



<b>ПРИНЯТО</b> Управляющим советом МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя протокол от 02.04.2025 г. № 2	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Педагогическим советом МБОУ «Таврическая школа- гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя протокол от 02.04.2025 г. № 3	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом директора МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя №192 от 04.04.2025г.
---	---	--

**Самообследование  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым за 2024 год**

**Введение**

Самообследование МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. №1218, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования. Также образовательные программы дополнительного образования детей.

### Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
2. Директор	Титяничко Елена Гаджиевна
3. Адрес организации	295050 Республика Крым, г.Симферополь, ул.Кечкеметская, дом 4а
4. Телефон, адрес официального сайта в сети «Интернет»	(0652) 22-03-02 адрес сайта ОУ- <a href="http://uvk20.ru">http:// uvk20.ru</a>
5. Адрес электронной почты	<a href="mailto:school-gimnaziya-20_Simferopol@crimeaedu.ru">school-gimnaziya-20_Simferopol@crimeaedu.ru</a>
6. Учредитель	Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым
7. Дата создания	1959
8. Лицензия	Серия 82Л01 № 0001315, регистрационный №1232 от 20.11.2017 г., бессрочно
9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82А01 № 000395, регистрационный № 0379 от 21.12.2017 г. Срок действия: до 24.03.2029

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и Защита Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области

воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 2024/2025 учебного года гимназия ввела курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы от 14.08.2024 № 397. Данный курс в 2024/2025 году ведётся в 10 классе.

В гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принято и опубликовано на официальном сайте школы Положение о порядке применения электронного обучения. Дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвердившее решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе

в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 №537). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. По результатам анкетирования «Оценка качества образовательных отношений» 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, следующее:

Оценка 1-4 классы	Оценка 5-9 классы		Оценка 10-11 классы	
Родители %	Учащиеся %	Родители %	Учащиеся %	Родители %
98%	93,5	94,4	95,9	98,8

В сравнении с 2023 годом наблюдается увеличение на 0,1% оценки удовлетворенности качеством образовательных отношений учащихся 5-9 классов; наблюдается снижение оценки удовлетворенности качеством образовательных отношений родителей учащихся 5-9-х классах на 0,1% и учащихся 10-11 классов – на 0,1%. Остальные показатели остались на прежнем уровне.

Наименование показателя	НОО 269 чел.	ООО 343 чел.	СОО 66 чел.	Всего 677 чел.
Доля школьников, принимающих активное участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.	81 30,1%	116 33,8%	49 74,2%	259 38,2%
Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества школьников)	168 62,4%	157 45,8%	19 28,8%	344 50,8%
Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов	269 100%	178 51,8%	42 63,6%	489 72,2%

ученического самоуправления, к общему количеству школьников				
Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству	269 100%	343 100%	66 100%	677 100%
Доля школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся	19 7,1%	26 7,6%	12 18,2%	57 8,4%
Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	217 80,7%	207 59,6%	30 45,5%	454 67,1%
Доля подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников	216 80,3%	253 73,8%	47 71%	516 76%
Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	68 25,3%	107 31,2%	66 100%	241 35,6%
Доля школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах, к общему количеству школьников	31 11,5%	15 4,4%	7 10,6%	54 7,8

В сравнении с прошлым учебным годом показатели доли школьников увеличились:

- участвующих в историко-патриотическом клубе – на 0,4 %;
- участвующих в работе общественных объединений – на 30%;

Наблюдается снижение количества учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах – на 3%

Остальные показатели остаются стабильными. В течение учебного года проводится множество классных и общешкольных воспитательных мероприятий, которые способствуют раскрытию творческой активности учащихся во всех сферах деятельности. Учащиеся принимали участие в акциях, конкурсных программах, фестивалях и конференциях. Школой проводятся благотворительные ярмарки, на которых учащиеся представляют изделия, выполненные самостоятельно или с помощью родителей. Деньги, собранные от благотворительных ярмарок, идут на адресную помощь нуждающимся. Благотворительная деятельность объединяет всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и их родителей. В рамках гражданско-патриотического воспитания проходят встречи ветеранов войны, военнослужащих с учащимися, в том числе в праздничные дни, в профессиональные праздники, памятные даты и дни воинской славы. Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах рассказов, эссе, стихотворений, очерков, в которых отражают темы патриотизма, любви к Родине, природе и родному краю. В гимназии также ведется работа по экологическому воспитанию

посредством проведения экологических акций, тематических недель, конкурсных программ.

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции для учащихся с участием сотрудников МВД;
- родительские собрания с представителями МВД;
- социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

- индивидуальные беседы обучающихся и родителей с педагогом-психологом.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках внеурочной деятельности введен курс «Азбука профессий» для обучающихся 1-5 классов, «Россия – мои горизонты» - для 6-11 классов

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что социальное направление выбрало 24,7%, туристско-краеведческое — 14,5% , художественное — 53,3%, физкультурно-

спортивное 7,5%.

Педагогический коллектив в рамках дополнительного образования реализует такие задачи:

- предоставляет психолого-педагогическую поддержку учащимся и проводит реабилитационные мероприятия;
- создает условия для оказания дифференцированной помощи;
- поддерживает проявления инициативы и самостоятельности;
- внедряет дополнительные программы образования, чтобы мотивировать детей к определенным формам деятельности.

С целью творческого развития способностей и талантов учащихся, организации досуга, получения дополнительных знаний, реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в школе функционируют 9 программ дополнительного образования: художественной направленности: вокальные ансамбли «Петропавловская песня» старший и младший составы, «Хореография», «Звонкие голоса», «Эстрадный вокал», театральная студия «Лампада», спортивной направленности – ШСК «Орлёнок», туристско-краеведческой направленности - клуб спортивного ориентирования «Траектория», социальной направленности – «Школьный музей», «Знатоки православной культуры», «Юнармеец» в которых занято 483 чел. (71,3% от общего числа обучающихся). Возможностью получения дополнительного образования удовлетворено 90,7% учащихся 5-9 классов и 92% учащихся 10-11 классов.

## 2. Система управления

**МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе; популяризирует государственную политику в сфере

	<p>защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;</p> <p>обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;</p> <p>взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;</p> <p>согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы, художественно-эстетического цикла  
«Совершенствование профессиональной деятельности учителя через внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий, оптимальных форм и методов обучения учащихся разного уровня знаний» (руководитель МО Винник Е.М.);

2.МО учителей английского языка «Формирование коммуникативных компетентностей учащихся через активизацию познавательных способностей детей» (руководитель МО Рахимбаева И.И.);

3.МО учителей математики, физики и информатики «Внедрение инновационных технологий и методов обучения математике, физике и информатике, обеспечивающих активную учебно-познавательную деятельность обучающихся» (руководитель МО Шихбаева З.Ш.);

4.МО учителей естественно-социальных дисциплин «Повышение мотивации педагогов на исследовательскую и инновационную деятельность в рамках подготовки перехода на новые образовательные стандарты. Освоение и применение компетентностного и системно-деятельностного подхода в предметном обучении» (руководитель МО Минакова С.В.);

5.МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры «Особенности работы учителей технологии, ОБЖ и физической культуры в условиях введения ФГОС. Формирование базовых педагогических компетенций как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности» (руководитель МО Моторная И.И.);

6.МО учителей начальных классов «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС, формирования УУД и развитие детской одаренности» (руководитель МО Тарханова С.А.);

7.МО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классных руководителей в условиях ФГОС» (руководитель МО Рымарчук О.В.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	699	698	683	679
	– начальная школа	284	289	268	261
	– основная школа	368	361	346	346
	– средняя школа	47	48	67	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	--	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5		2	-
	– в средней школе				
	золото	-	-	1	-
	серебро			1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя.

Обучающихся в 2024 году с ОВЗ- 11, инвалидностью 12 человек. Три инклюзивных класса.

**Результаты освоения учащимися начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	69	69	100	30	43	20	29
3	67	67	100	26	39	22	33
4	72	71	99	32	44	16	22
Итого	208	207	99	88	42	58	28

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,6 процента (в 2023 был 47,6%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 процента (в 2023 – 26 %). В целом % хорошистов и отличников составил 70 %, что в сравнении с 2023 годом (73,6%) ниже на 3,6 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
5	69	69	100	33	47,8	11	15,9
6	73	73	100	38	52	10	13,6
7	74	74	100	29	39,2	2	2,7
8	65	65	100	19	29,2	3	4,6
9	62	62	100	24	38,7	2	3,2
Итого	343	343	100	143	41,38	28	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1% процентов (в 2023 был 40,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5 процента (в 2023 – 5,5%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость»  
в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
10	45	45	100	20	44,4	4	8,8
11	21	21	100	14	66,6	2	9,5
Итого	<b>66</b>	<b>66</b>	100	34	55,5	6	9,15

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 4,5 процента (в 2023 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 60 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,65 % (в 2023– 8,5 %).

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего учащихся	<b>699</b>	<b>699</b>	<b>678</b>
1-4 классы	284 (40,6%)	290 (41,5%)	269(43,6%)
5-9 классы	368 (52,6%)	362 (51,8%)	343(55,6%)
10-11 классы	47 (6,7%)	47 (6,7%)	66(10,7%)
Закончили на «5»	<b>85 (12,2%)</b>	<b>79 (12,7%)</b>	<b>92(14,9%)</b>
2-4 классы	56 (26,4%)	55 (25,9%)	58(21,6%)
5-9 классы	28 (7,6%)	20 (5,5%)	28(8,16%)
10-11 классы	1 (2,1%)	4 (8,5%)	6(9%)
Закончили на «4» и «5»	<b>254 (38,6%)</b>	<b>275 (44,3%)</b>	<b>265(42,9%)</b>
2-4 классы	113 (53,3%)	101 (47,6%)	88(32,7%)
5-9 классы	117 (31,8%)	146 (40,3%)	143(41,7%)
10-11 классы	24 (51%)	28 (59,6%)	34(51,5%)
Выпуск из 9 – ого класса	85 (12,2%)	84 (12,1%)	62(10%)
Аттестат особого образца	5 (5,9%)	3 (3,6%)	2(3,2%)
Выпуск из 11 – ого класса	20 (2,9%)	25 (3,5%)	22(3,6%)
Качество знаний учащихся 2-11 классов	<b>51%</b>	<b>57%</b>	<b>64,2%</b>
СОУ 2-11 классов	<b>54%</b>	<b>56,5%</b>	<b>60%</b>

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи	Красного цвета	Сине-голубого	Итого

аттестата с отличием		цвета	
2021	-	-	-
2022	-	-	-
2023	-		-
2024	1	1	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синеголубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось. Это позволит улучшить место школы в региональном рейтинге.

### ИТОГИ ГИА -2024

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучались 61 обучающихся.

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 81 выпускник 9 класса. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 2023-2024 учебном году обязательными были для получения аттестата об основном общем образовании два предмета русский язык и математика и два предмета по выбору:

Обществознание – 38 учащихся

Биология – 17 учащихся

Английский язык - 4 учащихся

Химия – 5 учащихся

География- 37 учащихся

Физика – 1 учащихся

Литература - 1 учащихся

Информатика и ИКТ- 12 учащихся

История- 2 учащихся

#### Результаты ОГЭ в 2024 году

Результаты	Русский язык	Литерат.	Математ.	Физика	Информ.	Биология	Химия	Географ.	Обществ.	История	Английский язык
Кол-во учащихся	61	1	61	1	12	17	5	37	38	2	4
«5» ГИА/ГОД	19/7	1/1	8/8		7/8	8/5	3/3	12/9	2/2	0/0	3/3

«4» ГИА/ГОД	23/23		47/26	1/1	3/2	8/10	1/1	11/20	16/21	1/2	1/1
«3» ГИА/ГОД	19/31		6/27		2/2	1/2	1/1	14/8	20/15	1/0	0/0
«2» ГИА/ГОД	-		-								
Успеваемос ть	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	69/51	100	88/66	100	83,3/ 83,3	94/88	100	62,2/78	48/61	50/100	100
СОУ	66/54	100	66/56	64	80,3/ 83,3	79/71	80/80	65,1/67	51,2/55	50/64	91/91
Средний балл	4/3,7	5	4/ 3,7	4	4,4/ 4,5	4,4/ 4,2	4,4/ 4,4	3,9/4	3,5/ 3,7	3,5/4	4,8/ 4,8
Понизили с результато м года	5		23		-	5	1	13	11	1	1
Повысили с результато м года	25		2		1	2	1	6	3		

В 2023/2024 учебном году в гимназию был зачислен 1 ученик, прибывших из ДНР в 9-е класс. Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащийся имел возможность выбрать форму прохождения ГИА.

