

Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым
Дата создания	1969год
Лицензия	От 12.07.2016 № 0494, серия 82Л01 № 0000516
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2017 № 0156, серия 82АО1 № 0000155; срок действия: до 14 апреля 2029 года

МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя расположено в жилом микрорайоне г. Симферополя. Большинство семей проживают в домах типовой застройки.

В школе обучается 82% -обучающихся, проживающих в микрорайоне школы,18% обучающихся проживают вне микрорайона школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. С 2019 года на базе школы создан Школьный Спортивный Клуб «Атлант» .

Динамика численности обучающихся МБОУ «СОШ № 18»г. Симферополя за 2020 учебный год

**Динамика численности обучающихся МБОУ «СОШ № 18»г. Симферополя за 2019/20 уч. год
С 01.09.2019 по 30.05.2020 г. (до перевода)**

Класс	Кол-во обучающихся на начало уч. года	Прибыло в течении уч. года	Выбыло в течении. учебного года	Кол-во обучающихся на конец уч. года
1	162	1	5	158
2	123	2	6	119
3	156	4	2	158
4	144	6	4	146
1-4 классы	585	13	17	581
5	98	2	1	99

6	118	2	1	119
7	124	7	3	128
8	107	3	2	108
9	110	2	4	108
5-9 классы	557	19	14	562
10	81	3	2	82
11	54	-	1	53
10-11 классы				
Всего 1-11 кл.	1277	35	34	1278

Динамика численности обучающихся МБОУ «СОШ № 18» с 01.06.20 по 01.09.20

Класс	Кол-во обучающихся на конец 2019/20 уч. года	Прибыло за лето	Выбыло За лето	Кол-во обучающихся на начало 2020/21 уч. года (01.09.20)
1			5	156
2		4	6	157
3		4	7	117
4		7	4	162
1-4 классы		15	22	592
5		12	9	148
6		1	5	97
7		3	1	120
8		4	8	127
9		2	1	109
5-9 классы		22	19	
10			4	48
11		-	4	78
10-11 классы				

Всего 1-11 кл.		37	49	1319
----------------	--	----	----	------

Динамика численности обучающихся МБОУ «СОШ № 18» С 01.09.20 по 31.12.20

Класс	Кол-во обуч-ся на начало 2020/2021 уч. года	Прибыло	Выбыло	Кол-во обуч-ся на начало 2021 года
1	156	1	3	154
2	157	3	6	154
3	117	4	1	120
4	162	1	3	160
1-4 классы	592	9	13	588
5	148	2	-	150
6	97	2	4	95
7	120	1	4	117
8	127	-	3	124
9	109	1	1	109
5-9 классы	601	6	12	594
10	48	1	4	45
11	78	-	1	77
10-11 классы				
Всего 1-11 кл.	1319	16	30	1305

Особенности контингента обучающихся согласно социального паспорта:

- детей лишенных родительского попечения: 7 чел.
- детей - сирот: 1 чел.
- детей - инвалидов: 15 чел.
- детей, которые пребывают на диспансерном учете: 55 чел.
- количество многодетных семей/ в них детей: 79/140 чел

- детей военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей: нет
- детей, которые состоят на внутришкольном учете: 9 чел.
- детей, обучающихся на дому (индивидуальное обучение): 15 чел
- детей, прибывших с территории Украины: 4 чел.

Сведения о состоянии здоровья детей.

Класс	Количество учащихся	Физкультурная группа			освобождённые	Дети - инвалиды	Обучающиеся на дому
		Основная	Подготовительная	Специальная			
1	152	95	52	2	0	2	1
2	154	94	53	2	0	3	2
3	119	85	34	0	0	0	0
4	159	90	66	2	0	1	0
5	149	83	58	4	0	2	2
6	96	52	41	0	0	3	0
7	115	62	50	1	1	0	1
8	125	61	52	8	2	0	2
9	108	48	47	6	4	1	2
10	45	20	23	0	0	0	2
11	77	35	35	2	1	2	2

Итого	1299	725	511	27	8	14	14
-------	------	-----	-----	----	---	----	----

Формы получения образования: классно-урочная, обучение на дому, семейное обучение.

2. Система управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; Участствует в работе по контролю за организацией питания, оздоровления и медицинского обслуживания обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений - рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;

	- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; - обсуждает и утверждает планы работы школы; - принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке; - заслушивает отчет директора о работе школы; - утверждает план развития школы;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него; - рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и федеративным наградам.
Попечительский совет	Содействие в: - совершенствовании материально-технической базы МБОУ, благоустройстве территории школы; -организации и проведении конкурсов, концертов, выставок, , соревнованиях и других массовых внешкольных мероприятий. -разработке и осуществлении образовательной и воспитательной программы школы; -в привлечении внебюджетных и иных видов благотворительных средств для обеспечения деятельности и развитие образовательного и воспитательного процессов. -оказывает помощь нематериального характера учебно-производственного, культурного, научного, информационного, правового и другого.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединений учителей:

Филологических наук

Математики и информатики

Общественно-гуманитарных дисциплин;

Естественно-научных дисциплин;

Иностранных языков

Физической культуры

Эстетического воспитания

Объединения классных руководителей

Объединение педагогов начального образования.

Объединение педагогов дополнительного образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН № 28, СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско - патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

5 января 2020 года юармейцы отрядов «Застава», «Бастион» и военно-патриотического клуба «Наследники Победы» провели учебно-полевой выход в район Малинового ручья (с. Перевальное) в честь 78-й годовщины Евпаторийского десанта 1942 года.

11 января в концертном зале Симферопольского музыкального училища им. П.И. Чайковского «виновников» торжества пришли поздравить представители государственных и общественных организаций, а так же юнармейцы города Симферополя: военно-патриотические клубы «Наследники Победы» и «Варяг», юнармейские отряды «Застава», «Кордон», «Бастион» и «Форпост».

15 января 2020г. на базе школы состоялся республиканский семинар – практикум «Юнармия как одно из направлений военно-патриотического воспитания школьников. Опыт. Взаимодействие. Перспективы».

24 января в доме офицеров Симферополя для юнармейцев прошёл урок мужества, посвящённый 76-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда в 1944 году.

Объявленный в России 2020 год, годом памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 в юнармейской среде Крыма начался стартом межклубной интеллектуально-познавательной игры по истории Великой отечественной войны среди юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов Республики Крым «Помним. Чтим. Гордимся». 25 января на базе нашей школы состоялось открытие Игры и был проведен первый ее тур «1941 год».

27 января в школе прошло мероприятие «Памяти блокадного Ленинграда...», в рамках акции «Мы помним! Мы Вас достойны будем!». В мероприятии принял участие депутат Государственного совета Республики Крым Аржанцев Игорь Владимирович, начальник управления по социальной и молодёжной политике КФУ им. В.И. Вернадского, координатор федерального проекта «Единая Россия» «Историческая память» в Республике Крым Ганжара Владислав Валерьевич и Коршунов Константин Алексеевич, блокадник.

Учащиеся 7-А класса 27 января 2020 года приняли участие в городской акции памяти «Блокадный хлеб», посвященной полному снятию блокады Ленинграда. Незабываемыми были встреча с блокадниками, трогательные стихи и, конечно, 125 граммов «блокадного хлеба».

27 января учитель истории К.Г. Моргунов и учащийся 8-А класса Сергей Дроздов приняли участие в Шестой научно-практической конференции исследовательских работ «Холокост... Вечная память», посвященной Международному дню памяти жертв Холокоста. Тема исследования: "Антисемитизм сегодня".

28 января в МБОУ «СОШ № 18» прошло открытое мероприятие, посвящённое Международному дню памяти жертв Холокоста, на тему «Холокост - лагерь смерти».

