

2,31

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№18» муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым
(протокол № 10 от 19.11.2020 г.)

СОЛГАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№18» муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым
(протокол № 7 от 02.11.2020 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№18» муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым от 01.12.2020г. № 626



С.А. Контровская

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В МБОУ «СОШ № 18» Г.СИМФЕРОПОЛЯ**

ПОЛОЖЕНИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ В МБОУ «СОШ № 18» Г.СИМФЕРОПОЛЯ

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015, Уставом школы,

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила реализации ОО основных и дополнительных образовательных программ среднего (полного) общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.4. Основной целью обучения с применением ЭО, ДОТ обучающихся является предоставление им доступа к качественному образованию.

1.5. Реализация общеобразовательной организацией основных и дополнительных образовательных программ среднего (полного) общего образования с применением ЭО, ДОТ способствует решению следующих задач: а) повышению эффективности учебной деятельности обучающихся; б) повышению эффективности организации учебного процесса; в) повышению эффективности использования учебных помещений;

1.6. Основными принципами организации обучения с применением ЭО, ДОТ являются:

а) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-уроки);

б) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

в) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

г) принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

д) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общеобразовательной организации

2.1. В качестве участников, реализующих основные и дополнительные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования с применением ЭО, ДОТ являются общеобразовательные организации, созданные в установленном законодательством порядке, имеющие объективную потребность в использовании системы дистанционного обучения, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения.

2.2. Общеобразовательная организация в соответствии со своим Уставом может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус данного учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами общеобразовательной организации.

2.3. Основным элементом системы обучения с применением ЭО, ДОТ является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.4. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, которые представлены в следующих формах:

- а) электронные учебники;
- б) интерактивные обучающие ресурсы;
- в) виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- г) компьютерные демонстрации;
- д) электронные источники информации;
- е) электронные библиотеки;
- ж) электронные периодические издания;
- з) электронные коллекции.

2.5. Услугами школы в системе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) могут быть:

- а) онлайн-поддержка обучения;
- б) тестирование on-line;

- в) конкурсы, консультации on-line;
- г) предоставление методических материалов;
- д) сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

2.6. ЦОР разрабатывается на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

2.7. ЦОР содержит следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- г) терминологический словарь;
- д) мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- е) интерактивные тесты;
- ж) тренажеры по предметам;
- з) лабораторный практикум удаленного доступа;
- и) комплексные домашние задания и творческие работы;
- к) справочники;
- л) иллюстративный материал;
- м) архивную и энциклопедическую информацию;
- н) библиографические ссылки;
- о) систему поиска информации.

2.8. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.9. Учебные материалы ЦОР полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками школы ГИА по соответствующему учебному предмету.

3. Порядок организации обучения с применением ЭО, ДОТ в общеобразовательной организации

3.1. Задачами образования в системе дистанционного обучения являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.2. Содержание общего образования в системе обучения с применением ЭО, ДОТ определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения из числа разработанных педагогическим персоналом школы.

3.3. Прием школьников на обучение в системе обучения с применением ЭО, ДОТ осуществляется на основании письменного заявления родителей и договора между родителями и общеобразовательной организацией.

3.4. Общеобразовательная организация обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения с применением ЭО и ДОТ.

3.5. Решение об участии общеобразовательной организации в системе обучения с применением ЭО, ДОТ принимается руководителем ОО с уведомлением органа управления образованием соответствующего муниципалитета.

3.6. Зачисление на обучение с применением ЭО, ДОТ осуществляется приказом директора ОО.

3.7. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, экстерната.

3.8. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах общеобразовательной организации педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения.

3.9. Для оценивания учебных достижений обучающихся в системе обучения с применением ЭО, ДОТ вводится система критериев оценивания по каждому предмету учебного плана. Критерии оценивания по предметам разрабатываются общеобразовательной организацией и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета в системе обучения с применением ЭО и ДОТ.

3.10. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания офф-лайн базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету. В системе оценивания он-лайн критерии заложены технологически.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций в системе обучения с применением ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

3.12. Выпускникам общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательной организации, в которой, в том числе, включаются дисциплины, изученные обучающимся в системе дистанционного обучения.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе обучения с применением ЭО, ДОТ являются обучающиеся, педагогический персонал, программист, координатор, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Программистом является компетентный специалист, знающий основы интернет-технологий, WEB-мастеринга, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе школьников к сети Интернет.

4.3. Квалификационные требования и должностные обязанности программиста устанавливаются Типовой должностной инструкцией.

4.4. Педагогом-методистом является компетентный специалист способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в общеобразовательной организации воспитательные, организационные и методические функции.

4.5. Квалификационные требования и должностные обязанности педагогов-методистов устанавливаются Типовой должностной инструкцией.

4.6. Программисты и педагоги-методисты обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных организаций.

4.7. Выполнение аудиторной работы педагогами-методистами и on-line работы с обучаемыми регулируется расписанием учебных занятий.

4.8. Выполнение программистами и педагогами-методистами внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.

4.9. Оплата труда педагогов-методистов и программистов осуществляется общеобразовательной организацией, исходя из общей часовой нагрузки.

4.10. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом общеобразовательной организации и иными предусмотренными уставом локальными актами.

4.11. Обучающиеся общеобразовательных организаций с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.

4.12. Родители (иные законные представители) обучающихся и обучающиеся общеобразовательных организаций (классов), участвующие в системе обучения с применением ЭО и ДОТ, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения и конкретных ЦОР, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.13. В случае отказа от обучения в системе обучения с применением ЭО, ДОТ обучающийся по заявлению родителей (иных законных представителей) может быть переведен в другой класс, не участвующий в системе дистанционного обучения (при отсутствии такого класса - в другую аккредитованную общеобразовательную организацию, не участвующую в системе дистанционного обучения).

5. Основные требования к переходу и использованию дистанционных образовательных технологий.

5.1. Наличие предписаний вышестоящих профильных организаций (Роспотребнадзора, Росособнадзора, Управления образования и иных государственных органов)

5.1. Наличие согласия родителей на участие ребёнка в обучении с использованием электронного обучения, дистанционного образовательных технологий.

5.2. Наличие у школьника компьютера, принтера, сканера, наушников, микрофона, веб-камеры, выход в сеть Интернет.

5.2. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), овладеть базовым курсом информатики на хорошем уровне.

5.3. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

5.4. Обучаемый должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.