ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 20.simedu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Титянечко Елена Гаджиевна
Действителен с: с 10.11.2025, 08:53
Действителен до: до 03.02.2027, 08:53
Ключ подписи: 008309FEE4C5E7E8F747EE7512506BDAEC

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ "ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №20" ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ КРЫМСКОГО"
Г. СИМФЕРОПОЛЯ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	заместитель директора по УВР	приказом директора МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки»г. Симферополя, № 407 от «28» августа 2026 г.
протокол № 1 от «26» августа 2026 г.		
Руководитель МО	_____ Е.А.Чекалова	
_____ С.В.Минакова	« 27 » августа 2026г.	_____ Е.Г. Титянечко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ КРЫМА»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-8 КЛАССА
34 ЧАСА

Симферополь, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предметной области «Основы православной культуры Крыма» для 6—8 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

-требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

-требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

-основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Программа разработана на основе авторской программы протоиерея Виктора Дорофеева, О. Л. Янушкявичине «Основы православной культуры», в соответствии с рекомендациями образовательной программы курса для основной школы под общей редакцией протоиерея А. В. Якушечкина, В. В. Сухореброва «Основы православной культуры Крыма» 6-8 класс.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОПКК.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОПКК школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Цель курса. Основной целью курса является воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

Задачи. Культура, нравственность, традиции нашей страны глубоко укоренены в Православии. Для того, чтобы понимать нашу культуру, искусство, традиции, дух нашего народа, человек должен хорошо знать основы Православия. Атеистическая политика советского государства в недавнем прошлом вынуждала изымать религиозные элементы из произведений наших классиков, из нашей культуры, а если такие элементы и встречались, то они толковались примитивно-материалистически, что не давало возможности увидеть духовные глубины нашего народа, истоки нравственных устоев.

Таким образом, первой задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православного искусства.

В настоящее время общеобразовательные учреждения занимаются в основном обучением детей светским наукам. Воспитание, формирование мировоззрения детей происходит под влиянием многих факторов. Немаловажную роль среди них играют

СМИ, а также законы, система ценностей, которая существует в детско-подростковой среде. С сожалением приходится констатировать, что в этой среде в настоящее время под влиянием указанных и других факторов происходит постепенное размывание духовно-нравственных ценностей, на смену которым приходит культ силы, богатства, получение удовольствия любыми средствами. Причины многих бед, нестроений в жизни детей, подростков заключаются в незнании ими смысла жизни, в неумении отделить хорошее от плохого, в неумении определить нравственные ценности жизни. Курс ОПК призван заполнить этот пробел и изложить православную точку зрения на основные вопросы бытия, познакомить с системой нравственных норм Православия. Это вторая задача курса.

Служителями Православной Церкви и представителями правоохранительных органов к настоящему времени накоплено немало фактов причинения людям душевного и физического вреда деятельностью сект, псевдодуховных организаций, разного рода оккультных целителей. Многие из них в своей деятельности используют приемы психозомбирования, психологические приемы вербовки. Здесь не идет речь о свободе религиозного выбора человека, здесь – сознательное воздействие на людей для использования их в своих целях. Задача курса в отношении таких организаций и отдельных личностей – давать духовную оценку их деятельности и таким образом предотвращать обман и возможное попадание детей в их сети. Что касается других традиционных вероисповеданий, то курс ОПКК с православных позиций должен объяснить различие разных вер, изложить точки зрения других вер на те или иные вопросы, чтобы в дальнейшем дети могли свободно ориентироваться и иметь возможность выбора того или иного вероисповедания. Это третья задача курса.

Реализация этих трех задач позволит более эффективно решать и другие задачи:

- вырастить детей духовно, душевно и телесно здоровыми;
- раскрыть духовные и физические дарования детей;
- сформировать гражданское самосознание;
- взрастить любовь к своему земному Отечеству – России и своему народу.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС *(34 ч)*

Путь жизни. От Адама до Авраама: вера и доверие. Пророк Моисей: урок смирения. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается. Спаситель: ранами Его мы исцелились. Заповеди блаженства: грех и покаяние. Заповеди блаженства: земля кротких. Свидетели Благой вести: апостолы Пётр и Иоанн. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел. Отдавшие жизнь за Христа. Воины Царя Небесного. Выбор императора: святой Константин Великий. Светильники Церкви Христовой. Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника.

Милосердие праведника. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья. Святые защитники веры в Руси. Пастыри Русской Церкви. Игумен земли Русской. Лучезарная Оптина. Юродивые Христа ради. Христианин в неволе. Святые проповедники веры. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский. Род праведных благословится. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века. Главное в жизни – делать добро. История одной любви. Герои нашего времени. Впереди у нас – вечность.