1 февраля на базе 18 школы прошла межклубная военно-прикладная патриотическая эстафета юнармейских отрядов г. Симферополя, посвященная дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.

2 февраля в России отмечается один из Дней воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году. 31 января учащиеся 8-В класса со своим классным руководителем Бухтий Т.Г. подготовили и провели Урок мужества, приуроченный к этой дате.

Старт проекта «Дорога Памяти» Проект «Дорога памяти» реализуется Министерством обороны Российской Федерации в рамках утвержденного Президентом РФ перечня

Топографическая мозаика – конкурс знатоков или экзамен на проверку навыков «общения» с картой, приуроченный к Дню военного топографа.

В преддверии 23 февраля в 7-а классе состоялась встреча с представителями "Союза Советских офицеров Крыма" (ССОК) и "Союза пограничников Крыма" (СПК) .

15 февраля, юнармейцы Симферополя: юнармейские отряды «Застава» и «Бастион», военно-патриотический клуб «Наследники Победы» – почтили память воинов- интернационалистов. Возложение цветов состоялось в сквере афганцев.

16 февраля юнармейцы г. Симферополя были зрителями реконструкции афганского боя. Ребята посетили Парк Патриот в Севастополе. Празднование Дня защитника отечества юнармейцы отряда «Застава», военно-патриотических клубов «Наследники Победы» и «Варяг» совместно с Союзом пограничников Крыма начал праздновать на торжественных мероприятиях у военнослужащих 126 отдельной горловской бригады береговой обороны Черноморского Флота.

23 февраля юнармейцы отряда застава совместно со своими «однополчанами» отрядом «Бастион» и военно-патриотическим клубом «Наследники Победы» приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества и годовщине создания Народного ополчения Крыма.

Всероссийская патриотическая акция, приуроченная к 75-й годовщине Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками, прошла при поддержке федерального проекта партии «Единая Россия» «Историческая память» на базе Академии строительства и архитектуры Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.

Межклубная интеллектуально-познавательная игра по истории Великой отечественной войны среди юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов Республики Крым «Помним. Чтим. Гордимся» набирает обороты. 29 февраля на базе нашей школы прошел второй ее тур «1942 год».

В рамках Всероссийского Дня первой помощи, 28 февраля в школе был проведен открытый урок по обучению основным правилам оказания первой помощи при травмах различного рода. Занятия были проведены для учащихся 8-х и 11-х классов.

Согласно Указу Президента Российской Федерации Пограничной Службой ФСБ России с 5 февраля по 28 мая 2020 года проводится «Эстафета Победы» вдоль государственных границ государств-участников СНГ, посвященная 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. 9 марта, в 13.00, в парке имени Ю.Гагарина, у мемориала «Могила Неизвестного солдата», состоялась торжественная церемония приема-передачи Эстафеты Победы.

В рамках Всероссийской патриотической акции «Мы помним! Мы Вас достойны будем!» 7-Б класс посетил ветерана Великой Отечественной войны Степанца Владимира! Ребята вручили памятные сувениры и подарки...

12 марта, в преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией, на базе библиотеки-филиала №7 им. Т.Г. Шевченко МБУК ЦБС для взрослых прошёл час познания Отечества «И сказала Россия - своих не бросаем...», для членов объединения «Отечество»-студентов ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» и учащихся МБОУ СОШ №18

17 марта 2020 г. состоялся Парламентский урок, приуроченный к 6-й годовщине Воссоединения Крыма с Россией. Аржанцев Игорь Владимирович, депутат Государственного совета Республики Крым, Глава Попечительского совета МБОУ «СОШ №18» г.Симферополя провёл урок с обучающимися 10-Б класса и рассказал о событиях шестилетней давности участником которых он был.

В период с 12 по 19 апреля в Симферополе было проведено личное первенство юнармейцев и кадетов по сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа, посвященное 76-й годовщине освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.

В период с 01 по 10 мая учащиеся школы приняли участие в серии поздравлений для ветеранов Великой Отечественной войны.

10 сентября с учащимися 8-9 классов прошли профилактические беседы при участии помощника прокурора Киевского района г. Симферополя Самохиной А.А. и майора полиции, инспектора ОПДН Зориной Ф.А. Гарифуллиной Г.М.

В сентябре начался новый этап Республиканской интеллектуально-познавательной игры по истории ВОВ среди юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов РК «Помним. Чтим. Гордимся».

В октябре проходили праздничные мероприятия, приуроченные к 100-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана.

1 декабря прошел открытый урок, посвященный Дню Конституции РФ.

9 декабря «Урок Мужества» провел Мушиманский В.Д., полковник в отставке, председатель Крымской республиканской организации ветеранов-пограничников.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Участие в различных конкурсах и акциях духовно-нравственного направления: акция «Белый цветок», акция «Соберем портфель вместе», муниципальный и региональный этапы конкурса «Зерно истины» (призеры и участники), благотворительная ярмарка, посвященная дню памяти Святителя Николая Чудотворца, городская акция «Подарок от Святого Николая». Духовному становлению личности старшеклассников способствовали православные чтения, с участием отца Иоанна.

13 марта 2020 г. в библиотеке – филиале №7 им. Т.Г. Шевченко ЦБС для взрослых г. Симферополя прошел познавательный час «Книга – сокровище тысячелетий», посвященный Дню православной книги, участниками которого стали учащиеся 5-Б класса нашей школы вместе с зав. библиотекой С.Г. Дроздовой и классным руководителем Е.И. Щербань. Перед учениками выступил настоятель храма Рождества Христова отец Вадим Маринский.

В конце августа учащиеся и их родители приняли участие в благотворительной акции «Готовимся к школе» по сбору канцелярских принадлежностей.

19 сентября прошла благотворительная акция и ярмарка «Белый цветок».

В декабре в рамках марафона МЫВМЕСТЕ, приуроченного ко Дню добровольца, учащиеся и их родители приняли участие в благотворительной акции по сбору вещей и канцелярских принадлежностей.

18 декабря депутаты Государственного совета РК Аржанцев И.В. и Шаповалов Г.А. поздравили учащихся с Днем Святого Николая.

18 декабря учащиеся 9-А класса подготовили мероприятие «В гостях у Святого Николая»

Также немаловажную роль в становлении личности обучающихся играет художественно-эстетическое направление внеклассной работы школы. Главная цель данного направления: развитие творческих способностей, задатков, дарований и талантов. В этом направлении успешно работают педагоги дополнительного образования

29.02.2020 года в Симферопольском колледже сферы обслуживания и дизайна (Региональный центр «Абилимпикс» в Республике Крым) прошёл ежегодный фестиваль, с показом моделей одежды и причёсок из нетрадиционных материалов «Фантазии без границ- 2020»!

В рамках празднования 75-летия Великой Победы на базе библиотеки им. И.Я. Франко прошли Громкие чтения «Помнит сердце, не забудет никогда», где ребята разных школ города продемонстрировали свое актерское мастерство в чтении произведений военной тематики.

5 марта прошел муниципальный конкурс-фестиваль "Хоровая радуга Крыма" для учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, в котором принимали участие и вокальные коллективы нашей школы: Вокальный коллектив "Домисолька" - 3 место, руководитель Кувшинова О.А. Вокальный коллектив "Эдельвейс" - 3 место, руководитель Кувшинова О.А. Вокальный коллектив "Музыкальная радуга" - 3 место, руководитель Салимова З.Ф.

Театральный коллектив "Талисман" с театральной миниатюрой "Память о войне" под руководством Кувшиновой О. А. принял участие в онлайн – конкурсе Международного закрытого грантового проекта "Культурное достояние" и стал Лауреатом III степени.

Учащийся 5-А класса, Буркин Давид, завоевал 1 место в III Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД "Россияне с рождения за безопасность движения", приуроченный к Международному дню семьи и Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения.

