ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 20.simedu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Титянечко Елена Гаджиевна
Действителен с: с 10.11.2025, 08:53
Действителен до: до 03.02.2027, 08:53
Ключ подписи: 008309FEE4C5E7E8F747EE7512506BDAEC

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ КРЫМСКОГО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1 от «28» августа 2026 г.
Руководитель МО
_____ Рахимбаева И.И.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Е.А. Чекалова
«28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя
№ 407 от «28» августа 2026г.
_____ Е.Г. Титянечко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ»
5 КЛАСС
34 ЧАСА

Составитель: учитель
английского языка
высшей категории
Рахимбаева И.И.

Симферополь, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение рабочей программы курса внеурочной деятельности «Английский для общения».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский для общения» составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 г., Пр-2182 от 20.12.2020 г.).

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Программа курса внеурочной деятельности «Английский для общения» предлагает системное предъявление содержания, обращающегося к различным направлениям иностранной языковой компетенции.

Цель и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Английский для общения».

Основной *целью* курса является развитие умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей учащихся 5-го класса, а также их коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся, развитие интереса к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся; создание условий для интеллектуального развития учащихся и раскрытия их творческих способностей через проектную деятельность посредством английского языка.

Курс внеурочной деятельности создает условия для формирования развивать навыки диалогической и монологической речи в ситуациях повседневного общения;

развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка; создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения; знакомить с культурой англоязычных стран; знакомить с традициями и обычаями страны изучаемого языка; развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы; расширять общеобразовательный кругозор учащихся; активно использовать полученные знания на практике; совершенствование навыков разговорной речи; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности; развитие творческих способностей; развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Место и роль курса внеурочной деятельности «Английский для общения» в учебном плане основной общеобразовательной программы.

Программа «Английский язык для общения» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в рамках внеурочной деятельности; данный курс может быть предложен обучающимся в качестве одного из существующих по выбору.

Программа предусматривает выделение проблем, которые могут стать как предметом дискуссии, так и основой для проектной деятельности обучающихся. Содержательные элементы программы позволяют организовать на их основе практическую и поисково-исследовательскую деятельность, результаты которой могут быть использованы при реализации обучающимися индивидуальных проектов.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Федеральной программы воспитания.

Согласно Федеральной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании внеурочных занятий по иностранному (английскому) языку, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности «Английский для общения» с федеральной рабочей программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося. Это проявляется:

1. в приоритете личностных результатов при освоении программы курса внеурочной деятельности, в частности – развитии субъекта профессионального самоопределения посредством изучаемого курса;
2. в использовании методов и форм профессиональной ориентации, встраиваемых в процесс обучения иностранному языку;
3. в обучающих профессиональных пробах, организуемых посредством иностранного языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях коммуникативные компетенции, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

1) *гражданское воспитание*:

– готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни;

– готовность выстраивать бесконфликтные отношения в родительской семье, классе, школьном коллективе;

2) *патриотическое воспитание:*

– осознание российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины;

3) *духовно-нравственное воспитание*:

– ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных духовно-нравственных ценностей, а также правовых норм;

– способность к саморазвитию и самообразованию;

4) *эстетическое воспитание*:

– восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

5) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

– соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в интернет-среде;

6) трудовое воспитание:

– установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

7) *ценности научного познания*:

– овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

8) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

– освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах;

– умение оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

– выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;

– выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

– делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

Базовые исследовательские действия:

– проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

– оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

– самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования;

– прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

– применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

– самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

– выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

– знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

– понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

– в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

– сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

– публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

– самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

– выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

– ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе);

– составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения);

– делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

– владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

– давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

– учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

– объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

– вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

– оценивать соответствие результата цели и условиям;

– ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

– регулировать способ выражения эмоций.

Совместная деятельность:

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

– принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

– уметь обобщать мнения нескольких людей;

– планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

– выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

– оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

– сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Семья и дом** (3 часа)**.** Рисуют семейное дерево, смотрят видеофильм о типичной английской семье, обсуждают самые популярные профессии в России и Британии, читают о типичных британских домах.

2. **Школа и распорядок дня** (3 часа)**.** Читают и сравнивают типичное британское и российское школьное расписание, смотрят видеофильм о школьных принадлежностях, составляют свой распорядок дня.

3. **Спорт и здоровый образ жизни** (3 часа)**.** Смотрят презентацию по видам спорта, обсуждают популярные виды спорта в Британии и России, защищают свои презентации «Британские спортсмены», смотрят видео о здоровом питании.

