

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. БОГАТЫРЯ"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя)

ПРИНЯТО Управляющим советом МБОУ «СОШ №18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя протокол от 26.03.2026г. № 2	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «СОШ №18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя протокол от 26.03.2026 г. № 2	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ «СОШ №18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя № 261 от «09» апреля 2025г.
--	--	---

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. БОГАТЫРЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2025 ГОД

Содержание

Общие сведения об организации.....	3
I. Аналитический отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза И.И. Богатыря» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» за 2025 год.....	8
1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.....	8
1.1. О результативности воспитательной работы.....	8
1.2. Организация питания.....	24
1.3. Социально-психологическая служба.....	25
2. Оценка системы управления образовательной организации.....	36
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	37
4. Оценка организации учебного процесса.....	54
4.1. Оценка кадрового обеспечения.....	54
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного.....	61
6. Оценка качества материально-технической базы	62
7. Финансовое обеспечение МБОУ «СОШ №18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя	63
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	67
II. Проблемно-ориентированный анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №18 им И.И. Богатыря в 2025 году».....	100
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	104

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза И.И.Богатыря» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ №18 им. И.И.Богатыря» г. Симферополя)
Директор	Контровская Светлана Анатольевна
Адрес организации	295050 Российская Федерация, Республика Крым, Симферополь, улица Ростовская, д. 16,16а,
Телефон, факс	тел./факс (3652) 22-24-18. тел. 22-63-98
Адрес электронной почты	school18_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым Адрес: Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15
Контроль:	Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым Адрес: Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25
Дата создания на образовательную деятельность	1969 год
Лицензия на образовательную деятельность: Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых	от 12.07.2016 № 0494, серия 82Л01 № 0000516
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2017 № 0156, серия 82АО1 № 0000155; срок действия: до 14 апреля 2029 года

МБОУ «СОШ №18 им. И.И.Богатыря» г. Симферополя расположено в жилом микрорайоне г. Симферополя. Большинство семей проживают в домах типовой застройки.

В школе обучается 75 % -обучающихся, проживающих в микрорайоне школы, 25% обучающихся проживают вне микрорайона школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. С 2019 года на базе школы создан Школьный Спортивный Клуб «Атлант». С 2021 года открыт модульный детский сад «Калинка-Малинка». Функционирует школьный музей, театр.

Динамика численности обучающихся МБОУ «СОШ № 18 им. И.И.Богатыря» г. Симферополя за 2025 учебный год

**Динамика численности обучающихся МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя за 2024/25 учебный год
С 01.09.2024 по 24.05.2025 г. (до перевода)**

Класс	Кол-во обучающихся на начало 2024/2025уч. года	Прибыло в течение учебного года	Выбыло в течение учебного года	Кол-во обуч-ся на конец 2024/2025 учебного года
1	135	4	5	134
2	160	5	6	159
3	161	2	4	159
4	160	3	4	159
1-4 классы	616	14	19	611
5	159	3	6	156
6	163	4	8	159
7	123	7	7	123
8	146	2	5	143
9	141	2	4	139
5-9 классы	732	18	30	720
10	25	0	1	24
11	33	0	0	33
10-11 классы	58	0	1	57
Всего 1-11 кл.	1406	32	50	1388

**Динамика численности обучающихся МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря»
с 01.06.25 по 01.09.25**

Класс	Кол-во обучающихся на конец 2024/25 уч.	Прибыло за лето	Выбыло За лето	Кол-во обучающихся на нач. 2025/26 учебного года
1	-	-	-	125
2	134	3	4	133
3	159	2	3	158
4	159	3	3	159
1-4 классы		8	10	575
5	159	8	5	162
6	156	3	6	153
7	159	1	6	154
8	123	4	8	119
9	143	3	6	140
5-9 классы		19	31	728
10		-	-	45
11	24	0	1	23
10-11 классы		0	1	68
Всего 1-11 кл.		27	42	1371

**Динамика численности обучающихся МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря»
с 01.09.25 по 31.12.25**

Класс	Кол-во обучающихся на начало 2025/2026 уч. года	Прибыло	Выбыло	Кол-во обучающихся на конец 2025 года
1	125	3	0	128
2	133	1	2	132
3	158	0	3	155
4	159	3	1	161
1-4 классы	575	7	6	576
5	162	1	1	162

6	153	0	2	151
7	154	0	1	153
8	119	3	3	119
9	140	2	0	142
5-9 классы	728	6	7	727
10	45	1	1	45
11	23	0	1	22
10-11 классы	68	0	0	67
Всего 1-11 кл.	1371	1	2	1370

Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту 31.12.2025:

1. Детей, лишенных родительского попечения: 0
2. Детей - сирот - 1
3. Детей инвалидов - 9
4. Детей, оказавшихся в ТЖС - 2
6. Количество многодетных семей – 167
7. Дети, которые состоят на внутришкольном учете - 8
8. Дети, которые обучаются на дому – 30

Сведения о состоянии здоровья детей.

Класс	Количество учащихся	Физкультурная группа			освобождённые	Дети-инвалиды	Обучающиеся на дому	На семейном обучении
		Основная	Подготовительная	Специальная				
1	128	67	54	2		1	4	2
2	132	69	51	6		2	4	
3	155	75	74	2			4	1
4	161	69	80	6		1	5	
5	162	71	81	7		1	2	

6	151	74	64	9		2	2	
7	153	62	82	5		2	2	
8	119	44	69	3			3	1
9	142	48	84	7			3	
10	45	19	24	1			1	1
11	22	5	16	1				2
Итого	1370	603	679	49		9	30	3

Формы получения образования: классно-урочная, обучение на дому, семейное обучение.

Распределение мест в группах по направленности и возрасту детей в детском саду «Калинка-Малинка».

Наименование	Всего	Детей в возрасте от 1 года до 3-х лет	Детей в возрасте от 3-х лет до 5 лет	Детей в возрасте от 5 лет и старше
Всего	109	20	43	46
группы общеразвивающей направленности	89		43	46
группы для детей раннего возраста	20			

Особенности контингента обучающихся согласно социального паспорта на 30.12.25

Детей, лишенных родительского попечения: нет

детей - сирот: нет

детей - инвалидов: нет

детей, которые пребывают на диспансерном учете: нет

дети, в семьях оказавшихся в ТЖС: нет

количество многодетных семей/ в них детей: 12 семей (16 человека)

детей, прибывших с территории Украины: нет

**I. Аналитический отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза И.И. Богатыря» муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым» за 2025 год**

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

1.1. Цели и задачи воспитательной работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- закону и правопорядку;
- человеку, труду и старшему поколению;
- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2024 год, для реализации единой перспективной цели на 2025 год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через активное участие в общешкольных внеклассных мероприятиях и проектной деятельности, ориентированной на достижение социально значимых результатов;
2. обеспечить интеграцию разработанных программ кружков духовно-нравственной и социальной направленности в систему внеурочной деятельности в рамках «Разговоров о важном» и профориентационного минимума «Россия - мои горизонты»;
3. привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях, рейдах и расширить формы взаимодействия с семьями учащихся, внедрив практику адресного психолого-педагогического сопровождения семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении, с привлечением родителей-наставников;
4. усилить профилактическую работу с учащимися, состоящими на профилактических учётах, и семьями СОП через внедрение системы раннего выявления и индивидуальных маршрутов сопровождения, обеспечив их занятость социально-одобряемой деятельностью в каникулярное и в не учебное время;
5. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, используя форматы открытого диалога, «Классных встреч» и событийных мероприятий, направленных на личностное развитие обучающихся;

6. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в Движение Первых, Юнармейский отряд «Застава», ШСК «Атлант», обеспечив переход от количественного охвата к формированию детского актива, способного самостоятельно разрабатывать и реализовывать социально-значимые проекты;
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся, в том числе состоящих на профилактических учетах, с целью привлечения их в кружки и секции, обеспечив закрепление детей в позитивной деятельности на протяжении всего учебного года;
8. продолжить работу по подключению обучающихся 8–11 классов к программе «Пушкинская карта», обеспечить информирование учащихся и родителей о возможностях её использования для организации культурного досуга.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Направления воспитательной работы:

1. «Интеллектуально- познавательная деятельность».
2. «Гражданско-патриотическое направление».
3. «Физкультурно-оздоровительное направление».
4. «Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация».
5. «Эстетическое направление».
6. «Экологическое воспитание».
7. «Правовое воспитание и культура безопасности, работа ОУ по предупреждению ДДТТ».
8. «Нравственное и духовное воспитание».
9. «Социокультурное воспитание».
10. «Воспитание семейных ценностей».
11. «Формирование коммуникативной культуры, работа с органами ученического самоуправления».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, классное собрание, общественные смотры знаний, творческие отчёты по предметам, открытые уроки, праздники знаний и мастерства, турниры знатоков (тематические или по разным темам), оформление и оборудование учебного кабинета, благоустройство и озеленение школьного двора, совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии, совместная подготовка к школьным конкурсам, совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач.

На январь 2025 года в школе обучается 47 общеобразовательных класса, на сентябрь 2025 года в школе сформировано 47 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой

воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

№	Мероприятия	Результат
1.	- тематические классные часы (2 классных часа в месяц)	учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
2.	Профилактические классные часы по направлениям - профилактика безнадзорности и правонарушений; - профилактика суицида; - профилактика здорового образа жизни (грипп, COVID, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.)	учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
3.	Сдача отчетов на конец четверти	Сдано: - 188 отчетов классного руководителя по воспитательной работе (каждую четверть); - 235 протоколов родительских собраний; - 188 - инструктажи с учащимися «Безопасные каникулы» (каждую четверть).
4.	Работа с родителями	- проведено 5 родительских собраний во 2-11 классах (1 раз в четверть); - проведено 6 родительских собраний в 1 классах. - индивидуальные беседы с родителями.
5.	Организация безопасной жизнедеятельности учащихся	- проведены инструктажи с учащимися; - проведены мероприятия, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности; - проведены мониторинги с учащимися и родителями.

6.	Ведение документации классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> - календарный план воспитания (реализация); - ведение электронного журнала; - информирование родителей учащихся об успехах ребёнка; - инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.
7.	Организация воспитательной работы классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> - участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы; - коллективные творческие дела; - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; - индивидуальные беседы с учащимися; - работа с портфолио; - индивидуальные беседы с родителями; - родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи.

Интеллектуально-познавательная деятельность:

- контроль успеваемости и учебной дисциплины обучающихся;
- создание условия для развития познавательных способностей обучающихся;
- координация совместной деятельности обучающихся и учителей-предметников;
- формирование у обучающихся навыков и умений организации умственного труда.

Гражданско-патриотическое направление:

- Создать условия взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся школы.
- создать условия для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию.
- развивать активные формы общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- забота о сохранении и укреплении здоровья;
- контроль за соблюдением СГН, организация питания;
- пропаганда ЗОЖ;
- организация спортивных соревнований, походов, экскурсий.

Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация:

- формирование готовности выполнять профессионально-трудовые роли;
- знакомство с миром профессий.

Эстетическое направление:

- воспитание у обучающихся эстетической культуры, потребности в творческой деятельности, посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях.

Экологическое воспитание:

- воспитание у обучающихся экологической культуры, потребности в деятельности посредством участия в экологических конкурсах, фестивалях.

Правовое воспитание и культура безопасности. Работа ОУ по предупреждению ДДТТ:

- формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к свободе личности;
- создание оптимальных условий для снижения уровня ДДТТ;
- вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД, участия в конкурсах;
- создание информационного обеспечения по вопросам ДДТТ.

Нравственное и духовное воспитание:

- формировать ценностные представления о морали, основных понятиях этики;
- формировать уважительное отношение к традициям и культуре народов.

Социокультурное воспитание:

- формировать представления о понятиях «толерантность», «миролюбие», «согласие», «партнерство», «терроризм».

Воспитание семейных ценностей:

- формировать знания о сфере этики психологии семейных отношений, формирование коммуникативной культуры, работа с органами ученического самоуправления;

- формировать навыки коммуникации, межличностного общения.
- способствовать развитию личности в системе школьного самоуправления через организационно-управленческую деятельность.

По каждому из указанных направлений, была проделана большая работа. За учебный год были подготовлены и проведены мероприятия разной направленности, включая и внеплановые.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества, чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну. На основании этого был разработан план мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества в 2025 году.

Основная задача: выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Основная цель: укрепить патриотические чувства у подрастающего поколения, сохранить историческую память.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В плане мероприятий юбилейного года – акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», «Окна Победы», просветительский проект «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ». Эти акции объединяли обучающихся в стремлении почтить память тех, кто сражался за нашу свободу. Также среди обучающихся нашей школы были организованы просмотры фильмов о Великой Отечественной войне «Судьба человека». Эти фильмы не только рассказывают о событиях тех лет, но и помогают ученикам понять дух времени, передать эмоции и переживания людей, которые пережили эти страшные испытания.

Все запланированные мероприятия, приуроченные к теме года, носят патриотический характер. Такие мероприятия послужили формированию личностных качеств обучающихся их социализации. Были проведены такие мероприятия:

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Старт Всероссийской патриотической акция «ПОЗЫВНОЙ «ПОБЕДА» 1.9.4.5.-2.0.2.5.»	17.01.2025г.
2.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	27.01.2025г.
3.	«Первая оборона Севастополя. Дети Русской Трои»	26.01.2025г.
4.	Торжественная линейка, посвящённая 106-й годовщине со дня рождения Героя СССР, капитана пограничных войск, участника героической обороны Севастополя в годы Великой Отечественной войны Ивана Ивановича Богатыря.	27.01.2025г.
5.	Парламентский урок, ко Дню памяти Жертв Холокоста. Депутат Государственного Совета РК Бобков В.В.	27.01.2025г.
6.	В рамках Федерального образовательно-патриотического проекта «Новая школа» и Федерального партийного проекта «Историческая память» открытие «Парты Героя»	03.02.2025г.
7.	Урок мужества к 82-й годовщине Сталинградской битвы.	04.02.2025г.
8.	Героико-патриотический час «Я родом не из детства - из войны»	07.02.2025г.
9.	Муниципальная встреча «Говорим с Героем», посвященная Дню защитника Отечества,	18.02.2025г.
10.	Всероссийский кинопоказ фильмов кинофестиваля «ПОТОМКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ» ко Дню защитников	22.02.2025г.

	Отечества	
11.	Всероссийский открытый урок в режиме видеоконференции на тему: «Русская Весна в Крыму и Севастополе»	27.02.2025г.
12.	Торжественная линейка, посвященная знаменательной дате: 11-летию воссоединения Крыма с Россией.	24.03.2025г.
13.	Федеральный проект «Историческая память». Конкурс видеороликов Всероссийской патриотической акции «Позывной «ПОБЕДА 1.9.4.5-2.0.2.5», приуроченной к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Январь-апрель 2025г
14.	Всекрымский тест по истории Крымской наступательной операции 1944 года «81 год. Помню и горжусь!».	08.04.2025г.
15.	В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы прошли уроки памяти, посвященные 81-й годовщине начала Крымской освободительной операции и освобождению Крыма от немецко - фашистских захватчиков.	08.04.2025г.
16.	Открытое мероприятие, посвященное 81-й годовщине освобождения Симферополя. Гости: Жирнов В. О., помощник депутата Государственного Совета Республики Крым Комбарова А.Г..	10.04.2025г.
17.	VII телемост Симферополь – Тегеран – Мадагаскар на базе Крымского центра Президентской библиотеки имени И.Я.Франко, посвящённый 80-летию Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками.	17.04.2025г.
18.	Посещение выставки к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне при поддержке Министерства культуры Республики Крым	18.04.2025г.
19.	Всероссийский телемост «Не прервётся связь поколений».	19.04.2025г.
20.	Историко-познавательный час «Подвиги за веру и Отечество»	22.04.2025г.
21.	Всероссийское родительское собрание «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы. Война. Победа. Память»	25.04.2025г.
22.	Международная историческая акция «Диктант Победы»	25.04.2025г.
23.	Всероссийская патриотическая акция «Позывной «ПОБЕДА 1.9.4.5-2.0.2.5» в мраморном зале ГБУК РК «КРУНБ им. И.Я.Франко».	Апрель-май 2025г.
24.	Родительские уроки, посвященные 80-летию Великой Победы «С чего начинается Родина...»	Апрель-Май 2025г
25.	Парламентский урок, посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	19.05.2025г.
26.	"Симферополь весенний. Праздник благодарной памяти". Флерова В. В.	22.05.2025г.
27.	Учебно-военные сборы для 10-классников	26-30.06.2025г.
28.	В рамках духовно-патриотического воспитания молодёжи, в год 80-летия победы в ВОВ, поездка в город-герой Волгоград.	05.06.2025г.
29.	Квест «ДОРОГАМИ ПОБЕДЫ»	08.06.2025г.

