

Рассмотрено на заседании педагогического совета 15 апреля 2024 года протокол № 3	Утверждено приказом по школе № 217 от 15 апреля 2024 года
--	---

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым за 2023 год**

Введение

Самообследование МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. №1218, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательные программы дополнительного образования детей.

Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
2. Директор	Титянечко Елена Гаджиевна
3. Адрес организации	295050 Республика Крым, г.Симферополь, ул.Кечкеметская, дом 4а
4. Телефон, адрес официального сайта в сети «Интернет»	(0652) 22-03-02 адрес сайта ОУ- http:// uvk20.ru
5. Адрес электронной почты	school-gimnazyi-20_Simferopol@crimeaedu.ru
6. Учредитель	Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым
7. Дата создания	1959
8. Лицензия	Серия 82Л01 № 0001315, регистрационный №1232 от 20.11.2017 г., бессрочно
9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82А01 № 000395, регистрационный № 0379 от 21.12.2017 г. Срок действия: до 24.03.2029

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя утвердила

к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя — готовить предложения

по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. По результатам анкетирования «Оценка качества образовательных отношений» 2023 года

выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, следующее:

Оценка 1-4 классы	Оценка 5-9 классы		Оценка 10-11 классы	
Родители %	Учащиеся %	Родители %	Учащиеся %	Родители %
97,8%	92,5	93,4	93,9	97,8

В сравнении с 2022/2023 учебным годом наблюдается увеличение на 0,1% оценки удовлетворенности качеством образовательных отношений учащихся 5-9 классов; наблюдается снижение оценки удовлетворенности качеством образовательных отношений родителей учащихся 5-9-х классах на 0,5% и учащихся 10-11 классов – на 1%. Остальные показатели остались на прежнем уровне.

Наименование показателя	НОО 268 чел.	ООО 344 чел.	СОО 67 чел.	Всего 679 чел.
Доля школьников, принимающих активное участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.	94 35,1%	114 33,1%	49 73%	257 37,8%
Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества школьников)	168 62,6%	155 45,0%	21 31,3%	344 50,6%
Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	107 39,9%	108 31,4%	31 46,2%	246 36,2%
Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству	268 100%	344 100%	67 100%	679 100%
Доля школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся	18 6,7%	47 13,6%	6 9%	71 10,4%
Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	207 77,2%	205 59,6%	27 40,3%	439 64,6%
Доля подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников	205 76,5%	253 73,5%	47 70,1%	505 74,3%
Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	102 38,1%	137 39,8%	67 100%	306 45,1%
Доля школьников, принимающих участие	51	49	7	107

в научно-практических конференциях, исследовательских работах, к общему количеству школьников	19,0%	14,2%	10,4	15,8
---	-------	-------	------	------

В сравнении с прошлым учебным годом доля школьников практически по всем показателям увеличилась:

- участвующих в историко-патриотическом клубе – на 3 %;
- в научно-практических конференциях – на 1,5%;
- участвующих в школьном самоуправлении – на 2%;
- в волонтерском движении – на 5%;

Наблюдается снижение количества учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах – на 1,1%

Остальные показатели остаются стабильными. В течение учебного года проводится множество классных и общешкольных воспитательных мероприятий, которые способствуют раскрытию творческой активности учащихся во всех сферах деятельности. Учащиеся принимали участие в акциях, конкурсных программах, фестивалях и конференциях. Школой проводятся благотворительные ярмарки, на которых учащиеся представляют изделия, выполненные самостоятельно или с помощью родителей. Деньги, собранные от благотворительных ярмарок, идут на адресную помощь нуждающимся. Благотворительная деятельность объединяет всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и их родителей. В рамках гражданско-патриотического воспитания проходят встречи ветеранов войны, военнослужащих с учащимися, в том числе в праздничные дни, в профессиональные праздники, памятные даты и дни воинской славы. Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах рассказов, эссе, стихотворений, очерков, в которых отражают темы патриотизма, любви к Родине, природе и родному краю. В гимназии также ведется работа по экологическому воспитанию посредством проведения экологических акций, тематических недель, конкурсных программ.

