

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ «СОШ №18 ИМ. И.И. БОГАТЫРЯ» Г. СИМФЕРОПОЛЯ ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В начальных классах на начало 2025/2026 года обучалось 579 учащихся, на конец учебного года – 576 учащихся. Обучение велось на базовом уровне и осуществлялось по программам УМК «Школа России» 1–4 классов в режиме I – II смены. Учащиеся 1 и 4 классов обучались в I смену, учащиеся 2 и 3 классов обучались во II смену. В начальной школе с 1 сентября функционировало 20 классов:

№ п.п.	Клас с	Классный руководитель
1	1-А	Дубинецкая А.М.
2	1-Б	Шулакова Г.Г.
3	1-В	Журба Т.В.
4	1-Г	Пономаренко В.В.
5	1-Д	Мурзаева Э.Р.
6	2-А	Жорж Т.И./ Кузовова Г.И.
7	2-Б	Дуванова О.Г.
8	2-В	Кувшинова О.А.
9	2-Г	Багурина Г.И.
10	2-Д	Белялова Г.Э.
11	3-А	Макарова С.В.
12	3-Б	Малахута И.Д.
13	3-В	Иващенко Л.М.
14	3-Г	Резниченко О.В.
15	3-Д	Швец С.А.
16	4-А	Суворская О.А.
17	4-Б	Бузько Т.А.
18	4-В	Кузовова Г.И.
19	4-Г	Фонова Э.А./ Паршина А.А.
20	4-Д	Зарицкая Д.Г.

На конец учебного года работают

19 учителей начальных классов, 5 учителей-предметников, учителя внеурочной деятельности, логопед, библиотекарь и 4 учителя, работающие с детьми ОВЗ и обучающимися на дому по состоянию здоровья. Также с нами сотрудничает школьный психолог.

По стажу педагогической работы (учителя начальных классов):

- от 0 до 5 лет (молодые и малоопытные) – 3 учителя;
- от 5 до 10 лет – 3 учителя;
- от 10 до 25 лет – 5 учителей;
- свыше 25 лет – 8 учителей.

По уровню педагогической квалификации (учителя начальных классов):

- практикант – 1 учитель;
- специалисты – 1 учитель;
- учителя на СЗД – 2 учителя ;
- учителя I категории – 8 учителей;
- учителя высшей категории – 7 учителей.

Аттестовались:

ФИО	Должность	Квалификационная
-----	-----------	------------------



		категория
Питомцева И.С.	Учитель начальных классов	Высшая (подтверждение)
Суворская О.А.	Учитель начальных классов	Высшая (подтверждение)
Иващенко Л.М.	Учитель начальных классов	Высшая (подтверждение)
Багурина Г.И.	Учитель начальных классов	1 категория (присвоена)
Пономаренко В.В.	Учитель начальных классов	Высшая (присвоена)
Дубинецкая А.М.	Учитель начальных классов	1 категория (подтверждение)
Мурзаева Э.Р.	Учитель начальных классов	1 категория (подтверждение)
Кириченко И.Г.	Логопед	1 категория (присвоена)

Тема работы методического объединения: «Создание образовательной среды школы, способствующей повышению качества образования и совершенствованию творческого потенциала участников образовательного процесса в начальной школе».

Цели методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

№	ФИО учителя	Категория	Тема самообразования	Дата начала работы
1.	Питомцева И.С.	высшая	Формирование читательской грамотности у младших	2023



			школьников	
2.	Малахута И.Д.	высшая	Формирование вычислительных навыков на уроках математики	2023
3.	Макарова С.В.	высшая	Мультимедийная презентация как одно из условий повышения эффективности урока	2023
4.	Суворская О.А.	высшая	Развитие познавательной и исследовательской деятельности.	2022
5.	Жорж Т.И.	1 категория	Формирование коммуникативной компетентности на уроках и во внеурочное время	2024
6.	Шулакова Г.Г.	высшая	Формирование у младших школьников познавательных УУД на уроках	2024
7.	Дуванова О.Г.	специалист	Формирование познавательного интереса младших школьников при помощи использования активных форм обучения	2022
8.	Иващенко Л.М.	высшая	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	2022
9.	Кувшинова О.А.	высшая	Развитие творческой направленности личности школьника в условиях коллективной деятельности	2021
10.	Багурина Г.И.	СЗД	Методические приемы изучения сказок на уроках литературного чтения	2021
11.	Дубинецкая А.М.	1 категория	Формирование дружеских отношений в детском коллективе на примере героев литературных сказок.	2024
12.	Пономаренко В.В.	1 категория	Работа над словарными словами в начальной школе.	2022
13.	Журба Т.В.	1 категория	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках и во внеурочное время.	2022
14.	Фонова Э.А.	СЗД	Методика умственного воспитания в начальной школе по предмету «Русский язык	2024
15.	Резниченко О.В.	1 категория	Развитие логического мышления младших школьников в процессе обучения	2022
16.	Мурзаева Э.Р.	1 категория	Развитие навыков функционального чтения у младших школьников	2021
17.	Белялова Г.Э.	СЗД	Роль игры в процессе обучения младших школьников.	2023
18.	Кузовова Г.И.	1 категория	Организация группового коллектива, формирование	2019



