

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18
имени И.И. Богатыря» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым
(протокол № 13 от 28.08. 2025г.)
Управляющего совета
(протокол № 5 от 28.08. 2025г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18
имени И.И. Богатыря» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым
С.А. Контровская
№ 500 от 28.08. 2025 год



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЕДЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА (БЕЗБУМАЖНЫЙ
ЖУРНАЛ), (КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ УСПЕВАЕМОСТИ, ЖУРНАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЖУРНАЛ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КУРСОВ ПО ВЫБОРУ)**

1. Общие положения

1.1. Учет образовательных результатов в МБОУ «СОШ №18 им. И.И. Богатыря» осуществляется только в электронном виде в Журналах учета образовательных результатов на платформе Элжур через электронный журнал/дневник.

1.2. Журналы учета образовательных результатов в электронном виде (далее Журналы) являются государственным нормативно-финансовым документом, ведение которых обязательно для каждого учителя и классного руководителя согласно установленным правилам.

1.3. Ведение Журналов регламентируется следующими нормативно-правовыми документами (все указанные приказы и письма не отменены и являются действующими):

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, статья 30) с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- Письмо Минобрнауки РФ от 07.02.2001 г. № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», согласно которому классный журнал является документом, позволяющим в рамках внутришкольного контроля отслеживать выполнение программ (теоретической и практической части);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.05.2020 № 728 «О развитии цифровых технологий в сфере образования Республики Крым»;
- Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 7 июня 2017 года),
- Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 года № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО»,
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»,
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 22 января 2024 года,
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 22 января 2024 года,
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 27 декабря 2023 года и в 2024г.,
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, с изменениями в 2024г.;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, с изменениями в 2024г.;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371, с изменениями в 2024г. ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». <https://base.garant.ru/75093644/>;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». <https://base.garant.ru/400274954/>

- Постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 №781 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 г. № 1993-р «Об утверждении Сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов РФ и муниципальными учреждениями»;
- Письма Федерального агентства по образованию от 29 июля 2009 г. № 17- 110 «Об обеспечении защиты персональных данных»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2002 г. № 01-51-088ин «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов в общеобразовательных учреждениях»;

1.4. Журналы являются финансовыми документами, в которых фиксируется фактически проработанное время, поэтому учитель обязан своевременно (в день проведения урока) вести запись уроков по факту их проведения. Недопустимо не записывать проведенные уроки.

1.5. Настоящий документ определяет порядок ведения электронного журнала/дневника в школе в рамках исполнения государственной услуги по предоставлению информации о текущем контроле успеваемости обучающихся, ведению электронного дневника, электронного журнала успеваемости, контроля за ведением ЭЖ, процедуры обеспечения достоверности вводимых в ЭЖ данных, надежности и хранения и контроля за соответствием ЭЖ требованиям к документообороту, включая создание резервных копий (на бумажном носителе) и др.

1.6. Записи в электронном журнале признаются как записи в бумажном журнале, записи в электронном дневнике признаются как записи в бумажном дневнике.

1.7. В школе формируются следующие виды электронных журналов:

Классный журнал

Журнал внеурочной деятельности

Журнал семейное образование

Журнал курсов по выбору

Журнал обучения на дому

Журнал дополнительного образования

Журнал ГПД

Журнал платных услуг

Журнал учёта занятий логопедического пункта

Журнал факультативов и курсов

Журнал элективных курсов

Начальная военная подготовка

1.8. Журнал обучения на дому по медицинским показаниям ведётся в электронном варианте.

1.9. При организации обучения по медицинским показаниям на дому фамилия и имя ребенка вносятся в списочный состав класса на всех страницах ЭЖ, его отсутствие на уроках не отмечается. Учителя-предметники выставляют отметки (текущие и итоговые) в электронном варианте журнала обучения на дому.

2. Классный журнал

2.1. Общие правила

2.1.1. Классный журнал предназначен для контроля успеваемости обучающихся, посещения ими занятий в течение учебного года и является обязательной школьной документацией.

2.1.2. Классный журнал формируется в электронном виде ежегодно на каждый класс, который укомплектован в школе.

2.1.3. Классный журнал ведут классные руководители, учителя-предметники, медицинская сестра, должностные лица, которые контролируют правильность ведения, оформления и хранения классных журналов.

2.1.4. Заполнение предметных страниц классных журналов (тема урока, домашнее задание) осуществляется на языке обучения в школе. Записи на страницах иностранных языков ведутся на русском языке, кроме специальных терминов.

2.1.5. Названия предметов соответствуют записи в учебном плане.

2.2. Особенности оформления разделов классного журнала

2.2.1. Титульный лист формируется автоматически

2.2.2. Оглавление формируется автоматически

2.2.3. Предметные страницы.

Номер урока, дата проведения, итоговая запись в конце четверти /полугодия, года формируется автоматически на основании КТП учителя. КТП загружаются полностью (на 100%) до начала учебного года (до 01.09).

2.2.3.1. Сроки заполнения электронного журнала прописаны в Регламенте ведения электронного журнала.

2.2.3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.3.3. Все обязательные виды проверочных работ фиксируются в Рабочей программе, КТП и на странице текущего оценивания в типе отметки. Форма и тема письменной работы указываются полностью. В журналах не допускается сокращение слов, кроме установленных сокращений (приложение к Положению).

2.2.3.4. Любая проверочная работа, рассчитанная учителем не на весь урок, может не фиксироваться в Рабочей программе и КТП, но фиксируется в электронном журнале после записи темы урока. (Например, 10.11. Иррациональные уравнения. Самостоятельная работа; 12.12. Производная. Тест.) и на странице текущего оценивания в типе отметок.

2.2.3.5. В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания, номера страниц, задач, упражнений с отражением специфики домашней работы, например, «Повторить», «Составить план к тексту», «Составить (или) заполнить таблицу», «Выучить наизусть», «Ответить на вопросы», «Домашнее сочинение», «Реферат», «Выполнить рисунок» и другие. Для обучающихся, которые отсутствовали на уроке, допускается создание индивидуального домашнего задания.

2.2.3.6. Отметки за ведение тетрадей в 2-11 классах фиксируются на соответствующих предметных страницах классного журнала в отдельной колонке без даты с надписью сверху «ВТ» по предметам:

- 1-4 классы

русский язык, иностранный язык, математика, окружающий мир - ежемесячно после последнего проведенного урока в текущем месяце

- 5-11 классы

русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия), биология, химия, физика, информатика - ежемесячно после последнего проведенного урока в текущем месяце – один раз в четверть/полугодие перед выставлением четвертной/полугодовой отметки.

Не допускается выставление отметок за ведение тетрадей по предметам, где не осуществляется дополнительная оплата.

2.2.3.7. Исправление любых отметок и записей не допускается. В исключительных случаях исправление ошибочно выставленной отметки допускается только по разрешению заместителя директора по УВР после рассмотрения письменного объяснения учителя.

2.2.3.8. В случае замены урока соответствующие записи в классном журнале делает учитель, который проводит замену урока. Доступ к журналу у заменяющего учителя появляется в день проведения замены и **закрывается через три дня после ее проведения.**

Журнал замен ведется в электронном виде и формируется автоматически из электронного классного журнала, распечатывается ежемесячно.

2.2.3.9. Итоговые отметки (четверть/полугодие, год, итог) выставляются автоматически.

2.2.3.10. При реализации обучения с применением дистанционных технологий (длительное отсутствие одного или нескольких обучающихся по уважительным причинам) отметки за предоставленные работы выставлять в клетку с Н (НЗ). В этом случае выставленная отметка должна быть положительной (3, 4, 5) и сопровождаться комментарием.

2.2.3.11. При выполнении пропущенных обязательных видов работ отметку выставлять в клетку с Н (Н4) с комментарием. Отметки через дробь выставляются.

2.2.3.12. Учитель несет персональную ответственность за объективность выставленных текущих отметок по предмету.

2.3. Учебные предметы

2.3.1. Начальная школа

Домашние задания по ОРКСЭ являются обязательными на каждом уроке; по музыке, ИЗО, труд (технология) домашних заданий нет, но, если ученик не успел на уроке выполнить работу до конца, в графе «Домашнее задание» записывается «Закончить работу».