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции для учащихся с участием сотрудников МВД;
- родительские собрания с представителями МВД;
- социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
- индивидуальные беседы обучающихся и родителей с педагогом-психологом.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках внеурочной деятельности введен курс «Азбука профессий» для обучающихся 1-5 классов, «Россия – мои горизонты» - для 6-11 классов

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что социальное направление выбрало 33 процента, туристско-краеведческое — 17 процентов, художественное — 58 процентов, физкультурно-спортивное — 16 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Педагогический коллектив в рамках дополнительного образования реализует такие задачи:

- предоставляет психолого-педагогическую поддержку учащимся и проводит реабилитационные мероприятия;

- создает условия для оказания дифференцированной помощи;

- поддерживает проявления инициативы и самостоятельности;

- внедряет дополнительные программы образования, чтобы мотивировать детей к определенным формам деятельности.

С целью творческого развития способностей и талантов учащихся, организации досуга, получения дополнительных знаний, реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в школе функционируют 9 программ дополнительного образования: художественной

направленности: вокальные ансамбли «Петропавловская песня» старший и младший составы, «Хореография», «Звонкие голоса», «Эстрадный вокал», театральная студия «Лампада», спортивной направленности - «ЮНАРМЕЕЦ», туристско-краеведческой направленности - клуб спортивного ориентирования «Траектория», социальной направленности – «ШИЛО», в которых занято 567 чел. (81% от общего числа обучающихся). Возможностью получения дополнительного образования удовлетворено 90,7% учащихся 5-9 классов и 92% учащихся 10-11 классов.

2. Система управления

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия

и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Высшим органом самоуправления является **общешкольная конференция.**

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы, художественно-эстетического цикла «Совершенствование профессиональной деятельности учителя через внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий, оптимальных форм и методов обучения учащихся разного уровня знаний» (руководитель МО Винник Е.М.);

2.МО учителей английского языка «Формирование коммуникативных компетентностей учащихся через активизацию познавательных способностей детей» (руководитель МО Рахимбаева И.И.);

3.МО учителей математики, физики и информатики «Внедрение инновационных технологий и методов обучения математике, физике и информатике, обеспечивающих активную учебно-познавательную деятельность обучающихся» (руководитель МО Шихбаева З.Ш.);

4.МО учителей естественно-социальных дисциплин «Повышение мотивации педагогов на исследовательскую и инновационную деятельность в рамках подготовки перехода на новые образовательные стандарты. Освоение и применение компетентностного и системно-деятельностного подхода в предметном обучении» (руководитель МО Минакова С.В.);

5.МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры «Особенности работы учителей технологии, ОБЖ и физической культуры в условиях введения ФГОС. Формирование базовых педагогических компетенций как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности» (руководитель МО Моторная И.И.);

6.МО учителей начальных классов «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС, формирования УУД и развитие детской одаренности» (руководитель МО Тарханова С.А.);

7.МО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классных руководителей в условиях ФГОС» (руководитель МО Рымарчук О.В.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	686	699	698	683
	– начальная школа	278	284	289	268
	– основная школа	359	368	361	346
	– средняя школа	49	47	48	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	--	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	5	-	-
	– в средней школе	1	-	-	-

В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык» (в 9,11 классах), «Родная русская литература» (в 9) классах, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году 11 человек. Три инклюзивных класса.

**Результаты освоения учащимися начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	68	68	100	27	40	23	33,8
3	70	70	100	37	52,8	15	21,4
4	74	74	100	37	50	17	23
Итого	212	212	100	101	47,6	55	26

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,6 процента (в 2022 был 54,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,6 процента (в 2022 – 26,4 %). В целом % хорошистов и отличников составил 73,6 %, что в сравнении с 2022 годом (78,8%) ниже на 5,2 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
5	75	75	100	50	66,7	7	9,3
6	72	72	100	27	37,5	4	5,6
7	66	66	100	21	31,8	3	4,5
8	65	65	100	21	32,3	3	4,6
9	84	84	100	27	32,1	3	3,6
Итого	362	362	100	146	40,3	20	5,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,4 процентов (в 2022 был 39,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,1 процента (в 2022 – 7,6 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость»
в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
10	22	22	100	11	50	3	13,6
11	25	25	100	17	68	1	0
Итого	47	47	100	28	60	4	8,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 15,4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 53,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,4 % (в 2022 – 2,1 %).

