ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 20.simedu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Титянечко Елена Гаджиевна
Действителен с: с 10.11.2025, 08:53
Действителен до: до 03.02.2027, 08:53
Ключ подписи: 008309FEE4C5E7E8F747EE7512506BDAEC

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ "ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №20" ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ КРЫМСКОГО"
Г. СИМФЕРОПОЛЯ

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании МО<br>протокол № 1 от «27 » августа 2026 г.<br>Руководитель МО<br>_____ | СОГЛАСОВАНО<br>заместитель директора по УВР<br><br>_____ З.Н.Иванинская<br>« » августа 2026 г. | УТВЕРЖДЕНО<br>приказом директора МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки»<br>г. Симферополя, № от « » августа 2026 г.<br>_____ Е.Г. Титянечко |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
# «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОТЬ»
# ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА
# 34 ЧАСА

Составитель: Тарханова С.А.

Симферополь, 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования; федеральными образовательными программами соответствующего уровня общего образования; приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (с учётом вносимых им изменений); приказом Минпросвещения России от 15.07.2026 № 501 о внесении изменений в перечень электронных образовательных ресурсов; СП 2.4.2.4283-26, действующими с 01.09.2026; СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программой и учебным планом образовательной организации.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

## «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Содержание курса внеурочной деятельности объединяет вопросы личного и семейного бюджета, сбережений, банковских услуг, финансовой безопасности, прав потребителя, налогов, страхования, труда и предпринимательства. Формы занятий: беседа, деловая игра, практикум, разбор жизненной ситуации, работа с цифровыми ресурсами, мини-проект.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

формирование основ финансовой культуры и ответственного финансового поведения;

развитие умения ставить финансовые цели, планировать доходы и расходы, оценивать варианты решений;

формирование навыков безопасного использования финансовых и цифровых сервисов;

развитие готовности применять знания в повседневной жизни и учебно-проектной деятельности.

## МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ (ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рекомендуемый объём — 1 час в неделю, 34 часа в год: всего 136 часов за уровень (1, 2, 3, 4 классы). Допускается реализация в ином объёме, установленном учебным планом / планом внеурочной деятельности; в этом случае тематическое и поурочное планирование корректируется пропорционально без изменения планируемых результатов.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Личные финансы и бюджет. Доходы, расходы, цели, сбережения.

Финансовые организации и продукты. Банк, счёт, вклад, карта, платежи; в старших классах — кредит, инвестиции, пенсионные накопления.

Потребитель и финансовая безопасность. Цена, договор, права потребителя, страхование, налоги, защита от мошенничества.

Труд, предпринимательство и проект. Источники доходов, бизнес-идея, финансовый план, презентация решения.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

Осознание ценности труда и ответственного отношения к деньгам; готовность к разумному потреблению; неприятие финансового мошенничества; уважение к правам других участников финансовых отношений.

### Метапредметные результаты

Умение искать и критически оценивать информацию, сравнивать варианты, выполнять расчёты, работать в группе, представлять результат, применять правила цифровой безопасности.

### Предметные результаты

Обучающийся объясняет назначение денег и финансовых институтов; различает доходы, расходы и сбережения; составляет простой финансовый план; выбирает безопасные способы расчётов; распознаёт признаки мошенничества; решает практические финансовые задачи в соответствии с возрастом.

## ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль осуществляется в форме наблюдения, практических заданий, кейсов, мини-проектов, самооценки. Итоговая оценка может быть представлена зачётом («зачтено» / «не зачтено») по критериям, установленным локальным актом образовательной организации. При реализации как внеурочной деятельности допускается безотметочное оценивание.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 4 КЛАСС

| № | Раздел | Всего часов | Контрольные работы | Практические работы | ЭОР |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Личные финансы и бюджет | 8 | — | 2 | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 2 | Финансовые продукты и услуги | 8 | — | 2 | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 3 | Потребитель и безопасность | 9 | — | 2 | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 4 | Труд, предпринимательство и проект | 7 | — | 2 | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 5 | Повторение, итоговая работа | 2 | 1 | — | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| | ИТОГО | 34 | 1 | 8 | |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

| № | Тема занятия | Часы | Контр. | Практич. | Дата | | ЭОР |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | план | факт | |
| 1 | Личные финансы | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 2 | Финансовые цели | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Семейный бюджет | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 4 | Доходы семьи | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 5 | Расходы семьи | 1 | — | 1 | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 6 | Оптимизация расходов | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 7 | Финансовый план | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 8 | Сбережения и их виды | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 9 | Банк и банковские счета | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 10 | Вклад и проценты | 1 | — | 1 | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 11 | Банковская карта | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 12 | Платежи и переводы | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Финансовая безопасность | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 14 | Мошенничество в интернете | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 15 | Права потребителя | 1 | — | 1 | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 16 | Договор и чек | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 17 | Цена, скидки, кешбэк | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 18 | Реклама и финансовые решения | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 19 | Страхование | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 20 | Налоги | 1 | — | 1 | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 21 | Трудовые доходы | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 22 | Предпринимательство | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | Риск и ответственность | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 24 | Благотворительность | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 25 | Финансовая культура семьи | 1 | — | 1 | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 26 | Практикум «Выбираем вклад» | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 27 | Практикум «Сравниваем покупки» | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 28 | Кейс «Защита карты» | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 29 | Проект: бюджет школьного события | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 30 | Проект: финансовый маршрут | 1 | — | 1 | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 31 | Защита проекта | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 32 | Повторение | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 33 | Итоговая работа | 1 | 1 | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |
| 34 | Рефлексия | 1 | — | — | | | ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России. |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации курса используются учебные материалы и цифровые образовательные ресурсы, включённые в федеральный перечень ЭОР в действующей редакции, а также материалы Банка России «Финансовая культура».