Предметные страницы по учебным предметам оформляются в соответствии с п.2.3.1 – 2.3.14 данного Положения.

В первом классе отметки в электронный журнал не выставляются, все необходимые графы, предусмотренные по предметам, оформляются, записываются домашние задания (на основании ФОП).

2.3.2. Русский язык

Контрольная работа по русскому языку может быть в виде диктанта, диктанта с грамматическим заданием, тестирования, изложения, сочинения.

Отметки за контрольную работу выставляются в две колонки: первая под датой «Содержание» (Д, С, И), вторая -(ГР)- грамотность, выполнение грамматического задания (2-11 классы).

Варианты записей контрольной работы:

КР. Диктант по теме «Местоимение» (одна колонка КР)

КР. Диктант с грамматическим заданием по теме «Простое предложение» (две колонки: КР, ГР)

Если работа над изложением / сочинением велась два урока, то запись необходимо оформить так:

«Первый урок» Р.р. Подготовка к сочинению-размышлению.

«Второй урок» Р.р. Написание сочинения-размышления.

2.3.3. «Второй урок» может быть в том числе и контрольной работой, тогда запись будет такой: КР.РР. Написание сочинения-рассуждения. Литература

Контрольная работа по литературе может быть в виде тестирования или сочинения.

Отметки за контрольную работу выставляются в две колонки: первая под датой (КР), вторая - (ГР)- грамотность, (2-11 классы).

Перед записью темы урока по развитию речи ставится пометка «РР.», по внеклассному чтению - «Вн. чт.».

Сочинения следует записывать так:

- Р.р. Подготовка к сочинению по творчеству поэтов Серебряного века.

- Р.р. Написание сочинения по творчеству поэтов Серебряного века.

Отметки за устные и письменные ответы выставляются в колонку за то число, когда проводилась работа.

При написании домашнего сочинения отметки за работу выставляются в отдельную колонку, следующую за датой урока, когда было задано домашнее задание «Написать домашнее сочинение».

Выразительное чтение НАИЗУСТЬ — обязательный вид деятельности. Отметка за выразительное чтение выставляется ВСЕМ учащимся в отдельную колонку, следующую за датой урока, когда было задано домашнее задание «Выучить наизусть стихотворение А.Пушкина

«Зимнее утро», сокращённая запись «НАИ».

2.3.4. Иностранный язык (2-11 классы)

Тема пройденного на уроке материала фиксируется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя, составленным на основе нормативных документов Министерства просвещения РФ. Формулировка темы должна быть конкретной, отражающей проблему, рассматриваемую на уроке. Общую тему, над которой ведется работа, рекомендуется указывать один раз. При проведении сдвоенных уроков записываются темы каждого урока отдельно. В журнале указываются не только темы уроков, но и темы контрольных, самостоятельных работ.

В графе «Домашнее задание» фиксируется содержание задания, страницы, номера упражнений с отражением специфики организации домашней работы. Например: «Повторить; составить план, таблицу, вопросы; выучить наизусть, ответить на вопросы и т. д.». Кроме того, в ряде случаев домашние задания носят творческий характер (сделать рисунки, написать эссе, сочинение, сказку и т. п.).

Тогда в графе «Домашнее задание» пишется: творческое задание и указывается характер задания. Если задание носит индивидуальный характер, тогда в графе «Домашнее задание» можно записывать: индивидуальные задания. При записи тем «Повторение», «Домашнее чтение» и т. д. обязательно указывается конкретная тема.

К оценочным процедурам в рамках изучения предмета «Иностранный язык» относится только модульный контроль. Количество модульных контролей в течение четверти определено автором учебников.

В каждой учебной четверти рекомендовано провести практическую проверку одного из четырех видов речевой деятельности (чтение – 1 четверть, аудирование – 2 четверть, говорение – 3 четверть, письмо - 4 четверть). Длительность проведения практической проверки – 20 минут по одному из видов речевой деятельности на уроке, на проверку говорения отводится отдельный урок.

