

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА И.И. БОГАТЫРЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя)**

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени И.И. Богатыря » муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (протокол № 14 от 30.08.2024г.) Управляющего совета (протокол № 3 от 30.08.2024 г.)	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени И.И. Богатыря » муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым _____ С.А. Контровская № 633 от 30.08.2024 год
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. № 273
- Уставом ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей»
- Федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, модулям.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы.

1.4. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ ООО и СОО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса гимназии-интерната.

1.5. ФОС по предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимся установленных результатов обучения.

1.6. ФОС по предмету, курсу, дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.7. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета (далее - УМКП).

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создает настоящие фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения предмета являются умения и знания.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, и компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.6. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

2.6.. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются: предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;
- качество оценочных средств и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.
-

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому предмету учебного плана учителями-предметниками, где предусмотрено проведение контрольных и проверочных работ.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждому учебному предмету.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебному предмету, модулю несет руководитель школьного методического объединения.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине модулю является преподаватель по соответствующему предмету.

3.6. При использовании ФОС в учебном процессе учитель имеет право вносить изменения в текст контрольной работы, самостоятельной работы и в другие виды работ.

3.7. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту ООО, СОО;
- основной образовательной программе и учебному плану;
- рабочей программе учебной дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

3.8. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программы предмета.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- титульный лист (приложение 1);
- паспорт фонда оценочных средств по предмету (приложение 2);
- комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов), разработанных по соответствующему предмету и предназначенных для оценки умений и знаний;
- образцы (ответы) выполнения работ КИМов;
- критерии оценивания каждой работы по пятибалльной системе (при оценивании в баллах, процентах осуществляется их перевод в пятибалльную систему оценки). или критерии оценивания отдельных видов работ.

5. Письменные формы контроля

Традиционные формы письменных работ:

- Контрольная работа - форма контроля для оценки знаний по базовым
- И вариативным предметам всех циклов. Контрольная работа включает средние по трудности теоретические вопросы из изученного материала, типовые.
- Эссе - форма контроля, универсальная при формировании общих компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений, на основе изученного или прочитанного материала.
- Реферат, творческая работа - форма контроля, используемая для привития обучающемуся навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями.
- Рабочая тетрадь - дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного
- Самостоятельная работа – форма контроля, позволяющая оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

- Практические и лабораторные работы - форма контроля для оценки практических навыков и умений по предмету. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать общие компетенции, приобретенные в процессе обучения.

6. Оформление фонда оценочных средств

Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, ориентация листа – книжная, текст печатается на одной стороне листа, возможна двусторонняя печать. Документ прошнуровывается и пронумеровывается. Страницы нумеруются со второго листа

7. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

7.1. ФОС рассматривается на заседании методического объединения гимназии-интерната, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором.

7.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается преподавателем самостоятельно.

8. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

8.1. Ответственность за создание ФОС по отдельным предметам несет преподаватель.

8.2. Ответственность за координацию действий преподавателей по созданию ФОС в целом по образовательным программам возлагается на заместителя директора по УВР.

8.3. Прошитый печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится у заместителя директора по УВР как приложение к ООП ООО и СОО. Вариант учителя-предметника хранится в учебном кабинете в форме папки.

Рассмотрено
Руководитель МО

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

« ____ » _____ 20__ г.

Утверждено

Директор МБОУ «СОШ № 18
им. И.И.Богатыря»
г. Симферополя

С.А. Контровская
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20__ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебный предмет _____

Класс: _____

Учитель: ФИО _____

г. Симферополь, 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Учебный предмет _____

Класс _____

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

С ПОЛОЖЕНИЕМ ОЗНАКОМЛЕНЫ:

[illegible]

