ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 20.simedu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Титяченко Елена Гаджиевна
Действителен с: с 10.11.2025, 08:53
Действителен до: до 03.02.2027, 08:53
Ключ подписи: 008309FEE4C5E7E8F747EE7512506BDAEC

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБОУ
«Таврическая школа-гимназия № 20
им.свт.Луки» г.Симферополя
(протокол от 28.08.2026 г. № 14)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ
«Таврическая школа-гимназия № 20
им.свт.Луки» г.Симферополя
от 28.08.2026 г. № 411

ПРИНЯТО
Управляющим советом МБОУ
«Таврическая школа-гимназия № 20
им.свт.Луки» г.Симферополя
(протокол от 28.08.2026 г. № 5)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2026/2027 учебный год
1-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на 2026-2027 учебный год.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможное их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой);
- вариативность организации занятий с обучающими (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома);
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей), учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, сетевая форма, посещение отдельных предметов в образовательной организации, групповая и самостоятельная работа, а также сочетание различных форм организации образовательного процесса.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального домашнего обучения:

• Личностно-ориентированное обучение и воспитание
• Дифференцированное обучение и воспитание
• Рефлексивное обучение и воспитание
• Игровые технологии
• Информационно – коммуникационные технологии
• Здоровьесберегающие технологии.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей на имя директора ОУ, а также медицинское заключение, заключение ПМПК. На их основе издается приказ директора ОУ об индивидуальном обучении на дому, заключается договор с родителями.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

Индивидуальный учебный план

Учебный план МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского» для индивидуального обучения на дому в 2026-2027 учебном году приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы НОО,ООО,СООО.

Учебный план МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя для обучающихся на дому составлен для НОО, ООО, СОО в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 18.06.2024 г. № 3780/01-14;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 г. № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407, от 10.06.2026 г. № 707-ВА/06-26 «О роли обновления содержания общего образования»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 г. № 3780/01-1427, от 03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 г. № 3325/01-14.
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» от 9 октября 2024 г. № 704.
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17.07.2024г №495
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2023 № ТВ-1693/03 и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.08.2023 № 1/и/2-15398 «О направлении разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

- Совместный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2020г №1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»

- Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (Приказ № 500 от 30.08.2024г.)

Учебный план основной образовательной программы НОО,ООО,СОО МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, №371, № 372, с учетом изменений, внесённых приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы НОО,ООО,СОО с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы НОО,ООО,СОО определяет МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя.

В 1-ом классе при промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации достижений обучающихся в информационной системе «Электронный журнал» в виде отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса, в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, в форме годового учета образовательных результатов по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях аудиторная нагрузка составляет не менее 50% учебной нагрузки в неделю на одного учащегося с учетом индивидуальных особенностей учащегося. Оставшиеся часы учебного плана выделяются для самостоятельной работы обучающегося на дому с учётом максимально допустимой нагрузки.

Заключение и рекомендации ПМПК, справки ВКК

№ п/п	Класс	Программа
1	1-Б 2 год	АООП НОО Вариант7.2
2	1-А	ООП НОО

3	1-В	АООП НОО Вариант7.2
4	1-В 2 год	АООП НОО Вариант 1
5	2-А 3 год	АООП НОО Вариант8.3.
6	2-А 3 год	АООП НОО Вариант7.2
7	2-Б 3 год	АООП НОО Вариант 1
8	3-Б	ООП НОО
9	3-А 4 год	АООП НОО Вариант7.2
10	4-Б	АООП НОО Вариант7.2.
11	4-А	ООП НОО
12	4-Б	ООП НОО
13	5-А	АООП Вариант 7
14	4-Б 5 год	АООП НОО Вариант 8.3
15	4-А 6 год	ООП НОО СИПР Вариант 2
16	4-А 6 год	ООП НОО СИПР Вариант 2
17	5-А	ООП ООО Инвалид
18	6-Б	АООП ООО Вариант7
19	7-Б	АООП ООО Вариант 2.2.2 Инвалид
20	7-Б	ООП ООО
21	8-Б	ООП ООО
22	9-А	ООП ООО
23	9-Б	ООП СОО

24	9-Б	ООП ООО
25	4-Б	АООП НОО Вариант 7.2
26	2-Б	АООП НОО Вариант 7.1

АООП НОО, ООО - это образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа направлена на:

- овладение обучающимися учебной деятельностью;
- формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Форма обучения: индивидуальная.

