

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. БОГАТЫРЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя)**

ОКПО 00790999; ОГРН 1149102182790; ИНН 9102066720; КПП 910201001; ОКУД 00301017

улица Ростовская, д. 16, 16а, г. Симферополь, Республика Крым, 295050

тел./факс (3652) 22-24-18. тел. Электронный адрес: [School18\\_simferopol@crimeaedu.ru](mailto:School18_simferopol@crimeaedu.ru)

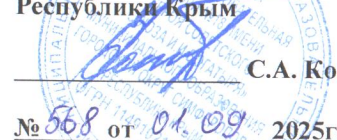
**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №18 им.И.И.Богатыря»  
(детский сад) муниципального  
образования городской округ  
Симферополь Республики Крым

(пр. № 6 от 28.08 2025 г.)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №18  
им.И.И.Богатыря» муниципального  
образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

  
С.А. Контровская  
№ 568 от 01.09 2025г.

**Календарно-тематическое планирование  
группы младшего возраста № 01 «Ладушки»  
на 2025\2026 учебный год**

Воспитатель:  
Кюрджиева В.С.

### Календарно-тематическое планирование на 2025/2026 учебный год группы раннего возраста

Месяц	Даты/название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-19.09	Здравствуй, детский сад! АДАПТАЦИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать детей к условиям детского сада;</li> <li>- знакомить с детским садом, формировать представление о помещениях детского сада (детская площадка, помещение и оборудование группы, личный шкафчик, кровать, туалет и др.), об игрушках (мяч, кубик, игрушка мишка, кукла, пирамидка, матрешка и др.);</li> <li>- познакомить вновь прибывших детей с детьми, воспитателем;</li> <li>- поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО;</li> <li>- познакомить с элементарными правилами поведения в детском саду.</li> </ul>
	22.09-26.09 27.09 – День дошкольного работника	Наши игрушки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление об игрушках (мяч, кубики, плюшевый мишка, кукла, пирамидка, матрешка);</li> <li>- закрепить знания детей о местонахождении различных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место;</li> <li>- способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушка»;</li> </ul>
Октябрь	29.09 – 03.10 04.10 – День защиты животных	Лесные животные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление о диких животных и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения);</li> <li>- развивать способности детей узнавать, называть и показывать на картинке представителей диких животных;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к животным.</li> </ul>
	06.10-10.10 15.10 – День собирания осенних листьев	Затейница Осень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления детей об окружающей природе, об осени, деревьях;</li> <li>- познакомить с первичными основными признаками осени;</li> <li>- показать многообразие красок осени;</li> <li>- развивать умение вести наблюдения за погодой.</li> </ul>
	13.10-17.10	Овощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление об овощах;</li> </ul>

	19.10 – День отца в России		<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить различать овощи по вкусу, цвету, форме;</li> <li>- учить различать овощи по внешнему виду, узнавать и называть их.</li> </ul>
	20.10-24.10 20.10 – День повара	Фрукты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление о фруктах;</li> <li>- учить различать фрукты по вкусу, цвету, форме;</li> <li>- учить различать фрукты по внешнему виду, узнавать и называть их.</li> </ul>
Ноябрь	27.10-01.11	Части тела и лица человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать детям представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении;</li> <li>- расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, уши, носик, глазки, ротик, ноги, туловище, спина);</li> <li>- учить различать понятия «мальчик - девочка», узнавать к какому полу относится сам ребенок.</li> </ul>
	03.11-07.11	Одежда и обувь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление об одежде и обуви;</li> <li>- формировать навыки одевания и раздевания;</li> <li>- тренировать умение узнавать и показывать одежду на картинках и в натуральном виде.</li> </ul>
	10.11-14.11 12.11 – День синички	Птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление о птицах;</li> <li>- знакомить с разными видами птиц;</li> <li>- учить замечать как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду);</li> <li>- воспитывать бережное отношение к птицам.</li> </ul>
	17.11-21.11	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления детей о домашних животных;</li> <li>- продолжать учить узнавать домашних животных (корову, козу, лошадь, свинью, кошку, собаку) и их детенышей;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к животным.</li> </ul>
	24.11-28.12 29.11 – День матери в России 30.11 – Всемирный день домашних животных	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать элементарные представления ребенка о себе, своем имени, о близких людях;</li> <li>- поощрять стремление детей узнавать членов семьи, называть их;</li> <li>- рассказывать о том, как члены семьи могут заботиться друг о друге;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи;</li> <li>- учить проявлять заботу о родных людях.</li> </ul>
Декабрь	01.12-05.12	Мой дом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях;</li> <li>- формировать представление о понятии «дом»;</li> <li>- знакомить с частями дома (окно, дверь, крыша)</li> <li>- развивать интерес к своему ближайшему окружению.</li> </ul>
	08.12-12.12 13.12 – День первых снежинок	Зимушка-зима к нам пришла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать у детей элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, зимние забавы – снежки, санки);</li> <li>- вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.</li> </ul>
	15.12-19.12 19.12 – День св. Николая	На пороге Новый год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление детям о новогоднем празднике;</li> <li>- закладывать основы праздничной культуры;</li> <li>- привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению;</li> <li>- создать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику.</li> </ul>
	22.12-30.12 22.12 – Всероссийский день благодарности родителям «Спасибо за жизнь» 29.12 – День пушистой елочки 30.12 – День елочных игрушек	В гости елочка пришла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление о Новом годе как веселом и добром празднике;</li> <li>- формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки;</li> <li>- закладывать основы праздничной культуры;</li> <li>- учить рассматривать предметы – елку, елочные украшения и называть их в ходе рассмотрения;</li> <li>- создать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику.</li> </ul>
Январь	12.01-16.01 18.01 – Всемирный день снеговиков 21.01 – Всемирный день снега	Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях;</li> <li>- активизировать словарь по теме;</li> <li>- знакомить со свойствами снега и льда;</li> </ul>

			- формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
	19.01-23.01	Мебель	- продолжать формировать представления о мебели, знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели; - воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения; - способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «мебель».
	26.01-30.01 29.01 – День рождения автомобиля	Транспорт	- продолжать знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения: грузовой и легковой машинами (машина – из каких частей состоит, автобус, поезд, корабль, самолет), разливать его действия (летит, едет, плывет); - дать первоначальные знания о правилах поведения в транспорте и на дороге.
Февраль	02.02 – 06.02	Устное народное творчество	- создать условия для развития интереса детей к устному народному творчеству через различные виды деятельности.
	09.02 – 13.02	Народная игрушка	- формировать первичное представление о народном творчестве; - знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка, петрушка, «Дымковская игрушка - лошадка», белгородская игрушка «Медведь и мужик»); - вызвать у детей желание действовать с игрушкой (разбирать, собирать, катать, играть и т.д.); - развивать художественное восприятие, умение замечать яркость цветовых образов в народной игрушке, вызывая эмоциональный отклик на произведение искусства; - воспитывать бережное отношение к игрушкам.
	16.02-20.02 23.02 – День защитника Отечества 16.02-22.02 - Масленица	Я и мой папа	- познакомить детей с традициями праздника и поздравлений мужчин; - формировать представление о том, что папа – это защитник семьи;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с членами семьи – мужчинами;</li> <li>- учить называть имя папы, дедушки, братьев;</li> <li>- воспитывать доброе отношение к папе, дедушке.</li> </ul>
	24.02 – 27.02 27.02 – Международный день полярного медведя	Зиму провожаем – весну встречаем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями;</li> <li>- пробуждать интерес к истории русского народа, воспитывать любовь к своей Родине;</li> <li>- закрепить представление о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки;</li> <li>- дать представление об условиях роста растений;</li> <li>- формировать интерес к явлениям природы, развивать эмоциональную отзывчивость на ее красоту.</li> </ul>
Март	02.03-06.03 08.03 – Международный женский день	Мамин день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь детям получить отчетливые представления о маме;</li> <li>- обогатить представления о семье и родственных отношениях;</li> <li>- пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово;</li> <li>- воспитывать любовь к родителям.</li> </ul>
	10.03-13.03	Посуда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (посуда);</li> <li>- способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «посуда»;</li> <li>- расширять знания детей о посуде;</li> <li>- поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов (части, детали, цвет, форма, величина) и разнообразным действиям с ними.</li> </ul>
	16.03-20.03 22.03 – Международный день воды	Кто живет в воде?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять первоначальные сведения о рыбах, их внешнем виде и образе жизни;</li> <li>- воспитывать любовь к рыбкам и желание ухаживать за ними;</li> <li>- вызвать чувство восхищения красотой рыб.</li> </ul>
	23.03-27.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги	В мире театра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей со сказками;</li> <li>- дать детям представление о театре</li> </ul>

	27.03 – Всемирный день театра		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вызывать у детей интерес к театральной деятельности, к обыгрыванию сказок с помощью настольного, пальчикового театра, театра на фланелеграфе;</li> <li>- способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству.</li> </ul>
Апрель	30.03-03.04 07.04 – Всемирный день здоровья	Путешествие в страну Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать представления детей о своем теле, о предметах гигиены, о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>- воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте;</li> <li>- прививать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания;</li> <li>- содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.</li> </ul>
	06.04-10.04	Профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать элементарные представления о профессиях (доктор, повар, парикмахер);</li> <li>- формировать умение их узнавать и называть;</li> <li>- дать представление о том, что людям разных профессий нужны разные инструменты.</li> </ul>
	13.04-17.04	В мире музыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить детей с музыкальными инструментами, танцами и песнями;</li> <li>- развивать интерес и любовь к музыке.</li> </ul>
	20.04-24.04 22.04 – Международный день Земли	Домашние птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о домашних птицах (курице, петухе, утке, цыплятах);</li> <li>- учить узнавать, называть и показывать их настоящих, на картинках, в игрушках, по звуку;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к домашним птицам.</li> </ul>
Май	27.04-01.05 30.04 – День пожарной охраны	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать первичные представления об основных источниках опасности на улице и дома;</li> <li>- дать первоначальные знания о правилах безопасного поведения.</li> </ul>
	06.05-08.05	Разноцветный мир	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать сенсорные эталоны: цвет, форма, размер;</li> <li>- развивать умение группировать предметы по одному признаку.</li> </ul>

	12.05-15.05 13.05 – Всемирный день одуванчика	Цветы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с разновидностями цветов, с их названием и строением (стебель, цветок, листья, корень);</li> <li>- отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых;</li> <li>- показать красот природы, воспитывать бережное отношение к ней.</li> </ul>
	18.05 – 22.05 20.05 – Всемирный день пчел	Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление о насекомых (божья коровка, бабочка, муха, пчела), их строении и характерных особенностях;</li> <li>- учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке;</li> <li>- воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).</li> </ul>