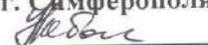


СОГЛАСОВАН
Председатель Управляющего совета
МБОУ «СОШ №18 им. И.И.Богатыря»
г. Симферополя
 И.В.Небыш
Протокол №3 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «СОШ №18
им. И.И.Богатыря»
г. Симферополя
С.А.Контрковская
Приказ №187 от 26.08 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №18 ИМ. И.И. БОГАТЫРЯ" Г.СИМФЕРОПОЛЯ
(ДЕТСКИЙ САД «КАЛИНКА-МАЛИНКА»)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2024 - 2025 учебный год**

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета школы.
Протокол № 14 от 30.08.2024г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя (Детский сад «Калинка-малинка») (далее – ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОУ являются документы:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакции от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

- Закон Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года *Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.;*
- Постановление № 1823 от 14. 06. 2017 «О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28. 05. 2015 № 349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»;
- Постановление № 1825 от 14. 06. 2017 «О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27. 05. 2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)»

Локальные акты ДОУ:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 18 им. И.И. Богатыря " муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов ДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непрерывного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 5 возрастных групп:

- Группа раннего возраста № 01 (2 – 3 года);
- Вторая младшая группа № 02 (3-4 года);
- Средняя группа № 04 (4-5 лет);
- Старшая группа № 05 (5-6 лет);
- Подготовительная группа № 03 (6-7 лет).

Продолжительность учебной недели: 5 дней. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательной системой Российской Федерации, Республики Крым.

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ

С 7.00 до 19.00- группы №01, № 02, № 03, №04, № 05.

Образовательный год 2024-2025 начнется 2 сентября 2024 года и закончится 31 августа 2025 года. В середине года (январь) для детей, посещающих ДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Учебный план ДОУ регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет).

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: "Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности ДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022 – 2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной	Объем образовательной нагрузки в	Количество недельной образовательной	Объем недельной образовательной

	образовательной деятельности (мин)	первой половине дня (мин)	й нагрузки (занятий)	й нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10	20	10	1ч.40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	50	13	5 ч 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7 ч 30 мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи.	1	1	1	1	1
		Художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3	3	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	1	1	1	1	2
		Познание окружающего мира	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Природный мир (региональный компонент)	0,5	0,5	0,5	1	1
		Конструирование				0,5	0,5
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	1
		Музыка	2	2	2	2	2
	Всего:		10	10	10	13	15

Конструктивная деятельность во всех возрастных группах проводится в течение образовательного дня через различные виды детской деятельности.

Художественная литература проводится ежедневно в режимных моментах.

Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование для

детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут, Во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие проходит через все виды занятий, в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непрерывную образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Непрерывная образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три периода:

1. Утренний период – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- наблюдение;
- трудовая деятельность;

- индивидуальную работу.

2. Развивающий период – продолжительность с 9.10 до 12.30 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний период – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;

Индивидуальную работу;

В 2022-2023 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах, календарно-тематическом и перспективном планировании педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Календарно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, лепка, аппликация, рисование, продолжают предложенную тему.

В календарно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном

образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 №01 – 14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы)

																	М н е м о н г ы
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	7	6
				1.3. Художественно-эстетическое развитие													
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	7	6
	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	3	8
	Декоративное рисование										1	4	38	1	4	3	8
	Лепка	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	3	8
	Аппликация				0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	3	8
	ИТОГО	4	16	152	4	16	152	4	16	152	5	20	190	6	24	2	8
				1.4. Физическое развитие													
	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	7	6
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	3	8
	ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	1	4
	ИТОГО	10			10			10			13			15			

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (**с 1 сентября 2022 по 31 августа 2023**)

С 1 июня по 31 августа 2023 года – летняя оздоровительная компания с проведением непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности ДОУ на 2022/2023 учебный год

Распределение основных видов непосредственно-образовательной деятельности
в группе раннего возраста № 01 на 2022 – 2023 учебный год.

