

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: 18.simeia.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Контрковская Светлана Александровна
Действителен с: с 11.07.2023, 08:11
Действителен до: до 03.10.2024, 08:11
Ключ подписи: 1128D8A3E714E9A938E3D8A5C908CE62A6

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18
имени И.И. Богатыря » муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым
(протокол № 14 от 30.08.2024г.)
Управляющего совета
(протокол № 3 от 30.082024 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18
имени И.И. Богатыря » муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым

_____ С.А. Контрковская
№ 633 от 30.08.2024 год

ПОЛОЖЕНИЕ

**О СИСТЕМЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ,
ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ**

1. Общие положения

Настоящее положение определяет содержание работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на школьном и районном уровнях; рассмотрение районной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Актуальность данного положения заключается в необходимости государственной поддержки прав одаренных детей и талантливой молодежи на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, работников отдела образования, творческой общественности.

Задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- формировать банк одаренных и мотивированных детей, системы мониторинга личностного роста одаренных детей;
- повышать квалификационный уровень педагогов по вопросам работы с одаренными детьми, пропагандировать и распространять передовой педагогический опыт;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.1. Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего

- развития» (от 17 ноября 2015 г. № 1239);
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 № Пр-271;
 5. Национальный проект «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»);
 6. Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 7. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.05.2019);
 8. Приказ Министерства Просвещения «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней» (обновляется ежегодно);
 9. Приказ от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей».

1.2. Участники системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью:

- 1.2.1. Информационно – методический центр г. Симферополя ;
- 1.2.2. Учреждения дополнительного образования г. Симферополя
- 1.2.3. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Симферополя
- 1.2.4. Администрация МБОУ « СОШ №18 имени И.И.Богатыря »
- 1.2.5. Руководители школьных методических объединений;
- 1.2.6. Учителя;
- 1.2.7. Классные руководители;
- 1.2.8. Руководители кружков и секций;
- 1.2.9. Библиотекари;
- 1.2.10. Родители (законные представители) обучающихся;
- 1.2.11. Обучающиеся.

2. Система деятельности по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью

2.1. Система работы структурирована следующим образом:

2.1.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей; анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.1.2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение

- и воспитание; включение в учебный план образовательного учреждения факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;
 - формирование и развитие сети дополнительного образования; организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
 - организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
 - организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой;
 - интеграция с ВУЗами.

2.1.3. Мониторинги оценивания результатов работы с одаренными детьми:

- Учет участников школьного, муниципального, регионального и общероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- Учет других, в том числе дистанционных интернет олимпиад, для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по образовательным учреждениям, классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);
- Учет участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке, и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- Учет охвата обучающихся дополнительным образованием;
- Учет осуществления сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи два раза в год: в октябре и марте.
- Учет интеллектуальных, предметных и творческих конкурсов; конференция учебно-исследовательских работ учащихся;
- Анализ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;
- Проведение анализа с помощью индикаторов внешней и внутренней системы оценки качества образования;

3. Принципы работы с одаренными детьми:

- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3.1. Поощрение одаренных детей:

- Публикации в СМИ / на школьных сайтах / сайте управления образованием;
- Награждение грамотами по итогам районных конкурсов и соревнований;
- Участие в городских мероприятиях для одаренных детей.

3.2. Работа с родителями одаренных детей:

- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательном учреждении и на уровне района;

3.3. Работа с педагогами:

- Обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми;
- Содействие обмену опытом учебной работы между педагогами;
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- Разработка учителями индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

4. Основные направления организации работы по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей.

4.1. Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов в системе образования:

- выявление одаренных детей, осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, социальной активности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее - мероприятия) («План мероприятий по выявлению одаренных и мотивированных детей»);
- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений детей;
- создание и ведение базы данных одаренных и мотивированных детей по направлениям (спорт, художественное направление, образование и социальная активность)
- создание и ведение школьного реестра эффективных педагогов-наставников.

4.2. Развитие и совершенствование методической базы ГБОУ школа № 644, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей учащихся;

4.3. Подготовка педагогических и управленческих кадров, включая:

- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

3.4. Развитие и совершенствование системы мероприятий:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности мероприятий;
- участие в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях;
- развитие форм поддержки победителей и призеров мероприятий, подготовивших их педагогов и учреждений;

3.5. Поддержка и сопровождение одаренных и мотивированных детей, являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется в следующих формах:

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.6. Показатели результативности работы с одаренными детьми и талантливой молодежью:

- Наличие базы данных;
- Наличие индивидуальных программ по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- Участие обучающихся в школьных и городских олимпиадах, предметных конкурсах, дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в образовательном учреждении, на основе учета потребностей обучающихся;
- Содействие району в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- Содействие району в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями;
- Содействие району в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;
- Содействие району в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- Содействие району в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Содействие району в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- Содействие району в проведении мероприятий для родителей (законных представителей)

по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися на уровне образовательных организаций.