			коммуникативных навыков	
19.	Бузько Т.А.	специалист	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках обновленного ФГОС	2022
20.	Кириченко И.Г.	СЗД (логопед)	Коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников	2021
21.	Демина Т.М.	специалист	Формирование экологической культуры личности	2024
22.	Зарицкая Д.Е.	специалист	Формирование критического мышления на уроках математики в начальной школе	2025

Были проведены все запланированные заседания МО. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания проходили в разных формах: методический совет с мастер-классом, тематические беседы, консультации для педагогов, обобщение из опыта работы, обмен опытом, выставка работ, презентации, доклады, обсуждение. Это позволило создать атмосферу творчества, побуждало педагогов представить свой опыт работы, свою точку зрения по обсуждаемым вопросам.

Заседание №1 (август).

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025/2026 учебный год.

Содержание:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2025/2026 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования, воспитательных программ групп продленного дня, программ внеурочной деятельности, программ индивидуального обучения, планирование работы кружков согласно перечню (Приложение)
3. Обсуждение и утверждение плана работы с одарёнными детьми.
4. Обзор нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы.
5. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов, мониторинг владения педагогическими технологиями.
6. Приказ «О реализации мер по оптимизации проведения оценочных процедур» и согласование форм и количества оценочных процедур, составление графика их проведения.
7. Обсуждение новых Локальных актов (в том числе по ОВЗ)
8. Стартовые диагностики в 25/26 учебном году.
9. Особенности преподавания учебных предметов в 2025/2026 учебном году.
10. Списки учителей, аттестующих в 2025/2026 учебном году.
11. Списки учителей для курсовой переподготовки в 2025\2026 учебном году и составление перспективного плана на 3 года курсовой переподготовки учителей.
12. График проведения школьного этапа олимпиад, назначение ответственных за организацию и проведение.
13. Единство требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима, соблюдение норм оценивания, дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.
14. Соблюдение единого подхода к работе и оценивание в ЭлЖуре. (Положение)
15. Корректировка ФОСов по всем контролирующим работам, особенности проведения оценочных процедур.
16. Определение учителей-наставников к молодым учителям и стажерам.



Заседание № 2 (октябрь).

Тема: Развитие общеучебных умений и навыков учащихся как средство интенсификации учебного процесса.

Содержание:

1. Итоги 1 четверти.
2. Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности: анализ стартовой диагностической работы, адаптация первоклассников.
3. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады
4. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний.
5. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.
6. Развитие мышления учащихся при формировании умений работать с текстом учебника и с дополнительной литературой.

Заседание № 3 (декабрь).

Тема: Средства развития познавательной деятельности обучающихся начальных классов.

Содержание:

1. Итоги 2 четверти.
2. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
4. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.
5. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.

Заседание № 4 (март).

Тема: Методы и средства эффективного обучения младших школьников.

Содержание:

1. Итоги 3 четверти.
2. Подготовка к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.
3. Взаимодействие учителя и учащихся на уроке как основа эффективного обучения.
4. Дидактическая игра – одно из эффективных средств развития мотивации.
5. Методы и средства эффективного обучения младших школьников.
6. Рассмотрение и утверждение рабочей программы летней оздоровительной площадки «Радуга дружбы» в 2025/2026 учебном году.
7. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи: что это такое и как оно влияет на успеваемость.

Заседание № 5 (май).

Тема: Итоги работы ШМО за 2025/2026 уч. год и перспективные задачи на 2026/2027 уч. год.

