

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. БОГАТЫРЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя)

ОКПО 00790999; ОГРН 1149102182790; ИНН 9102066720; КПП 910201001; ОКУД 00301017
улица Ростовская, д. 16, 16а, г. Симферополь, Республика Крым, 295050

тел./факс (3652) 22-24-18. тел. Электронный адрес: School18_simferopol@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18
им.И.И.Богатыря» (детский сад) муниципального образования городской округ
Симферополь
Республики Крым
(пр. № 4 от 28.08 2026г.)

УТВЕРЖДАЮ

директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №18 им.И.И.Богатыря» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым

С.А. Контровская

№ 6/12 от 31.08 2026г.



**Календарно-тематическое планирование
группы подготовительного возраста
№ 04 «Медвежата»
(обучающиеся 6-7 лет)
на 2026 - 2027 годы**

**Воспитатель:
Сапсаенко Е.В.**

г. Симферополь
2026 год

Календарно-тематическое планирование на 2026/2027 учебный год группы подготовительного возраста

Месяц	Даты/название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-04.09 01.09 – День знаний 08.09 – Международный день распространения грамотности	День знаний. Скоро в школу	- развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам; - закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, школьных принадлежностях и т.д.; - формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.
	07.09-11.09 15.09 – Российский день леса	Лес	- создать условия для формирования представлений о лесе, как о природном сообществе; - сформировать представление о многообразии растений на основе знакомства с ярусностью леса; - выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов.
	14.09-18.09 21.09 – Всемирный день мира	Я и мои друзья	- развивать интерес к сверстникам, их интересам, увлечениям; - выработать правила организации жизни и совместной деятельности в группе; - формировать дружеские отношения и представления о группе; - раскрыть, расширить понятия «друг», «дружба»; - развивать дружеские взаимоотношения между детьми; - формировать умение контролировать свои поступки в отношении своего друга.
	21.09-25.09 27.09 – День дошкольного работника	Детский сад – мой второй дом	- продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя и другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму; - прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; - поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОУ.

Октябрь	28.09 – 02.10 04.10 – День защиты животных		- формировать у детей элементарные экологические представления; - расширять и систематизировать знания о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых; - знакомить с климатическими условиями разных материков; - закреплять знания о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд); - расширять представления о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи; - систематизировать знания о диких животных; - закреплять знания об отличиях диких и домашних животных; - воспитывать бережное отношение к природе; - расширять представления детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.
	05.10-09.10 15.10 – День сбора осенних листьев	Разнообразие растительного мира России	- закреплять знания детей о деревьях, кустарниках, цветах, как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; - дать представление о пользе природных витаминов; - продолжать формировать знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе; - воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, желание заботиться о ней.
	12.10-16.10 16.10 – Всемирный день хлеба 18.10 – День отца в России	От зернышка до хлебушка	- дать детям представление о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, знакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; - закрепить представления детей об осеннем урожае, сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; - расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; - воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т.д.
	19.10-23.10 20.10 – День повара	Такие разные профессии	- формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека;

			- развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; - создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий
Ноябрь	26.10-30.10 04.11 – День народного единства	Родная страна. День народного единства	- закрепить знания детей о государственной символике; - продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; - формировать начало гражданственности.
	02.11-06.11	Полезные ископаемые России	- дать представление о полезных ископаемых, об использовании их, формировать умения определять полезные ископаемые по их основным признакам; - знакомить с многообразием камней и минералов.
	09.11-13.11 12.11 – День синички 16.11 – Всемирный день толерантности	Дети разных стран - друзья	- воспитывать патриотические и интернациональные чувства; - обогащать представления о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей; - воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям; - продолжать работу по знакомству детей с бытом и культурой разных стран, интересными событиями и традициями Индии, Японии, Англии.
	16.11-20.11	Домашние животные	- углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей; - установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.
	23.11-27.11 29.11 – День матери в России 30.11 – Всемирный день домашних животных	Семья и семейные традиции. День матери	- способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи; - расширить представление детей о родственных связях; - закрепить знания домашнего адреса;

			- закрепить знания детей о профессиях их родственников.
Декабрь	30.11-04.12	Герои нашей родины	- расширить знания детей о высших наградах России, о людях имеющих эти награды; - увлечь детей примерами из отечественной истории и современной, свидетельствующими о преданности соотечественников Родине, их смелости; - воспитывать чувство уважения к людям, совершившим подвиг во благо Отечества, другого человека, национальной гордости, гражданственности и патриотизма.
	07.12-11.12 09.12 – День Героев Отечества 12.12 – День Конституции Российской Федерации	История моей страны	- продолжать обогащать представления детей о России (это великая страна; в ней живут люди разных национальностей, есть много больших и маленьких городов, деревень; природа разнообразна и красива); - вспомнить символику России (флаг, герб); - продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны; - формировать начала гражданственности.
	14.12-18.12 19.12 – День св. Николая	Новогодние традиции мира	- расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах; - вызвать интерес к особенностям празднования Нового года в разных странах мира.
	21.12-30.12 22.12 – Всемирный день благодарности родителям «Спасибо за жизнь» 29.12 – День пушистой елочки 30.12 – День елочных игрушек 31.12 – Новый год	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод	- сформировать у дошкольников представление о дедах Морозах разных стран, желание узнать о сходствах и различиях братьев Деда Мороза, об их именах; - побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; - закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.
Январь	11.01-15.01 18.01 – Всемирный день снеговиков 21.01 – Всемирный день снега	Зимние виды спорта	- сформировать у детей представление о спортивных играх современности, как общечеловеческой культуры; - познакомить детей с зимними видами спорта;

			- развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья; - формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; - воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов.
	18.01-22.01	В мире транспорта	- уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о работе шофера; - формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
	25.01-29.01 27.01 – День снятия блокады Ленинграда 29.01 – День рождения автомобиля	Город – герой Ленинград	- расширять представление детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной войны и о роли города Санкт-Петербурга (Ленинграда) в этих событиях; - воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; расширить знания о героях ВОВ, героях блокадного Ленинграда.
Февраль	01.02 – 05.02 08.02 – День российской науки	Великие ученые и их изобретения	- уточнить и систематизировать знания детей о науке, о профессии ученый; - познакомить с разными науками, показать их значимость в жизни человека; - познакомить детей с великими изобретателями и их изобретениями.
	08.02 – 12.02	Город мастеров (народные промыслы)	- приобщать детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России; - формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре; - формировать у детей умение различать виды русского прикладного искусства по основным стилевым признакам;

			- продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов, Гжель и т.д.), воспитывать эстетическое отношение к народному и прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия; - развивать умение применять полученные знания о декоративном искусстве, использовать стилевые особенности цвета, присущие русским росписям.
	15.02-19.02 23.02 – День защитника Отечества 16.02 – День русского валенка 16.02-22.02 - Масленица	День защитника Отечества	- расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; - формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.
	22.02 – 26.02 27.02 – Международный день полярного медведя	Путешествие на Северный и Южный полюсы	- дать представление об особенностях зимы в разных широтах, полушариях Земли; - продолжать знакомить с природным и животным миром Арктики и Антарктики; - знакомить с народами Арктики, их условиями жизни; - дать представление о профессиях людей, работающих за полярным кругом.
Март	01.03-05.03 08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам	- актуализировать знания детей о празднике 8 Марта; - расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи; - учить проявлять заботу о женщинах; - воспитывать у детей добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре.
	10.03-12.03	Народная культура и обычаи	- расширять представления детей о народных традициях и обычаях; - воспитывать интерес и любовь к народной культуре;

	15.03-19.03 21.03 – Международный день леса 22.03 – Международный день воды	Живой мир морей и океанов	- продолжать знакомить с народными праздниками. - закрепить и обобщить знания о воде и ее обитателях; - расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.
	22.03-26.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 – Всемирный день театра	Давай пойдем в театр	- расширять представления о театре, его видах, театральных профессиях, театральной терминологии; - развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности; - совершенствовать речевую, коммуникативную познавательную активность; - воспитывать основы театральной культуры; - развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства.
	29.03-02.04	Неделя здоровья	- воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; - углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; - обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, полезных и вредных привычках, и гигиенической культуре.
Апрель	05.04-09.04 07.04 – Всемирный день здоровья 11.04 – День русской березы 12.04 – День космонавтики 12.04 - Пасха	Космические просторы	- закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд; - расширять знания детей о Дне космонавтики.
	12.04-16.04 19.04 – День рождения подснежника	Природа проснулась – весне улыбнулась	- учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; - развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир – искать ответы на вопросы,

			высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; - воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.
	19.04-23.04 22.04 – Международный день Земли	Дом под крышей голубой	- систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле – активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но, несмотря на это человек, растения и животные приспособились жить почти везде; - закрепить представления детей о ценности (эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая) и самооценности природы (природа существует сама по себе, не для человека, поэтому каждое существо имеет право на жизнь); - воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее.
Май	26.04-30.04 30.04 – День пожарной охраны 01.05 – Праздник весны и труда	Неделя безопасности	- формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения; - формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; - обучить правилам поведения в случае пожара; - объяснить, как и в каких случаях звонить в службу спасения.
	03.05-07.05	Великий день – Победы день	- расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; - познакомить с памятниками Великой Отечественной войны; - воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
	11.05-14.05 18.05 – Международный день музеев	Неделя музея	- формировать представления детей о разных видах музеев, познакомить с разными видами музеев, правилами поведения в музеях.
	17.05 – 21.05 24.05 – День славянской письменности и культуры	Скоро в школу	- развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам;

			- формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика; - формировать первичное положительное отношение к процессу обучения в школе; - дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности.
	24.05-28.05	До свидания, детский сад!	- организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу; - формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.