30.	Мероприятия, посвященные Дню России. Квест-игра «Следопыты Великой России».	11.06.2025г.
31.	Экскурсии в школьный музей Боевой и Трудовой Славы. Проект «Я поведу тебя в музей»	15.06.2025г.
32.	День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны. Викторина в формате «Своя игра» - «Колесо истории»	03.09.2025г.
33.	День воинской славы России, посвященный Крымской войне. Познавательная экскурсия для 9классов. Председатель Государственного Совета Республики Крым по патриотическому воспитанию и молодежной политике Бобков В.В.	03.09.2025г.
34.	Лекция «Геноцид советского народа» для учащихся 9-х классов, также учащиеся школы оформили тематическую зону и почтили память погибших минутой молчания.	13.09.2025г.
35.	Парламентский урок, посвященный Дню Государственного флага и герба. Депутат Государственного Совета Республики Крым Комбаров А.Г. и глава Попечительского Совета школы Аржанцев И.В.	24.09.2025г.
36.	3-летие воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.	30.10.2025г.
37.	Лекция «Возвращение в состав России: сила единства», посвященная Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. (10 классы)	30.10.2025г.
38.	В рамках проекта «Культурный код. Россия 3.0: Путь Победы», реализуемого при поддержке Президентского фонда культурных инициатив показ для обучающихся 1-11 классов документальных фильмов, посвященных 80-летию Великой Победы.	13.10.2025г.
39.	Тематическое мероприятие «День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков» (2-4 классы)	23.10.2025г.
40.	Тематические уроки, посвященные 105-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет-хана Султана.	26.10.2025г.
41.	День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков Посещение Музея боевой славы в День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков (11 класс)	23.10.2025г.
42.	Урок памяти «Верные присяге» ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел. Советником директора по воспитанию Чембрович Е. А.	08.11.2025г.
43.	Встреча с участником СВО «Героями не рождаются, героями становятся!»	18.11.2025г.
44.	XI Всероссийская информационно-агитационная акция "Есть такая профессия - Родину защищать!"	17.11.2025г.
45.	80-летие Нюрнбергского процесса Познавательная викторина с участием обучающихся 9-В и 10-х классов Игра «Нюрнбергская правда или ложь?».	20.11.2025г.
46.	Интерактивная игра «Герб. Гимн. Флаг». Лекция «Государственные символы России: их значение и	30.11.2025г.

	история».	
47.	День неизвестного солдата. Интерактивная викторина «Память поколений».	03.12.2025г.
48.	IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025 Самоуправление, обучающиеся, родители, педагоги	01.12.-14.12.2025г.
49.	Торжественная линейка, посвященная памяти Героев Отечества. Организация выставки в библиотеке	09.12.2025г.
50.	Дискуссионная площадка «Герои страны: история и современность» Советник директора, ШШСУ, Движение Первых	09.12.2025г.
51.	Урок мужества «Подвиг во имя Родины» Героем РФ Манохиным В.А.	09.12.2025г.
52.	Урок мужества «Гордимся славою героев» с заместителем председателя комитета Государственного Совета Республики Крым по народной дипломатии и межрегиональным связям Александром Геннадьевичем Комбаровым.	10.12.2025г.
53.	Классные часы «Героями не рождаются, героями становятся!»	09.12.2025г.
54.	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»	09.12.2025г.
55.	Проведение тематических классных часов, посвященных Дню Конституции Российской Федерации 1-11 классы, классные руководители	12.12.-14.12.2025г.
56.	Проведение на базе библиотеки выставки, посвященных Конституции Российской Федерации и государственным символам Российской Федерации и патриотических уголков	12.12.2025г.
57.	Единый урок правовой грамотности «Конституция – основной закон государства» с заместителем председателя комитета Государственного Совета Республики Крым по народной дипломатии и межрегиональным связям Комбаров А.Г.	12.12.2025г.
58.	Выставка детских рисунков «Я и Конституция», посвященных Дню Конституции Российской Федерации	12.12.2025г.

Педагогический коллектив школы совместно с главой Попечительского совета МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» И.В. Аржанцевым, председателем Управляющего совета Овдиенко Т.Н. и родительской общественностью школы поздравили с наступающими новогодними праздниками военнослужащих, находящихся на лечении в ГБУЗ РК «Симферопольская клиническая больница». В рамках акции «Новогодний подарок защитнику Отечества» бойцам были переданы сладкие подарки, предметы первой необходимости, собранные коллективом школы, учащимися и их родителями.

В преддверии самого волшебного и сказочного праздника — Нового года — школьники подготовили подарки и написали бойцам СВО письма — поздравления с пожеланиями крепкого здоровья, добра, выносливости, а также скорейшего возвращения домой живыми и невредимыми. Уже в ближайшие дни коробки с подарками отправятся в зону проведения специальной военной операции.

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	Волонтерская акция «Поможем животным!»	26.04.2025г.
2	Праздничный концерт «ДОРОГАМИ ПОБЕД» ко Дня Победы для военнослужащих, находящихся на лечении в Симферопольской клинической больнице	07.05.2025г.
3	Поздравление с праздником ветерана Великой Отечественной войны Смирнову Розалию Францевну.	09.05.2025г.
4	«Урок доброты» и мастер-класс в рамках благотворительной акции «Белый цветок».	19.09.2025г.
5	Тематическое мероприятие, посвящённое милосердию и благотворительности «Белый цветок» Сбор средств для тяжелобольных детей. в организации: АНО «Крымский детский хоспис» и Благотворительный фонд «Будем милосердны».	26.09.2025г.
6	Тематические беседы с обучающимися, приуроченные Международному дню пожилых людей.	01.10.2025г.
7	Сбор гуманитарной помощи для приюта животных «Верный друг»	04.10.2025г.
8	Оказание помощи Паллиативному детскому отделению РДКБ.	28.10.2025г.
9	Международная акция «Большой этнографический диктант»	01.11-07.11.2025г.
10	Участие в онлайн-акции «Калейдоскоп традиций».	05.11.2025г.
11	Тематический урок «Сила в многообразии: язык и традиции разных народов России»	05.11.2025г.
12	Классный час-викторина "В единстве наша сила" Выставка художественных работ	06.11.2025г.
13	Классные часы «Мы разные, но мы едины», посвященные Дню народного единства	06.11.2025г.
14	Международный день добровольцев. Акция помощи приюту животных «Верный друг»	05.12.2025г.
15	Международный телемост Тегеран-Симферополь-Антананариву-Улан-Батор «Сохраняя традиции-создаём будущее!». Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ К.М. Бахарев, представитель МИД РФ в г.Симферополь А.В. Березовский , советник Главы Крыма, заместитель председателя Госкомитета молодежной политики Крыма, Герой России А.И. Старостин, заместитель председателя комитета Государственного Совета Республики Крым по народной дипломатии и межрегиональным связям А.Г. Комбаров, представитель Министерства образования, науки и молодежи РК , глава Попечительского совета школы И.В. Аржанцев, учащиеся и выпускники школы	02.12.2025г.
16	Посещение музейно-храмового комплекса "Новый Херсонес" (обучающиеся 10-х классов, директор школы Контровская С. А.	16.12.2025г. 17.12.2025г.

17	Праздничный концерт для военнослужащих, находящихся на лечении в Симферопольской клинической больнице. (Педагогический коллектив школы, попечительским совет, родительская общественность и обучающиеся)	18.12.2025г.
18	Всероссийская акция «Ёлка Желаний» отделение Движения Первых, учащиеся школы	27.12.2025г.

Мероприятия, проведенные в 2025 году:

Торжественная линейка ко Дню Знаний;

Торжественная линейка «Последний звонок»;

Еженедельная торжественная линейка, посвященная выносу флага РФ;

Проведение каждый четверг профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»;

Праздничные концерты:

ко Дню учителя «Педагогам посвящается», «Есть в марте день особый», посвященный Международному женскому дню

8 Марта, праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Защитникам – Слава!», ко Дню матери «Улыбка мамы – счастья добрый вестник», ко Дню Победы «Помним! Чтим! Гордимся!»; День родной школы.

Тематическое мероприятие «Мы разные, но мы вместе», посвященное Дню инвалида, «Мы –первые в мире», посвященное Дню космонавтики; День Святого Николая «Николая в гости ждём»;

Профориентационные уроки для обучающихся 8-9-х классов (совместно со специалистами) «Путь в профессию начинается в школе», «Кем быть» - круглый стол; «Труд на радость себе и людям» и другие тематические мероприятия;

Тематические классные часы;

Тематические конкурсы плакатов, рисунков, открыток и поделок;

Оформление школьного пространства;

Тематические недели (неделя психологии, неделя информатики, неделя географии, неделя русского языка, неделя математики, неделя литературы);

Экологическая Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!» (изготовление и размещение на пришкольной территории кормушек);

Участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб»;

Участие в тематических Акциях;

Участие в акции «Подвигу жить вечно!»

Организация трудовых отрядов «Богатыри»

Торжественное посвящение учеников начальной школы в «Орлята России»;

Организация и проведение тематических выставок литературы в библиотеке;

Конкурс буклетов, информационных листов по пропаганде и развитию здорового образа жизни;

Участие в Большом этнографическом диктанте, в диктанте Победы;

Непрерывная работа с сайтом школы и сообществом в ВК.

Все вышеперечисленные мероприятия, проведенные в нашей школе, способствовали развитию личности учеников. К концу учебного года, их творческие, коммуникативные, социальные и интеллектуальные способности стали более сформированы. Обучающиеся научились осознавать свои личностные особенности и творческие возможности. Стали творчески активными, сформировался опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности. Также внеклассные мероприятия оказывали положительное воздействие на эмоциональное и социальное благополучие учащихся, что способствовало их умению принимать на себя ответственность за свои поступки и успешно социализироваться в образовательной среде.

Также немаловажную роль в становлении личности обучающихся играет художественно-эстетическое направление внеклассной работы школы. Главная цель данного направления: развитие творческих способностей, задатков, дарований и талантов. В этом направлении успешно работают педагоги дополнительного образования.

Исходя из анализа деятельности, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. К работе были привлечены обучающиеся, которые ранее не участвовали в активной жизни школы, коммуникативные навыки обучающихся развиваются, работа в команде стала более слаженной.

Анализируя работу, проделанную за год, также хотелось отметить положительные моменты:

- 1 Увеличилась заинтересованность обучающихся в различных общешкольных мероприятиях.
- 2 Фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на сайте школы и в сообществе в ВК.
- 3 Ответственное отношение и активная помощь обучающихся к проведению мероприятий.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты работы за год:

1. Увеличилась заинтересованность обучающихся в различных общешкольных мероприятиях.
2. Фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на сайте школы и на странице в ВК.
- 3 Ответственное отношение и активная помощь обучающихся к проведению мероприятий.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и городских мероприятиях, олимпиадах.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль интеллектуально-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и городских мероприятиях, олимпиадах.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений

Так же в 2025 году учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах, соревнованиях, форумах, акциях:

VII военно-спортивные игры «Кубок 51-й Армии»	команда	3 место
«Пожарная эстафета» совместно с ГУ МЧС по Республике Крым.	команда	1 место
VII открытые соревнования по стрельбе из пневматического оружия на «Кубок Павличенко Л.М.»	Пермякова Алиса Команда Дерябина Елизавета	1 место 5 и 4 место 3 место
Турнир «День юного стрелка ДОСААФ» по стрельбе из пневматического оружия на кубок Председателя РО ДОСААФ России Республики Крым	Пермякова Алиса	призёр
Военно-спортивные соревнования "Тропа бойца"	команда	1 место
Военно-спортивные игры "Операция "Уран", приуроченные к 82-й годовщине Сталинградской битвы	команда	участие
Всероссийский конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	Толочный Даниил	Лауреат 2 степени
Конкурс патриотической песни «ПОБЕДА ВО ИМЯ ЖИЗНИ»	Ансамбль «Музыкальная радуга»	3 место

Муниципальный фестиваль «Салют Победы», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Ансамбль «Музыкальная радуга» Творческий коллектив «Талисман»	1 место 1 место
Муниципальный фестиваль школьных театров «Герои Отечества в истории города Симферополя».	Школьный театр	1 место
Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	Филатова Мирослава	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты!»	Филатова Мирослава	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Филатова Мирослава	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Конфетти искусств»	Тамарин Денис	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Арт-премьер. Осенний этап»	Тамарин Денис	Лауреат 2 степени
Республиканская конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Чичиль Захар Черных Анастасия	3 место 2 место
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Кисиленко София Калатур Всеволод	2 место 2 место
Конкурс «Мой семейный альбом»	Кононская Алеся Ситников Ярослав	Призёр призер
Парад Адвент-календарей	Кононская Алеся Беширов Александр Белоус Дарья Фиголь Екатерина	Победитель Призёр Участие призёр

Муниципальный этап конкурса «Это гордое звание-защитник!»	Кононская Алеся	победитель
Межрегиональный фестиваль по хореографическому искусству «Бархатный Крым»	Антонюк Елена	1 место
Московский конкурс Синяя птица от школы роботехники и программирования «Роботенок» в номинации «Натюрморт» (графическое рисование)	Беширов Александр	Гран-при
Первенство Республики Крым по кикбоксингу	Павловский Максим	3 место
Открытый республиканский фестиваль-конкурс «Мрия-Дебют» (студия современного танца Artway)	Руденко Милана	Лауреат 1 степени
Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Булгакова Ярослава	1 место
Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Новый год у ворот»	Карпова София	II место
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» Муниципальный этап предметной олимпиады «Первые шаги в науку» по русскому языку и литературному чтению	Чичиль Варвара	II место Победитель I место
Муниципальный конкурс «Новогоднее волшебство»	команда	призёры и победители
Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моём»	Алимова Ада	призёр
Республиканская интернет-викторина «Что я знаю о выборах?»	Толочный Даниил Буйневич Кирилл Козьякова Александра Слободнюк Алексей	участие

	Островский Владислав	
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	команда	3 место
IV Международная научно-исследовательская конференция «Учитель в истории России»	Ситников Ярослав	1 место
Симферопольский полумарафон, посвященный 11-летию воссоединения Крыма с Россией	Кириченко Иван Парфенов Дмитрий	1 место 2 место
Спортивные соревнования профорIENTATIONной направленности по мини-футболу, среди школьников посвященных 11-ой годовщине «Крымской весны»	команда	1 место
Соревнования по мини-лапте Первенство Республики Крым и г. Симферополя	команда	2 место
Республиканские соревнования по легкоатлетическому троеборью, посвященные Дню народного единства	команда	участие
«Чемпионат и Первенство Республики Крым по кроссу среди юниоров и юниорок, юношей и девушек»	команда	участие
Республиканские соревнования по легкой атлетике среди юношей и девушек "Надежды Крыма", посвященные Дню Героев Отечества	Михайлова Зоряна	3 место
Городские соревнования по метанию снаряда	команда	2 место
Первенстве города Симферополя по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвященное «Дню учителя»	команда	3 место
Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер» по силовому многоборью на гимнастической перекладине	команда	1 место

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений

1.2. Организация питания

Организация горячего питания в МБОУ «СОШ №18 им И.И. Богатыря» осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, методическими рекомендациями «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» и на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг № 18/2025 от 14.03.2025 между МБОУ «СОШ №18 им И.И. Богатыря» г. Симферополя и МУП «Горпищеторг». В МБОУ «СОШ №18 им И.И. Богатыря» разработаны и утверждены следующие локальные акты и приказы по организации питания, утверждены план работы комиссии по контролю за организацией питания, режим питания обучающихся, график дежурства в столовой:

1. Положение № 4 от 11.01.2021 г. «Об организации питания обучающихся»
2. Положение № 382 от 26.08.2021г. «О комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции в школе»
3. Приказ № 537 от 01.09.2025 г. «Об организации питания в школе»
4. Приказ № 539 «О создании Бракеражной комиссии, комиссии по контролю за организацией и качеством питания и проверке соблюдения санитарно-гигиенических требований и питьевого режима школы»
5. Приказ №563 «О родительском контроле за организацией горячего питания в образовательной организации»
6. Положение №540 от 01.09.2025 «Об организации питьевого режима»

Приготовление горячего питания осуществляется в МБОУ «СОШ №18 им И.И. Богатыря» г. Симферополя.

Обеденный зал на 160 посадочных мест. Столовая МБОУ «СОШ №18 им И.И. Богатыря» г. Симферополя полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Питание учащихся соответствует принципам диетического питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Завтраки, обеды и полдники предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8:00-15:30.

Обучающимся в течение дня предлагается дополнительное питание в виде буфетной продукции.