Цель АООП:

- обеспечение планируемых результатов в освоении АООП, развитии, социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;
- коррекция речевого, познавательного и личностного развития.

Задачи:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие

личности обучающихся;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе

их социального и эмоционального благополучия;

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание социальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП и организационных форм получения образования обучающихся с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся по всем классам и ступеням обучения 1 – 11 классы - при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, наличия справки об имеющемся заболевании, согласован с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план обучения на дому определяет состав обязательных учебных предметов и количество часов при 5-дневной неделе для реализации образовательной программы.

В целях освоения учебных программ и учебного плана в полном объеме количество часов для изучения предметов включает в себя аудиторные часы и часы для самостоятельной работы обучающегося. Обучающиеся вместе с классом посещает внеурочную деятельность. По заявлению родителей, на основании заключения медицинской организации и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО

Учебный план для учащихся на дому (1-4-е классы) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных

областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологически требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Продолжительность учебного года в начальной школе при ***пятидневной*** учебной неделе составляет:

1класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю;

2– 4 класс – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

− для обучающихся 1-х классов 4 урока;

− для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков. Особенности обучения в 1 классе:

− учебные занятия организованы только в первую смену;

− в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) 1-4 класс.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского» разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АОП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АОП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант - 1 (1-4, 5-9 класс)

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1 составлен на основе учебного плана общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной

отсталостью(интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9- летним сроком обучения. В 1-4классахосуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4-6 лет.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Учебный план включает ***обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.***

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционноразвивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования по ФГОС НОО с ОВЗ для 1-4 классов для обучающихся с РАС, вариант 8.2, вариант

Учебный план (далее – учебный план) по АОП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на- правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы) - 4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не более 6 часов в неделю.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные первые, 1-4 классы) (вариант 8.3)

Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные первые, 1-4 классы) (вариант 8.4)

Учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра составлен на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра», обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая общеобразовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.3, 8.4.).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с РАС определяет образовательная организация.

Учебный план (варианты 8.3 и 8.4) рассчитаны на 6 лет: подготовительные (1-е классы), 1 - 4 класс.

В учебном плане (вариант 8.3) представлены 6 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учетособых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развива-ющая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

-сформировать у обучающихся социально-личностную, ком- муникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

-сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

-обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликa- ция, ручной труд, игра и др.).

Учебный план (вариант 8.4) включает две части:
обязательная часть, включает:
семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем- логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);
– часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:
коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
внеурочные мероприятия.

Учебный план для обучения по СИПР (1-9 класс)

Учебный план предполагает, что обучающийся умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям определяется его индивидуальными возможностями в условиях домашнего обучения.

Учебный план для детей обучающихся по СИПР учитывает индивидуальные особенности и физические возможности больного ребенка и составлен на основе учебного плана для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (вариант 2).

Учебный план для детей обучающихся по СИПР направлен на расширение жизненного опыта ребенка, социальных контактов в доступных для него пределах.

Учебный план для учащихся на дому по основным общеобразовательным программам (1-11 класс)

Учебный план для обучающихся на дому по основным общеобразовательным программам НОО, ООО составлен на основе учебного плана МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского» на 2026-2027 учебный год (утвержден приказом от 31.05.2022 №214).

Учебный план МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского», реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского» формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования (далее - ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом

примерной основной образовательной программы примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования. В 2026-2027 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне основного общего образования (в 5-9 классах, в 5-6 обновленные) и среднего общего образования (в 10-11-х классах).

Учебный план МБОУ №20 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. При наличии необходимых условий МБОУ «Таврическая кола-гимназия №20 имени вятителя Луки Крымского» вправе разрабатывать индивидуальные учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Учебный план для обучающихся на дому по общеобразовательной программе состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)

АООП ООО (вариант 2.2.2.) разработана на основе ФГОС ООО с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2); является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности.

