

Согласовано
Начальник Управления образования
Молодежи и спорта Администрации
Бахчисарайского района
Республики Крым

М.Ф.Понкратова/

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «ДС №14
«Вишенка» г. Бахчисарай
Республики Крым Н. А. Соснина

ОГРН 1156102041592
ИНН 9104004327

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС №14 «Вишенка»
Протокол от 14.04.2023

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Вишенка» города Бахчисарай
Республики Крым
За 2022 год

г. Бахчисарай
2023 г

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Вишенка» города Бахчисарай Республики Крым (МБДОУ «ДС №14 «Вишенка» г. Бахчисарай)</i>
Руководитель	<i>Надежда Анатольевна Соснина</i>
Адрес организации	<i>298405, Республика Крым, г. Бахчисарай, ул. Н. Спаи, д. 12</i>
Телефон	<i>3(06554) 47696</i>
Адрес электронной почты	<i>sadik_jemchugina@crimeaedu.ru</i>
Информационный сайт	<i>bhvishenka14.crimeaschool.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым</i>
Дата создания	<i>1938; 1958.</i>
Лицензия	Выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 17.10.2022 года, № ЛО35-01251-91/00174903 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, по подвидам дополнительного образования. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Вишенка» города Бахчисарай Республики Крым (МБДОУ «ДС №14 «Вишенка» г. Бахчисарай – далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ -приспособленные помещения старых строений 1938-1958 годов.

Мощность ДОУ :

Плановая – 89 чел.

Фактическая – 107 чел.

Общая площадь – 2183,2 м

Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2183,2 кв.м.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № ЛО35-01251-91/00174903

Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБДОУ «ДС №14 «Вишенка», локальными актами.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ пятидневный; с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10.8 часов. Режим работы групп – с 7.10 до 18.00.

Аналитическая часть

І.Оценка образовательной деятельности.

- Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - СанПиН 3.36.86-21 «Санитарно эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
 - Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;
 - Методические рекомендации МР-2.4.02.42-21

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основании ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – Москва: Мозаика- Синтез,2021г. издание 6,дополненное. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена региональной парциальной программой по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: издательство «Наша школа» - 2017г. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников

Образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего развития ребенка. Педагогами ДООУ проводилась систематическая, планомерная работа, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей –инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются: дети, родители, педагоги, специалисты.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В ДООУ функционируют 5 групп 3 - общеразвивающей направленности, 2 - комбинированной направленности. Из них:

Группы	Возраст	Количество детей
Группа №1	Дети от 3-х до 4-х лет	21
Группа №2	Дети от 2-х до 3-х лет	15
Группа №3(комбинир)	Дети от 5-ти до 6-ти лет	18
Группа №4(комбинир)	Дети от 6-ти до 7-ми лет	28
Группа №5	Дети от 4-х до 5-х лет	25
Итого:		107

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	85%
Неполная с матерью	1	13%

Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	11%
Два ребенка	31	29%
Три ребенка и более	63	60%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С сентября 2021 года в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа по Художественно- эстетическому направлению «Умелые ручки». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 37 человек. Источник финансирования : средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием составил 75%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II.Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий – Соснина Надежда Анатольевна.

Старший воспитатель – Куртмуллаева Лера Ильясовна.

Заместитель заведующего по хозяйственной части – Симонова Галина Ивановна.

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Таким образом, Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Вывод: МБДООУ «ДС №14 «Вишенка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 3.36.86-21 «Санитарно эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;
- Методические рекомендации МР-2.4.02.42-21

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основании

ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э.Дорофеевой–Москва: Мозаика- Синтез,2021г. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: издательство «Наша школа» - 2017г. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную.деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников

Образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего развития ребенка. Педагогами ДООУ проводилась систематическая, планомерная работа, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти.образовательным.областям:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядит следующим образом:

Группа№	Социально коммуникативное		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г	КГ	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
младшая раннего возраста	43,2%	53,8	42%	56%	40,5 %	60%	43,3%	55%	31,1%	47,4 %
младшая группа	38,5%	44%	38%	49%	39,5 %	47%	38,6%	53%	42%	57%
Средняя группа	61,7%	64%	54,7 %	59	58%	65%	51,5%	56.3 %	65,2%	70%

Старшая группа	64%	82%	65%	83%	58,5 %	78%	52%	97%	65,8%	78%
Подготовительная	59%	78%	55%	74%	60,3 %	75%	58,5%	75%	53%	76%

Анализ результатов мониторинга помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки; акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 29 воспитанников 6—7 лет, 4 воспитанника младшего дошкольного возраста, из них 3 воспитанника с ОВЗ.