В журнале делается такая запись:

15.09.	Школьные принадлежности. Чтение.	Упр.2 стр.3 выучить слова наизусть
25.09.	Моя школа. Модульный контроль.	Упр.6 стр.8 отвечать на вопросы

Два раза в год (в декабре и мае) осуществляется проверка всех четырёх видов речевой деятельности. Проверка каждого вида речевой деятельности проводится на отдельном уроке 20- 25 минут. Рекомендовано первую часть урока (20-25 минут) провести закрепление по теме, во второй части урока (20-25 минут) осуществлять практическую проверку. На проверку говорения отводится отдельный урок. Отметка по каждому виду речевой деятельности выставляется отдельно.

В журнале делается такая запись:

15.12								15.12	Интернет. Чтение	
17.12								17.12	Подростки и высокие технологии. Аудирование.	
19.12.								19.12	Технологии в обыденной жизни. Говорение.	
23.12								23.12	Новинки в мире технологий.Письмо.	
25.12								25.12	Современный мир технологий	
					тет					
						сло				
							II четверть			

2.3.5. Математика.

При выставлении отметки за ведение тетради учитывается выполнение требований единого орфографического режима, наличие классных и домашних работ. Отметки выставляется в журнал один раз в месяц как среднее арифметическое значения проверок по результатам месяца. Классные и домашние работы или фрагменты из них могут проверяться выборочно. Отметки за самостоятельные работы и домашние работы могут выставляться не всем учащимся.

В журнале указываются не только темы уроков, но и темы контрольных, самостоятельных работ. Например: Самостоятельная работа № 1 «Сложение и вычитание трехзначных чисел».

В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания, страницы, номера задач и упражнений с отражением специфики организации домашней работы. Например, «Повторить; составить план, таблицу, вопросы; выучить наизусть, ответить на вопросы» и т. д. Кроме того, при изучении ряда дисциплин домашние задания носят творческий характер (сделать рисунки, написать сочинение и т. п.). Тогда в графе «Домашнее задание» пишется «творческое задание» и указывается характер задания. Если задание носит индивидуальный характер, тогда в графе «Домашнее задание» можно записывать: индивидуальные задания.

При записи тем «Повторение», «Решение задач» и т. д. обязательно указывается конкретная тема.

При реализации учебного предмета «Математика» в 10-11 классе по смешанной модели (параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса) выделяется одна предметная страница и в теме урока указывается какой предмет записывается в электронном журнале

№	Число	Изучаемые темы (примерно)	Домашние задания (примерно)
1	03.09.	Алгебра. Преобразование рационального выражения с радикалами	§ 1-2 изучить, составить план
2		Алгебра. Уравнения, неравенства и методы их решения	§ 3-4 изучить, составить таблицу
3		Геометрия. Углы и отрезки, связанные с окружностью	

2.3.6. История и обществознание

В классных журналах 5,10,11 классов фиксируется единый учебный предмет «История», в 6-9 классах - «История России. Всеобщая история».

С 01 сентября 2018 года, начиная с 5 класса, введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Название предмета на страницах журнала пишется в соответствии с учебным планом - «Основы духовно-нравственной культуры народов России». С 2025г предмета ОДНКНР нет, перераспределены часы между историей и обществознанием.

В 9-11 классах в целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации необходимо вносить в журнал запись о проведении на уроках истории и обществознания различных форм контроля: тест, эссе, самостоятельная работа и т.д. Время проведения указанных форм контроля на уроке 5-20 минут. Оценки могут выставляться выборочно. *Пример: Реформы 60-70-х годов XIX века. Тест. Правовое регулирование общественных отношений. Тест.* С 2025г. обществознание ведется в 10 и 11 классах.

В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания с отражением специфики организации домашней работы: номер параграфа, страницы. Домашнее задание должно носить дифференцированный характер: кроме обязательного задания, обучающимся предлагается творческое задание развивающего характера. В этом случае в графе «Домашнее задание» пишется «творческое задание» и указывается характер задания: (Например, «Подготовить сообщение о жизненном пути А.В. Суворова»; «Подготовить вопросы для проведения дебатов по теме «Молодежь в современном обществе»»; составить кроссворд по теме и т.д.).

При записи тем «Повторение», обязательно указывается конкретная тема.

