

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ОГРН 1149102182790 КПП 910201001 ИНН 9102066720

ул. Ростовская, 16, 16a, г. Симферополь, Республика Крым, 295050 тел./факс (0652) 22-24-18. тел. 22-63-98 school18mod@mail.ru,

УТВЕРЖДЕН Директор школы \_\_\_\_\_С.А. Контровская Приказ от 28.12.2024 №

## Дорожная карта по повышению качества преподавания истории в МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г.Симферополя

Цель: Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.06.2024 года № 973 «Об итогах проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Республике Крым», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.09.2024 года № 1379 «О проведении мониторинга качества преподавания истории в общеобразовательных организациях Республики Крым», с целью повышения качества преподавания истории в общеобразовательных организациях Республики Крым .В соответствии с проектом приказа Муниципального казенного учреждения департамента образования Администрации города Симферополя Республики Крым «Об итогах проведения мониторинга качества преподавания истории в общеобразовательных организациях города Симферополя».

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 19.12.2024 года № 1982 «Об итогах проведении мониторинга преподавания истории качества общеобразовательных Республики организациях Крым» общеобразовательных организациях города Симферополя о повышения качества преподавания истории в общеобразовательных организациях города Симферополя Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) в октябре 2024 года.

№	Мероприятия	Сро	Ответс	Прим
		ки	твенн	ечан
		ВЫП	ые	ие
		олн ени		
		Я		
1	– обсудить итоги Мониторинга на заседаниях педагогических советов,	Февр	Замести	
	совещаниях при директоре;	аль-	тель	
	IIIMO	май 2025	директо ра по	
2	на ШМО  — организовать проведение ШМО социально - гуманитарных наук по	Γ.	УВР,	
	актуальным вопросам учебно-воспитательного процесса (планирование		руковод	
	и проведение уроков в соответствии с требованиями обновленных		итель	
	ФГОС, самоанализ урока учителем, организация контрольно-		МО	
	оценочной деятельности обучающихся, трансляция лучших			
	педагогических практик);			
3	– актуализировать методические темы ОО и ШМО, разработать меры			
	по представлению результатов данной деятельности по итогам каждого учебного года;			
4	– рекомендовать при формировании плана повышения квалификации			
	учителей истории на 2025, 2026 календарные годы пройти обучение по			
	дополнительным профессиональным программам в очном формате на			
	базе ГБОУ ДПО РК КРИППО;	Февр		
5	<ul> <li>проанализировать результативность участия обучающихся в</li> </ul>		Учителя МО	
3	муниципальном этапе олимпиады по истории в течение трех лет,	май 2025	МО социальн	
	принять меры по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение;	Г.	0-	
			гуманита	
6	– создать условия для проведения дополнительных занятий,		рных	
	консультаций и тренировочных сессий для подготовки обучающихся к		наук	
	участию в олимпиаде;			
7	<ul> <li>обеспечить организацию деятельности по вовлечению</li> </ul>			
	обучающихся в конкурсное движение;			
o	WONG TV DODGET NO MONTH OF THE TOTAL			
8	<ul> <li>использовать на каждом уроке методы и приемы работы с хронологией, терминами, текстовым источником (в том числе</li> </ul>			
	учебником), исторической картой;			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
9	– использовать при организации работы с текстовым источником			
	разные типы источников, применять технологию смыслового чтения;		Учител	
			я-	
10	– формировать умения обучающихся по установлению причинно-		предмет	
	следственных связей при рассмотрении исторических событий,		ники	
	явлений, процессов;			
11	– уделять первостепенное внимание при изучении вопросов культуры			
	визуализации памятников культуры, их авторству;			

		ı		
12	– пополнить ФОС по истории – использовать на каждом уроке методы			
	и приемы работы с хронологией, терминами, текстовым источником (в			
	том числе			
	учебником), исторической картой;			
13	– использовать при организации работы с текстовым источником			
	разные типы источников, применять технологию смыслового чтения;	Февр		
		аль-		
14	– формировать умения обучающихся по установлению причинно-	май		
	следственных связей при рассмотрении исторических событий,	2025		
	явлений, процессов;	Γ.		
15	– уделять первостепенное внимание при изучении вопросов культуры			
	визуализации памятников культуры, их авторству;			
16	– пополнить ФОС по истории КИМ разных форм и видов контроля;			
l				
17	– изучить особенности, виды, формы, методы контрольно-оценочной			
	деятельности на уроках истории и использовать различные формы		Руковод	
	текущего контроля знаний;		итель	
			ШМО	
18	– дифференцировать и комментировать домашние задания;		социаль	
40			но-	
19	– использовать активные формы совершенствования		гуманит	
	профессионального мастерства – взаимопосещение уроков, участие в		арных	
	методических мероприятиях муниципального и регионального		наук	
	уровней, обучение в очном формате по ДПП ПК;			
	THE STAN OF THE PARTY OF THE PA			
20	– пройти обучение в ГБОУ ДПО РК КРИППО по ДПП ПК			
20	«Особенности организации образовательного процесса в контексте			
	реализации обновленных федеральных государственных			
	образовательных стандартов основного общего образования» (история), объем программы 18 часов;			
	ооъем программы то часов; «Организация деятельности учителя истории и обществознания по			
	формированию и оценке образовательных результатов обучающихся			
	в контексте реализации обновленных ФГОС», объем программы 36			
	часов;			
	часов, «Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных			
I	организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»,	В		
	объем программы 72 часа.	тече		
	The parameter of the second se	ние		
	– познакомиться с методическими рекомендациями ФГБНУ «Институт	года		
	стратегии развития образования» «Достижение метапредметных			
21	результатов в рамках изучения предметов социально- гуманитарного			
	блока (основное общее образование)». Режим доступа:			
	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/soczialno-gumanitarnyj-			
	blok_01.pdf;			
	<u></u> ,			
22	– изучить «Методические рекомендации по использованию			
- <del>-</del>	картографических материалов в процессе преподавания учебного			
	предмета			

	"История"», разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития		Учителя	
	образования», с целью формирования картографической компетенции		MO	
	обучающихся. Режим доступа: https://edsoo.ru/2023/08/06/metodicheskie-		социальн	
	rekomendaczii-po-ispol-4)/;		0-	
			гуманита	
	– познакомиться и использовать при организации оценочной		рных	
23	деятельности на уроке методические рекомендации «Система оценки		наук	
	достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История» для 5–9 классов, разработанные ФГБНУ			
	«Институт стратегии развития образования» в 2023 году. Режим			
	доступа:			
	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/oczenka_istoriya.pdf			
	Согласно рекомендациям раскрывать требования ФГОС ООО в части			
	системы оценивания на уроках истории, а также в процессе			
	организации промежуточного и итогового контроля по учебному			
	предмету:			
24	– практиковать выполнение с обучающимися олимпиадных заданий,			
	занимательных задач по истории с целью повышения мотивации	В		
	участия школьников в олимпиаде;	тече		
25	– активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в	ние		
	конкурсах исторической направленности, имеющих официальный	года		
	статус (Всероссийский конкурс исследовательских работ «Без срока			
	давности», республиканский конкурс исследовательских работ «Судьба			
	моей семьи в судьбе моей страны», республиканский конкурс-защита			
	исследовательских работ МАН «Искатель»).			