5.1. Функции директора ОО:

- 5.1.1. Планирование в годовом плане работы образовательного учреждения отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- 5.1.2. Стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

5.2. Функции заместителей директора по УВР и ВР:

- 5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- 5.2.2. Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.
- 5.2.3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.
- 5.2.4. Сбор банка данных об одаренных детях.
- 5.2.5. Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.
- 5.2.6. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- 5.2.7. Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.
- 5.2.8. Определение критериев эффективности работы.

5.3. Функции руководителей ШМО.

- 5.3.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- 5.3.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- 5.3.3. Оформление материалов по работе с одаренными детьми.
- 5.3.4. Руководство подготовкой отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

5.4. Функции учителей:

- 5.4.1. Выявление одаренных детей по своим предметам.
- 5.4.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- 5.4.3. Организация индивидуальной работы с одаренными учащимися.
- 5.4.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

- 5.4.5. Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на общешкольной конференции.
- 5.4.6. Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде отчета.
- 5.4.7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- 5.4.8. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5.5. Функции классных руководителей:

- 5.5.1. Выявление детей с общей одаренностью.
- 5.5.2. Оформление в папках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одаренности детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей, руководителей кружков, родителей.
- 5.5.3. Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей.

5.6. Функции педагогов дополнительного образования:

- 5.6.1. Выявление одаренных детей в рамках **направленности дополнительной общеобразовательной программы** педагога (художественная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная).
- 5.6.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- 5.6.3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
- 5.6.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям, соревнованиям, районного, областного, Международного, Всероссийского, уровней.
- 5.6.5. Отбор и оформление в течение учебного года достижений одаренных детей и предъявление администрации для полугодового и годового отчетов.
- 5.6.6. Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде отчета.
- 5.6.7. Создание в учебных кабинетах картотеки дидактических материалов повышенного уровня сложности.
- 5.6.8. Консультирование родителей (законных представителей) одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по направленности.
- 5.6.9. Организация творческих отчетов, выставок учащихся (с приглашением администрации, родителей (законных представителей), СМИ и т.д.).
- 5.6.10. Предоставление необходимой информации руководителям МО, заместителю директора по УВР, педагогам дополнительного образования, родителям (законным представителям).
- 5.6.11. Профориентация детей в соответствии с типом одаренности.

5.7. Функции рабочей группы:

- 5.7.1. Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.
- 5.7.2. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- 5.7.3. Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.
- 5.7.4. Определение критериев эффективности работы.
- 5.7.5. Согласование с администрацией кандидатур для включения в банк данных по одаренным детям и утверждение у директора.

5.8. Функции педагога-психолога:

- 5.8.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- 5.8.2. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися;
- 5.8.3. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;
- 5.8.4. Работа с родителями (консультации по запросу);
- 5.8.5. Работа с педагогами (консультации, тренинги, просветительская работа);
- 5.8.6. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.
- 5.8.7. Разработка мониторинговых программ результативности работы с одаренными учащимися; ведение мониторинга.

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися на школьном уровне.

1. Подготовка, организация и проведение школьных мероприятий конкурсной и презентационной направленности:
 - организация и проведение предметных олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов творческой направленности, выставок детского творчества;
 - организация и проведение конференций, смотров, форумов для демонстрации достижений одаренных детей;
2. Инновационная педагогическая деятельность в области образования одаренных детей:
 - разработка и реализация инновационных проектов, программ;
 - работа с одаренными детьми школы;
 - внедрение диагностических, методических, педагогических материалов для работы с одаренными детьми.
3. Повышение компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми:
 - обучение педагогов по тематике работы с одаренными детьми;
 - формирование рабочей группы для совершенствования системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
4. Ресурсное обеспечение работы с одаренными детьми, планирование.
 - формирование дорожной карты по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
 - разработка годового плана работы по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.
5. Издательская деятельность:
 - подготовка, написание и публикация материалов по теме в средствах массовой информации, включая социальные сети / сайт ОУ.