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего учащихся	686	699	699
1-4 классы	278 (41,1%)	284 (40,6%)	290 (41,5%)
5-9 классы	359 (51,7%)	368 (52,6%)	362 (51,8%)
10-11 классы	49 (7,2%)	47 (6,7%)	47 (6,7%)
Закончили на «5»	90 (14,7%)	85 (12,2%)	79 (12,7%)
2-4 классы	60 (28,7%)	56 (26,4%)	55 (25,9%)
5-9 классы	27 (8,4%)	28 (7,6%)	20 (5,5%)
10-11 классы	3 (6,1%)	1 (2,1%)	4 (8,5%)
Закончили на «4» и «5»	268 (76,6 %)	254 (38,6%)	275 (44,3%)
2-4 классы	108 (51,7%)	113 (53,3%)	101 (47,6%)
5-9 классы	136 (38,8%)	117 (31,8%)	146 (40,3%)
10-11 классы	24 (49 %)	24 (51%)	28 (59,6%)
Выпуск из 9 – ого класса	63 (9,2%)	85 (12,2%)	84 (12,1%)
Аттестат особого образца	1 (1,6%)	5 (5,9%)	3 (3,6%)
Выпуск из 11 – ого класса	28 (4,1%)	20 (2,9%)	25 (3,5%)
«Золотая медаль»	1 (3,6%)	-	-
Качество знаний учащихся 2-11 классов	52,8%	51%	57%
СОУ 2-11 классов	55,5%	54%	56,5%

ИТОГИ ГИА -2023

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучались 84 обучающихся. В 2023 году в школу были зачислены 3 учащихся, прибывших из Херсонской области. Все выбрали формат

промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали хорошие результаты.

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 81 выпускник 9 класса. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 2022-2023 учебном году обязательными были для получения аттестата об основном общем образовании два предмета русский язык и математика и два предмета по выбору:

Обществознание – 54 учащихся

Биология – 26 учащихся

Английский язык - 3 учащихся

Химия – 4 учащихся

География- 40 учащихся

Физика – 9 учащихся

Литература - 3 учащихся

Информатика и ИКТ- 17 учащихся

История- 2 учащихся

Результаты ОГЭ в 2023 году

Результаты	Русский язык	Литерат.	Математ.	Физика	Информ.	Биология	Химия	Географ.	Обществ.	История	Английский язык
Кол-во уч-ся	81	3	81	9	17	26	4	40	54	2	3
«5»							2/1			-/1	-/1
ГИА/ГОД	20/11	-/1	16/6	1/4	8/10	5/16		13/9	7/3		
«4»							2/3				-
ГИА/ГОД	29/45	2/2	42/35	3/4	7/4	12/6		13/21	22/30	1/1	
«3»							-				
ГИА/ГОД	32/25	1/-	23/40	5/1	2/3	9/4		14/10	24/21	1/-	2/2
«2»	(-2)		(-4)		(-1)	(-2)	-	(-2)	(5-4)	-	(2-1)
ГИА/ГОД											
Успеваемость	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	98,2/100	100/100	66,7/100
Качество	60,5/69,1	66,7/100	71,6/50,6	44,4/88,9	88,2/82,4	65,4/84,6	100/100	65/75	53,7/61,1	50/100	0/33,3
СОУ	61,8/60,3	54,7/76	63,2/52,8	52,4/76,9	77,7/80,2	61,2/81,9	82/73	65,9/65,1	55,33/55,1	50/82	29,3/57,3
Средний балл	3,82/3,82	3,7/4,3	3,85/3,6	3,6/4,3	4,3/4,4	3,8/4,5	4,5/4,25	3,9/4,23	3,5/3,7	3,5/4,5	2,3/4
Понизили с результатом года	17/21%	2/67%	10/13%	5/55%	6/35%	15/58%	0	15/37,5%	14/26%	1/50%	2/67%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 25 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца. При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ 10 выпускников набрали меньше минимального количества баллов.