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП ООО обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи.

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) предполагает увеличение сроков освоения АООП ООО на один год - шесть лет обучения (5-9 классы).

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) предполагает, что обучающиеся с нарушениями слуха получают образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, планируемым результатам основного общего образования нормативно развивающихся сверстников, и пролонгированные сроки обучения (5-9 классы) при создании условий, учитывающих их особые образовательные потребности.

Целями реализации АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) являются:

организация учебного процесса для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно имплантированных, глухих) с

учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с нарушениями слуха.

Достижение поставленных целей реализации ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) предусматривает решение следующих основных задач:

-формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

-обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФАОП ООО обучающимися с нарушениями слуха;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды города;

-организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогических работников, включая психологов, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования;

-создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) учитывает следующие принципы:

-принцип учета ФГОС ООО: АООП ООО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;

-принцип учета ведущей деятельности обучающегося: АООП ООО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

-принцип индивидуализации обучения: АООП ООО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения обучающихся с нарушениями слуха с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

-системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

-принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся с нарушениями слуха при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

-принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

-принцип интеграции обучения и воспитания: АООП ООО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

-принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Таврическая кола-гимназия №20 имени вятителя Луки Крымского» для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам, учебным предметам и годам, а также определяет формы промежуточной аттестации. Учебный план является частью образовательной

программы МБОУ «Юбилейная СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС ООО с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ») (далее – ФАОП ООО) и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося

2-Б класса (Вариант 7.1)

Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
		Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Русский язык	3	3			2
Литературное чтение	2	2			2
Иностранный язык (английский)	1	1			1
Математика	2	2			2
Окружающий мир	1	1			1
Основы религиозной культуры и светской этики					
Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
Музыка	0,5	0,5			0,5
Труд (технология)	0,5	0,5			0,5
Физическая культура	1,5	1,5			1,5
Итого:	**12**	**12**			**11**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**23**				
Коррекционно0развивающие занятия					
Логопедические занятия	2	2			
Психокоррекционные занятия	1	1			
Педагогическая коррекция. Развитие речи.(русский язык)	0,5	0,5			0,5
Педагогическая коррекция. Развитие логического мышления (математика)	0,5	0,5			0,5
Итого:	4	4			1
Внеурочная деятельность*					
«Азбука профессий»	0,5		0,5		
«Разговоры о важном»	1		1		
«Мой Симферополь в истории Отечества»	1		1		
Итого	2,5		2,5		
Всего финансируется	**16**				

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося

1-А класса

Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
		Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Русский язык	2,5	2,5			2,5
Литературное чтение	2	2			2
Иностранный язык (английский)					
Математика	2	2			2
Окружающий мир	1	1			1
Основы религиозной культуры и светской этики					
Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
Музыка	0,5	0,5			0,5
Труд (технология)	0,5	0,5			0,5
Физическая культура	1,5	1,5			1,5
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: «Основы православной культуры Крыма»					
Итого:	**10,5**	**10,5**			**10,5**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**21**				
Внеурочная деятельность*					
«Азбука профессий»	0,5		0,5		
«Разговоры о важном»	1		1		
«Мой Симферополь в истории Отечества»	1		1		
Итого	2,5		2,5		
Всего финансируется		**10,5**			

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося 2-Б класса (3 год обучения) (Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельн. работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5			1,5
	Чтение	2	2			2
	Речевая практика	1	1			1
Математика	Математика	2	2			2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5			0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5			0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5	1,5			1,5
Технологии	Труд(технология)	0,5	0,5			0,5
ИТОГО		**10**	**10**			**10**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**20**				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) Логопедические занятия Развитие психомоторики и сенсорных процессов Ритмика		 1,5 1,5 0,5	 1,5 1,5 0,5			 1,5 1,5 0,5
Внеурочная деятельность*						
«Азбука профессий»		0,5		0,5		
«Разговоры о важном»		1		1		
«Мой Симферополь в истории Отечества»		1		1		
Итого		2,5		2,5		
Всего финансируется		**13,5**				

