

-овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в

соответствии с задачами общения;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

-повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, уровня речевой культуры, подготовка к успешной сдаче ГИА по русскому языку.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя предусматривает изучение курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы русского языка» в 9 классе в объеме 34 ч. (34 учебных недели, 1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Орфография как система правил русского правописания

Правописание гласных и согласных в корне слова

Гласные в корне слова. Безударные *о, а, е, и, я*, проверяемые ударением. Употребление в качестве проверочного слова свободного корня (корень, соответствующий слову). Согласные в корне слова. Непроизносимые согласные.

Написание устойчивых буквосочетаний. Сочетания *нч, нщ, чк, чн, шч, жч, стч, зч, здч.* **Написание слов с шипящим на конце.** Написание существительных женского рода единственного числа, существительных мужского рода, множественного числа, кратких прилагательных, наречий, глаголов 2-го лица единственного числа, глаголов неопределённой формы, глаголов повелительного наклонения с шипящим на конце слова.

Написание о, ё после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи

Употребление букв *о, ё* после *ж, ш, ч, щ* в корне слова, в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных, наречий, глаголов, причастий для передачи на письме ударных слогов.

Написание и, ы после ц

Написание *не* с разными частями речи. Написание *не* с существительными, прилагательными, глаголами, деепричастиями, причастиями, отглагольными прилагательными и наречиями на *-о, -е. Не* в составе союзов. Написание *не* с краткими причастиями, краткими отглагольными прилагательным. Скрытое противопоставление.

Одна и две буквы н в суффиксах различных частей речи

Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных, образованных от существительных (*-н-, -енн-, -онн-, -ин-, -ан- (-ян-).* Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких причастий, кратких отглагольных прилагательных и наречий на *-о, -е.*

Правописание не и ни с отрицательными, неопределёнными местоимениями и наречиями

Разграничение отрицательных местоимений и созвучных форм слов в устойчивых словосочетаниях (*не кто иной как, ничто иное … не* и т.п.).

Разграничение *не* и *ни* в предложении. Употребление усилительной частицы *ни* в предложении. Соединительный союз *ни – ни*. *Ни* в сложноподчинённом предложении при союзных словах *кто ни, что ни, куда ни* и т. п.

Правописание корней с чередованием. Написание *о* в слабой позиции в корнях *гор-, клон-, твор-;* написание *а* в слабой позиции в корнях *зар-, плав-; ч*ередование *о, а* в корне *рос-, раст-, ращ-;* чередование *о, а* в корне *кас(а)- – кос(н)-, -лаг(а)- – -ложк-, скак- – скоч-; б*уквы *е, и* в корнях с чередованием (*бер- – бир(а), …).* Смыслоразличительное значение чередования корней *равн- – - ровн-, мак- – мок-*.

Правописание сложных слов.

Правописание сложных существительных. Соединительные гласные *о* и *е*. Сложные существительные без соединительных гласных. Написание сложных и составных числительных.

Правописание приставок

Правописание приставок, не изменяющихся на письме. Приставки на з/с. Приставки *пре-* и *при-*

Орфограммы на стыке приставки и корня. Разделительный твёрдый знак. Гласные *ы*, *и* после приставок.

Правописание суффиксов

Суффиксы имен существительных (суффиксы *-чик и -щик, -ик и -ек; -ец и -иц; -ичк- и - ечк-, -енк-,-инк-, -еньк-, -ичк-, -тель, и др*). Суффиксы имен прилагательных *(-ив-,*
-чив; -оват, -еват, -ев, -еват, -евит; -н-, -енн-, -онн-, -ин-, -ан- (-ян-). Суффиксы глаголов. Гласные на конце наречий.

Правописание окончаний существительных, прилагательных

Склонение имен существительных. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание окончаний имен существительных. *е, и* в окончаниях имён существительных единственного числа.

Склонение имен прилагательных. Окончания имен прилагательных.

Правописание личных окончаний глаголов. Правописание личных окончаний глаголов. *-ете, -ите* на конце глаголов. Окончания разноспрягаемых глаголов. Проверка окончаний глаголов с приставкой *обес-* (*обез-*).

Правописание суффиксов причастий. Написание гласных в суффиксах *-ущ(ий) –-ющ(ий), -ащ(ий), -ящ(ий),-ем(ый), -им(ый)* причастий. Написание гласных перед суффиксом *-вш(ий)* причастий, перед суффиксом *-в* деепричастий; перед суффиксом *-л* глаголов прошедшего времени. Написание гласных перед *н-нн* в причастиях.

Дефисное написание слов разных частей речи

Правописание сложных прилагательных (прилагательные, образованные от слитно пишущихся сложных существительных; сложные прилагательные,

выражающие подчинительные отношения; сложные прилагательные со слитным написанием, употребляемые в роли терминов; прилагательные, образованные от сложных существительных с дефисным написанием; сложные прилагательные, выражающие сочинительные отношения; сложные прилагательные, части которых указывают на неоднородные признаки; сложные прилагательные, обозначающие оттенки цветов; сложные прилагательные, образованные от географических и административных имен собственных).