16 января учащиеся 1-Д класса МБОУ «СОШ № 18» в рамках преемственности посетили МБДОУ №44 «Грибочек». Воспитанники детского сада показали первоклассникам театрализованное представление «Золушка».

«Такую жизнь нельзя назвать короткой...» - так назывался литературно-музыкальный час, приуроченный памяти Владимира Семеновича Высоцкого, который подготовили и провели учащиеся 10-В класса с классным руководителем Светланой Григорьевной Дроздовой.

27 февраля в актовом зале было особеннолюдно и весело, всем хотелось проводить Зимущку да встретить дружно Весну - красну. Праздник провели 5 - Б и 5 - Г классы, под руководством классных руководителей: Щербань Елены Ивановны и Барковской Оксаны Александровны.

6 марта в актовом зале школы для наших женщин-педагогов состоялся праздничный концерт.

А ну-ка, девушки! Для того чтобы поздравить любимых девчонок с их праздником, накануне Международного Женского Дня на базе 18 школы было проведено мероприятие «А ну-ка, девушки — 2020».

В октябре для учащихся пятых классов был организован праздник «Посвящение в пятиклассники» и для учащихся первых классов «Посвящение в первоклассники»

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль интеллектуально - познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

20 января в группе продленного дня 2 классов библиотекарь школы Флерова В.В. ко Дню Республики Крым провела итоговое занятие клуба «Крымуша» - «Мой Крым»

5 февраля 2020 года в МБ УДО «ЦДЮТ» состоялась Литературная гостиная по итогам конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос». Нашу школу представили ученица 7-Б класса Глушко Лилия и её руководитель учитель русского языка и литературы Небыш Ирина Васильевна

7-9 февраля 2020 года в г. Москва состоялся финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева. Учащаяся 10-А класса нашей школы, Рыбка Анастасия, достойно защитила свою работу в номинации "Биология " и заняла почётное III место!

С 13 по 24 января 2020 года был проведен муниципальный этап конкурса исследовательских работ учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку». По итогам конкурса, в номинации «Социальные проекты» победителем стала Глушко Лилия, 7-Б класс (руководитель – Абиева У.Р.); В номинации «Русский язык и литература» 2-ое место заняла Гордиенко Алина, 5-А класс (руководитель – Нестеренко О.А.); В номинации «Человек и природа» 3-е место занял Пивоваренко Никита, 6-Б класс (руководитель – Зиновик Е.В.).

24 января учащиеся 6-Б класса посетили Центральную городскую детскую библиотеку им. А. Гайдара. Для учащихся было проведено мероприятие на тему: «Человеку нужен человек». В ходе интересного рассказа ребята узнали об истории развития общения. Была проведена увлекательная игра, в ходе которой учащиеся познакомились с вербальными и невербальными способами общения

13.02.20 учителя (4-А Козак Т.И. и 4-Д Вареха В.А.) провели интеллектуальную игру "Знатоки" по окружающему миру в 4-х классах.

14 февраля проходила викторина по английскому языку среди учеников 5-х классов. Викторина была посвящена Великобритании, ее культуре, традициям и знаниям достопримечательностей.

20 февраля во 2-В классе библиотекарь школы Флерова В.В. совместно с классным руководителем провела конкурс чтецов, посвященный творчеству Агнии Барто.

5 марта в 1 – А, 1 – Б, 1 – В классах библиотекарь школы Флерова В.В. провела экологический урок с видеорядом на тему: «Берегите первоцветы».

К Всемирному дню воды для учащихся 6-х классов учащиеся 8-Б класса под руководством своего классного руководителя Горбуновой И.С. провели мероприятие, целью которого было показать роль воды для всего живого на Земле, привлечь внимание детей к загрязнению вод, пропаганда рационального использования воды, бережного и экономного отношения к ней.

17 сентября состоялась информационно-рекламная акция и общешкольное собрание учащихся по вопросам работы школьного отделения МАН.

В октябре Ресурсный центр поддержки добровольчества в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий РК провел открытый урок, приуроченный к Всемирному Дню Туризма.

В октябре прошел ряд мероприятий, посвященных великому полководцу, маршалу Советского Союза А.М. Василевскому.

В декабре учащиеся 11-В класса подготовили и провели литературный час, приуроченный к 125-летию со дня рождения С. Есенина.

10 декабря Первая международная КиберШкола будущего провела познавательную беседу по «Кибербезопасности для детей».

Отборочный тур Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки»

Работа в **спортивно –оздоровительном** направлении направлена на привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

На базе школы функционирует Школьный Спортивный Клуб «Атлант», в котором работают секции по 7-ми видам спорта и охвачены 303 обучающихся. 6 человек получили золотой значок ГТО и 3 человека – серебряный значок ГТО.

Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни.

Проводятся программы, посвященные Дню здоровья.

1. Под руководством директора школы Контровской Светланы Анатольевны продолжает работу кружок "Азбука здоровья". В нём более ста обучающихся.
2. 21 февраля 2020 года в спортивном зале школы прошла дружеская игра по волейболу между командой педагогического состава и единой сборной учащихся старших классов.
3. В первый день весны, в г. Симферополь прошли первые открытые соревнования "Штурмовых троек" внутри здания среди Юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов, посвященного "Всемирному дню борьбы с наркотиками", организованные МБУ "Городской подростково-молодежный центр" и РЦТП "КРЫМ ТАКТИКА".
4. 28 февраля учащиеся 10-Б класса под руководством классного руководителя Андросюк С.В. провели внеклассное мероприятие «Мы хотим жить!», посвященное Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта). Ученики рассказали о здоровье, как о главном условии счастливой жизни, о вредном влиянии наркотических средств на организм человека. «Выбирай счастливое настоящее и будущее.

Присоединяйся к нам – здоровому поколению России».

5. В сентябре для учащихся начальной школы прошла серия экологических уроков «Берегите воду!» и «Чистый воздух – залог здоровья!».

6. В октябре прошел месячник по благоустройству пришкольной территории.
7. 17 ноября руководитель фонда «За трезвый Крым» Платицын Ю.В. провел профилактические беседы «Наркотики. Секреты манипуляции».
8. 5 декабря Юнармейцы Симферополя показали свои навыки и умения в учебно-спортивном конкурсе по оказанию первой помощи среди команд ВВПОД «Юнармия».

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и городских мероприятиях, олимпиадах.

Так же в 2020 году учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах, соревнованиях, форумах, акциях:

1. Муниципальный конкурс «О родном городе с любовью»
2. Муниципальный конкурс «Это все о нем, о городе моем!»
3. Муниципальный конкурс «Я люблю свой город!»
4. Муниципальный конкурс «Мы-Симферополь!»
5. Муниципальный конкурс «Первый день войны»
6. Муниципальный конкурс «Аллея Героев»
7. «Конкурсы летней школы ПАТРИУМ» (республика)
8. «Крымский венок» (республика)
9. «Война. Народ. Победа» (всероссийский)
10. «Детство. Лето. Крым» (республика)
11. В конце февраля Региональным отделением ДОСААФ России в Республике Крым были проведены соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. В соревнованиях приняли участие учащиеся всех школ города. В личном первенстве командир нашего юнармейского отряда «Застава» Гудина Светлана (7 Б класс) заняла третье место.
12. На базе МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя прошла военно-патриотическая эстафета «Крымская весна» среди команд ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Симферополя, посвящённая годовщине воссоединения Крыма с Россией.
13. Победители онлайн викторины «Читать, знать, помнить», посвящённой 75-летию победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.
14. Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
15. Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем».
16. Творческий конкурс «Мы наследники Победы» 2020, посвященный 75-летию Победы в ВОвойне.
17. Акция «Им наша память лучшая награда!»
18. Всероссийский конкурс «Памяти павших будем достойны».