Содержание:

1. Итоги 4 четверти, года. Итоги ВПР.
2. Анализ работы МО начальных классов в 2025/2026 учебном году.



3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2026/2027 учебный год.

4. Организация работы летней оздоровительной площадки «Радуга дружбы»
Учебная работа.

В течение 2 учебной недели в 1-х классах в рамках планового тематического контроля реализации обновленного ФГОС была проведена входная диагностическая работа по определению уровня стартовых возможностей учащихся 1-х классов, а также проанализированы результаты диагностических работ, выявлены общие положительные и отрицательные тенденции готовности детей к обучению в 1 классе. Данные диагностической работы учитываются при проектировании уроков.

Количество учащихся	Уровни готовности							
	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
	Кол-во чел.	Кол-во %	Кол-во чел.	Кол-во %	Кол-во чел.	Кол-во %	Кол-во чел.	Кол-во %
116	50	43%	43	37%	24	20%	1	0.86%

В процессе диагностики выявлено, что:

- 43 % обучающихся 1-х классов готовы к школьному образовательному процессу с высоким уровнем сформированности умений и навыков, необходимых для успешного освоения школьной программы;
- 37% обучающихся полностью готовы к обучению, имеют хорошие потенциальные возможности для успешного обучения, усвоения всех предметов школьной программы на высоком уровне;
- в ходе проведения диагностической работы были выявлены 24 обучающихся (20%), у которых возникли серьёзные затруднения в выполнении предложенных заданий;
- 1 обучающийся (0,86%) не справился с заданиями диагностической работы и показал низкий уровень готовности к обучению.

Выводы: у большинства первоклассников развиты счетные навыки, временные и пространственные отношения, умение внимательно слушать и точно выполнять указания учителя. Круг чтения соответствует норме. А вот умения организовать свои действия, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, следовать образцу и самостоятельно действовать по указанию учителя сформировано слабее. Не на должном уровне владение звуковым анализом.

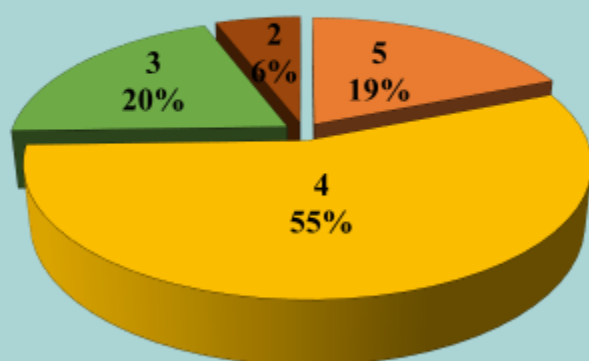
Итоги ВПР по предметам.

Русский язык	Математика	Окружающий мир	Английский язык	Лит. чтение
Средний балл – 3,78	Средний балл – 4,02	Средний балл – 4,1	Средний балл – 4,02	Средний балл – 4,5



Подтвердили – 76,5%	Подтвердили – 79,2%	Подтвердили – 84,8%	Подтвердили – 78,2%	Подтвердили – 80,4%
Повысили – 6,5%	Повысили – 12,1%	Повысили – 3,1%	Повысили – 5,4%	Повысили – 7,1%
Понизили – 17%	Понизили – 8,7%	Понизили – 12,1%	Понизили – 16,4%	Понизили – 12,5%

ИТОГИ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2025/2026 СРЕДИ 4-Х КЛАССОВ
(ПАРАЛЛЕЛЬ)



Всего уч-ся – 157 чел.

Писали – 153 чел.

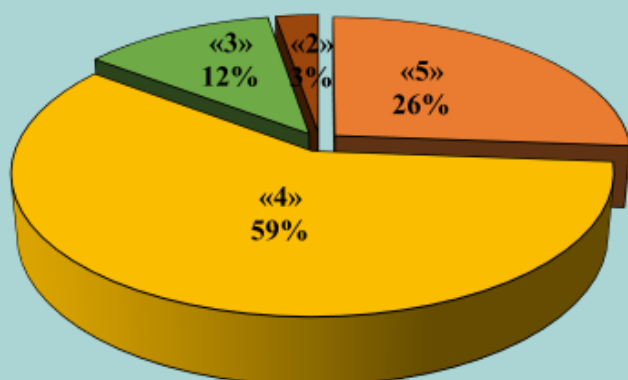
Средний балл – 3,78

Подтвердили – 76,5%

Повысили – 6,5%

Понизили – 17%

Итоги ВПР по математике 2025/2026 среди 4-х классов
(параллель)