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося 1-В класса (2 год обучения) (Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельн. работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5			1,5
	Чтение	1,5	1,5			1,5
	Речевая практика	1	1,5			1,5
Математика	Математика	1,5	1,5			1,5
Естествознание	Мир природы и человека	1	1			1
Искусство	Музыка	1	1			1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5	1,5			1,5
Технологии	Труд(технология)	1	1			1
ИТОГО		**10,5**	**10,5**			**10,5**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) Логопедические занятия Развитие психомоторики и сенсорных процессов Ритмика		 1,5 1 0,5	 1,5 1 0,5			 1,5 1 0,5
Внеурочная деятельность*						
«Азбука профессий»		0,5		0,5		
«Разговоры о важном»		1		1		
«Мой Симферополь в истории Отечества»		1		1		
Итого		2,5		2,5		
Всего финансируется			**13,5**			

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося 2-А класса (3 год обучения) (Вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельн. работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5			1,5
	Чтение	1,5	1,5			1,5
	Речевая практика	1	1			1
Математика	Математика	1,5	1,5			1,5
Естествознание	Мир природы и человека	1	1			1
Искусство	Музыка	1	1			1
	Рисование	0,5	0,5			0,5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1,5	1,5			1,5
Технологии	Труд(технология)	1	1			1
ИТОГО		**10,5**	**10,5**			**10,5**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) Логопедические занятия Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1,5 1,5	1,5 1,5			1,5 1,5
Внеурочная деятельность*						
«Азбука профессий»		0,5		0,5		
«Разговоры о важном»		1		1		
«Мой Симферополь в истории Отечества»		1		1		
Итого		2,5		2,5		
Всего финансируется		**13,5**				

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося

2-А класса (3 год обучения) (Вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	2,5	2,5			2,5
	Литературное чтение	2	2			2
	Иностранный язык	-	-			-
Математика и информатика	Математика	2	2			2
Обществознание и естествознание (окружающий мир).	Окружающий мир	1	1			1
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-			-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
	Музыка	0,5	0, 5			0, 5
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5			0,5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1,5	1,5			1,5
ИТОГО		**10,5**	**10,5**			**10,5**
Уч предметы, курсы, модул по выбору: «Основы православной культуры Крыма»						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) Логопедические занятия Развитие психомоторики и сенсорных процессов Ритмика		 1,5 1,5 0,5	 1,5 1,5 0,5			 1,5 1,5 0,5
Внеурочная деятельность*						
«Азбука профессий»		0,5		0,5		
«Разговоры о важном»		1		1		
«Мой Сим-ль в истории Отечества»		1		1		
Итого финансируется		14				

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся

4-А класса

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3			2
	Литературное чтение	2	2			2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1			1
Математика и информатика	Математика	2	2			2
Обществознание и естествознание (окружающий мир).	Окружающий мир	1	1			1
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»	ОРКСЭ	0,5	0,5			0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
	Музыка	0,5	0, 5			0, 5
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5			0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1			1
ИТОГО		**12**	**12**			**11**
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: «Основы православной культуры Крыма»						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**				
Внеурочная деятельность*						
«Азбука профессий»		0,5		0,5		
«Разговоры о важном»		1		1		
«Мой Сим-ль в истории Отечества»		1		1		
Итого финансируется		14				

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося

3-А класса (4 год обучения) (Вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	2	2			2
	Литературное чтение	2	2			2
	Иностранный язык	1				
Математика и информатика	Математика	2	2			2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1			1
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
	Музыка	0,5	0, 5			0, 5
Технология	Труд (Технология)	0,5	0,5			0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5	1,5			1,5
ИТОГО		**11**	**11**			**10**
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: «Основы православной культуры Крыма»						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч неделе		**21**				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) Логопедические занятия Развитие психомоторики и сенсорных процессов Ритмика		 1,5 1,5 0,5	 1,5 1,5 0,5			 1,5 1,5 0,5
Внеурочная деятельность*						
«Азбука профессий»		0,5		0,5		
«Разговоры о важном»		1		1		
«Мой Сим-ль в истории Отечества»		1		1		
Итого финансируется		14,5				

