



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №14 «ВИШЕНКА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО:

начальник Управления
образования, молодёжи и спорта
администрации
Бахчисарайского района
Республики Крым
_____ М.Ф. Понкратова

УТВЕРЖДЕН
И.о Заведующего МБДОУ
«ДС №14 «Вишенка»»
_____ Л.И.Куртмуллаева

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета №3
протокол от _____ 2024г. №3

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №14 «ВИШЕНКА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО:
начальник Управления
образования, молодежи и спорта
администрации
Бахчисарайского района
Республики Крым
М.Ф. Понкратова

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета №3
протокол от 28.03.2024г. №3

УТВЕРЖД

И.о. Заведующего МБД

«ДС №14 «Вишенка»

У.И. Куртмулли



Отчет по самообследованию

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Система управления организации.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
3.1. Воспитательная работа	7
3.2. Дополнительное образование	8
4. Оценка функционирования системы оценки качества образования	9
5. Оценка кадрового обеспечения	9
6. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения	10
7. Оценка материально – технической базы	10
Результаты анализа показателей деятельности организации	12

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Вишенка» города Бахчисарай Республики Крым (МБДОУ «ДС №14 «Вишенка» г. Бахчисарай)</i>
Руководитель	<i>Куртмуллаева Лера Ильясовна</i>
Адрес организации	<i>298405, Республика Крым, г. Бахчисарай, ул. Н. Спаи, д. 12</i>
Телефон	<i>3(06554) 47696</i>
Адрес электронной почты	<i>sadik_jemchugina@crimeaedu.ru</i>
Информационный сайт	
Учредитель	<i>Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым</i>
Дата создания	<i>1938; 1958.</i>
Лицензия	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Вишенка» города Бахчисарай Республики Крым (МБДОУ «ДС №14 «Вишенка» г. Бахчисарай – далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ -приспособленные помещения старых строений 1938-1958 годов.

Мощность ДОУ :

Плановая – 89 чел.

Фактическая – 89 чел.

Общая площадь – 2183,2 м

Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2183,2 кв.м.

Функционируют 5 групп, все группы общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № ЛО35-01251-91/00174903 от 26 мая 2017 года,

бессрочной с приложением. Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБДОУ «ДС №14 «Вишенка», локальными актами.

Информационный сайт ДОУ: <https://bhvishenka14.eduds.ru/home>;

Информационная страница в сообществе vk: <https://vk.com/public217058343>

Электронная почта ДОУ: sadik_jemchugina@crimeaedu.ru

Режим работы ДОУ пятидневный; с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10.8 часов. Режим работы групп – с 7.10 до 18.00.

Образовательный процесс МБДОУ «ДС № 14 «Вишенка» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 14 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

и образовательную деятельность коррекционной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

В ходе реализации образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 14 «Вишенка» применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Таким образом, в МБДОУ «ДС № 14 «Вишенка» организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Система управления организации

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Непосредственное управление детским садом осуществляет И.О заведующего Дронник А.В.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- Дронник А.В

Старший воспитатель – Куртмуллаева Лера Ильясовна.

Заместитель заведующего по хозяйственной части – Симонова Галина Ивановна.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Таким образом, Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 3.36.86-21 «Санитарно эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;
- Методические рекомендации МР-2.4.02.42-21

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основании ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена региональной парциальной программой по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: издательство «Наша школа» - 2017г. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников

Образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего развития ребенка. Педагогами ДОО проводилась систематическая, планомерная работа, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются: дети, родители, педагоги, специалисты.