7 КЛАСС *(34 ч)*

Что есть человек? Чувство долга. Тайна имени. Достоинство человека и ложь. Величие человека. Первые и последние. Я и Другой. Церковь – это прекращение одиночества. Уединение, собирание себя. Любовь между людьми. Сила преображающей любви. Свобода и духовный плен. Поступок и ответственность. Не судите. Обида и утешение. Сострадание и сорадование. Подлинное сокровище. Типы личностных состояний. Романтика «не от мира сего». Траектория жизненного пути. Таланты и призвание человека. Уровни совместной жизни. Собор всего творения. Загадочная русская душа. Стадо и Пастырь. Куда идёт братство православных христиан. Верность христианина Богу и Церкви. Любовь Святой Троицы. Надежда и скорбь. Вместе со всеми. Путь к радости. Божественный дар бессмертия. Итоговый урок.

8 КЛАСС *(34 ч)*

Введение (1 час). Православная вера и её основание. Общие сведения о православном церковном календаре. Начало церковного новолетия (года).

Православное воззрение на место человека в мире (2 часа). Взаимоотношения науки и религии.

Общество и Церковь (3 часа). Православное воззрение на место человека в обществе и государстве. Понятие о Православной Церкви как Единой, Святой, Соборной и Апостольской.

Библия – слово Божье к человеку. Библия, её христианское понимание (6 часа). Методы толкования Библии. Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета. Каин и Авель. Праведность и верность. Всемирный потоп. Ной и его завет с Богом. Вавилонская башня. Любовь как жертвенность. Авраам и Исаак. Прощение. История Иосифа. Иосиф и братья. Моисей и его миссия. Жизнь Иисуса Христа. История Рождества Христова. Высокое звание Учителя. Страдания Христа. Притчи Христовы. Рождение Церкви.

Начало христианской веры в Крыму. Жизнь крымских христиан в первые века.(5 ч). Жизнь первых христиан – последователей св. апостола Андрея Первозванного. Ученики апостола Андрея в Крыму. Св. Климент Римский, его деяния и мученическая кончина. Пещерные монастыри Крыма. Иконоборческое движение в Византии и Таврика. Свято-Климентский Инкерманский монастырь. Свято-Преображенский скит Инкерманского монастыря (с. Терновка). Свято-Успенский Бахчисарайский монастырь. Свято-Георгиевский Балаклавский

монастырь (мыс Фиолент). Церковные памятники Мангупа. Благовещенский мужской монастырь на Мангупе.

Херсонес и Крещение Руси (1 ч.). Херсонес и его роль в распространении христианства. Святой князь Владимир и Крещение Руси. Крещение князя Владимира Великого.

Влияние христианства на развитие культуры России и Крыма (3 ч.) История распространения Православия в России и Крыму в контексте развития культуры. Таврика в составе Российской империи. Православное изобразительное искусство. Раннехристианские символы. Духовная музыка. Церковно-певческое искусство.

Возрождение церковной жизни в Крыму (2 ч.)

Православная Церковь в Крыму (2 ч.)

Православные храмы Крыма, их история (4 ч). Понятие о храме, его строение. Происхождение храмовой архитектуры. История Свято-Александро-Невского кафедрального собора. Кафедральный собор святых Петра и Павла. Кафедральный Свято-Владимирский Херсонесский собор. Свято-Троицкий собор Симферопольского женского монастыря. Церковь святых Константина и Елены – старейший храм Симферополя. Свято-Иоанно-Предтеченский храм в г. Керчи. Свято-Воскресенский Форосский храм.

Православные монастыри Крыма. (4 ч.). Космодамиановский мужской монастырь. Свято-Стефано-Сурожский Кизилташский мужской монастырь. Топловский Троице-Параскевиевский женский монастырь. Скит Свято-Троице-Параскевиевского Топловского монастыря в честь Корсунской иконы Божией Матери. Свято-Георгиевский Катарлезский женский монастырь. Монастырь святого апостола и евангелиста Луки (с. Лаки).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к

Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);

-смысловое чтение;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

-умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание); умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные,

осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Путь жизни	1			
2	От Адама до Авраама: вера и доверие	1			
3	Пророк Моисей: урок смирения	1			
4	Судьи, цари, пророки: сила Моя в немощи совершается	1			
5	Спаситель: ранами Его мы исцелились	1			
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние	1		1	
7	Заповеди блаженства: жажда правды	1		1	
8	Заповеди блаженства: земля кротких	1		1	
9	Свидетели Благой вести: апостолы Пётр и Иоанн	1			
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	1			
11	Отдавшие жизнь за Христа	1			
12	Воины Царя Небесного	1			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
13	Выбор императора: святой Константин Великий	1			
14	Светильники Церкви Христовой	1			
15	Сокрытые в пустынеб преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	1			
16	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	1			
17	Милосердие праведника	1			
18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	1			
19	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья.	1			
20	Святые защитники веры и Руси	1			
21	Пастыри Русской Церкви	1		1	
22	Игумен земли Русской	1			
23	Лучезарная Оптина	1			
24	Юродивые Христа ради	1			
25	Христианин в неволе	1			
26	Святые проповедники веры	1			
27	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	1			
28	Род праведных благословиться	1			
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века	1			
30	Главное в жизни – делать добро	1		1	
31	Истории одной любви	1			
32	Герои нашего времени	1		1	
33	Впереди у нас - вечность	1			
34	Итоговый урок	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		7	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что есть человек?	1			
2	Чувство долга	1		1	
3	Тайна имени	1			
4	Достоинство человека и ложи	1			
5	Величие человека	1			
6	Первые и последние	1			
7	Я и Другой				
8	Церковь – это прекращение одиночества	1			
9	Уединение, собирание себя	1			
10	Любовь между людьми	1			
11	Сила преображающей любви	1			
12	Свобода и духовный плач	1			
13	Поступок и ответственность	1			
14	Поступок и ответственность	1		1	
15	Не судите	1			
16	Обида и утешение	1			
17	Сострадание и сорадование	1			
18	Подлинное сокровище	1			
19	Типы личностных состояний	1		1	
20	Романтики «не от мира сего»	1			
21	Траектория жизненного пути	1			
22	Таланты и призвание человека	1		1	
22	Уровни совместной жизни	1			
23	Собор всего творения. Загадочная русская душа.	1			
24	Собор всего творения. Загадочная русская душа	1			
25	Стадо и Пастырь	1			
26	Куда идёт братство православных христиан	1			
27	Верность христианина Богу и Церкви	1			
28	Верность христианина Богу и Церкви	1		1	
29	Любовь Святой Троицы	1			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
30	Надежда и скорбь	1			
31	Вместе со всеми	1			
32	Путь к радости	1			
33	Божественный дар бессмертия	1			
34	Итоговый урок.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		5	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение?	1			
2	Православное воззрение на место человека в мире	2			
3	Общество и Церковь	3			
4	Библия – слово Божье к человеку. Библия, её христианское понимание	6			
5	Начало христианской веры в Крыму. Жизнь крымских христиан в первые века.	5			
6	Херсонес и Крещение Руси	1			
7	Влияние христианства на развитие культуры России и Крыма	3		1	
8	Возрождение церковной жизни в Крыму	2			
9	Православная Церковь в Крыму	2			
10	Православные храмы Крыма, их история	4		1	
11	Православные монастыри Крыма.	4		1	
12	Обобщающий урок	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34		3	

КАЛЕНДАРНО-ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Путь жизни	1					
2	От Адама до Авраама: вера и доверие	1					
3	Пророк Моисей: урок смирения	1					
4	Судьи, цари, пророки: сила Моя в немощи совершается	1					
5	Спаситель: ранами Его мы исцелились	1					
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние	1		1	9.10		
7	Заповеди блаженства: жажда правды	1		1			
8	Заповеди блаженства: земля кротких	1		1			
9	Свидетели Благой вести: апостолы Пётр и Иоанн	1					
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	1					
11	Отдавшие жизнь за Христа	1					
12	Воины Царя Небесного	1					
13	Выбор императора: святой Константин Великий	1					
14	Светильники Церкви Христовой	1					

15	Сокрытые в пустынеб преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	1					
16	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	1					
17	Милосердие праведника	1					
18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	1					
19	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья.	1					
20	Святые защитники веры и Руси	1					
21	Пастыри Русской Церкви	1		1			
22	Игумен земли Русской	1					
23	Лучезарная Оптина	1					
24	Юродивые Христа ради	1					
25	Христианин в неволе	1					
26	Святые проповедники веры	1					
27	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	1					
28	Род праведных благословиться	1					
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века	1					
30	Главное в жизни – делать добро	1		1			
31	Истории одной любви	1					
32	Герои нашего времени	1		1			
33	Впереди у нас - вечность	1					
34	Итоговый урок	1		1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		7			

КАЛЕНДАРНО-ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Чувство долга	1					
2	Тайна имени	1		1			
3	Достоинство человека и ложи	1					
4	Величие человека	1					
5	Первые и последние	1					
6	Я и Другой						
7	Церковь – это прекращение одиночества	1					
8	Уединение, собирание себя	1					
9	Любовь между людьми	1					
10	Сила преображающей любви	1					
11	Свобода и духовный плач	1					
12	Поступок и ответственность	1					
13	Поступок и ответственность	1					
14	Не судите	1		1			
15	Обида и утешение	1					
16	Сострадание и сорадование	1					
17	Подлинное сокровище	1					
18	Типы личностных состояний	1					
19	Романтики «не от мира сего»	1		1			
20	Траектория жизненного пути	1					
21	Таланты и призвание человека	1					
22	Уровни совместной жизни	1		1			
23	Собор всего творения. Загадочная русская душа.	1					
24	Собор всего творения. Загадочная русская душа	1					
25	Стадо и Пастырь	1					