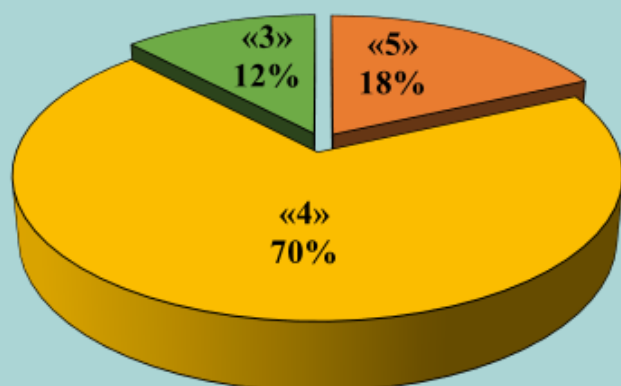
Средний балл – 4,02

Подтвердили – 79,2%

Повысили – 12,1%

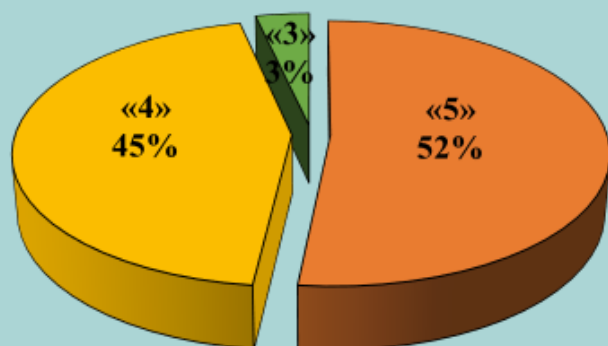
Понизили – 8,7%

**Итоги ВПР по окружающему миру 2025/2026 среди 4-х классов
(один класс)**



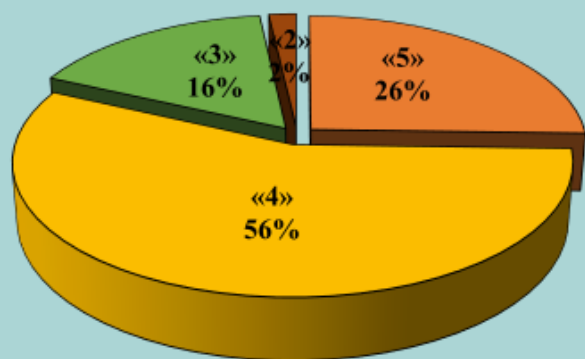
Средний балл – 4,1
Подтвердили – 84,8%
Повысили – 3,1%
Понизили – 12,1%

**Итоги ВПР по литературному чтению 2025/2026 среди 4-х классов
(два класса)**



Средний балл – 4,5
Подтвердили – 80,4%
Повысили – 7,1%
Понизили – 12,5%

Итоги ВПР по английскому языку 2025/2026 среди 4-х классов (два класса)



Средний балл – 4,02
Подтвердили – 78,2%
Повысили – 5,4%
Понизили – 16,4%

Общий вывод.

В работах были использованы задания базового и повышенного уровней сложности. Задания базового уровня дали возможность проверить освоение основополагающих знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Задания повышенного уровня помогли оценить потенциальные возможности учащихся для успешного продолжения образования. Большая часть детей справилась с заданиями, основные темы программ усвоены.

Предмет	Вид работы, требующий усиленного внимания
Математика	- заданиям, требующие логического рассуждения
Русский язык	- составление плана прочитанного текста - описание жизненной ситуации, в которой было бы уместно употребить заданное выражение (пословицу)
Окружающий мир	- несложные эксперименты и исследования, формулирование выводов.

Итоги проведения мониторинга сформированности метапредметных результатов у обучающихся 2-х классов.