19. Всероссийская виртуальная выставка рисунков «Мы помним! Мы гордимся! »
20. Всероссийский конкурс «Правнуки Победителей»
21. Акция к 75-летию Великой Победы «Мы о войне стихами говорим»
22. Всероссийский флешмоб «Наследники Победы»
23. Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд - 2020»
24. Всероссийская патриотическая акция «Мы помним! Мы вас достойны будем!»
25. Открытые соревнования Федерации спортивного ориентирования РК «Звездный старт»
26. Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы».
27. Всероссийский конкурс по английскому языку.
28. Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия -2035».
29. Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» среди юнармейских отрядов и кадетских классов г. Симферополя.
30. Военно-патриотические соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди команд ВВПОД «Юнармия» РК.
31. Муниципальный этап Республиканского конкурса на знание Конституции Российской Федерации.
32. Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Парад солистов»
33. Региональный патриотический проект «Вахта памяти поколений – Пост №1» (победитель)
34. Муниципальный конкурс «Юный техник»
35. «Проблемы окружающей среды» (республика)
36. Муниципальный конкурс «Мой друг-дельфин»
37. Муниципальный конкурс «Лето в твоём объективе»
38. Муниципальный конкурс «Шанс на жизнь»
39. Муниципальный конкурс «Зеленый подоконник»
40. Муниципальный конкурс «Кошкин мир»
41. Муниципальный конкурс «Нет наркотикам!»
42. Муниципальный конкурс рисунков-плакатов: «Скажи терроризму-нет!»
43. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и работ обучающихся «#ВместеЯрче» в 2020
44. Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»
45. Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»
46. Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»
47. Муниципальный социальный конкурс-проект «СимфВелоСтиль» на иностранных языках

48. Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я- против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»
49. Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного и художественного мастерства учащейся молодежи «Знай и люби свой край»
50. Муниципальный экологический фотоконкурс «Природа глазами детей»
51. Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Птица года» в 2020 году
52. Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Шаг к Олимпу»
53. Муниципальный Благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»
54. Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»
55. Муниципальный этап Республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»
56. Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностранных языках
57. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»
58. Муниципальный конкурс видеороликов «Безопасный переход»
59. Республиканский этап Всероссийской акции «С любовью к России делами добрыми едины»
60. Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт»
61. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»
62. Республиканская природоохранная акция «Птица года» в 2020 году.
63. Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Минувших лет святая память»
64. Межклубная военно-прикладная патриотическая эстафета юнармейских отрядов г. Симферополя, посвященная дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.
65. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2019 Австралия
66. Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Театр вдохновляет», посвященного году театра в РФ
67. Республиканская выставка-конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!»
68. Участие в молодежном форуме «Перспектива»
69. Муниципальный конкурс работ по техническому моделированию среди учащихся младших классов.
70. Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в РК в 2020 году.
71. Международный конкурс чтецов для детей «Стихов немало есть на свете».
72. Всероссийский конкурс «Большая перемена».
73. Международный онлайн-фестиваль детского и молодежного творчества «Мы вместе!».
74. Всероссийский конкурс «Земля талантов»-2020.
75. Международный фестиваль творчества для детей и педагогов «Созвездие талантов».

76. Всероссийский конкурс «Наша Победа 75».
77. Всероссийская олимпиада школьников «Первые шаги в науку».
78. Муниципальный конкурс «Музыкальны дуэт»

С сентября 2021 года вступает в силу новая программа воспитания. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников.

Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Динамика контингента обучающихся за 2016-2021 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	1113	1175	1202	1277	1299
	– начальная школа	494	523	516	586	584
	– основная школа	540	566	587	557	593
	– средняя школа	79	87	97	135	122
2	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	9	3	13	6	

	– средней школе	6	5	6	3	
3	Стипендиаты Совета Министров Республики Крым и	4	4	7	3	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Количество обучающихся в классах на конец года	Кол-во обучающихся, имеющие только «5»	Кол-во обучающихся, имеющие «4» и «5»	Кол-во обучающихся, имеющие «3»	Качество знаний, %
1-А	31	-	-	-	
1-Б	32	-	-	-	
1-В	33	-	-	-	
1-Г	32	-	-	-	
1-Д	30	-	-	-	
	158	-	-	-	
2-А	30	22	8	-	
2-Б	29	14	13	2	
2-В	31	30	1	-	

2-Г	30	25	5	-	
	120	91	27	2	
3-А	33	7	25	1	
3-Б	32	12	13	7	
3-В	31	6	17	8	
3-Г	32	9	18	5	
3-Д	30	9	10	11	
	158	43	83	32	
4-А	29	7	21	1	
4-Б	30	14	15	1	
4-В	28	10	12	6	
4-Г	29	7	18	4	
4-Д	30	9	16	5	
	146	47	82	17	
всего	582	181	192	51	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 -2020 учебном году

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, имеющие только «5» Ф.И.	Количество учащихся, имеющие «4» и «5»	Количество учащихся, имеющие «3»	Качество знаний, %
5-А	26	4	12	10	61,54%
5-Б	26	2	13	11	57,69%
5-В	27	4	11	12	55,56%
5-Г	20	1	10	9	55%
Всего 5	99	11	46	42	57,58%
6-А	30	4	14	12	60%
6-Б	29	2	15	12	58,62%
6-В	30	3	11	16	46,67%
6-Г	30	3	10	17	43,33%
Всего 6	119	12	50	57	52,1%
7-А	31	2	9	20	35,48%
7-Б	33	7	11	15	54,55%
7-В	32	2	22	8	75%
7-Г	32	-	14	18	43,75%
Всего 7	128	11	56	61	52,34%
8-А	26	2	7	17	34,62%
8-Б	29	-	8	21	27,59%

8-В	27	-	8	19	29,63%
8-Г	26	2	10	14	46,15%
Всего 8	108	4	33	71	34,26%
9-А	25	-	3	22	12%
9-Б	28	3	8	17	39,29%
9-В	26	2	8	16	38,46%
9-Г	28	1	6	21	25%
Всего 9	107	6	25	76	28,97%
5-9	561	44	210	307	45,28%

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
в 2019-2020 учебном году**

Классы	Количество обучающихся в классах на конец года	Кол-во обучающихся, имеющие только «5»	Кол-во обучающихся, имеющие «4» и «5»	Кол-во обучающихся, имеющие «3»	Качество знаний, %
10-А	26	2	8	16	38,46%
10-Б	27	3	17	7	62,96%
10-В	29	1	4	24	17,24%
Всего10	82	6	29	48	39,02%
11-А	26	2	10	14	46,15%

11-Б	27		7	19	26,63%
Всего 11	53	3	17	33	37,74%
10-11	135	9	46	81	38,52%

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл	
Русский язык	52	0	0	4	67
Математика проф.	19	0	0	3	45
Физика	4	0	0	3	41
Химия	2	0	0	2,5	34
Информатика и ИКТ	4	0	0	3	42
Биология	8	0	0	3	36
История	15	0	0	4	52
Англ. язык	5	0	0	3	57
Обществознание	24	0	0	3,5	57
Литература	10	0	0	4	61

**Результаты школьного этапа олимпиады для учащихся начальной школы «Первые шаги в науку»
в 2020/2021 учебном году**

Предмет	Школьный этап (2-4 классы)		
	Кол-во участников	Из них	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
Окружающий мир, 2 класс	18	1	3
Крымскотатарский язык, 2 класс	6	1	2
Математика, 2 класс	20	1	2
Русский язык и лит.чтение, 2 класс	17	1	4
Окружающий мир, 3 класс	18	1	4
Крымскотатарский язык, 3 класс	2	1	1
Математика, 3 класс	17	1	4
Русский язык и лит.чтение, 3 класс	15	1	5
Окружающий мир, 4 класс	18	2	2
Крымскотатарский язык, 4 класс	5	1	2
Математика, 4 класс	20	1	2
Русский язык и лит.чтение, 4 класс	20	1	4
ИТОГО	194	13	35