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося 3-Б класса

Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
		Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Русский язык	3	3			2
Литературное чтение	2	2			2
Иностранный язык (английский)	2	2			
Математика	2,5	2,5			1,5
Окружающий мир	1	1			1
Основы религиозной культуры и светской этики					
Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
Музыка	0,5	0,5			0, 5
Труд (технология)	0,5	0,5			0,5
Физическая культура	1	1			1
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: «Основы православной культуры Крыма»	**0,5**	**0,5**			**0,5**
Итого:	**13,5**	**13,5**			**9,5**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**23**				
Внеурочная деятельность*					
«Азбука профессий»	0,5		0,5		
«Разговоры о важном»	1		1		
«Мой Симферополь в истории Отечества»	1		1		
Итого	2,5		2,5		
Всего финансируется		**13,5**			

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся

5-А класса (Вариант 7)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5			2,5
	Литература	1,5	1,5			1,5
Инностранные языки	Иностранный язык	1	1			1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			2,5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика	0,5	0,5			0,5
Общественно-научные предметы.	История	1,5	1,5			1,5
	Обществознание					
	География	0,5	0,5			0,5
	ОПК	0,5	0,5			0,5
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	0,5	0,5			0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5			0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
Технология	Труд(технология)	1	1			1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1			1
ИТОГО		**14**	**14**			**14**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебн неделе		28				
Реабилитационно-коррекционная работа(педагог-психолог)		1	1			1
Реабилитационно-коррекционная работа(Учитель логопед)		1	1			1

«Разговоры о важном»	1		1		
«Мой Симферополь в истории Отечества»	1		1		
«Тропинка в професию»	0,5		0,5		
Итого	2,5		2,5		
Всего финансируется	**16**				

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся 4-Б класса (5 год обучения) (Вариант 8.3)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Аудиторная нагрузка, часов**	**Форма работы**			**Самостоятельная работа**
			Индивидуальная	**Групповая**	**Фронтальная**	
Обязательная часть						
Язык речевая практика	Русский язык	1,5	1,5			1,5
	Чтение	2	2			2
	Речевая практика	1	1			1
Математика	Математика	2	2			2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5			0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5			0,5
	Рисование	0,5	0,5			0,5
Технологии	Труд(технология)	0,5	0,5			0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5	1,5			1,5
ИТОГО		**10**	**10**			**10**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**20**				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) (педагог-психолог) (Учитель логопед)		1,5 1,5	1,5 1,5			1,5 1,5
Внеурочная деятельность* «Разговоры о важном» «Мой Симферополь в истории		1 1		1		

Отечества» «Азбука профессий»	0,5		1 0,5		
Итого	2,5		2,5		
Всего финансируется	**13**				

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося 4-Б класса (6 год обучения) (Вариант 2 СИПР)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Аудиторная нагрузка, часов**	**Форма работы**			**Самостоятельная работа**
			Индивидуальная	**Групповая**	**Фронтальная**	
Обязательная часть						
Язык речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5			1,5
Математика	Математические представления	1	1			1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1			1
	Человек	1	1			1
	Домоводство	1,5	1,5			1,5
	Окружающий социальный мир	1	1			1
Искусство	Музыка и движение	1,5	1,5			1,5
	Изобразительная деятельность	1,5	1,5			1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1,5	1,5			1,5
ИТОГО		**11,5**	**11,5**			**11,5**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					**23**	
Внеурочная деятельность* «Разговоры о важном» «Мой Симферополь в истории Отечества» «Азбука профессий»		1 1 0,5		1 1 0,5		
Реабилитационно-коррекционная						

работа(педагог-психолог)					1
1.Сенсорное развитие	1	1			1
2. Предметно-практические действия	1	1			
реабилитационно-коррекционная работа(Учитель логопед)					1
3. Двигательное развитие	1	1			1
4.Альтернативная коммуникация	1	1			
Итого	**4**	**4**			
Всего финансируется	**15,5**				

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся

4-А класса (6 год обучения) (Вариант 2 СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Язык речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5			1,5
Математика	Математические представления	1	1			1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1			1
	Человек	1	1			1
	Домоводство	1,5	1,5			1,5
	Окружающий социальный мир	1	1			1
Искусство	Музыка и движение	1,5	1			1
	Изобразительная деятельность	1,5	1,5			1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1,5	1,5			1,5
ИТОГО		**11,5**	**11,5**			**11,5**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**				
Внеурочная деятельность*						
«Разговоры о важном»		1		1		
«Мой Симферополь в истории Отечества»		1		1		
«Азбука профессий»		0,5		0,5		
Реабилитационно-коррекционная						

работа(педагог-психолог)		1			1
1.Сенсорное развитие	1				1
2. Предметно-практические действия		1			
реабилитационно-коррекционная	1				
работа(Учитель логопед)		1			1
3. Двигательное развитие	1	1			1
4.Альтернативная коммуникация	1				
Итого	**4**	**4**			
Всего финансируется	**15,5**				

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося 4-Б класса (5 год обучения)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Аудиторная нагрузка, часов**	**Форма работы**			**Самостоятельная работа**
			Индивидуальная	**Групповая**	**Фронтальная**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2			2
	Литературное чтение	1,5	1,5			1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (нглийский язык)	1	1			
Математика и информатика	Математика	2	2			2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1			1
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	0,5	0,5			0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
	Музыка	0,5	0, 5			0, 5
Технология	Труд (Технология)	0,5	0,5			0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5	1,5			1,5
ИТОГО		**11**	**11**			**10**
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: «Основы православной культуры Крыма»						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч неделе		**21**				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) Логопедические занятия		1,5	1,5			1,5

Развитие психомоторики и сенсорных процессов Ритмика	1,5 0,5	1,5 0,5			1,5 0,5
Внеурочная деятельность*					
«Азбука профессий»	0,5		0,5		
«Разговоры о важном»	1		1		
«Мой Сим-ль в истории Отечества»	1		1		
Итого финансируется	14,5				

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося

7-Б класса (Вариант 2.2.2)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Русский язык, литература	Русский язык	2,5	2,5			2,5
	Литература	1,5	1,5			1,5
	Развитие речи	0,5	0,5			0,5
Иностран. язык, второй иностран.	Иностранный язык	1	1			1
Математика и информатика	Математика: Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	 1,5 1 0,5 1	 1,5 1 0,5 1			 1,5 1 0,5
Общественно-научные. предметы	История	2	2			1
	География	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика	1	1			1
	Химия					
	Биология	1	1			
ОДНКНР	ОДНКНР	0,5	0,5			0,5
Искусство	ИЗО					
Технология	Технология	1	1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельн.	Адаптивная физическая культура	1	1			1
ИТОГО		**17**	**17**			**13**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч неделе		**30**				
Коррекционно-развивающие курсы:						

Внеурочная деятельность*					
Развитие восприятия и восприятия устной речи (учитель-логопед)	1	1,5			
Развитие учебно-познавательной деятельности (психолог)	1,5	1			
Внеурочная деятельность* «Разговоры о важном» «Мой Сим-поль в истории Отечества» «Россия –мои горизонты»	 1 1 0,5		 1 1 0,5		
Итого	**22**	**19,,5**	**2,5**		**13**
Всего финансируется	**19,5**				

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося 7-Б класса

Предметные области	**Учебные предметы**	**Аудиторная нагрузка, часов**	**Форма работы**			**Самостоятельная работа**
			Индивидуальная	**Групповая**	**Фронтальная**	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			2
	Литература	1	1			1
Иностранные языки	Иностранный (английс) язык	1,5	1,5			1,5
Общественно-научные предметы	История	1,5	1,5			1,5
	Обществознан					
	География	1	1			1
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	1,5	1,5			1,5
	Геометрия	1	1			1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5			0,5
	Информатика	1	1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры Крыма	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика	1	1			1
	Биология	1	1			1
	Химия					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1			1
	Основы безопасности жизнедеятельности					
Искусство	Музыка	0,5	0,5			0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
Технология	Труд (технология)	1	1			1
ИТОГО		**17**	17			**15**
Часть, формируемая уч. образоват отнош при5-дневной уч. Неделе						
Максимально допустимая недельн нагрузка при 5-дневной уч неделе		**32**				

