

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. БОГАТЫРЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя)

ОКПО 00790999; ОГРН 1149102182790; ИНН 9102066720; КПП 910201001; ОКУД 00301017

улица Ростовская, д. 16, 16а, г. Симферополь, Республика Крым, 295050

тел./факс (3652) 22-24-18. тел. Электронный адрес: [School18\\_simferopol@crimeaedu.ru](mailto:School18_simferopol@crimeaedu.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18  
им.И.И.Богатыря» (детский сад) муниципального образования городской округ  
Симферополь

Республики Крым

( пр. № 4 от 28.08. 2026г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

директор  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №18 им.И.И.Богатыря» муниципального  
образования городской округ Симферополь  
Республики Крым



С.А. Контровская

2026г.

**Календарно-тематическое планирование  
группы младшего возраста  
№ 02 «Ягодки»  
(обучающиеся 3-4 лет)  
на 2026 - 2027 годы**

**Воспитатели:**

Козлова А.Р.

г. Симферополь  
2026 год

## Календарно-тематическое планирование на 2026/2027 учебный год группы младшего возраста

| Месяц    | Даты/название праздника (события)                 | Тема                                | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 01.09-04.09                                       | Здравствуй, детский сад!            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать у детей радость от нахождения в детском саду;</li> <li>- продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: сотрудники детского сада, предметное окружение, правила поведения в ДОО;</li> <li>- поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;</li> </ul> <p>Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.</p>                                                                                                                     |
|          | 07.09-11.09                                       | Мои игрушки                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать представления детей о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования;</li> <li>- знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации дошкольников;</li> <li>- формировать умение играть сообща, делиться игрушками.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | 14.09-18.09<br>21.09 – Всемирный день мира.       | Мои друзья                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице;</li> <li>- поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;</li> <li>- оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;</li> <li>- развивать гендерные представления;</li> <li>- развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.</li> </ul> |
|          | 21.09-25.09<br>27.09 – День дошкольного работника | Кто о нас заботится в детском саду? | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления о детском саду (медицинский кабинет, кухня, прачка) профессиях сотрудников детского сада (помощник воспитателя, медицинская сестра, повар, дворник);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                    |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения;</li> <li>- развивать интерес к труду взрослых в ДОО;</li> <li>- приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО;</li> <li>- развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.</li> </ul>                                                                                                            |
| Октябрь | 28.09 – 02.10<br>04.10 – День защиты животных                      | Дикие животные                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления детей о диких животных и их детенышах, продолжать знакомить с особенностями их поведения, питания, формировать представления о пользе животных для человека;</li> <li>- формировать бережное отношение к животным;</li> <li>- формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.</li> </ul>                                                                             |
|         | 05.10-09.10<br>15.10 – День собирания осенних листьев              | Осень. Деревья                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить детей с сезонными изменениями в природе;</li> <li>- расширять представления о деревьях своей местности, помогать различать их и называть;</li> <li>- продолжать развивать способность наблюдать за осенними явлениями природы;</li> <li>- способствовать усвоению правил в природе, развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.</li> </ul> |
|         | 12.10-16.10<br>18.10 – День отца в России                          | Что нам осень принесла?<br>Овощи  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах;</li> <li>- вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы;</li> <li>- дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.</li> </ul>                          |
|         | 19.10-23.10<br>20.10 – День повара<br>21.10 – Всемирный день яблок | Что нам осень принесла?<br>Фрукты | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах;</li> <li>- вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы;</li> <li>- дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.</li> </ul>                         |
| Ноя     | 26.10-30.10                                                        | Город, в котором я живу.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями и традициями;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                         |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с разнообразными строениями, видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами;</li> <li>- знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса);</li> <li>- поддерживать отражение детьми своих впечатлений о родном городе в различных видах деятельности.</li> </ul> |
|  | 02.11-06.11                                                                             | Одежда. Обувь. Головные уборы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения;</li> <li>- обобщить понятие «одежда», «обувь», «головные уборы»;</li> <li>- закрепить умение дифференцировать виды одежды, обуви, головных уборов по временам года;</li> <li>- знакомить с профессией швеи;</li> <li>- обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда».</li> </ul>                                                   |
|  | 09.11-13.11<br>12.11 – День синички                                                     | Птицы                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать представления детей о птицах, об их образе жизни, учить различать части их тела;</li> <li>- поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами;</li> <li>- формировать желание заботиться о живых существах, охранять их;</li> <li>- развивать эмоции и гуманные чувства;</li> <li>- поддерживать отражение детьми своих впечатлений о птицах в различных видах деятельности.</li> </ul>              |
|  | 16.11-20.11                                                                             | Домашние животные              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания;</li> <li>- формировать представления о пользе домашних животных для человека;</li> <li>- закрепить правила безопасного поведения при общении с животными;</li> <li>- стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.</li> </ul>                                                                           |
|  | 23.11-27.12<br>29.11 – День матери в России<br>30.11 – Всемирный день домашних животных | Моя семья                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей начальные представления и эмоционально- положительное отношение к родителям и другим членам семьи;</li> <li>- учить называть членов семьи, их действия;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                      |                                         | вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Декабрь | 30.11-04.12<br>01.12 – День математика<br>08.12 – День художника в России                                                                            | Кем быть?                               | - знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели;<br>- дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами;<br>учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс.                                                                                                    |
|         | 07.12-11.12<br>13.12 – День первых снежинок                                                                                                          | Что подарит нам зима, чем она порадует? | - формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом;<br>- развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой;<br>- вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.                                                                                                          |
|         | 14.12-18.12<br>19.12 – День св. Николая                                                                                                              | Новый год настает                       | - организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей;<br>- формировать основы праздничной культуры у детей;<br>- способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике;<br>- активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества к совместной творческой деятельности с детьми. |
|         | 21.12-30.12<br>22.12 – Всероссийский день благодарности родителям «Спасибо за жизнь»<br>29.12 – День пушистой елочки<br>30.12 – День елочных игрушек | Украшаем елку                           | - формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, о новогодних обычаях и традициях;<br>- создать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности;<br>- формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.                                                                                                                                                           |
| Январь  | 11.01-15.01<br>18.01 – Всемирный день снеговиков<br>21.01 – Всемирный день снега                                                                     | Неделя вежливости.                      | - сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими;<br>- развивать навыки использования в речи вежливых слов;<br>- закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора;                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                 |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|         | 18.01-22.01                                     | Мой дом. Мебель                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представление детей о доме, месте, где живут люди;</li> <li>- продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, мебелью.</li> <li>- знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).</li> <li>- формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).</li> </ul> |
|         | 25.01-29.01<br>29.01 – День рождения автомобиля | Какой бывает транспорт                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.);</li> <li>- дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается;</li> <li>- развивать любознательность, интерес к предметному миру.</li> </ul>                                                                                                                                              |
| Февраль | 01.02 – 05.02                                   | Хотим все знать (свойства и материалы) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов, из которых они сделаны;</li> <li>- учить различать предметы из разных материалов на ощупь, развивать тактильное ощущение, выполнять разнообразную опытно – экспериментальную деятельность с предметами для выявления свойств материалов;</li> <li>- познакомить детей с историей создания предметов человеком.</li> </ul>                   |
|         | 08.02 – 12.02                                   | Народные игрушки                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением;</li> <li>- учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи;</li> <li>- воспитывать интерес к русскому фольклору.</li> </ul>                                                                    |
|         | 15.02-19.02<br>23.02 – День защитника Отечества | Наша армия сильна                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о родине и военных профессиях;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Март |                                                                                               |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать первичные гендерные представления;</li> <li>- познакомить детей с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями;</li> <li>- пробуждать интерес к истории русского народа, воспитывать любовь к своей Родине.</li> </ul>                                                                                     |
|      | 22.02 – 26.02<br>27.02 – Международный день полярного медведя                                 | Масленица прошла, весну за руку привела | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки;</li> <li>- дать представление об условиях роста растений; формировать интерес к явлениям природы, развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту.</li> </ul>                                                                           |
|      | 01.03-05.03<br>08.03 – Международный женский день<br>08.03-14.03 - Масленица                  | Мамин праздник                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь детям получить отчетливые представления о маме;</li> <li>- обогащать представления о семье и родственных отношениях;</li> <li>- пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь, пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям.</li> </ul>                                          |
|      | 09.03-12.03                                                                                   | Посуда                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром;</li> <li>- формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением.</li> </ul>                                                                                                                                         |
|      | 15.03-19.03<br>22.03 – Международный день воды                                                | Волшебница-вода                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру в ходе экспериментирования;</li> <li>- знакомить детей со свойствами воды и её значением для человека и животных;</li> <li>- расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыбах.</li> </ul>                                                                       |
|      | 22.03-26.03<br>Последняя неделя марта – неделя детской книги<br>27.03 – Всемирный день театра | В гостях у сказки                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения;</li> <li>- расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве; акцентировать внимание детей на то, что сказок очень много, и они все разные.</li> </ul> |