Контрольные работы по предметам социально-гуманитарного цикла программами не предусмотрены, проводятся лишь контрольные срезы, рассчитанные на 20-25 мин.

На странице классного журнала, где фиксируется последовательность изучения тем учебного предмета по истории, при **целостном** изучении курсов рекомендовано записывать:

При **синхронно-параллельном** изучении курсов записи осуществляются следующим образом:

№	Число	Изучаемые темы (примерно)	Домашние задания (примерно)
1	03.09.	Всеобщая история Технический прогресс и новый этап индустриального развития	§ 1-2 изучить, составить план
2		История России. Политический строй и социальная структура России во 2-пол. XIX – нач. XX вв.	§ 3-4 изучить, составить таблицу

2.3.7. География

Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке на любом его этапе и является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса. На выполнение практических работ отводится не менее 20% учебного времени соответствующей программы. Каждая из практических работ включена в программу с определенной целью (целями). В программе присутствуют три типа практических работ: а) практические работы, имеющие целью достижение того или иного конкретного предметного

результата за определённый год обучения, такие практические работы составляют большинство; б) практические работы, имеющие целью как формирование умения, входящего в состав того или иного конкретного предметного результата за определённый год обучения, так и умений, входящих в состав одного или нескольких метапредметных результатов освоения программы основной школы по географии;

в) практические работы, нацеленные на формирование только метапредметных результатов. Важным условием достижения целей практических работ является осознание этих целей обучающимися и создание внутренней мотивации их достижения. Поэтому при проведении практических работ важно не просто дать учащимся то или иное задание, но и объяснить, с какой целью им предлагается его выполнить, какое умение у них сформируется, и показать, какое значение - это умение может иметь для них не только при продолжении образования, но и в повседневной жизни. Это особенно важно при проведении практических работ, цели которых включают формирование умений, составляющих метапредметные результаты освоения программы. Итоговые практические работы выполняются всеми учащимися, присутствующими на данном уроке, оцениваются у всех учащихся и записываются в классный журнал.

Обучающие практические работы оцениваются выборочно, количество учащихся выбирается учителем самостоятельно.

Все практические работы отражаются в календарно-тематическом планировании под номерами, названиями и с указанием их вида (итоговая, обучающая). Обязательным является проведение всех запланированных в рабочей программе практических работ.

Сокращения в электронном журнале на странице «Отметки» (как правило, первые буквы вида работы):

ПР – практическая работа

ТЕС – итоговое/промежуточное тестирование

КЗ – комплексное задание

ГД – географический диктант

КК – работа на контурной карте

УЗ – устный зачет

ЗК – зачет по карте

ТП – творческий проект

СР – самостоятельная работа

КР – контрольная работа

ДР - диагностическая работа

АКР – административная контрольная работа.

Кроме того, в электронном журнале **предусмотрен ввод названия видов работ вручную**, если таковой тип отметок отсутствует в общепринятом списке.

Темы уроков записываются в соответствии с формулировкой рабочей программы (КТП), возможны сокращения при внесении темы (ПР – практическая работа, КК-контурная карта, ФГП–физико-географическое положение, ЭГП – экономико-географическое положение, АД – административно –территориальное деление, ФГР – физико-географическое районирование и другие общепринятые географические сокращения).

В теме, где есть практическая работа, сначала указывается название темы, затем номер, тема практической работы и ее вид. При записи темы «Повторение/обобщающее повторение» обязательно указывается ее название и вид работы:

<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>
	Тема урока. ПР № 1. «.....» (обучающая, итоговая)
	Обобщающее повторение по теме «...». КЗ
	Итоговый урок по теме «...». Зачет по карте
	Обобщающее повторение по теме «...». КР № 1

Отметки за ведение тетради по географии в классном журнале не выставляются.

2.3.8. Физика

№	Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	05.09	Вводный, первичный инструктаж по ТБ Тема урока.....	

2		Инструктаж по ТБ ЛР № 1 Тема урока.....	
3		Инструктаж по ТБ ПР №1 «Тема	
4		КР №1 по теме «.....»	
5	09.01	Повторный инструктаж по ТБ	

В случае, если лабораторная работа составляет только часть урока, то отметки учащимся выставляются выборочно; если лабораторная работа занимает весь урок, то отметки выставляются каждому ученику.

2.3.9. Биология

№	Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	05.09	Вводный, первичный инструктаж по ТБ Тема урока.....	
2		Тема урока..... Инструктаж по ТБ ЛР № 1	
3		Инструктаж по ТБ ПР №1 «Тема	
4		КР №1 по теме «.....»	
5	09.01	Повторный инструктаж по ТБ	

2.3.10. Химия

№	Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	05.09	Вводный, первичный инструктаж по ТБ Тема урока.....	
2		Тема урока.....	
3		Тема урока..... ЛО №1... Инструктаж по ТБ	
4		ПР №1 «Тема	
5		КР №1 по теме «.....»	
6	09.01	Повторный инструктаж по ТБ	

2.3.11. Информатика и ИКТ

№	Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	05.09	Вводный, первичный инструктаж по ТБ Тема урока.....	
2		ПР №1 «Тема	
3		КР №1 «Тема	
4	09.01	Повторный инструктаж по ТБ	

В случае, если практическая работа составляет только часть урока, то отметки учащимся выставляются выборочно; если практическая работа занимает весь урок, то отметки выставляются каждому ученику.

2.3.12. Труд (технология)

№	Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	05.09	Вводный, первичный инструктаж по ТБ Тема урока.....	
2		Начало темы	
3	10.10	Тема урока. Инструктаж по ТБ № ПР №	
4		Продолжение темы	
5	11.10	Инструктаж по ТБ (если есть практическая часть на уроке в 1-4 классах) или ПР № «Тема..» в 5-9 классах	
6	09.01	Повторный инструктаж по ТБ	

Так как труд (технология) является обязательным предметом для изучения, соответственно, в графе «Домашнее задание» записывается содержание задания. При изучении технологии домашние задания нередко носят творческий характер (сделать рисунки, составить рекламу, собрать материал для проектной деятельности и т. п.). Тогда в графе «Домашнее задание» пишется: творческое задание и указывается характер задания. Если задание носит индивидуальный характер, тогда в графе «Домашнее задание» можно записывать: индивидуальные задания. Если на конкретном уроке домашнее задание не задаётся, ставим отметку «без задания».

Запрещается задавать домашнее задание следующего характера: «Закончить упражнения по заточке лезвия режущего инструмента». Это связано с возможными нарушениями безопасной работы, приводящими к травмам обучающихся.

2.3.13. Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

№	Дата	Что пройдено на уроке		Домашнее задание
1	05.09	Вводный, первичный инструктаж по ТБ Тема урока.....		
2				
3	10.10			
4		Продолжение темы		
5	12.10			
6	09.01	Повторный инструктаж по ТБ		

Отметки по физической культуре могут выставляться на каждом уроке за любые слагаемые программного материала (усвоение контрольного двигательного умения, домашнее задание и т.д.).

В графе «Домашнее задание» записывается домашнее задание согласно календарно- тематическому или поурочному планированию и согласовывается с темой проведенного урока (Например, «Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений», и т.д.).

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ (по разделу знаний и практических умений).

По предмету ОБЖ по окончании учебного года с юношами 10-х классов проводятся пятидневные учебно-полевые сборы по основам военной службы. Запись в классном журнале о проведении учебных сборов с обучающимися юношами 10-х классов по предмету ОБЖ производится на отведенных отдельных страницах журнала ОБЖ военно-полевые сборы.

2.3.14. ХЭЦ (музыка, ИЗО)

Текущие отметки выставляются за знание теоретического материала, анализ-интерпретацию художественного произведения, умение выполнять практические художественно-творческие задания.

Выведение итоговых отметок осуществляется по четвертям, полугодиям и за год. Отметка является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки учащегося по предмету в каждом классе.

Контрольно-оценочная деятельность должна носить стимулирующий характер, осуществляется на каждом уроке, а отметка выставляется в соответствии с планом контроля, который отражается в календарно-тематическом плане рабочей программы.

Домашние задания по предметам искусства носят творческий характер, записываются в журнал, но не являются обязательными на каждом уроке. Сокращаются слова: практическая работа (ПР), художественно-практическая деятельность (ХПД), анализ-интерпретация художественного произведения (АИХП) в соответствии с требованиями.

