ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 20.simedu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Титянечко Елена Гадзиевна
Действителен с: с 10.11.2025, 08:53
Действителен до: до 03.02.2027, 08:53
Ключ подписи: 008309FEE4C5E7E8F747EE7512506BDAEC

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ "ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №20" ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ КРЫМСКОГО"
Г. СИМФЕРОПОЛЯ

РАССМОТРЕНО на заседании МО протокол № 1 от «26» августа 2026 г. Руководитель МО _____ С.В.Минакова	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР _____ Е.А.Чекалова « 27 » августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя, № 407 от «28» августа 2026 г. _____ Е.Г. Титянечко

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ КРЫМА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.0),

НАХОДЯЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ

6 КЛАСС
17 ЧАСОВ

Симферополь, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предметной области «Основы православной культуры Крыма» для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) составлена в соответствии с:

-требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

-требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

-основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Программа разработана на основе авторской программы протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л.Янушкявичине «Основы православной культуры».

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОПКК.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических

приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОПКК школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Цель курса. Основной целью курса является воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

Задачи. Культура, нравственность, традиции нашей страны глубоко укоренены в Православии. Для того, чтобы понимать нашу культуру, искусство, традиции, дух нашего народа, человек должен хорошо знать основы Православия. Атеистическая политика советского государства в недавнем прошлом вынуждала изымать религиозные элементы из произведений наших классиков, из нашей культуры, а если такие элементы и встречались, то они толковались примитивно-материалистически, что не давало возможности увидеть духовные глубины нашего народа, истоки нравственных устоев.

Таким образом, первой задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православного искусства.

В настоящее время общеобразовательные учреждения занимаются в основном обучением детей светским наукам. Воспитание, формирование мировоззрения детей происходит под влиянием многих факторов. Немаловажную роль среди них играют СМИ, а также законы, система ценностей, которая существует в детско-подростковой среде. С сожалением приходится констатировать, что в этой среде в

настоящее время под влиянием указанных и других факторов происходит постепенное размывание духовно-нравственных ценностей, на смену которым приходит культ силы, богатства, получение удовольствия любыми средствами. Причины многих бед, нестроений в жизни детей, подростков заключаются в незнании ими смысла жизни, в неумении отделить хорошее от плохого, в неумении определить нравственные ценности жизни. Курс ОПКК призван заполнить этот пробел и изложить православную точку зрения на основные вопросы бытия, познакомить с системой нравственных норм Православия. Это вторая задача курса.

Служителями Православной Церкви и представителями правоохранительных органов к настоящему времени накоплено немало фактов причинения людям душевного и физического вреда деятельностью сект, псевдодуховных организаций, разного рода оккультных целителей. Многие из них в своей деятельности используют приемы психозомбирования, психологические приемы вербовки. Здесь не идет речь о свободе религиозного выбора человека, здесь – сознательное воздействие на людей для использования их в своих целях. Задача курса в отношении таких организаций и отдельных личностей – давать духовную оценку их деятельности и таким образом предотвращать обман и возможное попадание детей в их сети. Что касается других традиционных вероисповеданий, то курс ОПКК с православных позиций должен объяснить различие разных вер, изложить точки зрения других вер на те или иные вопросы, чтобы в дальнейшем дети могли свободно ориентироваться и иметь возможность выбора того или иного вероисповедания. Это третья задача курса.

Реализация этих трех задач позволит более эффективно решать и другие задачи:

- вырастить детей духовно, душевно и телесно здоровыми;
- раскрыть духовные и физические дарования детей;
- сформировать гражданское самосознание;
- взрастить любовь к своему земному Отечеству – России и своему народу.

В МБОУ “Таврическая школа-гимназия №20 им.свт.Луки” г.Симферополя в 2026-2027 учебном году ОПКК изучается в 6 классе 1 раз в неделю, всего 34 часа (34 учебные недели), из них 17 часов-аудиторно,17 часов- самостоятельное изучение (учитывая особенности обучающегося).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Путь жизни. От Адама до Авраама: вера и доверие. Пророк Моисей: урок смирения. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается. Спаситель: ранами Его мы исцелились. Заповеди блаженства: грех и покаяние. Заповеди блаженства: земля кротких. Свидетели Благой вести: апостолы Пётр и Иоанн. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел. Отдавшие жизнь за Христа. Воины Царя Небесного. Выбор императора: святой Константин Великий. Светильники Церкви Христовой. Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника. Милосердие праведника. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья. Святые защитники веры в Руси.