По списку обуч. 2-х классов. чел.	Писали работу, чел.	Достигли уровня			Не достигли базового уровня, чел.
		высокий, чел.	повышенный, чел.	базовый, чел.	
129	122	8	56	58	0



Выводы и рекомендации по повышению уровня сформированности метапредметных результатов: следует больше уделять вниманию формированию умений работать с информацией, включать в уроки задания по нахождению информации, представленной в явном и неявном видах, согласно заданному алгоритму. Продолжить формировать и развивать умение анализировать и соотносить текстовую информацию в соответствии с учебной задачей; для детей, не достигших базового уровня продумать механизм индивидуальной работы по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами; на уроках использовать различные источники для поиска информации, фиксировать полученные результаты для выполнения вычислений.

Итоги проведения мониторинга сформированности метапредметных результатов у обучающихся 4-х классов.

По списку обуч. 4-х классов. чел.	Писали работу, чел.	Достигли уровня			Не достигли базового уровня, чел.
		высокий, чел.	повышенный, чел.	базовый, чел.	
159	153	2	18	133	0

Выводы и рекомендации по повышению уровня сформированности метапредметных результатов. Дети удерживают учебную цель, но плохо планируют и проверяют себя. Они находят информацию, но не выделяют главное и не переводят схемы в текст. Своё мнение формулируют, но аргументируют слабо, а в группе работают продуктивно только при руководстве учителя. Для повышения необходимо ввести оценочные листы с критериями, задания на перевод текста в схему и обратно, приёмы смыслового чтения. Обучать алгоритму работы в паре (выслушай – договорись – проверь) и фразе «Я согласен, потому что...». В конце тем использовать «Карту маршрута», межпредметные задания и портфолио достижений с самооценкой, включить в уроки задания на развитие логического мышления и умения работать с информацией (сравнение, классификация, обобщение).

Итоги успеваемости на конец учебного года среди 2-4 классов.

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ТОЛЬКО «5»	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ «4» И «5»	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ «3»	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ «2»
58 чел. (из них 33 человека с похвальным листом)	279 чел.	108 чел.	1 чел. (не оценивается, Набокова В.) 1 чел. (математика, русский язык, Маслова А.)
13 %	62,4%	24,2%	0,4%



Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Оптимальным способом выявления и поддержки одарённых детей является организация и проведение предметных олимпиад. Согласно плана работы с одарёнными и творческими учащимися школы и на основании приказа по школе «Об организации и проведении школьных предметных олимпиад «Первые шаги в науку» для учащихся начальной школы, на основании приказа «О проведении муниципального этапа предметных олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку», в начальных классах были проведены олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, а победители и призеры 1 тура приняли участие в муниципальном этапе. В школьном этапе олимпиады младших школьников «Первые шаги в науку» среди 2-4 классов приняло участие 168 человек. Из них 35 учеников стали победителями и призерами. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 9 учеников. Из них показали результаты по математике (Ковлеметова Ясмин – 3 место), по русскому языку и литературному чтению (Ковальчук Арина – 3 место), по окружающему миру (Еримчук Артем – 2 место, Левит Марк – 3 место). Следует отметить работу таких классных руководителей: Макаровой С.В., Дувановой О.Г., Иващенко Л.М.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ	КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ	КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ
168	35	11	24
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			
9	4	-	4

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА				
Еримчук Артем	2-Б	окружающий мир	2 место	Дуванова О.Г.
Ковлеметова Ясмин	2-Б	математика	3 место	Дуванова О.Г.
Левит Марк	3-В	окружающий мир	3 место	Иващенко Л.М.
Ковальчук Арина	3-А	русский язык	3 место	Макарова С.В.

Результаты участия в исследовательских конкурсах и творческих проектах.



№	ФИ ученика	Класс	Конкурс	Результат	Кл. рук.
1	Ситников Станислав	2-Б	Муниципальный этап конкурса природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель»	Диплом II степени	Дуванова О.Г.
2	Еричук Артем	2-Б	Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности	Диплом II степени	Дуванова О.Г.
3	Ковлеметова Ясмин	2-Б	Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности	Диплом II степени	Дуванова О.Г.
4	Ситников Станислав	2-Б	Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности	Диплом III степени	Дуванова О.Г.

Стоит отметить работу классного руководителя Дувановой О.Г.

Обучающиеся принимали участие во многих муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах разной направленности (декоративно –прикладное искусство, патриотическая, духовно–нравственная , академическая, творческая и исследовательская, экологичекая, краеведение). Это такие конкурсы как «Новогоднее волшебство», «Мир природы и человека», «ЭкоПатруль», «Пасхальная Ассамблея», «В стране безопасных дорог», «Звездная эстафета в Крыму 2026», «Новогоднее волшебство», «Знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ», «Ради жизни на Земле», «Профессия в кадре», «От края до края: культура многонациональной России», «Звёздная эстафета в Крыму», «Наследники Великой Победы», «Мы – наследники победы!», «Салют Победы» и другие.

