



ОДОБРЕН
На педсовете № ____
Протокол № ____
От « ____ » _____ 2024 г

Утверждено
И. о. заведующего
МБДОУ «ДС №14 «Вишенка»
г. Бахчисарай РК
Л.И.Куртмуллаева
Приказ № _____
От _____ 2024

План
Работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «ДС № 14 «Вишенка»
города Бахчисарай Республики Крым
на 2024-2025 учебный год

РАЗДЕЛ 1.

Раздел 1.
Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Вишенка» г.Бахчисарай Республики Крым
за 2023-2024 учебный год

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Вишенка» Бахчисарайского района Республики Крым расположено по ул. Спаи 12.

Учредителем является - Администрация Бахчисарайского района. Функции и полномочия осуществляет Управление образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района.

В 2023 -2024 учебном году функционировало 5 групп из них 4 группы общеразвивающей направленности, 1 комбинированной направленности в течение учебного года списочный состав детей составлял:

№	Группы	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста №2	13
2	Младшая группа №1	15
3	Средняя группа №3	18
4	Старшая группа №4	24
5	Подготовительная №5	22
	Итого	89

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над проблемой:
«Создание единого образовательного пространства, направленное на повышение качества образования»

Педагогами ДОУ проводилась систематическая, планомерная работа, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требованиям образовательной программы .

Педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами:

1. «Формирование у детей дошкольного возраста логико - математических представлений посредством применения игровых технологий»
2. «Развивать творческий потенциал дошкольника через организацию работы по художественно- эстетическому развитию»
3. «Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности».

1.1.Состояние учебно-материальной, материально-технической базы

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- обеспеченность средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- частичная оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- частичная обеспеченность учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Требования к зданиям и помещениям ДОО соответствует базовому уровню. Здание не типовое, приспособленное прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру. Озеленение территории составляет более 50% площади территории, свободной от застройки.

Территория детского сада имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны.

Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки с теньевыми навесами, оборудованные с учётом возрастных особенностей детей. Игровые площадки поддерживаются в удовлетворительном, безопасном состоянии, имеют эстетичный вид. Оборудование площадок поддерживается в исправном состоянии, безопасном их использовании, о чем свидетельствуют акты обследования, которые подписывает в начале учебного года установленная комиссия. Песок завозится один раз в весенний период.

Уборка площадок и всей территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно. По мере необходимости обрезается сушняк, выкашивается трава и т. п.

Пять групповых помещений состоят из отдельных комнат: игровая, спальня, приёмная, комната гигиены.

В дошкольном учреждении имеются: медицинский кабинет, пищеблок; прачечная; кабинеты администрации, методический кабинет, кабинет логопеда, а также ряд служебных помещений.

В летний период проведен косметический ремонт (побелка, покраска) .

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО создана соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Все компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Однако насыщенность среды не в полной мере соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство недостаточно оснащено игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием.

Сохранение и поддержание материально-технической и учебной базы происходит при непосредственном участии и поддержке родителей. Во всех возрастных группах силами родителей приобретены стенды: «Наше творчество», мольберты, детская литература, настольно-печатные, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

В игровых комнатах оформлены:

- центр познавательного развития «Любознайки»;
- уголок книги «Книжкин дом»;
- уголок дежурства «Наши помощники»;
- уголок природы «Окошечко в природу»;
- уголок безопасности: дорожно-транспортный уголок;
- центр двигательной активности;
- уголок музыки «Веселые нотки»;
- уголок творчества «Умелые ручки»;
- уголок конструктивно-модельной деятельности «Город мастеров»;

- центр игры.

В средних, старших и подготовительных к школе группах оформлены уголки патриотического воспитания.

Имеется необходимость в приобретении музыкальных инструментов для детского оркестра.

1.2. Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения. В течение года работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ.

Регулярно осуществлялся контроль за организацией прогулок на свежем воздухе, проведением всех видов гимнастики в разных видах деятельности, соблюдением гибкого режима дня во всех возрастных группах. Ежедневно в режиме дня дошкольников проводились физкультурные занятия, из них два – в помещении и одно – на свежем воздухе. Наряду с традиционными занятиями, воспитатели проводят и нетрадиционные занятия: сюжетно-игровые, доминантные, физкультуру из подвижных игр, по интересам детей, из эстафет.

Старшим воспитателем Куртмуллаевой Л.И и медицинской сестрой Шейхислямовой А.А два раза в год (ноябрь, май) проведен медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями в средних, старших и подготовительных к школе группах.

Анализ заболеваемости в 2023-2024 учебном году

Учебный год	Средняя посещаемость	Пропуски по болезни (дней)	Пропуски по болезни в %
2022-2023	60	3896	26%
2023-20224	74	4241	23%

Неукоснительное выполнение инструкций, добросовестное исполнение должностных обязанностей всех членов коллектива обуславливает отсутствие всякого рода происшествий, травматизма детей, выполнение санитарно-гигиенического режима в условиях осуществления педагогического процесса.

Вся работа проводилась согласно годовому плану и была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. При проведении сравнительного анализа были получены следующие результаты: согласно предоставленным родителями справкам о болезни детей наблюдается динамика укрепления здоровья воспитанников ДОУ, количество переболевших детей уменьшилось на 3 %.

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности детей лежит на прогулках. Наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший закаливающий эффект. Медицинская сестра Шейхислямова А А., систематически вела учет заболеваемости детей.

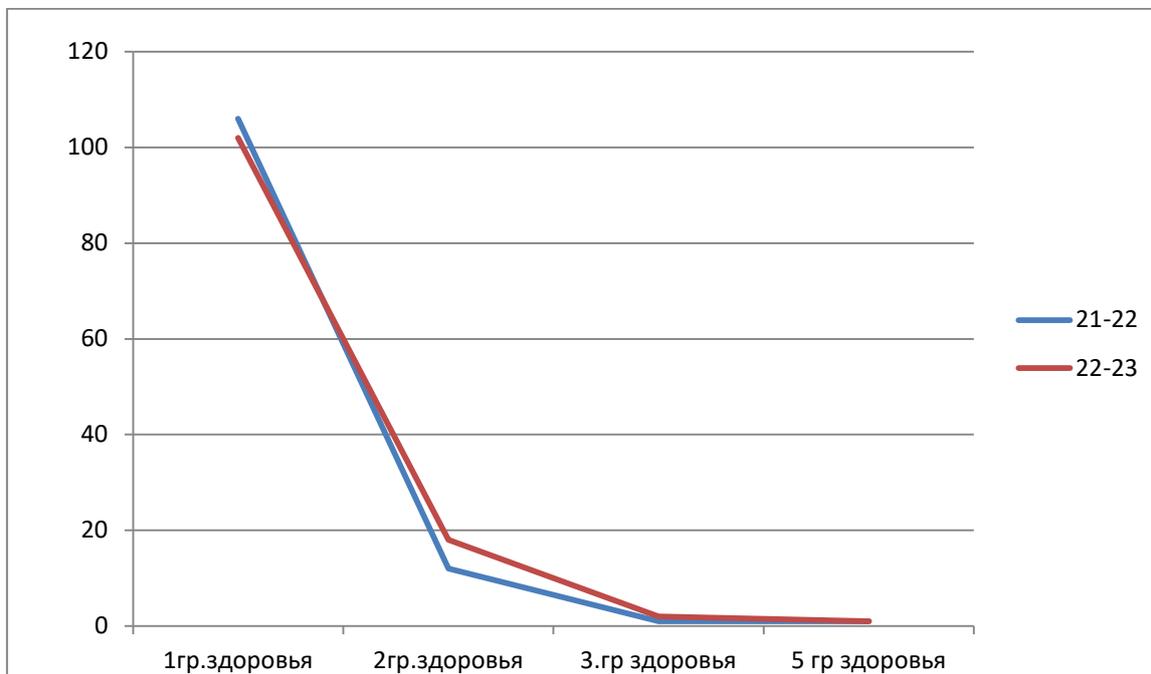
В основном зафиксированы заболевания органов дыхания (ОРЗ; ОРВИ) с аллергическим компонентом.

Таблица 1

Группы здоровья

№	Показатели	2021– 2022 уч. г	2022 – 2023 уч. г
1.	1 группа здоровья	106	90

2.	2 группа здоровья	12	11
3.	3 группа здоровья	1	2
4.	5 группа здоровья	1	1
5.	Списочный состав детей ДОУ	120	104



Одним из оздоровительных мероприятий является иммунопрофилактика: сделаны все плановые прививки. По оценке физической подготовленности детей к концу учебного года по старшим дошкольным группам отмечается положительная тенденция в динамике физического развития воспитанников, что свидетельствует о качественной реализации образовательной области «Физическое развитие». Медико-социальное обеспечение осуществлялось штатной медицинской сестрой – Шейхислямовой Амиде Аблаевной. Медицинское обследование воспитанников, профилактические мероприятия и прививки организовывались и проводились планомерно и своевременно, добросовестно велась документация, представлялась отчетная документация. Обеспечивалось медицинское сопровождение, и контроль за состоянием здоровья детей, дозировкой физических нагрузок детей на занятиях по физкультуре, утренней гимнастики и гимнастики после сна. Медсестра – Шейхислямова А.А систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, детьми и родителями, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей, обеспечивает своевременное прохождение медосмотров сотрудниками ДОУ. В течение года регулярно осуществлялся контроль качества сырой и готовой продукции, обеспечивалось сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 20-ти дневного меню.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: природные факторы, облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук прохладной водой до локтя, контрастное обливание ног (в летний период), босохождение, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, корректирующие

упражнения на профилактику плоскостопия, дыхательная гимнастика, самомассаж. Своевременно проводилось проветривание помещений. Педагоги осуществляли физкультурно-оздоровительную работу с использованием здоровьесберегающих технологий, мероприятий валеологического содержания, соблюдался режим чередования учебной нагрузки и отдыха детей.

