

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. БОГАТЫРЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя)

ОКПО 00790999; ОГРН 1149102182790; ИНН 9102066720; КПП 910201001; ОКУД 00301017

улица Ростовская, д. 16, 16а, г. Симферополь, Республика Крым, 295050

тел./факс (3652) 22-24-18. тел. Электронный адрес: School18_simferopol@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №18 им.И.И.Богатыря»
(детский сад) муниципального
образования городской округ
Симферополь Республики Крым

(пр. № 6 от 28.08 2025 г.)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №18
им.И.И.Богатыря» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым

С.А. Контровская

№ 568 от 01.09 2025г.



Календарно-тематическое планирование
группы младшего возраста № 02 «Ягодки»
на 2025\2026 учебный год

Воспитатель:
Самсоенко Е.В.

г.Симферополь

Календарно-тематическое планирование на 2025/2026 учебный год группы младшего возраста

Месяц	Даты/название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-05.09	Здравствуй, детский сад!	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; - продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: сотрудники детского сада, предметное окружение, правила поведения в ДОО; - поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; <p>Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.</p>
	08.09-12.09	Мои игрушки	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; - знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации дошкольников; - формировать умение играть сообща, делиться игрушками.
	15.09-19.09 21.09 – Всемирный день мира.	Мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; - поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; - оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности; - развивать гендерные представления; - развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.

	22.09-26.09 27.09 – День дошкольного работника	Кто о нас заботится в детском саду?	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о детском саду (медицинский кабинет, кухня, прачка) профессиях сотрудников детского сада (помощник воспитателя, медицинская сестра, повар, дворник); - воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения; - развивать интерес к труду взрослых в ДОО; - приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО; - развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.
Октябрь	29.09 – 03.10 04.10 – День защиты животных	Дикие животные	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о диких животных и их детенышах, продолжать знакомить с особенностями их поведения, питания, формировать представления о пользе животных для человека; - формировать бережное отношение к животным; - формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.
	06.10-10.10 15.10 – День сбора осенних листьев	Осень. Деревья	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с сезонными изменениями в природе; - расширять представления о деревьях своей местности, помогать различать их и называть; - продолжать развивать способность наблюдать за осенними явлениями природы; - способствовать усвоению правил в природе, развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.
	13.10-17.10 19.10 – День отца в России	Что нам осень принесла? Овощи	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах; - вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; - дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.

	<p>20.10-24.10 20.10 – День повара 21.10 – Всемирный день яблок</p>	<p>Что нам осень принесла? Фрукты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах; - вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; - дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.
Ноябрь	<p>27.10-31.10</p>	<p>Город, в котором я живу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями и традициями; - знакомить с разнообразными строениями, видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами; - знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса); - поддерживать отражение детьми своих впечатлений о родном городе в различных видах деятельности.
	<p>05.11-07.11</p>	<p>Одежда. Обувь. Головные уборы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения; - обобщить понятие «одежда», «обувь», «головные уборы»; - закрепить умение дифференцировать виды одежды, обуви, головных уборов по временам года; - знакомить с профессией швеи; - обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда».
	<p>10.11-14.11 12.11 – День синички</p>	<p>Птицы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей о птицах, об их образе жизни, учить различать части их тела; - поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; - формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; - развивать эмоции и гуманные чувства; - поддерживать отражение детьми своих впечатлений о птицах в различных видах деятельности.

	17.11-21.11	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания; - формировать представления о пользе домашних животных для человека; - закрепить правила безопасного поведения при общении с животными; - стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.
	24.11-28.12 29.11 – День матери в России 30.11 – Всемирный день домашних животных	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей начальные представления и эмоционально- положительное отношение к родителям и другим членам семьи; - учить называть членов семьи, их действия; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу.
Декабрь	01.12-05.12 01.12 – День математика 08.12 – День художника в России	Кем быть?	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; - дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс.
	08.12-12.12 13.12 – День первых снежинок	Что подарит нам зима, чем она порадует?	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом; - развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; - вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.
	15.12-19.12 19.12 – День св. Николая	Новый год настает	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей; - формировать основы праздничной культуры у детей; - способствовать накоплению ребёнком ярких