В соответствии с постановлением Совета министров Республики Крым №7226 от 29.12.2023г. для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное единовременное горячее питание на сумму 78,05 рублей.

Членами комиссии по питанию и бракеражной комиссией осуществляется контроль за организацией питания, соблюдением питьевого режима учащихся и воспитанников, качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи, ведется постоянный учёт фактической посещаемости столовой учащимися и воспитанниками льготной категории, составляются акты по проверке работы столовой.

Вопросы организации питания выносятся на обсуждение педсовета, заседаний Совета родителей, Управляющего совета МБОУ «СОШ №18 им И.И.Богатыря» г.Симферополя.

Проводится мониторинг по организации питания, результаты которого заслушиваются и обсуждаются не реже 1 раза в полугодие на родительских собраниях, не реже 1 раза в год в рамках общешкольного собрания, публичного отчета на педсовете. Для улучшения качества питания, было проведено анкетирование среди обучающихся. Из анализа анкет следует, что при организации питания учащихся, соблюдаются требования нормативных документов и обеспечивает качественное питание, соблюдаются санитарные нормы и правила, регулярно выполняются профилактические мероприятия, что предупреждает инфекционные заболевания.

Бесплатное питание осуществляется для следующих категорий учащихся:

1-4 классы без льгот – 440 учащихся

1-4 классы СВО – 28

1-4 классы инвалиды - 4

1-4 классы многодетные – 82

1-4 классы сироты – 1

1-4 классы малообеспеченные - 1

5-11 классы СВО – 19

5-11 классы инвалиды – 5

5-11 классы многодетные – 85

5-11 классы малообеспеченные - 2

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому в МБОУ «СОШ №18 им И.И.Богатыря» уделяется большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

1.3. Социально-психологическая служба.

Социально-психологическая служба школы: содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социально- психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Цель работы социального педагога: социальная защита обучающихся, их развитие,воспитание, образование.

Направления работы социального педагога представлены в сетке со статистическими данными:

№ п/п	Направления работы	Контингент	Количество
	Социально-педагогическое направление		
	Выступление на педагогическом совете	педагоги	4

	Диагностика предпрофильного обучения в 9 классах	обучающиеся 9 классов	-
	Консультации педагогов	педагоги	30
	Консультации родителей по вопросам льготного питания, оздоровления	родители	137
	Консультации обучающихся	1-11 кл.	20
	Определение уровня тревожности	5 классы	-
	Определение социометрического статуса	По запросу	-
	Изучение жилищно-бытовых условий детей-сирот, детей, ЛРП	1-11 кл	8
	Подготовка писем в ПДН	Обучающиеся	7
	Социально-педагогическое тестирование на выявление скрытого неблагополучия	8-11	320
2	Социально-педагогическое просвещение		
	Общешкольные и классные родительские собрания	родители	500
	Классные часы	1-11 кл	1371
	Выступление на педсовете	педагоги	4
	Подготовка памяток по Совету профилактики	Кл.руководители	47
	Рекомендации родителям первоклассника	родители	120
	Рекомендации родителям пятиклассника	родители	140
3	Социально-педагогическая профилактика		
	«Профилактика суицидального поведения подростков»	8-11	150
	«Профилактика ЗОЖ»	1-11	500
	Профилактическая работа с семьями учащихся, помощь семье в решении проблем, связанных с учебой и воспитанием подростка.	1-11 кл.	500

	Лекции по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	1-11 кл.	1371
	Профилактика деструктивного поведения, буллинг	По запросу	500
	Рейд урок	1-11 кл.	1371
	Участие в Совете профилактики	1-11 кл, педагоги, инспектор ПДН, родители, специалист ЦСС	80
	Вовлечение детей стоящий на ВШУ во внеурочную деятельность	6-Б7-А,7-Б,7-Д,8-В,	6

Сотрудничество внутришкольных служб обуславливает комплексный подход в решении различных вопросов, что обеспечивает достижение оптимального результата.

Межведомственное взаимодействие. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями. Наличие официально заключенных соглашений.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗПДН	Совет профилактики, профилактические беседы, лекции, просвещение	Составлен совместный план работы.
2	Центр занятости	Профориентация	Заключено соглашение
3	Врачи поликлиники	Профилактика травматизма, личная гигиена, профилактика алкоголизма, табакокурения	Лекции, видеолектории
4	ГС ЦСССДМ	Профилактика	Заключено соглашение
5	Прокуратура	Безопасность	Конкурсы, круглый стол
6	МЧС	сопровождение учащихся профилактические беседы	Соглашение о сотрудничестве,
7	Фонд «За трезвый Крым»,	Лекции, тренинги, консультации	Заключено соглашение
8	ВТБ	Компенсация питания	Договор
9	МАН «Искатель»	Научно-исследовательскиеработы	Конференции, защита научно-исследовательских работ

10	ГИБДД	Рейд «Родительский патруль», беседы по ПДД, светоотражатели в одежде	Закреплен сотрудник
----	-------	--	---------------------

Реализуемые программы

№	Программа (название, автор, год издания)	Категория учащихся (воспитанников), возраст
1	Программа родительского просвещения «Родительский Университет»	родители
2	Программа профилактической работы по охране жизни и здоровья обучающихся	1-11 классы
3	Программа профилактики профессионального выгорания педагогов «В поисках гармонии»	педагоги

Просветительская деятельность, связи с общественностью

№ п/п	Тема	Дата	Целевая группа, уровень
1	Взаимодействие социального педагога и педагога-психолога по профилактике негативных явлений в ученической среде	В течении года	Социальные педагоги, педагоги-психологи
2	Контроль со стороны родителей за выходом детей на Интернет сайты, склоняющие их к суицидальным попыткам	В течении года	Родители
3	Профилактика экстремизма и терроризма в современной школе	25.12.25г.	Педагоги
4.	Профилактические беседы с обучающимися с привлечением старшего инспектора ПДН		5-6-7 классы 8-9 классы 10-11 классы

6	Размещены видеоролики на сайте гимназии «Наркотики- это всегда риск», «Наркотики - это всегда риск (Семья) «Наркотики - это всегда риск (Скалолаз)».	В течение года	Обучающиеся, родители
---	--	----------------	-----------------------

В результате проведенной социальной диагностики коллектива составлен банк данных детей учетных категорий:

Динамика изменения количества учащихся в банке данных

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	ОВЗ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
					Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
2025г.	2	2	6	19	1	120	3	278

Составлены и отправлены обращения в различные инстанции в отношении родителей детей, стоящих на ВШУ, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Важная работа проведена Советом профилактики правонарушений и безнадзорности с проблемными обучающимися, в состав которого входят директор школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, классный руководитель по приглашению. Проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены проблемы обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в группе «риска». Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, приняты конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних.

Социально-психологической службой были разработаны и размещены на сайт школы памятки:

- «Правила безопасности детей в интернете»;
- «О недопущении потребления алкогольной продукции несовершеннолетними»;
- «Профилактика употребления наркотиков»;
- «Профилактика экстремизма и терроризма в современной школе»;
- «Предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»;
- телефон доверия.

Ведется большая работа по оздоровлению детей льготной категории.

Таким образом организация профилактической работы в школе ведется на должном уровне. Исходя из анализа работы, обратить внимание на дистанционно-электронные формы общения с родительской общественностью. Продолжить работу по вопросу профилактики суицида в подростковой среде.

Одна из задач социально - психологической службы – обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в эту школу.

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся -	43	43
		Родителей -	18	18
		Педагогов -	16	16
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий и т.д.)	С обучающимися	5	158
		С родителями -	1	15
		С педагогами -	1	8
3	Количество групповых диагностических обследований (мониторинг адаптации, познавательной сферы и т.д.):	обучающиеся -	6	500
		Педагоги -	1	25
		Родители-	-	-
4	Количество индивидуальных диагностических обследований	Обучающиеся-	7	7

Методическое обеспечение

Список используемых психодиагностических методик (по факту)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	Проективная методика «Динамический рисунок семьи»	Венгер А.Л.	Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003 – 160 с: ил.
2	Проективная методика «Барашек в бутылке»	Репнова Т. П.	Из ресурсов интернета

3	Методика «Домик»	Гуткина Н.И	Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. - М.: Академический Проект, 2000. — 3-е изд., перераб. и доп. — 184 с.
4	Методика «Лесенка»	Щур В.Г., модификация Прихожан А.М.	Из ресурсов интернета
5	«Выявление школьной тревожности у детей»	Горелова Е.Р.	Скрининговая диагностика обучающихся 1-х класса в период адаптации к обучению в школе.
6	Методика «Градусник»	Фетискин Н.П.	Креативный ребёнок: Диагностика и развитие творческих способностей//Т. А. Барышева, В. А. Шекалов. - Ростов н/Д. - Феникс, 2004. — 416 с.
7	Что такое хорошо и что такое плохо	Кулешова Н.В.	Из ресурсов интернета
8	анкета "Мой класс"	Гильбух Ю.З.	Из ресурсов интернета
9	Анкета «Оценка школьной мотивации»	Лусканова Н.Г.	Из ресурсов интернета
10	Тест на выявление школьной тревожности	Биман Филлипс	Альманах психологических тестов.//Римский Р.Р., Римская С.А. - М.: КСП, 1995. - 400 с.
11	методика Подростки о родителях (ADOR)	Эрл Шафер	Л. И. Вассерман, И. А. Горьковая, Е. Е. Ромицына. Психологическая методика «Подростки о родителях» и ее практическое применение. СПб.: ФАРМиндекс, 1994
12	Исследование самооценки	Дембо-Рубинштейн	Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности. Учебно-методическое пособие. 2-е изд., испр. — СПб.: Речь, 2007.
13	Опросник исследования уровня агрессивности	А. Басс, Э. Дарки	Практикум по психодиагностике. Психодиагностика мотивации и саморегуляции. М.: МГУ, 1990

14	Методика для диагностики агрессивных и враждебных реакций человека	А. Басс, М. Перри	Практикум по психодиагностике. Психодиагностика мотивации и саморегуляции. М.: МГУ, 1990
15	«Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (СОП)	Орел А.Н.	Из ресурсов интернета
16	Школьный тест умственного развития (ШТУР)	К.М. Гуревич, В.Г. Зархин, М.К. Акимова, Г.П. Логинова, Е.М. Борисова, В.Т. Козлова	Из ресурсов интернета
17	Методика «Социометрия»	Я. Морено	Из ресурсов интернета

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Количество во часов	Назначение	Количество детей
1	Программа сенсомоторной коррекции детей с ОВЗ	О.Н.Карпова, Е.Н.Воронова	Адаптированная программа НОДА	35	Коррекция НОДА	1
2	Точка опоры. Программа повышения уровня социальной адаптации семей, находящихся в социально опасном положении	Е.В. Васильева А.С. Кузьмина В.Ю. Басова А.А. Шестакова	Индивидуальный профилактический план работы с обучающимися состоящими на ВШУ	10	Работа с детьми, состоящими на ВШУ	5
3	Профилактическая программа по формированию ценностных ориентаций у подростков, в том числе с различными типами социально-психологической	Семенова К.Г.	Индивидуальный профилактический план работы с обучающимися состоящими на ВШУ	7	Работа с детьми, состоящими на ВШУ	5

	дезадаптации, «Ценностные приоритеты в твоей жизни»					
4	Рабочая программа психокоррекционных занятий для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс	А.Л. Федерякина	Адаптированная программа для детей с УО	68	Для обучающихся с УО	1
5	Психолого-педагогическая программа сопровождения фронтальных занятий по варианту АООП НОДА 6.4 детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии с элементами сенсорной интеграции	А.С. Денисова, педагог-психолог	Адаптированная программа НОДА	68	Коррекция НОДА	1
6	Коррекционно-развивающая программа для обучающихся ОВЗ «Осознание себя в системе учебной деятельности»	Дружкова Т.С, педагог-психолог	Адаптированная программа Для детей ОВЗ	34	Для обучающихся с ЗПР	1
7	Профилактическая психолого-педагогическая программа "ПроДвижение"	Силинская Ю.П., Загоскина Т.В., Соболева М.Е..	Повышение уровня психологической грамотности обучающихся по вопросам формирования здорового образа жизни и	34	Работа с детьми, состоящими на ВШУ	1

			безопасного поведения, формирование устойчивости к деструктивным поведенческим моделям.			
8	Проект психологической помощи, направленный на снижение тревожности, обусловленной утратой близкого на СВО "Время Героев"	Приходько Х.Р., Канушкина Е.О., Сапсаева М.Г.	снижение деструктивного уровня тревожности через создание условий для безопасного отреагирования, осмысления и интеграции травматического опыта утраты	8	дети в возрасте от 6 до 18 лет, пережившие утрату значимого взрослого в связи с СВО.	7
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие саморегуляции у обучающихся с проявлениями дезадаптивного поведения «ВБалансе»	Шинкун Е.В., Тетерина О.Ф.	Развитие процессов саморегуляции личности подростков с проявлениями дезадаптивного поведения.	34	Работа с детьми, состоящими на ВШУ	1
10	"Сенсорная интеграция для обучающихся с расстройством аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития"	Теслюк А.В.	Преодоление сенсорных нарушений у детей с РАС, ТМНР	72	Для обучающихся с УО	1

11	Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития "Ступени развития"	Бекмухамбетова А.А.	Развитие личностной саморегуляции и профилактика девиантного поведения подростков с задержкой психического развития	72	Для обучающихся с ЗПР	2
12	Развитие жизнестойкости у подростков, воспитывающихся в семьях группы риска	Личман Д.С.	Развитие жизнестойкости у подростков, воспитывающихся в семьях «группы риска»	16	Обучающиеся 11 – 14 лет, воспитывающиеся в семьях «группы риска»	1
13	Психопрофилактика профессиональных деформаций педагога образовательной организации посредством психологического тренинга	Коковина О.В.	Создание условий для предупреждения профессиональных деформаций у педагога	9	Педагоги образовательной организаций	5

**Участие в городских и республиканских открытых мероприятиях (в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах и т.д.)
Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)**

		Оказание психологической помощи	2025
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога)		4
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	9
3		психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	0

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения; Участвует в работе по контролю за организацией питания, оздоровления и медицинского обслуживания обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений - рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; - обсуждает и утверждает планы работы школы; - принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке; - заслушивает отчет директора о работе школы; - утверждает план развития школы;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него; - рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и федеративным наградам.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединений учителей:

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

Методическое объединение учителей иностранных языков

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла;

Методическое объединение учителей общественно-гуманитарных наук;

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение физического воспитания

Методическое объединение эстетического воспитания

Методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Методическое объединение воспитателей детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН № 28,СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Динамика контингента обучающихся за 2021-2026 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года в том числе:	1330	1382	1403	1406	1371
	– начальная школа	595	639	640	616	575
	– основная школа	635	637	677	732	728
	– средняя школа	100	106	86	58	68
2	Окончили школу с аттестатом особого образца:				11	
	– в основной школе	12	6	10		
	– средней школе	2	6	3	8	
3	Стипендиаты Совета Министров Республики Крым и	2	7	3	2	2

Информация по выпускникам детского сада на 2025 г

Всего выпускников на 2025г	В 1-й класс СОШ №18	В другие школы
20	11	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Клас с	Кол-во обучающих ся в классах на начало года	Количество обучающихс я на конец четверти	Кол-во обучающихся, имеющие только «5»	Кол-во обучающихся, имеющие «4» и «5»	Кол-во обучающ ихся, имеющие «3»	Кол-во обучаю щихся, имеющ ие «2»	Качест во %
1-А	28	28	-	-	-		
1-Б	26	26	-	-	-		
1-В	27	27	-	-	-		
1-Г	27	27	-	-	-		
1-Д	25	26	-	-	-		
	133	134	-	-	-		
2-А	33	33	Иванова П Дубец Т Шалатонова М	18	10	2 (мат, рус, ок.мир)	63,6
2-Б	32	32	Матвийчук Д Сагоконь А Чичиль З	22	7		78,1
2-В	33	32	Резниченко Т Ячменев М	22	8		75
2-Г	32	32	Гапонова А Мартоян Н Назаров А	22	6		78,1
2-Д	31	30	Арабачан С Даглы С Шарикова Е	14	9	4 (мат)	56,7
	161	159	14	98	40	6	70,3

3-А	34	34	Руденко Н Провоторов Н Белоконь П Кишева В Буренко И	24	5		85,3
3-Б	32	32	Белоус Д Боднар В Веретнов М Тпмарин Д	15	13		59,4
3-В	32	32	Бридко К Красногорский В Пшеничникова С Столпакова А Чернов Я Горбачев М Веджатова А	11	7		56,3
3-Г	33	33	Марченко А Хомрачева С	21	10		69,7
3-Д	28	28	Михайлов С Евтушенко Г	13	13		50
	159	159	20	84	55		64,1
4-А	32	32	Абильгарова А Кублик В Ситников Я Чиркова Д Шустькова М	16	11		65,6
4-Б	30	30	Абдуллаев А Алиева К Козуль П Великая А	10	16		46,7
4-В	32	32	Колыхалова В Мартоян М Соколик Н Яковенко М	18	10		68,75