Дни недели	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвёртая неделя
Понедельник	1. Природный мир (региональный компонент) 2. Физкультура	1. Познание окружающего мира. 2. Физкультура	1. Природный мир (региональный компонент) 2. Физкультура	1. Познание окружающего мира 2. Физкультура
Вторник	1. ФЭМП 2. Музыка	1. ФЭМП 2. Музыка	1. ФЭМП 2. Музыка	1. ФЭМП 2. Музыка
Среда	1. Лепка 2. Физкультура на улице (9.50-10.00)	1. Лепка 2. Физкультура на улице (9.50-10.00)	1. Лепка 2. Физкультура на улице (9.50-10.00)	1. Лепка 2. Физкультура на улице (9.50-10.00)
Четверг	1. Физкультура 2. Развитие речи	1. Физкультура 2. Развитие речи	1. Физкультура 2. Развитие речи	1. Физкультура 2. Развитие речи
Пятница	1. Музыка 2. Рисование	1. Музыка 2. Рисование	1. Музыка 2. Рисование	1. Музыка 2. Рисование

ВСЕГО – 10 ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ

1 занятие – 9.00 – 9.10

2 занятие - 9.20 - 9.30

Распределение основных видов непосредственно-образовательной деятельности
во второй младшей группе № 02 на 2022 – 2023 учебный год.

Дни недели	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвёртая неделя
Понедельник	1. Природный мир (региональный компонент) 2. Музыка	1. Познание окружающего мира. 2. Музыка	1. Природный мир (региональный компонент) 2. Музыка	1. Познание окружающего мира 2. Музыка
Вторник	1. Физкультура 2. ФЭМП	1. Физкультура 2. ФЭМП	1. Физкультура 2. ФЭМП	1. Физкультура 2. ФЭМП
Среда	1. Лепка 2. Физкультура на улице	1. Аппликация 2. Физкультура на улице	1. Лепка 2. Физкультура на улице	1. Аппликация 2. Физкультура на улице
Четверг	1. Физкультура 2. Развитие речи	1. Физкультура 2. Развитие речи	1. Физкультура 2. Развитие речи	1. Физкультура 2. Развитие речи
Пятница	1. Рисование 2. Музыка	1. Рисование 2. Музыка	1. Рисование 2. Музыка	1. Рисование 2. Музыка

ВСЕГО – 10 ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ

1 занятие – 9.00 – 9.15

2 занятие - 9.25 – 9.40

Распределение основных видов непосредственно-образовательной деятельности
в средней группе № 03 на 2022– 2023 учебный год.

Дни недели	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвёртая неделя
Понедельник	1. Музыка 2. Природный мир (региональный компонент)	1. Музыка 2. Познание окружающего мира	1. Музыка 2. Природный мир (региональный компонент)	1. Музыка 2. Познание окружающего мира
Вторник	1. ФЭМП 2. Физкультура	1. ФЭМП 2. Физкультура	1. ФЭМП 2. Физкультура	1. ФЭМП 2. Физкультура
Среда	1. Музыка 2. Лепка	1. Музыка 2. Аппликация	1. Музыка 2. Лепка	1. Музыка 2. Аппликация
Четверг	1 Развитие речи. 2. Физкультура	1 Развитие речи. 2. Физкультура	1 Развитие речи. 2. Физкультура	1 Развитие речи. 2. Физкультура
Пятница	1. Рисование 2. Физкультура на улице	1. Рисование 2. Физкультура на улице	1. Рисование 2. Физкультура на улице	1. Рисование 2. Физкультура на улице

ВСЕГО – 10 ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ

1 занятие – 9.00 – 9.20

2 занятие - 9.30 - 9.50

**Распределение основных видов непосредственно-образовательной деятельности
в старшей группе № 04 на 2022 – 2023 учебный год.**

Дни недели	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвёртая неделя
Понедельник	1. Физкультура 2. Декоративное рисование 3. Музыка	1. Физкультура 2. Декоративное рисование 3. Музыка	1. Физкультура 2. Декоративное рисование 3. Музыка	1. Физкультура 2. Декоративное рисование 3. Музыка
Вторник	1. ФЭМП 2. Природный мир (региональный компонент) 3. Лепка	1. ФЭМП 2. Природный мир (региональный компонент) 3. Аппликация	1. ФЭМП 2. Природный мир (региональный компонент) 3. Лепка	1. ФЭМП 2. Природный мир (региональный компонент) 3. Аппликация
Среда	1. Физкультура 2. Развитие речи 3. Рисование	1. Физкультура 2. Развитие речи 3. Рисование	1. Физкультура 2. Развитие речи 3. Рисование	1. Физкультура 2. Развитие речи 3. Рисование
Четверг	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыка	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыка	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыка	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыка
Пятница	1. Познание окружающего мира 2. Физкультура на улице	1. Конструирование 2. Физкультура на улице	1. Познание окружающего мира 2. Физкультура на улице	1. Конструирование 2. Физкультура на улице

ВСЕГО – 13 ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ

1 занятие – 9.00 – 9.25

2 занятие - 9.35 - 10.00

3 занятие – 10.10 - 10.35

**Распределение основных видов непосредственно-образовательной деятельности
в подготовительной группе № 05 на 2022 – 2023 учебный год.**

Дни недели	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвёртая неделя
Понедельник	1. Природный мир (региональный компонент) 2. Физкультура 3. Аппликация			
Вторник	1. ФЭМП 2. Лепка 3. Музыка			

Среда	1.Подготовка к обучению грамоте 2.Физкультура 3. Декоративное рисование			
Четверг	1.ФЭМП 2.Рисование 3.Музыка	1.ФЭМП 2.Рисование 3.Музыка	1.ФЭМП 2.Рисование 3.Музыка	1.ФЭМП 2.Рисование 3.Музыка
Пятница	1. Развитие речи 2. Познание окружающего мира 3.Физкультура	1.Развитие речи. 2.Конструирование Рисование 3. Физкультура	1. Развитие речи 2. Познание окружающего мира 3. Физкультура	1.Развитие речи. 2.Конструирование Рисование 3. Физкультура

ВСЕГО – 15 ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ

1 занятие – 9.00 – 9.30

2 занятие - 9.40 - 10.10

3 занятие – 10.20 - 10.50

РЕЖИМ ДНЯ В ДОУ
на 2022-2023 учебный год
организация режима в группе раннего возраста №01.
(2-3 года)- 12-ти часовой режим работы
(холодный период)

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика, общественно полезный труд	7.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.25-9.00
НОД	09.00 – 9.30
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы.	09.40-10.00
Второй завтрак	10.00-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	10.20- 11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, <i>кружковая работа</i>	15.50-16.00
Уплотненный полдник	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Тёплый период

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика общественно полезный труд	7.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.25-09.00
Второй завтрак	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), непосредственно образовательная деятельность, солнечные и воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	09.00- 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.10-15.25
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.25-16.00
Уплотненный полдник	16.00- 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.25-19.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

**Организация режима во второй младшей группе № 02.
(3-4 года) – 12-ти часовой режим работы
(холодный период)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-09.00
НОД	09.00-09.40
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, общественно полезный труд	09.50-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	10.20- 11.55
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.55-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, <i>кружковая работа</i>	15.20- 15.50
Уплотненный полдник	15.50- 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.20-19.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Тёплый период

Мероприятия	Время проведения
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-09.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), непосредственно образовательная деятельность, солнечные и воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	09.00- 11.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.40-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.10- 15.50
Уплотненный полдник	15.50 -16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.20-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

**Организация режима в средней группе № 03
(4-5 лет)- 12- ти часовой режим работы (холодный период)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-09.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 09.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, чтение художественной литературы	10.00-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	10.30- 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.20-16.00
Уплотненный полдник	16.00- 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Тёплый период

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-09.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), непосредственно образовательная деятельность, солнечные и воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	09.00- 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.20 - 16.00
Уплотненный полдник	16.00- 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Организация режима в старшей группе № 04
(5- 6 лет) – 12-ти часовой режим работы (холодный период)

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	7.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.35-09.00
НОД	9.00-10.35
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	10.35 – 11.30
Возвращение с прогулки	11.30-11.45
Возвращение с прогулки,	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, <i>кружковая работа</i>	15.15 -16.10
Уплотнённый полдник	16.10 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Тёплый период

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.35-09.00
Прогулка (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), солнечные и воздушные процедуры.	09.00-11.55
Второй завтрак	10.00 – 10-10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.55--12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.10 -16.10
Уплотнённый полдник	16.10 –16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

**Организация режима в подготовительной группе № 05
(6 – 7 лет) - 12-ти часовой режим работы (холодный период)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-07.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.40-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00-10.50
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	10.50- 12.20
Возвращение с прогулки.	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.10-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.20-16.15
Уплотнённый полдник	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Тёплый период

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00-06.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-09.00
Самостоятельная деятельность, прогулка (непосредственно образовательная деятельность, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми), солнечные и воздушные процедуры.	09.00-12.00
Второй завтрак	10.10 – 10.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.10-16.15
Уплотнённый полдник	16.15- 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ ДОУ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин 20 минут в неделю	4-5 мин 20-25 минут в неделю	5-6 мин. 25-30 минут в неделю	8-10 мин 40-50 минут в неделю.	8-10 мин 40-50 минут в неделю.
Гимнастика после сна	7-8 мин 35-40 минут в неделю	8-9 мин 40-45 минут в неделю	9-10 мин. 45-50 минут в неделю	10-12 мин 50-60 минут в неделю	10-12 мин 50-60 минут в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин. 50 минут в неделю	15 мин 75 минут в неделю	20 мин 100 минут в неделю	25 мин 125 минут в неделю	25 мин 125 минут в неделю
Физкультминутки во время занятий	1 мин 5 минут в неделю	1 мин 5 минут в неделю	1,5-2 мин 7,5-10 минут в неделю	1,5-2 мин 7,5-10 минут в неделю	1,5-2 мин 7,5-10 минут в неделю

Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин 20 минут в неделю	7-8 мин 35-40 минут в неделю	10 мин 50 минут в неделю	10-12 мин 50-60 минут в неделю	10-12 мин 50-60 минут в неделю
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин 25 минут в неделю	7-8 мин 35-40 минут в неделю	10 мин 50 минут в неделю	10-12 мин 50-60 минут в неделю	10-12 мин 50-60 минут в неделю
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ	32 (42 мин)	46 (61 мин)	58 (78 мин)	71 (96 мин)	73 (101 мин)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	160(200мин)	230(290мин)	290(390мин)	365(470мин)	365(475мин)

Перспективная сетка НОД и видов деятельности на лето 2023 года

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами. Планирование по лексическим темам.					
Группа раннего возраста	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: 1. Лепка. 2. Музыка Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	Утро: 1. Рисование. 2. Физическая культура (на воздухе). Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: 1. Физическая культура. Наблюдения за птицами, животными Вечер: игры на эмоции	Утро: 2. Музыка. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры	Утро: 1. Развлечение. 2. Физическая культура. Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
2 младшая группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Утро: 1. Лепка. (1,3) Аппликация. (2,4) 2. Музыка Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	Утро: 1. Рисование. 2. Физическая культура (на воздухе). Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: 1. Физическая культура. Наблюдения за птицами, животными Вечер: игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	Утро: 2. Музыка. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры	Утро: 1. Развлечение. 2. Физическая культура. Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					

Средняя группа	<p>Утро: 1. Музыка</p> <p>Пальчиковые игры Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды</p> <p>Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры.</p>	<p>Утро: 1. Аппликация. (1,3) Лепка. (2,4) 2. Физическая культура. (на воздухе)</p> <p>Наблюдения за растениями, деревьями</p> <p>Вечер: Дидактические игры Игры-путешествия</p>	<p>Утро: 1. Физическая культура.</p> <p>Наблюдения за птицами, животными</p> <p>Вечер: Книжкин день Строительные игры</p>	<p>Утро: 1. Музыка. 2. Рисование. Игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью;</p> <p>Вечер: Игры-забавы. Игры с песком и водой</p>	<p>Утро: 1. Физическая культура. 2. Развлечение. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры</p> <p>Вечер: театральные игры.</p>
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Старшая группа	<p>Утро: 1. Рисование. 2. Физическая культура.</p> <p>Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды</p> <p>Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утро: 1. Музыка Наблюдения за растениями, деревьями</p> <p>Вечер: Игры-путешествия, дидактические игры</p>	<p>Утро: 1. Лепка. (1,3) Аппликация. (2,4) 2. Физическая культура Наблюдения за птицами, животными</p> <p>Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры –забавы.</p>	<p>Утро: 1. Физическая культура (на воздухе).</p> <p>Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью</p> <p>Вечер: пальчиковые игры, Строительные игры</p>	<p>Утро: 1. Музыка. 2. Развлечение Книжкин день Пальчиковые игры.</p> <p>Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры.</p>
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					

<p>Подгот. группа</p>	<p>Утро: 1. Музыка 2. Физическая культура.(на воздухе)</p> <p>Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер:«Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утро: 1. Рисование. 2. Аппликация.</p> <p>Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p>Утро: 1. Физическая культура.</p> <p>Пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер:«Пришли мне чтения доброго...» игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>Утро: 1. Лепка. 2. Музыка</p> <p>Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.</p>	<p>Утро: 1. Физическая культура 2. Развлечение</p> <p>Пальчиковые игры.Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер:театральные игры.</p>
---------------------------	---	---	---	--	--