Для получения аттестата выпускнику необходимо сдать единый государственный экзамен по русскому языку и математике.

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Проходной балл	Средний балл	max	min
1	Русский язык	25	24	67	91	46
2	Математика: Профильный уровень	6	27	53	80	27
	Базовый уровень	19	3	3,7	5	2
3	информатика	4	40	48	67	27
4	литература	8	32	49	82	34
5	английский язык	1	19	29	-	29
6	обществознание	11	42	46	67	16
7	история	1	32	20	-	20
8	химия	5	36	46	56	40
9	биология	10	36	41	63	23

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	1	67
Математика	6 19	0	0	3,7 53
Химия	5	0	0	46
Информатика и ИКТ	4	0	0	48
Биология	10	0	0	41
Литература	8	0	0	49
Обществознание	11	0	0	46

Результаты	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Литература	Информатика	Биология	Химия	Обществознание	История	Английский язык
Кол-во уч-ся	25	6	19	8	4	10	5	11	1	1
«5» ГИА/ГОД	9/3	2/2	3/2	1/2	-/3	-/8	-	2/4	-	-
«4» ГИА/ГОД	10/20	2/4	9/7	2/5	1/1	2/2	1/5	2/7	-/1	-/1
«3» ГИА/ГОД	6/2	2/-	6/10	5/1	2	5	4	3	-	1/
«2» ГИА/ГОД	-	-	1	-	1	3	-	4	1	-
Успеваемость	100/ 100	100/ 100	94,7/ 100	100/ 100	75/ 100	70/ 100	100/ 100	63,6/ 100	0/ 100	0/ 100
Качество	76/ 92	66,7/ 76	63,2/ 47,4	37,5/ 87,5	25/ 100	20/ 100	20/ 100	36,4/ 100	0/ 100	0/ 100
СОУ	70,24/ 66,1	66,7	58,3/ 53,1	51/ 69,5	38/ 91	35,6/ 92,8	41,6/ 64	45,5/ 77,1	16/ 64	36/ 64
Средний балл	4,12/ 4,0	4/ 4,3	3,7/ 3,6	3,5/ 4,1	3/ 4,75	2,9/ 4,8	3,2/ 4	3,2/ 4,4	2/ 4	3/ 4
Понизили результатом года	5/ 20%	2/33%	1/5%	5/ 62,5%	4/ 100%	10/ 100%	4/ 80%	8/ 72,7%	1/ 100%	1/ 100%
		3/12%								
Повысили	7/28%	0	4/21%	0	0	0	0	2/18%	0	0
		4/16%								

По таблице можно сделать вывод, по математике и русскому языку учащиеся подтвердили свой уровень знаний. ГИА по информатике в этом году был достаточно сложным. Повышен порог минимального проходного балла и порог отличного результата.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по биологии, обществознанию, истории и информатике с отметками за год показал высокий процент несовпадения годовых отметок и результатов ЕГЭ. 72,7% учащихся понизили свои результаты по обществознанию, 100% по истории, биологии и информатике, а повысили – 0%. Таким образом, результаты по данным предметам нестабильные и говорят о необъективности выставления годовых отметок, полученных по результатам текущей и промежуточной аттестации.

Один обучающийся 11 «А» класса, претендовавший на медаль «За особые успехи в учении», не получил аттестат особого образца с отличием и медаль «За особые успехи в учении», т.к. по математике профиль получил 68 баллов (не хватило 1 первичного балла).

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов, для обучающихся 2–4-х классов – во вторую.

С января 2023 года МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН

1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. Сведения о продолжении обучения выпускников в 2023 г.

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании.

В 2023 году все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании, об основном общем образовании.

В 2023 году 56% выпускников 9-х классов продолжили своё обучение в школе, 44% выпускников поступили в колледжи и техникумы.