4-Г	32	32	Костюкова А Лещенко З Османова В Соловьева А	13	15		53,1
4Д	33	33	Анциферман С Гмирянская В Ковлеметов Д Ожерельев Д Руденко М	19	9		72,7
	159	159	22	76	61		
всего	612	611	56	258	156	6	61,73

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 -2025 учебном году

Классы	Количество учащихся	Кол-во учащихся, имеющие только «5» Ф.И.	Количество учащихся, имеющие «4» и «5»	Количество учащихся, имеющие «3»	Академическая задолженность.	Качество знаний, %
5-А	29	0	13	16	0	45
5-Б	34	1.Нестеренко Полина 2.Фокин Егор 3.Зажигина Арина 4.Бычкова Екатерина	20	10	0	59

5-В	31	1.Менсеитов Тимур 2.Солодаренко Анна 3.Кондрашкин Дмитрий 4.Лунёв Дмитрий 5.Похилько София 6.Парфёнова Вероника	11	14	0	35
5-Г	32	1.Булгакова Ярослава 2.Чичиль Варвара 3.Подвязная Ольга 4.Сторожук Александра	20	8	0	62,5
5-Д	30	1.Кац Елизавета 2.Козинец София 3.Немеш Ева 4.Немеш Мила 5.Петровская Вероника	10	15	0	33
Всего 5	156	19	74	63	0	47
6-А	34	1.Поштарук Юлия 2.Чечулина Мария	20	12	0	59

6-Б	33	0	10	22	Зверева Дарина (изо, математика, русск. яз., литература, англ. яз., физ- ра)	30
6-В	32	1.Заброда Александра 2.Тищенко Елизавета	20	10	0	62,5
6-Г	30	0	14	16	0	47
6-Д	30	1.Онищенко Даниил	11	18		37
Всего 6	159	5	75	78	1	47
7-А	34	0	15	19	0	44
7-Б	31	1.Колыбашкин Роман	9	20	1.Овчарук К. (физика, алгебра, геометрия, англ.яз., информатика, русск.яз., лит- ра, физ-ра)	29
7-В	32	1.Понаморенко Владислав	11	20		34
7-У	26	1.Копылов А. 2.Вавинова София 3.Артюхова Валерия	16	7	0	62
Всего	123	5	51	66	1	41

7						
8-А	30	1.Солодаренко М.	8	20	1.Волков А. (алгебра, литература)	27
8-Б	30	1.Волкова Екатерина 2.Репневский Родион 3.Жукова Вероника 4.Нечай Руслан 5.Чихарь Елизавета 6.Козинец Мария	7	17	0	23
8-В	27	1.Пиданова Надежда	9	16	1.Мукин Никита (алгебра, геометрия)	33
8-Г	29	1.Бобр М.	7	21	0	24
8-Д	27	1.Адамян А. 2.Бушная А. 3.Брындак А. 4.Конобеева В.	6	17	0	22
Всего 8	143	13	37	91	2	26
9-А	27	1.Левченко Виктория 2.Шерстобоев Максим 3.Задевалов Александр	12	12	0	44
9-Б	30	1.Боюров	11	17	0	30

		Тимофей 2.Пилипенко Александр				
9-В	26	1.Контровская Н. 2.Головко М. 3.Михайлова З.	7	16	0	27
9-Г	28	1.Галдина М. 2.Толочный Д.	8	18	0	29
9-Д	28	1.Вишневский А. 2.Пивовар Вера	19	7	0	68
Всего 9	139	12	57	70	0	41
5-9	720	54	294	368	4	41
10-А	24	1.Половинец В. 2.Евпак Д.	13	8	1.Сериков С. (н/а-физика)	54
Всего 10	24	2	13	8	1	54
11-А	19	1.Шулай Р. 2.Дижур К. 3.Ярош Е. 4.Бондаренко С. 5. Кублик Р.	10	4	0	53
11-Б	14	1.Абильтарова М. 2. Жаворонко А. 3. Моисеева С.	3	8		21
Всего 11	33	8	13	12	0	39
10-11	57	10	17	29	2	30
5-9	720	54	294	368	4	41

1-4	611	56	258	156	6	42
Итого	1388	120	569	553	12	41

**в 2023-2024 учебном году
Результаты сдачи ЕГЭ, ОГЭ 2025 года**

Средний балл и средняя отметка по ГВЭ-9:

Предмет	2024-2025
	Средний балл
Русский язык	4,5

Средний балл и средняя отметка по ЕГЭ:

Предмет	2024-2025	
	Средний балл	Средняя отметка
Физика	51	4,1
Литература	-	-
Русский язык	61	3,8
География	-	-
Математика (профиль)	68	4,2
Информатика	65	3,4
Математика (база)	15	4,2
Биология	49	4,4
Химия	46	4,3
Английский язык	39	4,3
История	47	4,3
Обществознание	61	3,8

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Английский язык	-	-	
Русский язык	18,1%	6	Моисеева Софья – 94 б. Ярош Елена – 81 б. Шулай Роман – 81 б. Трохинина Елизавета – 86 б. Дижур Камилла – 89 б. Абильтарова Мелек – 91 б.
Литература	-	-	-
Математика (профильный уровень)	28,5%	6	Кублик Роман – 90 б. Березовский Семён – 86 б. Ярош Елена – 82 б. Шулай Роман – 95 б. Дижур Камилла – 82 б. Бондаренко София – 82 б.
Математика (база)	27,2%	3	Абильтарова Мелек – 19 б. Пермякова Алиса – 19 б. Полищук Елизавета – 19 б.
Информатика и ИКТ	36,3	4	Шулай Роман – 90 б. Ярош Елена – 83 б. Березовский Семён – 85 б. Яворский Павел – 80 б.
Обществознание	16,7%	2	Моисеева Софья – 79 б. Климонова Кристина – 73 б.

Химия	-	-	-
История	16,7%	1	Абильтарова Мелек – 76 б.
География	-	-	-
Физика	25%	1	Морозов Константин – 76 б.

Результаты ОГЭ 2025 по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Первичный балл	Оценка	Наибольшее кол-во баллов
География	Рачковский В. А.	9-А	15	10	4	1	0	26	4,6	Левченко В.
		9-Б	19	14	3	2	0	26	4,6	Боюров Т., Паучок В.
		9-В	18	8	8	2	0	24	4,3	Романчук я., Куртягьева Р.
		9-Г	21	10	8	3	0	24	4,3	Толочный Д.
		9-Д	20	13	4	3	0	25	4,5	Алоян А.
Итого			93	55	27	11	0	25	4,4	
Обществознание	Келле Н.П.	9-А	4	0	3	1	0	26	3,7	
		9-Б	6	1	2	3	0	24	3,6	Чилко Э.
		9-В	1	0	1	0	0	30	4	
		9-Г	2	1	0	1	0	25	4	Ткачук А.
		9-Д	3	0	3	0	0	28	4	
Итого			13	2	9	5	0	26	3,8	
Биология	Чембрович Е.А.	9-А	14	5	5	4	0	32	4	Павленко А.
		9-Б	16	7	7	2	0	36	4,3	Войченко К., Клык С.
		9-В	7	3	3	1		35	4,2	Коношевич В.
		Итого	37	15	15	7	0	34	4,1	
	Изетова М.А.	9-Г	19	3	10	6	0	29	3,8	Ткачук А., Данилова Э., Коренькова А.
		9-Д	14	4	8	2	0	33	4,1	Кочурова М., Пивовар В.
		Итого	33	7	18	8	0	31	3,9	

Итого			70	22	33	15	0	32	4	
Физика	Мамбетова В.В.	9-Б	1	0	1	0	0	23	4	
		9-В	3	0	2	1	0	20	3,6	
		Итого	4	0	3	1	0	21	3,8	
	Воронова Т.Г.	9-Д	4	0	3	1	0	21	3,7	Вишневский А.
Итого			8	0	6	2	0	21	4,7	
Информатика	Бухтий Т.Г.	9-А	10	2	7	1	0	13	4,1	
		9-Б	11	0	7	4	0	10	3,7	
		9-Г	6	1	2	3	0	10	3,6	
		9-Д	9	0	8	1	0	12	3,8	
		Итого	36	3	24	9	0	11	3,8	
	Пашиев Д.С.	9-В	17	3	10	4	0	12	3,9	Михайлова З.
Итого			53	6	34	13	0	11	3,8	
Английский язык	Горб Е.М. Красномовец О.А. Ибришева С.С.	9-А	4	1	4	0	0	55	4,2	Пашкова А.
		9-Б	2	0	2	0	0	54	4	
		9-Г	5	2	2	1	0	54	4,2	Галдина М.
		9-Д	2	1	1	0	0	56	4,5	
Итого			13	4	9	1	0	54	4,2	
Химия	Кузьменко А.А.	9-А	3	3	0	0	0	36	5	Павленко А., Аплаева Н.
		9-Б	5	4	1	0	0	33	4,8	
		9-В	2	2	0	0	0	37	5	Кондровская Н.
		9-Г	1	1	0	0	0	36	5	
		9-Д	2	1	1	0	0	30	4,5	Пивовар В.
Итого			13	11	2	0	0	34	4,8	

Средний оценочный балл результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за 2024-2025 учебный год представлен в следующей таблице.

	Первичный балл	Оценка
Английский язык	58	5
Литература	26	4
Биология	32	4
Химия	21	4
Физика	27	4
Русский язык	25	4
Обществознание	28	4
География	23	4
Математика	17	4
Информатика	11	4

Хорошее качество знаний обучающихся подтверждается их успешным участием в городских, региональных и государственных олимпиадах (количество призеров и победителей):

**Результаты школьного, муниципального, республиканского этапа
Всероссийской олимпиады школьников для 5-11 классов.**

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Федеральный этап		
	Кол-во участников	Призёры	Победители	Кол-во участников	Призёры	Победители	Кол-во участников	Призёры	Победители	Кол-во участников	Призёры	Победители
2021\2022	419	86	40	9	7	2	6	2		-	-	-
2022\2023	354	72	53	35	12	8	14	6	1	1		
2023/2024	317	88	20	66	11	10	10	3	-			
2024-2025	326	51	24	40	11	4	8	-	-			

2025-2026	250	86	43									
-----------	-----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Достижениям в олимпиадах способствует хорошо организованная система работы педагогического коллектива по выявлению и поддержке одарённых и талантливых учащихся. Администрацией школы проводится индивидуальная работа с учителями, работающими с одаренными учащимися:

- 1.Беседы психолога школы;
- 2.Использование педагогами в своей работе научно-методической литературы, касающейся вопросов работы с одаренными детьми;
- 3.Работа в профильных классах: использование программ для профильных классов и элективных курсов;
- 4.Использование в работе пособий и учебников для поступающих в ВУЗы
- 5.Использование часов вариативной части для индивидуальной работы с одаренными учащимися, подготовки их к олимпиадам и конкурсам;
- 6.Реализация педагогами принципа индивидуального подхода в обучении, использование дифференцированных форм работы, разноуровневых заданий, интерактивных технологий.

Для работы с одаренными детьми выделяются часы из вариативной части, на уроках педагоги применяют дифференцированный подход в обучении, индивидуально занимаются с учащимися после уроков, готовя их к олимпиадам, защите научно-исследовательских работ в МАНе, интеллектуальным конкурсам.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Колледж и, лицеи, техникумы	Поступили в профессиональную ОО	Выехали за пределы Крыма	Курсы, работают	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	109	47	4	52	6		-	77	67	6	4	-
2022	119	51	6	51	7	1	3	47	38	7	2	-
2023	117	33	9	60	12	1	2	51	46	2	3	-
2024	83	27	0	56	0	0	0	48	46	0	2	-
2025	140	45	11	81	0	3	0	33	33	0	0	0

Школьный спортивный клуб «Атлант»

На основании приказа по школе № 553 от 30.08.2019г, согласно:

Положения о школьном спортивном клубе «Атлант», утверждённое приказом от 23.01.2026 №61

Положения о совете школьном спортивном клубе «Атлант», утверждённое приказом от 23.01.2026 №61

Положения о физкультурных организаторах клуба, утверждённое приказом от 23.01.2026 №61 организована работа школьного спортивного клуба «Атлант» по следующим направлениям:

№	Название секции	Педагог дополнительного образования	Количество обучающихся
1	Волейбол	Тринко Н.Н.	15
2	Легкая атлетика	Назарова П.А.	197
3	Лазерный бой	Эреджепов Б.К.	64
4	Фитнес	Чернышева В.Н.	39
5	Бадминтон	Сафронова П.С.	58
6	Футбол	Кудрявцев А.Ю.	84
7	Баскетбол	Боровкова А.А.	14
8	Русская лапта	Солдатова А.В.	19
9	Настольный теннис	Боровкова А.А.	6
	Итого:		496

В этом году мы провели на высоком уровне, ставшие уже традиционными соревнования «Русский Силомер». Ребята уже ждали проведения этих соревнований потому, что готовились к ним с начала учебного года. Идея этих соревнований результат каждого в общий зачет класса и школы. Как итог, общей слаженной работы учителей, тренеров, классных руководителей и учащихся, школа заняла 1 место на Муниципальном уровне второй год подряд. По результатам «Сила класса» наш 11-А класс стал сильнейшим классом в городе Симферополь.

Воспитанники всех секций принимают активное участия в соревнованиях разного уровня:

Традиционно учебный год начался с соревнований по «Мини-футбол». Педагогом дополнительного образования Кудрявцевым А.Ю. были подготовлены две команды разной возрастной категории 2012/2013г.р, 2014/2015г.р. Игры прошли в напряженной борьбе, но соперники в этот раз оказались сильнее.

Кудрявцеву Алексею Юрьевичу была объявлена благодарность от Департамента образования Администрации города Симферополя за помощь в организации и проведении муниципального этапа всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига».

Продолжает нас радовать своими результатами педагог дополнительного образования по легкой атлетике Назарова Полина Анатольевна. Ребята принимают активное участие в многочисленных соревнованиях разного уровня:

18–19 сентября 2025 года в парке КФУ состоялся «Чемпионат и Первенство Республики Крым по кроссу среди юниоров и юниорок, юношей и девушек». Юные атлеты соревновались на дистанциях 1000 м и 500 м, демонстрируя выносливость, силу духа и стремление к победе.

В Первенстве г. Симферополя по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвященное Дню учителя, сборная команда школы заняла *3 место*.

В соревнованиях по легкой атлетике «День метателя» среди юношей и девушек 13-14, 15-16 лет в личном первенстве Михайлова Зоряна заняла *2 место*, Трофимова Злата *3 место*, в своей возрастной категории. В командном первенстве среди учащихся 15-16 лет и 13-14 лет школа заняла *2 место*.

31 октября 2025 года в манеже им. Тита Корнева факультета физической культуры и спорта Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского прошли Республиканские соревнования по легкоатлетическому троеборью, посвященные Дню народного единства. Программа соревнований: метание тяжелого мяча, прыжок в длину с места, бег на 200м.

6 декабря 2025 года в легкоатлетическом манеже им. Тита Корнева состоялись Республиканские соревнования по легкой атлетике среди юношей и девушек "Надежды Крыма", посвященные Дню Героев Отечества. В соревнованиях приняли участие воспитанники секции «Легкая атлетика» ШСК «Атлант» под руководством тренера Назаровой Полины Анатольевны, Михайлова Зоряна заняла *3 место* в беге на дистанции 800 м.

7–8 февраля в легкоатлетическом манеже им. Тита Корнева факультета физической культуры и спорта Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского состоялось Первенство Республики Крым по легкой атлетике среди юношей и девушек до 16 лет (2011–2012 г.р.) и до 14 лет (2013 г.р. и моложе). Победителем в своей возрастной категории в беге на дистанции 200м стал Кучер Владимир.

14 февраля в Симферополе, в легкоатлетическом манеже имени Т. Корнева, зажглись настоящие «Звезды крымского спринта»! Открытое Первенство Республики Крым по легкой атлетике. Наша команда в количестве 17 человек приняла активное участие в соревнованиях.

Секция «Русская лапта» под руководством Солдатовой А.В. вступила в борьбу за призовые места.

13 и 14 сентября 2025 года состоялось открытие Кубка Республики Крым по Русской Лапте. Школа выступила двумя командами женская команда - "Вавилон" и мужская команда - "Легион". Обе команды заняли призовые места: Команда «Вавилон» *3-е место*! Команда «Легион» *2-е место*!