Педагоги в ходе образовательной деятельности проводят беседы на тему ОБЖ, таким образом, дети учатся не только правилам поведения на дорогах и пожарной безопасности, но также получают представление о здоровом образе жизни.

Системно осуществляется работа по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, умений, привычек, ведущих к сохранению жизни, здоровья. Под руководством медицинской старшей сестры проводился медико-педагогический контроль во всех возрастных группах, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм работников на всех участках, велся учёт заболеваемости, проводился ежедневный осмотр детей при приёме в дошкольное учреждение, системна работа с родителями воспитанников через индивидуальное общение и родительские уголки.

Летом проводились оздоровительные мероприятия:

- введение в ежедневный рацион соков и фруктов;
- проведение воспитательно-образовательной работы и развлечений на свежем воздухе;
- проведение воздушных и солнечных ванн;
- обеспечение питьевого режима.

Травм и несчастных случаев в 2023-2024 учебном году не было.

1.3.Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения

Воспитательно-образовательный процесс муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляют 13 педагогов. Из них: 8 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1-старший воспитатель. Руководство ДООУ осуществляет заведующий.

Таблица 1.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 чел.
	среднее педагогическое образование	7 чел.
2. По стажу	до 5 лет	2 чел.
	от 5 до 10 лет	3чел
	от 10 до 20 лет	1 чел.
	свыше 20 лет	3 чел.
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	7 чел.
	соответствие занимаемой должности	3 чел.

Таблица 2.

№	Ф.И.О.	должность	Образование	Документ об образовании	категория	Педагогический стаж	годы	аттестация
1	Куртмуллаева Лера Ильясовна	И.О.Заведующего. Старший воспитатель	Высшее	«Крымский инженерно-педагогический университет»	высшая	11	2021	2023
3	Куртнезиров Назим Азизович	музыкальный руководитель	Среднее специальное	Наманганское музыкальное училище	Первая	17	2022	2023
4	Османова Эльвира Дяверовна	воспитатель	Среднее специальное	Ялтинское педагогическое училище	Первая	9	2020	2021
5	Пантюшенко Елена Владимировна	учитель-логопед	Высшее	Государственный Педагогический Институт им.Герцена	СЗД	33	2022	
6	Гузюк Раиса Евгеньевна	воспитатель	Среднее специальное	Ялтинское педагогическое училище	высшая	44	2021	2023
7	Сорокина Людмила Васильевна	воспитатель	Среднее специальное	Ялтинское педагогическое училище	высшая	35	2021	2023
8	Дмитриева Наталья Владимировна	воспитатель воспитатель	Среднее специальное	Севастопольский индустриальный педагогический колледж	первая	10	2021	2019
9	Гаврилюк Оксана Владимировна	воспитатель	Среднее специальное	Курсовая переподготовка КИПУ	первая	5	2022	2022
10	Поплавская Светлана Александровна	воспитатель	Высшее	СЕВГУ	первая	6	2025	2023
11	Пясецкая Светлана Николаевна	воспитатель	Среднее специальное	Ялтинское педагогическое училище	первая	11	2022	2023
12	Илюшина Наталья Ростиславовна	воспитатель	Среднее специальное	Ялтинское педагогическое училище	СЗД	26	2021	2022
13	Молчанова Ирина Александровна	педогог-психолог Муз рук	Высшее	Тверской государственный университет	СЗД	19	2022	2025

В детском саду обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

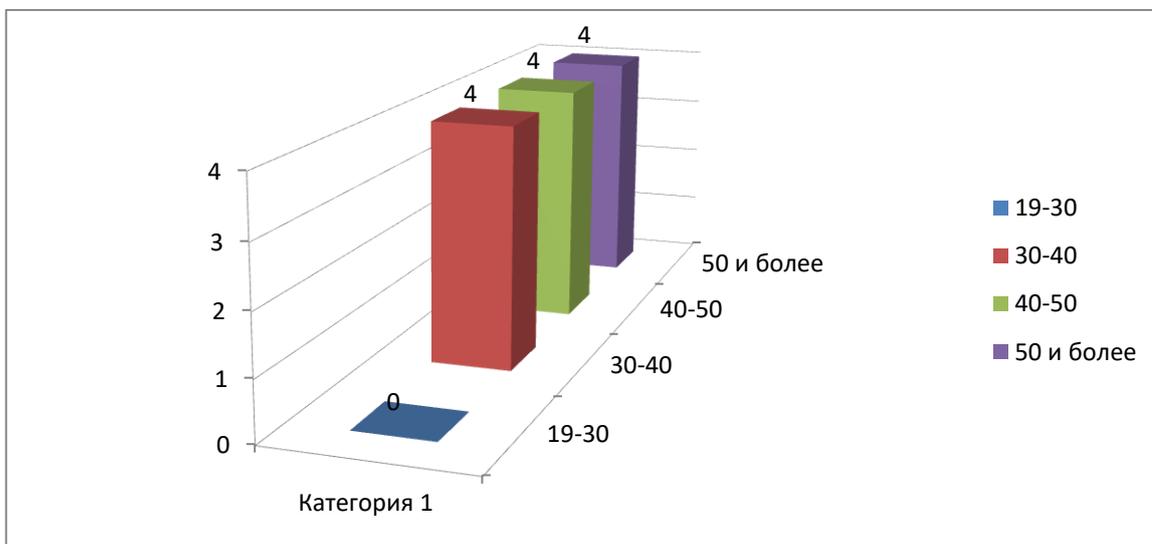
Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив работал над повышением профессионального уровня и общей культуры путем самообразования: подготовка к педагогическим советам, к районным методическим объединениям, к конкурсам разных уровней, к семинарам, выставкам.

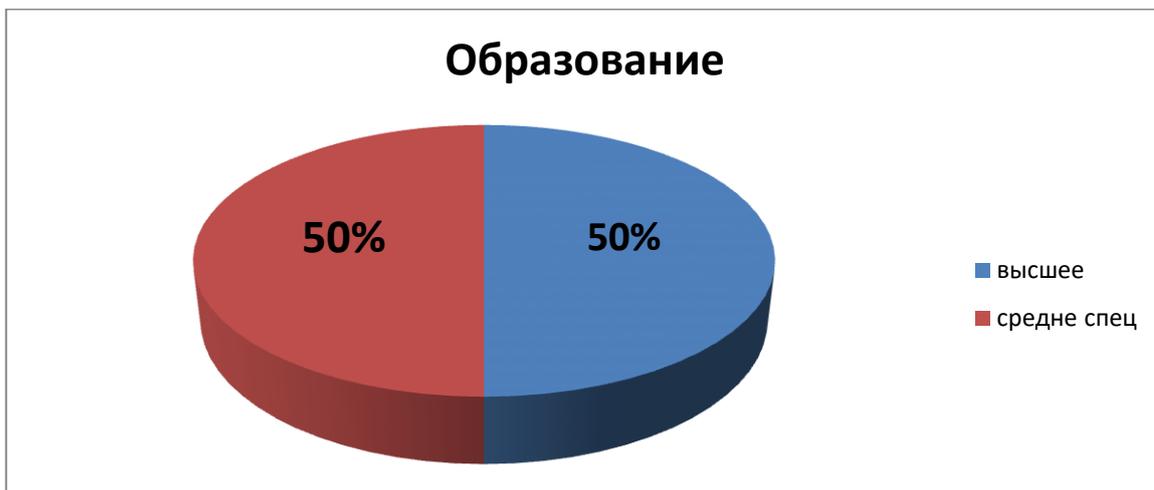
Анализ результатов статистических данных

Возраст

№	Возраст	количество
1	19-30	0
2	30-40	4
3	40-50	4
4	50 и более	4



Анализ результатов статистических данных Образование.



1.4.Уровень и эффективность воспитательно-образовательного процесса и его результативность

В 2023-2024 учебном году содержание дошкольного образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования реализовалось в ДОУ посредством образовательной программы, в соответствии с ФОП ДО .

В вариативную часть ОП ДО вошла

- региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок». Авторы-составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.

Основной формой работы с дошкольниками в дошкольном учреждении являются комбинированные и интегрированные занятия, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Занятия с детьми сочетаются с игровой деятельностью в режиме дня.

Подводя итоги учебного года по разделам программы можно сделать вывод о том, что программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

Анализ результатов деятельности детей подготовительной к школе группы по контрольным занятиям показал, что в группе созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям образовательной программы МБДОУ.

Анализ работы педагогов подготовительной к школе группе показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных срезов.