10-й класс МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им.свт.Луки» в основном формируется из своего контингента 9-х классов школы (94 % учащихся).

60% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, их них 47% выпускников обучаются на бюджетной основе, 20% выпускников продолжили своё обучение в колледжах и техникумах, ещё 20% бывших учащихся устроились на работу.

Выше приведённые показатели о поступлении выпускников можно связать с эффективно организованной профориентационной работой в образовательном учреждении, которая проводится с целью создания условий для осознанного самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. С целью достижения поставленной задачи формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся: проведение тестирований, направленных на профессиональное самоопределение, просветительских бесед о соответствующих профессиях, информирование родителей и учащихся 9, 11 классов о проведении дней Открытых дверей в учебных организациях республики Крым, о подготовительных курсах для абитуриентов и др.

Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	все го	Переш ли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступил и в колледж и техникум ы	все го	Пос тупи ли в ВУЗ	Поступил и в колледж и техникум ы	Устро ились на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
2021	62	21	1	40	28	22	3	3	-
2022	84	22	4	58	20	12	7	1	-
2023	84	43	4	37	25	15	5	5	-

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в работают 43 педагога, из них: 5 человек – администрация, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог и социальный педагог 1,5 ставки, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь, 2 -внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации учителя проходят согласно перспективному плану. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе

проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень педагогического мастерства преподавателей по квалификационным категориям.

Категория	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Специалист высшей категории	15/35%	21/45%	22/ 48%	21/47%	22/50%
Специалист первой категории	13/30%	11/23%	18/ 40%	15/33%	8/19%
СЗД	10/23%	10/21%	3/ 6%	4/9%	8/19%
Без категории	5/12%	5/11%	3/ 6%	5/11%	5/12%

Качественный возрастной состав учителей

Количество педагогов	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
до 30-ти лет	7	6	7	3	2
31-40 лет	15	18	13	15	13
41-50 лет	11	12	13	13	13
51-55 лет	4	4	4	5	6
свыше 55	6	7	9	9	9

Состав педагогов по стажу работы:

Количество лет	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
До 5 лет	7/14%	7/16%	6/14%	3/6%	1/2%
От 5 до 10 лет	9/18%	6/14%	9/19%	7/15%	8/19%
От 10 до 20 лет	18/36%	17/40%	18/38%	18/40%	14/33%

От 20 до 25 лет	5/10%	3/7%	3/6%	7/15%	10/23%
Свыше 25 лет	11/22%	10/23%	11/23%	11/24%	10/23%

Основу педагогического коллектива – около 60% - составляют педагоги, имеющие стаж работы в школе 20 и более лет, что говорит о его стабильности, высокой работоспособности и большом опыте работы педагогов школы (молодым, начинающим учителям, есть у кого учиться). Число пенсионеров – 9 чел.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 18698 единица;
книгообеспеченность — 85 процентов;
обращаемость — 12 220 единиц в год;
объем учебного фонда — 8 994 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8994	8820
2	Педагогическая	1026	226
3	Художественная	7150	2710
4	Справочная	1244	300
5	Языковедение, литературоведение	120	30
6	Естественно-научная	155	65
7	Техническая	40	10
8	Общественно-политическая	190	59

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Заключен договор с НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако

требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека, в целом, оснащена учебными пособиями. При этом имеется необходимость обновления фонда художественной литературы для младших школьников.

8. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя функционирует в трехэтажном здании, построенном в 1959 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (12985 кв.м.), где выделены зона для физкультурно-спортивной площадки. Территория школы имеет ограждение. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 400 мест, фактически обучается 677 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь классов –18,0 кв. м. –76,8 кв. м. Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В кабинетах стоят рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха.

Кабинеты: физики (50,2 кв. м.), химии-биологии (50,4 кв. м.) с лаборантскими. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В кабинете биологии-химии имеются раковины с подводкой воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья), оснащены интерактивной доской, multifunctional устройством, интерактивными пособиями, измерительными приборами, демонстрационным оборудованием

Кабинеты иностранного языка (№№11,13) оснащены лингафонными системами, кабинками на 16 человек, телефонно-микрофонной аппаратурой, телевизорами.