Пастыри Русской Церкви. Игумен земли Русской. Лучезарная Оптина. Юродивые Христа ради. Христианин в неволе. Святые проповедники веры. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский. Род праведных благословится. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века. Главное в жизни – делать добро. История одной любви. Герои нашего времени. Впереди у нас – вечность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);

-смысловое чтение;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

-умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание); умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по

получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Путь жизни	1			
2	От Адама до Авраама: вера и доверие	1			
3	Пророк Моисей: урок смирения	1			
4	Судьи, цари, пророки: сила Моя в немощи совершается	1			
5	Спаситель: ранами Его мы исцелились	1			
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние	1		1	
7	Заповеди блаженства: жажда правды	1		1	
8	Заповеди блаженства: земля кротких	1		1	
9	Свидетели Благой вести: апостолы Пётр и Иоанн	1			
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	1			
11	Отдавшие жизнь за Христа	1			
12	Воины Царя Небесного	1			
13	Выбор императора: святой Константин Великий	1			
14	Светильники Церкви Христовой	1			
15	Сокрытые в пустыне6 преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	1			
16	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	1			
17	Милосердие праведника	1			
18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	1			
19	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья.	1			
20	Святые защитники веры и Руси	1			
21	Пастыри Русской Церкви	1		1	
22	Игумен земли Русской	1			
23	Лучезарная Оптина	1			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
24	Юродивые Христа ради	1			
25	Христианин в неволе	1			
26	Святые проповедники веры	1			
27	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	1			
28	Род праведных благословиться	1			
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века	1			
30	Главное в жизни – делать добро	1		1	
31	Истории одной любви	1			
32	Герои нашего времени	1		1	
33	Впереди у нас - вечность	1			
34	Итоговый урок	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		7	

КАЛЕНДАРНО-ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Путь жизни	1					
2	От Адама до Авраама: вера и доверие	1					
3	Пророк Моисей: урок смирения	1					
4	Судьи, цари, пророки: сила Моя в немощи совершается	1					
5	Спаситель: ранами Его мы исцелились	1					
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние	1		1			
7	Заповеди блаженства: жажда правды	1		1			
8	Заповеди блаженства: земля кротких	1		1			
9	Свидетели Благой вести: апостолы Пётр и Иоанн	1					
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	1					
11	Отдавшие жизнь за Христа	1					
12	Воины Царя Небесного	1					
13	Выбор императора: святой Константин Великий	1					
14	Светильники Церкви Христовой	1					
15	Сокрытые в пустынеб преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	1					

16	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	1					
17	Милосердие праведника	1					
18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	1					
19	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья.	1					
20	Святые защитники веры и Руси	1					
21	Пастыри Русской Церкви	1		1			
22	Игумен земли Русской	1					
23	Лучезарная Оптина	1					
24	Юродивые Христа ради	1					
25	Христианин в неволе	1					
26	Святые проповедники веры	1					
27	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	1					
28	Род праведных благословиться	1					
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века	1					
30	Главное в жизни – делать добро	1		1			
31	Истории одной любви	1					
32	Герои нашего времени	1		1			
33	Впереди у нас - вечность	1					
34	Итоговый урок	1		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		7			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Янушкявичине О.Л. Духовное воспитание: история и современность. – М.: «ПРО-ПРЕСС».
2.Янушкявичине О.Л. Основы нравственности. Методическое пособие для учителя – М.: «ПРО-ПРЕСС».
3. Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янучкявичене Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020.
4. Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янучкявичене, Ю.С. Васечко Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020.
5.Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л.Янучкявичене, Ю.С.Васечко, Т.В.Склярова Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово», 2021.
6. Основы православной культуры Крыма: Пособие для системы образования Автономной Республики Крым / Под общ. Ред. Проф. Т.И.Титовой, прот. Александра Якушечкина.- С.: Симферопольская и Крымская епархия, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
2. Государственный музей истории религии - www.gmir.ru

pravolimp.ru
https://clever-lab.pro/

1. www.patriarchia.ru› - Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
2. https://ru.wikipedia.org/. - Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
3. https://pravobraz.ru - Православное образование - Официальный портал
4. pravoslavie.ru - «Православие.ru» — портал
5. azbyka.ru - «Азбука веры» — православный интернет-портал
6. www.znatoki.ortox.ru - Телеконкурс "Зерно Истины"
7. prayerssaints.ru›?id=pravoslavnprazdniki Церковные праздники. Православные праздники
8. tamby.info Календарь О православных праздниках