**Результаты школьного, муниципального, республиканского этапа
Всероссийской олимпиады школьников для 5-11 классов.**

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Федеральный этап		
	Кол-во участников	Призёры	Победители	Кол-во участников	Призёры	Победители	Кол-во участников	Призёры	Победители	Кол-во участников	Призёры	Победители
2016\2017	744	173	84	78	43	17	21	8	1	1	-	-
2017\2018	644	164	73	52	34	12	13	5	4	2	-	-
2018\2019	501	156	60	49	26	7	12	4	1	-	-	-
2019\2020	392	90	53	38	18	5	10	-	-	-	-	-
2020\2021	421	85	39	24	13	14	10	3	-	-	-	-

Хорошее качество знаний обучающихся подтверждается их успешным участием в городских, региональных и государственных олимпиадах (количество призеров и победителей):

Достижениям в олимпиадах способствует хорошо организованная система работы педагогического коллектива по выявлению и поддержке одарённых и талантливых учащихся. Администрацией школы проводится индивидуальная работа с учителями, работающими с одаренными учащимися:

- 1.Беседы психолога школы;
- 2.Использование педагогами в своей работе научно-методической литературы, касающейся вопросов работы с одаренными детьми;
- 3.Работа в профильных классах: использование программ для профильных классов и элективных курсов;
- 4.Использование в работе пособий и учебников для поступающих в ВУЗы
- 5.Использование часов вариативной части для индивидуальной работы с одаренными учащимися, подготовки их к олимпиадам и конкурсам;
- 6.Реализация педагогами принципа индивидуального подхода в обучении, использование дифференцированных форм работы, разноуровневых заданий, интерактивных технологий.

Для работы с одаренными детьми выделяются часы из вариативной части, на уроках педагоги применяют дифференцированный подход в обучении, индивидуально занимаются с учащимися после уроков, готовя их к олимпиадам, защите научно-исследовательских работ в МАНе, интеллектуальным конкурсам. конкурсам.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Курсы, работа ют	Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Колледжи, лицеи, техникумы	Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	76	41	1	21	14		42	37	5	-	-
2017	81	42	3	30	16		37	29	8	-	-
2018	94	49	2	40	3		42	37	2	3	-
2019	134	78	4	34	18		45	35	8	2	-
2020	107	40	4	37	24	2	53	44	6	2	1

На основании приказа по школе № 553 от 30.08.2019г, согласно:

- Положения о школьном спортивном клубе «Атлант», утверждённое приказом от 30.08.2019 №553
- Положения о совете школьном спортивном клубе «Атлант», утверждённое приказом от 30.08.2019 №553
- Положения о физкультурных организаторах клуба, утверждённое приказом от 30.08.2019 №553. организована работа школьного спортивного клуба «Атлант» по следующим направлениям:

№	Название секции	Педагог дополнительного образования	Количество обучающихся
1	Волейбол	Тринко Н.Н.	20
2	Легкая атлетика	Бирючкова И.А.	37
3	Тактическое троеборье	Левин Д.И.	24
4	Туризм и краеведение	Бирюков М.С.	24
5	Фитнес	Чернышева В.Н.	45
6	Футбол	Мальцев И.П.	32
7	Бадминтон	Сафронова П.С.	20
8	Футбол	Кудрявцев А.Ю.	101
	Итого:		303

Наполняемость детей в секциях зависит от специфики выбранного вида спорта.

Самым массовым и посещаемым видом спорта является футбол (младшего школьного возраста) 101 ребенок.

4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал педагогов на начало 2019-2020 учебного года в МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя следующий: в коллективе работают 94 человек: педагогических работников – 89, административный аппарат – 6 человек, 8 учителей в декретном отпуске, хозяйственный персонал – 33 человека. Имеют профессиональные награды 5 педагогов.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 23 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации.

В школе работает 94 учителя. Из них имеют:

Всего	высшая	первая	СЗД	Совместитель
96	29	18	49	2
	30%	19%	51%	2%

Педагогические работники, находящиеся в декретном отпуске

<i>ВСЕГО</i>	<i>ВЫСШАЯ</i>	<i>ПЕРВАЯ</i>	<i>СЗД</i>
8	-	3	5

Педагогический стаж педагогических работников:

От 1 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	20 лет и более
25	16	19	36

Возрастной состав педагогических работников:

Моложе 25 лет	От 25-35 лет	35 лет и старше
27	27	42

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя аттестованы - 14 педагогов.

1. Установлена высшая квалификационная категория 7 учителям.
2. Установлена первая квалификационная категория 3 учителям.
3. Установлено соответствие занимаемой должности 4 учителю.

В рамках аттестации были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия. Разработки открытых уроков и мероприятий учителей претендующих на СЗД были изучены членами аттестационной комиссии. Творческие отчеты заслушаны и рассмотрены на заседании аттестационной комиссии 20 апреля 2020 года (протокол № 2). В ходе посещаемых уроков учителя демонстрировали высокий уровень профессионализма, элементы новых педагогических технологий, высокую результативность своей деятельности. Организация уроков, используемые методы и формы работы свидетельствуют о росте педагогической компетентности аттестуемых учителей.

Конфликтных ситуаций в ходе проведения аттестации не было. Жалоб, претензий к представлениям и решению аттестационной комиссии в школе нет.

По окончании аттестации подготовлены выписки из приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам»

Выписки из приказов о представлении учителям для ознакомления и размещены в личных делах, сведения об итогах аттестации внесены в трудовые книжки.

По итогам аттестации 2019-2020у.г. в образовательной организации 48 педагогов имеет первую и высшую категорию, что составляет 54 % от общего количества педагогических сотрудников школы.

Курсовая переподготовка в 2019-2020 учебном году проходила в соответствии с Планом заказом Государственному бюджетному учреждению ДПО РК КРИППО на выполнение государственной услуги по реализации ДПП ПК руководящих и педагогических кадров, осуществляющих свою образовательную деятельность на территории РК в 2019-2020 учебном году, заявкой о курсовой переподготовке на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно - методический центр» г. Симферополя, а также в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой переподготовки на период 2018-2020г.г. образовательной организации.

Курсовую переподготовку по программам ДПО РК «КРИППО» прошли следующие учителя:

В 2019 году сентябрь-декабрь, 2020 январь-июнь:

№	ФИО	Должность	СРОКИ	Кол-во часов	Тема
1	Келле Н.П.	Учитель истории	02.09.2019 01.10.2019	72	Теоретико-методологические основы преподавания обществознания в ОО
2	Анохина Т.В.	Педагог-организатор	16.09.2019 18.09.2019	18	Организационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
3	Мурзаева Э.Р.	Учитель начальных классов	25.11.2019 20.12.2019	72	Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе
4	Пономаренко В.В.	Учитель начальных классов	25.11.2019 20.12.2019	72	Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе
5	Жосан С.С.	Учитель начальных классов	16.12.2019 20.12.2019	36	Теория и методика преподавания ОРКСЭ в ОО
6	Пономаренко В.В.	Учитель начальных классов	16.12.2019 20.12.2019	36	Теория и методика преподавания ОРКСЭ в ОО
7	Парфенова С.В.	Учитель математики	22.01.2020 28.01.2020	36	Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ (математика)
8	Бухтий Т.Г.	Учитель информатики	05.02.2020	36	Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ

			11.02.2020		(информатика)
9	Максимова Е.Ю.	Учитель немецкого языка	12.02.2020 18.02.2020	36	Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ (немецкий язык)
10	Шульская Г.П.	Учитель химии	05.02.2020 07.02.2020	18	Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ (химия)
11	Иванинская З.Н.	Учитель химии	12.02.2020 18.02.2020	36	Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ (химия)
12	Грунская Е.И.	Учитель русского языка и литературы	10.02.2020 14.02.2020	36	Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ (русский язык)
13	Бацких Н.Е.	Учитель русского языка и литературы	17.02.2020 20.02.2020	24	Подготовка экспертов предметных комиссий ГВЭ (украинский язык)
14	Григоренко А.Л.	Учитель географии	03.03.2020 11.03.2020	36	Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ (география)
15	Соловей А.Ю.	Учитель английского языка	05.03.2020 12.03.2020	36	Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ (английский язык)
16	Алимова М.И.	Учитель английского языка	05.03.2020 12.03.2020	36	Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ (английский язык)
17	Чеботарева С.А.	Учитель истории и обществознания	10.03.2020 16.03.2020	36	Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ (история)
18	Лепихова О.В.	Учитель математики	11.03.2020 17.03.2020	36	Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ (математика)
19	Зиновик Е.В.	Учитель биологии, химии	16.03.2020 19.03.2020	18	Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ (химия)
20	Исаева Л.А.	Логопед	22.04.2020 24.04.2020	18	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ
21	Курипко О.В.	Учитель астрономии	18.05.2020 22.05.2020	18	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Астрономия» в соответствии с требованиями ФГОС
22	Горелова А.С.	Педагог-психолог	27.05.2020	18	Нейро -физиологические особенности развития детей и

			29.05.2020		психолого-педагогическое сопровождение деятельности обучающихся
23	Чеботарева С.А.	Зам.директора по УВР, учитель истории	26.05.2020 28.05.2020	18	Крым и Древняя Русь
24	Максимова Е.Ю.	Учитель немецкого языка	27.05.2020 29.05.2020	18	Особенности обучения второму иностранному языку (немецкий) в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым в соответствии с ФГОС
25	Фатеева А.Э.	Учитель немецкого языка	27.05.2020 29.05.2020	18	Особенности обучения второму иностранному языку (немецкий) в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым в соответствии с ФГОС
26	Моргунов К.Г.	Учитель истории	02.03.2020 06.03.2020	18	Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ (история)
27	Заступец Т.Н.	Учитель русского языка и литературы	23.03.2020 27.03.2020	18	Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ (история)
28	Козак Т.И.	Учитель начальных классов	23.03.2020 27.03.2020	18	«Реализация требований ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе»
29	Шардт В.В.	Учитель русского языка и литературы	09.06.2020 11.06.2020	18	«Современные принципы интерпретации и преподавания русской литературы в школе как путь к успешному выполнению ФГОС» (авторская, А.Б. Перзекке)
30	Самусенко В.В.	Учитель физики	16.06.2020 18.06.2020	18	Использование современных образовательных технологий как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по физике
31	Контровская С.А.	директор	09.06.2020 11.06.2020	18	«Реализация требований ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе»

По программе ДПО «ИМЦ» прошли **профессиональную переподготовку:**

№	ФИО	Должность	СРОКИ	Кол-во	Тема курсовой переподготовки
---	-----	-----------	-------	--------	------------------------------

				часов	
1.	Левин Борис Аркадьевич	Педагог ДПО	Сентябрь,2019- Май,2020	252ч.	«Образование и педагогика. Теория и методика преподавания»

Повышение квалификации по программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности учителя»

№	ФИО	Должность	СРОКИ	Кол-во часов
1.	Кузнецова Анна Александровна	Учитель географии	25.09.2019г. по 09.10.2019г.	24 ч.
2.	Джаватова Алиме Мухамедовна	Учитель математики	25.09.2019г. по 09.10.2019г.	24 ч.
3.	Исаева Лариса Анатольевна	логопед	25.09.2019г. по 09.10.2019г.	24 ч.
4.	Григоренко Александр Леонидович	Учитель географии	25.09.2019г. по 09.10.2019г.	24 ч.
5.	Иванинская Зоя Николаевна	Зам.директора по УВР, учитель химии	25.09.2019г. по 09.10.2019г.	24 ч.

Курсы повышения квалификации учителями и педагогами школы прошли на базе других учреждений ДПО:

№	ФИО	Должность	СРОКИ, учебная организация	Кол-во часов	Тема
1	Кувшинова Оксана Антонова	Учитель музыки	25.07.2019г. По 13.08.2019г.	72	«Современные образовательные технологии в развитии младших школьников по дисциплине «музыка»
2	Кисиленко Александра Викторовна	Учитель	28.06.2019 24.09.2019 АНО ДПО «Академия ГлавСпец»	520	Менеджмент в образовании детей и взрослых

			г. Краснодар		
3	Нестеренко Ольга Анатолевна	Учитель русского языка и литературы	28.06.2019 16.07.2019 ООО «Столичный учебный центр»	72	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»
4	Контровская Светлана Анатолиевна	Директор	19.02.2020г. по 26.02.2020г. АНО ДПО «Академия ГлавСпец» г. Краснодар	40	«Охрана труда»
5	Тринко Наталья Николаевна	Учитель физической культуры	19.02.2020г. по 26.02.2020г. АНО ДПО «Академия ГлавСпец» г. Краснодар	40	«Охрана труда»
6	Шульская Галина Петровна	Заместитель директора по ВР, учитель химии	19.02.2020г. по 26.02.2020г. АНО ДПО «Академия ГлавСпец» г. Краснодар	40	«Пожарная безопасность»
7	Иванинская Зоя Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель химии	19.02.2020г. по 26.02.2020г. АНО ДПО «Академия ГлавСпец» г. Краснодар	40	«Пожарная безопасность»
8	Жосан Светлана Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	19.02.2020г. по 26.02.2020г. АНО ДПО «Академия ГлавСпец» г. Краснодар	40	«Пожарная безопасность»

В ноябре 2019 года основной педагогический состав с 25.11.2019г. по 29.11.2019г. на базе школы прошли обучение по программе «Оказание первой помощи», организованного Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Учебно-кадровый центр Перспектива-Симферополь». Общее количество педагогов прошедших курсовую подготовку – **89 человек**.

В течении учебного года до сведения коллектива постоянно доводилась информация о возможности реализации курсовой переподготовки по программам повышения квалификации по дистанционной, очно-, очно-заочной форме с получением сертификатов установленной формы. Перспективный план курсовой переподготовки скорректирован на период 2018-2020 годов.

Составлена заявка на **курсы повышения квалификации**, реализуемые Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» г. Симферополя в **августе 2019г.**

В целом курсовую переподготовку в 2019-2020 учебном году прошли 89 педагогических работников школы, что составляет 96 % от количественного состава всего педагогического коллектива.

Все программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, результаты работы ФГОС начальной школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика

Объем библиотечного фонда – 7199 единица;

Книгообеспеченность – 100 процентов;

Обращаемость – 7017 единиц в год;

Объем учебного фонда – 18384 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	18384	13245
2	Педагогическая	378	184
3	Художественная	7141	6726
4	Справочная	78	68
5	Языковедение, литературоведение	165	139
6	Естетсвенно-научная	470	360
7	Техническая	75	71
8	Общественно-плитическая	32	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 18.12.2019 № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Зарегистрирован 04.02. 2020 № 57418. Дата опубликования 05.02.2020

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6422 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 58

Средний уровень посещаемости библиотеки – 174 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.

Компьютерная техника используемая в НОО							
	Ноутбук	ПК	Интерактив	Проектор	МФУ	Принтер	Телевизор
Итого:	11	11	6	10	6	0	5

Компьютерная техника используемая в ООО и СОО.							
	Ноутбук	ПК	Интерактив	Проектор	МФУ	Принтер	Телевизор
Итого:	33	28	4	10	20	2	5

6. Финансовое обеспечение МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя в 2020 г:

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа №18” муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым осуществляется в соответствии с Уставом учреждения.