26	Куда идёт братство православных христиан	1					
27	Верность христианина Богу и Церкви	1					
28	Верность христианина Богу и Церкви	1		1			
29	Любовь Святой Троицы	1					
30	Надежда и скорбь	1					
31	Вместе со всеми	1					
32	Путь к радости	1					
33	Божественный дар бессмертия	1					
34	Итоговый урок.	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		5			

КАЛЕНДАРНО-ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Введение. Православная вера и её основание.	1					
2	Православное воззрение на место человека в мире.	1					
3	Взаимоотношения науки и религии.	1					
4	Общество и Церковь	1					
5	Православное воззрение на место человека в обществе и государстве.	1					
6	Понятие о Православной Церкви как Единой, Святой, Соборной и Апостольской.	1					
7	Библия – слово Божье к человеку. Библия, её христианское понимание. Методы толкования Библии.	1					
8	Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета. Каин и Авель. Праведность и верность. Всемирный потоп. Ной и его завет с Богом. Вавилонская башня.	1					
9	Любовь как жертвенность. Авраам и Исаак. Прощение. История Иосифа. Иосиф и братья.	1					
10	Моисей и его миссия.	1					

11	Жизнь Иисуса Христа. История Рождества Христова. Высокое звание Учителя.	1					
12	Страдания Христа. Притчи Христовы. Рождение Церкви.	1					
13	Жизнь первых христиан – последователей св. апостола Андрея Первозванного. Ученики апостола Андрея в Крыму. Св. Климент Римский, его деяния и мученическая кончина.	1					
14	Пещерные монастыри Крыма. Иконоборческое движение в Византии и Таврика. Свято-Климентский Инкерманский монастырь.	1					
15	Свято-Преображенский скит Инкерманского монастыря (с. Терновка). Свято-Успенский Бахчисарайский монастырь.	1					
16	Свято-Георгиевский Балаклавский монастырь (мыс Фиолент).	1					
17	Церковные памятники Мангупа. Благовещенский мужской монастырь на Мангупе.	1					
18	Херсонес и его роль в распространении христианства. Святой князь Владимир и Крещение Руси. Крещение князя Владимира Великого.	1					
19	История распространения Православия в России и Крыму в контексте развития культуры.	1					
20	Таврика в составе Российской империи.	1					

21	Православное изобразительное искусство. Раннехристианские символы. Духовная музыка. Церковно-певческое искусство.	1					
22	Возрождение церковной жизни в Крыму	1					
23	Возрождение церковной жизни в Крыму	1					
24	Православная Церковь в Крыму	1					
25	Православная Церковь в Крыму	1					
26	Понятие о храме, его строение. Происхождение храмовой архитектуры. История Свято-Александро-Невского кафедрального собора..	1		1			
27	Кафедральный собор святых Петра и Павла. Кафедральный Свято-Владимирский Херсонесский собор.	1					
28	Свято-Троицкий собор Симферопольского женского монастыря. Церковь святых Константина и Елены – старейший храм Симферополя.	1					
29	Свято-Иоанно-Предтеченский храм в г. Керчи. Свято-Воскресенский Форосский храм.	1					
30	Православные монастыри Крыма. Космодамиановский мужской монастырь	1					

31	Свято-Стефано-Сурожский Кизилташский мужской монастырь	1					
32	Топловский Троице-Параскевиевский женский монастырь. Скит Свято-Троице-Параскевиевского Топловского монастыря в честь Корсунской иконы Божией Матери.	1		1			
33	Свято-Георгиевский Катарлезский женский монастырь. Монастырь святого апостола и евангелиста Луки (с. Лаки).	1					
34	Обобщающий урок	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Янушкявичине О.Л. Духовное воспитание: история и современность. – М.: «ПРО-ПРЕСС».

2.Янушкявичине О.Л. Основы нравственности. Методическое пособие для учителя – М.: «ПРО-ПРЕСС».

3. Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020.

4. Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020.

5.Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л.Янушкявичене, Ю.С.Васечко, Т.В.Склярова Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово», 2021.

6. Основы православной культуры Крыма: Пособие для системы образования Автономной Республики Крым / Под общ. Ред. Проф. Т.И.Титовой, прот. Александра Якушечкина.- С.: Симферопольская и Крымская епархия, 2020-320 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
2. Государственный музей истории религии - www.gmir.ru