Дети имеют адекватную самооценку, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Согласно годового календарного учебного графика два раза в год (сентябрь, май) с детьми всех возрастных групп с целью определения качества работы педагогов, выявления оценки уровня усвоения воспитанниками образовательной программы, с целью оценки индивидуального развития детей была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) по пяти образовательным областям образовательной программы МБДОУ: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

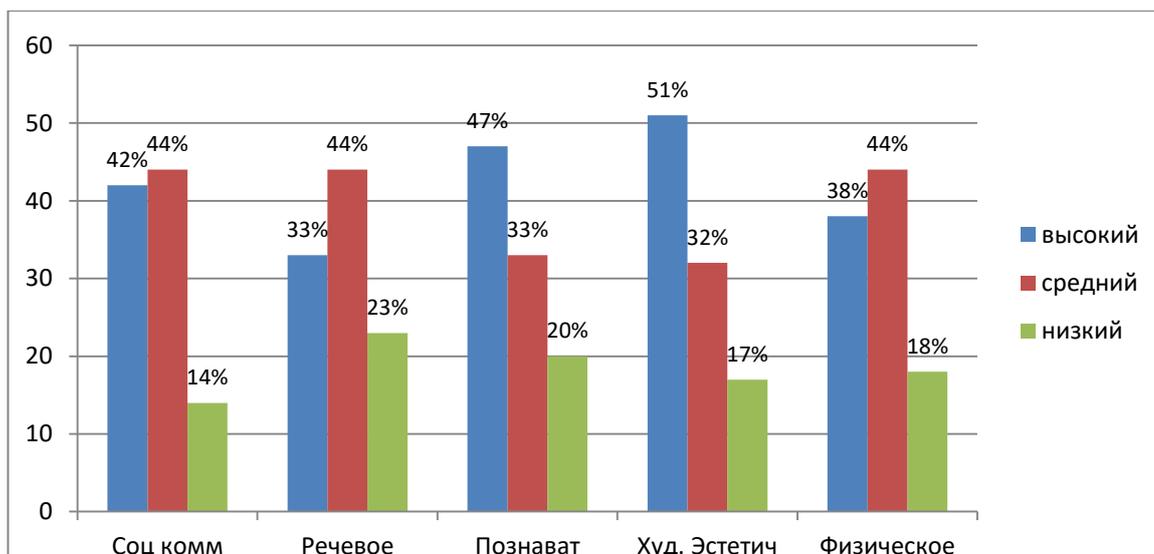
Сбор информации производился путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Были получены следующие данные

Анализ динамики развития детей по результатам педагогической диагностики (мониторинга) 2023-2024 уч. г.

Образовательные области	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная		Общий по группам
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	
Соц-коммуник	В-0 С-75 Н-25	В-25 С-44 Н-31	В-0 С-83 Н-17	В-50 С-42 Н-7	В-19 С-66 Н-15	В-53 С-42 Н-2	В-25 С-43 Н-32	В-35 С-47 Н-18	В-42 С-44 Н-14
Речевое Развитие	В-0 С-10 Н-90	В-12 С-50 Н-38	В-0 С-30 Н-70	В-30 С-54 Н-16	В-0 С-71 Н-29	В-48 С-42 Н-10	В-0 С-50 Н-50	В-41 С-29 Н-30	В-33 С-44 Н-23
Познавательное развитие	В-0 С-15 Н-85	В-25 С-38 Н-37	В-0 С-30 Н-70	В-76 С-12 Н-12	В-0 С-71 Н-29	В-63 С-21 Н-16	В-0 С-81 Н-19	В-23 С-59 Н-18	В-47 С-33 Н-20
Худ-эстетическ. развитие	В-0 С-60 Н-30	В-13 С-50 Н-31	В-0 С-40 Н-60	В-58 С-27 Н-15	В-0 С-80 Н-20	В-79 С-21 Н-0	В-25 С-25 Н-50	В-47 С-29 Н-24	В-51 С-32 Н-17
Физическое	В-0	В-13	В-0	В-46	В-14	В-53	В-0	В-35	В-38

развитие	C-25 H-75	C-50 H-37	C-48 H-52	C-38 H-15	C-80 H-6	C-42 H-5	C-88 H-12	C-47 H-18	C-44 H-18
Общий % по областям	B-0 C-25 H-75	B-19 C-46 H-35	B-0 C-38 H-62	B-52 C-35 H-13	B-6 C-74 H-20	B-60 C-34 H-6	B-10 C-57 H-29	B-36 C-43 H-21	

Мониторинг освоения программы за 2023-2024 учебный год



По результатам мониторинга усвоения образовательной программы можно сделать следующие выводы: большинство детей (63%) усвоили образовательный программный материал по всем образовательным областям на средне высоком уровне.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Анализ результатов мониторинга помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников. Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период учитывали результаты итогового мониторинга.

Дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется через работу кружка художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на бесплатной основе. Воспитатель дополнительного образования в ходе работы кружка реализует дополнительную образовательную общеразвивающую программу в промежуток времени, отведенный для самостоятельной деятельности и индивидуального развития - во вторую половину дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанпИН.

Занятия кружка проводятся согласно графика длительностью 25-30 минут по подгруппам.

Длительность продуктивной деятельности с детьми варьируется в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности. Знания, полученные на занятиях кружка «Умелые ручки», отражаются в игровой и художественно-эстетической деятельности воспитанников. Дети с удовольствием рисуют, делают поделки из природного, бросового материала, вышивают, лепят, занимаются аппликацией.

В результате обучения по данной программе дошкольники научились различным

приемам работы с бумагой, природным материалом, цветными нитками, скорлупками; развили внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию, а также улучшили свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе.

Учитывая то, что одним из направлений воспитательно-образовательной работы ДОУ:

«Формирование у детей дошкольного возраста логико - математических представлений посредством применения игровых технологий» проводилась работа разнопланового характера . В ДОУ проводилась проверка, в процессе которой использовались такие формы и методы, как:

- Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса.
- Смотр конкурс «Лучший центр математики»
- Смотр информационных родительских стендов

В ходе проверки установлено следующее:

Старшим воспитателем был проведен анализ профессионального мастерства воспитателей ДОУ по формированию элементарных математических представлений у воспитанников.

Все педагоги ДОУ знают программные задачи для детей своей возрастной группы, владеют методикой проведения диагностики математического развития. Педагогами учитываются индивидуальные особенности воспитанников. Воспитатели владеют грамотной речью, умеют доступно выражать мысли и правильно формулировать вопросы и задачи; используют игровые приемы, приемы активизации самостоятельного мышления детей.

Проведен анализ планов воспитателей по планированию сенсорного развития в группах раннего возраста и занятий по математике в дошкольных группах .

Документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно. Планирование осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, соответствует возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

При планировании ООД по математике и сенсорному развитию во всех группах прописанные задачи соответствуют возрасту детей, планируются формы приемы и способы ведения образовательной деятельности, прописаны необходимые средства. Во всех группах планируются физкультминутки и динамические паузы во время ООД.

Обследование РППС во всех группах показал, что РППС соответствует ФГОС ДО.

Во всех группах созданы познавательные центры, в которых находятся дидактические игры, наглядно-демонстрационный, счетный материал на формирование

и развитие элементарных математических представлений и на формирование сенсорных эталонов. Во всех группах материалы соответствуют возрасту воспитанников. Материалы находятся в доступном для детей месте, имеют привлекательный эстетический вид. Имеются материалы и игры, созданные воспитателями своими руками и при участии родителей.

Был проведен смотр информационных родительских стендов. Во всех группах присутствует информация для родителей по формированию математических представлений (в группах раннего возраста по сенсорному развитию). Все материалы эстетично оформлены, содержательны. Информация регулярно обновляется. Присутствуют рекомендации для родителей по математическому развитию, предлагаются игры, которые можно организовать дома или на улице.

Проведен педагогический совет №2 в ходе которого педагоги, повысили уровень теоретических знаний по использованию современных игровых технологий при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.

Второе направление работы «Развивать творческий потенциал дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» Использовались следующие формы и методы контроля:

- анализ деятельности детей на занятиях, участие детей в конкурсах, выставках;
- анализ просмотренных мероприятий, собеседование с педагогами;
- анализ планирования;
- анализ предметно-развивающей среды;
- взаимодействие с родителями (анализ форм работы с родителями)

Работа по художественно-эстетическому развитию в ДОУ осуществляется в течение всего дня, начиная с прихода детей в дошкольное учреждение. Если говорить об условиях для художественно-эстетического развития, можно отметить следующее: в ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Во всех возрастных группах имеются изо- уголок, музыкальный, театральный уголок и уголок конструирования. Все уголки наполнены соответствующим материалом, эстетично оформлены, соответствующие возрасту воспитанников. В достаточном наличии имеется материал для продуктивного творчества. Во всех группах есть дидактические игры по формированию художественно-эстетических представлений. Эффективно воспитателями всех возрастных групп используются приемные комнаты, в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделки. Во всех возрастных группах имеется достаточное количество методической литературы по художественно-эстетическому развитию детей. Театральные уголки хорошо оснащены в старшей и подготовительной к школе группах. В остальных группах мало разновидностей театров, масок, костюмов.

Занятия, проведенные в группе раннего, второго раннего возраста, средней и подготовительной к школе групп, показали, что большинство детей соответствует уровню программных требований. Практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности, музыкальной, конструктивной. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе изобразительных материалов и технических приемов изображения. На музыкальных занятиях дети выразительно исполняют музыкальные произведения, с интересом слушают музыку, совершенствуют музыкальную память

через узнавание мелодий по отдельным фрагментам. Дети с большим желанием проявляют самостоятельность к исполнению песни. В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане). В этом направлении ведется индивидуальная работа с детьми.

Анализ просмотренных занятий по художественно - эстетическому развитию детей. В группе раннего развития (игры на приобщение к изобразительной деятельности), второго раннего возраста (лепка), младшая группа (музыка), средняя группа (рисование), старшая группа (музыка) и подготовительная к школе группа (аппликация) показал что: Во всех возрастных группах созданы условия для проведения занятий по изобразительной деятельности. Есть план, наглядные пособия. Материал для проведения занятия и свободного использования расположен рационально, в старших группах организовано дежурство. Воспитатели знают задачи, стоящие в каждой возрастной группе, умело организуют детей на занятие, используют разнообразные методы для активизации мышления, внимания. Соблюдают соотношение пройденного и нового материала. На занятиях использовались разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные. Для создания положительного эмоционального фона используется музыка и художественные произведения. Созданы условия для проявления творческой активности детей. При организации работы учитываются возрастные особенности. В конце занятий проводится анализ детских работ.

При анализе планирования работы по музыкальному воспитанию выявлено, что программное содержание занятий соответствует программе возрастной группе и уровню развития детей. Для проведения занятия созданы условия: выполняются санитарно-гигиенические требования, подготовлены наглядные пособия, игрушки. Музыкальный руководитель в начале занятия, используя мотивацию в соответствии с возрастом, умеет организовать детей, создать соответствующий настрой. На занятии используются различные виды музыкальной деятельности: драматизация, пение, игра, музыкально-ритмическое движение. Для лучшего усвоения программного материала используются различные методы и приемы. У детей есть возможность проявить творческую инициативу, самостоятельность. В старшем возрасте интерес к занятиям сохраняется на протяжении всего времени. Дети старшего дошкольного возраста соблюдают правила поведения, осознанно выполняют требования педагогов. В сюжетных, подвижных играх дети проявляют умения, полученные на занятиях.

Во всех группах ведется целенаправленная работа по обогащению детей впечатлениями с целью развития театрализованной деятельности: чтение, рассматривание картин, беседы, анализ навыков и умений по театрализованной деятельности соответствует требованиям возраста. Планирование театрализованной деятельности осуществляется в календарном плане. Во всех группах изготовлено оборудование для театрализованной деятельности: ширмы, кукольный театр, различные виды театров, костюмы, маски. Для создания и поддержания интереса к этому виду деятельности используются разнообразные методы и приемы. Педагоги обладают достаточным опытом организации театрализованной деятельности в соответствии с возрастом детей.

Педагоги используют в работе с детьми по данной теме наглядный материал (игрушки, иллюстрации, предметные картинки, персонажей из сказок, используя театральные кукол, а также показ обучающих презентаций и мультфильмов), применяют разнообразные формы обучения (дидактические игры, игры драматизации, загадки, упражнения, беседы, рассказывания. Творчески подходят к содержанию каждого занятия, умело корректируют виды нагрузки, учитывая уровень развития детей своей группы.

Планирование воспитательно - образовательной деятельности ведется в соответствии с комплексно-тематическим и перспективным планированием. В календарных планах воспитателей планируются занятия по изобразительности, аппликации, конструированию, лепке, планируется ознакомление с художественной литературой, индивидуальная работа с детьми, беседы по различным темам, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, реализация проектов. В ходе проверки календарных планов, было выявлено, что педагоги планируют предварительную работу с детьми, прослеживаются беседы, дидактические игры по ознакомлению детей с изобразительной деятельностью. Планы пишутся аккуратно, грамотно. У каждого педагога определены направления работы в области художественно - эстетического развития. При работе используются различные приемы и формы: организация выставок, конкурсов, экскурсии, эксперименты. В планах прослеживаются работа по театрализованной деятельности с детьми.

Взаимодействию с родителями по проблеме художественно - эстетического развитие детей педагоги уделяют достаточно внимания. Организуют выставки рисунков, поделок, совместные мероприятия, в которых принимают участие родители с детьми. Привлекают родителей к изготовлению пособий, дидактического материала и оформлению групп. Проводят беседы, индивидуальные консультации, конкурсы. В родительских уголках оформляется наглядная информация, папки – передвижки, сменные информационные стенды по актуальным вопросам: "Развитие творческих способностей наших детей", "Зачем детям рисовать", "Тайный язык детского творчества», "Нетрадиционные техники рисования", "Как научить ребенка рисовать", "Малыш начинает рисовать" и др. Вовлекают их в педагогический процесс дошкольного учреждения. Активное участие родителей в различных мероприятиях дошкольного образовательного учреждения повышает их интерес к творчеству детей, способствует развитию у ребят чувства уверенности в своих силах и стремления к самореализации, а также сближает родителей и педагогов в решении задач воспитания и обучения, делая их союзниками и друзьями. Родители стали полноправными участниками педагогического процесса в детском саду, повысилось количество семей, участвующих в различных конкурсах. По итогам анкетирования родителей по художественно – эстетическому развитию дошкольников можно сделать вывод: что все родители понимают значимость развития детей в художественно – эстетическом направлении. Они считают, что занятия рисование, лепка, аппликация, художественный труд, конструирование очень нужны и полезны для развития детей.

«Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности».

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги на достаточном уровне владеют теоретическими и практическими вопросами по речевому развитию обучающихся. Знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи своей группы. В НОД и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют построить индивидуальную работу в разные режимные моменты.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по развитию речи свидетельствуют о соблюдении требований, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря обучающихся. Различные беседы, работу в Центре книги, ежедневное чтение художественной литературы. Работу над звуком, слогом, словом. Планируется индивидуальная речевая работа по воспитанию ЗКР, развитию словаря, связной речи. Заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, обучение дошкольников загадыванию и отгадыванию загадок. Воспитателями групп расписаны наблюдения, экскурсии, целевые прогулки и развлечения.

Во всех группах применяются аудиовизуальные средства формирования и развития речи, организуются выставки по речевому направлению, рассматривание различных иллюстраций, предметов, игрушек, явлений природы и т.д. В планировании и деятельности прослеживается взаимосвязь тематики занятий воспитателей и узких специалистов. В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные центры, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом обучающихся. Дети любят в центрах рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков; картотека артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук, прописи, шнуровки, пальчиковые игры.

Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок. Но не во всех группах имеются фланелеграфы. Мини педагогические уголки всех возрастных групп оснащены методической литературой и пособиями по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется дидактический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи. Однако очень редко бывают тематические выставки в книжных уголках. Недостаточно иллюстрированного материала, подборка книг в уголках случайна.

Оценка эффективности занятий по развитию речи: В ходе контроля было организовано посещение НОД в различных возрастных группах. Было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию, соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям обучающихся. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и

раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарногигиенические условия. Занятия организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте мотивируется интерес детей к организации НОД. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала. Все занятия проходят с интеграцией образовательных областей и применением игровых технологий.

Работа с родителями. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском центре. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников. Однако творческое построение работы с родителями в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

Так же в дошкольном учреждении функционировал логопункт. Проведено первичное логопедическое обследование, обследовано -54 человека, с нарушениями речи - 40 воспитанников. Вся коррекционная работа была проведена учителем-логопедом Пантюшенко. Е. В в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

Посещали коррекционные логопедические занятия в течении года 32 – воспитанника.

ОНР	ФФНР	ФНР
11	11	10

Выпущены :

С чистой речью	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Оставлены для продолжения работы
10	15	7	8

В течение учебного года много внимания уделялось организации проведения праздников и развлечений с детьми всех возрастных групп. В подготовке к праздникам и развлечениям большую помощь оказывали родители. Активное участие родителей и педагогов помогло создать радостное настроение у детей, что способствовало выполнению воспитательно-образовательных задач, поставленных музыкальными руководителями.

В дошкольном учреждении ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала, библиотека является составной частью методической службы.

В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

Также методическим кабинетом организуется фото различных мероприятий. Ведется учет и систематизация фотографий, которые используются для создания отчетных материалов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием

Работа методического кабинета в течение года строилась на основе сотрудничества с педагогами. Использованные формы методической работы позволили

добиться хороших результатов, а именно:

- творческое отношение к работе;
- стремление к новому;
- желание расти и развиваться в ногу со временем.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что, несмотря на вышеуказанные успехи в педагогическом процессе имеются **недостатки**:

а) в физкультурно-оздоровительной работе:

- недостаточно физкультурного и игрового оборудования на площадках;
- недостаточно физкультурных пособий для развития основных движений.

б) в работе по безопасности жизнедеятельности:

- не проводятся массовые мероприятия по ознакомлению с правилами дорожного движения с приглашением представителей спецслужб

в) в работе с семьями воспитанников:

- не используются инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

г) в работе с педагогическими кадрами:

- мало внимания уделяется самообразовательной работе.

Считаем, работу педагогического коллектива признать на достаточном уровне.

Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив будет работать над **проблемой**:

«Создание единого образовательного пространства, направленное на повышение качества образования»

Педагогический коллектив ставит следующие задачи

1. –«Взаимодействие с семьёй в условиях реализации ФОП ДО».
2. – «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».
3. «Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности».

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив дошкольной организации будет руководствоваться следующими нормативно правовыми документами, регламентирующими содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

РАЗДЕЛ 2.

2.1.Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Самообразование педагогов		
1.1	Оказать помощь каждому педагогу в	сентябрь	ст. воспитатель

1.2	выборе темы углубленной работы Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой.	в течение года	ст. воспитатель
1.3	Заслушать творческие отчеты педагогов по темам самообразования.	май	заведующий
2.	Курсы повышения квалификации		
2.1	С целью повышения теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО педагогов согласно плана повышения квалификации.	По плану КРИППО	ст. воспитатель
2.2	Оказать помощь педагогам в подготовке творческого материала, представляемого на курсах.		ст. воспитатель
2.3	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	по окончании курсов	
3.	Аттестация		
3.1.	Познакомить педагогический коллектив с «нормативно-правовой базой». Издать приказ «О создании аттестационной комиссии», «Об аттестации педагогических работников» (на основе поданных заявлений и перспективного плана аттестации).	сентябрь	заведующий
3.2.	Подготовить представление на аттестуемых педагогов.	сентябрь	заведующий
3.3.	Провести консультации по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию, формам и процедурам проведения аттестации.	октябрь	заведующий
4.	Участие в городских и районных семинарах		
4.1	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений.	в течение года	
4.2	Принять участие в семинаре «Семинар-практикум «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО».	ноябрь МБДОУ ДС №5 «Красная шапочка»	ст. воспитатель заведующий
4.3	Семинар – практикум «Преимущество в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации к школьному образованию с учетом ФГОС»	апрель ДС №11 «Буратино»	
5.	Участие в смотрах-конкурсах		
5.1	Лучшая разработка дидактического пособия по развитию речи.	ноябрь	Ст.воспитатель Заведующий

5.2	Конкурс чтецов		Воспитатели Муз.руководители
5.3	Проведение «Дней открытых дверей» для родителей.	апрель	
6.	Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2025 году»	февраль	ст. воспитатель
7.	Принять участие в муниципальном этапе детского музыкального фестиваля	апрель	ст. воспитатель
8.	Принять участие в празднике посвященном Дню защиты детей	июнь	ст. воспитатель
9.	Принять участие XIV методический фестиваль «Педагогическое мастерство. Инновации. Опыт».	июнь	ст. воспитатель

3.1. Методическая работа с кадрами

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. 1.1.	<p>Педагогические советы: Педсовет №1 Установочный. Тема: «О задачах педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год».</p> <p>1. Анализ готовности к новому учебному году; 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025уч. год 3. Итоги летней оздоровительной кампании; 4. Обсуждение и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки»; 5. Утверждение новых локальных актов 6. Утверждение состава творческой группы. 7. Организационные вопросы.</p>	август	Куртмуллаева Л.И
1.2.	<p>Педсовет №2 Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе развития ребенка дошкольного возраста».</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2. Деловая игра. Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьей в группе» (воспитатели групп) 4. Тест для воспитателей "Оценка уровня коммуникативности педагога с родителями" . Итоги тематического контроля «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»</p>	ноябрь	Куртмуллаева Педагоги

	6.Решение педсовета. Памятка для педагогов по работе с семьей.		
1.3.	<p>Педсовет №3 Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».</p> <p>1."Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста". 2. "Выполнение программных требований по разделу «речевое развитие». Посещение занятий, анализ планов. Итоги конкурса чтецов 3.Консультация для педагогов "Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников". 4.Деловая игра для педагогов. 5. Разработка решений педсовета.</p>	март	Куртмуллаева Педагоги
1.4.	<p>Педсовет №4 Итоговый</p> <p>1. Итоги работы педагогического коллектива за учебный год. 2. Анализ выполнения программных и годовых задач; 3.Анализ заболеваемости детей за год; 4.Мониторинг освоения ОП; 5. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной компании; 6.Основные направления на 2025-2026 учебный год</p>	май	
1.5.	<p>Семинар-практикум «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».</p>	Апрель	
	<p>Открытые просмотры</p> <p>1.Интегрированное занятие по развитию речи с применением игровых технологий. (Подготовительная)</p> <p>2.Драматизация музыкальной сказки (младшая ,средняя группа)</p> <p>3.Интегрированное занятие по развитию речи с использованием инновационных технологий.(Старшая группа</p>	Ноябрь Апрель Март	
	<p>Методическая неделя 2.Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ Цель: активизировать работу педагогов по повышению профессионализма в физкультурно – оздоровительной работе</p>	Февраль	

	Консультации -«Повышение качества образования путём внедрения современных технологий. -«Самообразование педагога, как метод формирования педагогической компетенции». «Речевой уголок в группе ДОУ» «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста».	В течении года	
--	--	----------------	--

2.2.Самообразование педагогов

Фамилия, имя, отчество	Над какой проблемой работает	Практическое применение Форма работы
Куртмуллаева	Активные формы методической работы с педагогическими кадрами дошкольного заведения.	Проведение деловой игры
Куртнезирова Н.А	Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста.	Практикум для воспитателей.
Ибрагимова А.Р	«Игра как средство общения дошкольников»	Презентация практического материала.
Пясецкая С.Н	«Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»	Консультация для родителей
Сорокина Л.В	«Развитие творческих способностей детей посредством художественного и ручного труда».	Семинар –практикум
Османова Э.Д.	«Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников».	Консультация для родителей
Гаврилюк О.В	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.	Консультация для педагогов.
Поплавская С.А.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность».	Презентация+ тематическая папка. Практикум для воспитателей
Гузюк Р.Е	«Современные здоровые берегающие технологии»	Практикум для воспитателей
Дмитриева Н.В.	«Использование метода проектов в ознакомлении дошкольников с природой»	Презентация ,открытый просмотр итогового мероприятия.
Пантюшенко Е.В.	«Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста».	Практикум для воспитателей

3.3. План работы творческой группы

Проблема: реализация образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО

Цель: обеспечить организационно-методическое сопровождение по реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями законодательства

Задачи группы:

- Изучить законодательные акты, методические рекомендации федерального, регионального и муниципального уровней;
- Определить основные этапы и направления внедрения ФОП дошкольного образования в ДОО;
- Актуализировать (внести изменения, дополнения) в Программу развития ДОО в контексте изменений законодательства;
- Привести в соответствие с рекомендациями Минпроса РФ инфраструктуру ДОО;
- Обеспечить ресурсное сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО (в соответствии с организационным разделом ФОП ДО)

Ожидаемые результаты проекта

- Реализованы основные этапы и направления внедрения ФОП дошкольного образования в ДОО
- Актуализирована Образовательная программа ДОО
- Актуализирована Программа развития ДОО в контексте изменений законодательства
- Наличие ресурсного сопровождения внедрения и реализации ФОП ДО (в соответствии с организационным разделом ФОП ДО)
- Действующий в соответствии с законодательством официальный сайт ДОО

**Раздел 4.
Работа методического кабинета**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение организации работы дошкольного учреждения (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПин и т.д.)	август	старший воспитатель
2	Пополнение фонда методической литературы	в течение года	старший воспитатель
3	Дополнение картотеки периодических изданий	в течение года	старший воспитатель
4	Корректировка образовательной программы МБДО(ФОП и региональной парциальной программы «Крымский венок»)	сентябрь	творческая группа
5	Обновить выставку «Новинки методической литературы» изданиями УМК	в течение года	старший воспитатель

6	Пополнение фото и видеотеки материалами открытых мероприятий дошкольного учреждения; учет и систематизация фотографий для составления отчетных материалов.	В течение года	старший воспитатель
7	Составление методических рекомендаций по изучению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	декабрь	старший воспитатель творческая группа

Раздел 5.

Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса и организации жизнедеятельности детей

Тема	Форма контроля	Форма отображ.	Срок исполнения	Ответств.
1.С целью установления готовности МБДОУ №14 к новому учебному году осуществлять контроль за: – готовностью групповых помещений; – созданием и оснащением РППС в группах и на участках.	Сравнительный	справка	сентябрь	ст. воспитатель
2.Системный подход профессиональной подготовки педагогов посредством наставничества.	Эпизодический	справка к педсовету №2	ноябрь	ст. воспитатель
3.Выполнение требований ФГОС ДО в подготовительных группах дошкольного учреждения.	Комплексный	справка к педсовету №4	май	ст. воспитатель
3.С целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль за: -содержанием и качеством планирования воспитательно – образовательной работы с детьми; -готовностью педагогов к рабочему дню.	Предупр.	Информ. К методчасу.	1 раз в месяц все группы	ст. воспитатель заведующий
4.С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлять контроль за: -созданием условий для организации воспитательно-образовательного процесса; -выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей;	Предупр.	Информ. К методчасу.	1 раз в месяц	ст. воспитатель заведующий

-организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы; - организацией и проведением прогулок.				
5.С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности: -в быту; -на игровой площадке.	Выбороч.	Совещание при завед.	1 раз в месяц все группы	ст. воспитатель заведующий
6. Систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей.	Выбороч.	Информ. К сведению	в теч-е года	ст. воспитатель заведующий
7.Проведение мониторинга (педагогической диагностики)по пяти образовательным областям: - физическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие.	Эпизодический.	Справка к педсовету №4.	Сентябрь -май	ст. воспитатель
8.Проведение итоговых занятий: - по развитию речи и ознакомлению с окружающим; - по занимательной математике; - по обучению грамоте. -	эпизодический	протоколы	2 раза в год	ст. воспитатель
9.Изучить систему работы аттестуемых педагогов.	Выбороч.	Приказ по ДОУ	октябрь – март	члены аттестац. Комиссии
10.Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды	сравнительный	справка к производ совещанию	декабрь	ст. воспитатель
11. Проведение мониторинга оценки качества дошкольного образования	мониторинг	Справка по итогам мониторинга	июнь	ст. воспитатель
12. Взаимодействие с семьёй в условиях реализации ФООП ДО».	тематический	Справка	ноябрь	Ст воспитатель

5.1.Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
5.1.	Общие родительские собрания		
5.1.1.	Родительское собрание №1	Сентябрь 2024г.	

	Об итогах работы по подготовке ДОУ к новому учебному году		заведующий ДОУ
	Выборы общесадового родительского комитета ДОУ		заведующий ДОУ
	Основные цели и задачи ДОУ на 2024-2025 учебный год.		ст. воспитатель
	«Когда и как готовить ребенка к школе»		учитель нач. классов (по возможности)
	Итоговое родительское собрание	Май 2025г.	
	Родительское собрание №2 «Результаты выполнения образовательной программы ДОУ»		заведующий ДОУ
	Отчет родительского комитета, попечительского совета о проделанной за год работе		председатели РК, ПС
	Анализ заболеваемости детей		медсестра Шейхислямова А.А.
	План летней оздоровительной работы в ДОУ		ст. воспитатель Куртмуллаева Л.И
5.2.	Групповые родительские собрания		
	Вторая группа раннего возраста, младшая группа 1. Будем знакомы. Что должен уметь ребенок этого возраста. Как организовать РППС дома.	Сентябрь 2024г.	воспитатели группы
	2. Создание условий для развития речи детей младшего дошкольного возраста в ДОУ и семье	Январь 2025г.	воспитатели группы
	3. Итоги за год.	Май 2025г.	воспитатели группы
	Средняя группа 1. Работаем по ФГОС. Задачи и содержание работы с детьми на год. Как организовать РППС дома.	Сентябрь 2024г.	воспитатели группы
	2. Совместная работа ДОУ и семьи в речевом развитии дошкольников	Январь 2025 г.	воспитатели группы
	3. Итоги за год.	Май 2025 г.	воспитатели группы
	Старшая и подготовительная группы 1. Старший дошкольный возраст, какой он? Как организовать РППС дома.	Сентябрь 2024г.	воспитатели группы
	2. Формирование связной речи у старших дошкольников.	Январь 2025г.	воспитатели группы
	3. Что необходимо знать и уметь ребенку подготовительной к школе группы. Как организовать РППС дома.	Сентябрь 2024г.	воспитатели группы
	Скоро в школу. Итоги за год.(мониторинг).	Апрель 2025г.	воспитатели группы
5.3.	Консультации для родителей		
	Трудности адаптации	Сентябрь 2024г.	воспитатели младших и средних

			групп
	«Ясность — главное достоинство речи»	Октябрь 2024г.	воспитатели группы
	Памятка для родителей «Роль семьи в речевом развитии ребёнка»	Октябрь 2024г.	ст. воспитатель
	Как подготовить ребенка ко сну?	Ноябрь 2024г.	воспитатель
	Общение детей в детском саду и семье	Декабрь 2024г.	воспитатель
	Доверительное общение с ребенком	Январь 2025г.	
	Консультация для родителей «Как помочь гиперактивному ребенку».	Февраль 2025г.	воспитатель
	Играем дома.	Март 2025г.	воспитатель
	Консультация для родителей: развиваем память и внимание.	Апрель 2025г.	воспитатель
	Консультация для родителей «Лето: прекрасное и опасное».	Май 2025г.	воспитатель
5.4.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ		
	Участие родителей в творческих выставках и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	воспитатели групп
	Привлечение родителей к совместным спортивным праздникам, развлечениям, досугам, праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов, а также активное участие в краткосрочных и долгосрочных проектах ДОУ.	По плану мероприятий досуга и праздников	воспитатели групп
	День открытых дверей	Апрель 2025г.	ст. воспитатель, воспитатели
5.5.	Другие формы работы с родителями		
	Анкетирование	В теч. года	воспитатели
	1. Информационно- аналитический опрос-предложение, «Почтовый ящик». 2. Смотры –конкурсы с участием родителей. 3. Практическая помощь семье в воспитании детей. Мастер-классы. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	заведующий ДОУ, воспитатели

Раздел 6 .

Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
---	-------------------	-----------------	---------------

1.	Комплектование.		
1.1	Осуществить комплектование дошкольного образовательного учреждения кадрами.	сентябрь	заведующий
1.2	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	сентябрь	заведующий
2.	Организация и контроль за рациональным питанием детей.	в течение года	заведующий медсестра
3.	Усовершенствование материальной базы.	сентябрь	заведующий
3.1	Приобрести методическую литературу, пособия ,игрушки развивающего характера.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
3.2	Обследование состояния спортивного оборудования на площадках	август	зам. по АХЧ
3.3	Обследование технического оборудования	сентябрь	зам. по АХЧ
4.	Подготовка ДОУ к зимнему сезону.	сентябрь	зам. по АХЧ
4.1	Опрессовка отопительной системы	октябрь	зам. по АХЧ
5.	Подготовка ДОУ к учебному году.	август	зам. по АХЧ
5.1	Проверить исправность коммуникаций.		зам. по АХЧ
6.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок.	постоянно	медсестра
7.	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров работниками ДОУ.	1 раз в год.	Заведующий Медсестра

6.1.Производственные совещания

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
Совещание №1 1.Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников ДОУ. 2.Информация о готовности ДОУ к учебному году. 3.Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной компании.	август сентябрь	заведующий заведующий медсестра заведующий	график, правила.

<p>Совещание №2. 1.Укрепление здоровья детей и формирование их культурно-гигиенических навыков. 2.Состояние физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ листов здоровья детей. 3.Санитарное состояние помещений ДОУ. 4.Общение взрослых в коллективе – пример для детей.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>заведующий ст/воспитатель медсестра медсестра ст. воспитатель</p>	<p>анализ</p>
<p>Совещание №3. 1.Питание детей, выполнение натуральных норм. 2.Выполнение трудовой дисциплины. 3.Анализ заболеваемости детей и работников.</p>	<p>февраль</p>	<p>медсестра заведующий медсестра</p>	<p>анализ</p>
<p>Совещание №4 1.Подготовка к летней оздоровительной работе. 2.Об итогах работы коллектива.</p>	<p>май</p>	<p>заведующий, завхоз, медсестра, старший воспитатель</p>	<p>информация</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ
к плану работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Вишенка»» города Бахчисарай Республики Крым на 2024-2025 учебный год

План график праздников и развлечений

№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
1.	Праздничные утренники.		
1.1	День знаний «Мы за лето подросли, снова в детский сад пришли»	Сентябрь	Музруководите
	Осенние праздники	Ноябрь	Музруководит
2.	Новогодние праздники	Декабрь	Воспитатели:
2.1	Праздник посвященный «Дню защитника отечества».	Февраль	
	«Мамин день -8 марта»	Март	
2.2	«День Победы»	Май	Музруководитель
	Выпускной		Молчанова И.А
	День защиты детей.	Июнь	Воспитатели:
	Развлечения:		.Османова Э.Д
	Новогодний утренник во второй группе раннего возраста:		Гузюк Р.Е
	«В гостях у сказки»	Декабрь	
	В младшей группе:		
	«Встреча друзей после летнего отдыха»	Сентябрь	
	«День дошкольного работника»		Музруководитель
	«Приметы осени»	Ноябрь	Куртнезиров Н.А
2.3	«В путешествие за Дедом Морозом»	Декабрь	Воспитатели:
	«Зимние забавы»	Январь	Пясецкая.С.Н
	«Солнышко грей, лучей не жалея»	Март	Поплавская С.А
	«Здравствуй, лето красное»	Май	
	В средней группе:		
	«День дошкольного работника»	Сентябрь	Музруководитель
	«День народного единства»	Ноябрь	Куртнезиров Н.А
	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Декабрь	Воспитатели:
	«Прощай, елочка зеленая»	Январь	Гаврилюк О.В.
	Музыкально-спортивное развлечение	Февраль	Поплавская С.А
	«А ну-ка -папы»		
	«День космонавтики»	Апрель	
	«Будь осторожен на дороге»	Май	
	«В гостях у лета»	Июнь	

2.4.	<p>В старшей группе : Концерт ко Дню дошкольного работника «День народного единства» «Тепло сердец для милых мам» «Масленица» «День космонавтики» «День защиты детей» «День России» Музыкально-спортивное развлечение «Супер-папа» «День смеха и веселья» «Желтый, красный и зеленый» «В гостях у лета» В подготовительной к школе группе: Концерт ко Дню дошкольного работника «День рождения Осени. Лесные приключения» «Тепло сердец для милых мам» «Прощай, елочка зеленая» Музыкально –спортивное развлечение</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Апрель Июнь Апрель Июнь Апрель Июнь По перспективному плану. Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь</p>	<p>Музруководитель Куртнезирова Н.А Воспитатели: Дмитриева Н.В Ибрагимова А.Р</p>
2.5.	<p>«Супер –папа» «Масленица» «День смеха и веселья» «День космонавтики» «День защиты детей» «День России» «День флага» «В стране дорожных знаков» «Желтый, красный и зеленый» Физкультурные развлечения Зимний спортивный праздник «Физкультура» Летний спортивный праздник «Путешествие в страну Здоровье» Физкультурный досуг «Мы – сильные» Физкультурный досуг «Мама, папа, я – дружная семья» Физкультурный досуг «Веселые старты» Дни здоровья.</p>	<p>Февраль Март Апрель Июнь По перспективному плану.</p>	<p>Музруководитель Куртнезирова Н.А Воспитатели: Сорокина Л.В Гузюк Р.Е</p> <p>Музруководитель Воспитатели всех возрастных групп.</p>

ПРИНЯТ
Педагогическим советом №1

Утверждаю
И.О. Заведующего МБДОУ
«ДС №14 «Вишенка»
Л.И.Куртмуллаева
От «___» _____

**План
мероприятий по охране жизни
и безопасности детей и сотрудников.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответств-е	Примечания
1.	С целью укрепления и охраны здоровья каждого воспитанника систематически проводить инструктажи педагогов: - первичный - повторный -целевой - вводный /во время приема на работу	1 раз в 6 мес.	ст. воспитатель зам. по АХЧ заведующий	приказ журналы инструктажей
2.	Своевременно знакомить педагогов и пом. воспитателей с должностными инструкциями		заведующий	должностные инструкции
3.	С целью предотвращения несчастных случаев следить за соблюдением правил ТБ в группах и на игровых площадках.	в теч. года	медсестра зам. по АХЧ	информация к сведению
4.	Оказать методическую помощь воспитателям по пропаганде правил пожарной безопасности и ТБ среди родителей и детей.	в теч. года	ст. воспитатель	ООП ДО
5.	Систематически проводить - «Недели безопасности жизнедеятельности ребенка»; - практический тренинг по эвакуации детей и сотрудников из помещений в ДОУ в случае чрезвычайной ситуации	в теч. Года 2 раза в год	заведующий ст.воспитатель. зам.по АХЧ	инструкции методическая литература
6.	Дополнить литературу по данной проблеме	в теч. года	заведующий ст. воспитатель	методическая, детская литература
7.	Проводить НОД по теме «Безопасность ребенка»	в теч. года	воспитатели	конспекты занятий
8.	Провести для родителей серию консультаций «Безопасность вашего ребенка»	в теч. года	воспитатели	материалы по правилам
9.	Оформить в группах уголок по моделированию ситуаций «Наш друг светофор», «Пожарная безопасность»	в теч. года	воспитатели	Уголок безопасности
10	Итоги работы по разделу ОБЖД	в теч. года	ст. воспитатель	

ПРИНЯТ
Педагогическим советом №1

Утверждаю
И.О.Заведующего МБДОУ
«ДС №14 «Вишенка»
Л.И Куртмуллаева
От «___» _____

**План
санитарно-просветительной и профилактической работы**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Следить за соблюдением личной гигиены детей и сотрудников.	ежедневно	медсестра
2.	Делать профилактические прививки.	по плану	медсестра
3.	Следить за своевременным прохождением профосмотров.	1 раз в год	медсестра
4.	Осуществлять профилактику детских инфекционных заболеваний.	по плану	медсестра
5.	Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока.	ежедневно	медсестра
6.	Проверять детей на педикулез.	ежедневно	медсестра
7.	Контроль за адаптацией детей младшего дошкольного возраста.	по мере поступления	медсестра
8.	Консультация для поваров «Правильное приготовление пищи»	1 раз в квартал	медсестра
9.	Консультация по хлорному режиму с техническим персоналом	1 раз в квартал	медсестра
10.	Консультация для завхоза «Правильное хранение продуктов»	систематически	медсестра
11.	Осуществлять контроль за выполнением режима дня, согласованностью в работе медицинского персонала и педагогов.	в течение года	заведующий медсестра
12.	Осуществлять контроль за проведением прогулок . Медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	в течение года	ст. воспитатель
13.	Вести работу по разработке новых технологических карт.	2 раза в год	ст. воспитатель
14.	Организовать рациональное питание детей. Проводить санитарно-просветительную работу среди сотрудников и родителей.	в течение года	медсестра медсестра
15.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием игровых площадок	систематически по плану	медсестра
16.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	систематически	медсестра
17.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закалывающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	по графику постоянно	ст.воспитатель медсестра

УТВЕРЖДЕНО
 Директор МБОУ
 «СОШ №2 им. Свидерского А.Г»
 г. Бахчисарай РК
 _____ Т.П. Линник.
 «01» сентября 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
 И. О. Заведующего
 МБДОУ
 «ДС №14 «Вишенка»
 г.Бахчисарай
 _____ Л.И.Куртмуллаева
 «01» сентября 2024г.

**План преемственности в работе дошкольного учреждения и школы
 на 2024 – 2025 уч. г.**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организационно-педагогическая работа		
1.1	С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести: <ul style="list-style-type: none"> - экскурсию детей выпускных групп по школе; - посещение детьми выпускных групп урока в первом классе. - 	март апрель	ст. воспитатель, воспитатели.
1.2	С целью повышения интереса детей к обучению в школе: <ul style="list-style-type: none"> - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школьной жизни; - знакомить с режимом дня ученика; - предлагать сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры. - наблюдать за детьми, идущими в школу. 	в течение года	воспитатели
1.3	Провести экспресс-опрос учителей первых классов «Психоэмоциональное состояние первоклассников – выпускников МБДОУ №14 – в период их адаптации к условиям школы»	октябрь	ст. воспитатель
1.4	Провести диагностику комплексной готовности детей к обучению в школе.	май	воспитатели
1.5	Изучить состояние развития речи детей ДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.	в течение года	логопед ДОУ
1.6	Приобщать учащихся к участию в праздничных утренниках, развлечениях в ДОУ.	в течение года	ст. воспитатель учителя первых классов
1.7	Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы.	сентябрь	воспитатели

1.8	Пригласить учителей школы для выступлений на родительских собраниях подготовительных к школе групп.	октябрь, май	
2	Методическая работа.		
2.1	Организовать «Круглый стол» учителей школы и педагогов ДОУ для обсуждения преемственности в работе: - анализ готовности детей к обучению в школе.	май	администрация школы, администрация ДОУ заведующий
2.2	Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий.		
2.3	Провести консультации для воспитателей: «Первоклассник в школе и дома – проблемы адаптации»; «Развитие пытливости у дошкольника – основа познавательной активности ученика».	в течение года в течение года апрель-май	заведующий, ст.воспитатель завуч, учителя начальных классов
	Работа с родителями. Провести родительские собрания: - «Физическая и психологическая готовность к обучению в школе». - «Личностно-ориентированная модель воспитания и обучения». - «Роль родителей в успешном обучении детей».	сентябрь февраль	ст. воспитатель, воспитатели воспитатели
3.	Провести Дни открытых дверей.	май	ст.воспитатель
3.1	Консультации для родителей: - «Психологический портрет первоклассника»; - «Создаем для ребенка «ситуацию успеха»». Провести анкетирование «Готовность ребенка к обучению в школе по мнению родителей»	2 раза в год октябрь март апрель	завуч, учителя нач. классов воспитатели

ПРИНЯТ
Педагогическим советом №1

Утверждаю
И.О. Заведующего МБДОУ
«ДС №14 «Вишенка»
Л.И. Куртмуллаева
От «___» _____

**План
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год.**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно – транспортного травматизма в разных возрастных группах	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель Творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь- Октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь – ноябрь	Старший воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ	Декабрь	Воспитатели
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Творческая группа
1.8	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течении года	Воспитатели
1.9	Подготовка и проведение развлечений по знакомству	Май	Воспитатели

	детей дорожного движения		
2.1	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что ты знаешь об улице -Мы пешеходы- места движения пешеходов, их название, назначение. -Правила поведения на дороге -Машины на улицах города- виды транспорта. -Что можно и что нельзя -Помощники на дороге- знаки, светофор, регулировщик. -Будь внимателен! -Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели групп
2.3	<p>Сюжетно –ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Путешествие по улицам города -Улица и пешеходы -Светофор -Путешествие с незнакомкой -Поездка на автомобиле -Автопарковка -Станция.технического обслуживания -Автомастерская 	В течение года	Воспитатели
2.4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наша улица -светофор -Поставь дорожный знак -Угадай, какой знак -Улица города -Что для чего -Дорожные знаки : запрещающие, разрешающие -Желтый красный и зеленый -Чего не хватает? -Отвечай быстро 	В течение года	Воспитатели
2.5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Воробышки и автомобиль -Будь внимательным -Разноцветные автомобили -Мы едем, едем, едем... -Стоп! -Разноцветные дорожки -Чья команда скорее соберется -Велогонки 	В течение года	Воспитатели

	-Горелки -Найди свой цвет		
2.6	Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная улица» С.Маршак «Милиционер», «Мяч» В.Головко «Правила движения» С.Яковлев «Советы доктора Айболита» О. Бедерев «Если бы ...» А.Северный «Светофор» В Семернин «Запрещается-разрешается»	В течение года	Воспитатели
2.7	Развлечения по плану педагогов		Творческая группа
2.8	Выставки рисунков: -На перекрестке - Светофор, Светофор наш знакомый с давних пор. -В стране Дорожных знаков	В течение года	Творческая группа

УТВЕРЖДЕНО
И.О. Заведующего
МБДОУ «ДС№14 «Вишенка»
г.Бахчисарай
Л.И.Куртмуллаева
« ____ » _____ 2024г.

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с коллективом			
1.	Разработка установочных приказов и документов по обеспечению пожарной безопасности и организации противопожарного режима	Август – сентябрь	Заведующий Завхоз
2.	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по порядку выполнения ими должностных инструкций по пожарной безопасности в повседневной деятельности и при возникновении	Сентябрь, январь	Заведующий Завхоз
3.	Проведение объектовых тренировок (учебные эвакуации из здания с целью отработки алгоритма действий при пожаре	Апрель	Заведующий Завхоз
4.	Ознакомление коллектива с правовыми и нормативными актами по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий Завхоз
Работа с воспитанниками			
1.	<u>Беседы:</u> Безопасный дом. Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. Если дома начался пожар. Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет. Опасные предметы. Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги.	В течение года	Воспитатели ДОУ
2.	<u>Подвижные игры:</u> Пожарные на учениях Самый ловкий. Юный пожарный	В течение года	Воспитатели ДОУ
3.	<u>Сюжетные игры:</u> Инсценировка «Кошкин дом». Умелые пожарные. Пожарная часть	В течение года	Воспитатели ДОУ
4.	<u>Чтение художественной литературы:</u> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели ДОУ
5.	<u>Дидактические игры:</u>		

	Опасные ситуации. В мире опасных предметов. Служба спасения: 01, 02, 03, 112 Горит – не горит. Кому что нужно для работы пожарному?	В течение года	Воспитатели ДОУ
6.	Оформление выставки детских рисунков- «Не шути с огнем», «Спички детям не игрушка»	В течение года	Воспитатели ДОУ
7.	<u>Тематический досуг:</u> Добрый и злой огонь» «Мы пожарные»	В течение года	Музыкальные руководители Воспитатели ДОУ
Работа с родителями			
1.	Оформление стендов в приемных групп «Пожарная безопасность»	В течение года	Воспитатели
2.	<u>Консультации:</u> Правила поведения при пожаре. Какие опасности таят новогодние фейерверки. Первая помощь при ожоге	В течение года	Медсестра, Старший воспитатель
Работа по обеспечению пожарной безопасности			
1.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий Завхоз
2.	Проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	В течение года	Заведующий Завхоз
3.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	Заведующий Завхоз
4.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	В течение года	Заведующий Завхоз
5.	Замена и приобретение огнетушителей	В течение года	Заведующий Завхоз
6.	Проверка состояния эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц	В течение года	Заведующий Завхоз
7.	Содержание территории ДОУ в чистоте, проведение уборки, отсутствия сухостоя и мусора на территории ДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз
8.	Осуществление контроля соблюдения противопожарного режима во всех помещениях	В течение года	Заведующий Завхоз

УТВЕРЖДЕНО
И.О. Заведующего
МБДОУ «ДС №14 «Вишенка»
г.Бахчисарай
_____ Л.И.Куртмуллаева
« ____ » _____ 2024г.

**План мероприятий,
направленных на «Формирование здорового образа жизни у дошкольников
средствами компьютера в сочетании с традиционными методами
физического воспитания» в 2024-2025 учебном году**

Цель: Сохранение и развитие здоровья ребёнка.

Задачи:

1. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к физическому воспитанию детей с различными проблемами состояния здоровья.
2. Воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью, стимулирование желания совершенствовать его и вести здоровый образ жизни.
3. Использование информационных компьютерных технологий как средства повышения качества образовательного процесса.

ЕЖЕДНЕВНО:

1. Проведение физкультурных занятий на свежем воздухе во время прогулок;
2. Проведение утренних гимнастик;
3. Проведение гимнастик после сна в сочетании с воздушными ваннами;
4. Проведение гимнастики для глаз;
5. Хождение по массажным коврикам;
6. Проведение дыхательной гимнастики;

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: Дать детям представление об окружающей среде, как о главном закалывающем факторе. Формировать у детей стремление к здоровому образу жизни. Развивать понимание, что для здоровья человека основными природными факторами, положительно влияющими на организм, являются солнце, воздух и вода.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» Цель: Дать представление о методах сохранения и укрепления своего здоровья.	Октябрь	Воспитатели групп
3.	«Мой организм» Цель: Дать знания о строении своего тела, назначении внутренних органов, осмысление ребенком ценности своего здоровья и здоровья окружающих.	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	«Делайте зарядку, будете в порядке!» Цель: Формирование интереса детей,	Декабрь	Воспитатели групп

	осознанного отношения к зарядке, физической культуре. Развивать умение самостоятельно проводить комплекс утренней гимнастики и гимнастики после сна.		
5.	«Мы со спортом крепко дружим!» Цель: Дать знания о спорте, видах спорта, знать спортивную терминологию. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Январь	Воспитатели групп
6.	«Всюду, всюду, друзья, о безопасности думаю я» Цель: Закрепить представление о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.	Февраль	Воспитатели групп
7.	«Чтоб компьютер стал нам другом» Цель: Научить детей использовать ИКТ для активного познания окружающего мира, развивать умение самостоятельно приобретать новые знания, научить детей пользоваться компьютером без вреда для своего здоровья.	Март	Воспитатели групп
8.	«В здоровом теле - здоровый дух!» Цель: Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни. Ориентировать детей на духовно-нравственное здоровье.	Апрель	Воспитатели групп
9.	«Здоровым быть приятно!» Цель: Совершенствование естественных и жизненно важных видов движений и обогащение двигательного опыта; развитие выносливости и координационных способностей, формирование знаний о ближайшем природном окружении, бережного отношения к природе, дружеских взаимоотношений.	Май	Воспитатели групп

УТВЕРЖДЕНО
И.О. Заведующего
МБДОУ «ДС№14 «Вишенка»
г.Бахчисарай
_____ Л.И.Куртмуллаева
« ____ » _____ 2024г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД с 1 июня по 31 августа 2025 года

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

Охрана жизни и здоровья детей:

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

2. Организация оздоровительной работы:

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий; дополнительный витаминизированный завтрак);
- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, купание перед сном.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей:

- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- Проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом-психологом

4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

Программное обеспечение

Основная образовательная программа:

Парциальные программы:

Условия детского учреждения.

В детском саду созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;

- развития коммуникативных способностей, нравственного обогащения, приобщения к истокам родной и мировой культуры;
- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;
- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетке на ЛОП	все группы
3.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП).	все группы
4.	Регулярная организация трудовой деятельности	
5.	Организация игровой деятельности, согласно требованиям программ	все группы
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	старший дошк возраст
7.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	старший дошк возраст
8.	Экологическое воспитание детей: Беседы: Прогулки на соседние участки, в уголок леса, по территории детского сада. Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой,	средний, старший дошкольный возраст
9.	Организация праздников, тематических развлечений досугов	все группы
10.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы
11.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	все группы
12.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	все группы
13.	Проведение закалывающих и профилактических мероприятий:	все группы
14.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	все группы

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы
----------	--------------------------

п/п	
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма и ДТП; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; - оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.
2.	Собеседование с воспитателями: - По правильной организации закаливающих процедур; - По оказанию первой помощи.
3.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» - «Что можно и что нельзя» - «Наш друг – светофор» - «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»

СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

1.	Этические беседы: «Предметы, требующие осторожного обращения» «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) Викторины: «Безопасное поведение на улице и на воде» «Знаешь ли ты грибы и ягоды» «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Фронтально
2.	Целевые встречи: «Пожар» (экскурсия в музей по пожарной безопасности) «Правила дорожного движения» (встреча с инспектором)	фронтально
3.	Работа медико-педагогического персонала антропометрия детей; профилактика гельминтоза и энтеробиоза; проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.)	Индивидуально беседы консультации памятки бюллетени

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ЗА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

1.	Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период»
2.	Предупредительный контроль: - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - выполнение натуральных норм питания детей;
3.	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего

<p>трудового распорядка; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий</p>
--

ВЗАМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Месяц	Содержание работы
июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общее родительское собрание: «Организация работы ДООУ в летний период». 2 Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. 3. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» 4. Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей» 6. Анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?» 7. Оформление «Уголка для родителей» на групповых участках: 8 Оформление фоторепортажей о жизни детей летом 9. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.
июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: 2. Профилактика солнечного теплового удара; 3. Сан бюллетень: «Профилактика желудочно–кишечных заболеваний»; 4. Содержание «Уголка для родителей» на групповых участках: 5. Памятка: «Как одевать ребенка летом» 6. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей» 7. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп
август	<ol style="list-style-type: none"> 1.Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом» 2. Консультации: «Профилактика детского травматизма» 3. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп 4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки» 6. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето»

Примечание	Ответственный	Сроки	Содержание работы
График приема	заведующий заведующий медсестра заведующий	заведующий центр	Совещание №1. 1. Провести внутреннюю ревизию в работе всех работников ДОУ. 2. Информировать о готовности ДОУ к учебному году. 3. Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной кампании.
сентябрь	заведующий старший воспитатель медсестра медсестра	сентябрь	Совещание №2. 1. Провести ревизию в работе всех работников ДОУ. 2. Информировать о готовности ДОУ к учебному году. 3. Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной кампании.
сентябрь	медсестра заведующий медсестра	сентябрь	Совещание №3. 1. Провести ревизию в работе всех работников ДОУ. 2. Информировать о готовности ДОУ к учебному году. 3. Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной кампании.
информация	заведующий заведующий старший воспитатель	май	Совещание №4. 1. Провести ревизию в работе всех работников ДОУ. 2. Информировать о готовности ДОУ к учебному году. 3. Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной кампании.

Прошито, пронумеровано
 листов
 И.О. Заведующего МБДОУ «ДЦ №14
 «Випейска» г. Вахчисарай
 А.В. Дроздина