2.4. Сведение о количестве уроков, пропущенных обучающимся.

На предметной странице заполняются учителем предметников на уроке

Классный руководитель заполняет данный раздел в соответствии с Положением о порядке учета посещаемости учебных занятий обучающимися.

2.5. Сводная ведомость учета посещаемости

Сводная ведомость учета посещаемости заполняется автоматически

2.6. Листок здоровья

Листок здоровья классного журнала оформляет медицинский работник школы.

Листок здоровья заполняется на основании сведений из медицинских карт, обучающихся до начала учебного года.

Изменения и дополнения в него вносят по мере изменения данных о состоянии здоровья обучающихся.

Рекомендации медицинского работника должны быть учтены учителями во время организации образовательного процесса, работниками школы при озеленении помещений, уборке и дезинфекции помещений.

2.7. Замечания по ведению журнала

Замечания по ведению журнала заполняются автоматически на основании вынесенных замечаний при проверке журналов.

Учитель предметник, классный руководитель обязан просматривать сообщения о замечаниях, своевременно их исправлять и после исправления делать отметку в системе.

Заместитель директора, вынесший замечания, обязан отслеживать их исправление и снимать замечания в системе с контроля.

3. Журнал внеурочной деятельности

3.1. Журнал внеурочной деятельности формируется отдельно и включает в себя все группы. Например :

Баскетбол (учитель Иванов И.И.) (5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б и т.д.)

3.2. Журнал состоит из следующих разделов:

Титульный лист – формируется автоматически

Содержание – формируется автоматически

Наименование группы - формируется автоматически по классам. Учитель заполняет темы занятий.

3.3. Дата и время, итоговая запись в конце отчетного периода проведения формируется автоматически.

4. Журнал курсов учебных предметов

4.1. Журнал учебных курсов отдельно не оформляется, а входит в состав классного журнала отдельными предметными страницами.

4.2. Заполняются эти предметные страницы в соответствии с требованиями п. 2 данного положения.

5. Журнал обучения экстернов

5.1. Журнал оформляется на каждого экстерна отдельно.

5.2. В журнале фиксируются проведенные консультации и промежуточная аттестация по учебным предметам.

6. Журнал дополнительного образования

6.1. Журнал дополнительного образования формируется отдельно и включает в себя все группы. Например :

Баскетбол (учитель Иванов И.И.) (5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б и т.д.)

7. Контроль за ведением Журналов

7.1. Директор:

отвечает перед органом, осуществляющим государственное управление в сфере образования, за правильность оформления журналов, их сохранность;

обеспечивает необходимое МТБ для качественной работы с электронными журналами, их хранение, систематический контроль за правильностью их ведения;

приказом по школе назначает лиц, ответственных за ведение электронных журналов;

выполняет другие обязанности в соответствии с должностной инструкцией и иными локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

7.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

осуществляет непосредственное руководство системой работы в школе по ведению электронных классных и других видов журналов;

проводит инструктивные совещания по заполнению журналов обязательно перед началом учебного года и в течение года – по необходимости;

осуществляет систематический контроль за правильностью оформления журналов в соответствии с планом внутришкольного контроля, внося записи на соответствующую страницу, с указанием срока устранения выявленных недостатков;

обеспечивает качественную замену уроков в случае отсутствия учителя;
выполняет другие обязанности в соответствии с должностной инструкцией и иными локальными нормативными актами Школы;
обеспечивают контроль за ведением и правильностью оформления записей в журналах не реже одного раза в месяц.

7.2.1. Ежемесячно заместитель директора контролируют:
правильность и своевременность оформления записей в электронных журналах в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением;
плотность и объективность текущих отметок обучающихся;
своевременность выставления отметок обучающимся; исправление и удаление отметок допустимо в исключительных случаях с письменным уведомлением ЗДУВР о причинах;
посещаемость занятий и ее учет; объем домашних заданий.