Занятия проводились два раза в неделю по подгруппам и индивидуально с каждым воспитанником.

Результативность коррекционной логопедической работы

№ п/п	Показатели	Количество детей (человек)
	Всего детей с речевыми нарушениями	39
1	Зачислены на логопедические занятия	32
	ОНР Выявлено /принято	16/15
	ФФНР Выявлено /принято	13/13
	ФНР Выявлено /принято	10/4
2	Выпущено	17
	Выбыли в течении года	2
	С чистой речью	9
	Со значительными улучшениями	14
	Незначительные улучшения	7
3	Рекомендовано	
	В массовую школу	15
	В массовую школу с посещением логопедических занятий	4

	Остались в логопедическом пункте для продолжения коррекционной работы	11
--	---	----

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Весна идет – весне дорогу!»	Всероссийские	Март 2022	1.Аверьянова Валерия	Диплом 1 место
			2.Леуцкая Даша	Диплом 1 место
Конкурс стенгазет «Никто не забыт!»		Май 2022	Средняя группа	Диплом победителя
Конкурс поделок из природного материала «Осень-златовласка»		Октябрь 2022	Младшая группа	Диплом 2 место
Викторина «В мире русских народных сказок»		Ноябрь 2022	Сорокина А	Диплом 1 место
«Новый год стучит в окно»			Семья Аверьяновых Семья Сорокиных Семья Чиркун	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения.);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов.

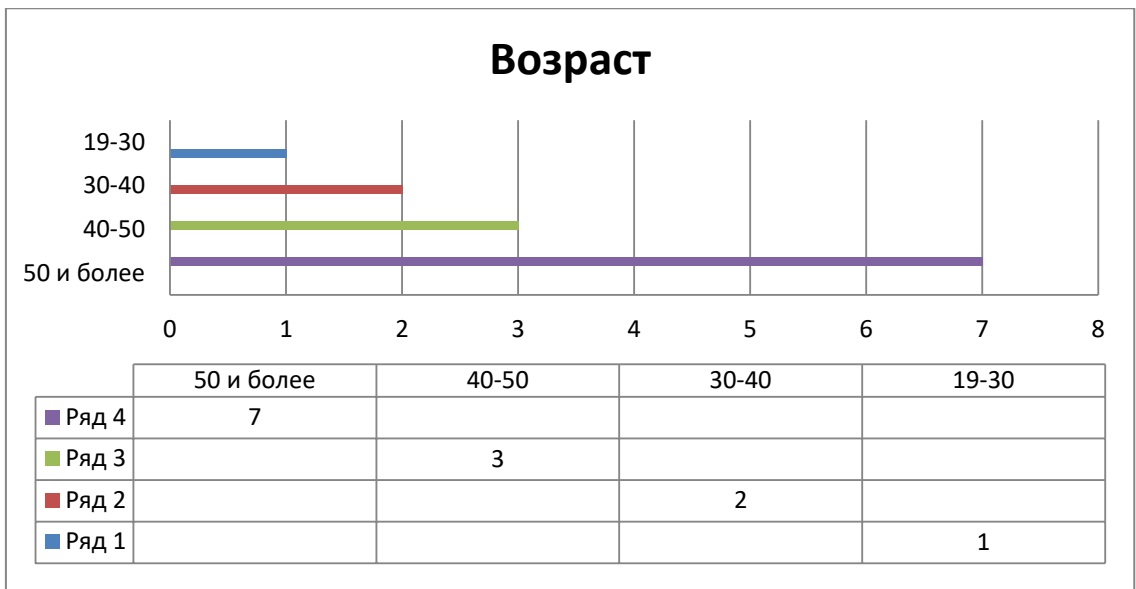
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Первую квалификационную категорию -2 воспитателя