План мероприятий по выявлению и поддержке одарённых детей и талантливой молодежи в МБОУ «СОШ № 18 имени И.И. Богатыря»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Выявление одаренных детей		
1.1	Формирование Банка одаренных детей и талантливой молодежи в	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР
1.2.	Внесение актуальных данных в Банк одаренных детей и талантливой молодежи в	ежеквартально	Зам.директора по УВР
	Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, подача информации в Банк одаренных детей и талантливой молодежи	Ежеквартально	Зам.директора по УВР
2	Поддержка и сопровождение одаренных детей		
2.1.	Обеспечение индивидуального сопровождения учащихся относящихся к категории «одаренный»	Ежегодно, сентябрь - май	Заместители директора по УР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми
2.2.	Организация тематических общешкольных предметных недель по: - русскому языку и литературе; - математике; - истории и обществознанию; - физике; - информатике; - химии и биологии; - английскому языку; -ИЗО и музыки; - ОБЖ, физической культуре; - технологии.	Ежегодно, сентябрь – май	Заместители директора по УВР
2.3.	Обеспечение участия обучающихся в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.	Ежегодно по отдельному графику	Заместители директора по УВР и ВР
2.4.	Обеспечение доступности дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	постоянно	Директора учреждений дополнительного образования
2.5.	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых учреждениями дополнительного образования	Ежегодно по планам	Директора учреждений дополнительного образования
2.6.	Участие в традиционных районных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуального, творческого и спортивного потенциала ребенка.	По планам	Заместители директора по УВР и ВР

2.7.	Системное взаимодействие с профессиональными учебными заведениями, ВУЗаи	постоянно	Заместители директора по УВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
2.8.	Внедрение в практику развития одаренных детей дистанционных технологий в учебной и внеурочной деятельности.	Согласно дорожной карты	Заместители директора по УВР и ВР
2.9.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности	В течение года	Заместители директора поУВР и ВР Руководители ШМО, учителя
	Участие во Всероссийских конкурсах	Ежегодно по отдельному графику	Классные руководители
3.	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по работе с одаренными детьми		
3.1.	Направление на прохождение курсов повышения квалификации педагогов	Ежегодно	методист
3.2.	Включение методических вопросов работы с одаренными детьми в повестку заседаний ШМО	ежегодно	Руководители ШМО
4	Информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми		
4.1.	Издание электронных сборников творческих работ учащихся по итогам конференций, конкурсов, семинаров (для размещения на сайте ОУ)	1 раз в год	Заместители директора по УВР и ВР
4.2.	Проведение конкурса методических материалов по работе с одаренными детьми, распространение материалов конкурса	1 раз в год	Руководители ШМО, заместителей директоров по УВР, воспитательной работе, методиста
4.3	Размещение на сайте, в социальных сетях материалов по работе с одаренными детьми	постоянно	Ответственный за работу в сети Интернет

Информационная карта для заполнения Банка одаренных детей и талантливой молодежи

направление	Мероприятия номинация	Класс	Ф.И.О. участника, год рождения	Ф.И.О. руководителя	результат
Образование					
Искусство					
Спорт					
Социальная активность					

Информационная карта для заполнения Банка одаренных детей и талантливой молодежи

Для включения в банк данных одаренных детей необходимо предоставить:

1. представление на каждого ребенка, включающее информацию:

- Ф.И. ребенка;
- год рождения;
- творческое объединение, секция и т.д., в которых обучается ребенок, с указанием направленности;
- Ф.И.О. педагога, занимающегося с ребенком;
- достижения за последние три года по форме: результат участия, название конкурса, место проведения, год.

Для включения в банк данных творческого объединения, коллектива необходимо предоставить:

1. представление, включающее информацию:

- полное название творческого объединения, коллектива, год создания; направленность;
- фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя;
- достижения за последние три года по форме: результат участия, название конкурса, место проведения, год.

**Информационная карта для заполнения районного
реестра эффективных педагогов-наставников**

ФИО педагога	Должность, предметная область	Направленность

**Ведомость ознакомления
работников с данным положением**

№	ФИО	Дата ознакомления	Подпись
1.			
2.			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			

42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			

87			
88			
89			
90			
9			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			
101			
102			
103			
104			
105			
106			
107			
108			
109			
110			
111			
112			
113			
114			
115			
116			
117			
118			
119			
120			
121			
122			
123			
124			
125			
126			
127			
128			
129			
130			
131			

132			
133			
134			
135			
136			
137			
138			
139			
140			
141			
142			
143			
144			
145			
146			
147			
148			
149			
150			