

Дорожная карта по устранению дефицитов, выявленных в результате прохождения
самообследования
МБОУ «СОШ №18 им. И.И.Богатыря» по проекту «Школа Минпросвещения России»

№ п/п	Выявленный дефицит	Мероприятия по устранению дефицита	Сроки	Ответственный
Магистральное направление «Знание»				
1.	Реализация углубленного изучения отдельных предметов	1. Мониторинг успеваемости учащихся 4,5,6,7 классов с целью открытия классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Январь-июнь 2025	Заместитель директора по УВР
2.	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	1. Составление и утверждение плана работы с обучающимися - кандидатами на получение медалей по результатам учебной деятельности. 2. Анализ работ медалистов с целью выявления типичных ошибок, допущенных ими в ходе ЕГЭ в 2023 году. 3. Анализ кадрового потенциала, привлекаемого к подготовке претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении». 4. Направление педагогических работников на курсы, практические семинары по теме: «Подготовка обучающихся к ГИА, выполнение заданий части С». 5. Организация индивидуальной работы с претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении» по повышению качества подготовки к ГИА. 6. Посещение администрации уроков с целью оказания учителям методической помощи и контроля объективности оценивания претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении».	в течение года	Директор школы Заместители директора по УВР
3.	Отсутствие педагогических работников, способных	1. Повышение квалификации педагогических работников способных обеспечить	Ноябрь 2024- июнь 2025	Заместители директора по УВР

	обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	углубленное изучение отдельных предметов. 2.Организация наставничества, посещение уроков учителями-предметниками высшей категории		
4.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Мониторинг обеспечения учебниками и учебными пособиями для обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам на 2024/2025 учебный год.	Ноябрь 2024- июнь 2025	Заведующий библиотекой
5.	Обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	1.Повышение квалификации педагогических работников в области работы с обучающимися с ОВЗ 2.Организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью 3.Организация участия педагогических работников в тренингах, конференциях и иных мероприятиях в роли ретрансляторов собственного опыта	Ноябрь 2024- июнь 2025	Заместители директора по УВР Социально-психологическая служба
Магистральное направление «Здоровье»				
6.	Работа по привлечению Обучающихся к участию Во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	1.План работы спортивного клуба «Атлант», включающий мероприятия по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» 2.Ежемесячные оперативные совещания с участием учителей физической культуры, педагогами дополнительного образования по вопросам привлечения обучающихся к участию	Январь- июнь 2025	Руководитель ШСК «Атлант» Тринко Н.Н. Учителя физической культуры, классные руководители 2-11 классов.

		во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 3.Дополнительное информирование обучающихся и их родителей о преимуществах участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» 4.Включение в повестку дня родительских собраний вопросов о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.		
Магистральное направление «Творчество»				
7.	1.Функционирование школьного медиацентра	1.Мониторинг анализ кадрового потенциала педагогических работников с целью реализации проекта «Школьный медиацентр» 2.Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр». 3.Создание материально-технических условий, подготовка помещения для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра. 4. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации школьного телевидения, газеты, журнала .	Январь-июнь 2025	Директор Заместители директора по УВР

8.	1.Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств,кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	1.Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. 2.Определение образовательных организаций участников или организаций, обладающих ресурсами с последующим заключением договора.	Январь-июнь 2025	Директор Заместитель директора по УВР
9.	1.Наличие технологических кружков на базе школы или в рамках сетевого взаимодействия	1.Организация мониторинга по выявлению способностей и образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении. 2. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы технических кружков.	Январь-июнь 2025	Заместитель директора по УВР
Магистральное направление «Профориентация»				
10.	1.Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	1.Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. 2.Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в выборе сферы деятельности, направления профессиональной деятельности.	Январь-июнь 2025	Заместители директора по УВР Социально-психологическая служба

		3.Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации. 4.Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. 5.Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся. 6.Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.		
11.	1.Оптимизация работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	1.Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональных кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы. 2. Анализ учебных планов в соответствии с выбранными профилями. 3.Участие обучающихся во внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	Январь-июнь 2025	Заместители директора по УВР, ВР Социальный педагог

		4.Просмотр видео «Шоу профессий», «Проектория» 5.Вовлечение учащихся в проект «Билет в будущее»		
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
12.	1.Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	1.План работы и составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по преодолению дефицита компетенций 2.Организация повторного участия учителей, имеющих базовый уровень индивидуальных компетенций учителей , в тестовых процедурах. 3.Переподготовка сотрудников с учетом результатов диагностики профдефицитов.	Январь-июнь 2025	Заместители директора по УВР
Ключевое условие «Образовательная среда»				
13.	1.Недостаточность оборудованного эффективного внутришкольного пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.	1.Разработка единой концепции оборудования внутришкольного пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. 2.Создание проекта «Эффективное внутришкольное пространство, современной технологичной и комфортной образовательной среды, с учетом расширения диапазона учебных и внеурочных занятий, и иных мероприятий. 3.Обновление материально-технической базы 4. Трансформирование, зонирование школьного пространства. 5.Создание центров здоровья, рекреационных зон (зоны отдыха и общения	Январь – февраль 2025	Директор заместитель директора по АХЧ, рабочая группа по разработке концепции с участием Управляющего совета

		разновозрастных групп школьников, места для занятий спортом, игровые помещения). 6. Приобретение современного оборудования для формирования и трансляции знаний, развития компетенций по направлениям: робототехника и схемотехника, химические, биологические и физические лаборатории, оборудование для конструирования и моделирования, оборудование и программное обеспечение для программирования, 3D-сканирования, моделирования и печати, оборудование для теле- и фотостудий, игровое оборудование, 7. Размещение на стенах организации подвижных экспозиций для демонстрации творческих работ обучающихся, картин, фотоотчетов о ключевых событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми).		
Ключевое условие «Школьный климат»				
14.	1. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	1. Включить в штатное расписание ставку учителя-дефектолога. 2. Организация переподготовки педагогического работника по специальности «учитель-дефектолог».	Март-июнь	Директор

15.	1. Усиление контроля за психологическим состоянием некоторых категорий учащихся, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости	1.Ежемесячные оперативные совещания, индивидуальные беседы со специалистами психолого-педагогической службы школы по вопросам сохранения и улучшения школьного климата. 2.Организация зонированного пространства кабинета педагога-психолога (зона консультативной работы, первичного приема, игровой терапии, релаксации и т.д.)	Декабрь2024-июнь 2025	Директор Заместители директора по УВР, АХЧ.
-----	--	--	-----------------------	--