Кабинет информатики (19,6 кв. м.). По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется телевизор, компьютер, МФУ, маркерная доска. Все компьютеры имеют выход в интернет.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 76,8 кв. м.). Оборудование: верстаки, слесарные станки, сверлильный, заточный. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Информационно – библиотечный центр: библиотека, читальный зал, книгохранилище. Библиотека: библиотечный фонд составляет 18 698 экземпляров, в том числе 8 994 учебников. Читальный зал: оснащен компьютерами,

подключенными к Интернету, принтером, копировальным аппаратом, установлены столы для занятий. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей. Есть подключение к «НЭБ» (Национальная электронная библиотека).

Спортивный зал (125,6 кв.м.), расположенный на 3 этаже, оборудованный раздевалками для девочек и мальчиков. Имеется спортивный инвентарь.

Столовая работает по договору с МУП «Горпищеторг». В состав помещений входят: обеденный зал (47,8 кв. м.), оборудован столами, стульями. Перед залом установлены 3 раковин для мытья рук и диспенсером обработки рук; раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Питание осуществляется в буфете-раздаточной, рассчитанном на 48 посадочных мест. В начале года составлен режим и график питания обучающихся.

Медицинский пункт (18,9 кв.м.) расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (12,9 кв. м) и процедурный (6,0 кв. м.). Оборудование: медицинский комплекс, весы, ростомер, медицинский столик, холодильники, кушетки, таблица для определения остроты зрения, аппарат Ротта, лампа бактерицидная, спирометр, тонометр, носилки, шины, ширма, шкафы канцелярские, шкафы для медикаментов, письменные столы. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, локтевой диспенсер для мытья рук.

На данном этапе ведется строительство 2 корпуса для начальной школы. Планируется реконструкция спортивной площадки, капитальный ремонт спортзала. Приобретение хозяйственных товаров, канцелярских товаров, стройматериалов, оргтехники, школьной мебели.

В 2022 году МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) в количестве 60 штук. 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, в том числе, уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

9. Социальный паспорт школы

В начале учебного года классные руководители и социальный педагог проводят анкетирование учащихся и их родителей, по выявлению опекаемых детей, многодетных, неполных и малообеспеченных семей. Посещают и изучают жилищно-бытовые условия детей из данных семей. На основе полученных данных составляют социальные паспорта классов, школы, обновляют картотеку учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

№ п/п	Категория учащихся	Количество человек
1	Общая численность учащихся на начало года	689
2	Количество детей из многодетных семей	86
3	Количество малообеспеченных семей	0
4	Количество детей-инвалидов	12
5	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	11
6	Количество детей из неполных семей	37
7	Количество детей, находящихся под опекой	11
8	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0
9	Количество детей, находящихся в СОП	2

Социальным педагогом, педагогом-психологом разработаны планы мероприятий по работе с каждой группой учащихся. В течение учебного года ведётся планомерная работа с учащимися, родителями и опекунами.

В школе четко налажена система контроля посещаемости учащихся учебного заведения. Классные руководители ежедневно предоставляют социальному педагогу информацию о пропусках уроков. В этот же день классный руководитель извещает родителей о пропусках учащихся, выясняет причину отсутствия ребенка в школе. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, к работе привлекается школьный педагог-психолог.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН посещаются семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Социально-психологической службой школы в течение учебного года ведутся индивидуальные и групповые беседы с родителями, где разъясняются их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, рассказывается о физиологических и психологических особенностях детей, даются рекомендации: о режиме дня школьника, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как правильно организовать досуг несовершеннолетнего. Педагогом-психологом проводится тестирование на предмет выявления детей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении данной категории детей проводятся беседы с родителями, детьми, выявляются причины и составляется план работы с учащимися данной категории, сообщается в КДН и ЗП,

Ежегодно дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и дети, требующие особого социального внимания и поддержки по заявлениям родителей (законных представителей) получают путёвки на бесплатное оздоровление.