Внеурочная деятельность*					
«Разговоры о важном»	1		1		
«Россия –мои горизонты»	0,5		0,5		
«Мой Сим-поль в истории Отечества»	1		1		
Итого	2,5		2,5		
Всего финансируется		**17**			

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся 5-А класса

Предметные области	**Учебные предметы**	**Аудиторная нагрузка, часов**	**Форма работы**			**Самостоятельная работа**
			Индивидуальная	**Групповая**	**Фронтальная**	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5			2,5
	Литература	1,5	1,5			1,5
	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	0,5	0,5			0,5
Иностранные языки	Иностранный (английс) язык	1	1			1
Общественно-научные предметы	История	1,5	1,5			1,5
	Обществознан					
	География	0,5	0,5			0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			2,5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика	0,5	0,5			0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОПК	0,5	0,5			0,5
Естественно-научные предметы	Физика					
	Биология	0,5	0,5			0,5
	Химия					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1			1
	Основы безопасности жизнедеятельности					
Искусство	Музыка	0,5	0,5			0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
Технология	Труд (технология)	1	1			1
ИТОГО		**14,5**	**14,5**			**14,5**

Часть, формируемая уч. образоват отнош при5-дневной уч. Неделе					
Максимально допустимая недельн нагрузка при 5-дневной уч неделе	**29**				
Внеурочная деятельность*					
«Разговоры о важном»	1		1		
«Тропинка в професию»	0,5		0,5		
«Мой Сим-поль в истори Отечества»	1		1		
Итого	2,5		2,5		
Всего финансируется		**14,5**			

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся

6-Б класса (Вариант 7)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3			3
	Литература	1,5	1,5			1,5
Инностранные языки	Иностранный язык	1,5	1,5			1,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			2,5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика	0,5	0,5			0,5
Общественно-научные предметы.	История	1,5	1,5			1,5
	Обществознание					
	География	0,5	0,5			0,5
	ОПК	0,5	0,5			0,5
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	0,5	0,5			0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5			0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
Технология	Труд(технология)	1	1			1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1			1
ИТОГО		**15**	**15**			**15**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебн неделе		30				
Внеурочная деятельность*						

Реабилитационно-коррекционная работа(педагог-психолог)	1	1			1
Реабилитационно-коррекционная работа(Учитель логопед)	1	1			1
Итого:	2	2			2
«Разговоры о важном»	1		1		
«Мой Симферополь в истории Отечества»	1		1		
«Тропинка в професию»	0,5		0,5		
Итого	2,5		2,5		
Всего финансируется	**17**				

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся

5-А класса (Вариант 7)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5			2,5
	Литература	1,5	1,5			1,5
Инностранные языки	Иностранный язык	1	1			1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			2,5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика	0,5	0,5			0,5
Общественно-научные предметы.	История	1,5	1,5			1,5
	Обществознание					
	География	0,5	0,5			0,5
	ОПК	0,5	0,5			0,5
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	0,5	0,5			0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5			0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5
Технология	Труд(технология)	1	1			1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1			1
ИТОГО		**14**	**14**			**14**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебн неделе		28				
Внеурочная деятельность*						

Реабилитационно-коррекционная работа(педагог-психолог)	1	1			1
Реабилитационно-коррекционная работа(Учитель логопед)	1	1			1
Итого:	2	2			2
«Разговоры о важном»	1		1		
«Мой Симферополь в истории Отечества»	1		1		
«Тропинка в професию»	0,5				
Итого	2,5		2,5		
Всего финансируется	**16**				

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся 8-Б класса

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	!,5	!,5			!,5
	Литература	1	1			1
Иностранные языки	Иностранный (англиис) язык	1,5	1,5			1,5
Общественно-научные предметы	История	1,5	1,5			1,5
	Обществознан					
	География	1	1			1
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	1,5	1,5			1,5
	Геометрия	1	1			1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5			0,5
	Математика впрактических задачах	0,5	0,5			0,5
	Информатика	1	1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика	1	1			1
	Биология	1	1			1
	Химия	1	1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1			1
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5			0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5			0,5
	Изобразительное искусство					
Технология	Труд (технология)	1	1			1