Выпускник выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестат. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающегося, он успешно закончил обучение.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 21 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца.

Для получения аттестата выпускнику необходимо сдать единый государственный экзамен по русскому языку и математике.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Проходной балл	Средний балл	max	min
1	Русский язык	21	24	3,9	81	36
2	Математика: Профильный уровень Базовый уровень	7 14	27	4,5 3,7	80	34
3	Информатика	4	40	3,3	75	56
4	Литература	3	32	3,7	40	57
5	Английский язык	1	22	3	50	50
6	Обществознание	8	42	3,3	64	34
7	История	4	32	3,5	58	44
8	Химия	4	36	3	23	55
9	Биология	7	36	3,4	75	38
10	Физика	2	36	3,5	67	51

Результаты	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Литература	Информатика	Биология	Химия	Обществознание	История	Английский язык	Физика
Уч-ся	21	7	14	3	4	5	4	8	4	1	2
«5» ГИА/ГОД	3/4	5/5	2/3	0/3	0/2	1/4	0/2	0/3	0/2	0/0	0/1
«4» ГИА/ГОД	13/14	0/2	7/7	1/0	1/2	0/1	0/2	3/4	2/2	0/1	1/1
«3» ГИА/ГОД	5/3	2/0	4/4	2/0	3/0	4/0	3/0	4/1	2/0	1/0	1/0
«2» ГИА/ГОД		-	-				1/0	1/0			
Успеваемость	100 /100	100/ 100	100/ 100	92,86 /100	100/ 100	100/ 100	75/ 100	87,5/1 00	100/1 00	100/ 100	100/ 100
Качество	76,19 /86	71,4/ 100	64,3/ 71,43	64,29/ 100	25/ 100	20/ 100	0/ 100	37,5/ 87,5	50/ 100	0/100	50/ 100

СОУ	62,48 /67	81,7/ 89,71	59,2/ 63,71	57,71/ 100	43/ 82	49/ 93	31/82	44/ 74	50/ 82	36/64	50/8 2
Средний балл	3,9/4	4,5/47	3,71/393	3,7/5	3,25/ 4,5	3,4/4, 8	2,8/4,5	3,3/4,3	3,5/4,5	3/4	3,5/ 4,5
Понизили с результатом года	4	2	5	3	4	4	4	7	3	1	2
Повысили	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

По таблице можно сделать вывод, по математике и русскому языку учащиеся подтвердили свой уровень знаний.

Проанализировав таблицу можно сделать вывод, что учащиеся не всегда осознанно, выбирают предметы для итоговой аттестации и у некоторых отсутствует мотивация к получению знаний.

### **Русский язык**

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют стабильную динамику на протяжении всех лет: средний балл в 2024 году – 61 балл; Участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов -1 от 70 до 80 - 4 человека, наименьший -36. Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла нет.

Минимальный порог - 24 балла, для поступления в ВУЗ 36 баллов;

**Выпускники справились с экзаменом по русскому языку:** никто не показал низкий уровень знаний, не все учащиеся подтвердили годовые оценки. Основной причиной этого является психологическая нестабильность учащихся, чрезмерное волнение привело к такому результату.

Результаты ЕГЭ по математике имеют стабильную динамику на протяжении всех лет: средний балл в 2024 году – 65 баллов; Участников ЕГЭ, набравших от 80 до 99 баллов -2 от 70 до 80 – 3 человека, наименьший -34. Количество участников ЕГЭ по математике, не преодолевших минимального балла -нет.

Минимальный порог - 27 баллов, для поступления в ВУЗ 36 баллов;

**Выводы:** качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

### **Математика (базовый уровень)**

Важным показателем уровня математической подготовки выпускников является средний тестовый балл.

Средний первичный балл – 12,4

Средняя оценка – 4

Эти результаты превышают качество знаний по этому предмету по итогам года.

## **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов, для обучающихся 2–4-х классов – во вторую.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **5. Сведения о продолжении обучения выпускников в 2024 г.**

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании.

В 2024 году все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании, об основном общем образовании.

В 2024 году 32% выпускников 9-х классов продолжили своё обучение в школе, 68% выпускников поступили в колледжи и техникумы.

10-й класс МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им.свт.Луки» в основном формируется из своего контингента 9-х классов школы (95 % учащихся).

86% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, их них 45% выпускников обучаются на бюджетной основе, 14% выпускников продолжили своё обучение в колледжах и техникумах.

Выше приведённые показатели о поступлении выпускников можно связать с эффективно организованной профориентационной работой в образовательном учреждении, которая проводится с целью создания условий для осознанного самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. С целью достижения поставленной задачи формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся: проведение тестирований, направленных на профессиональное самоопределение, просветительских бесед о соответствующих профессиях, информирование родителей и учащихся 9, 11 классов о проведении дней Открытых дверей в учебных организациях республики Крым, о подготовительных курсах для абитуриентов и др.

#### Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	все го	Переш ли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступил и в колледж и техникум ы	все го	Пос тупи ли в ВУЗ	Поступил и в колледж и техникум ы	Устро ились на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
2021	62	21	1	40	28	22	3	3	-
2022	84	22	4	58	20	12	7	1	-
2023	84	43	4	37	25	15	5	5	-
2024	62	18	2	42	21	18	3	0	-

#### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в работают 38 педагогов, из них: 5 человек – администрация, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог; 1- социальный педагог, 1 учитель -логопед, 1 педагог-библиотекарь, 2 -внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 10 человек — 6 учителей получили высшую квалификационную категорию , 3 учителя 1 категорию, 2 учителя СЗД.