|        |                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Апрель | 29.03-02.04<br>07.04 – Всемирный день здоровья  | Я расту здоровым                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья;</li> <li>- содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | 05.04-09.04                                     | Светит солнышко в окошко            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать расширять знания о весенних изменениях в природе;</li> <li>- расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле;</li> <li>- развивать умение наблюдать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы;</li> <li>- расширять кругозор детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | 12.04-16.04                                     | Достопримечательности нашего города | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями;</li> <li>- развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | 19.04-23.04<br>22.04 – Международный день Земли | Земля – наш общий дом               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать детям первоначальные представления о том, что планета Земля – это огромный шар, на котором живет очень много разных живых существ, растут растения и всем им нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух;</li> <li>- расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу;</li> <li>- развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.</li> </ul> |
| Май    | 26.04-30.04<br>30.04 – День пожарной охраны     | Бытовые приборы. ОБЖ                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить детей с бытовыми и электроприборами, их назначением и правилами использования;</li> <li>- дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими;</li> <li>- расширить и закрепить знания детей об электроприборах;</li> <li>- показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 03.05-07.05                                      | Праздники мая | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей весной;</li> <li>- учить замечать и передавать в рисунках красоту весенней природы;</li> <li>- формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы;</li> <li>- воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны;</li> <li>- формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника;</li> <li>- развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк).</li> </ul> |
|  | 11.05-14.05<br>13.05 – Всемирный день одуванчика | Цветы         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром;</li> <li>- расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к растениям;</li> <li>- развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 17.05 – 21.05<br>20.05 – Всемирный день пчел     | Насекомые     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления о весне и насекомых, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы;</li> <li>- побуждать передавать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 24.05 – 28.05                                    | Скоро лето    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления детей о характерных признаках лета, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей);</li> <li>- формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |