

		курсы, практические семинары по теме: «Подготовка обучающихся к ГИА, выполнение заданий части С» 5.Организация индивидуальной работы с претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении» по повышению качества подготовки к ГИА 6.Посещение администрацией уроков с целью оказания учителям методической помощи и контроля объективности оценивания претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»		
3	Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	1.Повышение квалификации педагогических работников способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов. 2.Организация наставничества, посещение уроков учителями-предметниками высшей категории	Ноябрь 2023-июнь 2024	Заместители директора по УВР Козьякова И.В. Иванинская З.Н.
4.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Мониторинг обеспечения учебниками и учебными пособиями для обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам на 2024/2025 учебный год	Ноябрь 2023-июнь 2024	Заведующий библиотекой Небыш И.В.
5.	Обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	1.Повышение квалификации педагогических работников в области работы с обучающимися с ОВЗ 2.Организация работы обучающимися с ОВЗ и инвалидностью 3.Организация участия педагогических работников в тренингах, конференциях и иных мероприятиях в роли ретрансляторов собственного опыта	Ноябрь 2023-июнь 2024	Заместители директора по УВР Козьякова И.В. Иванинская З.Н. Питомцева И.С. Социально-психологическая служба
Магистральное направление «Здоровье»				
6	Работа по привлечению	1.План работы спортивного клуба	Январь-июнь	Руководитель ШСК

	Обучающихся к участию Во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	«Атлант», включающий мероприятия по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» 2. Ежемесячные оперативные совещания с участием учителей физической культуры, педагогами дополнительного образования по вопросам привлечения обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» 3. Дополнительное информирование обучающихся и их родителей о преимуществах участия во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» 4. Включение в повестку дня родительских собраний вопросов о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	2024	«Атлант» Тринко Н.Н. Учителя физической культуры, классные руководители 2-11 классов. Иванинская З.Н.
Магистральное направление «Творчество»				
7	1. Функционирование школьного медиацентра	1. Мониторинг анализ кадрового потенциала педагогических работников с целью реализации проекта «Школьный медиацентр» 2. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр». 3. Создание материально-технических условий, подготовка помещения для реализации программы, организации деятельности	Январь-июнь 2024	Директор Контровская С.А. Заместители директора по УВР Шульская Г.П. Козьякова И.В.

		школьного медиацентра. 4. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации школьного телевидения, газеты, журнала .		
8	1.Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств,кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	1. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. 2. Определение образовательных организаций-участников или организаций, обладающих ресурсами с последующим заключением договора.	Январь-июнь 2024	Директор Контровская С.А. Заместитель директора по УВР Шульская Г.П.
9	1.Наличие технологических кружков на базе школы или в рамках сетевого взаимодействия	1Организация мониторинга по выявлению способностей и образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении. 2. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной бразовательной программы технических кружков.	Январь-июнь 2024	Заместитель директора по УВР Шульская Г.П.
Магистральное направление «Профориентация»				
10	1.Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	1.Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. 2.Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения	Январь-июнь 2024	Заместители директора по УВР Социально-психологическая служба

		обучающихся в выборе сферы деятельности, направления профессиональной деятельности. 3. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации. 4. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. 5. Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся. 6. Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.		
11	2. Оптимизация работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональных кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2. Анализ учебных планов в соответствии с выбранными профилями. 3. Участие обучающихся во внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» 4. Просмотр видео «Шоу профессий», «Проектория»	Январь-июнь 2024	Заместители директора по УВР .ВР Шульская Г.П. Козьякова И.В. Социальный педагог Ожегова А.А.

		5.Вовлечение учащихся в проект «Билет в будущее»		
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
12	1.Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	1.План работы и составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по преодолению дефицита компетенций 2.Организация повторного участия учителей, имеющих базовый уровень индивидуальных компетенций учителей , в тестовых процедурах. 3.Переподготовка сотрудников с учетом результатов диагностики профдефицитов.	Январь-июнь 2024	Заместители директора по УВР Иванинская З.Н. Козьякова И.В. Питомцева И.С.
Ключевое условие «Образовательная среда»				
13	1.Недостаточность оборудованного эффективного внутришкольного пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.	1.Разработка единой концепции оборудования внутришкольного пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. 2.Создание проекта «Эффективное внутришкольное пространство, современной технологичной и комфортной образовательной среды, с учетом расширения диапазона учебных и внеурочных занятий, и иных мероприятий. 3.Обновление материально-технической базы 4. Трансформирование, зонирование школьного пространства. 5.Создание центров здоровья, рекреационных зон (зоны отдыха и общения разновозрастных групп школьников, места для занятий спортом, игровые помещения). 6.Приобретение современного оборудования для формирования и трансляции знаний, развития компетенций по	Январь –февраль 2024	Директор Контровская С.А., заместитель директора по АХЧ Волкова О.Н., рабочая группа по разработке концепции с участием Управляющего совета

		направлениям: робототехника и схемотехника, химические, биологические и физические лаборатории, оборудование для конструирования и моделирования, оборудование и программное обеспечение для программирования, 3D-сканирования, моделирования и печати, оборудование для теле- и фотостудий, игровое оборудование, 7. Размещение на стенах организации подвижных экспозиций для демонстрации творческих работ обучающихся, картин, фотоотчетов о ключевых событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми).		
Ключевое условие «Школьный климат»				
14	1. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	1. Включить в штатное расписание ставку учителя-дефектолога. 2. Организация переподготовки педагогического работника по специальности «учитель-дефектолог».	Март-июнь	Директор Контровская С.А.,
15	2. Усиление контроля за психологическим состоянием некоторых категорий учащихся, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости	1. Ежемесячные оперативные совещания, индивидуальные беседы со специалистами психолого-педагогической службы школы по вопросам сохранения и улучшения школьного климата. 2. Организация зонированного пространства кабинета педагога-психолога (зона консультативной работы, первичного приема, игровой терапии, релаксации и т.д.)	Декабрь 2023- июнь 2024	Директор Контровская С.А., Заместители директора по УВР, АХЧ.