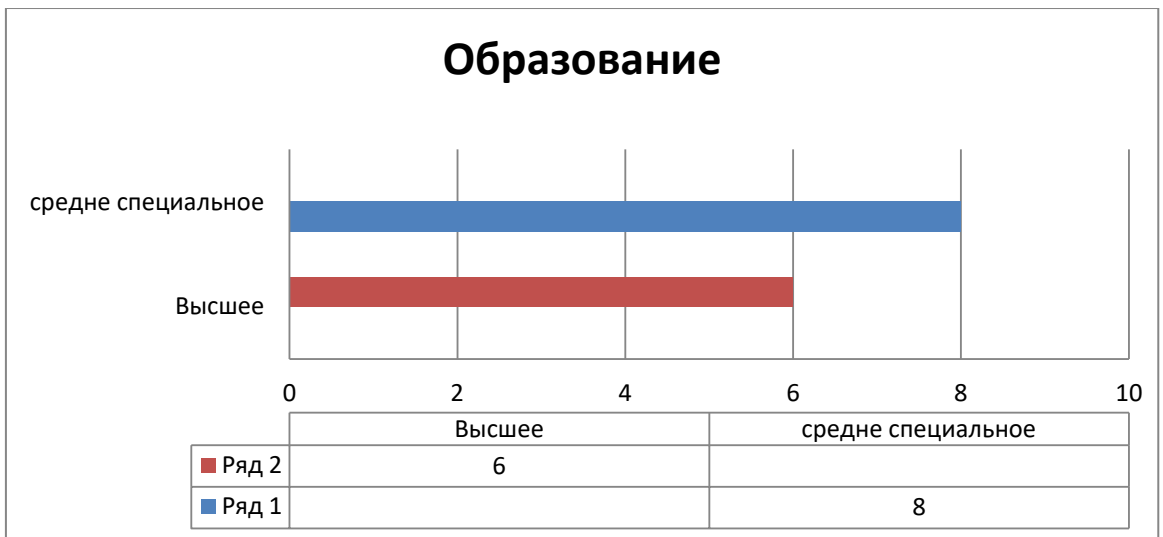
Направлены на курсы повышения квалификации КРИППО

- Заведующий Соснина Н.А
- Музыкальные руководители

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



характеристика кадрового состава Детского сада



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование	Уровень	Участники	Результат участия
«Уж небо Осенью дышало»	Всероссийский Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Дмитриева Н.В Поплавская С.А Ибрагимова А.Р	Дипломы
«Спешите делать добро»	Всероссийский	Сорокина Л.В Гузюк Р.Е Пясецкая С.Н	Грамоты за участие
«Энциклопедия профессий»	Всероссийский	Гаврилюк О.В Османова Э.Д Пантюшенко Е.В	Благодарственные письма
«Образовательный ресурс»		Поплавская С.А Дмитриева Н.В	Диплом
Тестирование «Дошкольная педагогика»		Ибрагимова А.Р	Сертификат
Тестирование «Профессиональный стандарт педагога»		Куртмуллаева Л.И	Сертификат
Методический фестиваль «Педагогическое мастерство. Инновации. Опыт	Муниципальный	Ибрагимова А.Р Дмитриева Н.В	Диплом
«Новаторство и традиции»	Всероссийский	Гузюк Р.Е Сорокина Л.В	Диплом 2 место
Публикация «Нетрадиционные техники рисования»		Сорокина Л.В	Сертификат
Публикация. Доклад на тему: «Социально-психологическая адаптация детей дошкольного возраста к		Османова Э.Д	Сертификат
Публикация. Консультация для педагогов «Качество дополнительных услуг в системе дошкольного образования		Ибрагимова А.Р	Сертификат

На базе дошкольного учреждения в 2022 году были проведены районные методические объединения

- для воспитателей старших групп, на котором воспитателем Дмитриевой Н.В был осуществлен показ открытого занятия по финансовой грамотности
- для воспитателей групп раннего возраста.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО:

Вид	Основное предназначение	Оснащение
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, равновесия, мячи для катания, бросания, ловли
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал, паспорта растений, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы, материал для проведения элементарных опытов ,инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал.
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал, материал для детского экспериментирования
«Уголок строительства»	Проживание преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы, транспортные игрушки
«Уголок сюжетно-ролевых игр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре, накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Гараж») предметы заместители.
«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические ,настольные игры по профилактике ДТП макеты по ПДД
«Книжный уголок»	Формирование умения	Детская художественная

	самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх- драматизациях	Ширмы, элементы костюмов, различные виды театров (в соответствии с возрастом)Предметы декорации
«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей самостоятельно- ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты ,музыкальные игрушки ,игрушки – самodelки, музыкально- дидактические игры
«Уголок рисования»	Проживание преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	Бумага разного формата, разной формы. Достаточное количество цветных карандашей, красок кисточек, тряпочек, пластилина и.т.д. Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей . Альбомы-раскраски. Предметные картинки иллюстрации.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, двух спальных помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада. Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников,

необходимо обогатить развивающую предметно- пространственную среду необходимым материалом:

- трансформируемые мягкие модули;
- пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	107
В режиме полного дня (8-12 часов)		
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		9(10%)
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	107 (100%)
8-12- часового пребывания		
12-14- часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	3 (3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		6(43%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6(43%)
средним профессиональным образованием		8(57%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8(57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников, в том числе: с высшей		0
первой		7(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6
от 5 до 10 лет		1
от 10 до 20 лет		3
свыше 20 лет		3
больше 30 лет		0
Наличие в детском саду:	Да/нет	да
Музыкального руководителя		
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		да
логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	1.77

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.