Курсы повышения квалификации учителя проходят согласно перспективному плану. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель

которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20

им.свт.Луки» г.Симферополя и требованиями действующего законодательства.

В августе 2024 года педагогические работники гимназии прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.(приказ от 26.08.2024 № 451) Обучение провело Общество с ограниченной ответственностью «Компания эксперт» (протокол №73/ОТ-ПП от 29.08.2024г)

Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень педагогического мастерства преподавателей по квалификационным категориям.

Категория	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Специалист высшей категории	21/45%	22/ 48%	21/47%	22/50%	19/50%
Специалист первой категории	11/23%	18/ 40%	15/33%	8/19%	10/26,3%
СЗД	10/21%	3/ 6%	4/9%	8/19%	8/21,1%
Без категории	5/11%	3/ 6%	5/11%	5/12%	2,6%

#### Качественный возрастной состав учителей

Количество педработников	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
до 30-ти лет	6	7	3	2	3
31-40 лет	18	13	15	13	14
41-50 лет	12	13	13	13	11
51-55 лет	4	4	5	6	4

свыше 55	7	9	9	9	6
----------	---	---	---	---	---

#### Состав педагогов по стажу работы:

Количество лет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
До 5 лет	7/16%	6/14%	3/6%	1/2%	2/5,3%
От 5 до 10 лет	6/14%	9/19%	7/15%	8/19%	6/15,8%
От 10 до 20 лет	17/40%	18/38%	18/40%	14/33%	14/36,8%
От 20 до 25 лет	3/7%	3/6%	7/15%	10/23%	6/15,8
Свыше 25 лет	10/23%	11/23%	11/24%	10/23%	10/26,3%

Основу педагогического коллектива – около 42% - составляют педагоги, имеющие стаж работы в школе 20 и более лет, что говорит о его стабильности, высокой работоспособности и большом опыте работы педагогов школы (молодым, начинающим учителям, есть у кого учиться). Число пенсионеров – 6 чел.

### 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 19644 единица;

книгообеспеченность — 90 процентов;

обращаемость — 1,5;

объем учебного фонда — 9719 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9719	9500
2	Педагогическая	1026	210
3	Художественная	7150	2200
4	Справочная	1244	200
5	Языковедение, литературоведение	120	35
6	Естественно-научная	155	60
7	Техническая	40	15
8	Общественно-политическая	190	45

В 2024/2025 учебном году МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 769.

В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Заключен договор с НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека, в целом, оснащена учебными пособиями. При этом имеется необходимость обновления фонда художественной литературы для младших школьников.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя функционирует в трехэтажном здании, построенном в 1959 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (12985 кв.м.), где выделены зона для физкультурно-спортивной площадки. Территория школы имеет ограждение. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 400 мест, фактически обучается 677 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь классов –18,0 кв. м. –76,8 кв. м. Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В кабинетах стоят рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха.

Кабинеты: физики (50,2 кв. м.), химии-биологии (50,4 кв. м.) с лаборантскими. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В кабинете биологии-химии имеются раковины с подводкой воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья), оснащены интерактивной доской, многофункциональным устройством, интерактивными пособиями, измерительными приборами, демонстрационным оборудованием

Кабинеты иностранного языка (№№11,13) оснащены лингафонными системами, кабинками на 16 человек, телефонно-микрофонной аппаратурой, телевизорами.

Кабинет информатики (19,6 кв. м.). По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется телевизор, компьютер, МФУ, маркерная доска. Все компьютеры имеют выход в интернет.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 76,8 кв. м.).  
Оборудование: верстаки, слесарные станки, сверлильный, заточный. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Информационно – библиотечный центр: библиотека, читальный зал, книгохранилище. Библиотека: библиотечный фонд составляет 19644 экземпляров, в том числе 9719 учебников. Есть подключение к «НЭБ» (Национальная электронная библиотека).

Спортивный зал (125,6 кв.м.), расположенный на 3 этаже, оборудованный раздевалками для девочек и мальчиков. Имеется спортивный инвентарь.

Организация горячего питания в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, методическими рекомендациями «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» и на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг между МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя и МУП «Горпищеторг».

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя разработаны и утверждены следующие локальные акты и приказы по организации питания:

1.Положение об организации питания обучающихся (приказ № 566 от 29.08.2023г)

2.Положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания обучающихся (приказ № 566 от 29.08.2023 г)

3.Положение о бракиражной комиссии (приказ №564 от 29.08.2023г)

3. Изданы приказы, утверждены план работы комиссии по контролю за организацией питания, режим питания обучающихся, график дежурства в столовой.

Питание организовано с соблюдением мер по профилактике коронавирусной инфекции. Разведены потоки обучающихся с соблюдением нового режима питания. Приготовление горячего питания осуществляется в между МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя.

В состав помещений входят: обеденный зал (47,8 кв. м.), оборудован столами, стульями. Перед залом установлены 3 раковин для мытья рук и диспенсером обработки рук; раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка. Обеденный зал на 48 посадочных мест. Столовая МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Питание учащихся соответствует принципам диетического питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запеканке, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Завтраки, обеды и полдники предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8:00-15:30.

Обучающимся в течение дня предлагается дополнительное питание в виде буфетной продукции.

В соответствии с постановлением Администрации г.Симферополя №4226 от 29.12.2023г. для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное единократное горячее питание на сумму 73рубля 71копейка.

Членами комиссии по питанию и бракеражной комиссией осуществляется контроль за организацией питания, соблюдением питьевого режима учащихся и воспитанников, качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи, ведется постоянный учёт фактической посещаемости столовой учащимися и воспитанниками льготной категории, составляются акты по проверке работы столовой.

