

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании Педагогического совета<br/>муниципального бюджетного<br/>общеобразовательного учреждения<br/>«Средняя общеобразовательная школа № 18<br/>имени И.И. Богатыря » муниципального<br/>образования городской округ Симферополь<br/>Республики Крым<br/>( протокол № 14 от 30.08.2024г.)<br/>Управляющего совета<br/>( протокол № 3 от 30.082024 г.)</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказом директора<br/>муниципального бюджетного<br/>общеобразовательного учреждения<br/>«Средняя общеобразовательная школа №<br/>18 имени И.И. Богатыря » муниципального<br/>образования городской округ Симферополь<br/>Республики Крым</p> <p>_____ С.А. Контровская<br/>№ 633 от 30.08.2024 год</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ШКОЛЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ**

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о школе молодого учителя**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности «Школы молодого учителя » (далее – Школа), которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, настоящим Положением.

1.2. Школа действует при Департаменте образования муниципального округа города Симферополя взаимодействует с образовательными организациями района.

1.3. Школа молодого педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки и оказания методической помощи молодым педагогам, содействует повышению профессионального мастерства начинающих педагогов образовательных организаций Ульчского района через систему занятий Школы и работы с наставником в рамках деятельности образовательной организации.

1.4. Решения Школы являются рекомендательными для начинающих педагогов.

1.5. Положение вступает в силу с момента подписания приказа, утверждающего настоящее Положение. Срок действия Положения не ограничен.

### **2. Цели и задачи Школы.**

Цель: организация и создание оптимальных условий для профессионального роста молодых педагогов.

Задачи:

- организация эффективного информационного, методического, научного, психологического сопровождения молодых и начинающих учителей по вопросам организации педагогической и учебной деятельности на муниципальном и школьном уровне;
- создание системы дифференцированной целенаправленной методической работы с молодыми педагогами на основе выявленных потенциальных возможностей и имеющихся затруднений;
- развитие творческого потенциала молодых педагогов и позитивной мотивации к профессиональной деятельности;
- вовлечение молодых педагогов в профессиональное взаимодействие,
- успешная социализация молодых педагогов в современном обществе и педагогическом сообществе.
- формирование потребностей у молодых педагогов в непрерывном самообразовании и создание необходимых условий для их реализации;

### **3. Состав Школы.**

В состав Школы молодого педагога входят:

- куратор (методист районного методического комитета);

- педагоги образовательных организаций со стажем педагогической деятельности менее пяти лет;
- педагоги со стажем работы более пяти лет, если выбранная тема занятия их заинтересовала;
- наставники молодых педагогов в образовательных организациях из числа учителей первой и высшей категории.

#### **4. Организация работы школы молодого педагога.**

4.1. Деятельность Школы складывается из совместно проводимых занятий и мероприятий на муниципальном уровне и работы наставников с молодыми педагогами на уровне образовательной организации.

4.2. Куратор Школы на основе анализа профессиональных запросов, возможностей и затруднений составляет план работы Школы на учебный год, который рассматривается на заседаниях Школы и утверждается приказом руководителя управления образования.

4.3. Наставники в образовательной организации составляют локальный план работы исходя из индивидуальных потребностей молодых педагогов образовательной организации с учетом существующих условий и возможностей образовательной организации.

4.4. Занятия Школы проводятся согласно плану работы (не реже 1 раза в четверть).

4.5. Формы деятельности:

- лекции, семинары,
- открытые уроки молодых учителей и наставников,
- творческие отчеты молодых учителей и их наставников,
- недели молодого специалиста,
- методические выставки, консультации,
- посещение уроков молодых специалистов с целью изучения педагогических затруднений,
- диагностирование молодых специалистов на основе самооценки,
- посещение уроков молодыми специалистами у наставников, аттестующихся учителей,
- работа с наставниками молодых учителей.

4.6. Формы работы Школы определяются исходя из тематики занятий на текущий учебный год с учетом оптимальной результативности проведения мероприятий.

4.7. По результатам работы Школы за учебный год составляется Анализ работы Школы, который состоит из отчетов наставников о проделанной работе в образовательной организации и отчета работы Школы на муниципальном уровне.

4.8. В Школе ведется следующая документация:

- Положение о Школе молодого педагога;
- план работы Школы на учебный год;
- материалы занятий;
- анализ работы Школы;
- протоколы заседаний;

- результаты мониторинговых исследований;
- копии приказов образовательных организаций о назначении наставника;
- план работы наставника и отчет о проделанной работе;
- банк данных о молодых педагогах и педагогах-наставниках: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий педагогический стаж).

4.9. Основная документация Школы размещается на сайте управления образования в разделе «Школа молодого педагога».

## **5. Основные направления и содержание деятельности Школы**

5.1. Содержание деятельности Школы определяется следующими направлениями:

- формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение инновационных образовательных технологий;
- оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей;
- проведение опытными педагогами мастер – классов и учебно-методических занятий для начинающих учителей;
- привлечение молодых учителей к подготовке и организации районных мероприятий по проблемам образования;
- мониторинг результатов работы молодого учителя;
- диагностика успешности работы молодого учителя;

5.2. На занятиях Школы оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа со школьной документацией;
- современные подходы к урочной и внеурочной деятельности.
- культура анализа и самоанализа урока.
- создание воспитательной системы класса, школы;
- проведение мониторинга и диагностики образовательного процесса, учебных возможностей школьников;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- создание системы работы с родителями и др.