ДОО посещает 89 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 5 групп 4 - общеразвивающей направленности, 1 - комбинированной направленности. Из них:

Группы	Возраст	Количество детей
Группа №1 младшая	Дети от 3-х до 4-х лет	17
Группа №2 группа раннего возраста	Дети от 2-х до 3-х лет	13
Группа №3 средняя	Дети от 4-х до 5-ти лет	16
Группа №4(комбинир)старшая	Дети от 5-ти до 6-ти лет	22
Группа №5 подготовительная	Дети от 6 до 7 лет	19
Дети, посещающие группы в режиме кратковременного пребывания	Дети от 3-х до 7-ми лет	2
Итого:		89

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год: вводная (первые две недели сентября), итоговая (третья неделя мая), согласно учебного плана. Объектом исследования выступили компетенции воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по пяти образовательным областям:

- физическое,
- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации проводится путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Для проведения педагогической диагностики разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня освоения образовательной программы (мониторинг образовательного процесса).

Так результаты качества освоения ОП ДОУ выглядят следующим образом:

Анализ динамики развития детей по результатам педагогической диагностики (мониторинга) 2022-2023 уч. г.

№	Образовательные области	Возрастные группы									
		Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот.ная группа	
		Кол-во -13		Кол-во -17		Кол-во-16		Кол-во- 22		Кол-во- 19	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1	Социально-коммуникативное развитие	24%	43%	31%	69%	61%	74%	83%	88%	76%	85%
2	Речевое развитие	28%	44%	25%	75%	54%	61%	57%	76%	56%	74%
3	Познавательное развитие	24%	46%	54%	25%	75%	71%	88%	89%	68%	80%
4	Худ.эстетич.развитие	27%	41%	38%	62%	52%	62%	80%	84%	66%	76%

5	Физическое развитие	26%	53%	44%	56%	66%	70%	82%	89%	72%	80%
---	---------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Анализ результатов первичного мониторинга помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Анализ результатов деятельности детей по контрольным занятиям показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ работы педагогов подготовительных к школе групп показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных занятий.

Таким образом, организация образовательного процесса ДОО в 2023 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.1. Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	89%
Неполная с матерью	11	10%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	18	16%
Два ребенка	31	27%
Три ребенка	64	57%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась дистанционно, согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет социальное партнерство:

- с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «СОШ №2»;
- с районным ПМПК г. Бахчисарай;
- с Госавтоинспекцией г. Бахчисарай.

3.2 Дополнительное образование.

В 2023 году в дошкольном учреждении реализуется через работу кружка художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на бесплатной основе. Педагог дополнительного образования в ходе работы кружка реализует образовательную программу дополнительного образования в промежутки времени, отведенный для самостоятельной деятельности и индивидуального развития - во вторую половину дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.3648-20. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 25-30 минут по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми варьируется в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности.

Знания, полученные на занятиях кружка «Умелые ручки», отражаются в игровой и художественно-эстетической деятельности воспитанников. Дети с удовольствием рисуют, делают поделки из природного, бросового материала, вышивают, лепят, занимаются аппликацией.

В результате обучения по данной программе дошкольники научились различным приемам работы с бумагой, природным материалом, цветными нитками, скорлупками;

развили внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию, а также улучшили свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, о чем свидетельствуют протоколы медико-педагогического контроля.

Дошкольники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, показали достаточные результаты готовности к школьному обучению по результатам контрольных занятий и педагогической диагностики.

В период с 22.05.2023 по 23.05.2023 года проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей)воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%,средней -65%,старшей-63,подготовительной-76%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники и педагоги дошкольного учреждения успешно участвовали вконкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	ФИО участника	ФИО	Наименование	Дата	Результат
Муниципальные					
1.	Яшкова Ева	Сорокина Л.В	Конкурс «Мой дом. Мой район. Моё будущее»	Октябрь, 2023 г.	Грамота , 1 место
2.	Мустафаева Наджие	Дмитриева Н.В	Конкурс «Мой дом. Мой район. Моё будущее»	Октябрь, 2023 г.	Грамота , 2 место
3.	Сочинская Екатерина	Сорокина Л.В	Конкурс «Мой дом. Мой район. Моё будущее»	Октябрь 2023 г.	Грамота, 2 место