Организовано горячее питание для всех учащихся школы. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными горячими завтраками. Учащихся льготных категорий школа обеспечивает бесплатным 2-х разовым горячим питанием.

В целях сохранения здоровья обучающихся, согласно приказа Министерства

здравоохранения Республики Крым от 19.06.2015г. №788/592 «Об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Республики Крым», администрация школы совместно с ГБУЗ РК «Симферопольская детская клиническая больница» ежегодно организует проведение вакцинации детей против гриппа и профилактический осмотр учащихся в школе (Диаскин тест). В школе имеется оснащенный медицинский кабинет, медицинский работник.

Также педагогом-психологом проводится социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди учащихся 13-18 лет. При выявлении детей имеющих высокие факторы риска составляется план работы с данными учащимися и их родителями.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

На основании планов ВШК, ВСОКО в 2023 учебном году в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» была проведена следующая работа по выполнению контроля состояния преподавания предметов, качества образования и ЗУН обучающихся 2-11 классов:

- классно-обобщающий контроль:

в 1-х классах (приказ № 694 от 01.11.2023 г.), 2-х классах (приказ № 79 от 31.01.2023 г.), 3-х классах (приказ № 113 от 25.02.2022 г.), 5-х классах (приказ № 672 от 28.10.2022 г.), 7-х классах (приказ № 10 от 09.01.2023 г.), 8-х классах (приказ № 259 от 03.04.2023 г.), 9-х классах (приказ № 316 от 28.04.2023г.), 10-А классе (приказ № 781 от 30.11.2022 г.), 11-А классе (приказ № 212 от 31.03.2023 г.); итоги проведения психолого-педагогической диагностики в 1-х классах (приказ № 601 от 30.09.2022 г.); итоги адаптации в 1-х классах (приказ № 602 от 30.09.2022 г.).

- тематический контроль изучения деятельности:

мониторинги здоровья (№ 624 от 07.10.2022 г., № 676 от 28.10.2022 г., № 216 от 31.03.2023 г.), итоги месячника по охране прав детства (№ 627 от 07.10.2022 г.), итоги месячника правовых знаний (№ 620 от 06.10.2022 г., № 314 от 28.04.2023 г.), «О мероприятиях по профилактике предупреждения жестоко обращения с детьми» (№ 759 от 25.11.2022 г.), «О состоянии работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних (Приказ № 313 от 28.04.2023 г.), «О состоянии работы по предупреждению детского травматизма» (приказ № 312 от 28.04.2023 г.), итоги месячника правовых знаний (№ 250 от 29.04.2022 г.), «Работа классных руководителей с родителями» (приказ № 143 от 27.02.2023 г.), «О реализации образовательной программы дополнительного образования» (приказ № 411 от 31.05.2023 г.); «О результатах реализации программы воспитания» (приказ

№ 409 от 31.05.2023 г.); «О работе классных руководителей по патриотическому воспитанию» (приказ № 673 от 28.10.2022 г.), «О преемственности между учащимися начальной и основной школы (приказ № 398 от 29.05.2023 г.); мониторинг удовлетворенности качеством организации воспитательной деятельности участников образовательных отношений (приказ № 218 от 31.03.2023 г.), о реализации профориентационной работы учащихся 7-11 классов (приказ № 214 от 31.03.2023), итоги посещаемости (приказ № 865 от 30.12.2023 г.).

- состояние преподавания литературы и родной русской литературы в 5-11 классах (приказ № 769 от 28.11.2022 г.), в начальной школе (приказ № 770 от 28.11.2022), состояние преподавания математики в 5-6 классах, алгебры и геометрии в 7-11 классах (приказ № 712 от 14.02.2023 г.), математики в начальной школе (приказ № 69 от 27.01.2023); состояние преподавания информатики (приказ № 72 от 27.01.2023 г.); физической культуры в начальной школе (приказ № 213 от 31.03.2023).