21 учащийся стал призером и 16 победителями в этом году. Всего 37 человек (в том числе творческий коллектив «Талисман» и учащиеся 2-В класса под руководством Кувшиновой О.А.)

Итоги участия в конкурсах, акциях, олимпиадах, исследовательских и творческих проектах.

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Олимпиада, МАН, конкурсы / уровень (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский)	Результат	Учитель
1.	Никитин Илья	3-Б	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	Призер	Малахута И. Д.
2.	Калатур Всеволод	3-Б	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Мир природы»	призер	Малахута И. Д.



3.	Калатур Всеволод	3-Б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль»	победитель	Малахута И. Д.
4.	Кардаш Николь	3-Б	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурс «Пасхальная Ассамблея».	призер	Малахута И. Д.
5.	Кисиленко Валентина	2-Г	Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»	Диплом II степени	Багурина Г.И.
6.	Медун Марьяна	2-Г	Муниципальный этап Республиканского конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея	Диплом I степени	Багурина Г.И.
7.	Горбульский Николай	3-Г	Региональный конкурс проектов в области космонавтики «Звездная эстафета в Крыму 2026»	Диплом 2 степени	Резниченко О.В
8.	Ткаченко Артем	3-Г	Муниципальной благотворительной акции декоративно- прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	Диплом 3 степени	Резниченко О.В
9.	Носоненко Екатерина	1-Д	Новогоднее волшебство Номинация «Моя новогодняя сказка»	Диплом II степени	Мурзаева Э.Р.
10.	Химич Вероника	1-Д	Новогоднее волшебство Номинация «Красная огненная лошадь»	Диплом III степени	Мурзаева Э.Р.
11.	Еричук Артем	2-Б	Олимпиада по	2 место	Дуванова О.Г.



			окружающему миру (муниципальный этап)		
12.	Ковлеметова Ясмин	2-Б	Олимпиада по математике (муниципальный этап)	3 место	Дуванова О.Г.
13.	Ситников Станислав	2-Б	Муниципальный этап Республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Диплом II степени	Дуванова О.Г.
14.	Ситников Станислав	2-Б	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Диплом I степени	Дуванова О.Г.
15.	Ситников Станислав	2-Б	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле»	Диплом I степени	Дуванова О.Г.
16.	Ситников Станислав	2-Б	Муниципальный этап конкурса природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель»	Диплом II степени	Дуванова О.Г.
17.	Еричук Артем	2-Б	Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности	Диплом II степени	Дуванова О.Г.
18.	Ковлеметова Ясмин	2-Б	Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности	Диплом II степени	Дуванова О.Г.
19.	Ситников Станислав	2-Б	Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности	Диплом III степени	Дуванова О.Г.
20.	Ситников Станислав	2-Б	муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы»	Диплом II степени	Дуванова О.Г.
21.	Ситников	2-Б	«Крым в сердце	Диплом I	Дуванова О.Г.



	Станислав		моем»	степени	
22.	Кол-в класса+ Театральный кол- в «Талисман»	2 –В	Региональный патриотический конкурс детского творчества «Наследники Великой Победы»	1 место	Кувшинова О.А. (Благодарность)
23.	Кол-в класса+ Театральный кол- в «Талисман»	2 –В	Международный творческий конкурс « НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2026» в номинации «Музыкальная постановка» конкурсная работа: «Я внук того солдата»	1 место	Кувшинова О.А. (Благодарность + диплом)
24.	Коллектив класса+ Театральный кол- в «Талисман»	2 –В	Муниципальный фестиваль «Салют Победы»	2 место	Кувшинова О.А.
25.	Кол-в класса+ «Талисман»	2 –В	Межрегиональный творческий конкурс «Мы – Наследники Победы !»	Спецприз	Кувшинова О.А. (Благодарность)
26.	Бридко Ксения	4-В	Русский яз. школа	3место	Кузовова Г.И.
27.	Пшеничникова София	4-В	Математика школа	2место	Кузовова Г.И.
28.	Горбачёв Михаил	4-В	Окруж.мир школа	2место	Кузовова Г.И.
29.	Назарова Ирина	2-А	Математика школа	2место	Кузовова Г.И.
30.	Безгинов Радомир	2-А	Окруж.мир школа	1место	Кузовова Г.И.
31.	Борман Алексей	4-В	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	Победитель	Кузовова Г.И.
32.	Умерова Диляра	2-А	Конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Победитель I степени	Кузовова Г.И.
33.	Даглы Сабрина	3-Д	«Смарт-Кенгуру»	1 место по школе	Швец С.А.
34.	Раифова Зарина	1-Г	Конкурс "Ради жизни на Земле!.."	Диплом 1 степени	Пономаренко В.В.
35.	Лящук Варвара	1-Г	Конкурс «Мир природы и человека»	Диплом 1 степени	Пономаренко В.В.
36.	Лящук Игнат	1-Г	Конкурс «Мир природы и человека»	Диплом 2 степени	Пономаренко В.В.
37.	Левит Марк	3-В	Олимпиада школьная, окружающий мир	1 место	Иващенко Л.М.