31.01-01.02 прошло Первенство Республики Крым и г. Симферополя по мини-лапте среди юниоров и юниорок 15-17 лет. В турнире принимало участие 8 сильнейших команд Республики Крым. Команда юниорок "Вавилон" заняли *2 место*. Так же наши юниоры принимали участие в "Сборной школ и занял *3 место*. 14.02.2026 на спортивной арене 5x7 состоялся 1-й тур школьной лиги по Лапте.

В этом году продолжает работать секция «Лазертаг» (Лазерный бой) под руководством Эреджепова Бекира Кудусовича. 28 января 2026 года в Республиканском спортивном комплексе «Локомотив» состоялись соревнования по лазерному бою «Лазерный прицел». Наша команда заняла *3 место*.

Сборная команда девушек приняла участие в соревнованиях по волейболу среди девушек 2011/2012 г.р. «Серебряный мяч» в 2025/2026 учебном году. По итогам муниципального этапа команда МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» заняла *3 место*. Руководитель секции

«Волейбол» Тринко Наталья Николаевна и преподаватель физической культуры Зинченко Евгения Юрьевна получили благодарность от Департамента образования Администрации города Симферополя за помощь в организации и проведении муниципального этапа всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей и девушек общеобразовательных организаций города Симферополя в 2025/2026 учебном году.

Педагог дополнительного образования, руководитель секции «Баскетбол» получила благодарность от Департамента образования Администрации города Симферополя за помощь в организации и проведении муниципального этапа всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди юношей и девушек общеобразовательных организаций города Симферополя в 2025/2026 учебном году.

В первом полугодии прошли внутришкольные соревнования «Президентские состязания». В соревнованиях приняли участия ребята с 2 по 11 класс, относящиеся к основной группе. Состав команды 8 девочек + 8 мальчиков. В каждой параллели были выведены победители. Ими стали: 2Г, 3А, 4В, 5Д, 6Д, 7М, 8А, 9Б, 10А классы.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Оценка кадрового обеспечения

Установлено соответствие занимаемой должности «учитель»:

Сербова А.В.

Пасечникова М.А.

Беялова Г.Э.

В рамках аттестации были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия. Разработки открытых уроков и мероприятий учителей, претендующих на СЗД были изучены членами аттестационной комиссии. Творческие отчеты заслушаны и рассмотрены на заседании аттестационной комиссии. В ходе посещаемых уроков учителя демонстрировали высокий уровень профессионализма, элементы новых педагогических технологий, высокую результативность своей деятельности. Организация уроков, используемые методы и формы работы свидетельствуют о росте педагогической компетентности аттестуемых учителей.

Определен срок действия установленных квалификационных категорий сроком на пять лет от даты опубликования приказа.

Секретарь - делопроизводитель Букс Е.Г. внесла в трудовые книжки запись об установлении соответствующей квалификационной категории учителям первой и высшей категории.

Конфликтных ситуаций в ходе проведения аттестации не было. Жалоб, претензий к представлениям и решению аттестационной комиссии в школе нет.

Выписки из приказов представлены учителям для ознакомления и размещены в личных делах.

План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2024/25 учебный год выполнен в полном объеме.

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в достаточной степени реализовать образовательные программы школы.

Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

По итогам аттестации 2025 г. в образовательной организации 30 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12-первую категорию, что составляет 48 % от общего количества педагогических сотрудников школы. Молодых специалистов - 8 педагогов, что составляет 9 % от общего состава педработников.

Курсовая переподготовка в 2025- году проходила в соответствии с Планом заказом Государственному бюджетному учреждению ДПО РК КРИППО на выполнение государственной услуги по реализации ДПП ПК руководящих и педагогических кадров, осуществляющих свою образовательную деятельность на территории РК в 2024/2025 учебном году, заявкой о курсовой переподготовке на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно - методический центр» г. Симферополя, а также в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой переподготовки на период 2025г. образовательной организации.

В 2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 16 педагогов (18 %) от общего количества работающих. Общий объем курсовой подготовки педагогов школы составил 2070 часа.

Повышение квалификации осуществлялось на базе ГАОУ ДПО ДПО РК КРИППО» в очной форме и с применением дистанционных технологий.

В школе работает 88 учителей. Из них имеют:

Всего	высшая	первая	СЗД	Совместитель
88	30	12	39	7

Педагогические работники, находящиеся в декретном отпуске

ВСЕГО	ВЫСШАЯ	ПЕРВАЯ	СЗД
8	1	1	6

Педагогический стаж педагогических работников:

От 1 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	20 лет и более
22	12	15	39

Возрастной состав педагогических работников:

Моложе 25 лет	От 25-35 лет	35 лет и старше
10	14	64

Распределение персонала в детском саду по уровню образования:

Наименование	Всего работников	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	из них : среднее профессиональное образование по

				программам подготовки специалистов среднего звена
Численность работников - всего	25	14	4	11

Распределение персонала детского сада по стажу работы

Наименование	Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	Педагогический стаж	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Численность работников - всего	25	6	2	2	8	7	11	5	2	1	1	1	1

Распределение персонала детского садика по возрасту

Наименование	Всего	Моложе 25 лет	25-35	35 и более
Численность работников - всего	25	1	6	18

Образовательная деятельность в школе сопровождается квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В 2025 году в МБОУ «СОШ №18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя аттестованы – 6 педагогов.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2014 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016 № 2114 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)» с изменениями от 05.09.2016 №3178 «О внесении изменений в административный регламент предоставления государственных услуг» и решения Республиканской аттестационной комиссии (протокол № 5 от 27 декабря 2016г., протокол № 1 от 27 февраля 2017г), приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.11.2017г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016г.№ 2114», приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики

Крым «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (от 03.02.2025, 28.03.2025г., 23.04.2025г., 23.10.2025г., 29.12.2025г.), плана работы школы и план ВШК МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя на 2024/25 учебный год.

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» выявлено в 2025/26 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестация на соответствие занимаемой должности на основе оценки профессиональной деятельности педагога проводится комиссией по аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» Определен срок действия установленных квалификационных категорий сроком на пять лет от даты опубликования приказа.

По итогам 2024/25 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога (Сербова А.В., Белялова Г.Э., Пасечникова М.А.). Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря», выявлено присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога. Результаты аттестации педагогических работников занесены в протокол, подписанный председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» выявлено, присутствовавшими на заседании. Секретарь - делопроизводитель Букс Е.Г. внесла в трудовые книжки запись об установлении соответствующей квалификационной категории учителям первой и высшей категории.

Конфликтных ситуаций в ходе проведения аттестации не было. Жалоб, претензий к представлениям и решению аттестационной комиссии в школе нет.

- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу (Ибришева С.С., учитель английского языка) установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам (Келле Н.П., учитель истории и обществознания; Кононская Ю.Г., учитель английского языка; Рачковский В.А., учитель географии; Зинченко Е.Ю., учитель физической культуры; Воронова Т.Г., учитель физики) – высшая квалификационная категория.

1 педагогу (Лепихова О.В, учитель математики) присвоено звание «Заслуженный учитель Республики Крым»

Таким образом, по итогам 2025 календарного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 31 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В рамках аттестации были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия. Разработки открытых уроков и мероприятий учителей, претендующих на СЗД были изучены членами аттестационной комиссии. Творческие отчеты заслушаны и рассмотрены на заседании аттестационной комиссии. В ходе посещаемых уроков учителя демонстрировали высокий уровень профессионализма, элементы новых педагогических технологий, высокую результативность своей деятельности. Организация уроков, используемые методы и формы работы свидетельствуют о росте педагогической компетентности аттестуемых учителей.

Определен срок действия установленных квалификационных категорий сроком на пять лет от даты опубликования приказа.

Секретарь - делопроизводитель Букс Е.Г. внесла в трудовые книжки запись об установлении соответствующей квалификационной категории учителям первой и высшей категории.

Конфликтных ситуаций в ходе проведения аттестации не было. Жалоб, претензий к представлениям и решению аттестационной комиссии в школе нет.

Выписки из приказов представлены учителям для ознакомления и размещены в личных делах.

План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2024/25 учебный год выполнен в полном объеме.

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в достаточной степени реализовать образовательные программы школы.

Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

По итогам аттестации 2025 г. в образовательной организации 30 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12-первую категорию, что составляет 57 % от общего количества педагогических сотрудников школы. Молодых специалистов - 8 педагогов, что составляет 9 % от общего состава педагогов.

Курсовая переподготовка в 2025- году проходила в соответствии с Планом заказом Государственному бюджетному учреждению ДПО РК КРИППО на выполнение государственной услуги по реализации ДПП ПК руководящих и педагогических кадров, осуществляющих свою образовательную деятельность на территории РК в 2025/2026 учебном году, заявкой о курсовой переподготовке на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно - методический центр» г. Симферополя, а также в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой переподготовки на период 2025г. образовательной организации.

В 2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 16 педагогов (17 %) от общего количества работающих. Общий объем курсовой подготовки педагогов школы составил 2070 часа.

Повышение квалификации осуществлялось на базе ГАОУ ДПО ДПО РК КРИППО» в очной форме и с применением дистанционных технологий.

№	ФИО	Должность	СРОКИ	Кол-во часов	Тема
1	Джаватова Алиме Мухамедовна	Учитель математики	с 13.01.2025 по 17.01.2025	36	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного

					государственного экзамена (ОГЭ)» (математика)»,
2	Мамбетова Вера Владимировна	Учитель физики	с 07.04.2025 по 11.04.2025	36	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» физика)»
3	Красномовец Ольга Анатольевна	Учитель английского языка	с 27.01.2025 по 31.01.2025	36	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык)»
4	Контровская Светлана Анатолиевна	директор	с 04.02.2025 по 07.02.2025	36	«Финансовая грамотность руководителя ОО в условиях цифровой экономики)»
5	Хоменко Лилия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	с 24.02.2025 по 28.02.2025	36	«Эксперты предметных комиссий ОГЭ по русскому языку»,
6	Пашиев Дилявер Сейфович	Зам. директора	с 12.03.2025 по 24.03.2025	36	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»
7	Лепихова Ольга Валериевна	Учитель математики	с 01.04.2025 по 04.04.2025	36	«Организация делопроизводства в образовательной организации», на период
8	Рачковский Вадим Александрович	Учитель географии	с 10.03.2025 по 14.03.2025	36	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» география)
9	Лепихова Ольга Валериевна	Учитель математики	с 10.02.2025 по 14.02.2025	36	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (математика)»,
10	Пашиев Дилявер Сейфович	Заместитель директора	с 27.10.2025 по 31.10.2025	36	Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы»,
11	Контровская Светлана Анатолиевна	директор	с 27.10.2025 по 31.10.2025	36	Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы»,
12	Небыш Ирина Васильевна	Заведующий библиотекой	с 02.10.2025 по 21.10.2025	36	«Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»,

13	Сапрыкина Ольга Юрьевна	Учитель английского языка	с 06.10.2025 по 17.10.2025	36	«Современные подходы к организации учебного процесса по английскому языку в условиях реализации Федеральных рабочих программ»
14	Чембрович Елена Анатольевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями,	с 10.11.2025 по 05.12.2025г	36	«Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями»,
15	Рачковский Вадим Александрович	Учитель географии	с 22.09.2025 по 19.12.2025	36	«Организация образовательного процесса по учебному предмету «География» с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников.)», на период
16	Пасечникова Марина Андреевна	Заместитель директора	с 06.10.2025 по 10.10.2025	36	«Актуальные вопросы дополнительного образования детей (социально-гуманитарная (музееведение) направленность»

Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. В 2025 году повысили квалификацию по направлениям 15 педагогов.

По состоянию на 22.12.2025 количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года и в объеме не менее 36 часов, составляет 100 процентов.

Проанализирована потребность в повышении квалификации на 2026 год и ближайшие три года.

В 2026 году запланировано повышение квалификации для 26 педагогических работников.

На основе изучения профессиональных потребностей и с учетом выявленных в ходе диагностики дефицитов педагогов сформирован список педагогов, направленных на курсы повышения квалификации в 2026 году.

Требование ФГОС о непрерывности профессионального развития работников образовательной организации в МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ:

- педагогические работники повышают квалификацию не реже чем один раз в три года;
- педагогические работники повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования.

Общее количество педагогов прошедших курсовую подготовку других учреждений ДПО РФ по различным учебным программам и дисциплинам 16 человек, что составляет более 18 % от общего числа педагогических работников школы.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, результаты работы ФГОС начальной школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика

Объем библиотечного фонда – 30698 единица;

Книгообеспеченность – 100 процентов;

Обращаемость – 7020 единиц в год;

Объем учебного фонда – 24960 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	30698	30698
2	Педагогическая	800	800
3	Художественная	5738	545
4	Справочная	78	52
5	Языковедение, литературоведение	165	115
6	Естетсвенно-научная	470	205
7	Техническая	75	62
8	Общественно-политическая	32	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0
 Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0
 Средний уровень посещаемости библиотеки – 150 человека в день.
 На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

6. Оценка качества материально-технической базы.

Компьютерная техника используемая в ДУУ							
	Ноутбук	ПК	Интерактив	Проектор	МФУ	Принтер	Телевизор
Итого:	9 /4	3/3	0	0	3/3	0	1
Компьютерная техника используемая в НОО							
	Ноутбук	ПК	Интерактивная доска(панель)	Проектор	МФУ	Принтер	Телевизор
Итого:	26/3	3/2	4	8	11/2	2	4
Компьютерная техника используемая в ООО и СОО.							
	Ноутбук	ПК, моноблоки	Интерактивная доска(панель)	Проектор	МФУ	Принтер	Телевизор
Итого:	98/9	39/2	19	19	33/11	2	0

-через / указывается техника для нужд администрации

7. Финансовое обеспечение МБОУ «СОШ №18 им. И.И.Богатыря» г. Симферополя в 2025 г

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 им. И.И. Богатыря» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым осуществляется в соответствии с Уставом учреждения.

Нефинансовые активы учреждения составляют 72 299 324,51 руб., из них недвижимого имущества 29 709 541,89 руб.

Объем финансового обеспечения МБОУ «СОШ №18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя складывается из субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) и целевых субсидий на иные цели, а также поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Бюджетные ассигнования, предусмотренные на выплаты по расходам составляют 119 869 472,17 руб. из них: субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания – 96 395 143,99 руб.; субсидия на иные цели – 16 941 617,26 руб.; собственные доходы учреждения – 6 532 710,92 руб.

В том числе:

- выплаты по персоналу всего – 103 568 530,74 руб., из них 79 280 644,68 руб. – за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания; 429 034,64 руб. – за счет поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности;
- социальные страхования на выплаты по оплате труда – 23 728 898,42 руб.;
- на уплату налогов, сборов и иных платежей всего – 129 953 руб.;
- расходы на закупку товаров, работ, услуг в соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013 года №44-ФЗ, всего – 37 846 712,70 руб., из них 21 504 346,44 руб. - за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания, 16 342 366,26 руб. – за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта первой статьи 78.1 Бюджетного Кодекса РФ.