Нефинансовые активы учреждения составляют 50 942 721,00 руб., из них недвижимого имущества 32 025 519,00 руб.

Объем финансового обеспечения МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя складывается из субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного

бюджета) и целевых субсидий на иные цели, а также поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Бюджетные ассигнования, предусмотренные на выплаты по расходам составляют 71 445 868,07 руб. из них субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания – 64 793 630,09 руб., средства, выделенные на иные цели – 0 руб., поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 477 000,00 руб.;

В том числе:

- выплаты по персоналу всего – 55 057 532,15 руб., из них 42 286 878,95 руб. – за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания, 144 054,00 руб. – за счет поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности;
- социальные выплаты – 554 975,00 руб.;
- на уплату налогов, сборов и иных платежей всего – 13 049 689,20 руб.;
- расходы на закупку товаров, работ, услуг в соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013 года №44-ФЗ, всего – 15 554 324,32 руб., из них 10 205 896,59 руб. - за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания, 5 348 427,73 руб. – за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта первой статьи 78.1 Бюджетного Кодекса РФ,

1. Расходы за счет средств Республиканского бюджета составляют:

- на обеспечение учебной литературой – 464 077,92 руб.
- приобретение спортивного оборудования – 295 018,60 руб.
- услуги по заправке и восстановлению картриджей – 50 000,00 руб.
- наградная продукция – 2 500,00 руб.
- бланки печатной продукции установленного образца строгой отчетности – 27 084,45 руб.
- телематические услуги связи и услуги по передаче данных – 9 600,00 руб.
- услуги по обеспечению системы видеоконференцсвязи – 18 000,00 руб.
- система фильтрации доступа к сайтам Интернет – 21 000,00 руб.
- изготовление электронной подписи – 1 920,00 руб.
- установка видеонаблюдения на школьном стадионе – 594 954,00 руб.
- приобретение интерактивного кабинета – 496 001,00 руб.
- мебель школьная – 414 736,00 руб.
- приобретено туристическое оборудование – 147 220,00 руб.

- приобретено оборудование для кабинета ОБЖ - 69 910,00 руб.
- приобретены рециркуляторы, диспенсеры и термометры бесконтактные – 117 800,00 руб.
- услуги по предоставлению горячего питания обучающимся – 6 064 631,40 руб.
- поставка сформированных продуктовых наборов – 299 403,00 руб.

2. Расходы за счет средств местного бюджета составили:

- услуги питания детей льготных категорий – 485 897,00 руб.
- поставка тепловой энергии – 4 214 266,51 руб.
- холодное водоснабжение и водоотведение – 291 039,53 руб.
- отпуск (поставка) электроэнергии – 518 157,00 руб.
- услуги по сбору, транспортированию, складированию и хранению твердых коммунальных отходов – 95 066,05 руб.
- проведение медицинских осмотров сотрудников – 97 800,00 руб.
- услуги по дератизации, дезинсекции бытовой и дезинфекции, инсектоакарицидная обработка – 58 934,00 руб.
- электроизмерительные и испытательные работы – 6 485,55 руб.
- электронные сертификаты на сдачу отчетности - 837,00 руб.
- услуги телефонной связи – 12 832,44 руб.
- оказание охранных услуг путем контроля канала передачи извещения тревожной сигнализации – 23 627,96 руб.
- техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт РСПИ – 24 596,00 руб.
- техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт адресной беспроводной системы АПС и СОУЭ – 68 644,68 руб.
- техническое обслуживание СКУД – 24 000,00 руб.

3. Расходы за счет целевых субсидий на иные цели:

- услуги по физической охране (обеспечение контрольно-пропускного режима) – 665 715,00 руб.
- работы по промывке и гидравлическому испытанию системы теплоснабжения – 32 340,00 руб.
- поставка хозяйственных товаров – 52 216,58 руб.
- поставка канцелярских товаров – 54 998,03 руб.
- поставка строительных материалов – 110 407,00 руб.

4. Расходы за счет поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе:

- приобретение средств индивидуальной защиты – 17 790,00 руб.

- услуги по обучению персонала – 16 500,00 руб.
- услуги по ремонту дизельного генератора – 46 181,00 руб.
- приобретено оборудование для организации горячего питания – 115 600,00 руб.
- проведено техническое обслуживание и ремонт проекторов – 120 000,00 руб.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Систематически проводится мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Предметом оценки качества образования являются качество образовательных результатов, качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания, эффективность управления качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования в учреждении является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования,
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга,
- выявление влияющих на качество образования факторов,
- принятием мер по устранению отрицательных последствий,
- построение рейтинговых показателей качества образования по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов,
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. К методам проведения мониторинга относятся: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, проведение контрольных работ, статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графика, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполняемые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование дальнейшей работы.

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы 4-х классов принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работ с целью мониторинга качества подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

Результаты анализа ВПР 4 классов:

ВПР Русский язык

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Работу **по русскому языку** выполняли 124 обучающихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **38**

Общий анализ качества знаний таков:

на 5 баллов – 6 учащихся;

на 4 балла – 55 учащихся;

на 3 балла – 54 учащихся;

на 2 балла – 9 учащихся.

Успеваемость 92.74%

Качество знаний 49.19%

Степень обученности 50.06%

Средний балл 3.47

ВПР Математика

Работу **по математике** выполняли 136 обучающихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **20**

Общий анализ качества знаний таков:

на 5 баллов – 27 учащихся;

на 4 балла – 62 учащихся;

на 3 балла – 43 учащихся;

на 2 балла – 4 учащихся.

Успеваемость 97.06%

Качество знаний 65.44%

Степень обученности 60.88%

Средний балл 3.82

ВПР Окружающий мир

Работу **по окружающему миру** выполняли 138 обучающихся.

Работа по окружающему миру содержала 10 заданий, которые имеют целью проверить усвоение знаний и их применение в обычной жизни:

- осознание целостности и устройства окружающего мира;
- основы грамотности в сфере экологии;
- основные правила и нормы поведения человека в природе и обществе;
- поведение в природной и социальной среде в плане сбережения здоровья людей;
- умение пользоваться доступными способами для изучения и оценки окружающего мира – наблюдение за происходящими процессами, запись основных моментов, простейшие измерения, сравнительные анализ и классификация;
- пользование информацией, полученной от людей, из семейных архивов и фотографий и другие формы познания мира.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **32**

Общий анализ качества знаний таков:

на 5 баллов – 10 учащихся;

на 4 балла – 84 учащихся;

на 3 балла – 41 учащихся;

на 2 балла – 3 учащихся.

Успеваемость 97.83%

Качество знаний 68.12%

Степень обученности 57.25%

Средний балл 3.73

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №18», на основании Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанном исследованиях и мероприятиях», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.12.2020г. № 2653/01-14, в исполнении Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике в 5- 9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов по математике. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Результаты ВПР по математике в 5-х классах.

Количество участников – 136 максимальный бал-20. Количество заданий – 12. Учителя: Лепихова О.В., Джаватова А.М.

Регион	Количество участников.	на 2. в %	на 3 в %	на 4 в %	на 5 в %
Республика Крым.	18870	5,8	28,27	45,01	20,92
Симферополь	2160	4,57	23,95	46,8	24,68
МБОУ «СОШ 18»	136	2,94	31,62	45,59	19,85

Сравнительный анализ работ по знаниям и умениям обучающихся в 5-х классах школы показал, что учащиеся школы имеют двоек на 2,9% меньше, чем по Республике и на 1,36% меньше, чем по г. Симферополю, троек на 3,35% больше, чем по Республике и на 7,67% больше, чем по г. Симферополю, четверок практически одинаково. Количество пятерок на 1% ниже по сравнению с Крымом и на 4,83% ниже по сравнению с городом.

Результаты ВПР по математике 6 класс.

Количество участников – 84, максимальный бал-20. Количество заданий – 16. Учителя: Москаленко. О.В. Барковская О.П., Джаватова А.М.

Регион	Количество участников.	на 2. в %	на 3 в%	на 4 в %	на 5 в %
Республика Крым.	15140	16,49	41,86	30,8	10,85
Симферополь	3065	16,86	39,92	31,82	11,4
МБОУ «СОШ 18»	84	23,81	35,71	23,81	16,67

Сравнение оценок по журналу:

Показатели	СОШ № 18	Симферополь.
Понизили в сравнении с журналом в %	43%	51,19%
Подтвердили в сравнении с журналом в %	36%	42,86
Повысили в сравнении с журналом в %	5%	5,95%

Сравнительный анализ работ по знаниям и умениям обучающихся в 6-х классах школы показал, что учащиеся школы имеют двоек на 7% больше, чем по Республике и г. Симферополю, троек также на 7%, четверок на 7% и на 8% больше. Количество пятерок на 6% выше по сравнению с Крымом и на 5,5 выше по сравнению с городом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР в 7-х классах.

Количество участников -104, количество заданий – 13, максимальный бал - 16. Учителя: Москоленко О.В., Набок А.В.

Регион	Количество участников.	на 2. в %	на 3 в%	на 4 в %	на 5 в %
Республика Крым.	16517	10,54	51,26	28,5	3,7
Симферополь	3354	17,11	49,73	29,67	3,43
МБОУ «СОШ 18»	104	26,92	50	22,12	0,96

Сравнительный анализ работ по знаниям и умениям обучающихся в 7-х классах школы показал, что учащиеся школы имеют двоек на 7% больше, чем по Республике и на 9,8% больше чем по г. Симферополю, троек почти на одном уровне, четверок на 6 и на 7,5% больше. Количество пятерок на 3% ниже по сравнению с Крымом и городом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР в 8-х классах.

Количество участников - 90, количество заданий – 16, максимальный бал – 19. Учителя: Барковская О.П., Набок А.В.

Регион	Количество участников.	на 2. в %	на 3 в %	на 4 в %	на 5 в %
Республика Крым.	16332	14,13	52,17	27,5	6,2
Симферополь	3365	12,1	51,5	29,81	6,6
МБОУ «СОШ 18»	90	17,78	56,67	18,89	6,67

Сравнение оценок по журналу.

Показатели	СОШ № 18	Симферополь.
Понизили в сравнении с журналом в %	63%	70%
Подтвердили в сравнении с журналом в %	24%	26,67%
Повысили в сравнении с журналом в %	3%	3,33%

Сравнительный анализ работ по знаниям и умениям обучающихся в 8-х классах школы показал, что учащиеся школы имеют двоек на 3,65% больше, чем по Республике и на 5,68% больше чем по г. Симферополю, троек почти на 3,6% и на 5,17% больше. Количество четверок на 8,6% ниже по сравнению с Крымом и на 10,92 ниже по сравнению с городом.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что школьники умеют вычислять значение числового выражения, умеют работать с дробями, умеют читать несложные готовые таблицы.

Учащиеся умеют решать простые текстовые задачи, анализировать полученную информацию, выбирать верные утверждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Приведенные данные свидетельствуют о стабильности функционирования школы. Прослеживается тенденция к сохранению контингента учащихся, что обусловлено следующими объективными причинами:

- в школе работают профессиональные педагогические кадры и специалисты (социальный педагог, педагог-психолог, учитель- логопед), которые стремятся к созданию комфортной социально-педагогической обстановки для учащихся.
- сохраняются богатые школьные традиции, создана и развивается собственная наградная культура для учащихся и работников школы.
- педколлектив следует принципам адаптивной школы «для всех» и активно формирует психологию успеха у всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью, творческой активностью и профессиональной компетентностью. Ежегодно в коллектив вливаются молодые специалисты. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы необходимые условия для профессионального роста учителей. Педагогический коллектив работает в режиме творческого поиска путей обновления содержания образования и внедрения современных технологий обучения.

Администрация школы и практически весь педагогический коллектив грамотно и профессионально владеют информационными технологиями и активно применяют компьютерную технику в учебно-воспитательном процессе. Накопление материала производится с помощью файловой системы по различным направлениям деятельности образовательного учреждения и в зависимости от функционала администратора или педагога

С 2017 является ресурсным базовым центром. Основная цель деятельности Центра состоит в построении сети методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций Республики Крым, обеспечивающей их профессиональное совершенствование и повышение качества образования, обеспечение качественного функционирования начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В школе созданы условия, способствующие успешной адаптации выпускников.

К таким условиям относятся:

- Оптимизация учебно-воспитательного процесса через совершенствование форм, методов и технологий педагогической деятельности;
- Активное внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;
- Расширение диапазона и повышение качества образовательных услуг;
- Реализация моделей допрофильного и профильного образования;
- Обеспечение нравственного, психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса;
- Выполнение современных образовательных стандартов;
- Укрепление и развитие научной, программно-методической и материально-технической базы здоровьесберегающего образовательного процесса;

- Расширение пространства социализации обучающихся: включение старшеклассников в различные формы публичных презентаций (научно-практических конференций, конкурсы, защита проектов), подключение обучающихся к социально значимым программам муниципального, регионального и федерального уровней;

- Развитие сетевого взаимодействия школы с другими ресурсными центрами образования (вузы, школы, учреждения культуры, науки и спорта)

Логика развития образовательного процесса, в совокупности с осмыслением накопленного педагогического опыта и динамики развития социокультурной ситуации, заставляют в настоящий момент задуматься о путях дальнейшего развития школы.

В этой связи одна из основных проблем, решить которую предстоит в ближайшей перспективе, заключается в резком повышении качественного уровня образования при наличии профессионального, квалифицированного педагогического коллектива, готового работать в инновационном режиме, в условиях освоения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Педагогический коллектив и администрация МБОУ «СОШ №18»г. Симферополя считает приоритетными в 2020-2021 учебном году следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению качества обученности учащихся, используя все имеющиеся ресурсы образовательного процесса, в том числе систему профильного образования и вариативные формы образования, реализацию новых педагогических технологий.
- Создать условия для обновления содержания образования в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешного внедрения ФГОС СОО.
- Вести целенаправленную работу на базе школы по реализации плана работы базовой площадки.
- Совершенствовать научно-методическую работу, активно внедрять передовой педагогический опыт в рамках Республики Крым.
- Провести тематические педагогические советы и методические недели по выбранной теме школы.
- Уделить особое внимание работе по совершенствованию общешкольной системы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ и систематизации форм и методов работы учителей 11-х и 9-х классов.
- В рамках системной реализации Программы работы с одаренными детьми апробировать эффективные формы и методы деятельности, активизировать деятельность МАН школы. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать модель воспитательной работы и ученического самоуправления в целях эффективной социализации личности учащихся.
- Развивать различные формы сотрудничества с родителями и общественностью, активизировать деятельность ассоциации родителей и ассоциации выпускников.
- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Вести целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, по созданию комфортной среды для участников образовательного процесса.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 16.04.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1299
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	584 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	593 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	584 человек \ 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,96 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	1 человек \ 5%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3человек/5,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	843 человек/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	313 человек/ 24/%
1.19.1	Регионального уровня	82 человек
1.19.2	Федерального уровня	5 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28/2% человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человек\56,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1299 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	120человек/9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 /99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95 /99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	29 человек/ 23%
1.29.2	Первая	18 человек\18,75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	25 человек/ 26 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 15,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек\19,79%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/13,54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87\90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87\90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	79 компьютера на

		1299 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	859 человек\ 66%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,24 кв.м