Вопросы организации питания выносятся на обсуждение педсовета, заседаний Совета родителей, Управляющего совета МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя

Проводится мониторинг по организации питания, результаты которого заслушиваются и обсуждаются не реже 1 раза в полугодие на родительских собраниях, не реже 1 раза в год в рамках общешкольного собрания, публичного отчета на педсовете. Для улучшения качества питания, было проведено анкетирование среди обучающихся. Из анализа анкет следует, что организуя питание учащихся, соблюдаются требования нормативных документов и обеспечивается качественное питание, соблюдаются санитарные нормы и правила, регулярно выполняются профилактические мероприятия, что предупреждает инфекционные заболевания.

Бесплатное питание осуществляется для следующих категорий учащихся:

1-4 классы без льгот 225

1-4 классы СВО – 7

1-4 классы инвалиды -2

1-4 классы многодетные – 25

1-4 классы сироты – 1

5-11 классы сироты – 7

5-11 классы СВО – 11

5-11 классы инвалиды – 4

5-11 классы многодетные –47

5-11 классы малообеспеченные - 2

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя уделяется большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания.

Медицинский пункт (18,9 кв.м.) расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (12,9 кв. м) и процедурный (6,0 кв. м.). Оборудование: медицинский комплекс, весы, ростомер, медицинский столик, холодильники, кушетки, таблица для определения остроты зрения, аппарат Ротта, лампа бактерицидная, спирометр, тонометр, носилки, шины, ширма, шкафы

канцелярские, шкафы для медикаментов, письменные столы. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, локтевой диспенсер для мытья рук.

На данном этапе заканчивается строительство 2 корпуса для начальной школы. Построены новые спортивные площадки.

### 9. Социальный паспорт школы

В начале учебного года классные руководители и социальный педагог проводят анкетирование учащихся и их родителей, по выявлению опекаемых детей, многодетных, неполных и малообеспеченных семей. Посещают и изучают жилищно-бытовые условия детей из данных семей. На основе полученных данных составляют социальные паспорта классов, школы, обновляют картотеку учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

№ п/п	Категория учащихся	Количество человек
1	Общая численность учащихся на начало года	689
2	Количество детей из многодетных семей	86
3	Количество малообеспеченных семей	0
4	Количество детей-инвалидов	12
5	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	11
6	Количество детей из неполных семей	37
7	Количество детей, находящихся под опекой	11
8	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0
9	Количество детей, находящихся в СОП	2

### Сведения о состоянии здоровья детей.

Класс	Количество учащихся	Физкультурная группа			Освобожденные	Дети-инвалиды	Обучающиеся на дому
		Основная	Подготовительная	Специальная			
1	61	27	27	3	1	1	3
2	63	17	42	1	2	2	2
3	70	25	41	1	2	2	2
4	71	26	42		3	3	3
5	71	23	46	1	1	1	2
6	67	20	43	3	1	1	1
7	72	27	39	3	2	2	2
8	70	26	43		1	1	3
9	64	24	40				1

10	19	8	11				1
11	44	15	27	2			
Итого	672	238	416	14	13	13	20

### **Социально-психологическая служба школы**

Социальным педагогом, педагогом-психологом разработаны планы мероприятий по работе с каждой группой учащихся. В течение учебного года ведётся планомерная работа с учащимися, родителями и опекунами.

В школе четко налажена система контроля посещаемости учащихся учебного заведения. Классные руководители ежедневно предоставляют социальному педагогу информацию о пропусках уроков. В этот же день классный руководитель извещает родителей о пропусках учащихся, выясняет причину отсутствия ребенка в школе. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, к работе привлекается школьный педагог-психолог.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН посещаются семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Социально-психологической службой школы в течение учебного года ведутся индивидуальные и групповые беседы с родителями, где разъясняются их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, рассказывается о физиологических и психологических особенностях детей, даются рекомендации: о режиме дня школьника, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как правильно организовать досуг несовершеннолетнего. Педагогом-психологом проводится тестирование на предмет выявления детей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении данной категории детей проводятся беседы с родителями, детьми, выявляются причины и составляется план работы с учащимися данной категории, сообщается в КДН и ЗП,

Ежегодно дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и дети, требующие особого социального внимания и поддержки по заявлениям родителей (законных представителей) получают путёвки на бесплатное оздоровление.

Организовано горячее питание для всех учащихся школы. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными горячими завтраками. Учащихся льготных категорий школа обеспечивает бесплатным 2-х разовым горячим питанием.

В целях сохранения здоровья обучающихся, согласно приказа Министерства здравоохранения Республики Крым от 19.06.2015г. №788/592 «Об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Республики Крым», администрация школы совместно с ГБУЗ РК «Симферопольская детская клиническая больница» ежегодно организует проведение вакцинации детей против гриппа и профилактический осмотр учащихся в школе (Диаскин тест). В школе имеется оснащенный медицинский кабинет, медицинский работник.

Также педагогом-психологом проводится социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления

наркотических средств и психотропных веществ, среди учащихся 13-18 лет. При выявлении детей имеющих высокие факторы риска составляется план работы с данными учащимися и их родителями.

Социально-психологическая служба школы: содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Цель работы социального педагога: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Направления работы социального педагога представлены в сетке со статистическими данными:

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
<b>Социально-педагогическая диагностика</b>			
1	1.Изучение социально-бытовых условий жизни несовершеннолетних	Дети, состоящие на ВШУ	3 чел
	2.Подготовка документов для представления в ОПДН, КДН	Семьи, состоящие в СОП	1 чел 2 чел
	3. Выявление учащихся, оказавшихся в социально-неблагополучных условиях	Родители, не выполняющие свои обязанности Учащиеся 7-11 классов	114 чел
	4.Индивидуальные консультации с родителями о причинах девиантного поведения детей.	Родители учащихся	5 чел
	Проведение социометрии класса	Учащиеся 1-х, 5-х, 8-11-х классов	207чел
<b>Социально-педагогическое просвещение</b>			
2	1.Выступление на родительском собрании - по вопросам компенсации на приобретение школьной формы многодетным семьям. - по вопросам предоставления бесплатного питания школьников - по вопросам адаптации	Родители учащихся	346 чел
<b>Социально-педагогическая профилактика</b>			

3	1. Ведение документации.	Дети, состоящие на ВШУ;	6 чел
	2. Участие в работе Совета профилактики	Дети, систематически нарушающие Устав школы,	13 чел
	3. Совместная работа с сотрудниками ОП №2 «Киевский УМВД России» по г. Симферополю	Родители, не исполняющие свои обязанности	1 чел
	4. Проведение рейда «Урок»	Посещение семьи	2 чел
	5. Проведение профилактических бесед		47 бесед

Сотрудничество внутришкольных служб обуславливает комплексный подход в решении различных вопросов, что обеспечивает достижение оптимального результата.