## **6. Права и обязанности членов школы.**

6.1. Члены Школы имеют право:

- принимать решения по вопросам, входящим в их компетенцию;
- приглашать на заседания Школы высококвалифицированных педагогов для оказания консультативной помощи;
- в необходимых случаях приглашать на заседания представителей общественных организаций, учреждений, родителей воспитанников;
- участвовать в работе методических объединений, семинаров на муниципальном уровне;
- стремиться к повышению своего профессионального мастерства;

- использовать имеющуюся материальную базу образовательных организаций района для адаптации и самообразования;
- обращаться за методической, научной и другими видами помощи к куратору Школы; получать оперативную консультационную и иную помощь;
- творчески самореализовываться в рамках педагогической деятельности, участвовать в работах творческих групп, педагогических мастерских, профессиональных конкурсах и др.

#### 6.2. Члены Школы обязаны:

- выполнять план работы Школы в установленные сроки; посещать занятия Школы;
- непрерывно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности; учиться эффективным методам и формам работы.

**Ведомость ознакомления работников с данным положение**

| <b>№</b> | <b>ФИО</b> | <b>Дата ознакомления</b> | <b>Подпись</b> |
|----------|------------|--------------------------|----------------|
| 1.       |            |                          |                |
| 2.       |            |                          |                |
| 3        |            |                          |                |
| 4        |            |                          |                |
| 5        |            |                          |                |
| 6        |            |                          |                |
| 7        |            |                          |                |
| 8        |            |                          |                |
| 9        |            |                          |                |
| 10       |            |                          |                |
| 11       |            |                          |                |
| 12       |            |                          |                |
| 13       |            |                          |                |
| 14       |            |                          |                |
| 15       |            |                          |                |
| 16       |            |                          |                |
| 17       |            |                          |                |
| 18       |            |                          |                |
| 19       |            |                          |                |
| 20       |            |                          |                |
| 21       |            |                          |                |
| 22       |            |                          |                |
| 23       |            |                          |                |
| 24       |            |                          |                |
| 25       |            |                          |                |
| 26       |            |                          |                |
| 27       |            |                          |                |
| 28       |            |                          |                |
| 29       |            |                          |                |
| 30       |            |                          |                |
| 31       |            |                          |                |
| 32       |            |                          |                |
| 33       |            |                          |                |
| 34       |            |                          |                |
| 35       |            |                          |                |
| 36       |            |                          |                |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 37 |  |  |  |
| 38 |  |  |  |
| 39 |  |  |  |
| 40 |  |  |  |
| 41 |  |  |  |
| 42 |  |  |  |
| 43 |  |  |  |
| 44 |  |  |  |
| 45 |  |  |  |
| 46 |  |  |  |
| 47 |  |  |  |
| 48 |  |  |  |
| 49 |  |  |  |
| 50 |  |  |  |
| 51 |  |  |  |
| 52 |  |  |  |
| 53 |  |  |  |
| 54 |  |  |  |
| 55 |  |  |  |
| 56 |  |  |  |
| 57 |  |  |  |
| 58 |  |  |  |
| 59 |  |  |  |
| 60 |  |  |  |
| 61 |  |  |  |
| 62 |  |  |  |
| 63 |  |  |  |
| 64 |  |  |  |
| 65 |  |  |  |
| 66 |  |  |  |
| 67 |  |  |  |
| 68 |  |  |  |
| 69 |  |  |  |
| 70 |  |  |  |
| 71 |  |  |  |
| 72 |  |  |  |
| 73 |  |  |  |
| 74 |  |  |  |
| 75 |  |  |  |
| 76 |  |  |  |
| 77 |  |  |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 78  |  |  |  |
| 79  |  |  |  |
| 80  |  |  |  |
| 81  |  |  |  |
| 82  |  |  |  |
| 83  |  |  |  |
| 84  |  |  |  |
| 85  |  |  |  |
| 86  |  |  |  |
| 87  |  |  |  |
| 88  |  |  |  |
| 89  |  |  |  |
| 90  |  |  |  |
| 9   |  |  |  |
| 92  |  |  |  |
| 93  |  |  |  |
| 94  |  |  |  |
| 95  |  |  |  |
| 96  |  |  |  |
| 97  |  |  |  |
| 98  |  |  |  |
| 99  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |
| 101 |  |  |  |
| 102 |  |  |  |
| 103 |  |  |  |
| 104 |  |  |  |
| 105 |  |  |  |
| 106 |  |  |  |
| 107 |  |  |  |
| 108 |  |  |  |
| 109 |  |  |  |
| 110 |  |  |  |
| 111 |  |  |  |
| 112 |  |  |  |
| 113 |  |  |  |
| 114 |  |  |  |
| 115 |  |  |  |
| 116 |  |  |  |
| 117 |  |  |  |
| 118 |  |  |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 119 |  |  |  |
| 120 |  |  |  |
| 121 |  |  |  |
| 122 |  |  |  |
| 123 |  |  |  |
| 124 |  |  |  |
| 125 |  |  |  |
| 126 |  |  |  |
| 127 |  |  |  |
| 128 |  |  |  |
| 129 |  |  |  |
| 130 |  |  |  |
| 131 |  |  |  |
| 132 |  |  |  |
| 133 |  |  |  |
| 134 |  |  |  |
| 135 |  |  |  |
| 136 |  |  |  |
| 137 |  |  |  |
| 138 |  |  |  |
| 139 |  |  |  |
| 140 |  |  |  |
| 141 |  |  |  |
| 142 |  |  |  |
| 143 |  |  |  |
| 144 |  |  |  |
| 145 |  |  |  |
| 146 |  |  |  |
| 147 |  |  |  |
| 148 |  |  |  |
| 149 |  |  |  |
| 150 |  |  |  |