ИТОГО	**18**	18			**15**
Часть, формируемая уч. образоват отнош при5-дневной уч. Неделе					
Максимально допустимая недельн нагрузка при 5-дневной уч неделе	**33**				
Внеурочная деятельность*					
«Разговоры о важном»	1		1		
«Россия –мои горизонты»	0,5		0,5		
«Мой Сим-поль в истории Отечества»	1		1		
Итого	20,5		20,5		
Всего финансируется		**18**			

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся 9-А класса

Предметные области	**Учебные предметы**	**Аудиторная нагрузка, часов**	**Форма работы**			**Самостоятельная работа**
			Индивидуальная	**Групповая**	**Фронтальная**	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	!,5	!,5			!,5
	Литература	!,5	!,5			!,5
Иностранные языки	Иностранный (английс) язык	1,5	1,5			1,5
Общественно-научные предметы	История	1	1			1
	Обществознан	1	1			
	География	1	1			1
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	1,5	1,5			1,5
	Геометрия	1	1			1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5			0,5
	Информатика	1	1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика	1,5	1,5			1,5
	Биология	1	1			1
	Химия	1	1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1			1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5			0,5
ИТОГО		**18,5**	**18,5**			**14,5**
Часть, формируемая уч. образоват						

отнош при5-дневной уч. Неделе					
Максимально допустимая недельн нагрузка при 5-дневной уч неделе	**33**				
Внеурочная деятельность*					
«Разговоры о важном»	1		1		
«Россия –мои горизонты»	0,5		0,5		
«Мой Сим-поль в истории Отечества»	1		1		
Итого	21		21		
Всего финансируется		**18,5**			

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающейся 9-Б класса

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Форма работы			Самостоятельная работа
			Индивидуальная	Групповая	Фронтальная	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	!,5	!,5			!,5
	Литература	!,5	!,5			!,5
Иностранные языки	Иностранный (английс) язык	1,5	1,5			1,5
Общественно-научные предметы	История	1	1			1
	Обществознан	0,5	0,5			0,5
	География	1	1			1
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	1,5	1,5			1,5
	Геометрия	1	1			1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5			0,5
	Информатика	1	1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика	1,5	1,5			1,5
	Биология	1	1			1
	Химия	1	1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1			1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5			0,5
ИТОГО		**18**	**18**			**15**
Часть, формируемая уч. образоват						

отнош при5-дневной уч. Неделе					
Максимально допустимая недельн нагрузка при 5-дневной уч неделе	**33**				
Внеурочная деятельность*					
«Разговоры о важном»	1		1		
«Россия –мои горизонты»	0,5		0,5		
«Мой Сим-поль в истории Отечества»	1		1		
Итого	20,5		2,5		
Всего финансируется		**18**			

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**

Учебный план (недельный) надомного обучения обучающегося 9-Б класса

Предметные области	**Учебные предметы**	**Аудиторная нагрузка, часов**	**Форма работы**			**Самостоятельная работа**
			Индивидуальная	**Групповая**	**Фронтальная**	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	!,5	!,5			!,5
	Литература	!,5	!,5			!,5
Иностранные языки	Иностранный (английс) язык	1,5	1,5			1,5
Общественно-научные предметы	История	1	1			1
	Обществознан	0,5	0,5			0,5
	География	1	1			1
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	1,5	1,5			1,5
	Геометрия	1	1			1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5			0,5
	Информатика	1	1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика	1,5	1,5			1,5
	Биология	1	1			1
	Химия	1	1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1			1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5			0,5
ИТОГО		**18**	**18**			**15**
Часть, формируемая уч. образоват						

отнош при5-дневной уч. Неделе					
Максимально допустимая недельн нагрузка при 5-дневной уч неделе	**33**				
Внеурочная деятельность*					
«Разговоры о важном»	1		1		
«Россия –мои горизонты»	0,5		0,5		
«Мой Сим-поль в истории Отечества»	1		1		
Итого	20,5		2,5		
Всего финансируется		**18**			

***Курсы внеурочной деятельности организовываются по заявлению родителей (законных представителей)**

****Направления реабилитационно-коррекционной работы определяются согласно рекомендациям ПМПК**