			<p>впечатлений о зиме и новогоднем празднике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества к совместной творческой деятельности с детьми.
	<p>22.12-30.12</p> <p>22.12 – Всероссийский день благодарности родителям «Спасибо за жизнь»</p> <p>29.12 – День пушистой елочки</p> <p>30.12 – День елочных игрушек</p>	Украшаем елку	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, о новогодних обычаях и традициях; - создать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности; - формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.
Январь	<p>12.01-16.01</p> <p>18.01 – Всемирный день снеговиков</p> <p>21.01 – Всемирный день снега</p>	Неделя вежливости.	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; - развивать навыки использования в речи вежливых слов; - закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора; - воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.
	19.01-23.01	Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта; - формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям; - формировать представления о безопасном поведении зимой.
	20.01-24.01	Мой дом. Мебель	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представление детей о доме, месте, где живут люди; - продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, мебелью. - знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). - формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери,

			держась за дверную ручку).
	26.01-30.01 29.01 – День рождения автомобиля	Какой бывает транспорт	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.); - дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; - развивать любознательность, интерес к предметному миру.
Февраль	02.02 – 06.02	Хотим все знать (свойства и материалы)	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов, из которых они сделаны; - учить различать предметы из разных материалов на ощупь, развивать тактильное ощущение, выполнять разнообразную опытно –экспериментальную деятельность с предметами для выявления свойств материалов; - познакомить детей с историей создания предметов человеком.
	09.02 – 13.02	Народные игрушки	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением; - учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи; - воспитывать интерес к русскому фольклору.
	16.02-20.02 23.02 – День защитника Отечества 16.02-22.02 - Масленица	Наша армия сильна	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о родине и военных профессиях; - формировать первичные гендерные представления; - познакомить детей с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями; - пробуждать интерес к истории русского народа, воспитывать любовь к своей Родине.
	24.02 – 27.02 27.02 – Международный день полярного медведя	Масленица прошла, весну за руку привела	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки;

			- дать представление об условиях роста растений; формировать интерес к явлениям природы, развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту.
Март	02.03-06.03 08.03 – Международный женский день	Мамин праздник	- помочь детям получить отчетливые представления о маме; - обогащать представления о семье и родственных отношениях; - пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь, пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям.
	10.03-13.03	Посуда	- расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром; - формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением.
	16.03-20.03 22.03 – Международный день воды	Волшебница-вода	- формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру в ходе экспериментирования; - знакомить детей со свойствами воды и её значением для человека и животных; - расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыбах.
	23.03-27.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 – Всемирный день театра	В гостях у сказки	- продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; - расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве; акцентировать внимание детей на то, что сказок очень много, и они все разные.
Апрель	30.03-03.04 07.04 – Всемирный день здоровья	Я расту здоровым	- формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья;

			- содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.
	06.04-10.04	Светит солнышко в окошко	- продолжать расширять знания о весенних изменениях в природе; - расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле; - развивать умение наблюдать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы; - расширять кругозор детей.
	13.04-17.04	Достопримечательности нашего города	- продолжать знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями; - развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.
	20.04-24.04 22.04 – Международный день Земли	Земля – наш общий дом	- дать детям первоначальные представления о том, что планета Земля – это огромный шар, на котором живет очень много разных живых существ, растут растения и всем им нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух; - расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу; - развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы; - воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.
Май	27.04-01.05 30.04 – День пожарной охраны	Бытовые приборы. ОБЖ	- знакомить детей с бытовыми и электроприборами, их назначением и правилами использования; - дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими; - расширить и закрепить знания детей об электроприборах;

			- показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности.
	06.05-08.05	Праздники мая	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей весной; - учить замечать и передавать в рисунках красоту весенней природы; - формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы; - воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны; - формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника; - развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк).
	12.05-15.05 13.05 – Всемирный день одуванчика	Цветы	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром; - расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к растениям; - развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой.
	18.05 – 22.05 20.05 – Всемирный день пчел	Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о весне и насекомых, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы; - побуждать передавать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.
		Скоро лето	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о характерных признаках лета, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей); - формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях; - воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