- административные контрольные работы: по повторению начальных классов (№ 579 от 20.09.2022 г.), в 5-11 классах (приказ № 581 от 21.09.2022), за 1 полугодие (№ 36 от 13.01.2023 г.), за год (№ 355 от 19.05.2023 г.), административная работа по окружающему миру в 4-х классах в форме ВПР (приказ № 77 от 30.01.2023 г.), комплексные работы в 1-3-х классах (приказ № 247 от 29.04.2022 г.);

- системы работы учителей с тетрадями по русскому и английскому языкам (приказ № 760 от 25.11.2022 г.), ведение тетрадей учащимися начальных классов (приказ № 838 от 20.12.2022 г.), тетради по математике в 5-11 классах (№ 822 от 16.12.2022 г.), результативность проведения техники чтения во 2-4-х классах (приказ № 842 от 21.12.2022 г.), за год (приказ № 394 от 26.05.2023 г.), уровень сформированности читательской грамотности учащихся 5-9 классов (приказ № 762 от 25.11.2022 г.);

- мониторинг участия школьников в школьном этапе «Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» (приказ № 677 от 28.10.2022 г.), муниципальном этапе (приказ № 38 от 13.01.2023 г.), итоги регионального этапа (приказ № 146 от 28.02.2023 г.) Всероссийских олимпиад школьников; мониторинг качества организации и проведения классных мероприятий в рамках программы воспитания (приказ № 60 от 31.01.2022 г.), мониторинг удовлетворенности качеством организации воспитательной деятельности участников образовательных отношений» (приказ № 218 от 31.03.2023 г.), «Первые шаги в науку» (приказ № 669 от 27.10.2022 г.)

Также с целью выявления подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, диагностические работы по русскому языку, математике в 9, 11 классах (приказы № 875 от 30.12.2022 г., № 139 от 27.02.2023 г.), итогового сочинения в 11 классе (№ 837 от 2012.2022 г.).

Подведены итоги 1 четверти (приказ № 688 от 31.10.2022 г.), итоги 2 четверти (приказ № 871 от 30.12.2022 г.), итоги 3 четверти (приказ № 189 от 17.03.2023 г.), итоги воспитательной работы за 1 полугодие (приказ № 867 от 30.12.2022 г.), реализация внеурочной деятельности среди учащихся 1-11 классов за 1 полугодие (приказ № 868 от 30.12.2022 г.) и год (приказ № 410 от 31.05.2023 г.); «Об утверждении рейтинга участия в конкурсах за I полугодие» (№ 866 от 30.12.2022

г.), итоги учебно-воспитательной работы за год (приказ № 451 от 19.06.2023 г.)

Результативность деятельности социально-психологической службы:

«Об итогах проведения месячника Всеобуч-2022» (приказы № 599 от 30.09.2022 г., № 147 от 28.02.2023 г.); «О деятельности ШПМПк» (приказ № 310 от 28.04.2023 г.), «О реализации диагностической и коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога» (приказ № 761 от 25.11.2022 г.), посещаемость учащимися занятий (№ 865 от 30.12.2022 г.).

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества ЗУН и успеваемости, как с учениками, так и с учителями. Данный вопрос рассматривался на совещаниях при директоре по итогам первой и второй учебных четвертей, на родительских собраниях; работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации. Учителя прошли индивидуальное собеседование с заместителями директора по УВР. Однако, материалы внутришкольного контроля, итоги учебного года показывают, что не все учителя используют такие принципы работы с низкомотивированными учащимися, как: признание потенциальных возможностей каждого ученика; исключение всякого давления на детей, создание доброжелательной, доверительной обстановки.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	683 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	345 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275/45 % человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 (4%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (3,6%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	241/ 35,3% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132/19,3% человек / %
1.19.1	Регионального уровня	23/3,4% человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	17/2,5% человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	84/100% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/100% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	42 человека

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/70% человек/%
1.29.1	Высшая	22/50% человек/%
1.29.2	Первая	8/19% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/26% человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/ 2,3% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/23 % человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4,6% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 21% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100% человека/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/82% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400/62,5 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Е.Г.Титянечко