38.	Левит Марк	3-В	Олимпиада, муниципальный уровень, окружающий мир	3 место	Иващенко Л.М.
39.	Бдуленко Елисей	3-В	Олимпиада школьная, русский язык	2 место	Иващенко Л.М.
40.	Ковалёва Екатерина	3-В	Олимпиада школьная, русский язык	3 место	Иващенко Л.М.
41.	Резниченко Татьяна	3-В	Олимпиада школьная, математика	2 место	Иващенко Л.М.
42.	Ячменев Максим	3-В	Олимпиада школьная, математика	3 место	Иващенко Л.М.
43.	Каблом Максим	3-В	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство» в номинации «Символ года: «Красная огненная лошадь»	Диплом 1 степени	Иващенко Л.М.
44.	Умерова Элина	3-В	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы», в номинации «Исчезающая красота»	Диплом 3 степени	Иващенко Л.М.
45.	Каблов Максим	3-В	Муниципальный фотоконкурс «От края до края: культура многонациональной России»	Диплом 2 степени	Иващенко Л.М.
46.	Ковальчук Арина	3-А	Муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку	3 место	Макарова С.В.
47.	Веретнов Максим	4-Б	Олимпиада по математике (школа)	2 место	Бузько Т.А.
48.	Тамарин Денис	4-Б	«Русский силогер» (школа)	2 место	Бузько Т.А.
49.	Тамарин Денис	4-Б	Победитель муниципального этапа Регионального конкурса проектов в области космонавтики	1 место	Бузько Т.А.



			«Звёздная эстафета в Крыму» в 2026 году. Номинация «Литературно-журналистская» (Межзвёздное путешествие)		
50.	Боднар Владислав	4-Б	Участник в муниципальном этапе Регионального конкурса проектов в области космонавтики «Звёздная эстафета в Крыму» в 2026 году. Номинация «Литературно-журналистская» (Детский космический туризм)	Участник	Бузько Т.А.
51.	Дибривная Кира	4-Б	Участник в муниципальном этапе Регионального конкурса проектов в области космонавтики «Звёздная эстафета в Крыму» в 2026 году. Номинация «Художественная» (Художественные проекты)	Участник	Бузько Т.А.
52.	Боднар Владислав	4-Б	Призёр муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Звенит победный май»	2 место	Бузько Т.А.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа нашего коллектива нацелена на развитие духовной культуры, умений строить и поддерживать позитивные взаимоотношения, создание условий для проявления личностных достижений школьников. Были проведены воспитательные мероприятия «Не шути, дружок, с огнём!» (ко Дню пожарной охраны, профориентация, родительский урок), «Моя семья», экскурсия по городу участников конкурса «Наследники Победы», «Бессмертный полк», Урок мужества «Символы победы», Патриотический конкурс детского творчества «Наследники Великой Победы», «Этот день мы приближали, как