Написание слов с *пол-, полу-*. Написание через дефис приложений. Написание через дефис наречий. Дефисное написание повторяющихся слов.

Отличие наречий от созвучных форм слов. Отличие наречий от созвучных форм слов. Отличие наречий с приставками *под-, за-, на-, в-, с-, без- (бес-), по-, из- (ис-), до-, к-* от созвучных форм слов с предлогами *под, за, на, в, с, без, по, из, до, к.* Слитное написание наречий. Дефисное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний.

Правописание служебных частей речи (4ч.)

Правописание производных предлогов. Отличие производных предлогов от созвучных форм слов. Правописание производных предлогов *несмотря на, вследствие, навстречу, вроде, насчет, ввиду, вместо, в течение, в продолжение, в заключение.*

Правописание союзов. Отличие союзов от созвучных форм слов. Отличие союзов *чтобы, тоже, также, зато* и выступающих в роли союзов наречий *поэтому, потому, оттого* от соотносимых форм слов*: что бы, то же, так же, за то, от того, по тому, по этому.* Правописание составных союзов

Правописание частиц. Правописание частиц через дефис.

Употребление прописных букв

Собственные имена лиц: артикли, предлоги, частицы при нерусских фамилиях и именах; собственные имена, состоящие из двух частей; собственные имена в роли нарицательных; названия из области религии и мифологии. Географические и административные территориальные названия. Астрономические названия. Названия исторических эпох и событий. Названия календарных периодов, торжеств и названия, связанные с религией. Названия органов власти, учреждений, организаций, обществ, партий.

Названия документов, памятников, предметов и произведений искусства. Наименование должностей, званий, титулов, названия орденов и медалей, наград. Названия литературных произведений и органов печати.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения дисциплины выпускник научится:

-правилам проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;

-условиям, от которых зависит написание;

-нормам, действующим при данных условиях;

-последовательности обнаружения изучаемой орфограммы;

-приёмам разграничения схожих написаний;

-правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;

-правильно писать сложные слова,

-правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;

-правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,

-правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,

-правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;

-правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;

-правильно писать ***не*** с разными частями речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Орфография как система правил русского правописания	1			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
2	Правописание гласных и согласных в корне слова.	6			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
3	Правописание приставок. Употребление ь и ъ	3			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
4	Правописание сложных слов	3			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
5	Дефисное написание слов разных частей речи	2			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
6	Одна и две буквы н в суффиксах различных частей речи.	3			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
7	Правописание о-ё после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи	1			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
8	Правописание и-ы после ц.	1			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
9	Правописание суффиксов и окончаний	5			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
10	Правописание не и ни. Разграничение не и ни	3			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
11	Правописание служебных частей речи	4			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge

12	Употребление прописных букв	1			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
13	Повторение	1			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Орфография как система правил русского правописания.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
2	Правописание безударных гласных в корне слова.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
3	Правописание корней с чередованием гласных.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
4	Правописание корней с чередованием гласных	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
5	Правописание согласных в корнях слов.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
6	Правописание согласных в корнях слов.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
7	Правописание согласных в корнях слов Написание устойчивых буквосочетаний.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
8	Правописание приставок, не изменяющихся на письме. Приставки на з/с.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
9	Приставки пре- и при-. Употребление ъ после приставок.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
10	Употребление ь после шипящих в разных частях речи.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
11	Правописание сложных существительных.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
12	Написание сложных и составных числительных.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
13	Правописание сложных прилагательных Написание слов с пол-, полу-.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
14	Написание через дефис приложений, наречий.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
15	Отличие наречий от созвучных форм слов.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
16	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных, образованных от существительных.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
17	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах кратких причастий, кратких отглагольных прилагательных и наречий на -о, -е.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
18	Одна и две буквы н в суффиксах различных частей речи (закрепление).	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
19	Употребление букв о, ё после ж, ш, ч, щ в корне слова, в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных, наречий, глаголов, причастий для передачи на письме ударных слогов.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
20	Правописание и-ы после ц.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
							bank-zadaniy-oge
21	Суффиксы имен существительных.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
22	Суффиксы имен прилагательных.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
23	Суффиксы глаголов. Гласные на конце наречий.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
24	Суффиксы причастий.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
25	Правописание окончаний.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
26	НЕ с разными частями речи.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
27	Разграничение не и ни в предложении.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
28	Правописание не/ни с отрицательными, неопределёнными местоимениями и наречиями.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
29	Правописание производных предлогов.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
30	Правописание производных предлогов.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
31	Правописание союзов.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
32	Правописание частиц.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
							bank-zadaniy-oge
33	Употребление прописных букв.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
34	Обобщение и систематизация изученного.	1					https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					