Расходы за счет средств Республиканского бюджета составляют:

Услуги связи и услуги по передаче данных	19800,00
Техническая поддержка при использовании программного обеспечения ГИС в сфере образования РК (Электронный журнал и дневник)	12000,00
Видеоконференцсвязь	30000,00
Обслуживание вэб сайт	18000,00
Поставка спортивного инвентаря	35000,00
Поставка полиграфической продукции (бланки строгой отчетности)	177636,90
Поставка полиграфической продукции (медали)	19714,00
поставка Оргтехники (МФУ, ноуты для ОГЭ)	596000,00

поставка оборудование для проведение экзаменов по химии (пробирки)	4248,00
Поставка учебной литературы	578644,55
оказания услуг по профилактике и ремонту оргтехники, заправке и восстановлению картриджей	14500,00
Поставка Мебели стулья складные в д/сад	96000,00
Мебель обеденная школа (стулья, столы)	209000,00
Мебель шкафы в кабинеты	150000,00
Поставка Бумаги	61117,00
Чехол-тент для песочницы	10200,00
заправка картриджей	45000
Муз Инструменты Сад	42400,00
Защита персональных данных	80000,00
Скамьи для детских игровых площадок	317000,00
Поставка журнально-бланочной продукции	21222,00
поставка оборудование для проведение экзаменов по химии (флаконы)	7980,00
Поставка Школьной мебели (парты, стулья в осн. нач. шк.)	506250,00
Поставка Ноутбуков	62500,00
Оборудование для биологии	58300,00

Расходы за счет средств местного бюджета составили:

Охрана путем экстренного выезда наряда гр. Задержания по сигн."Тревога"	70693,20
ТО и ППР РСПИ системы АПС (осн., нач.)	68640,00
ТО и ППР РСПИ на базе «Стрелец-Мониторинг» (все 3-ти здания)	41232,00
ТО и ППР РСПИ системы АПС (сад)	39336,00
Техническому обслуживанию системы охранной сигнализации (ОС)	25000,00
Техническое обслуживание системы охр.сигнализации СКУД	45000,00
Оказание услуг по физ. Охране объекта	504000,00

Оказание услуг по дератизации, дезинсекции и дезинфекции	95500,00
Услуги по тех.обслуживанию лифта (подъемника)	39072,00
ТО видеонаблюдения	55000,00
Медицинский осмотр работников	164200,00
поставка Аптечек	24000,00
Оказание услуг по дезинфекции (доп.работы)	11779,60
Парус бюджет 8	140000,00
Права использования СБИС ЭО-Корпоративный"	1700,00
услуги по организации и проведению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	46590,00
Оказание услуг по физ. Охране объекта	504000,00
Работы по промывке и гидравлическому испытанию системы теплоснабжения здания; основная , начальная школа и сад	65997,18
оказанию услуг по измерениям и испытаниям электроустановок до 1000 В	24351,00
Обучение ТЭУ	6000,00
Услуги по разработке и изготовлению планов эвакуации людей в случае пожара на формате А-2	98900,00
Оказание услуг по физ. Охране объекта	462000,00
ТО огнетушителей	15970,00
Поставка Электротоваров	11000,00
Сублицензия права использование Программы СБИС	850,00
Текущий ремонт водомерного узла	32202,46
Категорирование помещений	21000,00
внеочередное флюорографическое	29400,00
Оказание услуг по физ. Охране объекта	450000,00
Поставка шариковых ручек	287,55
Поставка хозяйственных товаров для школы	11058,55
поставка Жалюзи Вертикальные	42272,42

Оказание услуг по физ. Охране объекта	126000,00
---------------------------------------	-----------

Расходы за счет средств РБ и МБ для питания составляют:

Оказание услуг по организации питания КОНКУРС	9 647 438,45
Оказание услуг по организации питания	1878542,20

Расходы за счет поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе:

Ремонт кухонного оборудования на объекте Заказчика	17400,00
Услуги по обучению сотрудников первая помощь	47000,00
схему расположения земельных участков на кадастровом плане территории	12300,00
Обучение ГО ЧС	16600,00
Поставка мебели шкаф пенал зауч	17400,00
Поставка стройматериалов (краска)	37100,00
Поставка катриджей для МФУ	9410,00
Поставка Электротоваров	38785,00
обучению сотрудников	22700,00
Хоз. Товары	4200,00
Строй материалы	30518,28
услуги по чистке вытяжной вентиляционной системы в помещениях горячего цеха в основной школе и в модульном детском саду	36000,00
услуги по ремонту уличного освещения на территории модульного детского сада	52000,00
Услуги по составлению и подаче экологической отчетности в электронном виде за 2024 год	6000,00
Жалюзи цветные	23100,00
Строй материалы	1039,00
Хозяйственные товары	8565,00
обучению сотрудников	19500,00
Поставка стенды герои СВО	24165,00

Поставка Строй материалов для брифинг комнаты Движение первых	200000,00
Хоз. Товары	77170,00
Жалюзи вертикальные Движение Первых"	93000,00
Прочистка канализаций	47992,54
Информационный стенд (вывеска школа)	13500,00
Поставка товара системы видеонаблюдения	100599,00
Поставка Электротоваров в брифинг комнату ДП	25490,00
Поставка мебели для брифинг комнаты Движение первых	73714,00
Поставка Табличек на дверь кабинетов	7820,00
Поставка Антивандальных зеркал	234880,00
Ремонт оборудования пож.системы	3000,00
Услуги по замене замка электромагнитного на входной калитке	4920,00
Ремонт оборудования пож.системы	13800,00

Расходы за счет средств присмотра и ухода по модульному детскому саду:

Поставка хоз. товаров для д/с	144096,00
-------------------------------	-----------

Расходы за счет Спец.счёта «Призовые»:

Поставка товара "движение первых"	58610,00
Поставка МФУ "движение первых"	22000,00
Поставка мебели для брифинг комнаты Движение первых	119390,00

Расходы за счет средств бюджетных учреждений детского сада:

Продукты питания для детского сада	3 828 688,24
------------------------------------	--------------

8. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Систематически проводится мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Предметом оценки качества образования являются качество образовательных результатов, качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания, эффективность управления качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования в учреждении является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования,
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга,
- выявление влияющих на качество образования факторов,
- принятием мер по устранению отрицательных последствий,
- построение рейтинговых показателей качества образования по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов,
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. К методам проведения мониторинга относятся: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, проведение контрольных работ, статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графика, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполняемые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование дальнейшей работы.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения

и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

русский язык в 4 классе:

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-24

Результаты ВПР в 4 классах

Класс	П о с п и с к у	Вы пол нял и ра бо ту	Оценки за 3 четверть			Оценки ВПР				Качес тво	Успева емость	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
			«5 »	«4 »	«3 »	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			Подтве рдили	Выше	Ниж е
4а Дуби нецка	31	31	9	15	7	8	12	9	2	64,5	93,5	51,6 (16)	13 (4)	35,4 (11)

я А.М.														
4б Шула кова Г.Г.	30	28	4	15	9	3	20	4	1	82,1	96,4	64,3 (18)	21,4 (6)	14,3 (4)
4в Журб а Т.В.	32	29	3	19	7	2	17	10	0	65,5	100	72,4 (21)	6,9 (2)	20,7 (6)
4г Поно марен ко В.В.	32	31	5	17	9	4	13	9	5	55	84	58,1 (18)	3,2 (1)	38,7 (12)
4д Мурза ева Э.Р.	33	30	8	17	5	5	17	7	1	73,3	96,7	63,3 (19)	6,7 (2)	30 (9)
Всего	158	149	29	83	37	22	79	39	9			92	15	42
В %	100	94,3	18,8	55,7	24,8	14,8	53	26,2	6	68,1	94,1	61,7	10,1	28,2



Более успешно выполнены учащимися задания №5 (Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание), №6 (Умение распознавать значение слова по тексту), №9.1 (Умение распознавать грамматические признаки слов, относить слова к определенной группе основных частей речи; распознавать имена существительные), №9.2 (Распознавать грамматические признаки имени существительного), №10.1 (Умение распознавать грамматические признаки слов, относить слова к определенной группе основных частей речи; распознавать имена прилагательные), №10.2 (Распознавать грамматические признаки имени прилагательного), №11 (Умение распознавать грамматические признаки слов, относить слова к определенной группе основных частей речи; распознавать глаголы в предложении).

Выполнены на недостаточном уровне задания №3 (Умение определять тему и основную мысль текста), № 4 (Умение делить тексты на смысловые части; составлять план текста), №7 (Умение распознавать значение слова по тексту; подбирать слова-синонимы), №8 (Умение классифицировать слова по составу; морфемный разбор слова), № 12.1 (Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации), № 12.2 (Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы)

Выводы

Вывод: из представленных данных видно, в 2024- 2025 уч. году подтвердили свои оценки **61,7 %** (92) обучающихся, понизил свой результат **28,2 %** (42), обучающихся и **10,1%** (15) повысили свой результат по сравнению с отметкой по журналу. Это говорит об объективности процедуры оценивания выше 50 %. Кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний **68,1%**),

В прошлом учебном году 2023-2024 подтвердили свои оценки **69,8 %** (104) обучающихся, что на 8,1 % ниже показателей ВПР- 2025, понизил свой результат **22,2%** (33) обучающихся, что на 6% ниже показателей ВПР 2025 и **8%** (12) повысили свой результат по сравнению с отметкой по журналу, что на 2,1 % выше чем ВПР 2024. Это говорит об объективности процедуры оценивания. Кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 74,5%),

ВПР по математике в 4 классах

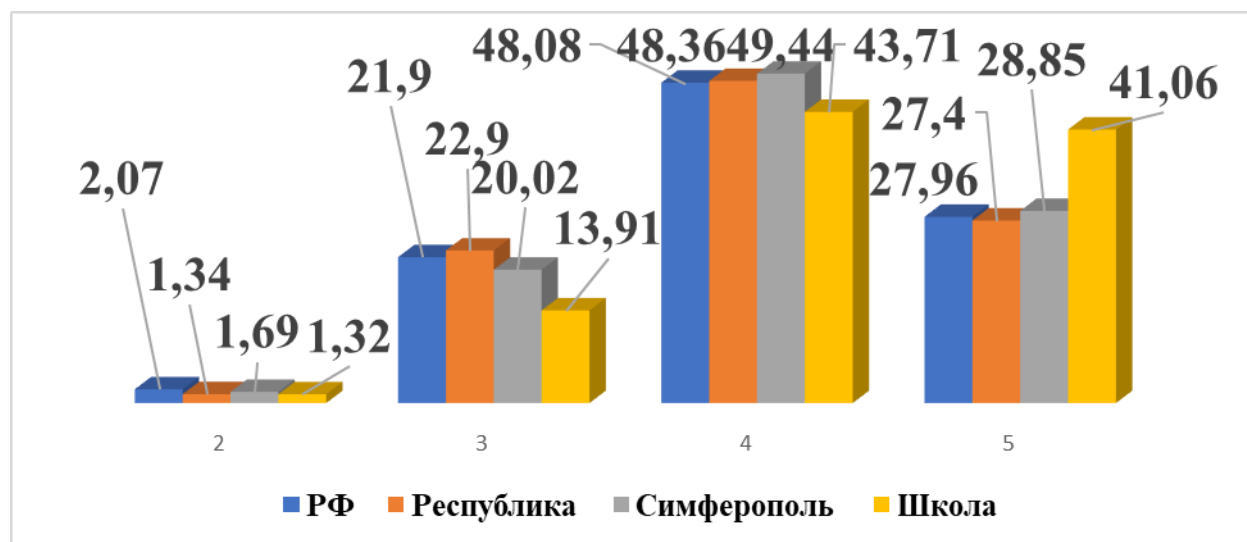
Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в 4 классах

Класс	П о с п и с к у	Вы пол нял и раб оту	Оценки за 3 четверть			Оценки ВПР				Качес тво	Успева емость	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
			«5 »	«4 »	«3 »	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			Подтве рдили	Выше	Ни же
4а Дубин ецкая А.М.	31	31	13	16	2	23	6	2	0	93,5	100	61,3 (19)	35,5 (11)	3,2 (1)
4б Шула кова Г.Г.	30	28	4	16	8	14	9	4	1	82,1	96,4	35,7(10)	53,6 (15)	10,7 (3)
4в	32	29	11	13	5	3	21	5	0	82,7	100	44,8	13,8	41,4

Журба Т.В.												(13)	(4)	(12)
4г Пономаренко В.В.	32	32	9	15	8	9	16	6	1	78,1	96,8	50 (16)	25 (8)	25 (8)
4д Мурзая Э.Р.	33	31	9	19	3	13	14	4	0	100	100	71 (22)	19,3 (6)	9,7 (3)
Всего	158	151	46	79	26	62	66	21	2			80	44	27
В %	100	95,5	30,5	52,3	17,2	41	43,7	13,9	1,3	87,4%	96%	53%	29,1%	17,9%

Сравнение планируемых результатов в разрезе РФ и Республики Крым



Из таблицы видно, что в 2024- 2025 уч.году 87,4 % (128 обучающихся) подтвердили свои отметки, 11, 1 % (3) понизили 17,9 (27 обучающихся) и 29,1 % (44 обучающихся) повысили свои отметки по сравнению с выставленными за четверть.

Все это говорит о довольно хорошем уровне объективности оценивания знаний обучающихся.

В сравнении с ВПР 2024: 67,3% (101 обучающийся) подтвердил свои отметки, 12,7% (19) понизили их и 20 % (30) повысили свои отметки по сравнению с выставленными за четверть. Все это говорит о довольно хорошем уровне объективности оценивания знаний обучающихся.

Выводы:

1. С ВПР по математике в 4 классе в 2025 году справилось 96 % обучающихся.

2. Наиболее успешно обучающиеся справились с выполнением заданий на умение:

- **Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное;**

- Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

- Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы;

- Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц);

- Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

- **Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях;**

3. У большинства обучающихся не сформированы умения:

- Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления;

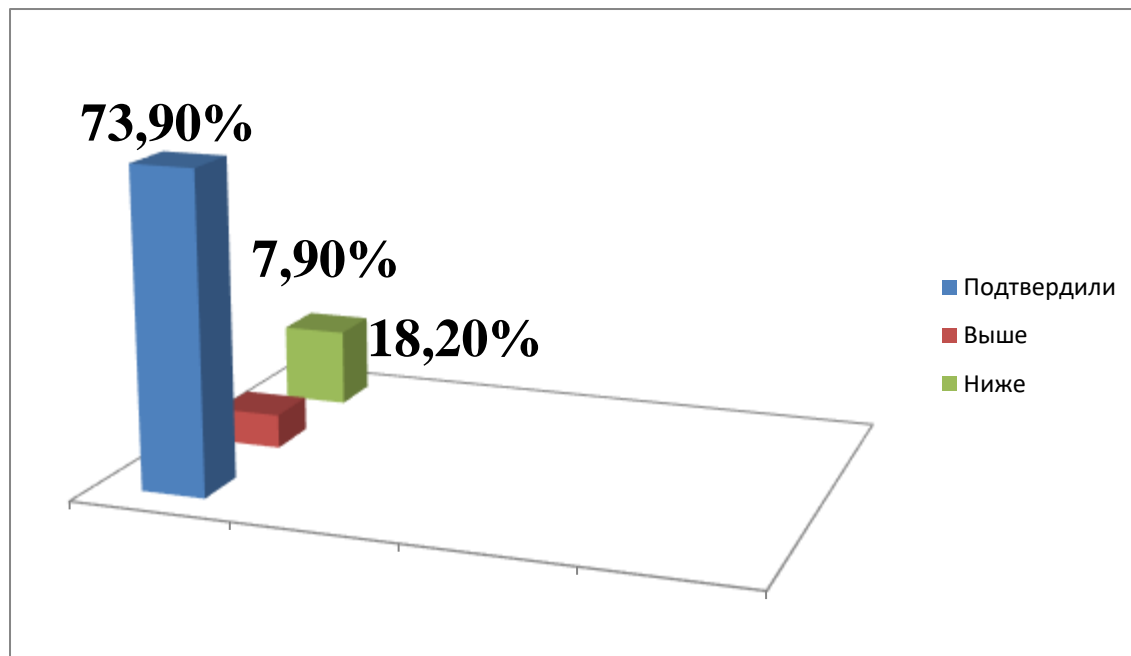
- 10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскости

ВПР по окружающему миру в 4 классах

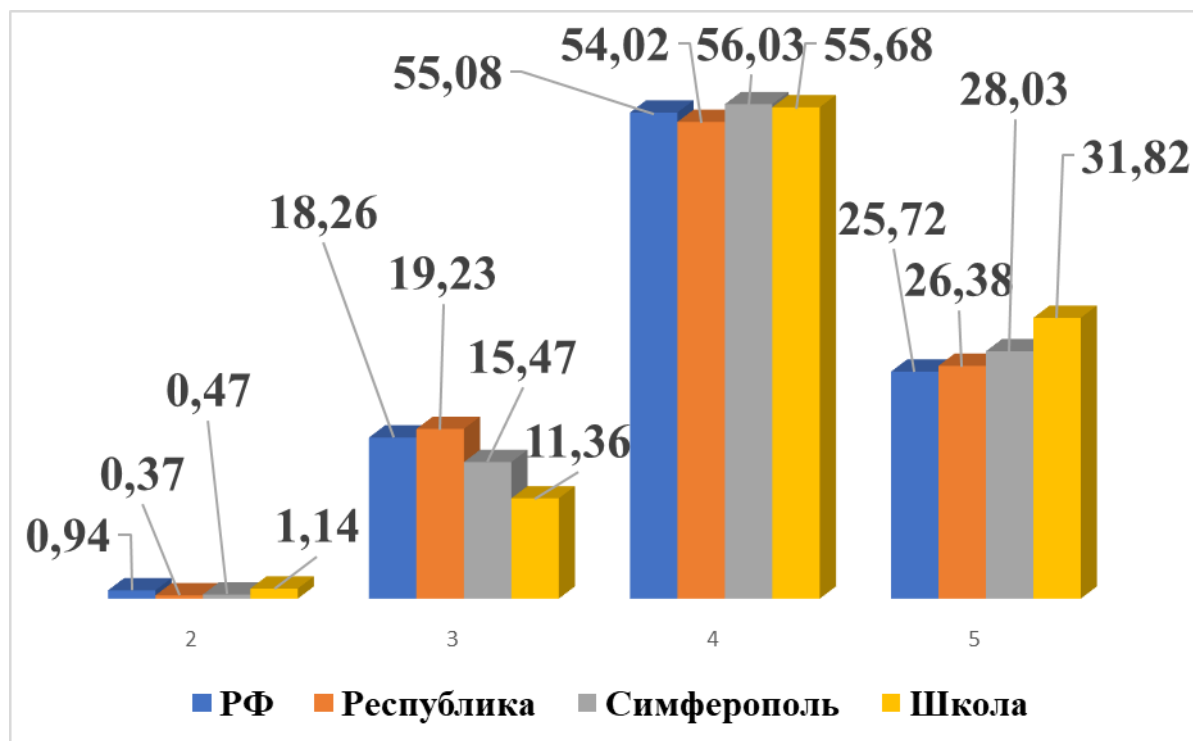
ВПР по курсу «Окружающий мир» 4 класса была направлена на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР по данному предмету позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах

Класс	По списку	Выполнил работу	Оценки за 3 четверть			Оценки ВПР				Качество	Успеваемость	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
			«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили	Выше	Ниже
4а Дубиненко А.М.	31	31	10	19	2	10	16	4	1	83,9%	96,7%	67,7 (21)	9,7 (3)	22, 6 (7)
4г Пономаренко В.В.	32	27	9	16	2	7	16	4	0	85,2%	100%	70,4 (19)	7,4 (2)	22, 2 (6)
4д Мурзеева Э.Р.	33	30	13	15	2	12	16	2	0	93,3%	100%	83,3 (25)	6,7 (2)	10 (3)
Всего	96	88	32	50	6	29	48	10	1			65	7	16
В %	100	91,1	36,4 %	56,8 %	6,8 %	33 %	54,5 %	11,4 %	1,1 %	87,5 %	98,7%	73,9%	7,9%	18,2%



Сравнение планируемых результатов в разрезе РФ и Республики Крым



Из таблицы видно, что в 2024- 2025 уч.году 73,9 % (65 обучающихся) подтвердили свои отметки, 18,2 % (16) понизили и 7,9 (7 обучающихся) повысили свои отметки по сравнению с выставленными за четверть.