могли...», участие в праздничном концерте в Симферопольской клинической больнице «Позывной «ПОБЕДА!»», Всероссийская акция «Окна Победы», «Мы помним подвиг родного города!» (К годовщине освобождения Симферополя), благотворительная акция «Творим добро вместе!», «Путешествие в мир книг», «С заботой к себе и окружающим», «Эколята», «Путешествие к звёздам!», «Космос – это мы!», «Дети должны учиться вместе» (Неделя инклюзивного образования), «Пасхальная радость», экологический флешмоб «Голубая лента», «Единство и сплочённость — сила Крыма и России», «Прощание с Азбукой», «Русский силомер», «8 Марта», родительский урок «Честный разговор о мужестве», «День памяти великого поэта», «Моя большая дружная семья», родительский урок «В мир приходит новый человек», «Книжки-малышки для большой поэтессы!», акция «Тюльпан милосердия», акция «Минутка Детского телефона доверия» и урок «Время доверять», «Хрупкие бабочки памяти» (к Международному дню памяти жертв Холокоста), «Блокадная ласточка», «Непокорённые. Прорыв блокады Ленинграда», киноурок памяти «Думать тишину» о детях блокадного Ленинград, «Международный день полярного медведя», «Международный День без интернета», конкурс каллиграфии «Пишу красиво», «Рыцарский турнир», «23 февраля», «Семьи волшебное тепло», «День Республики Крым», «День мандарина», «Телефон доверия – шаг к безопасности», Всероссийская акция «Покормите птиц зимой-2026», «День российской печати», родительские уроки «Мастер-класс по изготовлению елочной игрушки», «Новогодняя переписка с друзьями из Иваново», «Игра «Финансовые ребусы»», «День новогоднего свитера», «Новогоднее настроение», «Мозаика зимних чудес», «Мы, наши права и наши обязанности», викторина «Знай свои права», «День Конституции» (Неделя правового воспитания), «Материнское сердце – источник любви», «Прощание с осенью», «Маленьким детям – о больших правах», «Посвящение в первоклассники», родительский урок «Героями не рождаются, героями становятся!», «День рождения Дедушки Мороза», «Дорога без опасности», «Знакомство с дорожными знаками», дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный», викторина «Знатоки ПДД», выставка рисунков и поделок «Пусть Ангел –хранитель оберегает на дорогах» – ко Дню памяти жертв ДТП, «Мы знаем правила дорожного движения», «Строгие правила дорог и улиц», «Что такое доброта?», Российский экологический праздник «Синичкин день», «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства), «Космические горизонты: Солнечная система», участие во Всекрымском субботнике, сбор гуманитарной помощи для паллиативного детского отделения РДКБ, «День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков», «Папа – самый лучший!», «Всемирный день хлеба», «Всемирный день почты», «Международный день Мира», «Урок доброты» и мастер-класс в рамках благотворительной акции «Белый цветок», «Искусство каждодневного общения», «День славянской письменности и культуры», «Разноцветная неделя».

Познавательная экскурсия, интересный культпоход вызывают у детей самые различные чувства: радость открытия, восхищение красотой, удивление, любознательность, удовольствие, предвкушение новых ощущений, вдохновение... А все, что связано с положительными эмоциями, запоминается человеком надолго. В этом году были организованы такие экскурсии и культпоходы: «В гостях у фермы», «Таврида», «Музей Айвазовского», «Фабрика мороженого», музыкальный спектакль «Снежная королева», интерактивная постановка «Новогодняя сказка», путешествие в Евпаторию, «Крым в миниатюре на ладони», «В музее космоса», «Алуштинский эфиромасличный совхоз-завод», «Парк «Авангард»», «Музей Смайликов».

В период с 27 мая по 11 июня на базе начальной школы функционировала летняя



оздоровительная площадка «Радуга дружбы», которая стала отличной возможностью для детей провести летние каникулы активно и с пользой. Площадка предлагала разнообразные виды активной деятельности: спортивные соревнования, творческие мастер-классы, экскурсии и игры на свежем воздухе.

Выводы и перспективы.

Из анализа работы методического объединения учителей начальных классов вытекают следующие задачи на 2026/2027 учебный год:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
4. Продолжить работу с мотивированными детьми;
5. Работать над индивидуальной темой по самообразованию;
6. Повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
7. Активно использовать ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.
8. Обобщать и распространять свой опыт работы по направлениям учебно-воспитательного процесса.
9. Учесть слабые стороны выполнения итоговых комплексных работ среди 2-х и 4-х классов, ВПР, предпринять действия по повышению уровня сформированности метапредметных умений.

В целом работу МО учителей начальных классов за 2025/2026 учебный год считаю удовлетворительной.

Руководитель МО

Макарова С.В.

