

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. БОГАТЫРЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя)  
ОКПО 00790999; ОГРН 1149102182790; ИНН 9102066720; КПП 910201001; ОКУД 00301017  
улица Ростовская, д. 16, 16а, г. Симферополь, Республика Крым, 295050  
т.ел./факс (3652) 22-24-18. тел. Электронный адрес: [School18\\_simferopol@crimeaedu.ru](mailto:School18_simferopol@crimeaedu.ru)

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №18 им.И.И.Богатыря»  
(детский сад) муниципального  
образования городской округ  
Симферополь Республики Крым

(пр. № 6 от 28. 08 2025 г.)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №18  
им.И.И.Богатыря» муниципального  
образования городской округ Симферополь  
Республики Крым



С.А. Контровская

№ 568 от 01.09. 2025г.

Календарно-тематическое планирование  
группы среднего возраста № 03 «Матрешки»  
на 2025\2026 учебный год

Воспитатель:  
Самарина В.А.

г.Симферополь

## Календарно-тематическое планирование на 2025/2026 учебный год группы среднего возраста

Месяц	Даты/название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-05.09	Здравствуй, детский сад!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка;</li> <li>- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым);</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада;</li> <li>- развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым.</li> </ul>
	08.09-12.09 15.09 – Российский день леса	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать стремление видеть красоту природы;</li> <li>- формировать эмоциональную отзывчивость, проявление эстетического отношения к окружающему миру в осенний период;</li> <li>- уточнять представление об осени по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь, туман, холодный ветер и пр.</li> <li>- развивать умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой;</li> <li>- учить узнавать разные породы деревьев по коре, плодам, листьям (клен, береза, рябина), отметить разнообразие окраски листьев, в сравнении рассматривать хвойные деревья;</li> <li>- рассмотреть садовые осенние цветы и травянистые растения (крапива, подорожник), отметить, что происходит с ними осенью;</li> <li>- поговорить о том, почему пропали насекомые (муравьи, пчелы, бабочки);</li> <li>- организовывать познавательно-исследовательскую деятельность.</li> </ul>
	15.09-19.09 21.09 – Всемирный день мира	Ты и я - друзья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у детей эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям;</li> <li>- воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливым в общении;</li> <li>- развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или в небольшой группе;</li> <li>- способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей.</li> </ul>
	22.09-26.09 27.09 – День дошкольного работника	Профессии в детском саду?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать эмоционально-положительное отношение к детскому саду в целом, и к людям, которые там работают;</li> <li>- продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка;</li> <li>- продолжать знакомить с помещениями детского сада;</li> <li>- воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях.</li> </ul>
Октябрь	29.09 – 03.10 04.10 – День защиты животных	Животные леса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления детей о диких животных наши лесов, их внешнем виде, строении тулова, повадках, об окраске шерсти, приспособлении к среде обитания и сезонными изменениями;</li> <li>- развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе;</li> <li>- воспитывать любовь к животным.</li> </ul>
	06.10-10.10 15.10 – День собирания осенних листьев	Осень.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать расширению знаний детей об осени, ее характерных признаках;</li> <li>- формировать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы;</li> <li>- расширять представления об изменениях в неживой природе;</li> <li>- содействовать развитию художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование);</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркие эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.</li> </ul>
	13.10-17.10 19.10 – День отца в России	Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов;</li> <li>- рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека, что это источник витаминов и жизненной силы для человека;</li> <li>- познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, приготовление компотов и соков;</li> <li>- закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях.</li> </ul>
	20.10-24.10	Кладовая леса: ягоды и грибы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и ягод и месте их произрастания;</li> <li>- учить быть осторожными с неизвестными, объектами воспитать бережное отношение к природе;</li> <li>- закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды»;</li> <li>- формировать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Ноябрь	27.10-31.10	Мы живем в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России;</li> <li>- продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к символам страны;</li> <li>- уточнять представления детей о героизме русской земли.</li> </ul>
	05.11-07.11	Посуда и продукты питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта;</li> <li>- формировать у детей обобщенное понятие «посуда», представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду.</li> <li>- формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда-одежда) хорошо знакомые предметы.</li> </ul>

	10.11-14.11 12.11 – День синички	Перелетные и зимующие птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, образе жизни, особенностях их строения и поведения;</li> <li>- поощрять и поддерживать самостоятельное наблюдение за птицами, формировать желание заботиться о птицах, охранять их;</li> <li>- развивать эмоции и гуманные чувства.</li> </ul>
	17.11-21.11	Домашние животные и птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с названиями домашних животных и птиц;</li> <li>- формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, птиц и их детенышей, с пользой, которую они приносят человеку;</li> <li>- знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными;</li> <li>- продолжать учить детей описывать животных;</li> <li>- воспитывать заботливое отношение к животным.</li> </ul>
	24.11-28.12 29.11 – День матери в России 30.11 – Всемирный день домашних животных	Моя семья. День матери	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях;</li> <li>- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.</li> </ul>
Декабрь	01.12-05.12	Профессии. Инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;</li> <li>- воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях;</li> <li>- побуждать к отражению полученных впечатлений в играх.</li> </ul>
	08.12-12.12 13.12 – День первых снежинок	Спешит к нам Зима	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой;</li> <li>- развивать умение вести сезонные наблюдения, поддерживать активный интерес детей к окружающей природе;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы;</li> <li>- развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой.</li> </ul>
	15.12-19.12 19.12 – День св. Николая	Скоро Новый год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике;</li> <li>- формировать целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения елки;</li> <li>- расширять представления детей о Дедушке Морозе, его «вотчине».</li> </ul>
	22.12-30.12 22.12 – Всемирный день благодарности родителям «Спасибо за жизнь» 29.12 – День пушистой елочки 30.12 – День елочных игрушек	Наступает Новый год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать интерес к русским народным традициям;</li> <li>- привлекать к активном разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения и участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры;</li> <li>- вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</li> </ul>
Январь	12.01-16.01 18.01 – Всемирный день снеговиков 21.01 – Всемирный день снега	Зимний спорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху;</li> <li>- формировать первичные представления об отдельных видах спорта;</li> <li>- формировать представления о правилах безопасности в время проведения зимних игр.</li> </ul>
	19.01-23.01	Мой дом. Мебель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением;</li> <li>- познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки;</li> <li>- дать представление о материале, из которого изготовлена мебель;</li> <li>- формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.</li> </ul>