**Межведомственное взаимодействие.** Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями. Наличие официально заключенных соглашений.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП, ПДН	1. Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей 2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Проведены профилактические беседы с родителями и несовершеннолетними. Совместные усилия по предотвращению пропусков без уважительной причины, исправление поведения. Отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних. Применение административного наказания в отношении родителей, не исполняющих родительские обязанности. Присутствие на допросах несовершеннолетних в ОП, судах
2	Врачи поликлиники	1. Вакцинирование учащихся	1. Проведение вакцинирования учащихся

			школы против гриппа и проведение Диаскин-теста 2.Проведение мед.осмотров по профилактике педикулёза.
3	Управление образования	Обучение детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины более 10 дней	Направление писем в вышестоящие инстанции
4	ГС ЦСССДМ	1.Ненадлежащее выполнение родительских обязанностей	Посещение семьи ребёнка на ВШУ Совместные усилия по предотвращению пропусков без уважительной причины, исправление поведения. Отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних

#### Динамика изменения количества учащихся в банке данных

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	ОВЗ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
					Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
2022	нет	2	3	10	9	84	0	37
2023	нет	2	4	10	10	87	0	36
2024	нет	1	6	15	9	95	0	48

Составлены и отправлены обращения в различные инстанции в отношении родителей детей, стоящих на ВШУ, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Важная работа проведена Советом профилактики правонарушений и безнадзорности с проблемными обучающимися, в состав которого входят директор школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, классный руководитель по приглашению. Проведено 11 заседаний, на которых были рассмотрены проблемы обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в группе «риска». Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, приняты конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних. Социально-психологической службой были разработаны и размещены на сайт

школы памятки:

- «Правила безопасности детей в интернете»;
- «О недопущении потребления алкогольной продукции несовершеннолетними»;
- «Профилактика употребления наркотиков»;
- «Профилактика экстремизма и терроризма в современной школе»;
- «Предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»;
- телефон доверия.

Ведется большая работа по оздоровлению детей льготной категории.

Таким образом организация профилактической работы в школе ведется на должном уровне. Исходя из анализа работы, обратить внимание на дистанционно-электронные формы общения с родительской общественностью. Продолжить работу по вопросу профилактики суицида в подростковой среде.

**Одна из задач социально - психологической службы – обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в эту школу.**

#### Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество меро- приятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся -	72	37
		Родителей -	26	24
		Педагогов -	37	19
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий и т.д.)	С обучающимися	12	213
		С родителями -	7	696
		С педагогами -	1	8
3	Количество групповых диагностических обследований (мониторинг адаптации, познавательной сферы и т.д.):	обучающиеся -	25	593
		Педагоги -		
		Родители-		
4	Количество индивидуальных диагностических обследований	Обучающиеся-	82	82
		Педагоги-		
5	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	9 программ	136 часов
		Развивающих	3 программы	85 часов

**Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по**

факту)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Количество часов	Назначение	Количество детей
1	Адаптированная коррекционная программа для детей с ЗПР. 7 класс	«Уроки психологического развития в средней школе (5-7 классы)» Локаловой Н.П., М., «Тропинка к своему Я (уроки психологии в средней школе (7-9 классы)» Хухлаевой О.В., «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте» Семенович А.В.	Н.В. Штарко	85	Развитие психических функций	2
2	Адаптированная коррекционная программа (вариант 2) СИПР	методические работы Н.Я. Семаго, «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте» Семенович А.В.,	Н.В. Штарко	51	Сенсорное развитие, развитие предметно-практической деятельности	1
3	Адаптированная коррекционная программа (вариант 2) СИПР	методические работы Н.Я. Семаго, «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте» Семенович А.В.,	Н.В. Штарко	51	Сенсорное развитие, развитие предметно-практической деятельности	1
4	Адаптированная коррекционная программа для детей с ТНР. 7 класс	«Уроки психологического развития в средней школе (5-7 классы)» Локаловой Н.П., М., «Тропинка к своему Я (уроки психологии в средней школе (7-9 классы)» Хухлаевой О.В., «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте» Семенович А.В.,	Н.В.Штарко	17	Развитие психических функций	1

6	Адаптированная коррекционная программа для детей с ЗПР. 8 класс	«Уроки психологического развития в средней школе (5-7 классы)» Локаловой Н.П., М., «Тропинка к своему Я (уроки психологии в средней школе (7-9 классы)» Хухлаевой О.В., «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте» Семенович А.В.	Н.В.Штарко	17	Развитие психических функций	1
7	Тропинка к своему Я. 9 класс	«Тропинка к своему Я (уроки психологии в средней школе (7-9 классы)» Хухлаевой О.В.	Н.В.Штарко	17	Формирование критического мышления, образа Я	18
8	Россия мои горизонты, 5,9 класс			34	профориентация	67

**Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями к социальному педагогу и психологу (по факту)**

Тематика обращений	Количество обращений
<b>Со стороны родителей</b>	
Проблемы, связанные с адаптацией	4
Проблемы, связанные с развитием	0
Проблемы, связанные с обучением	16
Проблемы, связанные с воспитанием	5
Проблемы, связанные с поведением	9
Эмоциональные трудности	2
Определение уровня актуального развития	3
Определение дальнейшего образовательного маршрута	1
Профессиональная ориентация	1
Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	9
Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	4
Вопросы оздоровления	1
<b>Со стороны педагогов</b>	
Проблемы, связанные с адаптацией	9
Проблемы, связанные с развитием	1
Проблемы, связанные с обучением	7