7.2.2. В конце каждой четверти заместитель директора контролируют:
оформление всех журналов в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением;
выполнение образовательной программы, в том числе соответствие учебному плану школы и рабочей программе учебного предмета;
уровень успеваемости, в том числе объективность текущих, итоговых отметок;
соответствие текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации формам и периодичности проведения, установленным локальным нормативным актом школы;

7.2.3. По окончании учебного года все классные журналы должны быть проверены директором в срок до 15 июля.

8. Хранение электронных журналов

8.1. Хранение данных электронного журнала осуществляется с возможностью резервного копирования и восстановления данных. Электронный журнал подлежит хранению в электронном виде и в виде распечатанных данных.

8.2. Заместитель директора по УВР в конце учебного года сохраняет электронный журнал на электронном носителе, маркирует его по правилам организации делопроизводства и передает на хранение на 25 лет. Ответственный за архивное хранение документов обеспечивает сохранность носителей с электронными журналами в архиве.

8.3. В конце учебного года заместитель директора по УВР с классными руководителями распечатывают все электронные журналы за учебный год. Распечатанные журналы пронумеровываются, пронумеровываются, удостоверяются подписью директора и (или) уполномоченного им лица, заверяются печатью школы и передаются на хранение в архив на 5 лет.

8.4. Журналы в бумажном виде при передаче на хранение должны быть подписаны директором и (или) уполномоченным им лицом:

Проверен и принят. 20.06.2021. Подпись, печать школы.

8.5. Из сводных данных успеваемости через 5 лет формируются дела со сроком хранения 25 лет.

8.6. По истечении 5 (пяти) лет распечатанные данные электронных журналов уничтожаются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы. Сводные ведомости успеваемости хранятся в архиве на протяжении всего срока хранения.

8.7. Данные электронного журнала могут быть распечатаны в иных случаях по распоряжению директора и (или) уполномоченного им лица. Распечатанный журнал оформляется и заверяется.

8.8. Контроль за целостностью и сохранностью данных электронного журнала, переданных на хранение в архив, несет ответственный за архивное хранение документов.

9. Общие ограничения для участников ОО при работе с информационной системой «Электронный журнал/дневник»

9.1. Участники ОО не имеют права передавать персональные логины и пароли для входа в ЭЖ другим лицам. Передача персонального логина и пароля для входа в Систему другим лицам влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством РФ о защите персональных данных.

9.2. Участники ОО соблюдают конфиденциальность условий доступа в свой личный кабинет

9.3. Участники ОО в случае нарушения конфиденциальности условий доступа в личный кабинет, уведомляют в течение не более чем одного рабочего дня со дня получения информации о таком нарушении руководителю ОО, службу технической поддержки информационной системы.

9.4. Все операции, произведенные участниками ОО с момента получения информации руководителем ОО и службой технической поддержки о нарушении, признаются недействительными.

Список сокращений видов работ, используемых в ЭлЖур

КР - Контрольная работа
СР - Самостоятельная работа
ЛР - Лабораторная работа
ПР - Практическая работа
РР - Развитие речи
Вн.чт. - Внеклассное чтение
ТСТ – тест
ТД – терминологический диктант
РЗ – решение задач
ЭЗ – экспериментальное задание
Д - Диктант
НАИ - Наизусть
ГР - Грамотность
СОЧ – Сочинение
ДС – домашнее сочинение
Изл - Изложение
КИ – контрольное изложение
ВТ-Тетрадь
СЛ - Словарь
КЗ – комплексное задание
КК – работа на контурной карте
УЗ – устный зачет
ЗК – зачет по карте
ЗЧТ – зачёт по геометрии
ВПР – впр
ТЕР – теоретический опрос
ТП – творческий проект
ТВ – творческая работа
ДР - диагностическая работа
АКР – административная контрольная работа
МК – Модульный контроль
ИТО- итоговый тест
М.д. – математический диктант
КМД - математический диктант
ЗПС – задания повышенной сложности
ПВР – проверочная работа
ПРО – проект
КАР – карточка
ТЕС – тест
ПИС - письменный опрос
РТк – работа с текстом
КС – контрольное списывание
СДо – словарный диктант обычный
СДк – словарный диктант контрольный
КД – контрольный диктант
ГРЗ – грамматическое задание
РАЧ – развитие речи
КИ – контрольное изложение
ДЗ – домашнее задание

