

## Консультация учителя-логопеда для родителей КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

*Ребенок – не копилка, не стоит «набивать» его знаниями. Необходимо подготовить его к школе в эмоциональном и социальном плане:*

- сформировать уверенность в своих силах, желание идти в школу, чтобы обрести новых друзей, узнавать каждый день много нового;
- донести до ребенка: не стоит беспокоиться о том, что его не заберут после школы, и всегда приходить за ним вовремя;
- развивать навыки самообслуживания, умение быстро раздеваться и одеваться, расстегивать и застегивать пуговицы, пользоваться туалетом, аккуратно есть, доставать из рюкзака и убирать в рюкзак все необходимые вещи, бережно относиться к книгам;
- еще до поступления в школу воспитывать уважение к учителю, его авторитету, понимание того, что учитель всегда готов прийти на помощь;
- воспитать умение вести себя на уроке, не кричать с места, а поднимать руку, не вставать и не ходить по классу, не разговаривать с соседом, слушать учителя и выполнять все его инструкции.

*Следует развивать такие психические функции, как слуховое и зрительной восприятия и внимание, мышление, память.* Играйте с сыном или дочерью в такие игры, как «Что звучит?», «Где лает щенок?», «Найди отличия на картинках» «Найди ошибки художника», «Найди на картинке все буквы (цифры)», «Какие буквы перепутались?» и т.п. Учите ребенка решать кроссворды и разгадывать ребусы.

*Продолжайте каждый день читать ребенку.* Помните, что для его развития обязательно нужны русские народные сказки, накопившие в себе народную мудрость. Такие как «Царевна-лягушка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Двое из ларца», «Василиса Прекрасная», «Иванушка-дурачок», «Золотой конь», «Финист-Ясный сокол». Обязательно обсуждайте прочитанное, спрашивайте, кто из героев сказки понравился сыну или дочери, почему, что ему особенно понравилось в этой сказке.

*Познакомьте ребенка со сказками А. С. Пушкина:* «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». Это классика, чтение таких сказок развивает у ребенка чувство языка, показывает красоту русского языка, учит говорить правильно и красиво.

*Формируйте у ребенка желание читать самостоятельно.* А для этого воспитывайте культуру семейного чтения: читайте сами, чтобы ребенок видел это, читайте ребенку, учите бережно относиться к книгам.

Если ваш ребенок еще не знаком со всеми буквами русского алфавита, пусть читает букварь, который у вас есть. Если вы изучили с ним все буквы, читайте книжки которые интересны ребенку.

*Продолжайте развивать мелкую моторику ребенка.* Это важно для формирования графо-моторных навыков и красивого почерка. Для этого вам пригодятся мозаика, пазлы, конструкторы с мелкими деталями, прописи для дошкольников, книжки-раскраски.

*Развивайте общую моторику ребенка:*

- учите его правильно прыгать на двух ногах, приземляясь на носочки;



- формируйте умение прыгать на одной ноге;
- учите прыгать через скакалку;
- показывайте, как правильно бросать мяч среднего размера от груди и из-за головы;
- упражняйте в попадании маленьким мячиком в цель, расположенную на расстоянии полтора метра и на уровне глаз (бросать мячик нужно из-за головы, с разворота);
- научите ребенка кататься на двухколесном велосипеде.

*На прогулке играйте с ребенком в подвижные игры*, привлекая к играм его друзей. Это могут быть такие игры, как «Классики», «Выбивалы», «Колечко» и многие другие.

*Тренируйте навыки счета у ребенка.* Учите называть соседние числа, увеличивать и уменьшать любое число на один, сравнивая числа, пользоваться знаками «больше» и «меньше», упражняйте в решении и составлении задач.

*Упражняйте ребенка в составлении предложений по картинке*, в определении количества слов в предложении.

*Учите делить слова на слоги*, опираясь на правило: «В слове столько слогов, сколько гласных звуков».

*Закрепите у сына или дочери представления о гласных и согласных звуках, твердых и мягких, глухих и звонких согласных*, ударных и безударных гласных. Ребенок седьмого года жизни может выполнять звуковой анализ слов из четырех-пяти звуков.

*Уделяйте особое внимание развитию связной речи ребенка*; учите его составлять рассказ по серии картинок и по картинке, формируйте навык пересказа хорошо знакомой сказки или только что прочитанного рассказа.

*Выучите с ребенком несколько небольших стихотворений русских классиков.* Например, вступление к поэме А. С. Пушкина «Руслан и Людмила», отрывок из стихотворения А. С. Пушкина «Осень», стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...», стихотворение С. Есенина «Белая береза». Это поможет педагогам оценить уровень общего и речевого развития вашего ребенка.

*Ребенок седьмого года жизни должен знать* фамилии, имена и отчества родителей, уметь рассказать, где родители работают, в чем заключается их работа. Позаботьтесь о том, чтобы он уверенно отвечал на подобные вопросы.

*Расскажите ребенку, как называется страна*, в которой он живет, познакомьте его со столицами России. Конечно же, ваши сын или дочь должны знать название своего населенного пункта и свой адрес.

*В игре с мячом проверьте*, сможет ли ребенок быстро и четко перечислить по несколько названий транспорта, диких и домашних животных, перелетных птиц, овощей, ягод, фруктов, школьных принадлежностей и т.п.

*Учите ребенка отгадывать и толковать загадки*, то есть объяснять, как он отгадал каждую загадку.

*Формируйте у ребенка умение толковать пословицы и поговорки.*

*Каждый день беседуйте с ребенком* о том, как прошел его день, чем он занимался, чем ему понравился этот день. Рассказывайте, как прошел ваш день, что в нем интересного. Это сослужит хорошую службу в дальнейшем.

***Успехов вам в воспитании и развитии ваших детей!***