Проблемы, связанные с воспитанием	10
Проблемы, связанные с поведением	8
Эмоциональные трудности	3
Определение уровня актуального развития	3
Определение дальнейшего образовательного маршрута	3
Профессиональная ориентация	1
Конфликтные ситуации между обучающимися	2
Профессиональная деятельность	6
Детско-родительские отношения.	12
<b>Со стороны детей</b>	
Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	4
Детско-родительские отношения	6
Отношения с педагогами	-
Проблемы, связанные с адаптацией	-
Проблемы, связанные с развитием	-
Проблемы, связанные с обучением	1
Проблемы, связанные с поведением	3
Эмоциональные трудности	2
Профессиональная ориентация	2

**Участие в городских и республиканских открытых мероприятиях (в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах и т.д.)  
Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)**

<b>Оказание психологической помощи</b>		<b>2023/2024</b>
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога)	14
2	Число детей, охваченных: медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	10
3	психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	3

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

На основании планов ВШК, ВСОКО в 2024 учебном году в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» была проведена следующая работа по выполнению контроля состояния преподавания предметов, качества образования и ЗУН обучающихся 2-11 классов:

Класно-обобщающий контроль:

в 8-х классах (приказ № 67 от 02.02.2024 г.), 7-х классах (приказ № 68 от 02.02.2024 г.), 3-х классах (приказ № 127 от 01.03.20224 г.), 11-х классах (приказ № 174 от 29.03.2024г.), 2-х классах (приказ № 175 от 29.03.2024 г.), 4-х классах (приказ № 253 от 08.05.2024 г.), «Об организации мониторинга адаптации обучающихся 5-х классов в 2024-2025 учебном году» (приказ №613 от 01.10.2024), «Об итогах класно-обобщающего контроля в 1-х классах» (приказ №781 от 02.12.2024), «Об итогах класно-обобщающего контроля в 10 классе» (приказ №825 от 28.12.2024),

Тематический контроль изучения деятельности:

«Об итогах проведения мониторинга здоровья» (№ 13 от 09.01.2024 г. №171 от 29.03.2024; №308 от 27.05.2024), « Об итогах мониторинга качества организации и роведения класных мероприятий в рамках программы воспитания» (приказ 38 от 19.01.2024), « О реализации профориентационной работы учащихся 7-11 классов (приказ № 170 от 29.03.2024), «Мониторинг удовлетворенности качеством организации воспитательной деятельности участников образовательных технологий» (приказ №173 от 29.03.2024), «О проведении месячника педагогического мастерства» (приказы №9 от 09.01.2024 г.), «О состоянии работы по предупреждению детского травматизма» (приказ 247 от 27.04.2024г), «Об итогах работы внеурочной деятельности» (приказ №304 02.05.2024), «О реализации образовательной программы дополнительного образования» (приказ №305 от 27.05.2024), «О результатах реализации программ воспитания» (приказ

№306 о 27.05.2024), «Об организации месячника правовых знаний» (приказ №616 от 04.10.2024), «Об итогах рейда-смотра готовности школьных учебников» (приказ №635 от 15.10.2024), «О проверке условий питания учащихся в школе» (приказ №637 от 17.10.2024)

Состояние преподавания предметов:

«Формирования духовно-нравственных качеств учащихся» (приказ № 39 от 19.01.2024); «Состояние преподавания русского языка в начальной школе» (приказ № 46 от 25.01.2024 г.), «Состоянии преподавания русского языка в 1-11 классах» (№54 от 31.01.2024), «О результатах проведения диагностики по математической грамотности» (приказ №110 от 29.02.2024)» О состоянии преподавания «Технологии в 1-8 классах»»(приказ№211 от 1.0.2024), «О результатах реализации ООП НОО, ООО, СОО» (приказ №303 от 27.05.2024), «Итоги ВШК» (приказ №341 от 01.06.2024), «О состоянии преподавания курса «Вероятность и статистика»»(приказ №713 от 05.11.2024), «О состоянии преподавания истории»(приказ №764 от 27.11.2024)

Административные контрольные работы:

«Об организации комплексных работ в 1-4 классах»(приказ №206 от 10.04.2024), «Об проведении административных контрольных работ в 5-11 классов по математике и русскому языку» (приказ № 208 от 10.04.2024), «Об итогах комплексных работ в 2-4 классах» (приказ №240 от 26.04.2024), « Об итогах промежуточной аттестации 5-8 ,10 классов» (приказ №283 от 24.05.2024), « О результатах проверки навыков чтения 1-4 классы, смыслового чтения в 5-11 классы» (приказ №307 о 27.05.2024), «Об итогах проведения административных контрольных работ»( приказ №309 от 27.05.2024), «Об утверждении графика оценочных процедур на 1 полугодие» (приказ №511 от 02.09.2024), «Об итогах входной диагностики знаний 1 классе» (приказ №598 от 26.09.2024), «Об итогах входной диагностики по математике и русскому языку в 2-4 классах» (приказ №611 от 01.10.2024), «Об итогах входной диагностики по математике и русскому языку в 5-11 классах» (приказ №612 от 01.10.2024) «Об итогах входной диагностики знаний в 1-ом классе» (приказ №598 от 26.09.2024), «Об итогах проверки техники чтения в 2-4 классах» (приказ №821 от 27.12.2024),

Работа с школьной документацией:

- «О ведении поурочного планирования учителями 1-11 классов» (№ 4 от 19.01.2024), «О состоянии ведения рабочих тетрадей в начальной школе» (№798 от 09.12.2024)

Результаты Всероссийской олимпиады:

«Об итогах МЭ всероссийской олимпиады школьников» (приказ №27 от 15.01.2024 г.), «Об участив региональном этапе всероссийской олимпиады школьников» (приказ №28 от 15.01.2024 г.);, «Об организации и проведении предметных олимпиад «Первые шаги в науки» для начальной школы» (приказ

№614 от 04.10.2024 г.); «Об итогах проведения предметных олимпиад «Первые шаги в науку»» (приказ №648 от 23.10.2024), «Об итогах проведения ШЭ ВОШ В 2024-2025 учебном году» (№711 от 05.11.2024), «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» (№823 от 27.12.2024),