Типичные ошибки при выполнении работы:

- неверно сформулировано пояснение характера работы;
- нет конкретизации объяснения пользы для общества применительно к выбранной профессии;
- дан неуместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина;
- создание по заданному плану собственные развернутые высказывания.

ВПР по литературному чтению в 4 классах

Назначение ВПР по учебному предмету «Литературное чтение» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

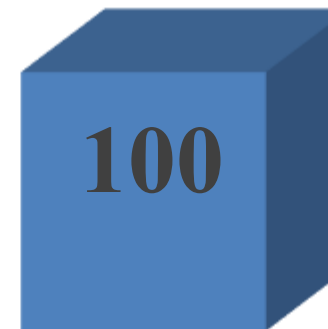
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 7	8 - 13	14 - 18	19 - 22

% учащихся выполнивших работу

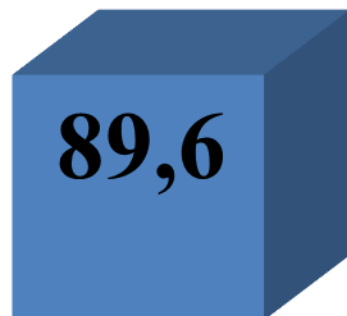


4В

обученность



качество



% учащихся повысивших оценки

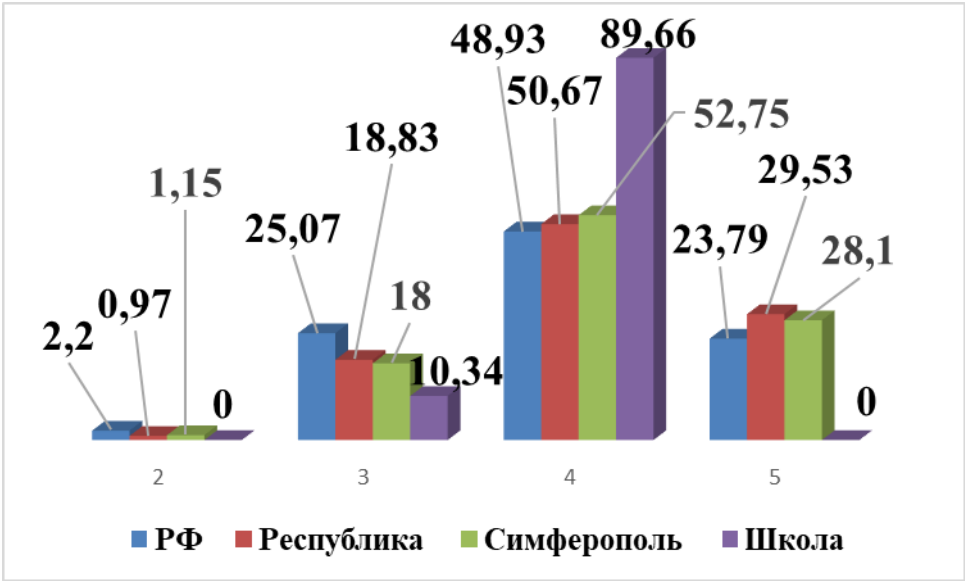


% обучающихся подтвердившие оценки



% учащихся понизившие свои оценки





Из диаграмм видно, что 41,4% подтвердили свои отметки, понизил – 55,2%, повысили свои отметки по сравнению с выставленными за четверть – 3,4%.

Все это говорит о не вполне объективном оценивании знаний обучающихся. Однако, в сравнении с результатами Республики, города и РФ в «СОШ №18 им.И.И.Богатыря» обучающиеся показали выше результат в овладении умениями: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения; объяснить значение слова с опорой на контекст произведения; определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи; соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы.

Выводы:

1. Наиболее успешно обучающиеся справились с выполнением заданий на умение:

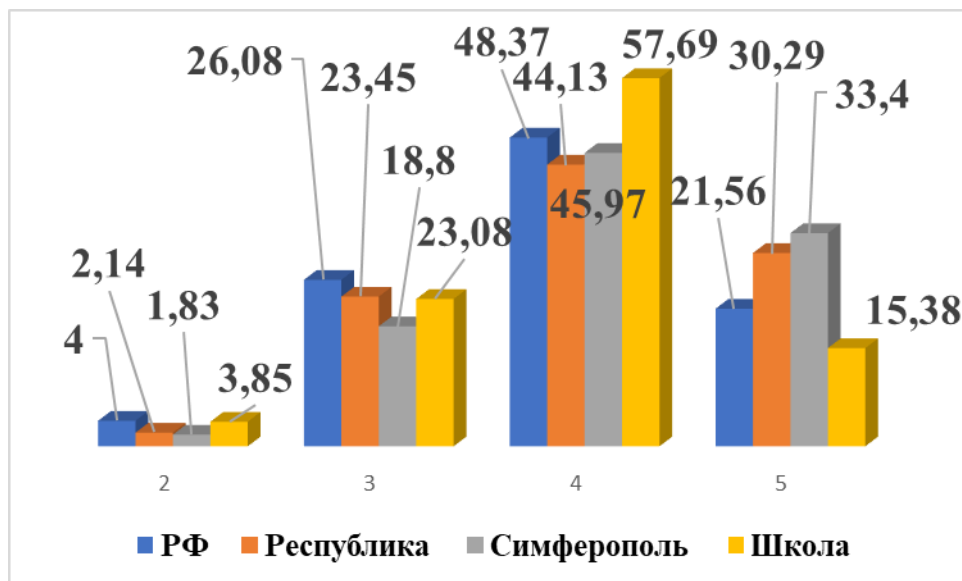
- различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы;
- соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы;
- различать виды текстов;
- определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста;
- отвечать на вопросы по содержанию произведения;
- очень хорошо, на 100 % умеют характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев

ВПР по английскому языку в 4 классах

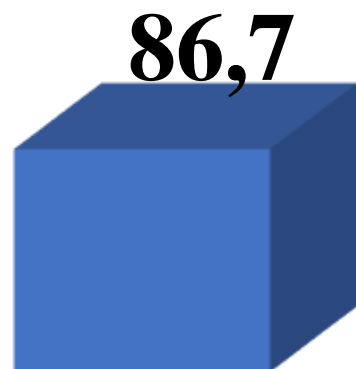
Назначение ВПР по учебному предмету «Английский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 9	10 - 14	15 - 21	22 - 25



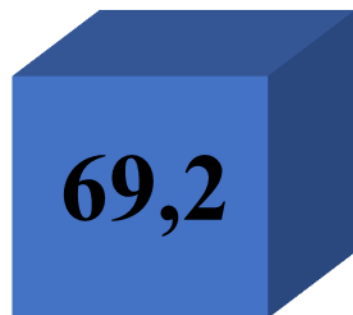
% учащихся писавших работу



обученность

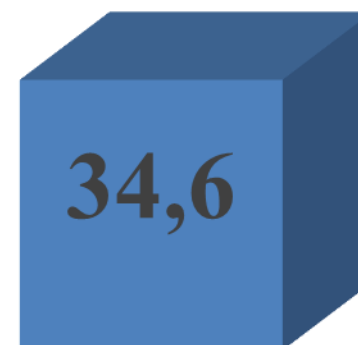


качество

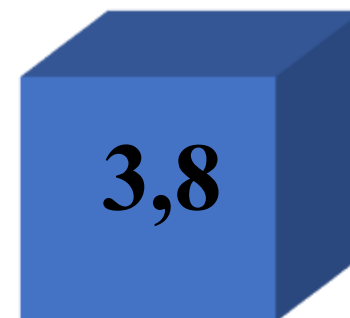


1

% учащихся подтвердившие оценки



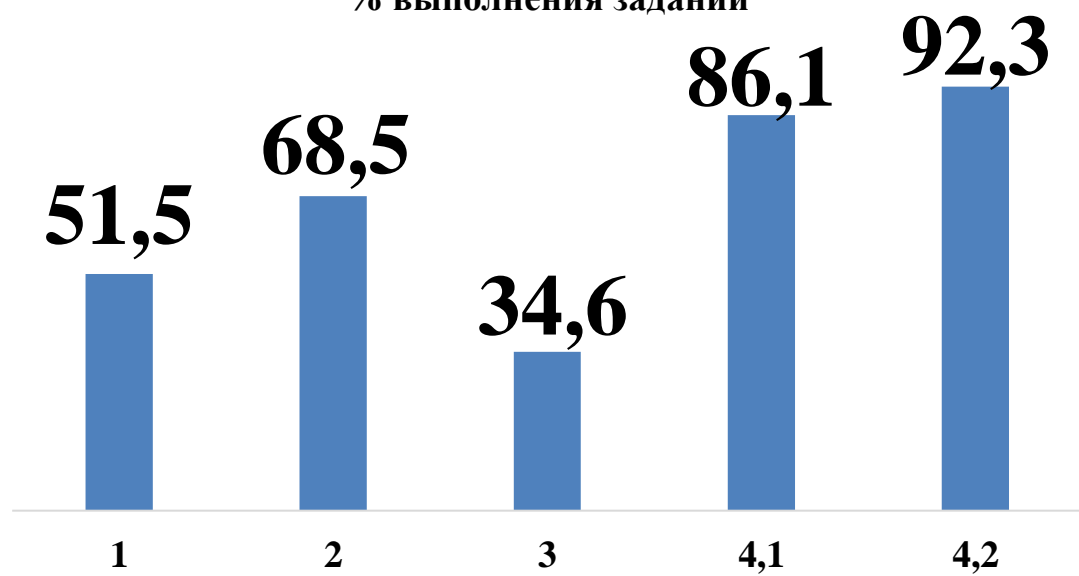
% учащихся повысившие свои оценки



% учащихся понизившие свои оценки



% выполнения заданий



В 2025 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 №295 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», и с целью совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций в соответствии с планом-графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2025г во исполнение приказа школы от 28.02.2025г. № 136 весной 2025 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) среди обучающихся 5-х-8-х и 11 классов по учебным предметам Назначение ВПР по учебным предметам– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП. Предусмотрена оценка сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе:

- ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- учебников, включенных в Федеральный перечень.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Все задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками биологической информации (рисунками, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстами, таблицами).

С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа, а также ответа в краткой форме.

ВПР по биологии в 5-8 классах проходили в соответствии с графиком, утвержденным приказом в работе приняли участие:

5 классы: 148 учеников из 161;

6 классы: 50 учеников из 65;

7 классы: 54 ученика из 62;

8 классы: 52 ученика из 56.

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по биологии.

Химию писал 8Г класс выбор (рандомный)

Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень)	«4» (повышенный уровень)	«3» (базовый уровень)	«2» (низкий уровень)
_____8г	__22	_2	_8_	12_	_0
Всего (чел.)	22	2	8	12	0
% от общего числа		9,1%	36,4%	54,5%	0

54,5% учащихся показали овладение уровнем не ниже базового, 45,5% учащихся показали способность работать на уровне выше базового.

Средний первичный балл выполнения работы по биологии

Класс	Количество участников	Общая сумма набранных баллов	Средний балл
5-А	31	540	17.4
5-Б	30	613	20.4
5-В	29	512	17.6
5-Г	28	477	16.4
5-Д	30	440	14.6
Всего	148		17.3
6-А	25	385	15.4
6-Б	25	371	14.8
Всего	50		15.1
7-А	28	460	16.4
7-Б	26	502	19.3

Всего	54		17.8
8-Б	28	660	23.6
8-В	24	354	14.7
Всего	52		19.1

Вывод: средний балл по результатам работы в 5 классах составил 17.3 балла, что соответствует оценке «удовлетворительно». Самый высокий результат показали ученики 5-Б класса, самый низкий – 5-Д класса.

В 6-х классах средний балл составил 15,1, что соответствует оценке «хорошо». Работу выполняли два класса из параллели, средний балл выше у 6А класса, чем у 6-Б.

Средний балл по результатам работы в 7-х классах составил 17.8, что соответствует оценке «хорошо». Самый высокий результат показали ученики 7-Б класса.

В 8-х классах средний балл составил 19.1 балл, что соответствует оценке «хорошо». Самый высокий результат показали ученики 8-Б класса.

Таблица 4.2 Распределение участников процедуры по полученным первичным баллам по уровням(биология)

Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень)	«4» (повышенный уровень)	«3» (базовый уровень)	«2» (низкий уровень)
5-А	31	3	14	14	0
5-Б	30	8	15	6	1
5-В	29	6	12	9	2
5-Г	28	0	10	18	0
5-Д	30	1	8	18	3
Всего (чел.)	148	18	59	65	6
% от общего числа		12%	39,8%	43,9%	4%

6-А	25	2	14	7	2
6-Б	25	0	11	11	3
Всего (чел.)	50	2	25	18	5
% от общего числа		4%	50%	36%	10%
7-А	28	5	16	4	3
7-Б	26	14	8	4	0
Всего (чел.)	54	19	24	8	3
% от общего числа		35,2%	44,4%	14,8%	5,5%
8-Б	28	13	5	10	0
8-В	24	2	12	6	4
Всего (чел.)	52	15	17	16	4
% от общего числа		29%	32,7%	30,7%	7,7%

ВПР по математике следующие результаты: всего обучающихся в 5 классах:155

Выполняли работу:134

Класс	Кол- во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
-------	---------------------	---------------------	----------------	-------------	-------------	-------------	------	---------------	-----------------

5-А	28	26	1	1	10	16	14	13	1	0	89	39	3,42
5-Б	34	26	9	8	9	15	8	11	0	0	76	53	4,04
5-В	31	27	8	9	12	14	6	8	1	0	84	65	4,00
5-Г	32	27	10	13	12	10	5	9	0	0	84	69	4,19
5-Д	30	28	5	9	12	18	10	3	1	0	96	61	3,75
всего	155	134	33	40	55	73	43	44	3	0	85,8	57,4	3,88

Анализ выполнения ВПР по математике 5 классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами:

Успеваемость составила 85,8%,

Качество знаний 57,4%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Кол-во/%
Понизили оценку	16 / 12%
Подтвердили оценку	112 / 83%
Повысили оценку	6 / 5%

Всего обучающихся в 6 классах: 158

Выполняли работу: 137

Клас с	Кол- во уч-ся	Выполнял о работу	«5»/п о журн	«4»/п о ж	«3»/п о ж	«2»/п о ж	Усп.	% качеств а	Средний балл
6-А	34	31	5/4	8/18	15/12	3/-	90/100	42/65	3,48/3,76
6-Б	33	24	2/1	15/23	4/9	3/0	88	71	3,67
6-В	32	29	3/3	8/22	15/7	3/-	90/100	38/78	3.38/3,88
6-Г	29	27	1/1	13/19	10/9	3/0	89	52	3,44

6Д	30	26	2/4	6/14	15/12	3/0	88,5	31	3,3
Всего	158	137	13	50	59	15	89	46	3,44

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Кол-во/%
Понизили оценку	43/ 31%
Подтвердили оценку	80/ 59%
Повысили оценку	14 / 10%

Всего обучающихся в 7 классах: 122

Выполняли работу: 103

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
7-У	26	23	4/3	12/16	7/7	-	100/100	70/73	3,87/3,85
7А	34	28	3/4	11/14	12/16	2/0	93	50	3,5
7-б	31	26	1/1	7/12	14/18	4/0	85	31	3,19
7-в	31	26	1/2	9/9	15/19	1/0	96	38	3,38
Всего	122	103	9	39	48	7	93	47	3,4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во/%

Понизили оценку 1/ 1%

Подтвердили оценку 79/ 77%

Повысили оценку 23 / 22%

Всего обучающихся в 8 классах: 145

Выполняли работу: 115

Класс	Кол-во	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
-------	--------	------------------	-------------	----------	----------	----------	------	------------	--------------

	уч-ся								
8А	29	26	4\8	11\10	10\7	1\0	96	58	3.69
8Б	30	22	7\10	6\7	9\13	0\0	100	59	3,9
8-В	27	21	3\5	9\11	7\9	2\2	91	57	3.6
8-Г	29	21	0\1	11\8	9\12	1\0	95	52	3,48
8-Д	30	25	2\2	10\8	13\15	-	100	49	3,45
Всего	145	115	16	47	48	4	97	55	3,5

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Кол-во/%
Понизили оценку	43/ 31%
Подтвердили оценку	80/ 59%
Повысили оценку	14 / 10%

Всего обучающихся в _10 классах:23_

Выполняли работу_21_

Клас с	Кол- во уч-ся	Выполняло работу	«5»/п о журн		«4»/по ж		«3»/по ж		«2»/по ж		Усп.	% качества	Средни й балл
			2	3	8	14	10	6	1	-			
10А	23	21	2	3	8	14	10	6	1	-	95,24	47,62	3,52

Анализ выполнения ВПР по _математике_ _10 классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами:

Успеваемость составила 95,24%,

Качество знаний 47,62%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Кол-во/%
Понизили оценку	38%
Подтвердили оценку	62%
Повысили оценку	-

Предмет: _информатика

Всего обучающихся в 7-В классах:

Выполняли работу: 13

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
7-В	14	13	1/5	7/9	1/0	1/0	93	62	3,9
всего									

Предмет: __физика

Всего обучающихся в 7-8 классах:62

Выполняли работу :55

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
7А	32	28	0	18	9	1	96	64	3,6
8 Г	30	27	0	16	10	1	96	59	3,56

всего	62	55	0	34	19	2	96	61	3,58
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-------------

Анализ выполнения ВПР по физике_ 8Г классе показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 96%, Качество знаний 59%

Анализ выполнения ВПР по физике_ 7А классе показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 96%, Качество знаний 64%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

8Г	Кол-во/%
Понизили оценку	1\4%
Подтвердили оценку	24\89%
Повысили оценку	2\7%
7А	Кол-во/%
Понизили оценку	3\11%
Подтвердили оценку	10\36%
Повысили оценку	15\53%

Предмет: Русский язык

Выполняли работу: 142

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
5-А	28	25	0 / 2	12 / 6	16 / 14	0 / 3	88%	32	3,28
5 - Б	34	31	4 / 5	21 / 14	9 / 11	0 / 1	96,77	61,29	3,74
5 - В	31	28	13 / 10	18 / 10	0 / 7	0 / 1	96 ,43	71,43	4,04
5 - Г	32	28	5 / 6	20 / 9	7 / 9	0 / 4	85,71	53,57	3,61
5 - Д	30	30	7 / 5	16 / 11	7 / 9	0 / 5	83,33	53,33	3,53
всего	155	142	29 / 28	87 / 50	39 / 50	0 / 14	90,14	54, 93	3,65

Анализ выполнения ВПР по Русскому языку 5 классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 90,14%. Качество знаний 54,93%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Кол-во/%
Понизили оценку	35 %
Подтвердили оценку	57 %
Повысили оценку	8 %

Всего обучающихся в 6 классах: 157

Выполняли работу: 142

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
6 - А	34	30	2 / 4	26 / 16	6 / 8	0 / 2	93,33	66,67	3,73
6 - Б	33	30	1 / 4	21 / 17	11 / 9	0 / 0	100	70	3,83
6 - В	32	25	6 / 8	19 / 11	7 / 5	0 / 1	96	76	4,04
6 - Г	29	29	0 / 4	18 / 15	11 / 9	0 / 1	96,55	65,52	3,76
6 - Д	29	28	4 / 5	15 / 10	9 / 4	1 / 5	82,14	67,86	3,82
всего	157	142	3 / 29	99 / 69	44 / 35	1 / 9	93,66	69,01	3,83

Анализ выполнения ВПР по Русскому языку 6 классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 93,66 %. Качество знаний 69,01 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Кол-во/%
Понизили оценку	33 %
Подтвердили оценку	49 %
Повысили оценку	18 %

Выполняли работу: 109

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
7 - А	32	32	0 / 5	17 / 10	15 / 15	0 / 2	93,75	45,88	3,56
7 - Б	31	28	0 / 4	19 / 6	12 / 16	0 / 2	92,86	35,71	3,43
7 - В	30	25	2 / 4	19 / 8	9 / 9	0 / 4	84	48	3,48
7 - У	26	24	9 / 9	17 / 12	0 / 3	0 / 0	100	87,5	4,25
всего	119	109	11 / 22	72 / 36	34 / 43	0 / 8	92,66	53,21	3,66

Анализ выполнения ВПР по Русскому языку 7 классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 92,66 %. Качество знаний 53,21 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Кол-во/%
Понизили оценку	40 %
Подтвердили оценку	42 %
Повысили оценку	18 %

Всего обучающихся в 8 классах 140

Выполняли работу: 124

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
8 - А	29	25	4 / 3	17 / 9	8 / 13	0 / 0	100	48	3,6
8 - Б	30	26	6 / 7	13 / 14	11 / 11	0 / 4	84,62	42,31	3,54
8 - В	26	25	1 / 2	12 / 2	12 / 17	1 / 4	84	16	3,08
8 - Г	29	26	1 / 1	15 / 11	13 / 9	0 / 5	80,77	46,5	3,31
8 - Д	26	22	10 / 5	10 / 6	6 / 7	0 / 4	81,82	50	3,55
всего	140	124	22 / 18	67 / 32	50 / 57	1 / 17	86,29	40,32	3,41

Анализ выполнения ВПР по Русскому языку 8 классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 86,29 %. Качество знаний 40,32 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили оценку	44 %
Подтвердили оценку	48 %
Повысили оценку	8 %

Всего обучающихся в _10__ классе:23
Выполняли работу: 21

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
10 - А	23	21	6 / 3	16 /15	1 / 3	0 / 0	100	85,71	4
всего	23	21	6 / 3	16 / 15	1 / 3	0 / 0	100	85,71	4

Анализ выполнения ВПР по Русскому языку 10 класса показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %. Качество знаний 85,71 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили оценку	19 %
Подтвердили оценку	71 %
Повысили оценку	10 %

Всего обучающихся в 5 – 8, 10__ классах 148
Выполняли работу 120

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
-------	--------------	------------------	-------------	----------	----------	----------	------	------------	--------------

5 - Д	30	23	14 / 3	14 / 12	2 / 7	0 / 1	95,65	65,22	3,74
6 - А	34	31	5 / 3	27 / 19	2 / 6	0 / 3	90,32	70,97	3,71
7 - Б	31	24	1 / 3	13 / 5	16 / 13	1 / 3	87,5	33,33	3,33
8 - Б	30	23	9 / 4	14 / 6	7 / 11	0 / 2	91,3	43,48	3,52
10-А	23	19	5 / 5	16 / 10	2 / 4	0 / 0	100	78,95	4,05
всего	148	120	34 / 18	84 / 52	29 / 41	1 / 9	92,5	58,33	3,66

Анализ выполнения ВПР по Литературе 5 – 8, 10 классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 92,5 %. Качество знаний 58,33 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили оценку	47 %
Подтвердили оценку	43 %
Повысили оценку	10 %

По полученным результатам ВПР по русскому языку, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что часть (39 % от общей доли) учеников 5 – 8, 10 классов оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 12 % учеников. Понизили 49 % процентов учащихся от общего количества. По достижению планируемых результатов у обучающихся 5 – 8, 10 классов по русскому языку на достаточно высоком уровне.

По полученным результатам ВПР по литературе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что часть (43 % от общей доли) учеников 5 – 8, 10 классов оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР 10 % учеников. Понизили 47 % учащихся от общего количества.

Анализ результатов по русскому языку

Обучающиеся 5- 8, 10 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ результатов по русскому языку в 5- 8, 10 классах показал ошибки в синтаксическом разборе. Низкий уровень умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и

словоупотребления. Затруднения вызвали задания: нахождение основной мысли текста; распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения; распознавание предложения с обращением, объяснение выбора.

Выводы и рекомендации:

- Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова;
- буквы О-Ё после шипящих в корне слова;
- безударных гласных в окончаниях личных глаголов, правописание гласных и согласных в приставках;
- правописание –ться и –тся.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил:

- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- обращениями;
- прямой речью, в сложном предложении;
- усилить работу над языковыми разборами;
- усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении;
- выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы текста.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ *систематически* проводятся Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) среди обучающихся 6 -8 классов по учебному предмету «Обществознание» за курс основной школы.

В 2025 уч. г. выполнении работы по обществознанию в 6 классе приняли участие 52 обучающихся. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в процентном отношении:

Писали работу, чел.	Справились на							
	5	3ч	4	3ч	3	3ч	2	3ч
	чел. %		чел. %		чел. %		чел. %	
52	19	23	26	21	5	8	2	
	36		51		10		3	

74 % учащихся подтвердили четвертную отметку,

17% - получили за ВПР отметку ниже, чем за четверть.

9% - получили за ВПР отметку выше, чем за четверть

В выполнении работы по обществознанию в 7 классе приняли участие 22 обучающихся. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в процентном отношении:

Писали работу,	Справились на
----------------	---------------

чел.	5	3ч	4	3ч	3	3ч	2	3ч
	чел. %		чел. %		чел. %		чел. %	
22	5	7	10	9	7	6	0	
	21		4		34			

82 % учащихся подтвердили четвертную отметку,

9% - получили за ВПР отметку ниже, чем за четверть.

9% - получили за ВПР отметку выше, чем за четверть

В выполнении работы по обществознанию в 8 классе приняли участие 53 обучающихся. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в процентном отношении:

Писали работу, чел.	Справились на							
	5	3ч	4	3ч	3	3ч	2	3ч
	чел. %		чел. %		чел. %		чел. %	
53	9	10	20	18	18	25	6	-
	17		38		34		12	

71 % учащихся подтвердили четвертную отметку,

26% - получили за ВПР отметку ниже, чем за четверть.

3% - получили за ВПР отметку выше, чем за четверть

В целом объективность отметок обучающихся достаточная.

Анализ ошибок в заданиях ВПР

Недостаточно сформированы следующие предметные УУД:

- недостаточное умение работать с изображениями и таблицами.
- умение оценивать влияние процессов друг на друга;
- умение приводить конкретные примеры;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации.

Затруднения основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

наиболее типичными ошибками являются: невнимательное чтение заданий, трудности в работе с рисунками, где представлены процессы. Неумение находить в перечне согласно условию задания необходимую информацию, неумение соотнести объект с его описанием и сформулировать пояснение.

Выводы.

1. По результатам выполнения ВПР в 5-8-х классах можно констатировать, что большинство учащихся подтвердили свои отметки по журналу с отметкой за выполненную работу. Средний балл учащихся 5-х классов соответствует отметке 3 «удовлетворительно», учащихся 6-8 классов – отметке 4 «хорошо».
2. Большая часть учащихся показали овладение базовым и выше уровнями знаний.
3. Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях, требующих фактического знания терминов и понятий, внимательного прочтения текста задания.
4. Основными ошибками остаются: умение выявлять и называть признаки протекания химических реакций, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение производить расчеты с использованием понятий, используя сведения, приведенные в табличной форме;

II. Проблемно- ориентированный анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза И.И. Богатыря» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» за 2025 г

1.1	Общая численность учащихся	человек	1370
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	576
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	727
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ процент	569/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	11/7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	8/24
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ процент	876 /64
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ процент	218 / 24
1.19.1	Регионального уровня	человек/ процент	34
1.19.2	Федерального уровня	человек/	4

		процент	
1.19.3	Международного уровня	человек/ процент	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ процент	53/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / процент	67/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ процент	1388/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ процент	20/1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	97
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	92/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	72/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	4/ 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	3/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	6/7 %
1.29.1	Высшая	человек/ процент	30 / 34%
1.29.2	Первая	человек/ процент	12 /14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	51/58%
1.30.1	До 5 лет	человек/	22/ 25%

		процент	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	39 / 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	31 /32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	11 /11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	85/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	85/76%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ процент	1210 / 88%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.метр	2,24 кв.м

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными образовательными программами.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Прослеживается тенденция к сохранению контингента учащихся, что обусловлено следующими объективными причинами:

- в школе работают профессиональные педагоги и другие специалисты (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед), которые стремятся к созданию комфортной социально-педагогической обстановки для учащихся.
- сохраняются богатые школьные традиции, создана и развивается собственная наградная культура для учащихся и работников школы.
- педколлектив следует принципам адаптивной школы «для всех» и активно формирует психологию успеха у всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью, творческой активностью и профессиональной компетентностью. Ежегодно в коллектив вливаются молодые специалисты.

В школе созданы необходимые условия для профессионального роста учителей. Педагогический коллектив работает в режиме творческого поиска путей обновления содержания образования и внедрения современных технологий обучения.

Администрация школы и практически весь педагогический коллектив грамотно и профессионально владеют информационными технологиями и активно применяют компьютерную технику в учебно-воспитательном процессе. Накопление материала производится с помощью файловой системы по различным направлениям деятельности образовательного учреждения и в зависимости от функционала администратора или педагога.

В школе созданы условия, способствующие успешной адаптации выпускников.

К таким условиям относятся:

1. Оптимизация учебно-воспитательного процесса через совершенствование форм, методов и технологий педагогической деятельности.
2. Активное внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.
3. Реализация моделей допрофильного и профильного образования.
4. Обеспечение нравственного, психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса.
5. Выполнение современных образовательных стандартов.
6. Укрепление и развитие научной, программно-методической и материально-технической базы здоровьесберегающего образовательного процесса.

7.Расширение пространства социализации обучающихся: включение старшеклассников в различные формы публичных презентаций (научно-практических конференций, конкурсы, защита проектов), подключение обучающихся к социально значимым программам муниципального, регионального и федерального уровней.

8.Развитие сетевого взаимодействия школы с другими ресурсными центрами образования (вузы, школы, учреждения культуры, науки и спорта)

Логика развития образовательного процесса, в совокупности с осмыслением накопленного педагогического опыта и динамики развития социокультурной ситуации, заставляют в настоящий момент задуматься о путях дальнейшего развития школы.

В этой связи одна из основных проблем, решить которую предстоит в ближайшей перспективе, заключается в резком повышении качественного уровня образования при наличии профессионального, квалифицированного педагогического коллектива, готового работать в инновационном режиме, в условиях освоения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Педагогический коллектив и администрация МБОУ «СОШ №18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя считает приоритетными в 2025-2026 учебном году следующие задачи:

1.Продолжить работу по повышению качества обученности учащихся, используя все имеющиеся ресурсы образовательного процесса, в том числе систему профильного образования и вариативные формы образования, реализацию новых педагогических технологий.

2.Создать условия для обновления содержания образования в условиях перехода на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты.

3.Совершенствовать научно-методическую работу, активно внедрять передовой педагогический опыт в рамках Республики Крым.

4.Провести тематические педагогические советы и методические недели по выбранной теме школы.

5.Уделить особое внимание работе по совершенствованию общешкольной системы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ и систематизации форм и методов работы учителей 11-х и 9-х классов.

6.В рамках системной реализации Программы работы с одаренными детьми апробировать эффективные формы и методы деятельности, активизировать деятельность МАН школы. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;

7.Совершенствовать модель воспитательной работы и ученического самоуправления в целях эффективной социализации личности учащихся, совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.

8.Развивать различные формы сотрудничества с родителями и общественностью, активизировать деятельность ассоциации родителей и ассоциации выпускников.

9.Совершенствовать систему организации профильного и предпрофильного обучения посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.

10.Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;

11.Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;

12.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

13.Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;

14.Вести целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, по созданию комфортной среды для участников образовательного процесса.

15.Создание условия для развития наставничества, формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.