4.	Маматкулова Эмине	Сорокина Л.В	Конкурс «Мой дом. Мой район. Моё будущее»	Октябрь, 2023 г.	Благодарн ость
5	Насруллаев Мансур	Дмитриева Н.В	Конкурс «Мой дом. Мой район. Моё будущее»	Октябрь, 2023 г.	Благодарн ость

В 2023 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в конкурсах:

№	ФИО	Должность	Наименование мероприятий	Дата прохождения	Результат
Муниципальные					
1	Сорокина Л.В	воспитатель	Конкурс «Мастерская добра» Тематическое направление «Красота родной речи».	Апрель 2023г.	Грамота Участника.
2	Ибрагимова А.Р	воспитатель	Конкурс «Мастерская добра» Тематическое направление «Любовь к Родине, патриотизм.	Апрель 2023	Грамота Участника

5. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Воспитательно –образовательный процесс муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляет 14 педагогов. Из них: 8-воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель - логопед, 1 педагог - психолог ,1тьютор,1 старший воспитатель. Руководство ДОУ осуществляет заведующий

Характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	5
	среднее педагогическое образование	8
	неоконченное высшее педагогическое образование	-
2. По стажу	до 5 лет	3

	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 20 лет	1
	свыше 20 лет	6
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	3
	Первая квалификационная категория	10
	Соответствие занимаемой должности	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем возрастным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году методический кабинет пополнен периодическими изданиями: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Для обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении имеется необходимое информационно-коммуникационное оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Ноутбук	5
2	Принтер	6
3	Мультимедийный проектор	1
4	Демонстрационный экран	1
5	Музыкальная колонка	2
6	Телевизор	6

Все компьютеры оснащены сетью Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально- технической базы

В МБДОУ «ДС №14 «Вишенка» г. Бахчисарай сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- 4 здания приспособленного типа, в которых имеются:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя -логопеда- 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный залы – отсутствуют.

Все группы состоят из игровых, спальных, туалетных зон, которые оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

Здание ДОУ не типовое. Состоит из отдельных зданий, в приспособленных помещениях. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

В 20203 году в ДОУ проведен косметический ремонт фасада всех 4-х зданий.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Муниципальное здание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

Источником финансирования являются: республиканские бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат:

- зарплата и начисления на зарплату,
- коммунальное обслуживание,

- расходы на содержание имущества,
- расходы на прочие нужды,
- приобретение основных средств,
- приобретение продуктов питания,
- приобретение материальных запасов.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Предметно-пространственная среда ДООУ создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Предметно- пространственная развивающая среда

Вид	Основное предназначение	Оснащение
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, равновесия, мячи для катания, бросания, ловли
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Календарь природы .Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал, паспорта растений, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы, материал для проведения элементарных опытов ,инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал.
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал, материал для детского экспериментирования
«Уголок строительства»	Проживание преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы, транспортные игрушки
«Уголок сюжетно- ролевых игр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре, накопление	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Гараж») предметы заместители.

	жизненного опыта	
«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические ,настольные игры по профилактике ДТП макеты по ПДД
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх- драматизациях	Ширмы, элементы костюмов, различные виды театров (в соответствии с возрастом)Предметы декорации
«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей самостоятельно- ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты ,музыкальные игрушки ,игрушки – самodelки, музыкально- дидактические игры
«Уголок рисования»	Проживание преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	Бумага разного формата, разной формы. Достаточное количество цветных карандашей ,красок кисточек, тряпочек, пластилина и.тд Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей . Альбомы-раскраски. Предметные картинки иллюстрации.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование .Все помещения ДОУ функционируют по назначению. В ДОУ созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

8.Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	89
В режиме полного дня (8-12 часов)		87
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		2
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12- часового пребывания	Человек (процент)	89 (100%)
12-14- часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	1 3 (%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5
с высшей		3
первой		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1

от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя- логопеда		да
логопеда		нет
Учителя- дефектолога		нет
Педагога - психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	17,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	Да/нет	нет
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС №14 «Вишенка» г. Бахчисарай имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