Качеством организации воспитательной деятельности: «О проведении работы классных руководителей с родителями» (приказ №111 от 29.02.2024); «Об организации месячника правовых знаний» (приказ №181 от 01.04.2024), «О работе классных руководителей по профилактике правонарушений и безнадзорности» (приказ №217 от 15.04.2024), «Об организации проведения тематического педсовета Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (приказ №791 от 09.12.2024),

Также с целью выявления подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ:

«О проведении пробных или диагностические работы по предметам в 9, 11 классах» (приказы №42 от 20.01.2024; №89 от 15.02.2024; №90 от 15.02.2024; №100 от 26.02.2024; №159 от 25.03.2024). об организации повторения и подготовки к ГИА (приказ №64 от 02.02.2024г); «О результатах УИС»(приказ №120 от 01.03.2024г), «О подготовке к проведению ГИА», «О проведении пробного ИС-11»(приказ №649 от 23.10.2024), «Об проведении диагностических работ по русскому языку и литературе в 9.11 классах в формате ОГЭ,ЕГЭ» (приказ №598 от 26.09.2024), «О подготовке 9-х классов к Устному собеседованию» (приказ №814 от 18.12.2024), «О результатах проведения пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ» (приказ №828 от 28.12.2024),

Подведены итоги: «об итогах 3 четверти» (приказ №167 от 29.03.2024); «Об организованном окончании 1 четверти», «Об итогах 1 четверти» (приказ №654 от 25.10.2024), «Об итогах окончания 2 четверти в начальной школе» (приказ №822 от 27.12.2024), «Об итогах окончания 2 четверти » (приказ №824 от 28.12.2024),

Результативность деятельности социально-психологической службы:

«Об итогах проведения месячника Всеобуч-2024» (приказы № 61 от 02.02.2024 г., № 116 от 29.02.2024г.); «О проведении рейда «Урок» (№69 от 02.02.2024г) о психологическом сопровождении ВПР» (приказ № 109 от 29.02.2024г.); «О состоянии работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних» (приказ№248 от 27.04.2024), «О проведении недели психологии» (приказ №724 от 11.11.2024)

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества ЗУН и успеваемости, как с учениками, так и с учителями. Данный вопрос рассматривался на совещаниях при директоре по итогам первой и второй учебных четвертей, на родительских собраниях; работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации. Учителя прошли индивидуальное

собеседование с заместителями директора по УВР. Однако, материалы внутришкольного контроля, итоги учебного года показывают, что не все учителя используют такие принципы работы с низкомотивированными учащимися, как: признание потенциальных возможностей каждого ученика; исключение всякого давления на детей, создание доброжелательной, доверительной обстановки.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	677 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265 человек /42,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	241/ 35,5% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132/19,5% человек / %
1.19.1	Регионального уровня	23/3,4% человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	15/2,2% человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64/100% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/76% человек/%
1.29.1	Высшая	19/50% человек/%

1.29.2	Первая	10/26,3% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/31,6% человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/ 5,3% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/26,3 % человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7,9% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 15,8% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100% человека/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100% человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400/62,5 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **11. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными образовательными программами. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Прослеживается тенденция к сохранению контингента учащихся, что обусловлено следующими объективными причинами:

- в гимназии работают профессиональные педагоги и другие специалисты (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед), которые стремятся к созданию комфортной социально-педагогической обстановки для учащихся.
- сохраняются богатые школьные традиции, создана и развивается собственная наградная культура для учащихся и работников школы.
- педколлектив следует принципам адаптивной школы «для всех» и активно формирует психологию успеха у всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив гимназии характеризуется стабильностью, творческой активностью и профессиональной компетентностью.

В школе созданы необходимые условия для профессионального роста учителей. Педагогический коллектив работает в режиме творческого поиска путей обновления содержания образования и внедрения современных технологий обучения.

Администрация школы и практически весь педагогический коллектив грамотно и профессионально владеют информационными технологиями и активно применяют компьютерную технику в учебно-воспитательном процессе. Накопление материала производится с помощью файловой системы по различным направлениям деятельности образовательного учреждения и в зависимости от функционала администратора или педагога.

В школе созданы условия, способствующие успешной адаптации выпускников. К таким условиям относятся:

1. Оптимизация учебно-воспитательного процесса через совершенствование форм, методов и технологий педагогической деятельности.

2. Активное внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.
3. Реализация моделей допрофильного и профильного образования.
4. Обеспечение нравственного, психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса.
5. Выполнение современных образовательных стандартов.
6. Укрепление и развитие научной, программно-методической и материально-технической базы здоровьесберегающего образовательного процесса.
7. Расширение пространства социализации обучающихся: включение старшеклассников в различные формы публичных презентаций (научно-практических конференций, конкурсы, защита проектов), подключение обучающихся к социально значимым программам муниципального, регионального и федерального уровней.
8. Развитие сетевого взаимодействия школы с другими ресурсными центрами образования (СПО, вузы, школы, учреждения культуры, науки и спорта)

В этой связи одна из основных проблем, решить которую предстоит в ближайшей перспективе, заключается в повышении качественного уровня образования при наличии профессионального, квалифицированного педагогического коллектива.

**Приоритетные задачи МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя:**

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
2. Продолжить работу по повышению качества обученности учащихся, используя все имеющиеся ресурсы образовательного процесса.
3. Проведение тематических педагогических советов и методических недель по выбранной методической теме школы.
4. Работать по совершенствованию общешкольной системы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ и систематизации форм и методов работы учителей 11-х и 9-х классов.
5. Апробировать эффективные формы и методы деятельности, в рамках системной реализации Программы работы с одаренными детьми. Выстроить систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение их в течение периода обучения;
6. Совершенствовать модель воспитательной работы и ученического самоуправления в целях эффективной социализации личности учащихся, совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.
7. Развивать различные формы сотрудничества с родителями и общественностью, активизировать деятельность ассоциации родителей и ассоциации выпускников.
8. Совершенствовать систему организации профильного и предпрофильного обучения посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.

9. Использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
10. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
11. Вести целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, по созданию комфортной среды для участников образовательного процесса.
12. Создание условия для развития наставничества, формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.

Директор

Е.Г.Титяничко