**Описание**

**образовательной программы дошкольного образования**

**МБДОУ «Детский сад № 14 «Вишенка» г. Бахчисарай**

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Вишенка» города Бахчисарай Республики Крым, принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023г. №1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023г. №55-од.

Образовательная программа дошкольного образования - это нормативно управленческий документ дошкольного учреждения, разработанный в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано с Минюсте РФ 14 ноября 2013г., №30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 (зарегистрирован 12.01.2023 №71978);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (зарегистрирпован 18.12.2020 №61573);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013г. №1082ом «Об утверждении Положения о психолого-медико педагогической комиссии»;

- Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023 – Текст: электронный/ - URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633>.

Программа направлена наразностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа, согласно ФГОС ДО, включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, а также дополнительный – краткая презентация программы. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

***В дошкольном учреждении реализуются следующие программы,***

***определяющие содержание образования дошкольников:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название программы | Автор, место и год издания |
| 1 | Федеральная образовательная программа дошкольного образования  | Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». – М.: ЦЕНТРМАГ – 2023. |
| ***парциальные*** |
| 2 | Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» | Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г.Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7 |

В ***обязательную часть*** образовательной программы дошкольного образования входит федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание и механизмы, заложенные в программу, обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее вариативная часть)*** состоит из следующих программ:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Программа раскрывает региональный компонент, проблемы воспитания гражданина, формирование навыков межличностного общения, взаимного уважения и толерантности, ориентирована на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Вариативная часть Программы предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Крым, учитывает специфические климатические особенности региона, а также реализацию принципа культуросообразности и регионализма, предусматривающего становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности крымского региона, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результатыреализации программы. Пояснительная записка раскрывает: цели и задачи реализации Программы; принципы к формированию Программы. Планируемые результаты освоения программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах (к четырем, пяти, шести годам) и к завершению дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержательный раздел представляет общее содержание образовательной программы дошкольного образования,обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Содержательный раздел образовательной программы включает: задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления и задачи коррекционно-развивающей работы, содержание коррекционно-развивающей работы на уровне ДОУ. В содержательном разделе образовательной программы представлена федеральная рабочая программа воспитания.

Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических условий реализации Программы, особенности организации РППС, материально-техническое обеспечение программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений, кадровые условия реализации программы. Организационный раздел включает режим и распорядок дня, федеральный и региональный календарный план воспитательной работы.

Дополнительный раздел программы содержат в себе краткую презентацию Программы.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ «Детский сад №14 «Вишенка» г.Бахчисарай, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, информационно-методические и др.