4. **Свободное время** (8 часов)**.** Слушают о хобби британских детей, обсуждают и сравнивают типичные увлечения русских и британских подростков, смотрят презентацию о самых популярных театрах и кафе Британии, рассказывают о своем хобби, увлечении. Смотрят мультфильмы на английском, читают адаптированные тексты, слушают аудио сказки, рисуют героев, высказывают мнения, впечатления, участвуют в создании сценария «Винни-Пух», разыгрывают сценку.
5. **Живая природа** (5 часов)**.** Смотрят видеофильм, читают о редких животных, рисуют редких животных, рассказывают о своем питомце, смотрят презентацию об окружающей среде, создают буклет «Я люблю природу», где описывают практические советы по охране природы.
6. **Праздники и празднования** (3 часа)**.** Смотрят видеофильм, обсуждают просмотренное, рисуют символы Масленицы и Рождества, читают с извлечением заданной информации.
7. **Грамматика в стихах** (2 часа)**.** Слушают английские стихи и рифмовки, определяют грамматические структуры, смотрят презентацию «Модальные глаголы».
8. **Компьютерный мир** (2 часа). Смотрят презентацию о компьютерных технологиях, обсуждают, пишут письмо о Лондоне зарубежному другу.
9. **Путешествие** (5 часов)**.** Слушают английский текст, смотрят видеофильм, рассматривают и обсуждают презентацию, рассказывают о понравившемся музее. Смотрят видеофильм о Лондоне, обсуждают, создают и представляют свои презентации. Проектная деятельность «Лондон».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата изучения		Основное содержание	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
		План	Факт		
Семья и дом (3 ч)					
1	Члены семьи.			Семейное древо, родители, их работа, описание дома/ квартиры, мебель	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537074
2	Занятия и профессии.				
3	Обустройство дома.				
Школа и распорядок дня (3ч)					
4	Школьные предметы, расписание.			Любимый предмет, расписание уроков, школьные принадлежности, рабочий день Конкурс «Мой распорядок дня».	
5	Школьные принадлежности.				
6	Режим дня.				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930
Спорт и здоровый образ жизни (3 часа).					
7	Здоровый образ жизни			Принципы и понятия	

№ п/п	Тема урока	Дата изучения		Основное содержание	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
		План	Факт		
8	Виды спорта. Британские футбольные клубы.			«Здорового образа жизни». Любимый вид спорта, любимая еда. Ролевая игра. Проектная работа «Спортсмен, которым я восхищаюсь».	
9	Здоровое питание.				
Свободное время (8ч)					
10	Хобби и увлечения			Мое хобби. Ролевая игра «В театре». Рассказ «Мой любимый персонаж книги». Чтение и беседа о книгах	
11	Кафе и театры.				https://m.edsoo.ru/83537aa6
12	Мое хобби.				https://m.edsoo.ru/835388a2
13	Литературные герои и их авторы. Английская народная сказка «Черепаха и Заяц».				
14	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».				
15	«Джек-лентяй» английская народная сказка.				
16	«Винни-Пух».				
17	Моя любимая сказка				
Живая природа (5 часов)					
18	Лондонский зоопарк.			Описание животного Заочное путешествие по заповедникам. Составление странички к красной книге о редких животных своего края.	
19	Редкие животные, занесенные в красную книгу.				
20	Домашние питомцы.				
21	Проблемы окружающей среды.				
22	Проектная деятельность «Я люблю природу».				
Праздники и празднования (3 часа)					
23	Истории празднования Масленицы.			Заочное путешествие по столицам во время празднования традиционных праздников.	
24	Британское Рождество.				
25	Традиции и обычаи Пасхи.				

№ п/п	Тема урока	Дата изучения		Основное содержание	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
		План	Факт		
				Проектная работа «Мой любимый праздник»	
Грамматика в стихах (2ч)					
26	Аудирование с целью нахождения грамматических структур.			Заполнение таблицы	
27	Модальные глаголы.				
Компьютерный мир (2 ч)					
28	Компьютерные программы на службе у человека.			Написание личного письма другу из Англии	
29	Электронное письмо.				
Путешествие (5 часов)					
30	Экскурсия по Лондону**.**			Инсценирование диалогов – спросить и дать направление, в магазине	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0
31	Британский музей. Вестминстерское аббатство. Национальная галерея.				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c
32	Музей «Мадам Тюссо». Музей Шерлока Холмса.				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
33	Музей-корабль «Катти Сарк». Галерея «Саатчи».				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
34	Экскурсия по Лондону**.** Лондон и его достопримечательности.				

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа https://resh/edu/ru
Образовательный портал на базе интерактивной платформы учи.ру https://uchi.ru
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru