



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ "ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №20" ИМ. СЯТИТЕЛЯ ЛУКИ КРЫМСКОГО"
Г. СИМФЕРОПОЛЯ**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1 от «26» августа 2025 г.
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

« 27 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Таврическая
школа-гимназия № 20 им. свт. Луки»
г. Симферополя, № 444 от «28» августа 2025 г.
Е.Г. Титянецко

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С РАС (ВАРИАНТ 8.3)

2 КЛАСС,
51 ЧАСОВ**

Ученица: Осетрова Анастасия
Составитель: Назимко Н.В.
учитель начальных классов

Симферополь, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа по математике составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ДЛЯ обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Объем программы

На изучение математики во 2 классе отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю).

Цели обучения:

Цель обучения математике: подготовка обучающихся с РАС к жизни в современном обществе и к переходу на следующую ступень получения образования.

Задачи обучения математике:

- формировать доступные обучающимся с РАС математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, бытовых и профессиональных задач;
- развивать произвольность мыслительной деятельности и формировать ее основные компоненты;
- способствовать развитию у обучающихся с РАС заинтересованности в математической деятельности;
- расширять объем математического словаря и возможности понимания обучающимися с РАС математической речи;
- корректировать и развивать личностные качества обучающихся с РАС средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей (в частности аккуратности, самостоятельности, терпеливости, умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль).
-

Современные педагогические технологии обучения математике

Информационно – коммуникационная технология. Технология развития критического мышления. Проектная технология. Технология развивающего обучения. Здоровьесберегающие технологии. Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Модульная технология. Кейс – технология. Технология интегрированного обучения.

Виды контроля

Текущий: устный счёт, математический диктант, проверочная работа, контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация: безотметочное оценивание.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Предметные результаты АООП по математике включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Математика» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся 2 класса и сложностью структуры дефекта.

Достаточный уровень

- образовывать, читать и записывать числа от 6 до 20;
- считать в прямом и обратном порядке по единице по 2, по 3, по 5;
- сравнивать числа в пределах 20;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать примеры на сложение и вычитание в одно и два действия без перехода через десяток;
- знать разрядный состав чисел второго десятка, раскладывать числа на десятки единицы;
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка;
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- заменять несколько монет по 1 р. одной монетой достоинством 2 р., 5 р., 10 р. и другими возможными способами;
- читать и записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- записывать и решать примеры с именованными числами;
- отображать точку на листе бумаги, классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, чертить кривую линию;
- проводить прямую линию через одну и две точки.

Минимальный уровень:

- образовывать, читать и записывать числа от 6 до 20;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 20;
- сравнивать числа в пределах 20 на конкретном материале;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;

- решать примеры на сложение и вычитание в одно действия без перехода через десяток;
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка (по готовому краткому условию или с помощью педагога);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (по готовому краткому условию или с помощью педагога);
- читать и записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- отображать точку на листе бумаги, классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, чертить кривую линию.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с РАС социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

- владеет социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владеет элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развивает положительные свойства и качества личности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Единицы измерения и их соотношения	4	Единицы времени – сутки, неделя (дни недели), соотношение между ними. Единицы стоимости – рубль. Обозначение – 1 р. Знакомство с монетами 1 р., 2 р., 5 р., 10 р. Размен монет. Единицы длины – сантиметр. Обозначение – 1 см
2.	Нумерация	48	Отрезок числового ряда 1 – 9. Число и цифра 0. Число 10. Образование, чтение и запись чисел 1 – 10. Соотношение количества, числительного и цифры. Состав чисел первого десятка. Отрезок числового ряда 11 – 20. Образование, чтение и запись чисел в пределах 20. Счет в прямой и обратной последовательности в пределах 20. Место числа в числовом ряду. Число предшествующее (предыдущее) и следующее (последующее). Счет от/до заданного числа. Счет равными числовыми группами в пределах 20. Сравнение чисел в пределах 20, установление соотношения больше, меньше, равно.
3.	Арифметические действия	20	Сложение и вычитание в пределах 10. Взаимосвязь сложения и вычитания. Переместительный закон сложения. Таблицы сложения и вычитания. Знакомство с названиями компонентов и результатов действий сложения и вычитания. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10, требующих выполнения двух действий (одинаковых, разных) без скобок.
4.	Арифметические		Простые арифметические задачи на нахождение суммы, разности (остатка):

	задачи	19	запись краткого условия, решения, наименования при записи решения, ответа.
5.	Геометрический материал	8	Точка, построение точки. Вычерчивание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник) по заданным вершинам (точкам). Прямая и кривая линия. Построение прямой линии с помощью линейки. Построение кривой линии. Отрезок, измерение длины отрезка. Построение отрезка заданной длины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во часов
1.	Счёт в пределах первого десятка	1
2.	Состав чисел.	1
3.	Сравнение отрезков по длине	1
4.	Сложение и вычитание в пределах 10	1
5.	Понятия: поровну, столько же, одинаково, больше, меньше, равно	1
6.	Десятичный состав чисел 11,12,13.	1
7.	Числовой ряд 1-13.	1
8.	Числа 14- 16.	1
9.	Числовой ряд чисел 1-16.	1
10.	Числа 17 – 19.	1
11.	Числовой ряд 1-19.	1
12.	Сравнение чисел	1
13.	Число 20	1
14.	Однозначные и двузначные числа	1
15.	Решение примеров на сложение (18+1), на вычитание (18-1)	1
16.	Решение примеров на вычитание (11-1, 12-2)	1
17.	Задачи на нахождение остатка	1
18.	Числовой ряд 1-20.	1
19.	Решение задач и примеров изученных видов	1
20.	Мера длины – дециметр.	1
21.	Увеличение числа на несколько единиц	1
22.	Простые арифметические задачи	1
23.	Уменьшение числа на несколько единиц	1
24.	Луч. Прямая. Отрезок	1
25.	Название компонентов и результата сложения	1
26.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1
27.	Переместительное свойство сложения	1
28.	Вычитание однозначного числа из двухзначного числа.	1
29.	Решение задач и примеров	1
30.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1

31.	Получение суммы 20	1
32.	Решение задач и примеров изученных видов	1
33.	Вычитание из 20	1
34.	Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного	1
35.	Меры стоимости	1
36.	Меры длины	1
37.	Отрезок	1
38.	Меры массы	1
39.	Меры ёмкости	1
40.	Меры времени: сутки, неделя	1
41.	Мера времени: час.	1
42.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1
43.	Задачи на нахождение суммы	1
44.	Задачи на нахождение остатка	1
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
46.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1
47.	Прибавление чисел 2,3,4	1
48.	Прибавление числа 5.	1
49.	Прибавление числа 6	1
50.	Прибавление числа 7	1
51.	Прибавление числа 8	1
52.	Прибавление числа 9	1
53.	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
54.	Вычитание чисел 2,3,4,5 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
55.	Вычитание чисел 5 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
56.	Вычитание числа 6	1
57.	Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
58.	Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
59.	Вычитание числа 8	1
60.	Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
61.	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц	1
62.	Состав числа 11	1
63.	Состав числа 12	1
64.	Треугольник: вершины, углы, стороны	1
65.	Четырёхугольники: прямоугольник.	1
66.	Свойства углов, сторон квадрата	1
67.	Решение задач и примеров изученных видов	1
68.	Повторение	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	дата провед.	
			план	факт
1.	Счёт в пределах первого десятка	1	02.09	
2.	Состав чисел.	1	04.09	
3.	Сравнение отрезков по длине	1	09.09	
4.	Сложение и вычитание в пределах 10	1	11.09	
5.	Понятия: поровну, столько же, одинаково, больше, меньше, равно	1	16.09	
6.	Десятичный состав чисел 11,12,13.	1	18.09	
7.	Числовой ряд 1-13.	1	23.09	
8.	Числа 14- 16.	1	25.09	
9.	Числовой ряд чисел 1-16.	1	30.09	
10.	Числа 17 – 19.	1	02.10	
11.	Числовой ряд 1-19.	1	07.10	
12.	Сравнение чисел	1	09.10	
13.	Число 20	1	14.10	
14.	Однозначные и двузначные числа	1	16.10	
15.	Решение примеров на сложение (18+1), на вычитание (18-1)	1	21.10	
16.	Решение примеров на вычитание (11-1, 12-2)	1	23.10	
17.	Задачи на нахождение остатка	1	06.11	
18.	Числовой ряд 1-20.	1	11.11	
19.	Решение задач и примеров изученных видов	1	13.11	
20.	Мера длины – дециметр.	1	18.11	
21.	Увеличение числа на несколько единиц	1	20.11	
22.	Простые арифметические задачи	1	25.11	
23.	Уменьшение числа на несколько единиц	1	27.11	
24.	Луч. Прямая. Отрезок	1	02.12	
25.	Название компонентов и результата сложения	1	04.12	
26.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	09.12	
27.	Переместительное свойство сложения	1	11.12	
28.	Вычитание однозначного числа из двухзначного числа.	1	16.12	
29.	Решение задач и примеров	1	18.12	
30.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	23.12	
31.	Получение суммы 20	1	25.12	
32.	Решение задач и примеров изученных видов	1	13.01	

33.	Вычитание из 20	1	15.01	
34.	Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного	1	20.01	
35.	Меры стоимости	1	22.01	
36.	Меры длины	1	27.01	
37.	Отрезок	1	29.09	
38.	Меры массы	1	03.02	
39.	Меры ёмкости	1	05.02	
40.	Меры времени: сутки, неделя	1	10.02	
41.	Мера времени: час.	1	12.02	
42.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1	17.02	
43.	Задачи на нахождение суммы	1	19.02	
44.	Задачи на нахождение остатка	1	24.02	
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	26.02	
46.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1	03.03	
47.	Прибавление чисел 2,3,4	1	05.03	
48.	Прибавление числа 5.	1	10.03	
49.	Прибавление числа 6	1	12.03	
50.	Прибавление числа 7	1	17.03	
51.	Прибавление числа 8	1	19.03	
52.	Прибавление числа 9	1	31.03	
53.	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	02.04	
54.	Вычитание чисел 2,3,4,5 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	07.04	
55.	Вычитание чисел 5 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	09.04	
56.	Вычитание числа 6	1	14.04	
57.	Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	16.04	
58.	Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	21.04	
59.	Вычитание числа 8	1	23.04	
60.	Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	28.04	
61.	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц	1	05.05	
62.	Состав числа 11	1	07.05	
63.	Состав числа 12	1	12.05	
64.	Треугольник: вершины, углы, стороны	1	14.05	
65.	Четырёхугольники: прямоугольник.	1	19.05	
66.	Свойства углов, сторон квадрата	1	21.05	

67.	Решение задач и примеров изученных видов	1	25.05	
68.	Повторение	1	26.05	
		68ч		