	26.01-30.01 29.01 – День рождения автомобиля	На чем мы ездим. ПДД	- формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; - уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход) и специализированном транспорте (пожарная машина, полицейская машина, машина скорой помощи).
Февраль	02.02 – 07.02 08.02 – День российской науки	Мир неживой природы. Свойства и материалы	- продолжать знакомить и расширять представления детей о предметном мире; - формировать знания о качественных характеристиках предметов; - знакомить со свойствами различных материалов, из которых они изготовлены.
	09.02 – 13.02	Одежда, обувь, головные уборы	- расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их назначении; - познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов; - провести связь одежды с временами года; - дать первичные представления о ткани и ее свойствах; - воспитывать бережное отношение к своим вещам.
	16.02-20.02 23.02 – День защитника Отечества	День защитника Отечества	- обогащать знания детей о государственных праздниках; - формировать представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, ловкими, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.); - воспитывать чувство гордости за свою армию; - вызвать желание быть похожим на сильных, смелых российских воинов.
	16.02 – День русского валенка 16.02-22.02 - Масленица		
	26.02 – 01.03 27.02 – Международный день полярного медведя	Зиму провожаем – весну встречаем	- знакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлениям растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; - обучать ответственному и бережному отношению к природе;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать потребность в общении с природой, любовь к родной природе.</li> </ul>
Март	02.03-06.03 08.03 – Международный женский день	8 марта. Мамин праздник.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать любовь к маме и бабушке;</li> <li>- учить оказывать посильную помощь, проявлять заботу;</li> <li>- поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком;</li> <li>- формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.</li> </ul>
	10.03-13.03	Весна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной;</li> <li>- обучать ответственному и бережному отношению к природе;</li> <li>- воспитывать потребность в общении с природой, любовь к родной природе.</li> </ul>
	16.03-20.03 21.03 – Международный день леса 22.03 – Международный день воды	Вода вокруг нас	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать знания о значении воды в жизни человека и всего живого;</li> <li>- расширять представления о свойствах воды;</li> <li>- побуждать детей проводить с водой элементарные опыты;</li> <li>- формировать бережное отношение к воде.</li> </ul>
	23.03-27.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 – Всемирный день театра	В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать целостную картину мира через чтение сказок;</li> <li>- развивать интерес и внимание к слову в литературном произведении;</li> <li>- приучать слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки;</li> <li>- помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопротивлять его героям;</li> <li>- воспитывать ценностное отношение к книге.</li> </ul>
Апрель	30.03-03.04	Познаю себя. Мое здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у детей представление о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения;</li> <li>- формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.</li> </ul>
	07.04-11.04 07.04 – Всемирный день здоровья 12.04 – День космонавтики	Космическое путешествие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать начальное представление о космосе, космонавтах;</li> <li>- развивать мышление, память, интерес к познанию окружающего мира;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к планете Земля;</li> <li>- познакомить детей с днем космонавтики.</li> </ul>
	13.04-17.04	Достопримечательности нашего города	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания о родном городе, некоторых городских объектах;</li> <li>- продолжать знакомить с основными достопримечательностями родного города, развивать интерес детей к их посещению с родителями;</li> <li>- поддерживать эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного города;</li> <li>- воспитывать гордость за свой город</li> </ul>
	20.04-24.04 22.04 – Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Комнатные растения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для расширения и обогащения представлений детей о Земле;</li> <li>- расширить кругозор детей, их представления о природоохранной деятельности человека на Земле;</li> <li>- знакомить детей с комнатными растениями: бальзамин, фикс, хлорофитум, герань, бегония, фиалка и т.д.;</li> <li>- расширять представления детей о пользе комнатных растений;</li> <li>- знакомить со способами ухода за комнатными растениями;</li> <li>- закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели)</li> </ul>
Май	27.04-30.04 30.04 – День пожарной охраны 01.05 – Праздник весны и труда	Мой дом. Безопасность дома	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначения, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей обобщенное понятие: «посуда», «мебель», «бытовая техника», представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду, мебель.</li> </ul>
06.05-08.05	День Победы		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей;</li> <li>- уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат – защитников Родины;</li> <li>- обогащать представления детей о государственном празднике День Победы.</li> </ul>
12.05-15.05 13.05 – Всемирный день одуванчика	Весенний сад и огород. Цветы		<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить с отличительными признаками времен года, деятельностью человека в разные сезоны;</li> <li>- способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</li> </ul>
18.05 – 22.05 20.05 – Всемирный день пчел	Насекомые		<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать знания о насекомых и их строении, используя различные виды детской деятельности, уточнять особенности внешнего вида насекомых;</li> <li>- закреплять знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде насекомых.</li> </ul>
25.05-29.05	Скоро лето		<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях;</li> <li>- формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</li> </ul>